Updated Edition April 2025

PREVIOUS YEAR PAPERS INCLUDED

» NTT 2019-2023 {08} PAPER » PRT 2019 {10} PAPER
» PRT 2022 {26} PAPER ¤ TGT 2021-2025 {61} PAPER
» PGT 2021 {39} PAPER » PGT 2022-2024 {24} PAPER
¤ SPECIAL EDUCATION TEACHER PRT+TGT {05} PAPER

Included **175+** PYQs Papers

DSSSB HINDI MASTER

नवीनतम परीक्षाओं (2019 To April 2025) के प्रश्नों का अध्यायवार अनूठा संकलन

Hindi General Part - A {20 Marks}

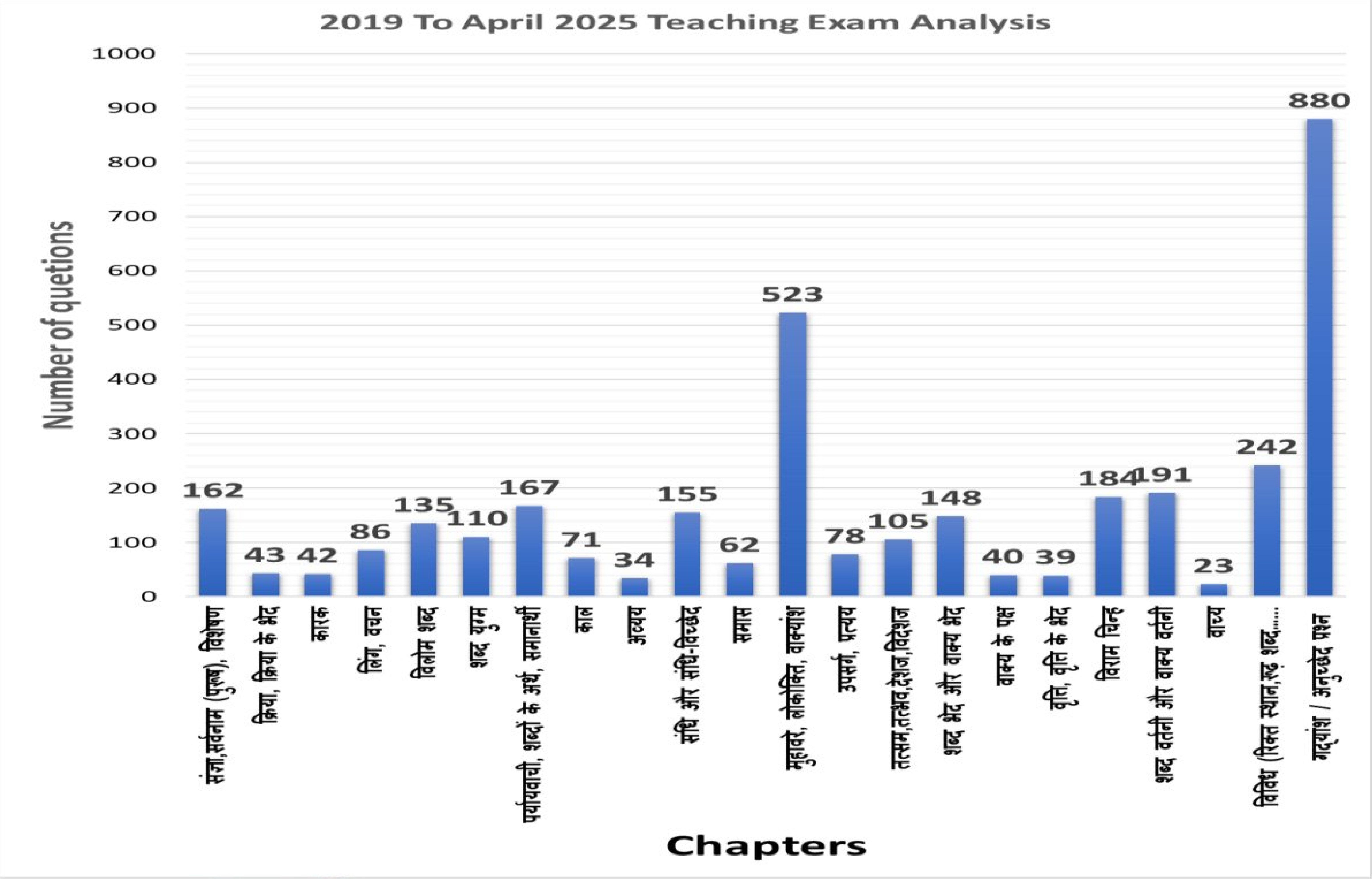
3500+ PYQs

- Chapter-wise & Post-wise Questions
- Objective Type Questions
- Latest PYQs 2019 – Apr 2025
- Online All Teaching Exam Paper

Author: RAJ [PRT TEACHER] Telegram: @DsssbExamMaster

Note: नोट: इस पुस्तक में डिटेल Solutions नहीं है। Direct Official Final /Draft Answer key दी गयी है।

NO. OF QUE. PAPER	2	5	1	4	1	10	26	53	5	3	3	39	6	10	8	176
Chapters	NTT (8)			SPL Edu.		PRT (36)		TGT (61)				PGT (63)				TOTAL Que
	2019	2021	2023	2021	2024	2019	2022	2021	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	3520
	40	100	20	80	20	200	520	1060	100	60	60	780	120	200	160	3520
संज्ञा,सर्वनाम (पुरूष), विशेषण	0	7	0	6	1	12	32	44	1	5	0	35	0	2	17	162
क्रिया, क्रिया के भेद	0	1	0	0	1	3	6	9	1	0	5	3	1	4	9	43
कारक	0	2	0	0	0	2	3	9	1	7	4	7	0	2	5	42
लिंग, वचन	4	4	0	2	0	7	16	26	0	0	0	24	3	0	0	86
विलोम शब्द	2	3	1	4	1	8	17	35	5	1	4	30	9	5	10	135
शब्द युग्म	0	4	0	0	0	4	25	47	0	0	0	30	0	0	0	110
पर्यायवाची, शब्दों के अर्थ, समानार्थी	1	4	1	5	2	8	21	37	4	7	5	28	12	13	19	167
काल	0	4	0	2	0	7	11	24	0	0	0	20	3	0	0	71
अव्यय	0	4	1	0	0	2	9	9	0	0	0	9	0	0	0	34
संधि और संधि-विच्छेद	2	7	2	7	0	7	9	51	7	2	0	46	2	3	10	155
समास	1	1	1	1	0	6	9	20	7	0	0	15	1	0	0	62
मुहावरे, लोकोक्ति, वाक्यांश	8	16	3	13	4	28	80	160	17	11	12	121	13	12	25	523
उपसर्ग, प्रत्यय	2	1	0	1	0	2	12	32	0	0	0	27	0	1	0	78
तत्सम,तत्भव,देशज,विदेशज	1	1	1	1	0	5	12	33	8	0	3	31	7	2	0	105
शब्द भेद और वाक्य भेद	2	2	0	0	0	7	36	64	0	0	0	31	6	0	0	148
वाक्य के पक्ष	0	1	0	0	0	0	8	17	0	0	0	14	0	0	0	40
वृत्ति, वृत्ति के भेद	0	2	0	1	0	0	11	14	0	0	0	11	0	0	0	39
विराम चिन्ह	2	3	0	1	0	18	39	78	0	0	0	43	0	0	0	184
शब्द वर्तनी और वाक्य वर्तनी	1	7	1	6	6	14	23	54	10	4	8	41	8	1	7	191
वाच्य	2	0	0	0	0	3	0	10	0	0	0	8	0	0	0	23
विविध (रिक्त स्थान,छंद,अलंकार,भाव,रस, यौगिक शब्द ,रूढ़ शब्द.....	2	1	4	10	0	7	11	22	14	8	4	11	25	105	18	242
गद्यांश / अनुच्छेद प्रश्न	10	25	5	20	5	50	130	265	25	15	15	195	30	50	40	880
	40	100	20	80	20	200	520	1060	100	60	60	780	120	200	160	3520



DSSSB EXAM MASTER
RAJ (PRT TEACHER) *TELEGRAM CHANNEL*

अध्याय 01

संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण

CHAPTER 01

Assistant Nursery Teacher 2021

Q.1 'मैं _____ आम लूँगा।' वाक्य के रिक्त स्थान में किस शब्द का प्रयोग विशेषण के रूप में किया जा सकता है?
A. और B. अथवा
C. एवं D. तथा
{DSSSB Assistant Nursery Teacher 21.10.2021 Shift-1}

Q.2 'आगंतुक ने _____ वस्त्र धारण किया है।' वाक्य के रिक्त स्थान के लिए कौन-सा विकल्प सही विशेषण है?
A. चमकीला B. चमकीली
C. चमकालू D. चमकवान
{DSSSB Assistant Nursery Teacher 21.10.2021 Shift-2}

Q.3 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो मध्यम पुरुष वाचक सर्वनाम शब्द का सबसे अच्छा विकल्प है।
A. मैंने B. उनको
C. हमें D. तुमको
{DSSSB Assistant Nursery Teacher 23.10.2021 S1}

Q.4 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो कोष्ठक में दिए गए शब्द के अनुसार विशेषण के भेद वाला विकल्प हो।
मेरे पिताजी ने गाँव में (एक एकड़) ज़मीन ख़रीदा है।
A. परिमाणवाचक विशेषण B. संबंधवाचक विशेषण
C. गुणवाचक विशेषण D. प्रश्नवाचक विशेषण
DSSSB Assistant Nursery Teacher 23.10.2021 S3}

Q.5 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो भाववाचक संज्ञा का सही विकल्प नहीं है।
A. गहरा B. बुढ़ापा
C. चपलता D. जलन
{DSSSB Assistant Nursery Teacher 23.10.2021 S3}

Q.6 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो भाववाचक संज्ञा का सही विकल्प नहीं है।
A. वात्सल्य B. विकल
C. वक्तव्य D. वेदत्व
{DSSSB Assistant Nursery Teacher 24.10.2021 S3}

Q.7 निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प अन्यपुरुष बहुवचन नहीं है?
A. उनसे B. उन्हें
C. उनको D. उससे
{Assistant Nursery Teacher 21.10.2021 S2}

ANSWER KEY [Assistant Nursery Teacher 2021]					
Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
A	A	D	A	A	B
Q.7	-	-	-	-	-
D					

Special Educator Primary & TGT 2021

Q.1 'कुछ' किस प्रकार का सर्वनाम है?
A. प्रश्नवाचक B. निश्चयवाचक
C. अनिश्चयवाचक D. संबंधवाचक
{DSSSB Special Educator Primary 17.10.2021 Shift-1}

Q.2 'फीका' किस प्रकार का विशेषण है?
A. परिमाणबोधक B. संख्यावाचक
C. गुणवाचक D. सार्वनामिक
{DSSSB Special Educator Primary 17.10.2021 Shift-1}

Q.3 निम्नलिखित में से कौन सा शब्द 'जातिवाचक' संज्ञा है?
A. गोदावरी B. घर
C. पंजाब D. चाल
{DSSSB Special Educator Primary 17.10.2021 Shift-1}

Q.4 'दासत्व' किस प्रकार की संज्ञा है?
A. जातिवाचक B. पदार्थवाचक
C. व्यक्तिवाचक D. भाववाचक
{DSSSB Special Educator Primary 17.10.2021 Shift-2}

Q.5 'वह' सर्वनाम का गुणवाचक विशेषण क्या होगा?
A. उतना B. इतना
C. ऐसा D. वैसा
{DSSSB Special Educator Primary 17.10.2021 Shift-2}

Q.6 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो कोष्ठक में दिए गए शब्द के अनुसार अन्य पुरुष वाचक सर्वनाम का सबसे अच्छा विकल्प है।
A. (तुमको) यहाँ से जाना चाहिए। B. (तुम्हारा) नाम क्या है?
C. (यह) सामान मेरा है। D. (मुझे) घर जाना है।
{DSSSB TGT Special Educator 08.08.2021 Shift-2}

Special Educator Teacher 2024

Q.7 सर्वोचित विशेषण शब्द से वाक्य का रिक्त स्थान पूर्ण करें-
कुछ भी ______ करने से पहले सौ बार सोचना चाहिए।
1. मोटा 2. अनुचित
3. झूठा 4. आगामी
{DSSSB Special Education Teacher 14.07.2024 Shift-1}

ANSWER KEY [Assistant Nursery Teacher 2021], [Special Educator Primary & TGT 2021, 2024]					
Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
C	C	B	D	D	C
Q.7					
2					

Assistant Primary Teacher 2019

Q.1 दिए गए वाक्य में किस प्रकार का पुरूष है ज्ञात कीजिए।
वह अमेरिका जाने के सपने देख रहा है।
1. उत्तम पुरूष 2. अन्य पुरुष
3. मध्यम पुरुष 4. प्रथम पुरूष
{DSSSB Assistant Primary Teacher 11.11.2019 Shift-1}

Q.2 दिए गए वाक्य में सर्वनाम ज्ञात कीजिए।
रीना! आज तुमसे कोई मिलने आया था
1. निजवाचक सर्वनाम 2. संबंधवाचक सर्वनाम
3. अनिश्चयवाचक सर्वनाम 4. प्रश्नवाचक सर्वनाम
{DSSSB Assistant Primary Teacher 11.11.2019 Shift-3}

Q.3 दिए गए वाक्य में रेखांकित शब्द की संज्ञा ज्ञात कीजिए।
ताजमहल की सुंदरता का वर्णन करना बहुत ही कठिन है।

1. भाववाचक संज्ञा
2. समुदायवाचक संज्ञा
3. व्यक्तिवाचक संज्ञा
4. द्रव्यवाचक संज्ञा

{DSSSB Assistant Primary Teacher 11.11.2019 Shift-3}

Q.4 दिए गए वाक्य में रेखांकित शब्द का पुरूष ज्ञात कीजिए।
बारिश में हमारी पुस्तकें भीग गई।

1. मध्यम पुरूषवाचक
2. उत्तम पुरुषवाचक
3. अन्य पुरूषवाचक
4. प्रथम पुरूषवाचक

{DSSSB Assistant Primary Teacher 11.11.2019 Shift-3}

Q.5 दिए गए वाक्य में से गुणवाचक विशेषण ज्ञात कीजिए।
कालीदास विद्वान व्यक्ति थे।

1. विद्वान
2. कालीदास
3. थे
4. व्यक्ति

{DSSSB Assistant Primary Teacher 13.11.2019 Shift-1}

Q.6 दिए गए वाक्य में सर्वनाम ज्ञात कीजिए।
वह अपने पिताजी के साथ स्कूल जाती है।

1. वह
2. अपने
3. के साथ
4. स्कूल

{DSSSB Assistant Primary Teacher 14.11.2019 Shift-1}

Q.7 दिए गए वाक्य में किस प्रकार का पुरूष है ज्ञात कीजिए।
आपके आने से मुझे बहुत ख़ुशी हुई।

1. उत्तम पुरूष
2. अन्य पुरूष
3. मध्यम पुरूष
4. प्रथम पुरूष

{DSSSB Assistant Primary Teacher 14.11.2019 Shift-1}

Q.8 दिए गए शब्दों में से पुल्लिंग शब्द ज्ञात कीजिए।

1. कावेरी
2. कड़वाहट
3. गुनाह
4. संतान

{DSSSB Assistant Primary Teacher 14.11.2019 Shift-2}

Q.9 दिए गए वाक्य में परिणामवाचक विशेषण ज्ञात कीजिए।
राम ने राजू से दो लीटर दूध लाने को कहा।

1. राम
2. दूध
3. लाने
4. दो लीटर

{DSSSB Assistant Primary Teacher 14.11.2019 Shift-2}

Q.10 दिए गए वाक्य में किस प्रकार का पुरूष है ज्ञात कीजिए।
इन्हें बाहर का रास्ता दिखाओ।

1. अन्य
2. मध्यम
3. उत्तम
4. प्रथम

{DSSSB Assistant Primary Teacher 14.11.2019 Shift-2}

Q.11 दिए गए वाक्य में किस प्रकार का पुरूष है ज्ञात कीजिए।
हम तो आपके सेवक हैं, आज्ञा तो कीजिए।

1. उत्तम
2. मध्यम
3. अन्य
4. प्रथम

{DSSSB Assistant Primary Teacher 14.11.2019 Shift-3}

Q.12 दिए गए वाक्यों में किस प्रकार का पुरूष है ज्ञात कीजिए।
आपका बड़ा बेटा तो बहुत ही सुस्त है।

1. प्रथम
2. उत्तम
3. मध्यम
4. अन्य

{DSSSB Assistant Primary Teacher 15.11.2019 Shift-1}

ANSWER KEY [Assistant Primary Teacher 2019]					
Q.1	*Q.2*	*Q.3*	*Q.4*	*Q.5*	*Q.6*
2	**3**	**1**	**2**	**1**	1
Q.7	*Q.8*	*Q.9*	*Q.10*	*Q.11*	*Q.12*
*	3	4	1	**1**	3

* Means, "For this question, discrepancy is found in question/answer. So, this question is ignored for all candidates."

Assistant Primary Teacher 2022

Q.1 दिए गए शब्द की संज्ञा ज्ञात कीजिए।
भीड़

A. द्रव्यवाचक संज्ञा
B. भाववाचक संज्ञा
C. व्यक्तिवाचक संज्ञा
D. समूहवाचक संज्ञा

{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 23.03.2022 Shift-2}

Q.2 दिए गए रिक्त स्थान में उचित सर्वनाम छाँटकर लिखिए।
______ बड़े-बूढ़ो का आदर करना चाहिए।

A. हमारा
B. तुझे
C. मुझे
D. हमें

{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 23.03.2022 Shift-3}

Q.3 दिए गए वाक्य में सर्वनाम ज्ञात कीजिए।
इनकी तुम्हारे में कोई रूचि नहीं हैं।

A. मध्यम पुरूष
B. उत्तम पुरूष
C. अन्य पुरूष
D. अनिश्चियवाचक सर्वनाम

{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 24.03.2022 Shift-1}

Q.4 निम्नलिखित में से कौन सा शब्द अन्य पुरूष का उदाहरण है?

A. हम
B. तुमने
C. उसने
D. मैंने

{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 24.03.2022 Shift-1}

Q.5 दिए गए शब्द की भाववाचक संज्ञा ज्ञात कीजिए।
सर्व

A. सर्वो
B. सर्वस्व
C. सर्वत्र
D. सर्वे

{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 24.03.2022 Shift-2}

Q.6 दिए गए वाक्य का पुरूष ज्ञात कीजिए।
तुम कल कहाँ थे?

A. प्रथम
B. अन्य पुरूष
C. मध्यम
D. उत्तम

{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 24.03.2022 Shift-2}

Q.7 निम्नलिखित शब्दों में से कौन-सा शब्द समूहवाचक संज्ञा हैं ज्ञात किजिए।

A. गड्डी
B. गेहूँ
C. अच्छाई
D. गुलाब

{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 25.03.2022 Shift-1}

Q.8 दिए गए वाक्य में गुणवाचक विशेषण ज्ञात कीजिए।
हमारे विद्यालय के पास आम का एक विशाल वृक्ष हैं।

A. विशाल
B. आम
C. विद्यालय
D. वृक्ष

{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 25.03.2022 Shift-1}

Q.9 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो अन्य पुरुष वाचक सर्वनाम शब्द का सबसे अच्छा विकल्प है।

A. हमारा
B. तुम
C. उन्हें
D. तुम्हें

{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 25.03.2022 Shift-3}

Q.10 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो कोष्ठक में दिए गए शब्द के अनुसार विशेषण के भेद वाला विकल्प हो।

गिलास में बहुत (कम) दूध बचा है।
A. व्यक्तिवाचक विशेषण
B. सार्वनामिक विशेषण
C. अनिश्चित परिमाणवाचक विशेषण
D. निश्चित परिमाणवाचक विशेषण
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 26.03.2022 Shift-1}

Q.11 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो भाववाचक संज्ञा का सही विकल्प नहीं है।
A. खरापन B. ग्राम्य
C. तेजस्विता D. चिकनाई
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 26.03.2022 Shift-1}

Q.12 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो भाववाचक संज्ञा का सही विकल्प नहीं है।
A. कड़वाहट B. अंकित
C. आनंद D. आवश्यकता
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 26.03.2022 Shift-2}

Q.13 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के अनुसार सर्वनाम के भेद का सही विकल्प है।
स्वाद में कुछ कमी है।
A. अनिश्चयवाचक सर्वनाम B. प्रश्नवाचक सर्वनाम
C. पुरुषवाचक सर्वनाम D. संबंधवाचक सर्वनाम
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 26.03.2022 Shift-3}

Q.14 निम्नलिखित शब्दों में से भाववाचक संज्ञा ज्ञात कीजिए।
A. वाराणसी B. पुस्तक
C. शेर D. सत्य
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 07.03.2022 Shift-1}

Q.15 दिए गए वाक्य मे निजवाचक सर्वनाम ज्ञात किजिए।
सफलता पाने के लिए तुम्हें स्वयं कठोर परिश्रम करना पड़ेगा।
A. के लिए B. तुम्हें
C. स्वयं D. करना
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 07.03.2022 Shift-3}

Q.16 दिए गए वाक्य में संबंधवाचक सर्वनाम ज्ञात किजिए।
बच्चे वही कहानी सुनेंगे जो सच हैं।
A. कहानी,सच B. बच्चे,जो
C. वही,जो D. वही,हो
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 16.03.2022 Shift-2}

Q.17 निम्नलिखित वाक्य में से परिणामवाचक विशेषण ज्ञात कीजिए।
मुझे सूट के लिए चार मीटर कपड़ा चाहिए।
A. कपड़ा B. के लिए
C. सूच D. चार मीटर
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 16.03.2022 Shift-2}

Q.18 दिए गए वाक्य में विशेषण ज्ञात कीजिए।
थोड़ी सी नमकीन खरीद लाओ।
A. सार्वनामिक विशेषण B. निश्चित परिणामवाचक
C. अनिश्चित परिणामवाचक D. गुणवाचक विशेषण
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 16.03.2022 Shift-3}

Q.19 दिया गया वाक्य किस पुरूष का उदाहरण है, ज्ञात कीजिए।
जीवेश एक प्रतिभाशाली विद्यार्थी है।
A. उत्तम पुरूष B. मध्यम पुरूष
C. अन्य पुरूष D. प्रथम पुरूष
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 20.03.2022 Shift-1}

Q.20 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो भाववाचक संज्ञा का सही विकल्प नहीं है।
A. पात्रता B. भारीपन
C. खोजना D. दासता
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 27.03.2022 Shift-1}

Q.21 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो कोष्ठक में दिए गए शब्द के अनुसार विशेषण के भेद वाला विकल्प हो।
दोनों ने (वैसा) ही किया और घर लौट आएँ।
A. संबंधवाचक B. संख्यावाचक
C. सार्वनामिक D. गुणवाचक
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 27.03.2022 Shift-1}

Q.22 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो उत्तम पुरुष वाचक सर्वनाम शब्द का सबसे अच्छा विकल्प है।
A. हम B. उनको
C. उन्हें D. आपको
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 27.03.2022 Shift-2}

Q.23 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो भाववाचक संज्ञा का सही विकल्प नहीं है।
A. बुढ़ापा B. देव
C. बुद्धिमानी D. भिडंत
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 27.03.2022 Shift-3}

Q.24 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो कोष्ठक में दिए गए शब्द के अनुसार विशेषण के भेद वाला विकल्प हो।
थाली में (बहुत) खाना बचा है।
A. अनिश्चित परिमाणवाचक B. निश्चित संख्यावाचक
C. अनिश्चित संख्यावाचक D. निश्चित परिमाणवाचक
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 27.03.2022 Shift-3}

Q.25 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो भाववाचक संज्ञा का सही विकल्प नहीं है।
A. सामीप्य B. शांति
C. गंभीर D. मनाही
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 29.03.2022 Shift-1}

Q.26 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के अनुसार सर्वनाम के भेद का सही विकल्प है।
मैं (स्वयं) गाड़ी चला सकती हूँ।
A. निजवाचक B. प्रश्नवाचक
C. संबंधवाचक D. अनिश्चयवाचक
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 29.03.2022 Shift-2}

Q.27 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो कोष्ठक में दिए गए शब्द के अनुसार विशेषण के भेद वाला विकल्प हो।
(उस) कुर्सी को यहाँ रख दो।
A. परिमाणवाचक विशेषण B. संबंधवाचक विशेषण
C. सार्वनामिक विशेषण D. संख्यावाचक विशेषण
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 29.03.2022 Shift-3}

Q.28 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो भाववाचक संज्ञा का सही विकल्प नहीं है।
A. गोरापन B. अहंकार
C. सर्व D. महक
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 29.03.2022 Shift-3}

Q.29 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो अन्य पुरुष वाचक सर्वनाम शब्द का सबसे अच्छा विकल्प है।
A. इसने B. आप
C. मेरा D. हम
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 30.03.2022 Shift-1}

Q.30 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो कोष्ठक में दिए गए शब्द के अनुसार विशेषण के भेद वाला विकल्प हो।
सोहम तुमसे (चौगुना) काम करता है।
A. संख्यावाचक विशेषण B. गुणवाचक विशेषण
C. सार्वनामिक विशेषण D. परिमाणवाचक विशेषण
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 30.03.2022 Shift-2}

Q.31 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो भाववाचक संज्ञा का सही विकल्प नहीं है।
A. राष्ट्रीय B. चालाक
C. मिठास D. सरलता
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 30.03.2022 Shift-2}

Q.32 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो भाववाचक संज्ञा का सही विकल्प नहीं है।
A. बूढ़ा B. प्रयोग
C. परिष्कार D. फैलाव
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 30.03.2022 Shift-3}

ANSWER KEY [Assistant Primary Teacher 2022]

Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
D	D	C	C	B	C
Q.7	Q.8	Q.9	Q.10	Q.11	Q.12
A	A	C	C	B	B
Q.13	Q.14	Q.15	Q.16	Q.17	Q.18
A	D	C	C	D	C
Q.19	Q.20	Q.21	Q.22	Q.23	Q.24
C	C	A	A	B	A
Q.25	Q.26	Q.27	Q.28	Q.29	Q.30
C	A	C	C	A	A
Q.31	Q.32	-	-	-	-
B	A				

TGT 2021, 2023 & 2024

Q.1 दिया गया वाक्य किस पुरूष का उदाहरण है, ज्ञात कीजिए।
अंकित सदैव सच बोलता है।
A. प्रथम B. मध्यम
C. अन्य पुरूष D. उत्तम
{DSSSB TGT Computer Science 01.08.2021 Shift-2}

Q.2 दिए गए वाक्य में से मध्यम पुरूष सर्वनाम ज्ञात किजिए।
तुम्हें दूसरी कक्षा में बुलाया गया हैं।
A. तुम्हें B. में
C. दूसरी कक्षा D. गया
{DSSSB TGT Computer Science 01.08.2021 Shift-2}

Q.3 व्यक्ति, स्थान या वस्तुविशेष का बोध करने वाले शब्दों को क्या कहते हैं?
A. व्यक्तिवाचक संज्ञा B. समूहवाचक संज्ञा
C. जातिवाचक संज्ञा D. द्रव्यवाचक संज्ञा
{DSSSB TGT Computer Science 01.08.2021 Shift-2}

Q.4 दिया गया वाक्य किस पुरूष का उदाहरण है, ज्ञात कीजिए।
मोहन बहुत खाना खाता है।
A. प्रथम B. उत्तम
C. अन्य पुरूष D. मध्यम
{DSSSB TGT Computer Science 01.08.2021 Shift-3}

Q.5 निम्नलिखित में कौन-सा विशेषण गुणवाचक हैं?
A. यह B. आठ
C. कोई D. सुन्दर
{DSSSB TGT Computer Science 07.08.2021 Shift-1}

Q.6 दिए गए वाक्य में रेखांकित शब्द की संज्ञा ज्ञात कीजिए।
<u>बुढ़ापा</u> भी एक प्रकार का अभिशाप हैं।
A. जातिवाचक संज्ञा B. व्यक्तिवाचक संज्ञा
C. द्रव्यवाचक संज्ञा D. भाववाचक संज्ञा
{DSSSB TGT Computer Science 07.08.2021 Shift-2}

Q.7 दिए गए शब्द की संज्ञा ज्ञात कीजिए।
गुच्छा
A. व्यक्तिवाचक संज्ञा B. जातिवाचक संज्ञा
C. समूहवाचक संज्ञा D. द्रव्यवाचक संज्ञा
{DSSSB TGT Computer Science 07.08.2021 Shift-3}

Q.8 निम्नलिखित में से संज्ञा शब्द का चयन कीजिए।
A. भूगोल B. स्वार्थी
C. स्वाभिमानी D. लोभी
{DSSSB TGT Physical Education Teacher 02.08.2021 Shift-2}

Q.9 दिए गए वाक्य में विशेषण ज्ञात कीजिए।
श्याम द्वितीय श्रेणी में पास हुआ है।
A. निश्चित संख्यावाचक विशेषण B. क्रमवाचक विशेषण
C. अवृत्तिवाचक विशेषण D. समुदायवाचक विशेषण
{DSSSB TGT Physical Education Teacher 02.08.2021 Shift-3}

Q.10 दिया गया वाक्य किस पुरूष का उदाहरण है, ज्ञात कीजिए।
आप कल दिल्ली जाओगे।
A. उत्तम B. प्रथम
C. अन्य पुरूष D. मध्यम
{DSSSB TGT Physical Education Teacher 02.08.2021 Shift-3}

Q.11 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो भाववाचक संज्ञा का सही विकल्प नहीं है।
1. शांत 2. मनाही
3. सामीप्य 4. कायरता
{DSSSB TGT Maths Female 10.09.2021 Shift-2}

Q.12 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो कोष्ठक में दिए गए शब्द के अनुसार विशेषण के भेद वाला विकल्प हो।
(इस) खरगोश को गड्ढे से बाहर निकालो।
1. संबंधवाचक विशेषण 2. परिमाणवाचक विशेषण
3. संख्यावाचक विशेषण 4. सार्वनामिक विशेषण
{DSSSB TGT Maths Female 10.09.2021 Shift-2}

Q.13 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो भाववाचक संज्ञा का सही विकल्प नहीं है।
1. फैलाना 2. भिडंत
3. तेज़ी 4. महक
{DSSSB TGT Maths Female 10.09.2021 Shift-3}

Q.14 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो कोष्ठक में दिए गए शब्द के अनुसार सर्वनाम के भेद का सही विकल्प है|
मैं (अपनी) गाड़ी से जाऊँगा।
A. निजवाचक B. संबंधवाचक
C. प्रश्नवाचक D. निश्चयवाचक
{DSSSB TGT Maths Female 11.09.2021 Shift-3}

Q.15 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो भाववाचक संज्ञा का सही विकल्प नहीं है।
A. सुखद B. सुखदायी
C. दूरी D. धिक्कार
{DSSSB TGT Maths Female 13.09.2021 Shift-2}

Q.16 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो कोष्ठक में दिए गए शब्द के अनुसार विशेषण के भेद वाला विकल्प हो।
मेरे लिए (थोडा सा) खाना लेकर आओ।
A. सार्वनामिक B. निश्चित संख्यावाचक
C. परिमाणवाचक D. अनिश्चित संख्यावाचक
{DSSSB TGT Maths Female 13.09.2021 Shift-2}

Q.17 निम्नलिखित प्रश्न में,चार विकल्पों में से ,उस विकल्प का चयन करें जो अन्य पुरुष वाचक सर्वनाम का सही विकल्प हो।
A. (उसकी) छोटी बहन दिव्या है। B. (मैं) अपना काम स्वयं करता हूँ|
C. देखो ,(कौन)आया है ? D. मोहन का (कुछ) खो गया।
{DSSSB TGT Hindi Female 4.09.2021 Shift-3}

Q.18 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो अन्य पुरुष वाचक सर्वनाम शब्द का सबसे अच्छा विकल्प है।
1. मुझे 2. उसके
3. हमें 4. आपके
{DSSSB TGT Hindi Female 5.09.2021 Shift-1}

Q.19 निम्नलिखित प्रश्न में,चार विकल्पों में से ,उस विकल्प का चयन करें जो निजवाचक सर्वनाम का सही विकल्प हो।
A. जिसकी लाठी उसकी भैंस B. उसे आप ही बात करने दो।
C. किन्ही दो छात्रों को बुलाओ। D. वो मेरा घर है।
{DSSSB TGT Sanskrit Female 18.09.2021 Shift-3}

Q.20 निम्नलिखित प्रश्न में,चार विकल्पों में से ,उस विकल्प का चयन करें जो संख्यावाचक विशेषण का सही विकल्प हो।
A. मुझे हल्का पीला रंग पसंद है। B. खीर में कम चीनी डालना।
C. बगीचे में बहुत- से फूल थे। D. शालू का गला बहुत सुरीला है।
{DSSSB TGT Sanskrit Female 18.09.2021 Shift-3}

Q.21 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो मध्यम पुरुष वाचक सर्वनाम शब्द का सबसे अच्छा विकल्प है।
A. उनसे B. हम
C. मुझे D. तुमको
{DSSSB TGT Sanskrit Female 26.09.2021 Shift-2}

Q.22 दिए वाक्य का पुरूष ज्ञात कीजिए।
हम कल आगरा जा रहे हैं।
A. अन्य B. द्वितीय
C. मध्यम D. प्रथम
{DSSSB TGT English Male 13.09.2021 Shift-3}

Q.23 दिए गए शब्द की संज्ञा ज्ञात कीजिए। **लड़का**
A. जातिवाचक संज्ञा B. समूहवाचक संज्ञा
C. भाववाचक संज्ञा D. व्यक्तिवाचक संज्ञा
{DSSSB TGT English Female 14.09.2021 Shift-1}

Q.24 निम्लिखित वाक्य में अनिश्चित विशेषण ज्ञात कीजिए।
कुछ फल खाकर ही मेरी भूख मिट गई।
A. कुछ B. ही
C. भूख D. मिट
{DSSSB TGT English Female 14.09.2021 Shift-1}

Q.25 दिए गए वाक्य का पुरूष ज्ञात कीजिए।
जिसके बारे में बात हो।
1. प्रथम 2. उत्तम
3. मध्यम 4. अन्य
{DSSSB TGT English Female 14.09.2021 Shift-3}

Q.26 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो उत्तम पुरुष वाचक सर्वनाम शब्द का सबसे अच्छा विकल्प है।
1. वह 2. हम
3. आप 4. तू
{DSSSB TGT Urdu Male/Female 08.09.2021 Shift-2}

Q.27 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द भाववाचक संज्ञा का उदाहरण नही है?
1. इंसानियत 2. सुंदरता
3. अपनापन 4. परिवार
{DSSSB TGT Bengali Male/Female 05.09.2021 Shift-1/2}

Q.28 निम्नलिखित वाक्य में मध्यम पुरूष छाँटिए।
तुम औरों को नहीं अपने आप को सुधार लो।
1. तुम 2. अपने
3. आप 4. को
{DSSSB TGT Social Science Male 06.09.2021 Shift-1}

Q.29 निम्नलिखित मे से कौन-सा शब्द व्यक्तिवाचक संज्ञा हैं?
1. पर्वत 2. सोना
3. गंगा 4. मनुष्य
{DSSSB TGT Social Science Male 06.09.2021 Shift-2}

Q.30 दिए गए वाक्य में कालवाचक क्रिया विशेषण ज्ञात कीजिए।
मैं वहाँ कभी-कभी जाता हूँ।
1. जाता 2. वहाँ
3. मैं 4. कभी-कभी
{DSSSB TGT Social Science Male 06.09.2021 Shift-2}

Q.31 निम्नलिखित वाक्यों में से सार्वनामिक विशेषण ज्ञात कीजिए।
यह चित्र प्रसिद्ध चित्रकार के द्वारा बनाया गया हैं।
1. के 2. द्वारा
3. प्रसिद्ध 4. यह
{DSSSB TGT Social Science Male 06.09.2021 Shift-3}

Q.32 दिए गए वाक्य में सर्वनाम ज्ञात किजिए।
यह वही पुस्तक हैं, जो मुझे नहीं मिल रही थी।
A. निजवाचक सर्वनाम B. संबंधवाचक सर्वनाम
C. प्रश्नवाचक सर्वनाम D. पुरूषवाचक सर्वनाम
{DSSSB TGT Social Science Female 01.10.2021 Shift-1}

Q.33 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द संज्ञा हैं?
A. क्रोधी B. क्रोध
C. क्रुध्द D. क्रोधित
{DSSSB TGT Social Science Female 01.10.2021 Shift-3}

Q.34 दिए गए वाक्य में रेखांकित भाग का सर्वनाम ज्ञात किजिए।
<u>यह</u> बहुत मेहनती लड़का हैं।
A. अनिश्चयवाचक सर्वनाम B. निश्चयवाचक सर्वनाम
C. निजवाचक सर्वनाम D. पुरूषवाचक सर्वनाम
{DSSSB TGT Social Science Female 09.10.2021 Shift-1}

Q.35 दिए गए वाक्य मे निजवाचक सर्वनाम ज्ञात किजिए।
सफलता पाने के लिए तुम्हें स्वयं कठोर परिश्रम करना पड़ेगा।
A. करना B. के लिए
C. तुम्हें D. स्वयं
{DSSSB TGT Social Science Female 09.10.2021 Shift-3}

Q.36 निम्नलिखित में से कौन सा शब्द विशेषण का उदाहरण नहीं है?
A. हरी B. घबराहट
C. सुन्दर D. दोहरा
{DSSSB TGT Social Science Female 10.10.2021 Shift-1}

Q.37 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द भाववाचक संज्ञा का उदाहरण है?
1. जवानी 2. लोहा
3. ढेर 4. दल
{DSSSB TGT Natural Science Male 07.09.2021 Shift-2}

Q.38 शब्द "तिरस्कार" का सही विशेषण रूप निम्नलिखित में से कौन-सा है?
1. तिरस्कृत 2. तिरस्कारवाला
3. तिलस्म 4. तिलस्मी
{DSSSB TGT Natural Science Male 08.09.2021 Shift-1}

Q.39 निम्नलिखित में से कौन-सा वाक्य सम्बंधवाचक सर्वनाम का सही उदाहरण है?
A. कौन शोर कर रहा है? B. वह कुछ लाया था।
C. मैं अपने आप काम कर लूँगा। D. जो देता है सो लेता है।
{DSSSB TGT Natural Science Female 25.09.2021 Shift-1}

Q.40 निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प भाववाचक संज्ञा शब्द का उदाहरण नही है?
A. अच्छाई B. मिठास
C. बीमारी D. सभा
{DSSSB TGT Natural Science Female 25.09.2021 Shift-2}

Q.41 निम्नलिखित में से अन्य पुरुषवाचक सर्वनाम का चयन कीजिए-
A. आप B. हम
C. तुम D. वे
{DSSSB TGT Natural Science Female 26.09.2021 Shift-1}

Q.42 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द व्यक्तिवाचक संज्ञा का सही उदाहरण है?
A. महात्मा B. तेल
C. निजत्व D. समूह
{DSSSB TGT Natural Science Female 26.09.2021 Shift-1}

Q.43 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द द्रव्यवाचक संज्ञा शब्द का उदाहरण है?
A. कुंज B. सेना
C. लोहा D. घबराहट
{DSSSB TGT Natural Science Female 27.09.2021 Shift-1}

Q.44 रिक्त स्थान में उपयुक्त क्रमवाचक विशेषण छाँटकर लिखिए।
राजन को कुल जायदाद का ______ हिस्सा मिला।
1. छठा 2. चार मीटर
3. यह 4. थोड़ा
{DSSSB TGT Social Science Male 06.09.2021 Shift-3}

TGT 2023

Q.45 उपयुक्त विशेषण शब्द चुनकर निम्न वाक्य को पूर्ण करें।
'______ चिथड़े लपेटे रहो।'
1. उचित-अनुचित 2. नवीन-प्राचीन
3. अगले-पिछले 4. फटे-पुराने
{DSSSB TGT Computer Science 24.06.2023 Shift-3}

TGT 2024

Q.46 दिए गए वाक्य में उचित विशेषण का चयन करके रिक्त स्थान की पूर्ति करें|
महाराज जी के चर्चे तो ______ लोकों में फैले हुए हैं|
1. तीनों 2. स्वभाव
3. प्रत्येक 4. जिसको
{DSSSB TGT Computer Science 07.02.2024 Shift-2}

Q.47 दिए गए वाक्य में उचित संज्ञा का चयन करके रिक्त स्थान की पूर्ति करें|
माही ने आते ही ______ से सबका दिल जीत लिया|
1. लकड़ी 2. प्रार्थना
3. प्लास्टिक 4. प्यार
{DSSSB TGT Computer Science 07.02.2024 Shift-2}

Q.48 उपयुक्त विशेषण का प्रयोग करते हुए वाक्य पूर्ण करें। -
महाभारत एक .... ग्रन्थ है।
1. ज्ञानी 2. महान
3. पल्लवित 4. शैव
{DSSSB TGT Punjabi 13.10.2024 Shift-1}

Q.49 उचित विशेषण का प्रयोग करते हुए रिक्त स्थान की पूर्ति करें। -
हनुमान जी .... पराक्रमी थे।
1. अत्यंत 2. कुटिल
3. घना 4. मिलनसार
{DSSSB TGT Punjabi 13.10.2024 Shift-1}

Q.50 उपयुक्त विशेषण का प्रयोग करते हुए रिक्त स्थान की पूर्ति करें। -
सुरेश एक बहुत .... बालक था।
1. न्यून 2. नीचा
3. घना 4. ईमानदार
{DSSSB TGT Punjabi 13.10.2024 Shift-1}

ANSWER KEY [TGT 2021, 2023 & 2024]

Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
C	A	A	C	D	D
Q.7	Q.8	Q.9	Q.10	Q.11	Q.12
C	A	B	D	1	4
Q.13	Q.14	Q.15	Q.16	Q.17	Q.18
1	A	A	C	A	2
Q.19	Q.20	Q.21	Q.22	Q.23	Q.24
B	C	D	D	A	A
Q.25	Q.26	Q.27	Q.28	Q.29	Q.30
4	2	4	*	3	4
Q.31	Q.32	Q.33	Q.34	Q.35	Q.36
4	B	B	B	D	B
Q.37	Q.38	Q.39	Q.40	Q.41	Q.42
1	1	D	D	D	A
Q.43	Q.44	Q.45	Q.46	Q.47	Q.48
C	1	4	1	4	2
Q.49	Q.50				
1	4				

DSSB EXAM MASTER RAJ (PRT) *Telegram channel*

PGT 2021

Q.1 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द मध्यम पुरुषवाचक सर्वनाम है?
1. मैं 2. हम
3. वह 4. तुम
{DSSSB PGT Sociology Male/Female 25.06.2021 Shift-1}

Q.2 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य में सर्वनाम का सही भेद बताएं।
जो करेगा सो भरेगा|
1. प्रश्नवाचक सर्वनाम 2. निजवाचक सर्वनाम
3. अनिश्चयवाचक सर्वनाम 4. सम्बन्धवाचक सर्वनाम
{DSSSB PGT History Female 28.06.2021 Shift-1}

Q.3 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो सदैव पुल्लिंग का सही विकल्प हो।
1. गायक 2. पूर्णिमा
3. वैसाख 4. देह
{DSSSB PGT History Female 28.06.2021 Shift-1}

Q.4 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द निश्चयवाचक सर्वनाम का उदाहरण है?
1. शायद 2. संभवत:
3. बेशक 4. कदाचित
{DSSSB PGT Commerce Male 28.06.2021 Shift-2}

Q.5 निम्नलिखित में से विशेषण शब्द का चयन कीजिए-
1. तृप्त 2. दिवाला
3. दिखावा 4. थकान
{DSSSB PGT Commerce Female 29.07.2021 Shift-1}

Q.6 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द मध्यम पुरूषवाचक सर्वनाम है?
1. यह 2. तुम
3. वह 4. हम
{DSSSB PGT Commerce Female 29.07.2021 Shift-1}

Q.7 निम्नलिखित में से विशेष्य का चयन कीजिए-
1. अलंकारिक 2. अनुकरणीय
3. अनुमोदित 4. अतिरंजन
{DSSSB PGT Commerce Female 29.07.2021 Shift-2}

Q.8 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द भाववाचक संज्ञा का उदाहरण नही है?
1. ईमानदारी 2. गहनता
3. खामोशी 4. बाजार
{DSSSB PGT Physics Female 29.06.2021 Shift-1}

Q.9 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द द्रव्यवाचक संज्ञा का उदाहरण नहीं है?
1. प्रेम 2. सोना
3. ऊन 4. लोहा
{DSSSB PGT Physics Male 23.07.2021 Shift-2}

Q.10 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो भाववाचक संज्ञा का सही विकल्प है|
1. जंगली 2. ठगी
3. कूदना 4. गिरना
{DSSSB PGT Physical Education Male/Female 29.06.2021 Shift-2}

Q.11 कोई आदमी रो रहा है। वाक्य में कोई शब्द क्या है।
1. समूह वाचक सर्वनाम 2. सार्वनामिक विशेषण
3. संबन्ध वाचक सर्वनाम 4. अनिश्चय वाचक सर्वनाम
{DSSSB PGT English Female 30.06.2021 Shift-2}

Q.12 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य में सर्वनाम का सही भेद बताएं।
ज हम कहीं जायेंगे।
1. प्रश्नवाचक सर्वनाम 2. अनिश्चयवाचक सर्वनाम
3. पुरुषवाचक सर्वनाम 4. सम्बन्धवाचक सर्वनाम
{DSSSB PGT English Female 30.06.2021 Shift-2}

Q.13 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के क्रिया विशेषण के भेद का सही विकल्प है|
सड़क पार करते समय इधर -उधर देखो|
1. रीतिवाचक 2. कालवाचक
3. परिमाणवाचक 4. स्थानवाचक
{DSSSB PGT English Male 23.07.2021 Shift-1}

Q.14 निम्नलिखित प्रश्न में,चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो कोष्ठक में दिए गए शब्द के अनुसार निश्चयवाचक सर्वनाम का सबसे अच्छा विकल्प है।
1. (तुम्हारा)भाई कहाँ रहता है ?
2. जो करेगा(सो)भरेगा।
3. मै अपना काम(स्वयं) करता हूँ
4. शर्मा जी का घर(यह) नहीं ,(वह) है।
{DSSSB PGT Hindi Female 03.07.2021 Shift-1}

Q.15 निम्नलिखित प्रश्न में,चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो कोष्ठक में दिए गए शब्द के अनुसार उत्तम पुरुषवाचक सर्वनाम का सबसे अच्छा विकल्प है।
1. (उसे) जाने दो।
2. (मुझे) मीठा खाना अच्छा लगता है।
3. (तुम्हे) किसने बुलाया ?
4. रास्ते में (कुछ) खा लेना।
{DSSSB PGT Hindi Female 04.07.2021 Shift-1}

Q.16 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य में सर्वनाम के भेद का सही विकल्प है।
दरवाजे पर कोई खड़ा है|
1. निश्चयवाचक 2. अनिश्चयवाचक
3. निजवाचक 4. सम्बन्धवाचक
{DSSSB PGT Hindi Male 18.07.2021 Shift-1}

Q.17 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें (कोष्ठक) में दिए गए शब्द का उत्तम पुरुष वाचक सर्वनाम का सही विकल्प है|
1. (तुम) यहाँ आकर बैठ जाओ।
2. (मैं) फिल्म देखना चाहता हूँ।
3. (उन) सबको यहाँ लेकर आओ।
4. (इन्हें) बहार का रास्ता दिखादो।
{DSSSB PGT Hindi Male 18.07.2021 Shift-2}

Q.18 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द जातिवाचक संज्ञा का उदाहरण नही है?
1. नदी 2. देश
3. पहाड़ 4. हिमालय
{DSSSB PGT Political Science Female 22.07.2021 Shift-1}

Q.19 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द भाववाचक संज्ञा का उदाहरण नही है?
1. मनुष्य 2. प्रतिपादन
3. धार्मिकता 4. पौराणिकता
{DSSSB PGT Political Science Female 22.07.2021 Shift-2}

Q.20 निम्नलिखित में से उत्तमपुरुष वाचक सर्वनाम का चयन कीजिए-
1. हम 2. वे
3. तुम 4. आप
{DSSSB PGT Maths Female 10.07.2021 Shift-1}

Q.21 निम्नलिखित में से "आराधना" शब्द का विशेषण कौन-सा है?
1. आराध्य 2. आलोचित
3. राधना 4. अर्धना
{DSSSB PGT Maths Female 10.07.2021 Shift-1}

Q.22 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द निजवाचक सर्वनाम है?
1. खुद 2. कौन
3. वह 4. हम
{DSSSB PGT Maths Male 31.07.2021 Shift-2}

Q.23 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो कोष्ठक में दिए गए शब्द के अनुसार विशेषण के भेद वाला विकल्प हो।
(कोई) स्त्री द्वार पर आकर खड़ी है।
1. संख्यावाचक 2. गुणवाचक
3. परिमाणवाचक 4. सार्वनामिक
{DSSSB PGT Sanskrit Female 31.07.2021 Shift-1}

Q.24 जिस संज्ञा शब्दों में पदार्थों के नापतोल का बोध होता हैं उन्हें क्या कहते हैं?
1. द्रव्यवाचक संज्ञा 2. व्यक्तिवाचक संज्ञा
3. जातिवाचक संज्ञा 4. परिणामवाचक संज्ञा
{DSSSB PGT Geography Male/Female 11.07.2021 Shift-2}

Q.25 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द भाववाचक संज्ञा का उदाहरण नही है?
1. गंभीरता 2. पागलपन
3. घनिष्ठता 4. बगीचा
{DSSSB PGT Biology Male/Female 16.07.2021 Shift-1}

Q.26 निम्नलिखित में से कौन-सा निश्चित संख्यावाचक विशेषण है?
1. बीस सदस्य 2. थोड़े से अनार
3. बहुत सेब 4. कई लड़के
{DSSSB PGT Fine Arts Male/Female 17.07.2021 Shift-1}

Q.27 निम्नलिखित वाक्य में से सार्वनामिक विशेषण ज्ञात कीजिए।
उस लड़के ने शरारत की।
1. की 2. लड़के
3. उस 4. ने
{DSSSB PGT Punjabi Female 27.07.2021 Shift-1}

Q.28 निम्नलिखित में से कौन-सा अनिश्चयवाचक सर्वनाम है?
1. वे 2. यह
3. कुछ 4. वह
{DSSSB PGT Domestic Science Teacher 26.07.2021 Shift-1}

Q.29 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द व्यक्तिवाचक संज्ञा का उदाहरण नहीं है?
1. बुढ़ापा 2. राम
3. आम 4. कामायनी
{DSSSB PGT Domestic Science Teacher 26.07.2021 Shift-1}

Q.30 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य में प्रयुक्त विशेषण के भेद का विकल्प है।
पहलवान रोज चार किलो दूध पीता है।
1. परिमाणवाचक 2. गुणवाचक
3. संख्यावाचक 4. सार्वनामिक
{DSSSB PGT EVGC Male/ Female 30.07.2021 Shift-1}

Q.31 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो भाव वाचक संज्ञा का सही विकल्प है।
1. सुन्दर 2. गरीबी
3. वर्तमान 4. पीला
{DSSSB PGT Home Science Female 30.07.2021 Shift-2}

Q.32 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द भाववाचक संज्ञा का उदाहरण है?
1. शहर 2. रामायण
3. घी 4. मुस्कुराहट
{DSSSB PGT Urdu Male 31.07.2021 Shift-1}

Q.33 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो कोष्ठक में दिए गए शब्दों का सही क्रिया विशेषण के भेद का विकल्प है।
मैं (सुबह) जल्दी उठता हूँ ।
1. कालवाचक 2. गुणवाचक
3. रीतिवाचक 4. परिमाणवाचक
{DSSSB PGT Graphics Male 29.07.2021 Shift-1}

Q.34 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द समूहवाचक संज्ञा नही है?
1. मेला 2. गुच्छा
3. सोना 4. गिरोह
{DSSSB PGT Agriculture Male 31.07.2021 Shift-2}

Q.35 दिए गए विकल्पों में से उचित विकल्प का चयन कीजिए-
संज्ञा का वह रूप जिससे किसी क्रिया के साधन का बोध हो, उसे _______ कारक कहते है।
1. करण कारक 2. अधिकरण कारक
3. सम्प्रदान कारक 4. संबोधन कारक
{DSSSB PGT Commerce Female 29.07.2021 Shift-2}

ANSWER KEY [PGT 2021]

Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
4	4	3	3	1	2
Q.7	Q.8	Q.9	Q.10	Q.11	Q.12
4	4	1	2	2	2
Q.13	Q.14	Q.15	Q.16	Q.17	Q.18
4	4	2	2	2	4
Q.19	Q.20	Q.21	Q.22	Q.23	Q.24
1	1	1	1	4	4
Q.25	Q.26	Q.27	Q.28	Q.29	Q.30
4	1	3	3	1	1
Q.31	Q.32	Q.33	Q.34	Q.35	-
2	4	1	3	1	

PGT 2023 & 2024

Q.1 उपयुक्त विशेषण का चयन करके वाक्य में रिक्त स्थान की पूर्ति करें-
'इस वृक्ष की डालें बहुत _______हैं।'
1. महीन 2. पतली
3. बारीक 4. हल्की
{DSSSB PGT Punjabi Female 22.06.2023 Shift-1}

Q.2 उपयुक्त विशेषण का चयन करके वाक्य में रिक्त स्थान की पूर्ति करें-
'वह अत्यंत ________ बुद्धि का व्यक्ति है इसलिए उसे कोई बात जल्दी समझ में नहीं आती।'
1. मोटी 2. झीनी
3. अक्षम 4. गाढ़ी
{DSSSB PGT Horticulture 22.06.2023 Shift-1}

PGT 2024

Q.3 निम्नलिखित शब्दों में कौन सा शब्द द्रव्यवाचक संज्ञा नहीं है?
1. सोना 2. घी
3. दूध 4. आटा
{DSSSB PGT Sanskrit Female 13.02.2024 Shift-2}

Q.4 जो शब्द संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता बताता है उसे क्या कहते हैं?
1. क्रिया 2. कारक
3. विशेषण 4. संज्ञा
{DSSSB PGT Sanskrit Female 13.02.2024 Shift-2}

Q.5 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो रिक्त स्थान के लिए सही परिणामवाचक विशेषण वाला विकल्प हो।
क्या कोई मुझे ______ पानी देगा बहुत प्यास लगी है।
1. साफ 2. थोड़ा
3. मीठा 4. ठंडा
{DSSSB PGT English Male 13.02.2024 Shift-1}

Q.6 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो रिक्त स्थान के लिए सही भाववाचक संज्ञा वाला विकल्प हो।
जब भी मैं किताबों के बीच रहता हूँ मुझे ______ सा लगता है|
1. अपनापन 2. बच्चा
3. परस्पर 4. निकट
{DSSSB PGT English Male 13.02.2024 Shift-1}

Q.7 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो रिक्त स्थान के लिए सही मध्यम पुरुषवाचक सर्वनाम वाला विकल्प हो।
क्या तुम एक बार फिर कविता सुनाओगे क्योंकि ______ आवाज मेरा दिल जीत लेती है।
1. सबकी 2. उसकी
3. मेरी 4. तुम्हारी
{DSSSB PGT English Male 13.02.2024 Shift-1}

Q.8 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो रिक्त स्थान के लिए सही व्यक्तिवाचक संज्ञा वाला विकल्प हो।
मैं ज्यादातर __________ के उपन्यास पढ़ने का शौक रखता हूँ।
1. अंग्रेजी 2. बच्चों के
3. उनके 4. ढेरसारे
{DSSSB PGT Fine Arts Painting Female 13.02.2024 Shift-1}

Q.9 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो रिक्त स्थान के लिए सही गुणवाचक विशेषण वाला विकल्प हो।
विकास का हृदय बहुत ________ है वह सदैव सभी की सहायता करता है।
1. ढेर सारा 2. कोमल
3. ज्यादा 4. थोड़ा
{DSSSB PGT Fine Arts Painting Female 13.02.2024 Shift-1}

Q.10 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो रिक्त स्थान के लिए सही प्रश्नवाचक सर्वनाम वाला विकल्प हो।
आपने बताया नहीं कि आपके मास्टर जी का नाम _______ है?
1. कैसे 2. किसे
3. क्या 4. कौन
{DSSSB PGT Fine Arts Painting Female 13.02.2024 Shift-1}

Q.11 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो रिक्त स्थान के लिए सही गुणवाचक विशेषण वाला विकल्प हो।
आज पता चला कि सुरेश एक बेहद ही _____ लड़का है।
1. डरपोक 2. किसका
3. भीतरी 4. ज्यादा
{DSSSB PGT Fine Arts Painting Male 04.03.2024 Shift-2}

Q.12 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो रिक्त स्थान के लिए सही पुरुषवाचक सर्वनाम वाला विकल्प हो।
मेरी माताजी कहती हैं कि _____ जहाँ भी रहती हैं वहाँ खुशियों का माहौल रहता है।
1. मुझे 2. कोई
3. आप 4. मैं
{DSSSB PGT Fine Arts Painting Male 04.03.2024 Shift-2}

Q.13 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो रिक्त स्थान के लिए सही व्यक्तिवाचक संज्ञा वाला विकल्प हो।
_____ दुनिया में सबसे ज़्यादा बोली जाने वाली भाषा है।
1. अंग्रेजी 2. कौनसी
3. मिठास 4. सकारात्मक
{DSSSB PGT Fine Arts Painting Male 04.03.2024 Shift-2}

Q.14 दिए गए वाक्य में उचित संज्ञा का चयन करके रिक्त स्थान की पूर्ति करें|
खाने में पीला रंग ______ डालने की वजह से आता है|
1. हल्दी 2. आगरा
3. ऊन 4. स्टील
{DSSSB PGT Graphics Male 26.09.2024 Shift-2}

Q.15 दिए गए वाक्य में उचित सर्वनाम का चयन करके रिक्त स्थान की पूर्ति करें|
______ कई जगह काम की बात करने गया परंतु कुछ बात नहीं बनी|
1. तुम 2. हम
3. मैं 4. आप
{DSSSB PGT Graphics Male 26.09.2024 Shift-2}

Q.16 अपूर्णांक बोधक संख्यावाचक विशेषण से वाक्य पूर्ण कीजिए।
अफसर कार्यालय में _______ बजे पहुँचे।
1. तीन 2. दस
3. ग्यारह 4. पौन दो
{DSSSB PGT (Physical Education) 16.07.2024 Shift-2}

Q.17 सर्वोचित विशेषण शब्द से वाक्य का रिक्त स्थान पूर्ण करें- मज़बूत लोहे को भी .... कर उसे मनचाहा रूप दिया जा सकता है।

1. गाढ़ा 2. पतला
3. पिघला 4. सूखा

{DSSSB PGT Economics Male 21.07.2024 Shift-2}

Q.18 सर्वोचित विशेषण शब्द से वाक्य का रिक्त स्थान पूर्ण करें- ऐसी .... बातें कर अपनी अज्ञानता का प्रदर्शन मत करो।

1. भीतरी 2. गहरी
3. सतही 4. ऊपरी

{DSSSB PGT Economics Male 21.07.2024 Shift-2}

Q.19 सर्वोचित विशेषण शब्द से वाक्य का रिक्त स्थान पूर्ण करें- स्त्रियों से .... वार्तालाप कर मर्यादा की सीमाओं का उल्लंघन न करें।

1. उचित 2. झूठा
3. बुरा 4. अनुचित

{DSSSB PGT Economics Male 21.07.2024 Shift-2}

ANSWER KEY [PGT 2023 & 2024]

Q.1	**Q.2**	**Q.3**	**Q.4**	**Q.5**	**Q.6**
2	**1**	**4**	**3**	**2**	1
Q.7	**Q.8**	**Q.9**	**Q.10**	**Q.11**	**Q.12**
4	1	2	3	**1**	3
Q.13	**Q.14**	Q.15	**Q.16**	**Q.17**	**Q.18**
1	1	3	**4**	**3**	**3**
Q.19	**Q.20**	Q.21	**Q.22**	**Q.23**	**Q.24**
4					

Useful Content for Concept / Understanding

संज्ञा- उस विकारी शब्द को कहते हैं जिससे किसी प्राणी, वस्तु, स्थान, भाव के नाम का बोध हो।

संज्ञा के पांच भेद होते हैं

1) व्यक्तिवाचक संज्ञा (Proper Noun) - जिस शब्द से किसी विशेष व्यक्ति, वस्तु या स्थान के नाम का बोध हो उसे **व्यक्तिवाचक संज्ञा** कहते हैं। **व्यक्ति का नाम:** सुरेश, सचिन आदि।, **वस्तु का नाम:** गीता, रामायण, कार आदि।, **स्थान का नाम:** गुजरात, मुंबई, दिल्ली आदि।, **दिशाओं के नाम:** उत्तर, पश्चिम, पूर्व, दक्षिण, **नदियों के नाम:** गंगा, जमुना, सरस्वती आदि।

2) जातिवाचक संज्ञा (Common Noun)- जिस शब्द से एक जाति के सभी प्राणियों अथवा वस्तुओं का बोध हो उसे जातिवाचक संज्ञा कहते हैं। जैसे-जानवर, नदी, अध्यापक, बाजार, पहाड़ आदि।

3) भाववाचक संज्ञा (Abstract Noun)- जिन शब्दों से किसी प्राणी या पदार्थ के गुण भाव स्वभाव के अवस्था का बोध होता है, उन्हें **भाववाचक** संज्ञा कहते हैं। मिठास, बुढ़ापा, गरीबी, वीरता, आदि शब्द भाववाचक संज्ञा है।

4) समूहवाचक संज्ञा (Collective Noun)- जिस संज्ञा शब्द से वस्तुओं के समूह का या समुदाय का बोध हो उसे **समूहवाचक** संज्ञा कहते हैं। **उदाहरण**- जनता, सभा, गुच्छा, मंडल

5) द्रव्यवाचक संज्ञा (Material Noun)- जिस संज्ञा से किसी तरल, ठोस, अधातु, धातु, पदार्थ, द्रव्य आदि वस्तु का बोध हो उसे द्रव्यवाचक संज्ञा कहते हैं। **उदाहरण** – तांबा, पीतल, सोना, लोहा आदि।

सर्वनाम- उन शब्दों को कहा जाता है, जिन शब्दों का प्रयोग संज्ञा के स्थान पर करते हैं। मैं, तुम, तुम्हारा, आप, आपका, इस, उस, यह, वह, हम, हमारा, आदि।

सर्वनाम के 6 भेद होते-

(i) पुरुषवाचक सर्वनाम- जो सर्वनाम जो **उत्तम पुरुष** (बोलने वाले), **मध्यम पुरुष** (सुनने वाले) और **अन्य पुरुष** (जिसके बारे में बात की जाये) के लिए आता है, उसे **पुरुषवाचक सर्वनाम** कहते हैं। जैसे: उसने, वह, मैं, तुम आदि।

पुरुषवाचक सर्वनाम के तीन प्रकार होते है:

उत्तम पुरुष- मैं, मुझे/मुझको, मेरा/मेरे, मेरी (**एकवचन**), हम, हमें/हमको, हमारा/हमारे, हमारी (**बहुवचन**)

मध्यम पुरुष- तू, तुझे/तुझको, तेरा/तेरे (**एकवचन**), तुम, तुम्हें/तुमको, तुम्हारा (**बहुवचन**)

अन्य पुरुष- यह/वह, इसका/उसका/इसके/उसके, इसकी/उसकी (**एकवचन**), ये/वे, इन्हें/इनको/उन्हें/उनको (**बहुवचन**)

(ii) निश्चयवाचक सर्वनाम- जिस सर्वनाम में पास या दूर किसी व्यक्ति या वस्तु की ओर संकेत का बोध हो वह **निश्चयवाचक सर्वनाम** कहलाता है। इसे **संकेतवाचक** सर्वनाम भी कहते हैं। जैसे: यह मेरी पेंसिल है।

(iii) अनिश्चयवाचक सर्वनाम- जिस सर्वनाम से किसी निश्चित व्यक्ति या पदार्थ का बोध नहीं होता हो उसे अनिश्चयवाचक सर्वनाम कहते हैं। जैसे: बाहर कोई है।

(iv) संबंधवाचक सर्वनाम- संज्ञा के स्थान पर आने वाले जिन दो सर्वनाम शब्दों से संबंध का भाव प्रकट होता है उसे संबंधवाचक सर्वनाम कहते हैं। जैसे: तुमनें जो कार मांगी थी, यह वही कार है।

(v) प्रश्नवाचक सर्वनाम- जिन सर्वनाम शब्दों से किसी प्रश्न का बोध होता है उसे उसे प्रश्नवाचक सर्वनाम कहते हैं। जैसे: तुम **कौन** हो?

(vi) निजवाचक सर्वनाम- जो सर्वनाम तीनों पुरुष (उत्तम, मध्यम और अन्य) में अपना होने की अवस्था या भाव या **अपनापन; निजता** का वह निजवाचक सर्वनाम कहलाते हैं। जैसे: आप अपना काम खुद कर लेना।

विशेषण शब्द का अर्थ है-संज्ञा या सर्वनाम शब्दों की विशेषता बताने वाले शब्दों को विशेषण कहते हैं। जैसे- छोटा लड़का, राहुल ने **लाल** कमीज पहनी है। ,घोड़ा **तेज** दौड़ता है।, सीता **धीरे-धीरे** बोलती है।

विशेषण के भेद

गुणवाचक विशेषण: जिस विशेषण से संज्ञा या सर्वनाम के गुण या दोष का पता चलता है, उसे गुणवाचक विशेषण कहते हैं। जैसे- अच्छा, बुरा, सफेद, काला, रोगी, मोटा, पतला, लंबा, चौड़ा, नया, पुराना, ऊँचा, मीठा आदि।

परिमाणवाचक विशेषण: जिन विशेषण शब्दों से किसी वस्तु के परिमाण, मात्रा, माप या तोल का पता चले, वे परिमाणवाचक विशेषण कहलाते हैं। इसके दो भेद हैं-

(i) **निश्चित परिमाणवाचक:** दस क्विंटल, तीन किलो, डेढ़ मीटर आदि।

(ii) **अनिश्चित परिमाणवाचक:** थोड़ा, इतना, कुछ, ज्यादा, बहुत, अधिक, कम, तनिक, थोड़ा, इतना, जितना, ढेर सारा आदि।

संख्यावाचक विशेषण :-जिन विशेषण शब्दों से संख्या का बोध हो वे संख्यावाचक विशेषण कहलाते हैं। इसके दो भेद हैं-

(i) **निश्चित संख्यावाचक**: दो, तीन, ढाई, पहला, दूसरा दर्जन, जोड़ा, प्रत्येक आदि।

(ii) **अनिश्चित संख्यावाचक:** कई, कुछ, काफी, कम, ज्यादा, बहुत आदि।

सार्वनामिक विशेषण :- जो सर्वनाम शब्द संज्ञा के पहले आकर विशेषण का काम करते हैं, उन्हे सार्वनामिक विशेषण कहते हैं। जैसे: यह विद्यालय, वह बालक।

इस बुक में जहाँ पर भी Answer key में * (स्टार) दिया गया है, DSSSB के अनुसार इसका मतलब है :– **“इस प्रश्न के लिए, प्रश्न/उत्तर में विसंगति पाई गयी है। इसलिए, इस प्रश्न को सभी उम्मीदवारों के लिए अनदेखा कर दिया गया है।“**

“For this question, discrepancy is found in question / answer. So, this question is ignored for all candidates.”

DSSSB EXAM MASTER (PRT) Telegram Channel*

अध्याय 02

क्रिया, क्रिया के भेद

CHAPTER 02

Assistant Nursery Teacher 2021

Q.1 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो क्रिया के भेद वाला सही विकल्प हो।

वह अख़बार पढ़कर नहाने गया।

A. संयुक्त क्रिया　　B. पूर्वकालिक क्रिया
C. नामधातु क्रिया　　D. प्रेरणार्थक क्रिया

{DSSSB Assistant Nursery Teacher 24.10.2021 S3}

ANSWER KEY [Assistant Nursery Teacher 2021]					
Q.1	-	-	-	-	-
B					

Assistant Primary Teacher 2019

Q.1 दिए गए वाक्य की क्रिया ज्ञात कीजिए।
चुटकुला सुनकर बालक मुस्कुराया

1. प्रेरणार्थक क्रिया　　2. अकर्मक क्रिया
3. सकर्मक क्रिया　　4. संयुक्त क्रिया

{DSSSB Assistant Primary Teacher 13.11.2019 Shift-1}

Q.2 दिए गए वाक्य में से क्रिया ज्ञात कीजिए।
अजीब उलझन को तुम सुलझाओ।

1. अकर्मक क्रिया　　2. सकर्मक क्रिया
3. प्रेरणार्थक क्रिया　　4. द्विकर्मक क्रिया

{DSSSB Assistant Primary Teacher 14.11.2019 Shift-3}

Q.3 दिए गए वाक्य में क्रिया ज्ञात कीजिए।
विद्यार्थी ने पुस्तक से देखकर उत्तर दिया।

1. पूर्वकालिक क्रिया　　2. संयुक्त क्रिया
3. नाम धातु क्रिया　　4. अकर्मक क्रिया

{DSSSB Assistant Primary Teacher 15.11.2019 Shift-1}

ANSWER KEY [Assistant Primary Teacher 2019]					
Q.1	Q.2	Q.3	-	-	-
3	2	1			

Assistant Primary Teacher 2022

Q.1 दिए गए वाक्य में क्रिया ज्ञात कीजिए।

शिशु रो रहा है।

A. संयुक्त　　B. अकर्मक
C. सकर्मक　　D. पूर्वकालिक

{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 24.03.2022 Shift-3}

Q.2 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो क्रिया के भेद वाला सही विकल्प हो।

मालिक नौकर से सफाई करवाता है।

A. प्रेरणार्थक क्रिया　　B. पूर्वकालिक क्रिया
C. संयुक्त क्रिया　　D. सामान्य क्रिया

{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 26.03.2022 Shift-2}

Q.3 दिए गए वाक्य में क्रिया ज्ञात कीजिए।
अध्यापक छात्र से पाठ पढ़वाता है।

A. पूर्वकालिक　　B. प्रेरणार्थक
C. संयुक्त　　D. अकर्मक

{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 07.03.2022 Shift-2}

Q.4 दिए गए वाक्य में क्रिया ज्ञात कीजिए।

श्याम सोता है।

A. सकर्मक　　B. प्रेरणार्थक
C. अकर्मक　　D. पूर्वकालिक

{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 20.03.2022 Shift-1}

Q.5 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो क्रिया के भेद वाला सही विकल्प हो।

वह मेरे घर आया करता है।

A. प्रेरणार्थक क्रिया　　B. नामधातु क्रिया
C. सामान्य क्रिया　　D. संयुक्त क्रिया

{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 29.03.2022 Shift-1}

Q.6 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो क्रिया के भेद वाला सही विकल्प हो।

शिक्षक ने विद्यार्थी से पुस्तक पढ़वाई।

A. संयुक्त क्रिया　　B. पूर्वकालिक क्रिया
C. नामधातु क्रिया　　D. प्रेरणार्थक क्रिया

{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 30.03.2022 Shift-3}

Special Educator Teacher 2024

Q.7 सर्वोचित क्रिया-विशेषण शब्द से वाक्य का रिक्त स्थान पूर्ण करें-

ठंड बहुत है रात में इस तरह ______ न घूमों घर में बैठो।

1. उधर-जिधर　　2. बाहर-भीतर
3. इधर-उधर　　4. तले-ऊपर

{DSSSB Special Education Teacher 14.07.2024 Shift-1}

ANSWER KEY [Assistant Primary Teacher 2022, Special Education Teacher 2024]					
Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
B	A	B	C	D	D
Q.7					
3					

TGT 2021

Q.1 दिए गए वाक्य में क्रिया ज्ञात कीजिए।

बच्चे रो रहे हैं।

A. अकर्मक　　B. सामान्य
C. सकर्मक　　D. संयुक्त

{DSSSB TGT Computer Science 07.08.2021 Shift-1}

Q.2 निम्नलिखित शब्दों में से अकर्मक क्रिया ज्ञात कीजिए।

A. लिखना　　B. उठना
C. पीना　　D. खाना

{DSSSB TGT Physical Education Teacher 02.08.2021 Shift-2}

Q.3 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो क्रिया के भेद वाला सही विकल्प हो।
पिता अपनी पुत्री से गीता पढ़वाते हैं।

1. पूर्वकालिक　　2. संयुक्त
3. नामधातु　　4. प्रेरणार्थक

{DSSSB TGT Maths Female 10.09.2021 Shift-3}

Q.4 निम्नलिखित शब्दों में से कौन सी सकर्मक क्रिया है?
1. दौड़ना 2. मुस्कुराना
3. पीना 4. रूठना
{DSSSB TGT English Female 14.09.2021 Shift-3}

Q.5 दिए गए वाक्य में क्रिया ज्ञात कीजिए।
राम विद्यालय से लौट आया।
A. अकर्मक B. सामान्य
C. संयुक्त D. सकर्मक
{DSSSB TGT Social Science Female 01.10.2021 Shift-2}

Q.6 दिए गए वाक्य में क्रिया ज्ञात कीजिए।
माँ नौकर से भोजन बनवाती है।
A. सकर्मक B. पूर्वकालिक
C. अकर्मक D. प्रेरणार्थक
{DSSSB TGT Social Science Female 09.10.2021 Shift-1}

Q.7 निम्नलिखित में से कौन सी क्रिया सही नहीं है?
A. माधुरी पुस्तक पढ़ती है – सकर्मक क्रिया
B. घोड़ा सड़क पर खड़ा है – अकर्मक क्रिया
C. मुकेश खाना पकवाता है – प्रेरणार्थक क्रिया
D. पुलिस ने चोर को पकड़वाया – अकर्मक क्रिया
{DSSSB TGT Social Science Female 10.10.2021 Shift-1}

Q.8 निम्नलिखित में से कौन-सा वाक्य पूर्वकालिक क्रिया का उदाहरण है?
1. अजय पढ़कर खाता है।
2. अजय, विजय से पत्र लिखवाता है।
3. माँ बच्चे को दूध पिलाती है।
4. अजय पढ़ने विद्यालय गया।
{DSSSB TGT Natural Science Male 07.09.2021 Shift-3}

Q.9 अर्थ के अनुसार क्रिया-विशेषण के मुख्य भेद हैं-
1. साधारण, संयोजक 2. मूल, यौगिक
3. परिमाणवाचक, रीतिवाचक 4. संयोजक, स्थानीय
{DSSSB TGT Deaf & Dumb (Tier-1) 22.11.2021 Shift-2}

TGT 2023

Q.10 निम्न वाक्य में रेखांकित शब्द में क्रिया का कौन सा रूप है?
'कृष्ण बाँसुरी बजाकर गोपियों को नचाते हैं।'
1. संयुक्त क्रिया 2. पूर्वकालिक क्रिया
3. नामबोधक क्रिया 4. क्रियार्थक संज्ञा
{DSSSB TGT Computer Science 24.06.2023 Shift-2}

ANSWER KEY [TGT 2021, 2023]					
Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
A	B	4	3	C	*
Q.7	Q.8	Q.9	Q.10	-	-
D	1	3	2		

PGT 2021

Q.1 वह हँसता है।' वाक्य में प्रयुक्त "हँसना" _______ है।
1. पूर्वकालिक क्रिया 2. प्रेरणार्थक क्रिया
3. अकर्मक क्रिया 4. सकर्मक क्रिया
{DSSSB PGT Political Science Male 04.07.2021 Shift-2}

Q.2 जिन क्रियाओं के कार्य का फल कर्ता पर ही पड़ता है वह क्रिया _______ कहलाती हैं।
1. सकर्मक क्रिया 2. अकर्मक क्रिया
3. पूर्वकालिक क्रिया 4. प्रेरणार्थक क्रिया
{DSSSB PGT Maths Male 31.07.2021 Shift-2}

Q.3 दिए गए शब्दों में अकर्मक क्रिया ज्ञात कीजिए।
1. धोना 2. बनाना
3. तैरना 4. लिखी
{DSSSB PGT Economics Male/Female 17.07.2021 Shift-2}

PGT 2022

Q.4 निम्न में से पर्याप्तिबोधक क्रियाविशेषण शब्द है।
A. बढ़कर B. थोड़ा
C. काफी D. फटाफट
{DSSSB PGT Computer Science Male 21.11.2022 Shift-2}

PGT 2023

Q.5 उपयुक्त क्रिया का चयन करके वाक्य में रिक्त स्थान की पूर्ति करें-
'भूखी भिखारिन कूड़े में पड़ी जूठी पत्तलों को _______ लगी।'
1. निगलने 2. चटखारने
3. चाटने 4. खाने
{DSSSB PGT EVGC Female 21.06.2023 Shift-1}

Q.6 उपयुक्त क्रिया का चयन करके वाक्य में रिक्त स्थान की पूर्ति करें-
'सूरदास ने सूररत्नावली ____________ ।'
1. की निर्मिति की 2. का प्रतिपादन किया
3. की रचना की 4. का निर्माण किया
{DSSSB PGT Psychology Female 22.06.2023 Shift-2}

Q.7 उपयुक्त क्रिया के प्रयोग से वाक्य पूर्ण करें-
'जामवंत ने हनुमान को उनकी शक्ति का स्मरण _______।'
1. कराया 2. बताया
3. दिखाया 4. दिलाया
{DSSSB PGT Punjabi Female 22.06.2023 Shift-1}

Q.8 उपयुक्त क्रिया का चयन करके वाक्य में रिक्त स्थान की पूर्ति करें-
'भूखी भिखारिन कूड़े में पड़ी जूठी पत्तलों को _______ लगी।'
1. निगलने 2. चटखारने
3. चाटने 4. खाने
{DSSSB PGT EVGC Female 21.06.2023 Shift-1}

ANSWER KEY [PGT 2021, 2022 & 2023]					
Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
3	2	3	C	3	3
Q.7	Q.8	-	-	-	-
1	4				

PGT 2024

Q.1 दिए गए वाक्य में उचित क्रिया का चयन करके रिक्त स्थान की पूर्ति करें।
चॉकलेट को देखकर मेरा जी ______ और मैं खुद को रोक नहीं पाया।
1. गुर्राया 2. दोहराया
3. शरमाया 4. ललचाया
{DSSSB PGT Graphics Male 26.09.2024 Shift-2}

Q.2 निम्न वाक्य में रिक्त स्थान के लिए सही क्रिया - विशेषण विकल्प का चयन करें –

'मोहन जब स्कूल जाता है तब वह कर जाता है ।

1. चलकर
2. दौड़
3. धीरे – धीरे
4. तेज दौड़

{DSSSB PGT (Home Science Domestic Science) 15.07.2024 Shift-2

Q.3 "गेंद बगीचे में ________ है।"

स्थानवाचक क्रिया विशेषण का प्रयोग कर इस वाक्य को पूर्ण कीजिए।

1. गेंद बगीचे में संभवतः है।
2. गेंद बगीचे में कदाचित है।
3. गेंद बगीचे में पीछे की ओर है।
4. गेंद बगीचे में नि:संदेह है।

{DSSSB PGT (Home Science Domestic Science) 15.07.2024 Shift-2

Q.4 किसान हल से खेत ....रहा है उपयुक्त क्रिया का चयन कर वाक्य पूर्ण करें -

1. पढ़
2. जोत
3. दौड़
4. सींच

{DSSSB PGT (Home Science Domestic Science) 15.07.2024 Shift-2

Q.5 उचित क्रियाविशेषण शब्द से वाक्य का रिक्त स्थान पूर्ण करें--

आज की पूजा के लिए यह सामग्री काम चलाने के लिए .... है।

1. बस
2. अधिक
3. बराबर
4. पर्याप्त

{DSSSB PGT (Physical Education) 16.07.2024 Shift-2}

Q.6 उचित क्रियाविशेषण शब्द से वाक्य का रिक्त स्थान पूर्ण करें--

एक जीभ के साथ ईश्वर ने दो कान भी दिए हैं .... जितना बोलो उससे अधिक सुनो।

1. इसलिए
2. शायद
3. कदाचित्
4. यथासम्भव

{DSSSB PGT (Physical Education) 16.07.2024 Shift-2}

Q.7 उचित क्रियाविशेषण शब्द से वाक्य का रिक्त स्थान पूर्ण करें--

भक्त को विश्वास होता है कि ईश्वर .... ही उसकी सहायता करेंगे।

1. मानो
2. कदाचित्
3. स्वत:
4. अवश्य

{DSSSB PGT (Physical Education) 16.07.2024 Shift-2}

Q.8 निम्न वाक्य के रिक्त स्थान में सही स्थान वाचक क्रिया विशेषण विकल्प का चयन करें -

'तुम मत जाया करो '

1. वहाँ
2. कल
3. प्रतिदिन
4. हमेशा

{DSSSB PGT Economics Male 21.07.2024 Shift-2}

Q.9 उचित द्वितीय प्रेरणार्थक क्रिया शब्द से वाक्य का रिक्त स्थान पूर्ण करें--

चलो, आज मैं तुम्हें कैलाश खेर का गाना .... हूँ।

1. सुनाती
2. सुनवाती
3. पढ़ाती
4. दिखाती

{DSSSB PGT Economics Male 21.07.2024 Shift-2}

ANSWER KEY [PGT 2024]					
Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
4	4	3	2	4	1
Q.7	Q.8	Q.9			
4	1	2			

TGT 2025

Q.1 निम्नलिखित वाक्य को पूर्ण करने के लिए उचित क्रिया का चयन करें-

भारतीय संविधान प्रत्येक नागरिक को समान अधिकार और स्वतंत्रता _______ है, जिससे उन्हें सामाजिक न्याय और सुरक्षा मिलती है।

1. छिनता
2. प्रदान करता
3. देने की निंदा
4. प्राप्त करता

{DSSSB Music Teacher 23.04.2025 Shift-1}

Q.2 निम्नलिखित वाक्य को पूर्ण करने के लिए उचित क्रिया का चयन करें-

वनों की अनियंत्रित कटाई पर्यावरण संतुलन को _______ है और वन्यजीवों के प्राकृतिक आवास को नष्ट कर देती है।

1. नियंत्रित करती
2. प्रभावित करती
3. संतुलित करती
4. संवारती

{DSSSB Music Teacher 23.04.2025 Shift-2}

Q.3 निम्नलिखित वाक्य को पूर्ण करने के लिए उचित क्रिया-विशेषण का चयन करें-

भारतीय संविधान का ____ महत्व है क्योंकि यह सभी नागरिकों को समान अधिकार और स्वतंत्रता प्रदान करता है।

1. बड़ा
2. थोड़ा
3. कम
4. कोई

{DSSSB Music Teacher 23.04.2025 Shift-2}

Q.4 निम्नलिखित वाक्य को पूर्ण करने के लिए उचित क्रिया का चयन करें-

जलवायु परिवर्तन के कारण विश्वभर में तापमान निरंतर _______ है, जिससे प्राकृतिक आपदाओं की संभावना भी बढ़ गई है।

1. बढ़ रहा
2. उद्वेलित होता
3. घट रहा
4. बढ़ाया जा

{DSSSB Music Teacher 23.04.2025 Shift-3}

Q.5 निम्नलिखित वाक्य को पूर्ण करने के लिए उचित क्रिया-विशेषण का चयन करें-

जलवायु परिवर्तन के कारण अति गर्मी और ____ ठंड जैसी चरम मौसमी परिस्थितियाँ उत्पन्न हो रही हैं, जो पर्यावरण के संतुलन को बिगाड़ रही हैं।

1. अति
2. सफेद
3. प्राप्त
4. थोड़ी

{DSSSB Music Teacher 23.04.2025 Shift-3}

ANSWER KEY [TGT 2025]					
Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	
2	2	1	1	1	

Useful Content for Concept / Understanding

क्रिया- जिस शब्द से किसी काम का होना या करना पाया जाये उसे क्रिया कहा जाता है। जैस- खाना, पीना, जाना आदि।

धातु- क्रिया के मूल रूप को धातु कहा जाता है। जैसे- चलना क्रिया में चल धातु है, पढ़ना क्रिया में पढ़ धातु है। प्रायः धातु में 'ना" प्रत्यय जोड़ने से क्रिया का निर्माण होता है।

धातु दो प्रकार के होते हैं -

1. मूल धातु (क्रिया) - वह धातु जो किसी दूसरे पर निर्भर नहीं होती है अर्थात् जो स्वतंत्र होती है, वह मूल धातु कहलाती है जैसे- जा, खा, पढ़, चल आदि।

2. यौगिक धातु (क्रिया) - यह धातु किसी मूल धातु में संज्ञा या विशेषण में प्रत्यय लगाकर बनायी जाती है, यह धातु स्वतंत्र नहीं होती है। जैसे- चलना से चला, पढना से पढ़ा आदि।

यौगिक धातु की रचना- धातु में प्रत्यय लगाने से सकर्मक और प्रेरणार्थक धातुएं बनती हैं। कई धातुओं को संयुक्त करने से संयुक्त धातु बनती है। संज्ञा या विशेषण से नाम धातु बनती है।

यौगिक धातु चार प्रकार के होते हैं -

1. प्रेरणार्थक क्रिया धातु- वह क्रिया जिसके द्वारा यह पता चलता है कि कर्त्ता स्वयं न काम करके किसी दूसरे को कार्य करने के लिए प्रेरित करता हो, वह प्रेरणार्थक क्रिया कहलाती है। जैसे- मोहन ने सोहन को जगाया, यहां पर सोहन, मोहन की प्रेरणा से जागा है।

2. यौगिक/संयुक्त क्रिया (धातु)- दो या दो से अधिक धातुओं के संयोग से जिस क्रिया का निर्माण होता है, वह यौगिक या संयुक्त क्रिया कहलाती है। जैसे- रोना-धोना, उठना-बैठना आदि।

3. नाम धातु (क्रिया)- वह धातु जो संज्ञा, सर्वनाम या विशेषण की सहायता से बनती है, वह नाम धातु कहलाती है। जैसे-बात से बतियाना, अपना से अपनाना आदि।

4. अनुकरणात्मक क्रियाएं- वह वास्तविक या कल्पित ध्वनि जिसे क्रियाओं के रूप में अपना लिया जाता है, वह अनुकरणात्मक क्रियाएं कहलाती हैं। जैसे-खटखट से खटखटाना, थपथप से थपथपाना आदि।

कर्म या रचना की दृष्टि से क्रिया दो प्रकार की होती है -

(1) सकर्मक क्रिया- वैसी क्रिया जिसके साथ कर्म से होती है या कर्म होने की संभावना होती हो तथा जिस क्रिया का फल कर्म पर पड़े, उसे सकर्मक क्रिया कही जाती है। जैसे- राम आम खाता है। इसमें खाना क्रिया के साथ आम कर्म है।

(2) अकर्मक क्रिया- वैसी क्रिया जिसके साथ कोई कर्म न हो तथा क्रिया का फल कर्ता पर पड़े उसे अकर्मक क्रिया कही जाती है। जैसे- राम हंसता है। इस वाक्य मे कर्म का अभाव है तथा क्रिया का फल राम (कर्ता) पर पड़ रहा है। **नोट**-*क्रिया की पहचान के लिए क्या और किसको से प्रश्न करने पर अगर उत्तर मिलता है तो समझना चाहिए कि क्रिया सकर्मक है, और अगर उत्तर न मिले तो समझना चाहिए कि क्रिया अकर्मक है।*

क्रिया के कुछ अन्य भेद हैं -

(1) सहायक क्रिया - वह क्रिया जो मुख्य क्रिया के साथ प्रयुक्त होकर वाक्य के अर्थ को स्पष्ट एवं पूर्ण-करने में सहायता प्रदान करती है, वह सहायक क्रिया कहलाती है। जैसे- मैं बाजार जाता हूँ (यहां 'जाना' मुख्य क्रिया है तथा 'हूँ' सहायक क्रिया है।

(2) पूर्वकालिक क्रिया- वह क्रिया जिसके द्वारा कर्ता एक क्रिया को समाप्त कर दूसरी क्रिया को प्रारंभ करता है। तब पहली क्रिया को पूर्वकालिक क्रिया कहा जाता है। जैसे- श्याम भोजन करके सो गया (यहां भोजन करके पूर्वकालिक क्रिया है, जिसे करने के बाद दूसरी क्रिया सो जाना है।

(3) नामबोधक क्रिया- वह क्रिया जो संज्ञा अथवा विशेषण के साथ जुड़ने से बनती है, वह नामबोधक क्रिया कहलाती है। जैसे- लाठी+मारना= लाठी मारता

(4) अनेकार्थक क्रियाएं- वैसी क्रियाएं जिसका प्रयोग अनेक अर्थो में किया जाता हो, वे अनेकार्थक क्रियाएं कहलाती है। जैसे- खाना क्रिया के अनेक अर्थ होते हैं- वह मार खाता है, वह घूस खाता है आदि।

Space for Notes:

DSSSB EXAM MASTER *Telegram Channel*

DSSSB EXAM MASTER
RAJ (PRT) *Telegram Channel*

अध्याय 03

कारक/ परसर्ग

CHAPTER 03

Assistant Nursery Teacher 2021

Q.1 'गंगा हिमालय को निकलती है।' वाक्य के रेखांकित अंश के स्थान पर किस कारक का प्रयोग सही होगा?

A. के लिए B. से

C. पर D. में

{DSSSB Assistant Nursery Teacher 21.10.2021 S1}

Q.2 'नौकर _____ दरवाजा खोला।' वाक्य के रिक्त स्थान में किस कारक का प्रयोग सही होगा?

A. ने B. का

C. को D. से

{DSSSB Assistant Nursery Teacher 21.10.2021 S2}

ANSWER KEY [Assistant Nursery Teacher 2021]					
Q.1 (B)	Q.2 (A)	-	-	-	-

Assistant Primary Teacher 2019

Q.1 दिए गए वाक्य में उपयुक्त शब्द का चयन कीजिए।

आसमान की _____ देखो।

1. किंतु 2. ओर

3. अथवा 4. और

{DSSSB Assistant Primary Teacher 14.11.2019 Shift-2}

Q.2 दिए गए वाक्य में किस प्रकार का परसर्ग है ज्ञात कीजिए।

विनय की साइकिल मोहित चलाता है।

1. की 2. चलाता

3. है 4. साइकिल

{DSSSB Assistant Primary Teacher 14.11.2019 Shift-3}

ANSWER KEY [Assistant Primary Teacher 2019]					
Q.1 (2)	Q.2 (1)	-	-	-	-

Assistant Primary Teacher 2022

Q.1 दिए गए वाक्य का कारक ज्ञात कीजिए।

यह पुस्तक मेरी है।

A. सम्प्रदान B. संबंध

C. अधिकरण D. करण

{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 23.03.2022 Shift-2}

Q.2 दिए गए वाक्य में 'गंगा नदी गंगोत्री से' में उपयोग हुए कारक के रूप की पहचान कीजिए।

गंगा नदी गंगोत्री से निकलती है।

A. करण B. सम्बन्ध

C. सम्प्रदान D. अपादान

{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 07.03.2022 Shift-3}

Q.3 दिए गए वाक्य का कारक ज्ञात कीजिए।

ऐ रमेश, यहा आओ।

A. अधिकरण B. करण

C. कर्ता D. संबोधन

{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 16.03.2022 Shift-2}

ANSWER KEY [Assistant Primary Teacher 2022]					
Q.1	Q.2	Q.3	-	-	-
B	D	D			

TGT 2021 & 2023

Q.1 'को' और 'के लिए' किस कारक के चिन्ह है?

A. करण B. संप्रदान

C. अपादान D. संबोधन

{DSSSB TGT Computer Science 07.08.2021 Shift-1}

Q.2 दिए गए वाक्य का कारक ज्ञात कीजिए।

पत्ता पेड़ से गिरा।

A. करण B. संप्रदान

C. अपादान D. कर्म

{DSSSB TGT Computer Science 07.08.2021 Shift-2}

Q.3 नीचे दिए गए वाक्य में किस कारक की विभक्ति का प्रयोग किया गया है?

मुख्यमंत्री शिवराज सिंह चौहान ने बाढ़-पीड़ितों के लिए अनाज बँटवाए।

1. अपादान कारक 2. करक कारक

3. कर्म कारक 4. सम्प्रदान कारक

{DSSSB TGT Natural Science Male 07.09.2021 Shift-2}

Q.4 निम्नलिखित में से सम्बोधन कारक की सही विभक्ति का चयन कीजिए-

1. का, के, की 2. से, के द्वारा

3. में, पर 4. हे, अजी, अहो एवं अरे

{DSSSB TGT Natural Science Male 08.09.2021 Shift-1}

Q.5 निम्नलिखित में से उस वाक्य का चयन कीजिए, जिसमें अपादान कारक की विभक्ति का प्रयोग किया गया है?

A. सौरभ ने बहन के लिए मिठाई खरीदी।

B. पुस्तक टेबल पर है।

C. शिक्षक ने विद्यार्थी को बुलाया।

D. मैं वर्मा जी से आशुलिपि सीखता हूँ।

{DSSSB TGT Natural Science Female 25.09.2021 Shift-1}

Q.6 नीचे दिए गए वाक्य में किस कारक की विभक्ति का प्रयोग किया गया है?

ओ लड़को! खेलना बन्द करो।

A. सम्प्रदान कारक B. अपादान कारक

C. सम्बोधन कारक D. करण कारक

{DSSSB TGT Natural Science Female 27.09.2021 Shift-1}

Q.7 दिए गए वाक्य में उचित परसर्ग का चयन करके रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए।

लोटा छत _____ गिरा।

A. में B. से

C. के लिए D. को

{DSSSB TGT Social Science Female 01.10.2021 Shift-2}

Q.8 दिए गए कारक का परसर्ग ज्ञात कीजिए।
संप्रदान
A. के लिए पर B. के लिए से
C. के लिए को D. के लिए में
{DSSSB TGT Social Science Female 09.10.2021 Shift-3}

Q.9 करण कारक का विभक्ति चिह्न है:
1. से 2. ने
3. को 4. अरे
{DSSSB TGT Deaf & Dumb (Tier-1) 22.11.2021 Shift-2}

TGT 2023

Q.10 उपयुक्त 'करण कारक' चुनकर निम्न वाक्य को पूर्ण करें।
'______ सुनी बात हमेशा सत्य होती है।'
1. आपकी 2. मेरी
3. कान 4. कानों
{DSSSB TGT Computer Science 25.06.2023 Shift-1}

TGT 2024

Q.11 उचित कारक का प्रयोग करते हुए वाक्य पूर्ण करें। - बिना बल प्रयोग .... कार्य करें।
1. के 2. ने
3. में 4. से
{DSSSB TGT Punjabi 13.10.2024 Shift-1}

Q.12 उचित कारक युग्म का प्रयोग करते हुए वाक्य पूर्ण करें। -
महात्मा गाँधी ...... सत्याग्रह ...... द्वारा स्वतंत्रता आन्दोलन चलाया।
1. से , में 2. ने , के
3. का , की 4. में , से
{DSSSB TGT Punjabi 13.10.2024 Shift-1}

Q.13 निम्नलिखित वाक्य की पूर्ति उचित कारक शब्द से करें।
वह नेता भाषण देने ______ बहुत चतुर है।
1. के 2. ने
3. पर 4. में
{DSSSB TGT Urdu 13.10.2024 Shift-2}

Q.14 निम्नलिखित वाक्य की पूर्ति उचित कारक शब्द से करें।
भारतेन्दु हरिश्चंद्र ने समाज ______ नयी दिशा देकर नए युग की शुरुआत की।
1. के 2. पर
3. ने 4. को
{DSSSB TGT Urdu 13.10.2024 Shift-2}

Q.15 निम्नलिखित वाक्य की पूर्ति उचित कारक शब्द से करें।
राजस्व विभाग वह सरकारी विभाग है जो किसानों ______ भूमि कर वसूल करता है।
1. में 2. ने
3. से 4. को
{DSSSB TGT Urdu 13.10.2024 Shift-2}

Q.16 निम्नलिखित वाक्य की पूर्ति उचित कारक शब्द से करें।
महात्मा जी ______ अपनी इंद्रियों को वश में कर लिया है।
1. से 2. पर
3. के 4. ने
{DSSSB TGT Urdu 13.10.2024 Shift-2}

Q.17 निम्नलिखित वाक्य की पूर्ति उचित कारक शब्द से करें।
वर्षा जी का उनकी संतान ______ प्रति प्रेम स्पष्ट दिखता है।
1. से 2. के
3. में 4. ने
{DSSSB TGT Urdu 13.10.2024 Shift-2}

ANSWER KEY [TGT 2021,2023, 2024]					
Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
B	C	4	4	D	C
Q.7	Q.8	Q.9	Q.10	Q.11	Q.12
B	C	1	4	1	2
Q.13	Q.14	Q.15	Q.16	Q.17	
4	4	3	4	2	

PGT 2021, 2023 & 2024

Q.1 नीचे दिए गए वाक्य में निम्न में से किस कारक का उदाहरण है?
गुरू ने शिष्य को शिक्षा दी।
1. करण कारक 2. कर्म कारक
3. अपादान कारक 4. कर्ता कारक
{DSSSB PGT Sociology Male/Female 25.06.2021 Shift-1}

Q.2 निम्नलिखित में से दिया गया वाक्य किस कारक का उदाहरण है?
गुरु को नमस्कार है।
1. अपादान कारक 2. अधिकरण कारक
3. करण कारक 4. संप्रदान कारक
{DSSSB PGT Political Science Male 04.07.2021 Shift-2}

Q.3 नीचे दिए गए वाक्य में निम्न में से किस कारक की विभक्ति का प्रयोग किया गया है?
वहाँ दिव्या का घर है।
1. अपादान कारक 2. संबंध कारक
3. कर्ता कारक 4. संप्रदान कारक
{DSSSB PGT Political Science Female 22.07.2021 Shift-1}

Q.4 नीचे दिया गया वाक्य निम्न में से किस कारक का उदाहरण है?
यह घड़ी मैंने सौ रुपये में खरीदी।
1. अपादान कारक 2. संबंध कारक
3. संप्रदान कारक 4. अधिकरण कारक
{DSSSB PGT Political Science Female 22.07.2021 Shift-2}

Q.5 निम्नलिखित में से किस वाक्य में "अपादान कारक" की विभक्ति का प्रयोग किया गया है?
1. ठीक समय पर आ जाना। 2. उसने लड़के को मिठाइयां दी।
3. पेड़ से पत्ता गिरा। 4. अनिल अजय का भाई है।
{DSSSB PGT Maths Male 31.07.2021 Shift-2}

Q.6 'भिखारी को रोटी दो' कौन सा कारक है?
1. अपादान 2. संप्रदान
3. कर्म 4. कर्ता
{DSSSB PGT Computer Science Male/Female 11.07.2021 Shift1}

Q.7 निम्नलिखित में से वाक्य "सुन्दरलाल बहुगुणा ने 'चिपको आन्दोलन' चलाया।" किस कारक का उदाहरण है?
1. अपादान कारक 2. सम्बोधन कारक
3. कर्म कारक 4. अधिकरण कारक
{DSSSB PGT Urdu Male 31.07.2021 Shift-1}

PGT 2023

Q.8 बच्चा भूख ______ बेचैन है। वाक्य के रिक्त स्थान के लिए उचित कारक है:

1. से 2. पर
3. को 4. में

{DSSSB Domestic Science Teacher 06.07.2023 Shift-2}

Q.9 ______! कितना सुंदर दृश्य है। वाक्य के रिक्त स्थान को हर्षबोधक विस्मयादिबोधक से पूर्ण करें।

1. आह 2. अरे
3. अहा 4. ओहो

{DSSSB Domestic Science Teacher 06.07.2023 Shift-2}

PGT 2024

Q.10 'बालक <u>कलम</u> से लिखता है।' -इस वाक्य में रेखांकित शब्द/शब्द-समूह में कौन सा कारक है?

1. करण कारक 2. संप्रदान कारक
3. कर्ता कारक 4. कर्म कारक

{DSSSB PGT Sanskrit Female 13.02.2024 Shift-2}

Q.11 दिए गए वाक्य में उचित कारक का चयन करके रिक्त स्थान की पूर्ति करें।

माता जी ने रमेश से कहा, "गरीबों ____ वस्त्र और भोजन दे दो"।

1. ने 2. को
3. पर 4. की

{DSSSB PGT Graphics Male 26.09.2024 Shift-2}

Q.12 ....देखो मेरी बेटी कितनी सुंदर लग रही है ।

उपरोक्त वाक्य में रिक्त स्थान की पूर्ति के लिए उचित कारक चिन्ह का चयन करें –

1. अरे ! 2. तुम
3. अबे 4. ओह !

{DSSSB PGT (Home Science Domestic Science) 15.07.2024 Shift-2

Q.13 उचित कारक चिह्न से दिए गए वाक्य का रिक्त स्थान पूर्ण करें--

रिश्वत बड़े-बड़े पदाधिकारियों .... भी विचलित कर देती है।

1. ने 2. को
3. से 4. में

{DSSSB PGT (Physical Education) 16.07.2024 Shift-2}

Q.14 पेड़ ....पक्षी बैठे हैं दिए गए विकल्प में से उपयुक्त विभक्ति कारक का चयन कर वाक्य पूर्ण करें -

1. से 2. के लिए
3. पर 4. को

{DSSSB PGT Economics Male 21.07.2024 Shift-2}

TGT 2025

Q.15 निम्नलिखित वाक्य को पूर्ण करने के लिए सही कारक का चयन करें-

आयुर्वेदिक औषधियाँ प्राकृतिक तत्वों ___ बनी होती हैं और इनका दुष्प्रभाव भी कम होता है।

1. में 2. की
3. से 4. ने

{DSSSB Music Teacher 23.04.2025 Shift-1}

Q.16 निम्नलिखित वाक्य को पूर्ण करने के लिए सही कारक का चयन करें-

नियमित योगाभ्यास ___ न केवल शरीर स्वस्थ रहता है, बल्कि मानसिक शांति भी प्राप्त होती है।

1. से 2. के
3. का 4. में

{DSSSB Music Teacher 23.04.2025 Shift-1}

Q.17 निम्नलिखित वाक्य को पूर्ण करने के लिए सही कारक का चयन करें-

यह स्वतंत्रता तभी सार्थक होती है जब सभी नागरिक अपने कर्तव्यों ___ भी पालन करें।

1. में 2. से
3. का 4. ने

{DSSSB Music Teacher 23.04.2025 Shift-2}

Q.18 निम्नलिखित वाक्य को पूर्ण करने के लिए सही कारक का चयन करें-

लोकतंत्र में प्रत्येक व्यक्ति ___ अपने विचार व्यक्त करने की स्वतंत्रता होती है।

1. में 2. को
3. ने 4. से

{DSSSB Music Teacher 23.04.2025 Shift-3}

ANSWER KEY [PGT 2021, 2023 & 2024, TGT 2025]					
Q.1	**Q.2**	**Q.3**	**Q.4**	**Q.5**	**Q.6**
2	4	2	4	3	2
Q.7	**Q.8**	**Q.9**	**Q.10**	**Q.11**	**Q.12**
3	1	3	1	2	1
Q.13	**Q.14**	**Q.15**	**Q.16**	**Q.17**	**Q.18**
2	3	3	1	3	2

Useful Content for Concept / Understanding

कारक- क्रिया के साथ संज्ञा या सर्वनाम का सीधा सम्बन्ध ही कारक है। कारक शब्द का अर्थ है- क्रिया को करने वाला। कारक को प्रकट करने के लिये संज्ञा और सर्वनाम के साथ जो चिन्ह लगाये जाते हैं, उन्हें विभक्तियाँ कहते हैं।

कारक के आठ प्रकार होते है-

कारक	विभक्तियाँ / परसर्ग
1. कर्ता	ने
2. कर्म	को
3. करण	से, द्वारा
4. सम्प्रदान	को, के लिये, हेतु
5. अपादान	से (अलग होने के अर्थ में)
6. सम्बन्ध	का, की, के, रा, री, रे
7. अधिकरण	में, पर
8. सम्बोधन	हे! अरे! ऐ! ओ! हाय!

कर्ता कारक- संज्ञा या सर्वनाम के जिस रूप से क्रिया के करने वाले का बोध हो, उसे कर्ता कारक कहते हैं। इसका चिन्ह 'ने' कभी कर्ता के साथ लगता है, और कभी वाक्य में नहीं होता है, लुप्त होता है।

कर्म कारक- संज्ञा या सर्वनाम के जिस रूप पर क्रिया का प्रभाव या फल पड़े, उसे कर्म कारक कहते हैं। कर्म के साथ 'को' विभक्ति आती है। इसकी यही सबसे बड़ी पहचान होती है। कभी-कभी वाक्यों में 'को' विभक्ति का लोप भी होता है।

करण कारक- जिस साधन से अथवा जिसके द्वारा क्रिया पूरी की जाती है, उस संज्ञा को करण कारक कहते हैं। इसकी मुख्य पहचान 'से' अथवा 'द्वारा' है।

सम्प्रदान कारक- जिसके लिए क्रिया की जाती है, उसे सम्प्रदान कारक कहते हैं। इसमें कर्म कारक 'को' भी प्रयुक्त होता है, किन्तु उसका अर्थ 'के लिये' होता है।

अपादान कारक- अपादान का अर्थ है- अलग होना। जिस संज्ञा अथवा सर्वनाम से किसी वस्तु का अलग होना पता चलता हो, उसे अपादान कारक कहते हैं। करण कारक की तरह अपादान कारक का चिन्ह भी 'से' है, परन्तु करण कारक में इसका अर्थ सहायता होता है और अपादान में अलग होना होता है। अपादान कारक के उदाहरण- हिमालय से गंगा निकलती है।

सम्बन्ध कारक- संज्ञा अथवा सर्वनाम के जिस रूप से एक वस्तु का सम्बन्ध दूसरी वस्तु से जाना जाये, उसे सम्बन्ध कारक कहते हैं। इसकी मुख्य पहचान है- 'का', 'की', के।

अधिकरण कारक- संज्ञा के जिस रूप से क्रिया के आधार का बोध होता है, उसे अधिकरण कारक कहते हैं। इसकी मुख्य पहचान है 'में', 'पर' होती है।

सम्बोधन कारक- संज्ञा या जिस रूप से किसी को पुकारने तथा सावधान करने का बोध हो, उसे सम्बोधन कारक कहते हैं। इसका सम्बन्ध न क्रिया से और न किसी दूसरे शब्द से होता है। यह वाक्य से अलग रहता है। इसका कोई कारक चिन्ह भी नहीं है। सम्बोधन कारक के उदाहरण- सीता को मत मारो।

Space for Notes:

DSSSB EXAM MASTER RAJ (PRT TEACHER) *TELEGRAM CHANNEL*

अध्याय 04

लिंग, वचन

CHAPTER 04

Assistant Nursery Teacher 2021

Q.1 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के लिए बहुवचन शब्द का सबसे अच्छा विकल्प है।

धातु

1. धातुयें
2. धातुएँ
3. धातूयै
4. धातुओं

{DSSSB Assistant Nursery Teacher 19.11.2019 S2}

Q.2 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द का सही स्त्रीलिंग वाला शब्द है।

संन्यासी

1. संन्यसिरिन
2. संन्याशिनी
3. संन्यासिनी
4. संन्यसीनी

{DSSSB Assistant Nursery Teacher 19.11.2019 S2}

Q.3 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के लिए बहुवचन शब्द का सबसे अच्छा विकल्प है।

छात्रा

1. छात्र
2. छात्राएँ
3. छात्रें
4. छात्रों

{DSSSB Assistant Nursery Teacher 19.11.2019 S3}

Q.4 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द का सही स्त्रीलिंग वाला शब्द है।

वीर

1. वीरानी
2. विरनी
3. वीरवती
4. वीरांगना

{DSSSB Assistant Nursery Teacher 19.11.2019 S3}

Assistant Nursery Teacher 2021

Q.5 'नदी' का विभक्ति सहित बहुवचन क्या होगा?

A. नदियो
B. नदियों
C. नदिओं
D. नदियाँ

{DSSSB Assistant Nursery Teacher 21.10.2021 S1}

Q.6 'बहन' का विभक्ति रहित बहुवचन क्या होगा?

A. बहनो
B. बहनें
C. बहनों
D. बहने

{DSSSB Assistant Nursery Teacher 21.10.2021 S2}

Q.7 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के बहुवचन रूप का सबसे अच्छा विकल्प है।

किताब

A. किताबें
B. किताब
C. किताबो
D. किताबएँ

{DSSSB Assistant Nursery Teacher 23.10.2021 S1}

Q.8 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो पुल्लिंग रूप वाला विकल्प है।

A. नर्मदा
B. गर्दन
C. चावल
D. एकादशी

{DSSSB Assistant Nursery Teacher 23.10.2021 S1}

Special Educator TGT 2021

Q.9 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द का स्त्रीलिंग रूप वाला विकल्प है।

चौधरी

A. चौधारीं
B. चौधारैन
C. चौधरीन
D. चौधराइन

{DSSSB TGT Special Educator 08.08.2021 Shift-2}

Q.10 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के बहुवचन रूप का सबसे अच्छा विकल्प है।

अध्यापिका

A. अध्यापिको
B. अध्यापिकाएँ
C. अध्यापीकाए
D. अध्यापिकायों

{DSSSB TGT Special Educator 08.08.2021 Shift-2}

ANSWER KEY [Assistant Nursery Teacher 2019, 21] [Special Educator TGT 2021]

Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
2	3	2	4	B	B
Q.7	Q.8	Q.9	Q.10	-	-
A	C	D	B		

Assistant Primary Teacher 2019

Q.1 दिए गए शब्द का पुल्लिंग शब्द ज्ञात कीजिए।

ग्वालिन

1. ग्वालनी
2. ग्वाली
3. ग्वाला
4. ग्वाल

{DSSSB Assistant Primary Teacher 11.11.2019 Shift-1}

Q.2 दिए गए शब्द का वचन ज्ञात कीजिए।

हड्डी

1. बहुवचन
2. एकवचन व बहुवचन दोनों
3. सदा एक वचन
4. एकवचन

{DSSSB Assistant Primary Teacher 11.11.2019 Shift-2}

Q.3 दिए गए शब्दों में से स्त्रीलिंग शब्द ज्ञात कीजिए।

1. मच्छर
2. रविवार
3. रावी
4. मोतिया

{DSSSB Assistant Primary Teacher 11.11.2019 Shift-2}

Q.4 निम्नलिखित शब्दों में से स्त्रीलिंग शब्द ज्ञात कीजिए।

1. गिरगिट
2. घी
3. चीनी
4. प्राण

{DSSSB Assistant Primary Teacher 13.11.2019 Shift-1}

Q.5 दिए गए शब्दों में से पुल्लिंग शब्द ज्ञात कीजिए।

1. पूर्णिमा
2. भीड़
3. भालू
4. दाल

{DSSSB Assistant Primary Teacher 13.11.2019 Shift-2}

Q.6 दिए गए शब्द का बहुवचन ज्ञात कीजिए।

ऋतु

1. ऋतु
2. ऋतुओं
3. ऋतुएँ
4. ऋतु

{DSSSB Assistant Primary Teacher 13.11.2019 Shift-2}

Q.7 दिए गए शब्दों में से पुल्लिंग ज्ञात कीजिए।
1. देवनागरी 2. पृथ्वी
3. कंबल 4. योगिनी
{DSSSB Assistant Primary Teacher 13.11.2019 Shift-3}

ANSWER KEY [Assistant Primary Teacher 2019]					
Q.1	**Q.2**	**Q.3**	**Q.4**	**Q.5**	**Q.6**
3	**4**	3	3	3	3
Q.7	-	-	-	-	-
3					

Assistant Primary Teacher 2022

Q.1 दिए गए शब्द का स्त्रीलिंग ज्ञात कीजिए।
लाला
A. लल्ली B. लाली
C. लालाइन D. ललाइन
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 23.03.2022 Shift-3}

Q.2 दिए गए शब्द में वचन ज्ञात कीजिए।
चाय
A. बहुवचन B. द्विवचन
C. त्रीवचन D. एकवचन
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 24.03.2022 Shift-3}

Q.3 निम्नलिखित में से कौन सा शब्द नित्य बहुवचन में प्रयोग होता है?
A. सामान B. दर्शन
C. माल D. दूध
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 25.03.2022 Shift-1}

Q.4 निम्नलिखित शब्दों में से स्त्रीलिंग ज्ञात कीजिए।
A. परदा B. दरवाजा
C. दीवार D. गैंडा
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 25.03.2022 Shift-2}

Q.5 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द का स्त्रीलिंग रूप वाला विकल्प है।
मालिक
A. मालिकन B. माल्किन
C. मलीकीन D. मालकिन
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 25.03.2022 Shift-3}

Q.6 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के बहुवचन रूप का सबसे अच्छा विकल्प है।
गुरु
A. गुरुओ B. गुरु
C. गुरुयें D. गुरुजन
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 25.03.2022 Shift-3}

Q.7 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द का स्त्रीलिंग रूप वाला विकल्प है।
नायक
A. नयिकी B. नायिकी
C. नायिका D. नाईकी
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 26.03.2022 Shift-3}

Q.8 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के बहुवचन रूप का सबसे अच्छा विकल्प है।
सड़क
A. सड़के B. सदकाओं
C. सडकों D. सड़कें
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 26.03.2022 Shift-3}

Q.9 दिए गए शब्द का लिंग ज्ञात कीजिए।
शीशम
A. कारक B. स्त्रीलिंग
C. सहायक क्रिया D. पुल्लिंग
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 07.03.2022 Shift-1}

Q.10 दिए गए शब्द का स्त्रीलिंग रूप ज्ञात कीजिए।
परोपकारी
A. परोपकारिनी B. परउपकारिन
C. परोपकारी D. परोपकनी
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 07.03.2022 Shift-3}

Q.11 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो बहुवचन रूप का सबसे अच्छा विकल्प है।
A. बुराई B. गली
C. अक्षत D. सोना
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 27.03.2022 Shift-2}

Q.12 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो पुल्लिंग रूप वाला विकल्प है।
A. हथेली B. झगड़ा
C. नाक D. तुला
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 27.03.2022 Shift-2}

Q.13 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो बहुवचन रूप का सबसे अच्छा विकल्प है।
A. आकाश B. सत्य
C. किशन D. बाल
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 29.03.2022 Shift-2}

Q.14 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द का स्त्रीलिंग रूप वाला विकल्प है।
चौधरी
A. चौधराइन B. चौधारिन
C. चौधारी D. चौधरीन
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 29.03.2022 Shift-2}

Q.15 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के स्त्रीलिंग रूप वाला विकल्प है।
विद्वान
A. विदूषक B. ज्ञानी
C. विद्वानी D. विदुषी
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 30.03.2022 Shift-1}

Q.16 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो बहुवचन रूप का सबसे अच्छा विकल्प है।
A. लुटिया B. नदी
C. दर्शन D. पाठक
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 30.03.2022 Shift-1}

ANSWER KEY [Assistant Primary Teacher 2022]					
Q.1	**Q.2**	**Q.3**	**Q.4**	**Q.5**	**Q.6**
D	**D**	**B**	**C**	**D**	D
Q.7	**Q.8**	**Q.9**	**Q.10**	**Q.11**	**Q.12**
C	D	D	A	**C**	B

Q.13	Q.14	Q.15	Q.16	-	-
D	A	D	C		

TGT 2021

Q.1 कौन सा शब्द कवि शब्द का स्त्रीलिंग है?
A. कवयित्री B. कविकी
C. कवयित्रि D. कवियत्री
{DSSSB TGT Computer Science 07.08.2021 Shift-1}

Q.2 कौन सा शब्द स्त्रीलिंग और पुल्लिंग में एक समान रहता है?
A. नर B. चिड़ा
C. प्रधानमंत्री D. घोड़ा
{DSSSB TGT Computer Science 07.08.2021 Shift-2}

Q.3 निम्नलिखित में से कौन सा शब्द नित्य एकवचन में ही प्रयुक्त होता है?
A. लड़का B. पेड़
C. जनता D. मोर
{DSSSB TGT Computer Science 07.08.2021 Shift-3}

Q.4 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के बहुवचन रूप का सबसे अच्छा विकल्प है।
तरबूजा
A. तरबूजों B. तरबूज
C. तरबुजे D. तरबूजा
{DSSSB TGT Maths Female 11.09.2021 Shift-3}

Q.5 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो स्त्रीलिंग रूप वाला विकल्प है।
A. चीन B. होठ
C. बुधवार D. कमर
{DSSSB TGT Maths Female 11.09.2021 Shift-3}

Q.6 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो सदैव स्त्रीलिंग रूप वाला विकल्प है।
1. मस्तक 2. मच्छर
3. भारतीय 4. अमावस्या
{DSSSB TGT Hindi Female 5.09.2021 Shift-1}

Q.7 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के बहुवचन रूप का सबसे अच्छा विकल्प है।
अध्यापिका
1. अध्यापिकी 2. अध्यापिका
3. अध्यापीकाएँ 4. अध्यापिकाएँ
{DSSSB TGT Hindi Female 5.09.2021 Shift-1}

Q.8 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के बहुवचन रूप का सबसे अच्छा विकल्प है।
अध्यापक
A. अध्यापकें B. अध्यापकाएँ
C. अध्यापकवृन्द D. अध्यापकों
{DSSSB TGT Sanskrit Female 26.09.2021 Shift-2}

Q.9 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो सदैव पुलिंग रूप वाला विकल्प है।
A. मराठी B. क्षत्रिय
C. मही D. कलाई
{DSSSB TGT Sanskrit Female 26.09.2021 Shift-2}

Q.10 दिए गए शब्द का बहुवचन ज्ञात कीजिए।
बेटा
A. बेटे B. बेटो
C. बेटों D. बेटें
{DSSSB TGT English Male 13.09.2021 Shift-3}

Q.11 निम्नलिखित में से कौन सा युग्म एकवचन – बहुवचन के लिए सही नहीं है?
A. चिड़िया – चिड़ियाँ B. घोड़ा – घोड़े
C. गली – गलियाँ D. आसूँ – आँसू
{DSSSB TGT English Male 14.09.2021 Shift-2}

Q.12 दिए गए वाक्य में वचन ज्ञात कीजिए।
आदरणीय व्यक्ति के लिए सदैव प्रयोग किया जाता है।
1. एकवचन 2. बहुवचन
3. द्विवचन 4. एकवचन तथा बहुवचन दोनों
{DSSSB TGT English Male 14.09.2021 Shift-3}

Q.13 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के बहुवचन रूप का सबसे अच्छा विकल्प है।
भैंस
1. भैंसा 2. भैंसें
3. भैंसों 4. भैंस
{DSSSB TGT Urdu Male/Female 08.09.2021 Shift-2}

Q.14 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द का स्त्रीलिंग रूप वाला विकल्प है।
दर्जी
1. दराजिन्न 2. दर्जीन
3. दर्जिन 4. दरजीं
{DSSSB TGT Urdu Male/Female 08.09.2021 Shift-2}

Q.15 निम्नलिखित में से स्त्रीलिंग शब्द है:
1. चित्र 2. सतीत्व
3. रूप 4. वस्तु
{DSSSB Drawing Teacher Tier-1 30.11.2021 Shift-1}

Q.16 नित्य पुंलिंग शब्द है:
1. संतान 2. सवारी
3. पक्षी 4. भेड़
{DSSSB Drawing Teacher Tier-1 30.11.2021 Shift-1}

Q.17 निम्नलिखित में से स्त्रीलिंग शब्द का चयन कीजिए-
1. जाति 2. कॉलेज
3. अधिवेशन 4. प्रशासन
{DSSSB TGT Bengali Male/Female 05.09.2021 Shift-1/2}

Q.18 दिए गए शब्द का स्त्रीलिंग रूप ज्ञात कीजिए।
जेठ
1. जेठराईन 2. जेठिन
3. जेठानी 4. जेठरान
{DSSSB TGT Social Science Male 06.09.2021 Shift-1}

Q.19 दिए गए शब्द का पुल्लिंग शब्द ज्ञात कीजिए।
भवानी
1. भव 2. भावी
3. भवती 4. भवा
{DSSSB TGT Social Science Male 06.09.2021 Shift-2}

Q.20 दिए गए शब्द का बहुवचन ज्ञात कीजिए।
श्रीमती
1. श्रीमतीय 2. श्रीमतियाँ
3. श्रीमतीएँ 4. श्रीमतिनी
{DSSSB TGT Social Science Male 06.09.2021 Shift-3}

Q.21 दिए गए शब्द का स्त्रीलिंग ज्ञात कीजिए।
क्षत्री
A. क्षत्रा B. क्षत्राणी
C. क्षात्री D. क्षत्रियानी
{DSSSB TGT Social Science Female 01.10.2021 Shift-1}

Q.22 निम्नलिखित शब्दों में से स्त्रीलिंग ज्ञात कीजिए।
A. दिन B. राष्ट्र
C. राज्य D. रियासत
{DSSSB TGT Social Science Female 10.10.2021 Shift-1}

Q.23 दिए गए शब्द का बहुवचन ज्ञात कीजिए।
भारतीय
A. भारितीयों B. भारतीयों
C. भारतियों D. भारतिओं
{DSSSB TGT Social Science Female 10.10.2021 Shift-1}

Q.24 निम्नलिखित में से एकवचन शब्द का चयन कीजिए-
1. दाम 2. ओठ
3. हरएक 4. होश
{DSSSB TGT Natural Science Male 07.09.2021 Shift-3}

Q.25 निम्नलिखित में से स्त्रीलिंग शब्द का चयन कीजिए-
1. विद्यापीठ 2. राज्यसभा
3. समुदाय 4. प्राधिकरण
{DSSSB TGT Natural Science Male 08.09.2021 Shift-1}

Q.26 निम्नलिखित में से स्त्रीलिंग शब्द का चयन कीजिए-
A. विद्वान B. आम
C. गौरव D. सुन्दरता
{DSSSB TGT Natural Science Female 27.09.2021 Shift-1}

ANSWER KEY [TGT 2021]

Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
A	C	C	A	D	4
Q.7	Q.8	Q.9	Q.10	Q.11	Q.12
4	C	B	A	D	2
Q.13	Q.14	Q.15	Q.16	Q.17	Q.18
2	3	4	3	1	3
Q.19	Q.20	Q.21	Q.22	Q.23	Q.24
1	2	B	D	B	3
Q.25	Q.26	-	-	-	-
2	D				

PGT 2021

Q.1 निम्नलिखित में से स्त्रीलिंग शब्द का चयन कीजिए-
1. पंचम 2. धोबी
3. वंशजा 4. नाटक
{DSSSB PGT Sociology Male/Female 25.06.2021 Shift-1}

Q.2 निम्नलिखित में से एकवचन शब्द का चयन कीजिए-
1. नेतागण 2. पाठकवृंद
3. शासकवर्ग 4. दिशा
{DSSSB PGT Physics Female 29.06.2021 Shift-1}

Q.3 निम्नलिखित में से एकवचन शब्द का चयन कीजिए-
1. वस्तुएँ 2. एकता
3. आपलोग 4. लेखकगण
{DSSSB PGT Physics Male 23.07.2021 Shift-2}

Q.4 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो सदैब एकवचन का रूप है।
1. गुरु 2. बन्दर
3. घर 4. सोना
{DSSSB PGT Physical Education Male/Female 29.06.2021 Shift-2}

Q.5 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो सदैब पुल्लिंग का रूप है।
1. कढी 2. समाज
3. गुजराती 4. सरदी
{DSSSB PGT Physical Education Male/Female 29.06.2021 Shift-2}

Q.6 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के पुल्लिंग का सही विकल्प हो।
कवयित्री
1. लेखिका 2. महोदय
3. विधुर 4. कवि
{DSSSB PGT English Female 30.06.2021 Shift-2}

Q.7 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो सदैव स्त्रीलिंग शब्द का सही विकल्प हो
1. दांत 2. चावल
3. देह 4. गंगा
{DSSSB PGT English Female 30.06.2021 Shift-2}

Q.8 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो सदैव बहुवचन का रूप है।
1. डर 2. दर्शन
3. झूठ 4. गुच्छा
{DSSSB PGT Hindi Female 03.07.2021 Shift-2}

Q.9 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो सदैब स्त्रीलिंग शब्द का सही विकल्प है।
1. हिमालय 2. दल
3. मंगलवार 4. अहिंसा
{DSSSB PGT Hindi Female 03.07.2021 Shift-2}

Q.10 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द पुल्लिंग नहीं है?
1. बहाव 2. गाना
3. भूख 4. कृत्य
{DSSSB PGT Political Science Male 04.07.2021 Shift-2}

Q.11 निम्नलिखित में से एकवचन शब्द का चयन कीजिए-
1. रोटियाँ 2. तिथियाँ
3. नारियाँ 4. गुड़िया
{DSSSB PGT Political Science Female 22.07.2021 Shift-1}

Q.12 निम्नलिखित में से "बिटिया" का बहुवचन क्या होगा?
1. बेटी 2. बीटीयाँ
3. बिटियाँ 4. बेटियों
{DSSSB PGT Political Science Female 22.07.2021 Shift-2}

Q.13 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द सदैव बहुवचन में प्रयुक्त होता है?
1. प्रजा 2. निराशा
3. आशा 4. अहिंसा
{DSSSB PGT Maths Female 10.07.2021 Shift-1}

Q.14 निम्नलिखित में से एकवचन-बहुवचन का गलत युग्म कौन-सा है?
1. बहन-बहनें 2. रात-रातें
3. कामना- कामनें 4. सड़क-सड़के
{DSSSB PGT Maths Male 31.07.2021 Shift-2}

Q.15 'बिलाव' का स्त्रीलिंग होगा?
1. बिल्ली 2. बिली
3. बिलावी 4. बिल्ला
{DSSSB PGT Computer Science Male/Female 11.07.2021 Shift1}

Q.16 कौन सा शब्द स्त्रीलिंग है?
1. तेल 2. विधुर
3. कल्पना 4. क्षत्रिय
{DSSSB PGT Geography Male/Female 11.07.2021 Shift-2}

Q.17 निम्नलिखित में से स्त्रीलिंग शब्द का चयन कीजिए-
1. मत्स्य 2. परिचायक
3. श्वेत 4. खत्रानी
{DSSSB PGT Biology Male/Female 16.07.2021 Shift-1}

Q.18 निम्नलिखित में से पुल्लिंग शब्द का चयन कीजिए-
1. फौज 2. प्रजाति
3. कबीला 4. पाठशाला
{DSSSB PGT Fine Arts Male/Female 17.07.2021 Shift-1}

Q.19 कौन सा शब्द एकवचन है?
1. पानी 2. आँसू
3. दर्शन 4. मित्रगण
{DSSSB PGT Economics Male/Female 17.07.2021 Shift-2}

Q.20 कौन सा शब्द स्त्रीलिंग नहीं है?
1. मित्रता 2. कमी
3. घबराहट 4. बलवान
{DSSSB PGT Economics Male/Female 17.07.2021 Shift-2}

Q.21 निम्नलिखित में से स्त्रीलिंग शब्द का चयन कीजिए-
1. गिरोह 2. नगरनिगम
3. राष्ट्र 4. समिति
{DSSSB PGT Domestic Science Teacher 26.07.2021 Shift-1}

Q.22 निम्नलिखित में से पुल्लिंग शब्द का चयन कीजिए-
1. नगरपालिका 2. मंडल
3. बैठक 4. प्रजा
{DSSSB PGT Urdu Male 31.07.2021 Shift-1}

Q.23 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो सदैव स्त्रीलिंग रूप का सही विकल्प है।
1. ग्रंथ 2. हिंदी
3. चढ़ावा 4. आम्र
{DSSSB PGT Music Female 31.07.2021 Shift-1}

Q.24 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो सदैव एकवचन शब्द का सही विकल्प है।
1. जनता 2. आंसू
3. प्राण 4. दर्शन
{DSSSB PGT Graphics Male 29.07.2021 Shift-1}

ANSWER KEY [PGT 2021]					
Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
3	4	2	4	2	4
Q.7	Q.8	Q.9	Q.10	Q.11	Q.12
4	2	4	3	4	3
Q.13	Q.14	Q.15	Q.16	Q.17	Q.18
*	3	1	3	4	3
Q.19	Q.20	Q.21	Q.22	Q.23	Q.24
1	4	4	2	2	1

PGT 2022

Q.1 निम्न में से स्त्रीलिंग शब्द है।
A. बहिष्कार B. विमर्श
C. अपेक्षा D. लोभ
{DSSSB PGT Music Male 21.11.2022 Shift-1}

Q.2 निम्न में से स्त्रीलिंग शब्द है।
A. लिबास B. अवस्था
C. लश्कर D. मोती
{DSSSB PGT Computer Science Female 21.11.2022 Shift-2}

Q.3 निम्न में से स्त्रीलिंग शब्द है।
A. मुकुट B. अचकन
C. धनिया D. वनवास
{DSSSB PGT Computer Science Male 21.11.2022 Shift-2}

ANSWER KEY [PGT 2022]					
Q.1	Q.2	Q.3	-	-	-
C	B	B			

Useful Content for Concept / Understanding

लिंग- उन शब्दों का रूप होता है जिनसे स्त्री और पुरुष में अंतर किया जा सके। यानी अगर स्त्री और पुरुष का बोध कराते हो, उन्हें लिंग कहा जाता है। लिंग संस्कृत भाषा का शब्द है जिसका अर्थ होता है "निशान" या "चिन्ह"

पुल्लिंग	स्त्रीलिंग	पुल्लिंग	स्त्रीलिंग
अनुज	अनुजा	**रचयिता**	रचयित्री
अभिनेता	अभिनेत्री	**लाला**	ललाइन
अभिमानी	अभिमानिनी	**लेखक**	लेखिका
आयुष्मान	आयुष्मती	**लोटा**	लुटिया
इंद्र	इंद्राणी	**वनवासी**	वनवासिनी
ऊँट	ऊँटनी	**वर**	वधू
कवि	कवयित्री	**विधाता**	विधात्री
विद्वान	विदुषी	**वृद्ध**	वृद्धा
जाट	जाटनी	**शिक्षक**	शिक्षिका
जेठ	जेठानी	**शिष्य**	शिष्या
ज्ञानवान	ज्ञानवती	**शूद्र**	शुद्रा
ठाकुर	ठाकुराइन	**शेर**	शेरनी
तपस्वी	तपस्विनी	**श्रीमान**	श्रीमती
दर्जी	दर्जिन	**सिंह**	सिंहनी
दाता	दात्री	**पति**	पत्नी
देव	देवी	**पाठक**	पाठिका
देवर	देवरानी	**पुत्रवान**	पुत्रवती
नायक	नायिका	**पुरष**	स्त्री
नेता	नेत्री	**प्रिय**	प्रिया
नौकर	नौकरानी	**प्रियतम**	प्रियतमा
पंडित	पंडिताइन	**बालक**	बालिका
बूढ़ा	बुढ़िया	**बुद्धिमान**	बुद्धिमती
बेटा	बेटी	**युवक**	युवती

अध्याय 05

विलोम शब्द

CHAPTER 05

Assistant Nursery Teacher 2019

Q.1 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो विलोम शब्द का सबसे अच्छा विकल्प है।
कनिष्ठ
1. कृतज्ञ 2. आस्था
3. कंजूस 4. वरिष्ठ
{DSSSB Assistant Nursery Teacher 19.11.2019 S2}

Q.2 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के विलोम शब्द का सही विकल्प है।
अनिवार्य
1. ज़रूरी 2. अवश्यभावी
3. ऐच्छिक 4. आवश्यक
{DSSSB Assistant Nursery Teacher 19.11.2019 S3}

Assistant Nursery Teacher 2021 & 2023

Q.3 नीचे दिए गए विकल्पों में से "अंत" का विलोम शब्द चुनें।
A. अगम B. अग्र
C. आदि D. अंतरंग
{DSSSB Assistant Nursery Teacher 21.10.2021 S1}

Q.4 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो विलोम शब्द का सबसे अच्छा विकल्प है।
कंटक
A. पुष्प B. स्थूल
C. सपूत D. ज्येष्ठ
{DSSSB Assistant Nursery Teacher 23.10.2021 S1}

Q.5 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो विलोम शब्द का सबसे अच्छा विकल्प है।
कृपण
A. कंठस्थ B. दाता
C. कृत्रिम D. किनारा
{DSSSB Assistant Nursery Teacher 24.10.2021 S3}

Q.6 दिए गए शब्दों में से 'सुषुप्ति' के विलोमार्थी शब्द की पहचान करें।
1. जंगम 2. जागरण
3. जागृत 4. दैनिक
{DSSSB Assistant Nursery Teacher 24.06.2023 Shift-2}

Special Educator Primary & TGT 2021

Q.7 'सुधा' का विलोम शब्द कौन सा है?
A. तरल B. विरल
C. सरल D. गरल
{DSSSB Special Educator Primary 17.10.2021 Shift-2}

Q.8 'विगत' का विलोम शब्द कौन सा है?
A. ऊर्ध्वगामी B. प्रगामी
C. आगामी D. अनुगामी
{DSSSB Special Educator Primary 17.10.2021 Shift-3}

Q.9 'कनिष्ठ' किसका विलोम शब्द है?
A. श्रेष्ठ B. ज्येष्ठ
C. गरिष्ठ D. घनिष्ठ
{DSSSB Special Educator Primary 17.10.2021 Shift-3}

Q.10 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो विलोम शब्द का सबसे अच्छा विकल्प है।
अति
A. अथ B. अल्प
C. इति D. अंत
{DSSSB TGT Special Educator 08.08.2021 Shift-2}

Special Educator Teacher 2024

Q.11 'कर्मठ' के विलोम से वाक्य पूर्ण करें—
तुम इतने _____ क्यों हो, जीवन में कुछ तो करो।
1. अनुदात्त 2. निष्कर्म
3. अकर्मण्य 4. निश्चल
{DSSSB Special Education Teacher 14.07.2024 Shift-1}

ANSWER KEY
[Assistant Nursery Teacher 2019, 2021 & 2023]
[Special Educator Primary & TGT 2021, 2024]

Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
4	3	C	A	B	2
Q.7	Q.8	Q.9	Q.10	Q.11	-
D	C	B	B	3	

Assistant Primary Teacher 2019

Q.1 निम्नलिखित वाक्य में से रेखांकित शब्द का उचित विलोम शब्द ज्ञात कीजिए।
हमने सदा तुम्हें <u>अपना</u> समझा ________ नहीं।
1. तुम्हारा 2 बुरा
3. पराया 4. धनवान
{DSSSB Assistant Primary Teacher 11.11.2019 Shift-1}

Q.2 दिए गए शब्द का विलोम शब्द ज्ञात कीजिए।
प्रत्यक्ष
1. प्रकट 2. परोक्ष
3. प्रवर 4. श्रेष्ठ
{DSSSB Assistant Primary Teacher 11.11.2019 Shift-3}

Q.3 दिए गए शब्द का विलोम शब्द ज्ञात कीजिए।
संक्षेप
1. विक्षेप 2. विस्तार
3. संकीर्ण 4. अंक्षेप
{DSSSB Assistant Primary Teacher 13.11.2019 Shift-1}

Q.4 दिए गए शब्द का विलोम शब्द ज्ञात कीजिए।
अनुरक्त
1. उपयुक्त 2. आर्यत
3. विरक्त 4. अतिरिक्त
{DSSSB Assistant Primary Teacher 13.11.2019 Shift-3}

Q.5 दिए गए शब्द का विलोम ज्ञात कीजिए।
लोभी
1. निर्बल 2. निर्लोभी
3. अलोभी 4. विलोभी
{DSSSB Assistant Primary Teacher 14.11.2019 Shift-1}

Q.6 दिए गए शब्द का विलोम ज्ञात कीजिए।
उद्यमी
1. आलसी 2. अनेक
3. उधार 4. न्यून
{DSSSB Assistant Primary Teacher 14.11.2019 Shift-2}

Q.7 दिए गए शब्द का विलोम शब्द ज्ञात कीजिए।
निंदा
1. घृणा 2. अनिंदा
3. विनिंदा 4. प्रशंसा
{DSSSB Assistant Primary Teacher 14.11.2019 Shift-3}

Q.8 निम्नलिखित वाक्य में रेखांकित शब्द का उचित विलोम शब्द ज्ञात कीजिए।
हमें लोगों के <u>गुण</u> देखने चाहिए।
1. दोष 2. अगुण
3. अनुगण 4. अवगुण
{DSSSB Assistant Primary Teacher 15.11.2019 Shift-1}

ANSWER KEY [Assistant Primary Teacher 2019]

Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
3	2	2	3	2	1
Q.7	**Q.8**				
4	*				

Assistant Primary Teacher 2022

Q.1 दिए गए शब्द का विलोम शब्द ज्ञात कीजिए।
क्षणिक
A. शाश्वत B. आंगिक
C. अचिर D. अनित्य
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 23.03.2022 Shift-2}

Q.2 दिए गए शब्द का विलोम शब्द ज्ञात कीजिए।
ऋणात्मक
A. सृजनात्मक B. अलगावत्मक
C. रचनात्मक D. धनात्मक
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 24.03.2022 Shift-1}

Q.3 दिए गए शब्द का विलोम शब्द ज्ञात कीजिए।
सामिष
A. निरामिष B. व्यास
C. आमिष D. वामिष
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 24.03.2022 Shift-2}

Q.4 दिए गए शब्द का विलोम शब्द ज्ञात कीजिए।
जटिल
A. काट्य B. कटु
C. सरस D. कटोर
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 24.03.2022 Shift-3}

Q.5 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो विलोम शब्द का सबसे अच्छा विकल्प है।
मूक
A. अचर B. वाचाल
C. बड़ा D. घृणा
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 25.03.2022 Shift-3}

Q.6 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो विलोम शब्द का सबसे अच्छा विकल्प है।
दाता
A. प्रकट B. याचक
C. प्रेम D. व्यय
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 26.03.2022 Shift-2}

Q.7 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो विलोम शब्द का सबसे अच्छा विकल्प है।
दुत्कार
A. कृतघ्न B. शोक
C. बंध D. स्वागत
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 26.03.2022 Shift-3}

Q.8 दिए गए शब्द का विलोम शब्द ज्ञात कीजिए।
विमुख
A. प्रमुख B. उन्मुख
C. दिमुख D. अमुख
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 07.03.2022 Shift-1}

Q.9 दिए गए शब्द का विलोम शब्द ज्ञात कीजिए।
तीक्ष्ण
A. द्वेष B. विलक्षण
C. तिमिर D. प्रकाश
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 07.03.2022 Shift-2}

Q.10 दिए गए शब्द का विलोम शब्द ज्ञात कीजिए।
उर्ध्वगामी
A. अधोगामी B. विमुख
C. उदयाचल D. अधम
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 07.03.2022 Shift-3}

Q.11 दिए गए शब्द का विलोम शब्द ज्ञात कीजिए।
कल्पित
A. कर्मण्य B. कृत्रिम
C. अनभिप्रेत D. यथार्थ
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 16.03.2022 Shift-2}

Q.12 दिए गए शब्द का विलोम शब्द ज्ञात कीजिए।
व्यभिचारी
A. अभिचारी B. अविनय
C. सदाचारी D. आचरणशून्य
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 20.03.2022 Shift-1}

Q.13 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो विलोम शब्द का सबसे अच्छा विकल्प है।
मिथ्या
A. झूठ B. सत्य
C. गलत D. असत्य
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 27.03.2022 Shift-2}

Q.14 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो विलोम शब्द का सबसे अच्छा विकल्प है।
क्रुद्ध
A. अक्सर B. शांत
C. अधिक D. क्रोधित
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 29.03.2022 Shift-1}

Q.15 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो विलोम शब्द का सबसे अच्छा विकल्प है।

ओजस्वी
A. निस्तेज B. बदसूरत
C. सुंदर D. तेजस्वी
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 29.03.2022 Shift-2}

Q.16 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो विलोम शब्द का सबसे अच्छा विकल्प है।
उदास
A. अस्त B. चढ़ाव
C. ऊसर D. प्रफुल्ल
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 30.03.2022 Shift-1}

Q.17 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो विलोम शब्द का सबसे अच्छा विकल्प है।
कपटी
A. निष्कपट B. स्थिर
C. कुख्यात D. पक्का
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 30.03.2022 Shift-3}

ANSWER KEY [Assistant Primary Teacher 2022]

Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
A	D	A	C	B	B
Q.7	Q.8	Q.9	Q.10	Q.11	Q.12
D	B	C	A	D	C
Q.13	Q.14	Q.15	Q.16	Q.17	-
B	B	A	D	A	

TGT 2021

Q.1 दिए गए शब्द का विलोम शब्द ज्ञात कीजिए।
अग्रज
A. ससीम B. अनुज
C. अनघ D. कग्रज
{DSSSB TGT Computer Science 01.08.2021 Shift-2}

Q.2 दिए गए शब्द का विलोम शब्द ज्ञात कीजिए।
अनुराग
A. द्वेष B. शुष्क
C. व्यय D. विरक्त
{DSSSB TGT Computer Science 01.08.2021 Shift-3}

Q.3 दिए गए शब्द का विलोम शब्द ज्ञात कीजिए।
दयालु
A. निर्दय B. बलवान
C. निर्दोष D. निर्बल
{DSSSB TGT Computer Science 01.08.2021 Shift-3}

Q.4 दिए गए शब्द का विलोम शब्द ज्ञात कीजिए।
अग्रगामी
A. पश्चगामी B. विगामी
C. निगामी D. संगामी
{DSSSB TGT Computer Science 07.08.2021 Shift-2}

Q.5 दिए गए शब्द का विलोम शब्द ज्ञात कीजिए।
अल्पप्राण
A. निप्राण B. महाप्राण
C. प्राण D. आहत
{DSSSB TGT Computer Science 07.08.2021 Shift-3}

Q.6 दिए गए शब्द का विलोम शब्द ज्ञात कीजिए। **समष्टि**
A. सृष्टि B. व्यष्टि
C. दृष्टि D. यष्टि
{DSSSB TGT Physical Education Teacher 02.08.2021 Shift-1}

Q.7 दिए गए शब्द का विलोम शब्द ज्ञात कीजिए।
रिक्त
A. विरत B. रक्त
C. सख्त D. पूर्ण
{DSSSB TGT Physical Education Teacher 02.08.2021 Shift-1}

Q.8 निम्नलिखित प्रश्न में ,चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द का सही विलोम शब्द है |
लोलुप
A. मोक्ष B. समास
C. अशांत D. संतुष्ट
{DSSSB TGT Maths Male 02.09.2021 Shift-2}

Q.9 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो विलोम शब्द का सबसे अच्छा विकल्प है।
अल्पज्ञ
1. वितर 2. बहुज्ञ
3. प्रवर 4. दीर्घायु
{DSSSB TGT Maths Female 10.09.2021 Shift-3}

Q.10 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो विलोम शब्द का सबसे अच्छा विकल्प है।
अनभिज्ञ
A. अभि B. अभिज्ञ
C. कुभिग्य D. नित्य
{DSSSB TGT Maths Female 11.09.2021 Shift-3}

Q.11 निम्नलिखित प्रश्न में ,चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द का सही विलोम शब्द है | क्षमा
A. दंड B. माफ़ी
C. उचित D. सघन
{DSSSB TGT Maths Female 13.09.2021 Shift-1}

Q.12 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो विलोम शब्द का सबसे अच्छा विकल्प है।
खेद
1. प्रसन्नता 2. खोना
3. खेत 4. दुःख
{DSSSB TGT Hindi Female 5.09.2021 Shift-1}

Q.13 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से , उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द का विलोम शब्द हो।
एकदेशीय -
A. बाह्यार्देशिय B. अपकर्ष
C. अपशकुन D. सर्वदेशीय
{DSSSB TGT Hindi Male 18.09.2021 Shift-2}

Q.14 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो विलोम शब्द का सबसे अच्छा विकल्प है।
भाव
A. भरोसा B. सस्ता
C. दाम D. अभाव
{DSSSB TGT Sanskrit Female 26.09.2021 Shift-2}

Q.15 दिए गए शब्द का विलोम शब्द ज्ञात कीजिए।
विधि
A. निषेध B. निधि
C. इष्ट D. अवधि
{DSSSB TGT English Male 13.09.2021 Shift-3}

Q.16 निम्नलिखित में से "रूदन" का विलोम शब्द कौन-सा है?
A. हास्य B. कला
C. संध्या D. विश्वास
{DSSSB TGT Natural Science Female 27.09.2021 Shift-1}

Q.17 दिए गए शब्द का विलोम शब्द ज्ञात कीजिए।
क्षुद्र
A. क्रोध B. श्याम
C. युद्ध D. महान
{DSSSB TGT English Male 14.09.2021 Shift-2}

Q.18 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो विलोम शब्द का सबसे अच्छा विकल्प है।
अथ
1. दिन 2. विष
3. गत 4. इति
{DSSSB TGT Urdu Male/Female 08.09.2021 Shift-2}

Q.19 'अतिक्रमण' का विलोम निम्न में से है:
1. अवतिक्रमण 2. अनतिक्रमण
3. उल्लंघन 4. स्वीकार्य
{DSSSB Drawing Teacher Tier-1 30.11.2021 Shift-1}

Q.20 निम्न शब्दों में से 'अटल' का विलोम है:
1. जड़ 2. ढुलमुल
3. अडिग 4. निश्चल
{DSSSB Drawing Teacher Tier-1 30.11.2021 Shift-1}

Q.21 निम्नलिखित में से "चिरायु" का विलोम शब्द कौन-सा है?
1. दीर्घायु 2. जैवातृक
3. चिरंजीवी 4. अल्पायु
{DSSSB TGT Bengali Male/Female 05.09.2021 Shift-1/2}

Q.22 दिए गए शब्द का विलोम शब्द ज्ञात कीजिए।
स्वामी
1. प्रभु 2. सेवक
3. मानव 4. सखा
{DSSSB TGT Social Science Male 06.09.2021 Shift-1}

Q.23 दिए गए शब्द का विलोम शब्द ज्ञात कीजिए।
अक्षत
A. विक्षत B. नक्षत
C. अघ D. सक्षम
{DSSSB TGT Social Science Female 01.10.2021 Shift-1}

Q.24 दिए गए शब्द का विलोम शब्द ज्ञात कीजिए।
गौण
A. अगुण B. प्रमुख
C. विगुण D. अवगुण
{DSSSB TGT Social Science Female 01.10.2021 Shift-2}

Q.25 दिए गए शब्द का विलोम शब्द ज्ञात कीजिए।
अनुग्रह
A. विग्रह B. निवार्य
C. आग्रह D. ससीम
{DSSSB TGT Social Science Female 09.10.2021 Shift-1}

Q.26 दिए गए शब्द का विलोम शब्द ज्ञात कीजिए। **अनुयायी**
A. अत्यल्प B. अधिगम्य
C. अधीन D. विरोधी
{DSSSB TGT Social Science Female 09.10.2021 Shift-3}

Q.27 दिए गए शब्द का विलोम शब्द ज्ञात कीजिए। **भ्रम**
A. निभ्रम B. निसंशय
C. संशयहीन D. निश्चित
{DSSSB TGT Social Science Female 10.10.2021 Shift-1}

Q.28 निम्नलिखित में से "अस्त्रीकरण" का विलोम शब्द कौन-सा है?
1. प्रवर 2. अनभिप्रेत
3. निरस्त्रीकरण 4. अवर
{DSSSB TGT Natural Science Male 07.09.2021 Shift-2}

Q.29 निम्नलिखित में से "स्वार्थपरायण" का विलोम शब्द कौन-सा है?
1. मतलबी 2. स्वार्थविमुख
3. खुदगर्ज 4. स्वार्थी
{DSSSB TGT Natural Science Male 07.09.2021 Shift-3}

Q.30 निम्नलिखित में से "उन्मूलन" का विलोम शब्द कौन-सा है?
1. पतन 2. तिमिर
3. रोपण 4. उद्वेग
{DSSSB TGT Natural Science Male 08.09.2021 Shift-1}

Q.31 निम्नलिखित में से "निशीथ" का विलोम शब्द कौन-सा है?
A. वैरागी B. मध्याह्न
C. सन्यासी D. प्रदोष
{DSSSB TGT Natural Science Female 25.09.2021 Shift-1}

Q.32 निम्नलिखित में से "शयन" का विलोम शब्द कौन-सा है?
A. सोना B. जागरण
C. शय्या D. निद्रा
{DSSSB TGT Natural Science Female 25.09.2021 Shift-2}

Q.33 निम्नलिखित में से "महीन" का विलोम शब्द कौन-सा है?
A. दुर्बल B. मोटा
C. कमजोर D. भग्न
{DSSSB TGT Natural Science Female 25.09.2021 Shift-3}

Q.34 निम्नलिखित में से "अर्पण" का विलोम शब्द कौन-सा है?
A. वर्जन B. अग्रज
C. ग्रहण D. प्रवर
{DSSSB TGT Natural Science Female 26.09.2021 Shift-1}

Q.35 निम्नलिखित में से "रूदन" का विलोम शब्द कौन-सा है?
A. हास्य B. कला
C. संध्या D. विश्वास
{DSSSB TGT Natural Science Female 27.09.2021 Shift-1}

Q.36 'अस्त' का विलोम शब्द है-
1. उदय 2. आदि
3. अल्प 4. इति
{DSSSB TGT Deaf & Dumb (Tier-1) 22.11.2021 Shift-2}

ANSWER KEY [TGT 2021]

Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
B	A	A	A	B	B
Q.7	Q.8	Q.9	Q.10	Q.11	Q.12
D	D	2	B	A	1
Q.13	Q.14	Q.15	Q.16	Q.17	Q.18
D	D	A	A	D	4
Q.19	Q.20	Q.21	Q.22	Q.23	Q.24
2	2	4	2	A	B
Q.25	Q.26	Q.27	Q.28	Q.29	Q.30
A	D	A	3	2	3

Q.31	Q.32	Q.33	Q.34	Q.35	Q.36
B	B	B	C	A	1

TGT 2023 & 2024

Q.1 दिए गए शब्दों में से शुद्ध विलोमार्थी-युग्म की पहचान करें।
1. शम्बर – पार्वती 2. शानदार - शर्मनाक
3. व्याप्त – संकुचित 4. शुभ्र – श्वेत
{DSSSB TGT Computer Science 24.06.2023 Shift-2}

Q.2 दिए गए शब्दों में से 'समंजित' के विलोमार्थी शब्द की पहचान करें।
1. मंजित 2. अमंजित
3. समायोजित 4. असमंजित
{DSSSB TGT Computer Science 24.06.2023 Shift-3}

Q.3 दिए गए शब्दों में से 'गरल' के विलोमार्थी शब्द की पहचान करें।
1. सुधा 2. औरस
3. विरल 4. कालकूट
{DSSSB TGT Computer Science 25.06.2023 Shift-1}

Q.4 निम्न में से कौन-सा विलोम युग्म असुमेलित है-
1. सुगति – दुर्गति 2. सौम्य – उग्र
3. सृजन – रचना 4. सृष्टि – प्रलय
{DSSSB TGT Computer Science 25.06.2023 Shift-2}

Q.5 निम्न में से कौन-सा विलोम युग्म असुमेलित है-
1. अंतरंग – बहुरंग 2. अंधकार – प्रकाश
3. अंगीकरण – अनंगीकरण 4. अक्षत – विक्षत
{DSSSB TGT Computer Science 25.06.2023 Shift-3}

TGT 2024

Q.6 निम्नलिखित शब्द का विलोम शब्द ज्ञात करें।
मोक्ष
1. खगोल 2. शाश्वत
3. बंधन 4. सभ्य
{DSSSB TGT Computer Science 07.02.2024 Shift-2}

ANSWER KEY [TGT 2023 & 2024]					
Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
2	4	1	3	1	3

PGT 2021

Q.1 निम्नलिखित में से "कल्पित" का विलोम शब्द कौन-सा है?
1. फ़र्ज़ी 2. मनगढ़ंत
3. वास्तविक 4. कंटक
{DSSSB PGT Sociology Male/Female 25.06.2021 Shift-1}

Q.2 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द का सही विलोम शब्द हो।
कृतज्ञ
1. कृतकृत्य 2. कृतघ्न
3. आभारी 4. कृपापात्र
{DSSSB PGT History Female 28.06.2021 Shift-1}

Q.3 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द का सही विलोम शब्द हो।
सक्रिय
1. फुर्तीला 2. जोश
3. क्रियाशील 4. निष्क्रिय
{DSSSB PGT History Male 10.07.2021 Shift-2}

Q.4 निम्नलिखित में से "साँझ" का विलोम शब्द कौन-सा है?
1. असंयम 2. सवेरा
3. संध्या 4. गोधूलि
{DSSSB PGT Commerce Male 28.06.2021 Shift-2}

Q.5 निम्नलिखित में से "दीर्घकाय" का विलोम शब्द कौन-सा है?
1. कृशकाय 2. अत्याचारी
3. सदाचारी 4. अदृष्ट
{DSSSB PGT Commerce Female 29.07.2021 Shift-1}

Q.6 निम्नलिखित में से "औदित्य" का विलोम शब्द कौन-सा है?
1. अनौदित्य 2. अमर
3. औनित्य 4. देवता
{DSSSB PGT Commerce Female 29.07.2021 Shift-2}

Q.7 निम्नलिखित में से "मौन" का विलोम शब्द कौन-सा है?
1. मुखरता 2. मितभाषी
3. शांत 4. खामोश
{DSSSB PGT Physics Female 29.06.2021 Shift-1}

Q.8 निम्नलिखित में से "आवाहन" का विलोम शब्द कौन-सा है?
1. गुहार 2. पुकारना
3. आमंत्रण 4. विसर्जन
{DSSSB PGT Physics Male 23.07.2021 Shift-2}

Q.9 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द का सही विलोम शब्द है।
विपक्ष
1. अपक्ष 2. विरुद्ध
3. पक्ष 4. प्रतिकूल
{DSSSB PGT Physical Education Male/Female 29.06.2021 Shift-2}

Q.10 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो विलोम शब्द का सबसे अच्छा विकल्प है।
ग्रामीण
1. आधुनिक 2. शहर
3. नगरीय 4. नागरिक
{DSSSB PGT English Female 30.06.2021 Shift-1}

Q.11 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो विलोम शब्द का सही विकल्प हो।
उपयोगी
1. अनुपयोगी 2. कारगर
3. लाभकारी 4. सुलभ
{DSSSB PGT English Female 30.06.2021 Shift-2}

Q.12 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द का सही विलोम शब्द है।
ध्वंस
1. जन्म 2. पृथ्वी
3. विनाश 4. निर्माण
{DSSSB PGT English Male 23.07.2021 Shift-1}

Q.13 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए विलोम शब्द का सही विकल्प है।
सुबोध
1. दुर्जन 2. दुर्बोध
3. कुबोध 4. अबोध
{DSSSB PGT Hindi Female 03.07.2021 Shift-1}

Q.14 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए विलोम शब्द का विकल्प है।

संक्षेप

1. विशालता 2. अलंकृत
3. विस्तार 4. लम्बाई

{DSSSB PGT Hindi Female 04.07.2021 Shift-1}

Q.15 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द का सही विलोम शब्द है |

उत्कर्ष

1. प्रगति 2. अपकर्ष
3. विनीत 4. उत्थान

{DSSSB PGT Hindi Male 18.07.2021 Shift-1}

Q.16 निम्नलिखित में से "प्रफुल्ल" का विलोम शब्द कौन-सा है?

1. प्रसन्न 2. म्लान
3. आनंदित 4. हर्षित

{DSSSB PGT Political Science Male 04.07.2021 Shift-2}

Q.17 निम्नलिखित में से "सदाचारी" का विलोम शब्द कौन-सा है?

1. पुण्यात्मा 2. व्यभिचारी
3. शीलवान 4. सच्चरित्र

{DSSSB PGT Political Science Female 22.07.2021 Shift-1}

Q.18 निम्नलिखित में से "आकुंचित" का विलोम शब्द कौन-सा है?

1. सिकुड़ा 2. प्रसारित
3. उद्यम 4. कुटिल

{DSSSB PGT Political Science Female 22.07.2021 Shift-2}

Q.19 निम्नलिखित में से "अवाक्" का विलोम शब्द कौन-सा है?

1. जावक 2. उत्थान
3. सवाक् 4. विष

{DSSSB PGT Maths Female 10.07.2021 Shift-1}

Q.20 निम्नलिखित में से "कृपण" का विलोम शब्द कौन-सा है?

1. सूम 2. कंजूस
3. उदार 4. लोभी

{DSSSB PGT Maths Male 31.07.2021 Shift-2}

Q.21 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो विलोम शब्द का सबसे अच्छा विकल्प है।

कृतज्ञ

1. बंध 2. विक्रय
3. अशुभ 4. कृतघ्न

{DSSSB PGT Sanskrit Female 31.07.2021 Shift-1}

Q.22 निम्नलिखित में से "उद्यमी" का विलोम शब्द कौन-सा है?

1. अनृत 2. विद्यमी
3. निरुद्यम 4. ऋद्धि

{DSSSB PGT Biology Male/Female 16.07.2021 Shift-1}

Q.23 निम्नलिखित में से "पर्णकुटी" का विलोम शब्द कौन-सा है?

1. प्रासाद 2. पर्णशाला
3. कुटी 4. कुटीर

{DSSSB PGT Fine Arts Male/Female 17.07.2021 Shift-1}

Q.24 दिए गए शब्द का विलोम शब्द ज्ञात कीजिए। **इति**

1. ईश 2. ईश्वर
3. इच्छा 4. अथ

{DSSSB PGT Economics Male/Female 17.07.2021 Shift-2}

Q.25 निम्नलिखित में से "प्रदोष" का विलोम शब्द कौन-सा है?

1. प्रत्यूषा 2. निवृत्ति
3. रजनीमुख 4. संध्याकाल

{DSSSB PGT Domestic Science Teacher 26.07.2021 Shift-1}

Q.26 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द का सही विलोम शब्द है |

आध्यात्मिक

1. प्रदान 2. अपकार
3. उन्नति 4. भौतिक

{DSSSB PGT EVGC Male/ Female 30.07.2021 Shift-1}

Q.27 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द का सही विलोम शब्द का विकल्प है|

उत्तीर्ण

1. अनुत्तीर्ण 2. उदार
3. पतन 4. असफल

{DSSSB PGT Home Science Female 30.07.2021 Shift-2}

Q.28 निम्नलिखित में से "कर्कशा" का विलोम शब्द कौन-सा है?

1. चंडिका 2. कर्केतन
3. झगड़ालू 4. सुशीला

{DSSSB PGT Urdu Male 31.07.2021 Shift-1}

Q.29 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के सही विलोम शब्द का विकल्प है।

सीमित

1. संकुचित 2. निर्मल
3. आबद्ध 4. असीमित

{DSSSB PGT Graphics Male 29.07.2021 Shift-1}

Q.30 निम्नलिखित में से "विश्लेषण" का विलोम शब्द कौन-सा है?

1. तत्वसंधान 2. संश्लेषण
3. जाँच 4. छानबीन

{DSSSB PGT Agriculture Male 31.07.2021 Shift-2}

ANSWER KEY [PGT 2021]

Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
3	2	4	2	1	1
Q.7	Q.8	Q.9	Q.10	Q.11	Q.12
1	4	3	*	1	4
Q.13	Q.14	Q.15	Q.16	Q.17	Q.18
2	3	2	2	2	2
Q.19	Q.20	Q.21	Q.22	Q.23	Q.24
3	3	4	3	1	4
Q.25	Q.26	Q.27	Q.28	Q.29	Q.30
1	4	1	4	4	2

PGT 2022

Q.1 'धृष्ट' शब्द का विलोम शब्द क्या होगा"

A. ज्ञानी B. भक्त
C. सज्जन D. विनीत

{DSSSB PGT Sanskrit Female 03.11.2022 Shift-1}

Q.2 'थोक' शब्द का विलोम शब्द क्या होगा"

A. खुदरा B. बहुत
C. अल्प D. न्यून

{DSSSB PGT Urdu Female 03.11.2022 Shift-2}

Q.3 'दूषित' शब्द का विलोम शब्द क्या नहीं है?

A. मलिन B. साफ़
C. स्वच्छ D. निर्मल

{DSSSB PGT Urdu Male 03.11.2022 Shift-2}

Q.4 निम्न में से कौन-सा विलोम युग्म असुमेलित है।
A. विमुख - उन्मुख B. रचना - ध्वंस
C. रक्षक - भक्षक D. विस्तृत - लघु
{DSSSB PGT Music Male 21.11.2022 Shift-1}

Q.5 निम्न में से 'तामसिक' का विलोम शब्द है।
A. सात्वत B. सात्मक
C. सात्विकी D. सात्त्विक
{DSSSB PGT Music Male 21.11.2022 Shift-1}

Q.6 निम्न में से 'अमित' का विलोम शब्द है।
A. परिमित B. परिवीत
C. परिहित D. परिसर
{DSSSB PGT Computer Science Female 21.11.2022 Shift-2}

Q.7 निम्न में से कौन-सा विलोम युग्म असुमेलित है।
A. अनुग्रह – विग्रह B. अनाहूत – आहूत
C. अनंत – असीम D. अतुल - तुल्य
{DSSSB PGT Computer Science Female 21.11.2022 Shift-2}

Q.8 निम्न में से कौन-सा विलोम युग्म असुमेलित है।
A. सशक्त – अशक्त B. सशंक - निश्शंक
C. सहित – विहीन D. समृद्धि - विपत्ति
{DSSSB PGT Computer Science Male 21.11.2022 Shift-2}

Q.9 'श्यामा' का विलोम शब्द निम्न में से होगा।
A. गौरी B. दुर्गा
C. हरि D. काली
{DSSSB PGT Computer Science Male 21.11.2022 Shift-2}

ANSWER KEY [PGT 2022]					
Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
D	A	A	D	D	A
Q.7	Q.8	Q.9	-	-	-
C	D	A			

PGT 2023 & 2024

Q.1 रेखांकित शब्द के उपयुक्त 'विलोमार्थी' शब्द द्वारा वाक्य में रिक्त स्थान की पूर्ति करें-
'जीवन में ________ और <u>विरक्ति</u> के क्षण तो आते ही रहते हैं।'
1. अनुरक्ति 2. संसक्ति
3. संतृप्ति 4. विमुक्ति
{DSSSB PGT English Male 21.06.2023 Shift-2}

Q.2 निम्नलिखित में से कौन अथ शब्द का विलोम है?
1. शुभारंभ 2. प्रारंभ
3. इति 4. आरंभ
{DSSSB PGT Economics Female 21.06.2023 Shift-2}

Q.3 प्राचीन शब्द का विलोम शब्द क्या है?
1. आदिम 2. पूर्वकालीन
3. अर्वाचीन 4. कदीम
{DSSSB PGT Economics Female 21.06.2023 Shift-2}

Q.4 रेखांकित शब्द के उपयुक्त 'विलोमार्थी' शब्द द्वारा वाक्य में रिक्त स्थान की पूर्ति करें-
'<u>करुणा</u> और _______ एक ही हृदय में रहते हैं।'
1. क्रूरता 2. कठोरता
3. स्नेह 4. निष्ठुरता
{DSSSB PGT Horticulture 22.06.2023 Shift-1}

Q.5 'उन्नत' का विलोम शब्द क्या होगा?
1. अवनत 2. समुन्नत
3. उन्मत्त 4. उन्मुख
{DSSSB Domestic Science Teacher 06.07.2023 Shift-2}

PGT 2024

Q.6 निम्नलिखित शब्दों में से 'अनाथ' शब्द का विलोम शब्द क्या है?
1. धनी 2. बेकार
3. सनाथ 4. निर्धन
{DSSSB PGT Sanskrit Female 13.02.2024 Shift-2}

Q.7 निम्नलिखित शब्दों में से 'मानव' शब्द का विलोम शब्द क्या है?
1. पुरुष 2. दानव
3. दैत्य 4. राक्षस
{DSSSB PGT Sanskrit Female 13.02.2024 Shift-2}

Q.8 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो विलोम शब्द का सबसे अच्छा विकल्प है।
कृपण
1. पुष्ठ 2. कड़ा
3. उदार 4. शुक्ल
{DSSSB PGT English Male 13.02.2024 Shift-1}

Q.9 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो विलोम शब्द का सबसे अच्छा विकल्प है।
कुसुम
1. प्राकृत 2. वज्र
3. क्षमा 4. मीठा
{DSSSB PGT English Male 13.02.2024 Shift-1}

Q.10 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो विलोम शब्द का सबसे अच्छा विकल्प है।
अपकार
1. अल्प 2. अधम
3. अर्पण 4. उपकार
{DSSSB PGT Fine Arts Painting Female 13.02.2024 Shift-1}

Q.11 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो विलोम शब्द का सबसे अच्छा विकल्प है।
अधम
1. उत्तम 2. अपेक्षित
3. अधिक 4. अंतर
{DSSSB PGT Fine Arts Painting Female 13.02.2024 Shift-1}

Q.12 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो विलोम शब्द का विकल्प है।
उपाय
1. हल 2. निरुपाय
3. शीतल 4. सौम्य
{DSSSB PGT Fine Arts Painting Male 04.03.2024 Shift-2}

Q.13 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो विलोम शब्द का विकल्प है।
उद्यमी
1. उत्थान 2. उधर
3. पतन 4. आलसी
{DSSSB PGT Fine Arts Painting Male 04.03.2024 Shift-2}

Q.14 निम्नलिखित शब्द का विलोम ज्ञात करें।
घायल
1. दुरुस्त 2. कमज़ोर
3. कठोर 4. सुस्त
{DSSSB PGT Graphics Male 26.09.2024 Shift-2}

Q.15 निम्नलिखित शब्द का विलोम ज्ञात करें।
ज्येष्ठ
1. कनिष्ठ 2. निद्रा
3. मृत्यु 4. मृत
{DSSSB PGT Graphics Male 26.09.2024 Shift-2}

ANSWER KEY [PGT 2023 & 2024]					
Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
1	3	3	4	1	3
Q.7	Q.8	Q.9	Q.10	Q.11	Q.12
2	3	2	4	1	2
Q.13	Q.14	Q.15	-	-	-
4	1	1			

TGT 2025

Q.1 'घृणा' का विलोम शब्द पहचानें-
1. प्रेम 2. आयु
3. द्वेष 4. अलगाव
{DSSSB Music Teacher 23.04.2025 Shift-1}

Q.2 ज्येष्ठ का विलोम क्या है?
1. कनिष्ठ 2. वयोवृद्ध
3. वृद्ध 4. वरिष्ठ
{DSSSB Music Teacher 23.04.2025 Shift-1}

Q.3 ऐहिक का विलोम क्या है?
1. पारलौकिक 2. सांसारिक
3. पार्थिव 4. इहलौकिक
{DSSSB Music Teacher 23.04.2025 Shift-2}

Q.4 एकत्र का विलोम क्या है?
1. समवेत 2. प्रसिद्ध
3. संगृहीत 4. विकीर्ण
{DSSSB Music Teacher 23.04.2025 Shift-3}

ANSWER KEY [TGT 2025]					
Q.1	Q.2	Q.3	Q.4		
1	1	1	4		

DSSB EXAM MASTER *Telegram Channel* RAJ (PRT)

अध्याय 06

शब्द युग्म

CHAPTER 04

Assistant Nursery Teacher 2021

Q.1 'आलि-अलि' समश्रुत युग्म-शब्द का उचित अर्थ किस विकल्प में है?
A. सखी – सखि B. भौंरा - सखी
C. भौंरा – सखि D. सखी - भौंरा
{DSSSB Assistant Nursery Teacher 21.10.2021 S1}

Q.2 नीचे दिए गए समश्रुत भिन्नार्थक शब्दों में से वह विकल्प चुनें जिसके शब्द-अर्थ में तालमेल हो।
A. अन्न =अन्य, अनाज = दूसरा B. अनाज =अन्य, दूसरा = अन्न
C. दूसरा =अनाज, अन्य = अन्न D. अन्न =अनाज, अन्य = दूसरा
{DSSSB Assistant Nursery Teacher 21.10.2021 S2}

Q.3 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द-युग्म के अर्थ का सबसे अच्छा विकल्प है।
पूर-पुर
A. आधिक्य-नगर B. सशक्त-नगर
C. आधिक्य-सशक्त D. बगल-नगर
{DSSSB Assistant Nursery Teacher 23.10.2021 S1}

Q.4 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस सही विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द-युग्म के सही अर्थ का उचित विकल्प हो।
व्रण-वर्ण
A. घाव-हिस्सा B. घाव-रंग
C. रंग-तीर D. बिना-अक्षर
{DSSSB Assistant Nursery Teacher 23.10.2021 S3}

ANSWER KEY [Assistant Nursery Teacher 2021]

Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	-	-
D	D	A	B		

Assistant Primary Teacher 2019

Q. 1 दिए गए शब्द युग्म का सही शब्द युग्म ज्ञात कीजिए।
अरिःअरी
1. शक्तिहीनः दुर्लभ 2. बादल: वर्ष
3. शत्रुः सम्बोधन (स्त्री के लिए) 4. असमर्थः विरक्त
{DSSSB Assistant Primary Teacher 11.11.2019 Shift-2}

Q.2 दिए गए शब्द युग्म का सही शब्द युग्म ज्ञात कीजिए।
तनी : तनि
1. तराजू : लहर 2. युवती : सूर्य
3. थोड़ा : बंधन 4. उसके बाद : तुम्हारा
{DSSSB Assistant Primary Teacher 13.11.2019 Shift-1}

Q.3 दिए गए युग्म शब्दों का सही अर्थ ज्ञात कीजिए।
धूरा : धुरा
1. धात्री : दासी 2. धूरा : अक्ष
3. शोक : ज्वाला 4. लत : जल्दी
{DSSSB Assistant Primary Teacher 14.11.2019 Shift-3}

Q.4 दिए गए समश्रुत भिन्नार्थक शब्द का उचित अर्थ ज्ञात कीजिए।
आदि-आदी
1. आरंभ : अभ्यस्त 2. त्योहार : गंदा
3. अंत: बराबर 4. शरीर का अंग : आरंभ
{DSSSB Assistant Primary Teacher 15.11.2019 Shift-1}

ANSWER KEY [Assistant Primary Teacher 2019]

Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	-	-
3	3	2	1		

Assistant Primary Teacher 2022

Q.1 दिए गए शब्द युग्म का सही शब्द युग्म ज्ञात कीजिए।
परिणाम : परिमाण
A. नगर : नतीजा B. मात्रा : किस्म
C. निषेध : किस्म D. नतीजा : मात्रा
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 23.03.2022 Shift-2}

Q.2 दिए गए शब्द युग्म का सही शब्द युग्म ज्ञात कीजिए।
लक्ष्यःलक्ष
A. उद्येश्यःपारा B. उद्येश्यःलूट
C. उद्देश्यःलाख D. झगड़ाःशव
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 23.03.2022 Shift-3}

Q.3 दिए गए शब्द युग्म का सही शब्द युग्म ज्ञात कीजिए।
उत्पात : उत्पाद
A. प्रथम : उपद्रव B. उपद्रव : उत्पन्न वस्तु
C. अंश : वस्तु D. अंश : उतारना
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 23.03.2022 Shift-3}

Q.4 दिए गए शब्द युग्म का सही शब्द युग्म ज्ञात कीजिए।
इत्र : इतर
A. विरक्त : सत्य B. सत्य : झूठ
C. सुगंध : दूसरा D. सुगंध : विरक्त
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 24.03.2022 Shift-1}

Q.5 दिए गए शब्द युग्म का सही शब्द युग्म ज्ञात कीजिए।
इंद्रा : इंद्र
A. उद्धृत : देवी B. इंद्राणी : सुरपति
C. देवी : शिक्षा D. बाधा : इंद्राणी
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 24.03.2022 Shift-3}

Q.6 दिए गए शब्द युग्म का सही शब्द युग्म ज्ञात कीजिए।
इंदु : इंदुर
A. कृतज्ञता : आज्ञा B. चंद्रमा : चूहा
C. आज्ञा : चूहा D. समाप्ति : चंद्रमा
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 25.03.2022 Shift-1}

Q.7 दिए गए शब्द युग्म का सही शब्द युग्म ज्ञात कीजिए।
शुल्क : शुक्ल
A. फीस : टैक्स B. फीस : उजला
C. टैक्स : रात D. टैक्स : लय
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 25.03.2022 Shift-1}

Q.8 दिए गए शब्द युग्म का सही शब्द युग्म ज्ञात कीजिए।
मनुज : मनोज
A. बादल : यज्ञ B. मनुष्य : कामदेव
C. आनंद : रत्न D. जड़ : मस्त
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 25.03.2022 Shift-2}

Q.9 दिए गए शब्द युग्म का सही शब्द युग्म ज्ञात कीजिए।
बान : बाण

A. रंग : अक्षर
B. आदत : तीर
C. रास्ता : हिस्सा
D. बहुत : मुख
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 25.03.2022 Shift-2}

Q.10 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द-युग्म के अर्थ का सबसे अच्छा विकल्प है।
व्रण-वर्ण
A. घाव और पत्ता
B. व्रत और रंग
C. घाव और रंग
D. व्रत और घाव
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 25.03.2022 Shift-3}

Q.11 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस सही विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द-युग्म के सही अर्थ का उचित विकल्प हो।
बल-वल
A. ताकत-अक्षर
B. ताकत-जंगल
C. ताकत-मेघ
D. शक्ति-बेल
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 26.03.2022 Shift-1}

Q.12 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द-युग्म के सही अर्थ वाला विकल्प हो।
मरीचि-मरीची
A. किरण-मिर्च
B. मृग-किरण
C. मिर्च-सूर्य
D. किरण-सूर्य
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 26.03.2022 Shift-3}

Q.13 दिए गए शब्द युग्म का सही शब्द युग्म ज्ञात कीजिए।
कुजन : कूजन
A. दुष्ट : पक्षियों की चहचहाहट
B. पक्षियों की चहचहाहट : निपुणता
C. निपुणता : बुरा
D. कुँआ : दुष्ट
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 07.03.2022 Shift-1}

Q.14 दिए गए शब्द युग्म का सही शब्द युग्म ज्ञात कीजिए।
कलि : कली
A. कीर : कलियुग
B. कलियुग : कलिका
C. दुर्ग : कीर
D. कलिका : दुर्ग
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 07.03.2022 Shift-3}

Q.15 दिए गए शब्द युग्म का सही शब्द युग्म ज्ञात कीजिए।
आर्षी : आरसी
A. वेद संबंधी : आईना
B. पर्दा : वेद संबंधी
C. छिपाना : पर्दा
D. आईना : छिपाना
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 16.03.2022 Shift-2}

Q.16 दिए गए शब्द युग्म का सही शब्द युग्म ज्ञात कीजिए।
संग:संघ
A. साथ:समिति
B. समूह:स्थान
C. साथ:साथ
D. समूह:समिति
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 16.03.2022 Shift-3}

Q.17 दिए गए शब्द युग्म का सही शब्द युग्म ज्ञात कीजिए।
अशोच : असोच
A. बिना सोच के : अशुद्ध
B. स्थान : अशुद्ध
C. असत्य : बिना सोच के
D. बिना जड़वाला : असत्य
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 16.03.2022 Shift-3}

Q.18 दिए गए शब्द युग्म का सही शब्द युग्म ज्ञात कीजिए।
अम्बु : अम्ब
A. हवा : आग
B. जल : माता
C. आम : हवा
D. पवित्र : हवा
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 20.03.2022 Shift-1}

Q.19 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस सही विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द-युग्म के सही अर्थ का उचित विकल्प हो।
वरण-वरन्
A. चुनना-बल्कि
B. विस्तृत-बल्कि
C. डर-बल्कि
D. चुनना-विस्तृत
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 27.03.2022 Shift-1}

Q.20 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द-युग्म के अर्थ का सबसे अच्छा विकल्प है।
रद-रद्द
A. झगडा-ख़राब
B. दांत-ख़राब
C. दांत-लीन
D. लीन-ख़राब
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 27.03.2022 Shift-2}

Q.21 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस सही विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द-युग्म के सही अर्थ का उचित विकल्प हो।
विभात-विभाति
A. रचनेवाला-शोभा
B. प्रभात-शोभा
C. रचनेवाला-कानून
D. कानून-शोभा
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 27.03.2022 Shift-3}

Q.22 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द-युग्म के सही अर्थ वाला विकल्प हो।
शकल-शक्ल
A. टुकड़ा-लाज
B. टुकड़ा-चेहरा
C. मल-चेहरा
D. लाज-चेहरा
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 29.03.2022 Shift-2}

Q.23 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस सही विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द-युग्म के सही अर्थ का उचित विकल्प हो।
तनी-तनि
A. गर्म-बंधन
B. थोडा-बंधन
C. तराजू-थोड़ा
D. लहर-बंधन
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 29.03.2022 Shift-3}

Q.24 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द-युग्म के अर्थ का सबसे अच्छा विकल्प है।
नीवार-निवार
A. जंगली-धान
B. रस्सी-रोकना
C. रोकना-अनंत
D. जंगली धान-रोकना
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 30.03.2022 Shift-1}

Q.25 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस सही विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द-युग्म के सही अर्थ का उचित विकल्प हो।
प्रवाल-प्रवार
A. पत्थर-फैलाव
B. मूँगा-वस्त्र
C. यथार्थ-वस्त्र
D. फैलाव-मूंगा
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 30.03.2022 Shift-2}

ANSWER KEY [Assistant Primary Teacher 2022]

Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
D	C	B	C	B	B
Q.7	Q.8	Q.9	Q.10	Q.11	Q.12
B	B	B	C	C	D
Q.13	Q.14	Q.15	Q.16	Q.17	Q.18
A	B	A	A	A	B
Q.19	Q.20	Q.21	Q.22	Q.23	Q.24
A	B	B	B	B	D
Q.25					
B					

TGT 2021

Q.1 दिए गए शब्द युग्म का सही शब्द युग्म ज्ञात कीजिए।
हयःहेय
A. नीचाःघोड़ा B. कारणःनीचा
C. घोड़ाःनीचा D. नीचाःकारण
{DSSSB TGT Computer Science 07.08.2021 Shift-1}

Q.2 दिए गए शब्द युग्म का सही शब्द युग्म ज्ञात कीजिए।
शांतिःश्रांति
A. श्यामःथकावट B. स्थिरताःथकावट
C. शक्तिशालीःसार D. स्थिरताःविश्रांति
{DSSSB TGT Computer Science 07.08.2021 Shift-1}

Q.3 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द युग्म सहीं नही हैं?
A. काम-बाम B. सुख-दुख
C. भलाई-बुराई D. पाया-खोया
{DSSSB TGT Computer Science 07.08.2021 Shift-1}

Q.4 दिए गए शब्द युग्म का सही शब्द युग्म ज्ञात कीजिए।
प्रणय : परिणय
A. प्रेम : विवाह B. विवाह : विच्छेद
C. विच्छेद : शत्रुता D. विवाह : प्रेम
{DSSSB TGT Computer Science 07.08.2021 Shift-3}

Q.5 दिए गए शब्द युग्म का सही शब्द युग्म ज्ञात कीजिए।
अगद : अंगद
A. पुत्र : भेद B. नीरोग : बालि का पुत्र
C. नीरोग : इत्र D. इत्र : पुत्र
{DSSSB TGT Computer Science 07.08.2021 Shift-3}

Q.6 दिए गए शब्द युग्म का सही शब्द युग्म ज्ञात कीजिए।
अवधूत : अधूत
A. साधु : सन्यासी B. आज : पोखर
C. निडर : साधु D. पोखर : सन्यासी
{DSSSB TGT Physical Education Teacher 02.08.2021 Shift-2}

Q.7 दिए गए शब्द युग्म का सही शब्द युग्म ज्ञात कीजिए।
अभीहितःअविहित
A. कहाँ हुआःअपकीर्ति B. कहाँ हुआःअनुचित
C. अनुचितःअपकीर्ति D. अपकिर्तीःकहाँ हुआ
{DSSSB TGT Physical Education Teacher 02.08.2021 Shift-3}

Q.8 निम्नलिखित प्रश्न में ,चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द -युग्म का सही अर्थ वाला विकल्प हो।
अनिष्ट - अनिष्ठ
A. बुरा , निष्ठाहीन B. विराम ,पूजा
C. ढका हुआ ,दोहराना D. खान ,बनावट
{DSSSB TGT Maths Male 02.09.2021 Shift-1}

Q.9 निम्नलिखित प्रश्न में ,चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द -युग्म का सही अर्थ वाला विकल्प हो।
अकुल-आकुल
A. बिना अंदाज ,अभिप्राय B. बिना कुल के, व्याकुल
C. पर्वत ,संग्रह D. आज, बहुत ज्यादा
{DSSSB TGT Maths Male 02.09.2021 Shift-2}

Q.10 निम्नलिखित प्रश्न में ,चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द -युग्म का सही अर्थ वाला विकल्प हो।
अजर - अजिर
A. देवता ,आँगन B. सेना ,काँटा
C. हृदय,दूसरा D. ऋण,चिंता
{DSSSB TGT Maths Male 02.09.2021 Shift-3}

Q.11 निम्नलिखित प्रश्न में ,चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द -युग्म का सही अर्थ वाला विकल्प हो।
ताप- तप
A. सधवा ,सनातन B. अज्ञ,शोभा
C. आंच , तपस्या D. कंधा,आग
{DSSSB TGT Maths Male 04.09.2021 Shift-1}

Q.12 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस सही विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द-युग्म के सही अर्थ का उचित विकल्प हो।
शूक-शुक
1. जौ-सब 2. सब-सुग्गा
3. चोटी-सिर 4. जौ-सुग्गा
{DSSSB TGT Maths Female 10.09.2021 Shift-2}

Q.13 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द-युग्म के सही अर्थ वाला विकल्प हो।
शकट-शकठ
A. आलावा-बैलगाड़ी B. बलवान-बैलगाड़ी
C. चितकबरा-मचान D. बैलगाड़ी-मचान
{DSSSB TGT Maths Female 11.09.2021 Shift-3}

Q.14 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द -युग्म का सही अर्थ वाला विकल्प हो।
अलीक - अलिक
A. घोड़ा ,पराया B. उदासीन,मोहित
C. झूठा, ललाट D. कठिन ,दुष्ट
{DSSSB TGT Maths Female 13.09.2021 Shift-1}

Q.15 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस सही विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द-युग्म के सही अर्थ का उचित विकल्प हो।
स्वेद-श्वेत
A. मस्तक-उजला B. पसीना-हल
C. पसीना-उजला D. पकवान-फल
{DSSSB TGT Maths Female 13.09.2021 Shift-2}

Q.16 निम्नलिखित प्रश्न में,चार विकल्पों में से ,उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द युग्म का सही अर्थ का सही विकल्प हो।
सुचि -सूची
A. चाह हुआ, तालिका B. सुई ,पुस्तक
C. पवित्र, रचना D. सुई, तालिका
{DSSSB TGT Hindi Female 4.09.2021 Shift-2}

Q.17 निम्नलिखित प्रश्न में,चार विकल्पों में से ,उस विकल्प का चयन करें जो शब्द युग्म के लिए सही अर्थ का विकल्प हो।
प्राचीन - प्राचीर
A. भूमि , दीवार B. पुराना , दीवार
C. पुराना , नतीज़ा D. झांकी , दीवार
{DSSSB TGT Hindi Female 4.09.2021 Shift-3}

Q.18 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द-युग्म के अर्थ का सबसे अच्छा विकल्प है।
हुति-हूति
1. एक जाती-बुलावा 2. आवाज़-हुनर
3. हवन-मोहर 4. हवन-बुलावा
{DSSSB TGT Hindi Female 5.09.2021 Shift-1}

Q.19 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से ,उस विकल्प का चयन करें जो शब्द युग्म के लिए सही अर्थ का विकल्प हो।
अद्य - आद्य
1. पहला , अभी
2. पहला , अभिप्राय
3. आज , पूजा
4. आज,पहला
{DSSSB TGT Hindi Female 5.09.2021 Shift-2}

Q.20 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द युग्म का सही अर्थ हो।
चपल-चपला
A. चंचल,बिजली
B. तैयार,घड़ा
C. घड़ा ,घने बादल
D. रचना ,बिजली
{DSSSB TGT Hindi Male 18.09.2021 Shift-1}

Q.21 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से , उस विकल्प का चयन करें जो शब्द युग्म के लिए सही अर्थ का विकल्प हो।
आयत - आयात
A. खान ,सूरत
B. काम, बाहर से आना
C. समकोण चतुर्भुज, सूरत
D. समकोण चतुर्भुज, बाहर से आना
{DSSSB TGT Hindi Male 18.09.2021 Shift-2}

Q.22 निम्नलिखित प्रश्न में,चार विकल्पों में से ,उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द युग्म का सही अर्थ का सही विकल्प हो।
अभिराम - अविराम
A. बाकी ,सामान्य
B. आशा ,लगातार
C. सुन्दर ,लगातार
D. बिना जड़ का ,सुन्दर
{DSSSB TGT Sanskrit Male 05.09.2021 Shift-3}

Q.23 निम्नलिखित प्रश्न में,चार विकल्पों में से ,उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द युग्म का सही अर्थ का सही विकल्प हो।
जरा- ज़रा
A. बुढ़ापा ,तनिक
B. इरादा ,तनिक
C. बुढ़ापा ,जोड़
D. तथा ,जोड़
{DSSSB TGT Sanskrit Female 18.09.2021 Shift-3}

Q.24 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द-युग्म के अर्थ का सबसे अच्छा विकल्प है।
शूकर-सुकर
A. सूअर-धन्यवाद
B. आँसू-सहज
C. सूअर-सहज
D. चौथाई-सहज
{DSSSB TGT Sanskrit Female 26.09.2021 Shift-2}

Q.25 दिए गए शब्द युग्म का सही शब्द युग्म ज्ञात कीजिए।
अवदान : अवधान
A. प्रशंसित कार्य : मनोयोग
B. तुरंत : ध्यान
C. मनोयोग : सहारा
D. सहारा : तुरंत
{DSSSB TGT English Female 14.09.2021 Shift-1}

Q.26 दिए गए शब्द युग्म का सही शब्द युग्म ज्ञात कीजिए।
तड़ाग : तड़ाक
A. तालाब : जल्दी
B. नाव : तालाब
C. सूर्य : तालाब
D. तराजू : संतुष्ट
{DSSSB TGT English Female 14.09.2021 Shift-2}

Q.27 दिए गए शब्द युग्म का सही शब्द युग्म ज्ञात कीजिए।
आर्ति : आरति
A. भोगना : गीला
B. गीला : पीड़ा
C. पीड़ा : विराम
D. पीड़ा : पूजा
{DSSSB TGT English Female 14.09.2021 Shift-2}

Q.28 दिए गए शब्द युग्म का सही शब्द युग्म ज्ञात कीजिए।
तप्त : तृप्त
1. धातु : पेड़
2. हिंसा : संतोष
3. सूर्य : युवती
4. गर्म : संतुष्ट
{DSSSB TGT English Female 14.09.2021 Shift-3}

Q.29 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द-युग्म के अर्थ का सबसे अच्छा विकल्प है।
रग-राग
1. लय-लीन
2. प्रेम-लय
3. लीन-प्रेम
4. नस-लय
{DSSSB TGT Urdu Male/Female 08.09.2021 Shift-2}

Q.30 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से ,उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द युग्म का सही अर्थ का सही विकल्प हो।
इड़ा - ईड़ा
1. स्तुति ,वंश
2. पृथ्वी,स्तुति
3. चन्द्रमा,दुसरा
4. पृथ्वी,इन्द्र
{DSSSB TGT Punjabi Male/Female 08.09.2021 Shift-3}

Q.31 दिए गए शब्द युग्म का सही शब्द युग्म ज्ञात कीजिए।
बलि:बली
1. बहिनःकला
2. बलिदानःवीर
3. महकःबलिदान
4. निवासःवीर
{DSSSB TGT Social Science Male 06.09.2021 Shift-1}

Q.32 दिए गए शब्द युग्म का सही शब्द युग्म ज्ञात कीजिए।
अवशेष : अविशेष
1. समान्य : बचा हुआ
2. प्रारंभ : प्रथम
3. साधारण : सामान्य
4. बचा हुआ : साधारण
{DSSSB TGT Social Science Male 06.09.2021 Shift-2}

Q.33 दिए गए शब्द युग्म का सही शब्द युग्म ज्ञात कीजिए।
अवगत : अविगत
1. विदित : अव्यक्त
2. ज्ञात : विदित
3. प्रेम : विदित
4. ज्ञात : प्रेम
{DSSSB TGT Social Science Male 06.09.2021 Shift-3}

Q.34 दिए गए शब्द युग्म का सही शब्द युग्म ज्ञात कीजिए।
असित : अशित
1. काला : अश्वेत
2. अश्वेत : परहेज़
3. काला : खाया हुआ
4. खाया हुआ : परहेज़
{DSSSB TGT Social Science Male 06.09.2021 Shift-3}

Q.35 दिए गए शब्द युग्म का सही शब्द युग्म ज्ञात कीजिए।
अपत्य : अपथ्य
A. उदासीन : संतान
B. परहेज़ : असीम
C. संतान : परहेज़
D. उदासीन : असीम
{DSSSB TGT Social Science Female 01.10.2021 Shift-1}

Q.36 दिए गए शब्द युग्म का सही शब्द युग्म ज्ञात कीजिए।
बन : वन
A. खराब : जंगल
B. बाहरी : जंगल
C. बवंडर : बाँह
D. मजदूरी : जंगल
{DSSSB TGT Social Science Female 01.10.2021 Shift-1}

Q.37 दिए गए शब्द युग्म का सही शब्द युग्म ज्ञात कीजिए।
अलि : आली
A. तुरंत : टिकठी
B. टिकठी : भौंरा
C. भौंरा : सखी
D. सखी : तुरंत
{DSSSB TGT Social Science Female 01.10.2021 Shift-2}

Q.38 दिए गए शब्द युग्म का सही शब्द युग्म ज्ञात कीजिए।
अभिराम : अविराम
A. बिना रुके : निरंतर B. निरंतर : भोजन
C. सुंदर : बिना रुके D. भोजन : सुंदर
{DSSSB TGT Social Science Female 01.10.2021 Shift-3}

Q.39 दिए गए शब्द युग्म का सही शब्द युग्म ज्ञात कीजिए।
करण : कर्ण
A. इन्द्रियाँ : कान B. आग : किसान
C. कूड़ा : केकड़ा D. चमक : चाँदनी
{DSSSB TGT Social Science Female 09.10.2021 Shift-1}

Q.40 दिए गए शब्द युग्म का सही शब्द युग्म ज्ञात कीजिए।
अंधकारि : अंधकारी
A. अहंकार : एक कंद B. समुद्र : धृष्टता
C. महादेव : भैरव राग D. धृष्टता : महादेव
{DSSSB TGT Social Science Female 09.10.2021 Shift-2}

Q.41 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द युग्म सहीं नही हैं?
A. सच-झूठ B. आना-बुलाना
C. पाप-पुण्य D. दिन-रात
{DSSSB TGT Social Science Female 09.10.2021 Shift-3}

Q.42 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द युग्म सहीं नही हैं?
A. हिसाब-किताब B. भाग-दौड़
C. चलते-चलते D. रोना-धोना
{DSSSB TGT Social Science Female 09.10.2021 Shift-3}

Q.43 निम्नलिखित में से शब्द-युग्म के सही अर्थ-भेद का चयन कीजिए-
करण - कर्ण
1. साधन-कान 2. कारण - साधन
3. साधन- प्रगति 4. विषय- संसार
{DSSSB TGT Natural Science Male 07.09.2021 Shift-3}

Q.44 दिए गए शब्द-युग्म के सही अर्थ-भेद का चयन कीजिए-
उद्धार - उधार
1. कर्ज- उधार 2. कंजूस - कल्याण
3. चकवा पक्षी- रचना 4. कष्ट से मुक्ति - कर्ज
{DSSSB TGT Natural Science Male 08.09.2021 Shift-1}

Q.45 दिए गए शब्द-युग्म के सही अर्थ-भेद का चयन कीजिए-
सुधि - सुधी
A. सुई – किनारा B. पश्चाताप - समझदार
C. स्मरण – समझदार D. समझदार - नासमझ
{DSSSB TGT Natural Science Female 25.09.2021 Shift-1}

Q.46 निम्नलिखित में से शब्द-युग्म के सही अर्थ-भेद का चयन कीजिए-
वात - बात
A. काटना – दाँत B. वायु - बातचीत
C. दस – सौ D. दस - कांच
{DSSSB TGT Natural Science Female 27.09.2021 Shift-1}

Q.47 'अब्ज-अब्द' शब्द युग्म का सही अर्थ है-
1. कमल-बादल 2. बारिश-फूल
3. गुलाब-बादल 4. उपलब्ध-बादल
{DSSSB TGT Deaf & Dumb (Tier-1) 22.11.2021 Shift-2}

ANSWER KEY [TGT 2021]					
Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
C	B	A	A	B	*
Q.7	Q.8	Q.9	Q.10	Q.11	Q.12
B	A	B	A	C	4
Q.13	Q.14	Q.15	Q.16	Q.17	Q.18
D	C	C	D	B	4
Q.19	Q.20	Q.21	Q.22	Q.23	Q.24
4	A	D	C	A	C
Q.25	Q.26	Q.27	Q.28	Q.29	Q.30
A	A	C	4	4	2
Q.31	Q.32	Q.33	Q.34	Q.35	Q.36
2	4	1	3	C	D
Q.37	Q.38	Q.39	Q.40	Q.41	Q.42
C	C	A	C	B	C
Q.43	Q.44	Q.45	Q.46	Q.47	-
1	4	C	B	1	

PGT 2021

Q.1 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द युग्म के अर्थ का सही विकल्प हो।
अभिहित - अविहित
1. प्राप्ति, अनुचित 2. कहा हुआ, अनुचित
3. कहा हुआ, संकेत 4. अनुचित, तैयार
{DSSSB PGT History Female 28.06.2021 Shift-1}

Q.2 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द युग्म के अर्थ का सही विकल्प हो।
सर्प, हेय
1. अहि-आहि 2. अन्य-अहि
3. अहम्-अहम 4. आहि-अनुचित
{DSSSB PGT History Male 10.07.2021 Shift-2}

Q.3 निम्नलिखित में से शब्द-युग्म के सही अर्थ-भेद का चयन कीजिए-
कुनबा - कुनवा
1. दुख सहना – अनुरक्ति 2. परिवार - अदरख
3. परिवार – खरीदार 4. विरक्त - उत्पत्ति
{DSSSB PGT Commerce Female 29.07.2021 Shift-2}

Q.4 निम्नलिखित में से शब्द-युग्म के सही अर्थ-भेद का चयन कीजिए-
अनुप्राश-अनुप्रास
1. बकरा - अजन्मा 2. भोजन - एक अलंकार
3. खाया हुआ- प्राप्ति 4. अमीर - गरीब
{DSSSB PGT Physics Male 23.07.2021 Shift-2}

Q.5 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द-युग्म का सही अर्थ है|
अन्यान्य -अन्योन्य
1. इत्यादि,परस्पर 2. दूसरा-दूसरा,इकलौता
3. दूसरा-दूसरा , परस्पर 4. समष्टि ,दूसरा -दूसरा
{DSSSB PGT Physical Education Male/Female 29.06.2021 Shift-2}

Q.6 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द -युग्म के अर्थ का सही विकल्प हो।
वरद-विरद
1. यश,एक छंद 2. देवी सरस्वती,यश
3. विधेयक,विपन्न 4. वर देनेवाला,यश
{DSSSB PGT English Female 30.06.2021 Shift-1}

Q.7 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द-युग्म का सही अर्थ वाला विकल्प है|
गुड़ - गूढ़
1. पुराना,कपड़ा
2. नाव,पानी
3. शक्कर, गंभीर
4. सखी, पानी
{DSSSB PGT English Male 23.07.2021 Shift-1}

Q.8 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द-युग्म का शब्द का सही अर्थ वाला विकल्प है|
उत्पल-उपल
1. पत्थर,घर
2. पत्थर ,समाप्ति
3. कमल , पत्थर
4. कमल ,ललाट
{DSSSB PGT Hindi Female 03.07.2021 Shift-1}

Q.9 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द-युग्म के लिए सही अर्थ वाला विकल्प है|
दरित - दुरित
1. डरपोक , पाप
2. दूर होना, परेशान
3. पर्वत, पाप
4. पाप , भयभीत
{DSSSB PGT Hindi Female 03.07.2021 Shift-2}

Q.10 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द-युग्म के सही अर्थ वाला विकल्प है|
कर- करि
1. पैसा, करना
2. हाथ, हाथी
3. किनारा, हाथी
4. कण, पाप
{DSSSB PGT Hindi Female 04.07.2021 Shift-1}

Q.11 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द युग्म के अर्थ का सही विकल्प है।
निशित-निशीथ
1. आधी रात,पर
2. तीक्ष्ण,आधी रात
3. जलयान, रीति
4. बुराई,निंदा
{DSSSB PGT Hindi Male 18.07.2021 Shift-1}

Q.12 निम्नलिखित में से शब्द-युग्म के सही अर्थ-भेद का चयन कीजिए-
ब्याज - व्याज
1. सागर – बहाना
2. सूद - बहाना
3. सूद - नृत्य
4. सहोदर - पंखा
{DSSSB PGT Political Science Male 04.07.2021 Shift-2}

Q.13 निम्नलिखित में से शब्द-युग्म के सही अर्थ-भेद का चयन कीजिए-
श्व-स्व
1. कुत्ता-अपना
2. शंकर- चुनना
3. पवित्र- मृत्यु
4. दूसरा-चौथा
{DSSSB PGT Political Science Female 22.07.2021 Shift-1}

Q.14 निम्नलिखित में से शब्द-युग्म के सही अर्थ-भेद का चयन कीजिए-
प्रसाद - प्रासाद
1. झोपड़ी – महल
2. शोक - दामन
3. कृपा-महल
4. तालाब - घर
{DSSSB PGT Political Science Female 22.07.2021 Shift-2}

Q.15 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द -युग्म के अर्थ का सही विकल्प है|
तरणि -तरणी
1. सूर्य ,नाव
2. वीर,सूर्य
3. तारा,उपाय
4. लाख, सूर्य
{DSSSB PGT Sanskrit Male 16.07.2021 Shift-2}

Q.16 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस सही विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द-युग्म के सही अर्थ का उचित विकल्प हो।
श्व-स्व
1. टुकड़ा-चेहरा
2. कुत्ता-टुकड़ा
3. कुत्ता-अपना
4. चेहरा-अपना
{DSSSB PGT Maths Female 31.07.2021 Shift-1}

Q.17 दिए गए शब्द युग्म का सही शब्द युग्म ज्ञात कीजिए।
अहम् : अहम
1. अहंकार : महत्वपूर्ण
2. ढेर : आकर
3. अहंकार : ढेर
4. महत्वपूर्ण : आकर
{DSSSB PGT Computer Science Male/Female 11.07.2021 Shift1}

Q.18 दिए गए शब्द युग्म का सही शब्द युग्म ज्ञात कीजिए।
गिरीश : गिरि
1. पर्वत : शिव
2. पुराना : हिमालय
3. गिरना : पर्वत
4. हिमालय : पर्वत
{DSSSB PGT Geography Male/Female 11.07.2021 Shift-2}

Q.19 दिए गए शब्द युग्म का सही शब्द युग्म ज्ञात कीजिए।
अनु : अणु
1. कठिन : हाथ
2. सूक्ष्म कण : एक उपसर्ग
3. सूक्ष्म : कण
4. एक उपसर्ग : सूक्ष्म कण
{DSSSB PGT Geography Male/Female 11.07.2021 Shift-2}

Q.20 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द - युग्म का सही अर्थ वाला विकल्प है|
ग्रंथ- ग्रंथि
1. पुस्तक, बादल
2. घड़ा, पुस्तक
3. पुस्तक, गाँठ
4. अन्तिम, गाँठ
{DSSSB PGT Chemistry Male/Female 18.07.2021 Shift-1}

Q.21 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए भिन्नार्थक शब्द का सही विकल्प है|
कृती- कृति
1. लकड़ी, शराब
2. पुण्यात्मा, सखी
3. हाथी, रचना
4. पुण्यवान, रचना
{DSSSB PGT Chemistry Male/Female 18.07.2021 Shift-1}

Q.22 दिए गए शब्द युग्म का सही शब्द युग्म ज्ञात कीजिए।
अग: अघ
1. सूर्य : हवा
2. सूर्य : जाल
3. सूर्य : चल
4. सूर्य : पाप
{DSSSB PGT Punjabi Female 27.07.2021 Shift-1}

Q.23 दिए गए शब्द युग्म का सही शब्द युग्म ज्ञात कीजिए।
अपेक्षा : उपेक्षा
1. लक्षण चिह्न
2. चिह्न : निरादर
3. निरादर : अवहेलना
4. आवश्यकता अवहेलना
{DSSSB PGT Punjabi Female 27.07.2021 Shift-1}

Q.24 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द -युग्म का सही अर्थ वाला विकल्प है।
निर्वात - निर्वाद
1. वर्षा, बहुत
2. चतुर ,भाग्य
3. बुराई,रीति
4. हवा रहित ,अपवाद
{DSSSB PGT EVGC Male/ Female 30.07.2021 Shift-1}

Q.25 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द - युग्म के अर्थ का सही विकल्प है|
अंस- अंश

1. हवा , आग 2. अनाज , हिस्सा
3. कन्धा,हिस्सा 4. दूसरा,कंधा

{DSSSB PGT Home Science Female 30.07.2021 Shift-2}

Q.26 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए समश्रुत भिन्नार्थक शब्द के अर्थ का सही विकल्प है

अम्ब - अम्बु

1. माता ,बारिश 2. जल, माता
3. वड,जल 4. माता ,जल

{DSSSB PGT Music Female 31.07.2021 Shift-1}

Q.27 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द - युग्म के अर्थ का सही विकल्प है |

सुधि--सुधी

1. याद ,बुद्धिमान 2. संवाद,बुद्धिमान
3. याद ,मूर्ख 4. याद ,अभिमानी

{DSSSB PGT Music Female 31.07.2021 Shift-1}

Q.28 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द-युग्म के अर्थ का सही विकल्प है।

शुक्ति सूक्ति

1. मचान, अच्छी उक्ति 2. सीप, ठंडा
3. सीप, अच्छी उक्ति 4. सहज, अच्छी उक्ति

{DSSSB PGT Engineering Drawing Male 30.07.2021 Shift-2}

Q.29 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द-युग्म के अर्थ का सही विकल्प है|

अभय उभय

1. शत्रु दोनों 2. निर्भय, कमल
3. निर्भय, दोनों 4. खान, रूप

{DSSSB PGT Graphics Male 29.07.2021 Shift-1}

Q.30 निम्नलिखित में से शब्द-युग्म के सही अर्थ-भेद का चयन कीजिए-

कांति - क्रांति

1. चमक परिवर्तन - 2. उलटफेर - थकावट
3. कमर - मोर 4. शक्कर - योजना

{DSSSB PGT Agriculture Male 31.07.2021 Shift-2}

ANSWER KEY [PGT 2021]

Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
2	1	3	2	3	4
Q.7	Q.8	Q.9	Q.10	Q.11	Q.12
3	3	1	2	2	2
Q.13	Q.14	Q.15	Q.16	Q.17	Q.18
1	3	1	3	1	4
Q.19	Q.20	Q.21	Q.22	Q.23	Q.24
4	3	4	4	4	4
Q.25	Q.26	Q.27	Q.28	Q.29	Q.30
3	4	1	3	3	1

Useful Content for Concept / Understanding

शब्द युग्म = सुनने में समान परंतु अर्थ भिन्न।

अन्न-अनाज अन्य - दूसरा
अनिल-हवा अन -आग
अम्बु -जल अम्ब - माता, आम
अली- सखी अलि-भौंरा
अम्बुज- कमल अम्बुधि - सागर
असन - भोजन आसन - बैठने की वस्तु
अणु - कण अनु - एक उपसर्ग, पीछे

अभिराम - सुन्दर अविराम - लगातार, निरन्तर
अगम - दुर्लभ, अगम्य आगम - प्राप्ति, शास्त्र
अरि - शत्रु अरी - सम्बोधन (स्त्री के लिए)
अभिज्ञ - जाननेवाला अनभिज्ञ - अनजान
अवधि - काल, समय अवधी - अवध देश की भाषा
अभिहित - कहा हुआ अविहित - अनुचित
अयश - अपकीर्ति अयस - लोहा
अभ्याश - पास अभ्यास - रियाज/आदत
आकर - खान आकार - रूप, सूरत
इत्र - सुगंध इतर - दूसरा
इन्दु - चन्द्रमा इन्दुर - चूहा
उपयुक्त - ठीक उपर्युक्त - ऊपर कहा हुआ
ऋत - सत्य ऋतु - मौसम
एतवार - रविवार ऐतवार - विश्वास
कुल - वंश, सब कूल - किनारा
कपि - बंदर कपी - घिरनी
कली - अधखिला फूल कलि - कलियुग
करण- एक कारक, इन्द्रियाँ कर्ण - कान, एक नाम
कपीश - हनुमान, सुग्रीव कपिश - मटमैला
कुजन -बुरा आदमी कूजन - कलरव
कुनबा - परिवार कुनवा - खरीदने वाला
केशर - कुंकुम केसर - सिंह की गर्दन के बाल
ग्रह - सूर्य, चन्द्र आदि गृह - घर
गिरी - गिरना गिरि - पर्वत
गज - हाथी गज - मापक
गिरीश - हिमालय गिरिश - शिव
ग्रंथ - पुस्तक ग्रंथि - गाँठ
चिर - पुराना चीर - कपड़ा
जलज -कमल जलद -बादल
जगत -कुएँ का चौतरा जगत् -संसार
जानु -घुटना जानू - जाँघ तरी - गीलापन तरि - नाव
तरंग - लहर तुरंग - घोड़ा तनी - थोड़ा तनि - बंधन
तुला - तराजू तूला - कपास दारु - लकड़ी दारू - शराब
द्विप - हाथी द्वीप - टापू दाँत - दशन दात - दान, दाता
नियत -निश्चित नीयत -मंशा, इरादा
नान्दी -मंगलाचरण (नाटक का) नंदी -शिव का बैल
नीरज -कमल नीरद -बादल
निशाकर -चन्द्रमा निशाचर -राक्षस
नीड़ -घोंसला, खोंता नीर - पानी
नित - प्रतिदिन नीत - लाया हुआ
निहार - देखकर नीहार - ओस-कण
परुष -कठोर पुरुष - मर्द, नर
प्रसाद - कृपा, भोग प्रासाद - महल
परिणाम - नतीजा, फल परिमाण - मात्रा
पास - नजदीक पाश - बन्धन
परीक्षा - इम्तहान परिक्षा - कीचड़
पानी - जल पाणि - हाथ बल -ताकत वल - मेघ
बात - वचन वात - हवा बुरा - खराब बूरा- शक्कर
बन - बनना, मजदूरी वन - जंगल
बान - आदत, चमक बाण - तीर व्रण - घाव वर्ण - रंग, अक्षर
बिना - अभाव बीना - एक बाजा

अध्याय 07 पर्यायवाची, शब्दों के अर्थ, समानार्थी CHAPTER 07

Assistant Nursery Teacher 2019

Q.1 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो समानार्थी शब्द का सही विकल्प नहीं है।
किनारा
1. कूल 2. अमी
3. कगार 4. तीर
{DSSSB Assistant Nursery Teacher 19.11.2019 S2}

Assistant Nursery Teacher 2021

Q.2 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द "उद्यत" का पर्यायवाची नहीं है?
A. तत्पर B. प्रस्तुत
C. विनीत D. तैयार
{DSSSB Assistant Nursery Teacher 21.10.2021 S1}

Q.3 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के पर्यायवाची शब्द का सही विकल्प नहीं है।
हिरण
A. गयंद B. कुरंग
C. मृग D. सारंग
{DSSSB Assistant Nursery Teacher 23.10.2021 S1}

Q.4 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस सही विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के सही अर्थ का उचित विकल्प हो।
राजा
A. मकर B. महीप
C. लंकेश D. रुद्र
{DSSSB Assistant Nursery Teacher 23.10.2021 S3}

Q.5 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के समानार्थी शब्द का विकल्प नहीं है।
खल -
A. दुर्जन B. शर
C. धूर्त D. कुटिल
{DSSSB Assistant Nursery Teacher 24.10.2021 S3}

Assistant Nursery Teacher 2023

Q.6 निम्नलिखित में से 'बापुरा' शब्द के पर्याय का चयन करें।
1. बहुधा 2. बाबुल
3. अकिंचन 4. सदाबहार
{DSSSB Assistant Nursery Teacher 24.06.2023 S2}

Special Educator Primary & TGT 2021

Q.7 निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प 'जल' का पर्यायवाची है?
A. अम्बक B. हय
C. अमिय D. पय
{DSSSB Special Educator Primary 17.10.2021 Shift-1}

Q.8 निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प 'आँख' का पर्यायवाची नहीं है?
A. दृग B. कनक
C. चक्षु D. लोचन
{DSSSB Special Educator Primary 17.10.2021 Shift-1}

Q.9 'मार्तण्ड' किसका पर्यायवाची है?
A. समुद्र B. सूर्य
C. पर्वत D. बादल
{DSSSB Special Educator Primary 17.10.2021 Shift-2}

Q.10 'कृशानु' किसका पर्यायवाची है?
A. अग्नि B. बिजली
C. बाण D. वायु
{DSSSB Special Educator Primary 17.10.2021 Shift-3}

Q.11 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के पर्यायवाची शब्द का सही विकल्प नहीं है।
कोयल
A. बसंतदूत B. वैनतेय
C. श्याम D. कोकिला
{DSSSB TGT Special Educator 08.08.2021 Shift-2}

Special Educator Teacher 2024

Q.12 'रात्रि' के पर्याय से वाक्य का रिक्त स्थान पूर्ण करें—
बीती ______ जाग री!
1. शर्वरी 2. यती
3. दामिनी 4. अर्कजा
{DSSSB Special Education Teacher 14.07.2024 Shift-1}

Q.13 'बाण' के पर्याय से वाक्य का रिक्त स्थान पूर्ण करें—
नायिका ने अपने नैनों के ______ चलाकर नायक को परास्त कर दिया।
1. झष 2. द्रुम
3. नग 4. शर
{DSSSB Special Education Teacher 14.07.2024 Shift-1}

ANSWER KEY [Assistant Nursery Teacher 2019, 2021 & 2023],[Special Educator Primary & TGT 2021, 2024]

Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
2	C	A	B	B	3
Q.7	Q.8	Q.9	Q.10	Q.11	Q.12
D	B	B	A	*	1
Q.13 (4)					

Assistant Primary Teacher 2019

Q.1 दिए गए शब्द का पर्यायवाची ज्ञात कीजिए।
कोविद
1. विद्वान 2. तुरंत
3. पताका 4. बेरहम
{DSSSB Assistant Primary Teacher 11.11.2019 Shift-1}

Q.2 दिए गए रिक्तस्थान में उपयुक्त पर्यायवाची शब्द का चयन कीजिए।
मेरे _______ के सामने पीपल का _________ है।
1. भू, तम 2. गृह, विटप
3. धाम, तम 4. आवास, पुष्प
{DSSSB Assistant Primary Teacher 11.11.2019 Shift-2}

Q.3 दिए गए शब्द का पर्यायवाची ज्ञात कीजिए।
कोष
1. अंबर 2. खजाना
3. ग्राम 4. रूधिर
{DSSSB Assistant Primary Teacher 11.11.2019 Shift-3}

Q.4 दिए गए शब्द का पर्यायवाची शब्द ज्ञात कीजिए।
जग
1. नर 2. अम्बा
3. लोक 4. मनुष्य
{DSSSB Assistant Primary Teacher 13.11.2019 Shift-1}

Q.5 दिए गए शब्द का पर्यायवाची ज्ञात कीजिए।
रोशनी
1. माल 2. आकृति
3. आलोक 4. शैली
{DSSSB Assistant Primary Teacher 13.11.2019 Shift-3}

Q.6 दिए गए शब्द का पर्यायवाची ज्ञात कीजिए।
मीन
1. नारी 2. मत्स्य
3. हेम 4. अबला
{DSSSB Assistant Primary Teacher 14.11.2019 Shift-1}

Q.7 दिए गए शब्द का पर्यायवाची ज्ञात कीजिए।
विष
1. गहरा 2. गरल
3. रात्रि 4. गर्व
{DSSSB Assistant Primary Teacher 14.11.2019 Shift-2}

Q.8 दिए गए शब्द का पर्यायवाची ज्ञात कीजिए।
साँप
1. देव 2. अमरपुरी
3. सुर 4. विषधर
{DSSSB Assistant Primary Teacher 15.11.2019 Shift-1}

ANSWER KEY [Assistant Primary Teacher 2019]

Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
1	2	2	3	3	2
Q.7	**Q.8**				
2	4				

Assistant Primary Teacher 2022

Q.1 निम्नलिखित शब्द का पर्यायवाची नहीं है, ज्ञात कीजिए।
धीरज
A. धैर्य B. संतोष
C. तरिणी D. दिलासा
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 23.03.2022 Shift-2}

Q.2 किस विकल्प के सभी शब्द परस्पर पर्यायवाची है?
A. धन्, द्रव्य, मुद्रा B. अभ्यागत, भाग, वित्त
C. कटक, दल, बल D. वन, कानन, बानन
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 24.03.2022 Shift-1}

Q.3 निम्नलिखित शब्द का पर्यायवाची नहीं है, ज्ञात कीजिए।
नौका
A. नाव B. तरिणी
C. सारंग D. जलयान
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 24.03.2022 Shift-3}

Q.4 दिए गए शब्द का पर्यायवाची शब्द ज्ञात कीजिए।
उत्कर्ष
A. युक्ति B. निस्तार
C. मुक्ति D. समृद्धि
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 25.03.2022 Shift-1}

Q.5 दिए गए शब्द का पर्यायवाची शब्द ज्ञात कीजिए।
विष
A. हवा B. पवन
C. गरल D. अनिल
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 25.03.2022 Shift-2}

Q.6 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के पर्यायवाची शब्द का सही विकल्प नहीं है।
फूल
A. प्रसून B. डाली
C. गुल D. सुमन
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 25.03.2022 Shift-3}

Q.7 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के समानार्थी शब्द का विकल्प नहीं है।
कोमल -
A. सुकुमार B. मृदु
C. श्याम D. मुलायम
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 26.03.2022 Shift-2}

Q.8 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के पर्यायवाची शब्द का सही विकल्प नहीं है।
तारा
A. नखत B. तारिका
C. शर D. नक्षत्र
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 26.03.2022 Shift-3}

Q.9 दिए गए शब्द का पर्यायवाची शब्द ज्ञात कीजिए।
अंकुश
A. अंश B. दर्प
C. पाबंदी D. हरि
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 07.03.2022 Shift-1}

Q.10 दिए गए शब्द का पर्यायवाची शब्द ज्ञात कीजिए।
रक्त
A. यामा B. लहू
C. अवधेश D. त्रियामा
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 16.03.2022 Shift-2}

Q.11 निम्नलिखित शब्द का पर्यायवाची नहीं है, ज्ञात कीजिए।
प्रकाश
A. चमक B. अंबिका
C. ज्योति D. प्रभा
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 20.03.2022 Shift-1}

Q.12 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस सही विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के सही अर्थ का उचित विकल्प नहीं है।
धरती
A. मही B. मनुज
C. पृथ्वी D. अचला
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 27.03.2022 Shift-1}

Q.13 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के पर्यायवाची शब्द का सही विकल्प नहीं है।
गरुड़
A. पक्षिराज B. वैनतेय
C. विघ्नेश D. खगेश
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 27.03.2022 Shift-2}

Q.14 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस सही विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के सही अर्थ का उचित विकल्प हो।
दुष्ट
A. विबुध
B. चाप
C. भृत्य
D. वंचक
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 27.03.2022 Shift-3}

Q.15 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के समानार्थी शब्द का विकल्प नहीं है।
ओस -
A. तुहिन
B. शबनम
C. तुषार
D. फाका
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 29.03.2022 Shift-1}

Q.16 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के पर्यायवाची शब्द का सही विकल्प नहीं है।
उपमा
A. मधवा
B. समानता
C. सादृश्य
D. तुलना
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 29.03.2022 Shift-2}

Q.17 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस सही विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के सही अर्थ का उचित विकल्प है।
घमंड
A. दर्प
B. तुरग
C. घट
D. विधु
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 29.03.2022 Shift-3}

Q.18 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के पर्यायवाची शब्द का सही विकल्प नहीं है।
यत्न
A. परिश्रम
B. प्रयास
C. मृषा
D. मेहनत
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 30.03.2022 Shift-1}

Q.19 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस सही विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के सही अर्थ का उचित विकल्प हो।
सेना
A. वाहिनी
B. तारा
C. संत
D. हेम
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 30.03.2022 Shift-2}

Q.20 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के समानार्थी शब्द का विकल्प नहीं है।
दुःख -
A. शोक
B. क्षोभ
C. विषाद
D. दशन
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 30.03.2022 Shift-3}

Q.21 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस सही विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के सही अर्थ का उचित विकल्प हो।
अभिज्ञ
A. ज्ञाता
B. भूलना
C. उच्च
D. अनुगमन
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 26.03.2022 Shift-1}

ANSWER KEY [Assistant Primary Teacher 2022]

Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
C	A	C	D	C	B
Q.7	Q.8	Q.9	Q.10	Q.11	Q.12
C	C	C	B	B	B
Q.13	Q.14	Q.15	Q.16	Q.17	Q.18
C	D	D	A	A	C
Q.19	Q.20	Q.21	-	-	-
A	D	A			

TGT 2021

Q.1 निम्नलिखित शब्द का पर्यायवाची नहीं हैं, ज्ञात कीजिए।
कमल
A. राजीव
B. शतदल
C. पंकज
D. द्रुम
{DSSSB TGT Computer Science 01.08.2021 Shift-2}

Q.2 निम्नलिखित शब्द का पर्यायवाची नहीं है, ज्ञात कीजिए।
अकिंचन
A. भिन्न
B. दीनहीन
C. गरीब
D. दरिद्र
{DSSSB TGT Computer Science 01.08.2021 Shift-3}

Q.3 दिए गए वाक्य में रेखांकित शब्द का पर्यायवाची शब्द ज्ञात कीजिए।
आकाश में <u>बादल</u> छाते ही घनघोर वर्षा होने लगी।
A. नीरद
B. तपस
C. रवि
D. दिनकर
{DSSSB TGT Physical Education Teacher 02.08.2021 Shift-2}

Q.4 निम्नलिखित शब्द का पर्यायवाची नहीं हैं, ज्ञात कीजिए।
ज्ञानी
A. मर्मज्ञ
B. निराधार
C. विज्ञ
D. विद्वान्
{DSSSB TGT Physical Education Teacher 02.08.2021 Shift-3}

Q.5 नीचे दिए गए शब्द का पर्यायवाची शब्द ज्ञात कीजिए।
ओज
A. वंश
B. उम्दा
C. शक्ति
D. अटल
{DSSSB TGT Physical Education Teacher 02.08.2021 Shift-3}

Q.6 निम्नलिखित प्रश्न में ,चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द का समानार्थी शब्द नहीं है।
तबीयत
A. अवस्था
B. गात्र
C. दशा
D. हालचाल
{DSSSB TGT Maths Male 02.09.2021 Shift-1}

Q.7 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द का सही समानार्थी नहीं है।
कुसुमाकर -
A. मधु
B. ऋतुराज
C. माधव
D. इन्द्रलोक
{DSSSB TGT Maths Male 02.09.2021 Shift-3}

Q.8 निम्नलिखित प्रश्न में ,चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द का समानार्थी शब्द नहीं है।
दिल्लगी -
A. परिहास
B. तरफ
C. मज़ाक
D. ठिठोली
{DSSSB TGT Maths Male 04.09.2021 Shift-1}

Q.9 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस सही विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के सही अर्थ का उचित विकल्प हो।
सुंदर
1. ललित 2. सुवर्ण
3. सुरभि 4. वामा
{DSSSB TGT Maths Female 10.09.2021 Shift-2}

Q.10 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के समानार्थी शब्द का विकल्प नहीं है।
साधु -
1. यति 2. मुनि
3. रम्य 4. अवधूत
{DSSSB TGT Maths Female 10.09.2021 Shift-3}

Q.11 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के पर्यायवाची शब्द का सही विकल्प नहीं है।
पत्ता
A. किसलय B. पर्ण
C. पत्र D. पातक
{DSSSB TGT Maths Female 11.09.2021 Shift-3}

Q.12 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस सही विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के सही अर्थ का उचित विकल्प नहीं है।
पंडित
A. विज्ञ B. मनीषी
C. वल्लभ D. पारंगत
{DSSSB TGT Maths Female 13.09.2021 Shift-2}

Q.13 निम्नलिखित प्रश्न में,चार विकल्पों में से ,उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द का सही पर्यायवाची शब्द है।
नाथ
A. शठ B. कांत
C. बयार D. मर्द
{DSSSB TGT Hindi Female 4.09.2021 Shift-3}

Q.14 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के पर्यायवाची शब्द का सही विकल्प नहीं है।
बाल
1. स्वसा 2. केश
3. चिकुर 4. कुंतल
{DSSSB TGT Hindi Female 5.09.2021 Shift-1}

Q.15 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से , उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए पर्यायवाची शब्द का सही विकल्प हो।
सलिल
A. वायु B. तोय
C. दल D. नखत
{DSSSB TGT Hindi Male 18.09.2021 Shift-2}

Q.16 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के पर्यायवाची शब्द का सही विकल्प नहीं है।
देह
A. तन B. वपु
C. विबुध D. काया
{DSSSB TGT Sanskrit Female 26.09.2021 Shift-2}

Q.17 निम्नलिखित शब्द का पर्यायवाची नहीं है, ज्ञात कीजिए।
दिन
A. वार B. दिवस
C. दिवा D. पीर
{DSSSB TGT English Male 13.09.2021 Shift-3}

Q.18 निम्नलिखित शब्द का पर्यायवाची नहीं है, ज्ञात कीजिए।
थोड़ा
A. दोहज B. कम
C. अल्प D. न्यून
{DSSSB TGT English Female 14.09.2021 Shift-1}

Q.19 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के पर्यायवाची शब्द का सही विकल्प नहीं है।
हाथी
1. कपीन्द्र 2. मतंग
3. करी 4. कुंजर
{DSSSB TGT Urdu Male/Female 08.09.2021 Shift-2}

Q.20 निम्न में से 'मायावी' का पर्याय नहीं है-
1. धूर्त 2. कपटी
3. तापस 4. प्रतारक
{DSSSB Drawing Teacher Tier-1 30.11.2021 Shift-1}

Q.21 निम्न शब्दों में से 'छादन' का अर्थ नहीं है:
1. छेद करना 2. वस्त्र
3. परदा 4. छप्पर
{DSSSB Drawing Teacher Tier-1 30.11.2021 Shift-1}

Q.22 निम्नलिखित में से "कबूतर" का पर्यायवाची शब्द कौन-सा है?
1. तरंग 2. सारमेय
3. परेवा 4. वांछा
{DSSSB TGT Bengali Male/Female 05.09.2021 Shift-1/2}

Q.23 दिए गए शब्द का पर्यायवाची शब्द ज्ञात कीजिए।
कंदश
1. खार 2. सूल
3. खोह 4. कनक
{DSSSB TGT Social Science Male 06.09.2021 Shift-2}

Q.24 दिए गए शब्द का पर्यायवाची शब्द ज्ञात कीजिए।
अभद्र
1. अस्वच्छ 2. असभ्य
3. अपूर्व 4. विलक्षण
{DSSSB TGT Social Science Male 06.09.2021 Shift-2}

Q.25 निम्नलिखित शब्द का पर्यायवाची नहीं है, ज्ञात कीजिए।
धन
A. दौलत B. रत्नवती
C. संपत्ति D. सम्पदा
{DSSSB TGT Social Science Female 01.10.2021 Shift-2}

Q.26 दिए गए शब्द का पर्यायवाची शब्द ज्ञात कीजिए।
चतुर
A. सारंग B. निपुण
C. मृगांक D. कमनीय
{DSSSB TGT Social Science Female 09.10.2021 Shift-1}

Q.27 दिए गए शब्द का पर्यायवाची शब्द ज्ञात कीजिए।
मेघ
A. सहचर B. वारिद
C. कूम्भा D. मदकल
{DSSSB TGT Social Science Female 09.10.2021 Shift-2}

Q.28 निम्नलिखित शब्दों में भिन्न अर्थ वाला शब्द कौन सा है?
A. सवेरा B. प्रभात
C. उषा D. दिन
{DSSSB TGT Social Science Female 10.10.2021 Shift-1}

Q.29 निम्नलिखित में से "इन्द्रधनुष" का पर्यायवाची शब्द कौन-सा है?
1. सुरचाप
2. मनोरथ
3. बाखर
4. त्वरा
{DSSSB TGT Natural Science Male 07.09.2021 Shift-2}

Q.30 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द "अरण्य" का पर्यायवाची नहीं है?
1. विपिन
2. जंगल
3. कानन
4. अनन्य
{DSSSB TGT Natural Science Male 07.09.2021 Shift-3}

Q.31 निम्नलिखित में से "निरर्थक" का पर्यायवाची शब्द कौन-सा है?
1. सफल
2. सार्थक
3. बेकार
4. सिद्ध
{DSSSB TGT Natural Science Male 08.09.2021 Shift-1}

Q.32 निम्नलिखित में से "कपट" का पर्यायवाची शब्द कौन-सा है?
A. तनया
B. मह
C. त्रास
D. दम्भ
{DSSSB TGT Natural Science Female 25.09.2021 Shift-1}

Q.33 निम्नलिखित में से "कार्तिकेय" का पर्यायवाची शब्द कौन-सा है?
A. शोणित
B. महासेन
C. अंशुक
D. जम्बाल
{DSSSB TGT Natural Science Female 25.09.2021 Shift-2}

Q.34 निम्नलिखित में से "क्षीण" का पर्यायवाची शब्द कौन-सा नहीं है?
A. बलहीन
B. कमजोर
C. कठोर
D. दुर्बल
{DSSSB TGT Natural Science Female 25.09.2021 Shift-3}

Q.35 निम्नलिखित में से "सुरपुर" का पर्यायवाची शब्द कौन-सा है?
A. सैरंध्री
B. सुलोक
C. नदीश
D. अहेरी
{DSSSB TGT Natural Science Female 26.09.2021 Shift-1}

Q.36 निम्नलिखित में से "अन्तःपुर" का पर्यायवाची शब्द कौन-सा नहीं है?
A. मिमिस्रा
B. रनिवास
C. जनानखाना
D. भोगपुर
{DSSSB TGT Natural Science Female 27.09.2021 Shift-1}

Q.37 निम्नलिखित में से 'इंद्र' का पर्यायवाची नहीं है-
1. सुरपति
2. महेंद्र
3. देवराज
4. यक्षराज
{DSSSB TGT Deaf & Dumb (Tier-1) 22.11.2021 Shift-2}

ANSWER KEY [TGT 2021]

Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
D	A	A	B	C	B
Q.7	Q.8	Q.9	Q.10	Q.11	Q.12
D	B	*	3	D	C
Q.13	Q.14	Q.15	Q.16	Q.17	Q.18
B	1	B	C	D	A
Q.19	Q.20	Q.21	Q.22	Q.23	Q.24
1	3	1	3	3	2
Q.25	Q.26	Q.27	Q.28	Q.29	Q.30
B	B	B	D	1	4
Q.31	Q.32	Q.33	Q.34	Q.35	Q.36
3	D	B	C	B	A
Q.37					
4					

TGT 2023 & 2024

Q.1 निम्नलिखित में से कौन सा शब्द 'थकान' का पर्याय नहीं है?
1. आश्विन
2. श्रान्ति
3. परिश्रांति
4. क्लान्ति
{DSSSB TGT Computer Science 24.06.2023 Shift-2}

Q.2 निम्नलिखित में से 'तलवार' शब्द के पर्याय का चयन करें।
1. खंग
2. चाप
3. कुम्भिल
4. कीर
{DSSSB TGT Computer Science 24.06.2023 Shift-3}

Q.3 'जीवन तो क्षणभंगुर होता है।'
उचित पर्यायवाची शब्द चुनकर रेखांकित शब्द को प्रतिस्थापित करें।
1. नश्वर
2. यक्ष
3. कृश
4. स्वत्व
{DSSSB TGT Computer Science 25.06.2023 Shift-1}

Q.4 निम्न में से 'देवेश' का पर्याय है-
1. उमापति
2. धनेश
3. निशाचर
4. अमरपति
{DSSSB TGT Computer Science 25.06.2023 Shift-3}

TGT 2024

Q.5 नीचे दिए गए शब्द का पर्यायवाची शब्द ज्ञात करें।
गणेश
1. नीरद
2. चक्रपाणि
3. कौशलेन्द्र
4. लम्बोदर
{DSSSB TGT Computer Science 07.02.2024 Shift-2}

Q.6 निम्नलिखित शब्द के अनेकार्थी शब्द का चयन करें।
गुण
1. लाल
2. धतूरा
3. इच्छा
4. विशेषता
{DSSSB TGT Computer Science 07.02.2024 Shift-2}

Q.7 नीचे दिए गए शब्द का पर्यायवाची शब्द ज्ञात करें।
रमा
1. निशा
2. फूल
3. कटक
4. श्री
{DSSSB TGT Computer Science 07.02.2024 Shift-2}

Q.8 निम्नलिखित वाक्य में चिन्हित शब्द का उचित पर्यायवाची शब्द पहचानें।

इस काम को जल्दी करने से तुम्हारा ध्येय पूरा हो जाएगा ?
1. दृष्टि
2. प्रयास
3. वसुधा
4. प्रयोजन
{DSSSB TGT Punjabi 13.10.2024 Shift-1}

Q.9 निम्नलिखित वाक्य में चिन्हित शब्द का उचित पर्यायवाची शब्द पहचानें।

ठंडे स्थानों में रहने के लिए अधिक ऊष्मा की आवश्यकता होती है।
1. ताप
2. चाँदनी
3. घर्षण
4. भूकंप
{DSSSB TGT Punjabi 13.10.2024 Shift-1}

Q.10 दीपक जलने से उजाला हो जाता है उपर्युक्त वाक्य में 'उजाला' शब्द का पर्यायवाची नहीं है -
1. उन्नति 2. रोशनी
3. चाँदनी 4. प्रकाश
{DSSSB TGT Urdu 13.10.2024 Shift-2}

Q.11 'जल' ही जीवन है वाक्य में प्रयुक्त शब्द 'जल' का पर्यायवाची नहीं है -
1. वारि 2. दधि
3. तोय 4. अम्बु
{DSSSB TGT Urdu 13.10.2024 Shift-2}

ANSWER KEY [TGT 2023 & 2024]

Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
1	1	1	4	4	4
Q.7	Q.8	Q.9	Q.10	Q.11	
4	4	1	1	2	

PGT 2021

Q.1 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द "अन्वेषण" का पर्यायवाची नही है?
1. जांच 2. गवेषण
3. शोध 4. व्योम
{DSSSB PGT Sociology Male/Female 25.06.2021 Shift-1}

Q.2 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के समानार्थी शब्द का सही विकल्प हो।
गाथा
1. चाह 2. कहानी
3. वचन 4. कामना
{DSSSB PGT History Female 28.06.2021 Shift-1}

Q.3 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द का समानार्थी शब्द का सही विकल्प हो।
अरण्य
1. कुंतल 2. कांत
3. विपिन 4. मेदिनी
{DSSSB PGT History Male 10.07.2021 Shift-2}

Q.4 निम्नलिखित में से उस शब्द का चयन कीजिए, जिनका दोनो वचनों में समान रूप रहता है-
1. बाबा 2. चिड़िया
3. माता 4. रीति
{DSSSB PGT Commerce Male 28.06.2021 Shift-2}

Q.5 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द "ओस" का पर्यायवाची नही है?
1. तुहिनकण 2. हिमसीकर
3. तुषार 4. सारमेय
{DSSSB PGT Commerce Male 28.06.2021 Shift-2}

Q.6 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द "श्लाघा" का पर्यायवाची नहीं है?
1. निंदा 2. प्रशंसा
3. स्तुति 4. सराहना
{DSSSB PGT Commerce Female 29.07.2021 Shift-1}

Q.7 निम्नलिखित में से "शाश्वत" का पर्यायवाची शब्द कौन-सा है?
1. नाशवान 2. स्थायी
3. क्षणभंगुर 4. अस्थायी
{DSSSB PGT Commerce Female 29.07.2021 Shift-2}

Q.8 निम्नलिखित में से "मूषक" का पर्यायवाची शब्द कौन-सा है?
1. हेय 2. रंध्र
3. विधु 4. इंदुर
{DSSSB PGT Physics Female 29.06.2021 Shift-1}

Q.9 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द "तस्वीर" का पर्यायवाची नहीं है?
1. आकृति 2. प्रमदा
3. चित्र 4. प्रतिबिम्ब
{DSSSB PGT Physics Male 23.07.2021 Shift-2}

Q.10 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के सही अर्थ का उचित विकल्प हो।
कृषक
1. अजित 2. हलवाहा
3. मोहन 4. पुंडरीक
{DSSSB PGT English Female 30.06.2021 Shift-1}

Q.11 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो पर्यायवाची शब्द का सही विकल्प हो।
सारंग
1. सम्पत्ति 2. स्वर्ण
3. मोर 4. राधा
{DSSSB PGT English Female 30.06.2021 Shift-2}

Q.12 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द का सही पर्यायवाची शब्द नहीं है| **समाधान**
1. हल 2. अवधान
3. फैसला 4. निराकरण
{DSSSB PGT English Male 23.07.2021 Shift-1}

Q.13 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो समानार्थी शब्द का सही विकल्प नहीं है।
तारा
1. नक्षत्र 2. पात
3. नवरत 4. उडू
{DSSSB PGT Hindi Female 03.07.2021 Shift-1}

Q.14 निम्नलिखित में से "समीक्षा" का पर्यायवाची शब्द कौन-सा है?
1. केहरि 2. पराभव
3. चिकुर 4. समालोचन
{DSSSB PGT Agriculture Male 31.07.2021 Shift-2}

Q.15 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द "दावानल" का पर्यायवाची है?
1. कूलंकषा 2. दुकूल
3. वनहुताशन 4. आपगा
{DSSSB PGT Political Science Female 22.07.2021 Shift-1}

Q.16 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द "निष्ठा" का पर्यायवाची नहीं है?
1. संदेह 2. आस्था
3. विश्वास 4. श्रद्धा
{DSSSB PGT Maths Female 10.07.2021 Shift-1}

Q.17 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द "ऊर्मि" का पर्यायवाची नहीं है?
1. तरंग 2. कुढ़न
3. लहर 4. धारा
{DSSSB PGT Maths Male 31.07.2021 Shift-2}

Q.18 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के समानार्थी शब्द का विकल्प नहीं है।
भाग्य -
1. प्रारब्ध 2. दैत
3. विधि 4. कर्तरी
{DSSSB PGT Sanskrit Female 31.07.2021 Shift-1}

Q.19 निम्नलिखित शब्द का पर्यायवाची नहीं हैं, ज्ञात कीजिए।
दीपक
1. प्रदीप 2. दीया
3. दीप 4. हर्ष
{DSSSB PGT Computer Science Male/Female 11.07.2021 Shift1}

Q.20 निम्नलिखित शब्द का पर्यायवाची नहीं हैं, ज्ञात कीजिए।
अनूठा
1. दहन 2. अनल
3. पावक 4. अतुल
{DSSSB PGT Geography Male/Female 11.07.2021 Shift-2}

Q.21 निम्नलिखित में से "स्वावलम्बन" का पर्यायवाची शब्द कौन-सा है?
1. शार्दूल 2. वारंगना
3. वसन 4. आत्माश्रय
{DSSSB PGT Biology Male/Female 16.07.2021 Shift-1}

Q.22 निम्नलिखित में से "तल्लीन" का पर्यायवाची शब्द कौन-सा है?
1. वीची 2. अमग्न
3. अलीन 4. तन्मय
{DSSSB PGT Fine Arts Male/Female 17.07.2021 Shift-1}

Q.23 दिए गए शब्द का पर्यायवाची शब्द ज्ञात कीजिए।
वृक्ष
1. गौरस 2. तरुवर
3. हरित 4. वम
{DSSSB PGT Economics Male/Female 17.07.2021 Shift-2}

Q.24 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द "मछली" का पर्यायवाची नहीं है?
1. मत्स्य 2. मीन
3. दधिसार 4. झख
{DSSSB PGT Domestic Science Teacher 26.07.2021 Shift-1}

Q.25 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द का सही पर्यायवाची विकल्प है।
महीप
1. कनक 2. नाग
3. राजा 4. श्री
{DSSSB PGT EVGC Male/ Female 30.07.2021 Shift-1}

Q.26 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द का सही समानार्थी विकल्प नहीं है।
भूसुर
1. विप्र 2. भूदेव
3. ब्राह्मण 4. मधुप
{DSSSB PGT Home Science Female 30.07.2021 Shift-2}

Q.27 निम्नलिखित में से "ओष्ठ" का पर्यायवाची शब्द कौन-सा है?
1. अधर 2. राही
3. इषु 4. स्वान्त
{DSSSB PGT Urdu Male 31.07.2021 Shift-1}

Q.28 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के अनेकार्थी रूप का सही विकल्प है।
नाक
1. घड़ा 2. आकाश
3. कवच 4. स्वर्ग
{DSSSB PGT Music Female 31.07.2021 Shift-1}

ANSWER KEY [PGT 2021]

Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
4	2	3	1	4	1
Q.7	Q.8	Q.9	Q.10	Q.11	Q.12
2	4	2	2	3	2
Q.13	Q.14	Q.15	Q.16	Q.17	Q.18
2	4	3	1	2	*
Q.19	Q.20	Q.21	Q.22	Q.23	Q.24
4	*	4	4	2	3
Q.25	Q.26	Q.27	Q.28	-	-
3	4	1	4		

PGT 2022

Q.1 'रात्रि' शब्द का निम्न में से पर्यायवाची क्या नहीं है?
A. यामिनी B. भागीरथी
C. रैन D. निशा
{DSSSB PGT Sanskrit Female 03.11.2022 Shift-1}

Q.2 'मुनि' शब्द का निम्न में से पर्यायवाची क्या नहीं है?
A. अवधूत B. भिक्षु
C. कैवल्य D. वैरागी
{DSSSB PGT Urdu Female 03.11.2022 Shift-2}

Q.3 'कुबेर' शब्द का निम्न में से पर्यायवाची क्या नहीं है?
A. यक्षराज B. किन्नरेश
C. धनद D. पुण्डरीक
{DSSSB PGT Urdu Male 03.11.2022 Shift-2}

Q.4 'तड़ित' का पर्याय निम्न में से है।
A. बिजली B. रश्मि
C. ज्वाला D. नदी
{DSSSB PGT Music Male 21.11.2022 Shift-1}

Q.5 निम्न में से 'क्षयी' का पर्याय है।
A. नित्य B. नश्वर
C. छुरी D. उजाड़
{DSSSB PGT Music Male 21.11.2022 Shift-1}

Q.6 'अकिंचन' का पर्याय है।
A. मूर्ख B. साधु
C. विनम्र D. दरिद्र
{DSSSB PGT Music Male 21.11.2022 Shift-1}

Q.7 'पंजर' का पर्याय निम्न में से है।
A. टिटहरी B. ठप्पा
C. ठठरी D. ठिठोली
{DSSSB PGT Computer Science Female 21.11.2022 Shift-2}

Q.8 निम्न में से 'तड़ाग' का पर्याय है।
A. पोखर B. नदी
C. नाला D. समुद्र
{DSSSB PGT Computer Science Female 21.11.2022 Shift-2}

Q.9 निम्न में से 'टिसुआ' का पर्याय है।
A. टेसू B. टीका
C. आँसु D. गला
{DSSSB PGT Computer Science Female 21.11.2022 Shift-2}

Q.10 'पयोज' पर्याय है।
A. पानी का B. बादल का
C. कमल का D. चातक का
{DSSSB PGT Computer Science Male 21.11.2022 Shift-2}

Q.11 'नकुल' का पर्याय है।
A. कुलीन B. साँप
C. नवीन D. नेवला
{DSSSB PGT Computer Science Male 21.11.2022 Shift-2}

Q.12 'वनिता' का पर्याय निम्न में से है।
A. बिजली B. नदी
C. स्त्री D. कविता
{DSSSB PGT Computer Science Male 21.11.2022 Shift-2}

ANSWER KEY [PGT 2022]					
Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
B	C	D	A	B	D
Q.7	Q.8	Q.9	Q.10	Q.11	Q.12
C	A	C	C	D	C

PGT 2023 & 2024

Q.1 खिलाड़ी नैसर्गिक प्रतिभा से युक्त है। वाक्य के रेखांकित शब्द को किस विकल्प से प्रतिस्थापित किया जा सकता है?
1. अप्राकृतिक 2. औसत
3. विलक्षण 4. प्राकृतिक
{DSSSB PGT EVGC Male 21.06.2023 Shift-1}

Q.2 रचना गोधूलि बेला में सहेली से मिलने गई। वाक्य के रेखांकित शब्द को किस विकल्प से प्रतिस्थापित किया जा सकता है?
1. प्रातः 2. दोपहर
3. संध्या 4. रात्रि
{DSSSB PGT EVGC Female 21.06.2023 Shift-1}

Q.3 राजीव निम्नलिखित में से किस शब्द का पर्यावाची शब्द है?
1. सूर्य 2. चंद्रमा
3. कमल 4. गुलाब
{DSSSB PGT Economics Female 21.06.2023 Shift-2}

Q.4 रावण का दर्प चूर हो गया। वाक्य के रेखांकित शब्द को किस विकल्प से प्रतिस्थापित किया जा सकता हैं?
1. अज्ञान 2. घमंड
3. पाप 4. अत्याचार
{DSSSB PGT Psychology Female 22.06.2023 Shift-2}

Q.5 हमारा कयास है कि हम जीतेंगे। वाक्य के रेखांकित शब्द को किस विकल्प से प्रतिस्थापित किया जा सकता है?
1. जोर 2. अनुमान
3. लक्ष्य 4. प्रयास
{DSSSB PGT Psychology Male 22.06.2023 Shift-2}

Q.6 यह विषय बहुत गूढ़ है। वाक्य के रेखांकित शब्द को किस विकल्प से प्रतिस्थापित किया जा सकता है?
1. सरल 2. उपयोगी
3. अश्लील 4. कठिन
{DSSSB PGT Psychology Male 22.06.2023 Shift-2}

Q.7 यह अखिल भारत में व्याप्त है। वाक्य के रेखांकित शब्द को किस विकल्प से प्रतिस्थापित किया जा सकता है?
1. कहीं-कहीं 2. सम्पूर्ण
3. कुछ 4. अधिकांश
{DSSSB PGT Punjabi Female 22.06.2023 Shift-1}

Q.8 बालक नादान होते हैं। वाक्य के रेखांकित शब्द को किस विकल्प से प्रतिस्थापित किया जा सकता है?
1. चालाक 2. चंचल
3. नासमझ 4. आकर्षक
{DSSSB PGT Horticulture 22.06.2023 Shift-1}

Q.9 हमें मिथ्या वचन नहीं बोलना चाहिए। वाक्य के रेखांकित शब्द को किस विकल्प से प्रतिस्थापित किया जा सकता है?
1. अप्रिय 2. यथार्थ
3. असत्य 4. कड़वा
{DSSSB PGT Horticulture 22.06.2023 Shift-1}

Q.10 शराब पीकर तुमने धर्मात्मा पिता के नाम पर कलंक लगा दिया। वाक्य के रेखांकित अंश को प्रतिस्थापित करने के लिए सर्वाधिक उचित विकल्प कौन सा है?
1. बट्टा 2. टट्टू
3. टीका 4. सट्टा
{DSSSB PGT English Female 05.07.2023 Shift-1}

Q.11 अपने कर्मों से रमेश निकृष्ट जीवन व्यतीत कर रहा है। वाक्य के रेखांकित शब्द को किस विकल्प से प्रतिस्थापित किया जा सकता है?
1. सफल 2. उच्च
3. निम्न 4. सुंदर
{DSSSB PGT English Female 05.07.2023 Shift-1}

Q.12 अकिंचन व्यक्ति झगड़े से बचना चाहता है। वाक्य के रेखांकित शब्द को किस विकल्प से प्रतिस्थापित किया जा सकता है?
1. कमजोर 2. निर्धन
3. धनी 4. विद्वान
{DSSSB PGT English Female 05.07.2023 Shift-1}

Q.13 'भव' किसका पर्याय है?
1. संसार 2. स्वर्ग
3. भाव 4. संपत्ति
{DSSSB Domestic Science Teacher 06.07.2023 Shift-2}

PGT 2024

Q.14 निम्नलिखित शब्दों में से कौन सा शब्द 'अंतर' का अर्थ नहीं है?
1. करण 2. आकाश
3. अवसर 4. मध्य
{DSSSB PGT Sanskrit Female 13.02.2024 Shift-2}

Q.15 निम्नलिखित शब्दों में से कौन सा शब्द 'ईश्वर' का अर्थ नहीं है?
1. स्वामी 2. साधु
3. भगवान 4. आत्मा
{DSSSB PGT Sanskrit Female 13.02.2024 Shift-2}

Q.16 निम्नलिखित शब्दों में से 'गंगा' शब्द का पर्यायवाची शब्द कौन है?
1. सलिल 2. मंदाकिनी
3. सारमेय 4. रविसुता
{DSSSB PGT Sanskrit Female 13.02.2024 Shift-2}

Q.17 निम्नलिखित शब्दों में से 'कुबेर' शब्द का पर्यायवाची शब्द कौन नहीं है?
1. अनद 2. यक्षराज
3. धनाधिप 4. धनिक
{DSSSB PGT Sanskrit Female 13.02.2024 Shift-2}

Q.18 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के पर्यायवाची शब्द का सही विकल्प नहीं है।
फूट
1. कलह 2. जाल
3. मतभेद 4. अनबन
{DSSSB PGT English Male 13.02.2024 Shift-1}

Q.19 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के पर्यायवाची शब्द का सही विकल्प नहीं है ।
बानगी
1. अड़चन 2. नमूना
3. उदाहरण 4. मिसाल
{DSSSB PGT English Male 13.02.2024 Shift-1}

Q.20 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के अनेकार्थी रूप वाला सही विकल्प नहीं है।
छादन
1. परदा 2. वस्त्र
3. छप्पर 4. पद
{DSSSB PGT English Male 13.02.2024 Shift-1}

Q.21 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के अनेकार्थी रूप वाला सही विकल्प नहीं है।
दंड
1. सजा 2. प्राण
3. डंडा 4. व्यायाम
{DSSSB PGT English Male 13.02.2024 Shift-1}

Q.22 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के अनेकार्थी रूप वाला सही विकल्प नहीं है।
घट
1. देह 2. पिंड
3. वश 4. कम
{DSSSB PGT Fine Arts Painting Female 13.02.2024 Shift-1}

Q.23 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के पर्यायवाची शब्द का सही विकल्प नहीं है।
धनुष
1. शरासन 2. कोदंड
3. विशिख 4. कमान
{DSSSB PGT Fine Arts Painting Female 13.02.2024 Shift-1}

Q.24 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के अनेकार्थी रूप वाला सही विकल्प नहीं है।
तम
1. अज्ञान 2. अग्नि
3. क्रोध 4. राहु
{DSSSB PGT Fine Arts Painting Female 13.02.2024 Shift-1}

Q.25 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के पर्यायवाची शब्द का सही विकल्प नहीं है।
प्रिया
1. प्यारी 2. यशस्वी
3. वल्लभा 4. भार्या
{DSSSB PGT Fine Arts Painting Female 13.02.2024 Shift-1}

Q.26 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के अनेकार्थी रूप वाला सही विकल्प नहीं है।
पद
1. गीत 2. स्थान
3. पानी 4. शब्द
{DSSSB PGT Fine Arts Painting Male 04.03.2024 Shift-2}

Q.27 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के अनेकार्थी रूप वाला सही विकल्प नहीं है।
वास
1. घर 2. निवास
3. समूह 4. सुगंध
{DSSSB PGT Fine Arts Painting Male 04.03.2024 Shift-2}

Q.28 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के पर्यायवाची शब्द का सही विकल्प नहीं है।
उपाय
1. तरकीब 2. युक्ति
3. असर 4. साधन
{DSSSB PGT Fine Arts Painting Male 04.03.2024 Shift-2}

Q.29 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के पर्यायवाची शब्द का सही विकल्प नहीं है।
गृह
1. धाम 2. सदन
3. निदाघ 4. निलय
{DSSSB PGT Fine Arts Painting Male 04.03.2024 Shift-2}

Q.30 नीचे दिए गए शब्द का पर्यायवाची ज्ञात करें|
चोटी
1. रूपा 2. कुसुम
3. शिखर 4. मूषक
{DSSSB PGT Graphics Male 26.09.2024 Shift-2}

Q.31 नीचे दिए गए शब्द का पर्यायवाची ज्ञात करें|
झूठ
1. मिथ्या 2. भीषण
3. जीविका 4. घोटक
{DSSSB PGT Graphics Male 26.09.2024 Shift-2}

Q.32 निम्नलिखित शब्द के अनेकार्थी शब्द का चयन करें|
तारा
1. मज़दूरी 2. आँख की पुतली
3. द्रव्य 4. पर्वत
{DSSSB PGT Graphics Male 26.09.2024 Shift-2}

TGT 2025

Q.33 'अधर' के अनेकार्थी शब्द का चयन करें
1. खंडन 2. तुच्छ
3. निर्विघ्न 4. करघा
{DSSSB Music Teacher 23.04.2025 Shift-2}

Q.34 'पर्वत' का पर्यायवाची शब्द पहचानें-
1. विहग 2. निकेतन
3. गिरि 4. मूल
{DSSSB Music Teacher 23.04.2025 Shift-2}

Q.35 निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प अनेकार्थी शब्द ' जलज ' का अर्थ नहीं है?

1. शंख 2. दूध
3. मोती 4. कमल

{DSSSB Music Teacher 23.04.2025 Shift-3}

Q.36 'क्षुद्र' का अनेकार्थी शब्द क्या है?

1. अक्षर 2. कंजूस
3. नक्षत्र 4. अंगूठी

{DSSSB Music Teacher 23.04.2025 Shift-3}

Q.37 'आम' का पर्यायवाची क्या है?

1. पुलोमजा 2. अमिय
3. अतिसौरभ 4. केकी

{DSSSB Music Teacher 23.04.2025 Shift-3}

ANSWER KEY [PGT 2023 & 2024, TGT 2025]

Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
4	3	3	2	2	4
Q.7	Q.8	Q.9	Q.10	Q.11	Q.12
2	3	3	1	3	2
Q.13	Q.14	Q.15	Q.16	Q.17	Q.18
1	1	2	2	4	2
Q.19	Q.20	Q.21	Q.22	Q.23	Q.24
1	4	2	3	3	2
Q.25	Q.26	Q.27	Q.28	Q.29	Q.30
2	3	3	2	3	3
Q.31	Q.32	Q.33	Q.34	Q.35	Q.36
1	2	2	3	2	2
Q.37					
3					

पर्यायवाची-अर्थ प्रदान करने वाले शब्द पर्यायवाची शब्द अथवा समानार्थक शब्द कहलाते हैं।

कर्ण – सूर्यपुत्र, राधेय, कौन्तेय, पार्थ, अंगराज, सूतपुत्र।

कनक– कंचन, सुवर्ण, हिरण्य, हेम, हाटक, सोना, स्वर्ण।

कपड़_– अंबर, पट, पोशाक, दुकूल, परिधान,चीर, वसन, वस्त्र।

कमल– जलज, पंकज, अम्बुज, सरोज, शतदल, नीरज, इन्दीवर, सरसिज, अरविन्द, नलिन, उत्पल, सारंग, शतपत्र, राजीव

कर– हाथ, हस्त, बाहु, पाणि, भुज।

किरण – अंशु, रश्मि, कला, कर, गो, प्रभा, दीधिति, मयूख, मरीचि।

किनारा – तट, कूल, तीर, कगार, पुलिन।

कुबेर – धनद, यक्षराज, धनाधिप, किन्नरेश, राजराज, धनेश।

खग – पक्षी विहंग, विहग, पखेरू, परिंदा, शकुंत, अंडज, पतंग, द्विज।

गंगा– देवनदी, भागीरथी, सुरसरिता, जाह्नवी, मन्दाकिनी विष्णुपदी, सुरसरि, देवपगा, त्रिपथगा, सुरधुनी।

चंद्रमा– सुधाकर, शशांक, रजनीपति ,निशानाथ ,सुधांशु।

नग – पर्वत, पहाड़, गिरि, अद्रि, महीधर, भूधर, अचल, धरणीधर, नग।

जल– नीर, सलिल, जीवन, तोय, उदक, पानी, पय,अंबु, वारि।

पुत्र का पर्यायवाची – बेटा, तनुज, सूत, आत्मज, तनय।

पंकज का पर्यायवाची– कमल, राजीव, पद्म, सरोज, नलिन, जलज।

पृथ्वी– भूमि ,अचला, अनंता ,रसा, विश्वंभरा ,स्थिरा ,धरा ,धरित्री, धरनी ,ज्या, काश्यपि, क्षिति, वसुमति, वसुधा, वसुंधरा ,गोधरा, पृथिवी ,अवनी ,मेदिनी ,मही, विपुला, ईला, कुम्भिनी, भूतधात्री ,रतनगर्भा।

प्रकाश – प्रदीप, चमक, ज्योति, उजियाला, पदीप्ती, रोशनी, कान्ति, आलोक, उजाला, दीप्ति, छवि, सुषमा,आभा, प्रभा, छटा, द्युति।

फूल– पुष्प, कुसुम,पुहुप, सुमन, प्रसून।

बादल– पयोधर, मेघ, जलधर, अंबुद, वारिद, पयोद, नीरद, घन, जलद।

वृक्ष – पेड़, पादप, शाखी, तरु, विटप।

वायु– अनिल, समीर, पवन, हवा।

विष– गर्ल, कालकूट, जहर, हलाहल।

वन – कानन, बीहड़, विटप, विपिन, जंगल।

असुर– राक्षस, दैत्य, दानव, निशाचर, दनुज, निशिचर, रजनीचर।

अश्व– घोड़ा, हय, तुरंग, वाजी, घोटक, सैंधव, तुरंग।

आँख– नेत्र, दृग, नयन, लोचन, चक्षु, अक्षि, अंबक, दृष्टि, विलोचन।

इंद्र– सुरेश, देवेंद्र, देवराज, पुरंदर, सुरपति, मघवा, वासव, महेंद्र।

ईश्वर– प्रभु, परमेश्वर, भगवान, परमात्मा।

गृह– घर, निकेतन, भवन, आलय,निवास, गेह, सदन, आगार, आयतन, आवास, निलय, धाम।

चंद्र– चाँद, चंद्रमा, विधु, शशि, राकेश, हिमांशु, सुधांशु, सुधाकर, सुधाधर, सारंग, निशाकर, निशापति, रजनीपति,मृगांक, कलानिधि।

पवन– वायु, समीर, हवा, अनिल।

बिजली– चपला, चंचला, दामिनी, विधुत्, तड़ित, बीजुरी, क्षणप्रभा।

राजा– नृप, नृपति, भूपति, नरपति, भूप, महीप, महीपति, नरेश, सम्राट्।

रजनी- रात्रि, निशा, यामिनी, विभावरी।

सर्प– साँप, अहि, भुजंग, विषधर, व्याल, फणी, उरग, पन्नग, नाग।

सागर– समुद्र, उदधि, जलधि, वारिधि, पारावार, सिंधु, नीरनिधि, नदीश, पयोधि, पयोनिधि, रत्नाकर, अब्धि, वारीश, जलधाम, नीरधि।

सिंह– शेर, वनराज, शार्दूल, मृगराज, व्याघ्र, पंचमुख, मृगेंद्र, केशरी, केहरी, केशी, महावीर।

सूर्य– रवि, दिनकर, सूरज, भास्कर, मार्तंड, मरीची, प्रभाकर, सविता, पतंग, दिवाकर, हंस, आदित्य, भानु, अंशुमाली।

स्त्री– ललना, नारी, कामिनी, रमणी, महिला, वनिता, कांता।

कमल– सरोज, जलज, अब्ज, पंकज, अरविंद, पद्म, कंज, शतदल, अंबुज, सरसिज, नलिन, तामरस।

किरण– मरीचि, मयूख, अंशु, कर, रश्मि, प्रभा, अर्चि।

कुबेर- किन्नरेश, यक्षराज, धनद, धनाधिप, राजराज।

अमृत– मधु, सुधा, पीयूष ,अमी, सोम ,सुरभोग।

अंधकार – तम, अँधेरा, तिमिर, कुहा, कुहरा, कुहासा, धुन्ध, घना, गाढ़ा, प्रकाशहीन, नैराश्य, गहरा।

अरण्य– जंगल, वन, कानन, अटवी, कान्तार, विपिन।

अंकुश– नियंत्रण, पाबंदी, रोक, अंकुसी, दबाव, गजांकुश, हाथी को नियंत्रित करने की कील, नियंत्रित करने या रोकने का तरीका।

अध्याय 08

काल

CHAPTER 08

Assistant Nursery Teacher 2021

Q.1 निम्नलिखित में से कौन-सा वाक्य 'काल कीअपूर्ण अवस्था' को दर्शाता है? – चयन कीजिये-
A. वह हँसता है। B. पंखा चल रहा है।
C. हिना सो रही थी। D. तुम दौड़े।
{DSSSB Assistant Nursery Teacher 21.10.2021 S1}

Q.2 'वह आए तो मैं जाऊँ' वाक्य का काल है-
A. संदिग्ध वर्तमान काल B. तात्कालिक वर्तमान काल
C. भविष्यत काल D. भूत काल
{DSSSB Assistant Nursery Teacher 21.10.2021 S1}

Q.3 भूतकाल के कितने भेद होते हैं?
A. पाँच B. तीन
C. चार D. छह
{DSSSB Assistant Nursery Teacher 21.10.2021 S2}

Q.4 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के काल का सही विकल्प हो।
वह समाचार देख रहा था।
A. संदिग्ध वर्तमान काल B. हेतुहेतुमद्भविष्य काल
C. सामान्य भूतकाल D. अपूर्ण भूतकाल
{DSSSB Assistant Nursery Teacher 23.10.2021 S3}

Special Educator Primary 2021

Q.5 'सीमा गयी होगी।' वाक्य का काल है:
A. संदिग्ध वर्तमान B. सामान्य भविष्य
C. संदिग्ध भूत D. अपूर्ण भूत
{DSSSB Special Educator Primary 17.10.2021 Shift-2}

Q.6 'रेखा पढ़ेगी।' वाक्य का काल है:
A. संदिग्ध वर्तमान B. संभाव्य भविष्य
C. सामान्य भविष्य D. संदिग्ध भूत
{DSSSB Special Educator Primary 17.10.2021 Shift-3}

ANSWER KEY [Assistant Nursery Teacher 2021], [Special Educator Primary 2021]

Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
C	C	D	D	C	C

Assistant Primary Teacher 2019

Q.1 दिए गए वाक्य का काल ज्ञात कीजिए।
महादेवी वर्मा ने संस्मरण लिखे थे।
1. अपूर्ण भूतकाल 2. पूर्ण भूतकाल
3. संदिग्ध भूतकाल 4. सामान्य भूतकाल
{DSSSB Assistant Primary Teacher 11.11.2019 Shift-1}

Q.2 दिए गए वाक्य का काल ज्ञात कीजिए।
शायद चोर पकड़ा जाए।
1. संदिग्ध भूतकाल 2. सामान्य भूतकाल
3. सम्भाव्य भविष्यत काल 4. अपूर्ण भूतकाल
{DSSSB Assistant Primary Teacher 11.11.2019 Shift-2}

Q.3 दिए गए वाक्य का काल ज्ञात कीजिए।
जो कमाएं सो खाए।
1. हेतु हेतुमद विषय भविष्यकाल 2. संदिग्ध भूतकाल
3. पूर्ण भूतकाल 4. सामान्य भूतकाल
{DSSSB Assistant Primary Teacher 11.11.2019 Shift-3}

Q.4 दिए गए वाक्य का काल ज्ञात कीजिए।
भक्तों द्वारा पूजा की जा रही थी।
1. अपूर्ण भूतकाल 2. वर्तमान काल
3. पूर्ण भूतकाल 4. सामान्य भूतकाल
{DSSSB Assistant Primary Teacher 13.11.2019 Shift-1}

Q.5 दिए गए वाक्य का काल ज्ञात कीजिए।
हेमंत पत्र लिख रहा है।
1. भविष्यत काल 2. अपूर्ण भूतकाल
3. वर्तमान काल 4. भूतकाल
{DSSSB Assistant Primary Teacher 13.11.2019 Shift-2}

Q.6 दिए गए वाक्य का काल ज्ञात कीजिए।
गौरी खीर खा रही थी।
1. संदिग्ध भूतकाल 2. आसन्न भूतकाल
3. अपूर्ण भूतकाल 4. पूर्ण भूतकाल
{DSSSB Assistant Primary Teacher 14.11.2019 Shift-2}

Q.7 दिए गए वाक्य का काल ज्ञात कीजिए।
अगर पैसे बचाए, होते तो यह दिन न देखना पड़ता।
1. पूर्ण भूतकाल 2. हेतुहेतुमद भूतकाल
3. संदिग्ध भूतकाल 4. अपूर्ण भूतकाल
{DSSSB Assistant Primary Teacher 15.11.2019 Shift-1}

ANSWER KEY [Assistant Primary Teacher 2019]

Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
2	3	1	1	3	3
Q.7					
2					

Assistant Primary Teacher 2022

Q.1 दिए गए वाक्य का काल ज्ञात कीजिए।
सोनू खाना खा रहा है।
A. अपूर्ण वर्तमान काल B. पूर्ण वर्तमान काल
C. संभाव्य वर्तमान काल D. संदिग्ध वर्तमान काल
Assistant Primary Teacher (NDMC) 24.03.2022 Shift-1

Q.2 दिए गए वाक्य का काल ज्ञात कीजिए।
गाय घास चर कर चली गयी।
A. प्राचीन काल B. भविष्य काल
C. भूतकाल D. वर्तमान
Assistant Primary Teacher (NDMC) 24.03.2022 Shift-2

Q.3 दिए गए वाक्य का काल ज्ञात कीजिए।
आधुनिक युग की मीरा महादेवी वर्मा ने मेरा परिवार नामक सस्मरण लिखा।
A. आसन्न भूतकाल B. अपूर्ण भूतकाल
C. पूर्ण भूतकाल D. सामान्य भूतकाल
Assistant Primary Teacher (NDMC) 24.03.2022 Shift-3

Q.4 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के काल का सही विकल्प हो।

दीपक स्कूल से घर पहुँचने वाला होगा।

A. तात्कालिक वर्त्तमान काल B. संदिग्ध वर्त्तमान काल
C. आसन्न भूतकाल D. हेतुहेतुमद भविष्य काल

Assistant Primary Teacher (NDMC) 26.03.2022 Shift-1

Q.5 निम्नलिखित में से कौन सा काल का भेद नहीं है?

A. भूतकाल B. वर्तमान काल
C. भविष्य काल D. आदिकाल

{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 07.03.2022 Shift-2}

Q.6 निम्नलिखित में से वर्तमान काल की पहचान क्या है?

A. कार्य चल रहा होता है
B. कार्य होना होता है
C. कार्य हो चुका होता है
D. कार्य होने की संभावना होती है

{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 16.03.2022 Shift-3}

Q.7 दिए गए वाक्य का काल ज्ञात कीजिए।
नेता जी ने भाषण दिया।

A. आसन्न भूतकाल B. सामान्य भूतकाल
C. पूर्ण भूतकाल D. अपूर्ण भूतकाल

{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 20.03.2022 Shift-1}

Q.8 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के काल का सही विकल्प हो।
वह समाचार देख रहा था।

A. संदिग्ध भूतकाल B. अपूर्ण भूतकाल
C. तात्कालिक वर्तमानकाल D. सामान्य भविष्यतकाल

{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 27.03.2022 Shift-1}

Q.9 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के काल का सही विकल्प हो।
माँ ने खाना खा लिया होगा।

A. संदिग्ध भूतकाल B. संदिग्ध वर्तमानकाल
C. अपूर्ण भूतकाल D. संभाव्य भविष्यकाल

{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 27.03.2022 Shift-3}

Q.10 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के काल का सही विकल्प हो।
मैंने आज एक फिल्म देखी थी।

A. सामान्य वर्तमानकाल B. पूर्ण वर्तमानकाल
C. पूर्ण भूतकाल D. आसन्न भूतकाल

{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 29.03.2022 Shift-3}

Q.11 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के काल का सही विकल्प हो।
पवन गेंद से खेल रहा है।

A. आसन्न भूतकाल B. संदिग्ध भूतकाल
C. अपूर्ण वर्तमान काल D. संदिग्ध वर्तमान काल

{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 30.03.2022 Shift-2}

ANSWER KEY [Assistant Primary Teacher 2022]

Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
A	C	A	B	D	A
Q.7	Q.8	Q.9	Q.10	Q.11	-
B	B	B	C	C	

TGT 2021

Q.1 दिए गए वाक्य का काल ज्ञात कीजिए।
मैं कल फिल्म देखने गया था।

A. आसन्न भूत B. पूर्ण भूत
C. सामान्य भूत D. अपूर्ण भूत

{DSSSB TGT Physical Education Teacher 02.08.2021 Shift-1}

Q.2 कौन सा उदाहरण संभाव्य भविष्यत का है।

A. वह काम समाप्त कर चुकेगी। B. सोनल घूमव जायेगी।
C. मुझे विश्वास है कि वह पढ़ता रहेगा। D. हो सकता है, वर्षा हो

{DSSSB TGT Physical Education Teacher 02.08.2021 Shift-2}

Q.3 निम्नलिखित प्रश्न में ,चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के काल भेद का सही विकल्प है।
यदी मैंने निबंध लिखा होता, तो मुझे इनाम अवश्य मिलता।

A. सामान्य भविष्यत् काल B. हेतुहेतुमद भूतकाल
C. सामान्य वर्तमान काल D. सन्दिग्ध भूतकाल

{DSSSB TGT Maths Male 02.09.2021 Shift-1}

Q.4 निम्नलिखित प्रश्न में ,चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के काल के भेद का सही विकल्प है।
राम अभी आया है और मोहन भी अभी गया है।

A. आसन्न भूतकाल B. संदिग्ध वर्तमान काल
C. सामान्य भूतकाल D. सामान्य भविष्यत् काल

{DSSSB TGT Maths Male 02.09.2021 Shift-2}

Q.5 निम्नलिखित प्रश्न में ,चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के काल भेद का सही विकल्प है।
महिमा चली गई होगी।

A. संदिग्ध भूतकाल B. अपूर्ण वर्तमान काल
C. सामान्य भूतकाल D. हेतुहेतुमद भविष्य काल

{DSSSB TGT Maths Male 02.09.2021 Shift-3}

Q.6 निम्नलिखित प्रश्न में ,चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के काल के भेद का सही विकल्प है।
लड़कियां गाना गा रही हैं।

A. पूर्ण भूत काल B. सामान्य वर्तमान काल
C. अपूर्ण वर्तमान काल D. संभाव्य भविष्यत् काल

{DSSSB TGT Maths Male 04.09.2021 Shift-1}

Q.7 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के काल का सही विकल्प हो।
यदि तुमने पत्र लिखा होता तो मैं अवश्य आता।

1. हेतुहेतुमद भूतकाल 2. संभाव्य भविष्यकाल
3. अपूर्ण वर्तमानकाल 4. अपूर्ण भूतकाल

{DSSSB TGT Maths Female 10.09.2021 Shift-2}

Q.8 निम्नलिखित प्रश्न में ,चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के काल के भेद का सही विकल्प है।
बारहवी कक्षा की परीक्षा का परिणाम घोषित होगया होगा।

A. सन्दिग्ध भूतकाल B. आसन्न भूतकाल
C. सामान्य वर्तमान काल D. अपूर्ण वर्तमान काल

{DSSSB TGT Maths Female 13.09.2021 Shift-1}

Q.9 निम्नलिखित प्रश्न में ,चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के काल के भेद का सही विकल्प है।
यदि छुट्टियाँ होंगी तो मैं आगरा जाउंगी।

A. संदिग्ध भूतकाल B. सामान्य भूतकाल
C. पूर्ण भूतकाल D. आसन्न भूतकाल

{DSSSB TGT Maths Female 13.09.2021 Shift-1}

Q.10 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के काल का सही विकल्प हो।
राधा ने पौधों को पानी दिया है।
A. सामान्य भूतकाल B. आसन्न भूतकाल
C. अपूर्ण भूतकाल D. संदिग्ध भूतकाल
{DSSSB TGT Maths Female 13.09.2021 Shift-2}

Q.11 निम्नलिखित प्रश्न में,चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के काल के भेद का सही विकल्प हो।
काश, आज का मैच हम जीत जाएँ।
A. आसन्न भूतकाल B. संभाव्य भविष्यत्
C. संदिग्ध भूतकाल D. सामान्य वर्तमान काल
{DSSSB TGT Hindi Female 4.09.2021 Shift-2}

Q.12 निम्नलिखित में से दिया गया वाक्य किस काल का उदाहरण है?
शिक्षक ने छात्र को पकड़ लिया है।
1. हेतुहेतुमद् भविष्यकाल 2. हेतुहेतुमद् भूतकाल
3. संदिग्ध वर्तमान काल 4. आसन्न भूतकाल
{DSSSB TGT Bengali Male/Female 05.09.2021 Shift-1/2}

Q.13 दिए गए वाक्य का काल ज्ञात कीजिए।
बस छूट गई होगी।
A. हेतु हेतु भूतकाल B. अपूर्ण भूतकाल
C. पूर्ण भूतकाल D. संदिग्ध भूतकाल
{DSSSB TGT Social Science Female 01.10.2021 Shift-2}

Q.14 दिए गए वाक्य का वर्तमान काल ज्ञात कीजिए।
अनीता गीत गा रही है।
A. तात्कालिक वर्तमान काल B. पूर्ण वर्तमान काल
C. अपूर्ण वर्तमान काल D. संदिग्ध वर्तमान काल
{DSSSB TGT Social Science Female 01.10.2021 Shift-3}

Q.15 दिए गए वाक्य का काल ज्ञात कीजिए।
बच्चे खेलने जायेगें।
A. संभाव्य भविष्य काल B. अपूर्ण भविष्य काल
C. सामान्य भविष्य काल D. हेतु हेतु भविष्य काल
{DSSSB TGT Social Science Female 09.10.2021 Shift-1}

Q.16 दिए गए वाक्य का काल ज्ञात कीजिए।
भारत 15 अगस्त 1947 को आज़ाद हुआ था।
A. समयकालीन भूतकाल B. संदिग्द भूतकाल
C. पूर्ण भूतकाल D. अपूर्ण भूतकाल
{DSSSB TGT Social Science Female 09.10.2021 Shift-2}

Q.17 दिए गए वाक्य का काल ज्ञात कीजिए।
जीवेश मैदान में घूम रहा था।
A. आसन्न भूतकाल B. संदिग्ध भूतकाल
C. पूर्ण भूतकाल D. अपूर्ण भूतकाल
{DSSSB TGT Social Science Female 09.10.2021 Shift-3}

Q.18 निम्नलिखित में से दिया गया वाक्य किस काल का उदाहरण है?
ताजमहल का निर्माण कार्य चल रहा था।
1. हेतु-हेतुमद् भविष्यकाल 2. आसन्न भूतकाल
3. हेतु-हेतुमद् भूतकाल 4. अपूर्ण भूतकाल
{DSSSB TGT Natural Science Male 07.09.2021 Shift-2}

Q.19 निम्नलिखित में से कौन-सा वाक्य हेतुहेतुमद भूतकाल का उदाहरण है?
1. कल रात को गौरव आ गया होगा।
2. सम्भवत: वह कल स्कूल जाएगा।
3. रोहन अभी खाना खाकर आया है।
4. यदि रोहित ने निमंत्रण दिया होता तो मैं उसकी शादी में अवश्य चलता।
{DSSSB TGT Natural Science Male 07.09.2021 Shift-3}

Q.20 निम्नलिखित में से दिया गया वाक्य किस काल का उदाहरण है?
'बच्चा खिलौनों से खेलता है'।
A. आसन्न भूतकाल B. हेतुहेतुमद भविष्यकाल
C. हेतुहेतुमद भूतकाल D. सामान्य वर्तमानकाल
{DSSSB TGT Natural Science Female 25.09.2021 Shift-2}

Q.21 निम्नलिखित में से दिया गया वाक्य किस काल का उदाहरण है?
प्रेरणा खाना खा चुकी है।
A. पूर्ण भूतकाल B. संदिग्ध वर्तमान काल
C. हेतुहेतुमद भूतकाल D. आसन्न भूतकाल
{DSSSB TGT Natural Science Female 25.09.2021 Shift-3}

Q.22 निम्नलिखित में से कौन-सा वाक्य हेतु-हेतुमद् भूतकाल का सही उदाहरण है?
A. यदि सूरज ने पत्र लिखा होता तो वह अवश्य आता।
B. सुभाष ने कहानी लिखी थी।
C. दुकानें बंद हो चुकी होगी।
D. सुरेश मैदान में घूम रहा था।
{DSSSB TGT Natural Science Female 26.09.2021 Shift-1}

Q.23 वह खा चुका था। वाक्य में काल का भेद है-
1. भूतकाल 2. संदिग्ध वर्तमान काल
3. भविष्य काल 4. पूर्ण वर्तमान काल
{DSSSB TGT Deaf & Dumb (Tier-1) 22.11.2021 Shift-2}

Q.24 वह जा रहा है। वाक्य में काल का भेद है
1. संदिग्ध वर्तमान काल 2. पूर्ण वर्तमान काल
3. अपूर्ण वर्तमान काल 4. तात्कालिक वर्तमान काल
{DSSSB TGT Deaf & Dumb (Tier-1) 22.11.2021 Shift-2}

ANSWER KEY [TGT 2021]

Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
C	D	B	A	A	C
Q.7	Q.8	Q.9	Q.10	Q.11	Q.12
1	A	*	B	B	4
Q.13	Q.14	Q.15	Q.16	Q.17	Q.18
D	*	C	C	D	4
Q.19	Q.20	Q.21	Q.22	Q.23	Q.24
4	D	D	A	1	4

PGT 2021

Q.1 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के काल के भेद का सही विकल्प हो।
बारिश होकर नदियों में पानी भर गया है ।
1. पूर्ण वर्तमान काल 2. सामान्य वर्तमान काल
3. तात्कालिक वर्तमान काल 4. अपूर्ण भूत काल
{DSSSB PGT History Female 28.06.2021 Shift-1}

Q.2 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के काल का सही विकल्प हो।
याद है, हम दोनों नदी किनारे घंटो घुमा करते थे ।
1. पूर्ण वर्तमान काल 2. सन्दिग्ध भूतकाल
3. अपूर्ण भूत काल 4. सामान्य वतर्मान काल
{DSSSB PGT History Male 10.07.2021 Shift-2}

Q.3 निम्नलिखित में से कौन-सा वाक्य हेतुहेतुमद भविष्य काल का उदाहरण है?
1. यदि गौरव दौड़ता, तो रेस जीता जाता।
2. यदि गौरव खाएगा, तो मोटा हो जायेगा।
3. गौरव हाल ही में चीन से आया है।
4. गौरव कार्य कर चुका होगा।

{DSSSB PGT Commerce Male 28.06.2021 Shift-2}

Q.4 निम्नलिखित में से कौन-सा वाक्य संभाव्य वर्तमान काल का उदाहरण है?
1. संभव है कि वह कल आएगा।
2. गोविन्द खेल रहा है।
3. मुकेश चलता हो।
4. काजल अभी खाना खा कर आयी है।

{DSSSB PGT Commerce Female 29.07.2021 Shift-1}

Q.5 निम्नलिखित में से किस वाक्य में क्रिया वर्तमान काल में है?
1. मैंने फल खा लिए थे।
2. कल वे आने वाले थे।
3. यदि मैं खेलूंगा तो जीत जाऊँगा।
4. मैं आपका पत्र पढ़ रहा हूँ।

{DSSSB PGT Agriculture Male 31.07.2021 Shift-2}

Q.6 निम्नलिखित में से दिया गया वाक्य किस काल का उदाहरण है?
"श्रेया स्कूल जा रही थी।"
1. संभाव्य भविष्य काल
2. अपूर्ण भूतकाल
3. आसन्न भूतकाल
4. पूर्ण वर्तमान काल

{DSSSB PGT Physics Female 29.06.2021 Shift-1}

Q.7 निम्नलिखित में से कौन-सा वाक्य आसन्न भूतकाल का उदाहरण है?
1. भारत दो बार वनडे वर्ल्ड कप जीत चुका है।
2. आप बुलाओगे तो मैं आ जाऊंगा।
3. ये बालक अभी-अभी यहाँ आया है।
4. भारत की राष्ट्रीय राजधानी दिल्ली है।

{DSSSB PGT Physics Male 23.07.2021 Shift-2}

Q.8 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के काल के भेद का सही विकल्प हो।
आपने उसे पत्र लिखा होगा।
1. आसन्न भूत काल
2. संदिग्ध वर्तमान काल
3. संदिग्ध भूत काल
4. पूर्ण भूत काल

{DSSSB PGT English Female 30.06.2021 Shift-1}

Q.9 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के काल के भेद का सही विकल्प हो।
यदि वर्षा होती, तो फसल अच्छी होती।
1. सामान्य वर्तमान काल
2. सामान्य भविष्यत् काल
3. अपूर्ण भूतकाल
4. हेतुहेतुमद भूतकाल

{DSSSB PGT English Female 30.06.2021 Shift-2}

Q.10 निम्नलिखित प्रश्न में,चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के सही काल का विकल्प है।
शायद कल वर्षा हो।
1. संदिग्ध वर्तमान काल
2. पूर्ण भूतकाल
3. आसन्न भूतकाल
4. संभाव्य भविष्यत् काल

{DSSSB PGT Hindi Female 03.07.2021 Shift-2}

Q.11 निम्नलिखित में से दिया गया वाक्य किस काल का उदाहरण है?
शायद वह कल इंदौर जाएगा।
1. आसन्न भूतकाल
2. हेतुहेतुमद भूतकाल
3. हेतुहेतुमद भविष्यकाल
4. संभाव्य भविष्यत

{DSSSB PGT Political Science Female 22.07.2021 Shift-2}

Q.12 निम्नलिखित में से दिया गया वाक्य किस काल का उदाहरण है?
खिलाड़ी मैच खेल रहे थे।
1. हेतुहेतुमद् भूतकाल
2. आसन्न भूतकाल
3. संभाव्य वर्तमानकाल
4. अपूर्ण भूतकाल

{DSSSB PGT Maths Female 10.07.2021 Shift-1}

Q.13 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के लिए काल के भेद का सही विकल्प है|
श्याम ने पत्र लिखा होगा|
1. अपूर्ण भूतकाल
2. संदिग्ध भूतकाल
3. सामान्य वर्तमान काल
4. संभाव्य वर्तमान काल

{DSSSB PGT Chemistry Male/Female 18.07.2021 Shift-1}

Q.14 दिए गए वाक्य का काल ज्ञात कीजिए।
वह पिछले वर्ष आया था।
1. वर्तमान काल
2. भविष्य काल
3. भूतकाल
4. अपूर्ण काल

{DSSSB PGT Punjabi Female 27.07.2021 Shift-1}

Q.15 नीचे दिया गया वाक्य किस काल का उदाहरण है?
लड़कियां नृत्य कर रही थी।
1. आसन्न भूतकाल
2. हेतुहेतुमद भूतकाल
3. पूर्ण भूतकाल
4. अपूर्ण भूतकाल

{DSSSB PGT Domestic Science Teacher 26.07.2021 Shift-1}

Q.16 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के लिए काल के भेद का सही विकल्प है।
पत्र भेजा जा रहा है ।
1. अपूर्ण वर्तमानकाल
2. तात्कालिक वर्तमानकल
3. संभाव्य वर्तमानकाल
4. पूर्ण वर्तमानकाल

{DSSSB PGT EVGC Male/ Female 30.07.2021 Shift-1}

Q.17 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के लिए काल के भेद का सही विकल्प है।
वह आए तो मैं जाऊं ।
1. हेतुहेतुमदभविष्य काल
2. अपूर्ण वर्तमान काल
3. संभाव्य भविष्यत् काल
4. सामान्य भूतकाल

{DSSSB PGT EVGC Male/ Female 30.07.2021 Shift-1}

Q.18 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के काल के भेद का सही विकल्प है।
शायद कल वर्षा हो।
1. अपूर्ण भूतकाल
2. संभाव्य भविष्यत् काल
3. सामान्य भविष्यत् काल
4. अपूर्ण वर्तमान काल

{DSSSB PGT Engineering Drawing Male 30.07.2021 Shift-2}

Q.19 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के काल के भेद का सही विकल्प है।
पिताजी जा रहे होंगे।
1. सामान्य भविष्यत् काल
2. अपूर्ण वर्तमान काल
3. संदिग्ध वर्तमान काल
4. अपूर्ण भूतकाल

{DSSSB PGT Engineering Drawing Male 30.07.2021 Shift-2}

Q.20 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के काल के भेद का सही विकल्प है।
मैं अभी सोकर उठी हूँ।
1. पूर्ण भूतकाल 2. पूर्ण वर्तमान काल
3. आसन्न भूतकाल 4. सामान्यभूत काल
{DSSSB PGT Graphics Male 29.07.2021 Shift-1}

ANSWER KEY [PGT 2021]					
Q.1	**Q.2**	**Q.3**	**Q.4**	**Q.5**	**Q.6**
1	3	2	3	4	2
Q.7	**Q.8**	**Q.9**	**Q.10**	**Q.11**	**Q.12**
3	3	4	4	4	4
Q.13	**Q.14**	Q.15	**Q.16**	**Q.17**	**Q.18**
2	3	4	2	1	2
Q.19	**Q.20**	-	-	-	-
3	3				

PGT 2022

Q.1 'वह कल जाएगा' यह भविष्य काल का कौन सा भेद है?
A. सामान्य भविष्य B. संदिग्ध भविष्य
C. हेतुहेतुमद भविष्य D. संभाव्य भविष्य
{DSSSB PGT Sanskrit Female 03.11.2022 Shift-1}

Q.2 'वह जाए तो मैं उठूँ' यह भविष्य काल का कौन सा भेद है?
A. संदिग्ध भविष्य B. सामान्य भविष्य
C. संभाव्य भविष्य D. हेतुहेतुमद भविष्य
{DSSSB PGT Urdu Female 03.11.2022 Shift-2}

Q.3 'अगर वह परिश्रम करता तो पास हो जाता' यह भूतकाल का कौन सा भेद है?
A. पूर्ण भूत B. अपूर्ण भूत
C. हेतुहेतुमद भूत D. सामान्य भूत
{DSSSB PGT Urdu Male 03.11.2022 Shift-2}

ANSWER KEY [PGT 2022]					
Q.1	**Q.2**	**Q.3**	-	-	-
A	D	C			

Useful Content for Concept / Understanding

काल - क्रिया के जिस रूप में कार्य करने या होने के समय का ज्ञान होता है, उसे काल कहा जाता है। दूसरे शब्दों में कहा जाए तो काल का अर्थ होता है 'समय'। **काल के तीन भेद हैं:**

(1) वर्तमान काल - क्रिया का वह रूप है जिससे कार्य के वर्तमान समय में होने का पता चले उसे वर्तमान काल कहते हैं।

वर्तमान काल के 6 भेद होते हैं:

(i) सामान्य वर्तमान काल - क्रिया का वह रूप जिससे क्रिया का वर्तमान में होना पाया जाता है उसे *'सामान्य वर्तमान काल'* कहते हैं। *उदाहरण-* बच्चे खिलौनों से खेलते हैं।, वह पुस्तक पढ़ता है।

(ii) अपूर्ण वर्तमान काल- क्रिया के जिस रूप से यह बोध हो कि वर्तमान काल में कार्य अभी पूर्ण नहीं हुआ है बल्कि अभी वह चल रहा है वह अपूर्णवर्तमान काल कहलाता है। *उदाहरण* – राम विद्यालय जा रहा है।

(iii) पूर्ण वर्तमान काल- पूर्ण वर्तमान काल में कार्य के पूर्ण सिद्धि का बोध होता है, इसमें कार्य पूर्ण हो चुका होता है। *उदाहरण-* राम ने पुस्तक पढ़ी है।

(iv) संदिग्ध वर्तमान काल- जिससे क्रिया के होने में संदेह प्रकट हो, पर उसके वर्तमान काल में संदेह ना हो वह शब्द संदिग्ध वर्तमान काल कहलाते हैं। उदाहरण- सीता खाना बना रही होगी।

(v) तात्कालिक वर्तमान- क्रिया के जिस रूप से यह पता चलता है कि कार्य वर्तमान काल में हो रहा है वह शब्द तात्कालिक वर्तमान काल कहलाते हैं। उदाहरण- मैं पढ़ रहा हूं।

(vi) संभाव्य वर्तमान काल- वर्तमान काल में काम के पूरा होने की संभावना होती है वह शब्द संभाव्य वर्तमान काल कहलाता है। उदाहरण- वह लौटा हो।

(2) भूतकाल- क्रिया का वह रूप जिससे कार्य के बीते हुए समय का पूरा होने का पता चले उसे भूतकाल कहते हैं। उदाहरण- वह खा चुका था।

भूतकाल के 6 भेद होते हैं-

(i) सामान्य भूतकाल- क्रिया के जिस रूप से काम के सामान्य रूप से बीते समय के पूरा होने का पता चलता हो, वह सामान्य भूतकाल कहलाता है। *उदाहरण-* सोहन आया।

(ii) आसन्न भूतकाल- क्रिया के जिस रूप से यह पता चले कि क्रिया अभी कुछ समय पहले ही पूर्ण हुई है या खत्म हुई है उस क्रिया को आसन्न भूतकाल कहते हैं। *उदाहरण-* मैंने फल खाया है।

(iii) पूर्ण भूतकाल- क्रिया के जिस रुप से यह पता चले कि क्रिया पहले ही पूरी हो चुकी है वह पूर्ण भूतकाल कहलाता है। *उदाहरण* - उसने शाम को मारा था।

(iv) अपूर्ण भूतकाल- जिस क्रिया से यह पता चलता है कि भूतकाल में क्रिया संपन्न नहीं हुई थी, क्रिया अभी भी चल रही है वह अपूर्ण भूतकाल कहलाती है। *उदाहरण* – गीता सो रही थी।

(v) संदिग्ध भूतकाल- भूतकाल की जिस क्रिया से कार्य होने में अनिश्चितता अथवा संदेह प्रकट होता है वह क्रिया संदिग्ध भूतकाल कहलाती है। *उदाहरण* – ट्रेन छूट गई होगी।

(vi) हेतुहेतुमद भूतकाल- हेतु का अर्थ होता है कारण, जहां भूतकाल में किसी कार्य के ना हो सकने के वर्णन कारण के साथ दो वाक्य में दिया गया हो हेतुहेतुमद भूतकाल कहलाता है। इससे पता चलता है कि क्रिया भूतकाल में होने वाली थी पर किसी कारण क्रिया ना हो सकी। *उदाहरण-* यदि वर्षा होती तो फसल अच्छी होती।

(3) भविष्य काल - क्रिया का वह रूप जिससे कार्य का भविष्य में होने का पता चले उसे भविष्य काल कहते हैं। *उदाहरण* - वह कल बाजार जाएगा। भविष्य काल की पहचान वाक्य में अंत में आए गा, गे, गी से होती है।

भविष्य काल के तीन भेद होते हैं-

(i) सामान्य भविष्यत काल - क्रिया के जिस रूप से उसके भविष्य के सामान्य ढंग का पता चलता हो वह क्रिया सामान्य भविष्यत काल की क्रिया कहलाती है। *उदाहरण* - वह घर जाएगा।

(ii) संभाव्य भविष्यत काल - क्रिया के जिस रुप से उसके भविष्य में होने की संभावना का पता चलता हो, वह क्रिया संभाव्य भविष्यत काल की क्रिया कहलाती है। *उदाहरण* - शायद चोर पकड़ा जाए।

(iii) हेतुहेतुमद विषय भविष्यत काल- क्रिया के जिस रूप से एक कार्य का पूरा होना दूसरे आने वाले समय की क्रिया पर निर्भर करता हो, वह क्रिया हेतुहेतुमद विषय भविष्यत काल कहलाती है। *उदाहरण* - वह कामाए तो मैं खाऊं।

अध्याय 09

अव्यय

CHAPTER 09

Assistant Nursery Teacher 2021

Q.1 निम्नलिखित में से किस वाक्य में विस्मयादिबोधक अव्यय का गलत प्रयोग हुआ है?
A. अरे! तुम आ गये?
B. हैं! तुम क्या कर रहे हो?
C. हाय! अब मैं क्या करूँ?
D. अहा! हम हार गये?
{DSSSB Assistant Nursery Teacher 21.10.2021 S1}

Q.2 'मैंने उसे देखा _____ नहीं।' वाक्य के रिक्त स्थान में किस अव्यय का प्रयोग सही होगा?
A. जब
B. तक
C. तब
D. जहाँ
{DSSSB Assistant Nursery Teacher 21.10.2021 S2}

Q.3 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो कोष्ठक में दिए गए शब्द के अनुसार अव्यय के भेद का सही विकल्प हो।
रमेश (प्रतिदिन) पढ़ाई करता है।
A. क्रिया विशेषण अव्यय
B. विस्मयादिबोधक अव्यय
C. समुच्चयबोधक अव्यय
D. संबंधबोधक अव्यय
{DSSSB Assistant Nursery Teacher 23.10.2021 S3}

Q.4 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो अव्यय के भेद का सही विकल्प हो।
मंजुला पढने में तो तेज है परन्तु शरीर से कमजोर है।
A. संबंधबोधक अव्यय
B. समुच्चयबोधक अव्यय
C. विस्मयादिबोधक अव्यय
D. क्रिया विशेषण अव्यय
{DSSSB Assistant Nursery Teacher 24.10.2021 S3}

Assistant Nursery Teacher 2023

Q.5 उपयुक्त अव्यय चुनकर निम्न वाक्य को पूर्ण करें।
'राधा आज सखियों ______ नदी किनारे तक आई।'
1. साथ
2. समान
3. सहित
4. बिना
{DSSSB Assistant Nursery Teacher 24.06.2023 S2}

ANSWER KEY [Assistant Nursery Teacher 2021 & 2023]					
Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	-
D	B	A	B	3	

Assistant Primary Teacher 2019

Q. 1 दिए गए वाक्य में से अव्यय ज्ञात कीजिए।
चार हाथी जुलूस के आगे चल रहे थे।
1. जुलूस
2. हाथी
3. के आगे
4. चल
{DSSSB Assistant Primary Teacher 11.11.2019 Shift-3}

Q.2 दिए गए वाक्य में अव्यय ज्ञात कीजिए।
ऐसी बात सदा से होती रही है।
1. दिशावाचक अव्यय
2. स्थितिवाचक अव्यय
3. स्थानवाचक अव्यय
4. कालवाचक अव्यय
{DSSSB Assistant Primary Teacher 15.11.2019 Shift-1}

ANSWER KEY [Assistant Primary Teacher 2019]					
Q.1	Q.2	-	-	-	-
3	4				

Assistant Primary Teacher 2022

Q.1 दिए गए वाक्य में अव्यय ज्ञात कीजिए।
छत पर पक्षी बैठे हैं।
A. संबंधबोधक
B. समुच्चयबोधक
C. गुणवाचक क्रिया-विशेषण
D. विस्मयादिबोधक
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 23.03.2022 Shift-2}

Q.2 दिए गए वाक्य में संबधबोधक अव्यय ज्ञात कीजिए।
गाड़ी तेजी से आकर स्टेशन पर रूक गयी
A. आकर
B. गाड़ी
C. तेजी से
D. पर रूक
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 23.03.2022 Shift-3}

Q.3 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो अव्यय के भेद का सही विकल्प हो।
मनुष्य पानी के बिना जीवित नहीं रह सकता है।
A. क्रियाविशेषण अव्यय
B. समुच्चयबोधक अव्यय
C. संबंधबोधक अव्यय
D. विस्मयादिबोधक अव्यय
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 26.03.2022 Shift-1}

Q.4 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो अव्यय के भेद का सही विकल्प हो।
बच्चे घर के बाहर पौधे लगा रहे थे।
A. विस्मयादिबोधक अव्यय
B. निपात अव्यय
C. समुच्चयबोधक अव्यय
D. संबंधबोधक अव्यय
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 26.03.2022 Shift-2}

Q.5 दिए गए वाक्य में अव्यय ज्ञात कीजिए।
जल्दी चलो ताकि समय पर पहुँच जाए।
A. संबंधबोधक
B. समुच्चयबोधक
C. विस्मयादिबोधक
D. क्रिया-विशेषण
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 07.03.2022 Shift-1}

Q.6 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो अव्यय के भेद का सही विकल्प हो।
शिखा सुंदर लिखती है।
A. विस्मयादिबोधक अव्यय
B. समुच्चयबोधक अव्यय
C. क्रिया-विशेषण अव्यय
D. संबंधबोधक अव्यय
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 27.03.2022 Shift-3}

Q.7 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो अव्यय के भेद का सही विकल्प हो।
सुरेश के भरोसे रहोगे तो काम नहीं होगा।
A. निपात
B. संबंधबोधक अव्यय
C. समुच्चयबोधक अव्यय
D. क्रिया विशेषण अव्यय
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 29.03.2022 Shift-1}

Q.8 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो कोष्ठक में दिए गए शब्द के अनुसार अव्यय के भेद का सही विकल्प हो।

धन (के बिना) व्यवसाय चलाना कठिन है।
A. क्रिया विशेषण अव्यय B. संबंधबोधक अव्यय
C. समुच्चयबोधक अव्यय D. विस्मयादिबोधक अव्यय
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 30.03.2022 Shift-2}

Q.9 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो अव्यय के भेद का सही विकल्प हो।
विद्या के बिना मनुष्य पशु है।
A. संबंधबोधक अव्यय B. समुच्चयबोधक अव्यय
C. विस्मयादिबोधक अव्यय D. क्रिया विशेषण अव्यय
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 30.03.2022 Shift-3}

ANSWER KEY [Assistant Primary Teacher 2022]					
Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
A	C	C	D	B	C
Q.7	Q.8	Q.9	-	-	-
B	B	A			

TGT 2021

Q.1 दिए गए वाक्य में रेखांकित भाग किस प्रकार का अव्यय है, ज्ञात कीजिए।
<u>हाय!</u> वह मर गया।
A. विस्मयादिबोधक B. सम्बन्धबोधक
C. क्रिया विशेषण D. समुत्वयबोधक
{DSSSB TGT Computer Science 07.08.2021 Shift-2}

Q.2 दिए गए वाक्य में अव्यय ज्ञात कीजिए।
अरे! पीछे हो जाओ।
A. संबंधबोधक B. क्रिया-विशेषण
C. विस्मयादिबोधक D. समुच्चयबोधक
{DSSSB TGT Physical Education Teacher 02.08.2021 Shift-3}

Q.3 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो अव्यय के भेद का सही विकल्प हो।
धन (के बिना) व्यवसाय चलाना कठिन है।
1. संबंधबोधक 2. निपात
3. समुच्चयबोधक 4. क्रियाविशेषण
{DSSSB TGT Maths Female 10.09.2021 Shift-2}

Q.4 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो अव्यय के भेद का सही विकल्प हो।
धन के बिना व्यवसाय चलाना कठिन है।
1. क्रियाविशेषण 2. निपात
3. समुच्चयबोधक 4. संबंधबोधक
{DSSSB TGT Maths Female 10.09.2021 Shift-3}

Q.5 दिए गए वाक्य में संबधबोधक अव्यय ज्ञात कीजिए।
परीक्षा से पहले खूब पढ़ो।
A. परीक्षा B. पढ़ो
C. से D. पहले
{DSSSB TGT English Female 14.09.2021 Shift-1}

Q.6 दिए गए वाक्य में संबंधबोधक अव्यय ज्ञात कीजिए।
चार हाथी जूलुस के आगे चल रहे थे।
A. के आगे B. चल
C. रहे थे D. चार
{DSSSB TGT English Female 14.09.2021 Shift-2}

Q.7 दिए गए वाक्य में अव्यय ज्ञात कीजिए।
वह यहाँ से चले गये।
1. विस्मयादिबोधक 2. क्रिया-विशेषण
3. समुच्चयबोधक 4. संबंधबोधक
{DSSSB TGT English Female 14.09.2021 Shift-3}

Q.8 दिए गए वाक्य में अव्यय ज्ञात कीजिए।
धीरे-धीरे बोलो, कोई जाग जाएगा।
1. रीतिवाचक क्रिया-विशेषण 2. स्थानवाचक क्रिया-विशेषण
3. कालवाचक क्रिया-विशेषण 4. परिमाणवाचक क्रिया-विशेषण
{DSSSB TGT Social Science Male 06.09.2021 Shift-1}

Q.9 निम्नलिखित में से विस्मयादिबोधक अव्यय का चयन कीजिए।
A. अरे!, रे! B. भी, तक
C. के, साथ D. केवल, तक
{DSSSB TGT Social Science Female 01.10.2021 Shift-1}

ANSWER KEY [TGT 2021]					
Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
A	C	1	4	D	A
Q.7	Q.8	Q.9	-	-	-
2	1	A			

PGT 2021

Q.1 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के अव्यय के भेद का सही विकल्प है|
मैं तुम्हारे साथ मंदिर जाऊंगा|
1. सम्बन्धबोधक अव्यय 2. समुच्चयबोधक अव्यय
3. विस्मयादिवोधक 4. क्रियाविशेषण अव्यय
{DSSSB PGT English Male 23.07.2021 Shift-1}

Q.2 निम्नलिखित में से कौन-सा वाक्य, विधानवाचक वाक्य है?
1. जो जैसा बोएगा वैसा ही काटेगा।
2. यह निश्चित नहीं है कि वह कब आएगा?
3. काश! मैं जवान होता।
4. मुगल शासकों में अकबर श्रेष्ठ था।
{DSSSB PGT Political Science Male 04.07.2021 Shift-2}

Q.3 निम्नलिखित में से कौन-सा तिरस्कारबोधक अव्यय है?
1. धिक् ! 2. हा-हा !
3. वाह ! 4. अच्छा !
{DSSSB PGT Political Science Male 04.07.2021 Shift-2}

Q.4 निम्नलिखित में से कौन-सा वाक्य विस्मयादिबोधक वाक्य है?
1. आप जीवन में उन्नति करें। 2. हम यह कार्य नहीं करेंगे।
3. सुमित अब जा चुका होगा। 4. ओह! कितनी ठंडी रात है।
{DSSSB PGT Maths Female 10.07.2021 Shift-2}

Q.5 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो अव्यय के भेद का सही विकल्प हो।
प्रभु का नाम लेने मात्र से कष्ट दूर हो जाते हैं|
1. विस्मयादिबोधक 2. संबंधबोधक
3. समुच्चयबोधक 4. निपात
{DSSSB PGT Sanskrit Female 31.07.2021 Shift-2}

Q.6 दिए गए वाक्य में अव्यय ज्ञात कीजिए।
मेरा मित्र ट्रेन से आने वाला था परन्तु वह नहीं आया।
1. समुच्चयबोधक 2. संबंधबोधक
3. परिमाणवाचक क्रिया-विशेषण 4. स्थानवाचक क्रिया-विशेषण
{DSSSB PGT Economics Male/Female 17.07.2021 Shift-2}

Q.7 निम्नलिखित में से कौन-सा वाक्य संदेहवाचक वाक्य है?
1. जो परिश्रम करेगा, वह सफल होगा।
2. मेरो भाई यह कार्य नहीं करेगा।
3. राकेश अब विदेश जा चुका होगा।
4. आप जीवन में उन्नति करें।

{DSSSB PGT Domestic Science Teacher 26.07.2021 Shift-1}

Q.8 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के प्रकार के भेद का सही विकल्प है।
भगवान तुम्हे दीर्घायु करे।
1. विधानवाचक 2. इच्छावाचक वाक्य
3. संकेतवाचक वाक्य 4. संदेहवाचक

{DSSSB PGT Engineering Drawing Male 30.07.2021 Shift-2}

Q.9 निम्नलिखित में से कौन-सा कालवाचक संबंधबोधक अव्यय नहीं है?
1. पहले 2. पश्चात
3. बाद 4. ओर

{DSSSB PGT Commerce Female 29.07.2021 Shift-2}

ANSWER KEY [PGT 2021]					
Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
1	4	1	4	4	1
Q.7	Q.8	Q.9	-	-	-
3	2	4			

Useful Content for Concept / Understanding

अव्यय - ऐसे शब्द जिसमें **लिंग, वचन,** पुरुष, **कारक** आदि के कारण कोई विकार उत्पन्न नहीं होता वह शब्द अव्यय कहलाते हैं। अव्यय सदैव अपरिवर्तित, अविकारी रहते हैं। जैसे- जब, तब, अभी, उधर, वहाँ, इधर, कब, क्यों, किन्तु, परन्तु, बल्कि, इसलिए इत्यादि।

अव्यय शब्दों के मुख्य तक पांच भेद होते हैं:

(i) **क्रिया विशेषण अव्यय-** जो अव्यय शब्द क्रिया की विशेषता बताते हैं, उन्हें क्रियाविशेषण अव्यय कहते हैं। जैसे- जल्दी, अचानक, कल आदि। क्रिया विशेषण अव्यय के भेद निम्नलिखित है:-

- **कालवाचक क्रिया विशेषण अव्यय-** जिन शब्दों से क्रिया होने के समय का पता चलता है उन्हें कालवाचक क्रिया विशेषण अव्यय कहते हैं। जैसे- शाम, सुबह, दोपहर आदि।
- **स्थानवाचक क्रिया विशेषण अव्यय-** जिन अव्यय शब्दों से क्रिया के होने के स्थान का पता चलता है उन्हें स्थानवाचक क्रियाविशेषण अव्यय कहते हैं। जैसे- यहां, वहां,जहां,तहां, कहां आदि।
- **परिमाणवाचक क्रिया विशेषण अव्यय-** जिन शब्दों से क्रिया के नापतोल माप अथवा परिमाण का पता चलता है उन्हें परिमाणवाचक क्रिया विशेषण अव्यय कहते हैं। जैसे- बहुत, थोड़ा, जरा सा ,कम आदि।
- **रीतिवाचक क्रिया विशेषण अव्यय-** जिन शब्दों से क्रिया के होने की रीति या विधि का पता चलता हो, उन्हें रीतिवाचक क्रिया विशेषण अव्यय कहते हैं। जैसे- तुम तेज दौड़ती हो।, साइकिल धीरे-धीरे चलती है।

(ii) **संबंधबोधक अव्यय-** जो शब्द वाक्य में संज्ञा या सर्वनाम के बाद आकर उसका सम्बन्ध वाक्य के दूसरे शब्द से दिखाये उसे संबंधबोधक अव्यय कहते हैं। यदि वाक्य में संज्ञा न हो तो वही अव्यय क्रिया विशलेषण कहलायेगा। जैसे- के साथ, पास, आगे, समान, सामने, बाहर, कारण, तुल्य, सदृश आदि।

(iii) **समुच्चयबोधक अव्यय-** जो अव्यय दो या दो से अधिक शब्दों वाक्यांशों अथवा वाक्यों को आपस में जोड़ते हैं या अलग करते हैं उन्हें समुच्चयबोधक अव्यय कहते हैं। हैं। जैसे- आम या केला खाओ।

(iv) **विस्मयादिबोधक अव्यय-** जिन शब्दों से 'हर्ष','शोक', 'घृणा', 'आश्चर्य', 'भय' आदि का भाव प्रकट होता है उन्हें विस्मयादिबोधक कहते हैं। जैसे-छि:! अरे ! वाह ! हाय ! अहा ! धिक् आदि।

(v) **निपात अव्यय-** जो अव्यय शब्द किसी शब्द के बाद लगकर उसके अर्थ या अभाव में विशेष बल देते हैं, उन्हें निपात अव्यय कहते हैं। शब्दों के बाद में पढ़ने से ही उन्हें निपात कहते हैं। जैसे- ही,भी,तक।

Space for Notes:

अध्याय 10

संधि, संधि-विच्छेद

CHAPTER 10

Assistant Nursery Teacher 2019

Q.1 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए संधि-विच्छेद की संधि का सही विकल्प हो।
राम + ईश्वर
1. रामिश्वर
2. रामैश्वर
3. रामेश्वर
4. रामश्वर

{DSSSB Assistant Nursery Teacher 19.11.2019 S2}

Q.2 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के सही संधि-विच्छेद का विकल्प हो।
हितोपदेश
1. हीत + ऊपदेश
2. हित + उपदेश
3. हि + तोपदेश
4. हितो + प्रदेश

{DSSSB Assistant Nursery Teacher 19.11.2019 S3}

Assistant Nursery Teacher 2021

Q.3 'मन: + योग' का सही संधि रूप क्या होगा?
A. मनर्योग
B. मनोयोग
C. मनायोग
D. मनयोग

{DSSSB Assistant Nursery Teacher 21.10.2021 S1}

Q.4 'इति + आदि' का सही संधि रूप कौन-सा है?
A. इत्यादि
B. इतियादि
C. इत्आदि
D. इतिआदि

{DSSSB Assistant Nursery Teacher 21.10.2021 S1}

Q.5 'सत् + वाणी' का सही संधि रूप क्या है?
A. सदवाणी
B. सत्वाणी
C. सतवाणी
D. सद्वाणी

{DSSSB Assistant Nursery Teacher 21.10.2021 S1}

Q.6 'उपर्युक्त' का सही संधि-विच्छेद कौन-सा है?
A. उपर + युक्त
B. उपर + उक्त
C. उपरि + युक्त
D. उपरि + उक्त

{DSSSB Assistant Nursery Teacher 21.10.2021 S2}

Q.7 'संसार' का सही संधि-विच्छेद क्या है?
A. सम् + सार
B. सम + सार
C. सन + सार
D. सन् + सार

{DSSSB Assistant Nursery Teacher 21.10.2021 S2}

Q.8 'निरुपाय' का सही संधि-विच्छेद क्या होगा?
A. नी: + उपाय
B. नि: + उपाय
C. नि + उपाय
D. नी + उपाय

{DSSSB Assistant Nursery Teacher 21.10.2021 S2}

Q.9 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के सही संधि विच्छेद का विकल्प हो।
श्रद्धालु
A. श्रद्ध + आलु
B. श्रद्धा + लू
C. श्रद्धा + आलु
D. श्रद्धा + अलु

{DSSSB Assistant Nursery Teacher 23.10.2021 S1}

ANSWER KEY [Assistant Nursery Teacher 2019, 21]

Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
3	2	B	A	D	D
Q.7	**Q.8**	**Q.9**			
A	B	C			

Assistant Nursery Teacher 2023

Q.1 'युधिष्ठिर' शब्द के शुद्ध सन्धि-विच्छेद का चयन कीजिये।
1. युधि + स्थिर
2. युधिश् + ठिर
3. युध + स्थिर
4. युधिष् + थिर

{DSSSB Assistant Nursery Teacher 24.06.2023 S2}

Q.2 'निराशा' शब्द के शुद्ध सन्धि-विच्छेद का चयन कीजिये।
1. निरा + शा
2. नि: + आशा
3. निश् + आशा
4. निर + आशा

{DSSSB Assistant Nursery Teacher 24.06.2023 S2}

ANSWER KEY
[Assistant Nursery Teacher 2019, 2021 & 2023]

Q.1	Q.2				
1	2				

Special Educator Primary & TGT 2021

Q.1 'भानु + उदय' का सही संधि रूप क्या है?
A. भान्योदय
B. भानूदय
C. भानुदय
D. भानोदय

{DSSSB Special Educator Primary 17.10.2021 Shift-1}

Q.2 'दु: + तर' का सही संधि रूप क्या है?
A. दुर्तर
B. दुश्तर
C. दुस्तर
D. दुष्तर

{DSSSB Special Educator Primary 17.10.2021 Shift-1}

Q.3 'शयन' का सही संधि-विच्छेद क्या है?
A. शे + अन
B. शै + अन
C. शौ + अन
D. शो + अन

{DSSSB Special Educator Primary 17.10.2021 Shift-1}

Q.4 'वाक् + ईश' का सही संधि रूप क्या है?
A. वागीश
B. वागिश
C. वाकीश
D. वाकिश

{DSSSB Special Educator Primary 17.10.2021 Shift-2}

Q.5 'निश्चल' का सही संधि-विच्छेद क्या है?
A. नी: + चल
B. नि: + चल
C. नि + चल
D. नी + चल

{DSSSB Special Educator Primary 17.10.2021 Shift-3}

Q.6 'संतोष' का सही संधि-विच्छेद क्या है?
A. सम् + तोष
B. सन + तोष
C. सम + तोष
D. सन् + तोष

{DSSSB Special Educator Primary 17.10.2021 Shift-3}

DSSSB EXAM MASTER
RAJ (PRT TEACHER) *TELEGRAM CHANNEL*

Q.7 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के सही संधि विच्छेद का विकल्प हो।
पित्रादेश
A. पितृ +आदेश B. पित्र + आदेश
C. पित्रा + देश D. पितृ + देश
{DSSSB TGT Special Educator 08.08.2021 Shift-2}

[Special Educator Primary & TGT 2021]					
Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
B	C	A	A	B	A
Q.7					
A					

Assistant Primary Teacher 2019

Q.1 दिए गए शब्द की संधि ज्ञात कीजिए।
आविः + कार
1. आविष्कार 2. आविकार
3. आविष 4. अवकार
{DSSSB Assistant Primary Teacher 11.11.2019 Shift-1}

Q.2 दिए गए शब्दों की संधि ज्ञात कीजिए ।
अधि+आय
1. अधी:आय 2. अध्याय
3. अधीयाय 4. अधिआय
{DSSSB Assistant Primary Teacher 11.11.2019 Shift-2}

Q.3 दिए गए शब्द का संधि विच्छेद ज्ञात कीजिए।
कल्पांत
1. कल्पा + न्त 2. कलप् + अंत
3. कल्प + अन्त 4. कल्प + आंत
{DSSSB Assistant Primary Teacher 13.11.2019 Shift-1}

Q.4 दिए गए शब्द की संधि विच्छेद ज्ञात कीजिए।
निष्कपट
1. नि: + कपट 2. निष + कपाट
3. नी: + कप्ट 4. निष+ अपट
{DSSSB Assistant Primary Teacher 13.11.2019 Shift-3}

Q.5 दिए गए शब्द की संधि ज्ञात कीजिए।
अच्+अन्त
1. अचित **2.** अजत
3. अजन्त **4.** अचंत
{DSSSB Assistant Primary Teacher 14.11.2019 Shift-1}

Q.6 दिए गए शब्द की संधि ज्ञात कीजिए।
उत् + नति
1. उत्तनि 2. उँनति
3. उन्नति 4. उतति
{DSSSB Assistant Primary Teacher 14.11.2019 Shift-2}

Q.7 दिए गए शब्द का संधि विच्छेद ज्ञात कीजिए।
अम्मय
1. अव् + मय 2. अम् + मय
3. अम + मयय 4. अन + मथ
{DSSSB Assistant Primary Teacher 14.11.2019 Shift-3}

ANSWER KEY [Assistant Primary Teacher 2019]					
Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
1	2	3	1	3	3
Q.7					
*					

Assistant Primary Teacher 2022

Q.1 दिए गए शब्द की संधि विच्छेद ज्ञात कीजिए।
संचय
A. सम्म् + चय B. संन + चय
C. सन + चय D. सम् + चय
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 23.03.2022 Shift-2}

Q.2 दिए गए शब्दों की संधि विच्छेद ज्ञात कीजिए।
इतस्ततः
A. इति + स्ततः B. इतः + ततः
C. इतः + स्त D. इता + सतः
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 25.03.2022 Shift-2}

Q.3 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के सही संधि विच्छेद का विकल्प हो।
इत्यादि
A. इति + आदि B. इति + आदी
C. इत् + यादि D. इत + यदि
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 25.03.2022 Shift-3}

Q.4 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के सही संधि-विच्छेद का विकल्प हो।
परमात्मा
A. पर + आत्मा B. पर + मात्मा
C. परमा + तमा D. परम + आत्मा
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 26.03.2022 Shift-3}

Q.5 दिए गए शब्द की संधि विच्छेद ज्ञात कीजिए।
वहिर्मुख
A. बरि + मुर्ख B. बहः + मुख
C. बहिः + मुख D. बहीः + मूर्ख
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 07.03.2022 Shift-1}

Q.6 दिए गए शब्दों की संधि ज्ञात कीजिए।
तृष + ना
A. तृषण B. तृषना
C. तृषंण D. तृष्णा
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 07.03.2022 Shift-2}

Q.7 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के सही संधि विच्छेद का विकल्प हो।
सदाचार
A. सद + आचार B. सदा + चार
C. सदा + आचार D. सत् + आचार
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 27.03.2022 Shift-2}

Q.8 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के सही संधि-विच्छेद का विकल्प हो।
संरक्षण
A. सं + रक्षण B. संर + क्षण
C. सम् + रक्षण D. सं + आरक्षण
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 29.03.2022 Shift-2}

Q.9 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के सही संधि विच्छेद का विकल्प हो।
परमाणु
A. परम + अणु B. पर + अणु
C. पर + माणू D. परम + णु
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 30.03.2022 Shift-1}

ANSWER KEY [Assistant Primary Teacher 2022]					
Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
D	B	A	D	C	D
Q.7	Q.8	Q.9	-	-	-
D	C	A			

TGT 2021

Q.1 दिए गए शब्द की संधि विच्छेद ज्ञात कीजिए।
निराहार
A. नीः + हार B. नीः + आहार
C. निः + आहार D. निः + हर
{DSSSB TGT Computer Science 01.08.2021 Shift-3}

Q.2 दिए गए शब्द की संधि ज्ञात कीजिए।
दिक् + गज
A. दिक्गज B. दिग्गज
C. दिक्कज D. दिकगज़
{DSSSB TGT Computer Science 07.08.2021 Shift-3}

Q.3 दिए गए शब्दों की संधि ज्ञात कीजिए।
नीति + इक
A. नेतिक B. नितिक
C. नीतिक D. नैतिक
{DSSSB TGT Physical Education Teacher 02.08.2021 Shift-3}

Q.4 निम्नलिखित प्रश्न में ,चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिये गए संधि शब्द का सही संधि-विच्छेद शब्द का विकल्प हो।
जगज्जीवन
A. जगवन B. जगत् + जीवन
C. जगद + जीवन D. जग + जीवन
{DSSSB TGT Maths Male 02.09.2021 Shift-1}

Q.5 निम्नलिखित प्रश्न में ,चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिये गए संधि - विच्छेद शब्द का सही संधि का विकल्प हो।
षट् + मुख
A. षमुख B. षट्मुख
C. षण्मुख D. षतमुख
{DSSSB TGT Maths Male 02.09.2021 Shift-1}

Q.6 निम्नलिखित प्रश्न में ,चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिये गए संधि - विच्छेद शब्द का सही संधि का विकल्प हो।
धन + एषणा -
A. धनैषणा B. धनषण
C. धनेषण D. धनीशाणा
{DSSSB TGT Maths Male 02.09.2021 Shift-2}

Q.7 निम्नलिखित प्रश्न में ,चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिये गए संधि का सही संधि - विच्छेद का विकल्प हो।
अभ्यागत
A. अभि + गत B. अभी + अगत
C. अभ्या + गत D. अभी + आगत
{DSSSB TGT Maths Male 02.09.2021 Shift-2}

Q.8 निम्नलिखित प्रश्न में ,चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिये गए संधि - विच्छेद शब्द का सही संधि का विकल्प हो।
अच् +अन्त =
A. अंत B. अचंत
C. अजन्त D. अचिन्त्य
{DSSSB TGT Maths Male 02.09.2021 Shift-3}

Q.9 निम्नलिखित प्रश्न में ,चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिये गए संधि शब्द का सही संधि - विच्छेद का विकल्प हो।
उद्घाटन =
A. उत् + घाटन B. उद+ घाटन
C. ऊत+ घाटन D. उद + घटन
{DSSSB TGT Maths Male 02.09.2021 Shift-3}

Q.10 निम्नलिखित प्रश्न में ,चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिये गए संधि - विच्छेद शब्द का सही संधि का विकल्प हो।
इती+ आदि-
A. इत्याद B. इत्यादि
C. इत्यादी D. इत्यदि
{DSSSB TGT Maths Male 04.09.2021 Shift-1}

Q.11 निम्नलिखित प्रश्न में ,चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिये गए संधि शब्द का सही संधि - विच्छेद का विकल्प हो।
वधूर्जा
A. वधू + उर्जा B. वधू + ओर्जा
C. वधू + और्जा D. वधू + ऊर्जा
{DSSSB TGT Maths Male 04.09.2021 Shift-1}

Q.12 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के सही संधि-विच्छेद का विकल्प हो।
महैश्वर्य
A. महा + ऐश्वर्य B. मह + ऐश्वर्य
C. महै + श्वर्य D. महा + ईश्वरी
{DSSSB TGT Maths Female 11.09.2021 Shift-3}

Q.13 निम्नलिखित प्रश्न में ,चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिये गए संधि शब्द का सही संधि-विच्छेद शब्द का विकल्प हो।
नमस्ते
A. न+ ते B. नमः+ ते
C. न + मस्ते D. नमस् + ते
{DSSSB TGT Maths Female 13.09.2021 Shift-1}

Q.14 निम्नलिखित प्रश्न में ,चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिये गए संधि - विच्छेद शब्द का सही संधि का विकल्प हो।
वाक् + ईश
A. वागिश B. वागीश
C. वाकीश D. वाक्शक्ति
{DSSSB TGT Maths Female 13.09.2021 Shift-1}

Q.15 निम्नलिखित प्रश्न में,चार विकल्पों में से ,उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए संधि-विच्छेद शब्द के सही संधि का विकल्प हो।
एक + एक
A. एकक B. एकाकी
C. एकैक D. एकाक
{DSSSB TGT Hindi Female 4.09.2021 Shift-2}

Q.16 निम्नलिखित प्रश्न में,चार विकल्पों में से ,उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के सही संधि विच्छेद का विकल्प हो।
लोकोक्ति
A. लोक + उक्ति B. लोक + ऊक्ति
C. लोक + ओक्ति D. लोक + औक्ति
{DSSSB TGT Hindi Female 4.09.2021 Shift-2}

Q.17 निम्नलिखित प्रश्न में,चार विकल्पों में से ,उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए सही संधि विच्छेद की संधि का सही विकल्प हो।

इति + आदि

A. इत्याद
B. इत्यदे
C. इत्यादी
D. इत्यादि

{DSSSB TGT Hindi Female 4.09.2021 Shift-3}

Q.18 निम्नलिखित प्रश्न में,चार विकल्पों में से ,उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए संधि का सही संधि विच्छेद हो।

देव्यागमन

A. देवी + आगमन
B. देवी+ गमन
C. देवी + अगमन
D. देवी + मन

{DSSSB TGT Hindi Female 4.09.2021 Shift-3}

Q.19 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के सही संधि विच्छेद का विकल्प हो।

अंतर्ध्यान

1. अंतर्ध + यान
2. अंतः + यान
3. अंतः + ध्यान
4. अंतर + ध्यान

{DSSSB TGT Hindi Female 5.09.2021 Shift-1}

Q.20 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से ,उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए संधि का सही संधि विच्छेद हो।

महतीच्छा

1. महति + च्छा
2. महती + इच्छा
3. महति + इच्छा
4. महती + ईच्छा

{DSSSB TGT Hindi Female 5.09.2021 Shift-2}

Q.21 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से ,उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए सही संधि विच्छेद की संधि का सही विकल्प हो।

वीर + अंगना

1. वीराँगाना
2. वीरंगाना
3. वीरांगना
4. वेरंगना

{DSSSB TGT Hindi Female 5.09.2021 Shift-2}

Q.22 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए संधि का सही संधि विच्छेद हो।

गंगोदक

A. गंगा + उदक
B. गंगा + ओदक
C. गंगा +ऊदक
D. गंगा + औदक

{DSSSB TGT Hindi Male 18.09.2021 Shift-1}

Q.23 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए सही संधि विच्छेद की संधि का सही विकल्प हो।

मही + ईश्वर

A. महेश्वर
B. महैश्वर
C. महीश्वर
D. महाश्वर

{DSSSB TGT Hindi Male 18.09.2021 Shift-1}

Q.24 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए सही संधि विच्छेद की संधि का सही विकल्प हो।

हो + अन

A. हौन
B. होन
C. हान
D. हवन

{DSSSB TGT Hindi Male 18.09.2021 Shift-2}

Q.25 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से , उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए संधि का सही संधि विच्छेद हो। सख्युचित

A. सखी + ओचित
B. सखी + उचित
C. सखी + ऊचित
D. सखी + औचित्य

{DSSSB TGT Hindi Male 18.09.2021 Shift-2}

Q.26 निम्नलिखित प्रश्न में,चार विकल्पों में से ,उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के सही संधि विच्छेद का विकल्प हो।

षड्विकार

A. षत+ विकार
B. षट् + विकार
C. षड +कार
D. षद+ विकार

{DSSSB TGT Sanskrit Male 05.09.2021 Shift-3}

Q.27 निम्नलिखित प्रश्न में,चार विकल्पों में से ,उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए संधि-विच्छेद शब्द के सही संधि का विकल्प हो।

सु + अस्ति

A. सुस्ती
B. स्वस्ति
C. सती
D. सूती

{DSSSB TGT Sanskrit Male 05.09.2021 Shift-3}

Q.28 निम्नलिखित प्रश्न में,चार विकल्पों में से ,उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए संधि विच्छेद की संधि का सही विकल्प हो।

सम + अनु + अय

A. संवय
B. सनावय
C. समन्वय
D. समन्वाय

{DSSSB TGT Sanskrit Female 18.09.2021 Shift-3}

Q.29 निम्नलिखित प्रश्न में,चार विकल्पों में से ,उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के सही संधि विच्छेद का विकल्प हो।

प्रत्यागमन

A. प्रत्य + गमन
B. प्रति + आगमन
C. प्रति + गमन
D. प्रति +अगमन

{DSSSB TGT Sanskrit Female 18.09.2021 Shift-3}

Q.30 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के सही संधि विच्छेद का विकल्प हो।

दिगंबर

A. दिग + अंबर
B. दिक् + अंबर
C. दिगं + बर
D. दि + गंबर

{DSSSB TGT Sanskrit Female 26.09.2021 Shift-2}

Q.31 दिए गए शब्दों की संधि ज्ञात कीजिए।

भो + अन

A. भवन
B. भावन
C. भयन
D. भान

{DSSSB TGT English Male 13.09.2021 Shift-3}

Q.32 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के सही संधि विच्छेद का विकल्प हो।

मतैक्य

1. मत + इक्य
2. मतै + क्य
3. मत + ऐक्य
4. मत + एक्य

{DSSSB TGT Urdu Male/Female 08.09.2021 Shift-2}

Q.33 निम्नलिखित प्रश्न में,चार विकल्पों में से ,उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए संधि-विच्छेद शब्द के सही संधि का विकल्प हो।

नर + इंद्र

1. नरेंद्र
2. नरइंद्र
3. नरेंद्रा
4. नारान्द्र

{DSSSB TGT Punjabi Male/Female 08.09.2021 Shift-3}

Q.34 निम्नलिखित प्रश्न में,चार विकल्पों में से ,उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के सही संधि विच्छेद का विकल्प हो।

नद्यर्पण

1. नदी + रर्पण
2. नदी + र्पण
3. नदी + आर्पण
4. नदी + अर्पण

{DSSSB TGT Punjabi Male/Female 08.09.2021 Shift-3}

Q.35 'पृथ्वीश' में संधि है:
1. दीर्घ स्वरसंधि 2. गुण स्वरसंधि
3. यण् स्वरसंधि 4. वृद्धि स्वर संन्धि
{DSSSB Drawing Teacher Tier-1 30.11.2021 Shift-1}

Q.36 'आद्यन्त' का संधि-विच्छेद होगा:
1. आदय + अंत 2. आदि + अंत
3. आद + अंत 4. आद्य + अंत
{DSSSB Drawing Teacher Tier-1 30.11.2021 Shift-1}

Q.37 निम्नलिखित में से "लोकैश्वर्य" में कौन-सी संधि है?
1. यण स्वर संधि 2. वृद्धि स्वर संधि
3. दीर्घ स्वर संधि 4. व्यंजन संधि
{DSSSB TGT Bengali Male/Female 05.09.2021 Shift-1/2}

Q.38 दिए गए शब्द का संधि विच्छेद कीजिए।
सद्भावना
1. सदा + भावना 2. सद + भावना
3. सथः + भावना 4. सत् + भावना
{DSSSB TGT Social Science Male 06.09.2021 Shift-1}

Q.39 दिए गए शब्दों की संधि ज्ञात कीजिए।
विद्युत + शक्ति
A. विद्युछशक्ति B. विदुतशक्ति
C. विद्युच्छक्ति D. विद्युतशक्ति
{DSSSB TGT Social Science Male 01.10.2021 Shift-2}

Q.40 दिए गए शब्दों की संधि विच्छेद कीजिए।
अब्धि
A. अव + धि B. अब + धी
C. अप् + धी D. अप् + धि
{DSSSB TGT Social Science Male 09.09.2021 Shift-2}

Q.41 दिए गए शब्दों की संधि ज्ञात कीजिए।
वाक् + ईश
A. वागीश B. वाकीश
C. वागिश D. वाकिश
{DSSSB TGT Social Science Male 09.09.2021 Shift-3}

Q.42 दिए गए शब्दों की संधि ज्ञात कीजिए।
इतः + ततः
A. इतः B. इतस्ततः
C. इततः D. इतततः
{DSSSB TGT Social Science Male 10.09.2021 Shift-1}

Q.43 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द विसर्ग संधि का उदाहरण है?
1. कवीच्छा 2. दुश्चरित्र
3. परिच्छेद 4. उन्मत
{DSSSB TGT Natural Science Male 07.09.2021 Shift-2}

Q.44 निम्नलिखित में से " सहानुभूति" का सही संधि-विच्क्षेद कौन-सा है?
1. सह + अनुभूति 2. सः + अनुभूति
3. सहान + अनुभूति 4. सहानु + भूति
{DSSSB TGT Natural Science Male 08.09.2021 Shift-1}

Q.45 निम्नलिखित में से "श्रावण" में कौन-सी संधि है?
A. गुण संधि B. दीर्घ संधि
C. यण संधि D. अयादि संधि
{DSSSB TGT Natural Science Female 25.09.2021 Shift-2}

Q.46 निम्नलिखित में से "साहित्येतर" का सही संधि विच्छेद कौन-सा है?
A. साहित्य + येत्तर B. साहित्ये + अतर
C. साहित्य + इतर D. साहित्यः + र
{DSSSB TGT Natural Science Female 25.09.2021 Shift-3}

Q.47 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द यण संधि का उदाहरण है?
A. पित्राज्ञा B. महौदार्य
C. सदाचार D. सदैव
{DSSSB TGT Natural Science Female 26.09.2021 Shift-1}

Q.48 विसर्ग संधि में किसका मेल होता है?
1. व्यंजन के साथ स्वर या व्यंजन का
2. विसर्ग के साथ स्वर या व्यंजन का
3. विसर्ग के साथ विसर्ग का
4. विसर्ग के साथ मात्रा का
{DSSSB TGT Deaf & Dumb (Tier-1) 22.11.2021 Shift-2}

Q.49 'जगदानंद' का उचित संधि-विच्छेद है-
1. जगत् + आनंद 2. जगता + आनंद
3. जगतः + आनंद 4. जगद + आनंद
{DSSSB TGT Deaf & Dumb (Tier-1) 22.11.2021 Shift-2}

Q.50 'बखूबी' का समास विग्रह है-
1. खूबी के बिना 2. खूबी के साथ
3. बिना खूबी वाला 4. खूबी दिखती है जिसे
{DSSSB TGT Deaf & Dumb (Tier-1) 22.11.2021 Shift-2}

Q.51 'सेना का नायक' विग्रह के लिए सामासिक शब्द होगा-
1. सेनानायक 2. सैनिक
3. सेनाराज 4. सेनारक्षक
{DSSSB TGT Deaf & Dumb (Tier-1) 22.11.2021 Shift-2}

ANSWER KEY [TGT 2021]

Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
C	B	D	B	C	A
Q.7	Q.8	Q.9	Q.10	Q.11	Q.12
D	C	A	B	D	A
Q.13	Q.14	Q.15	Q.16	Q.17	Q.18
B	B	C	A	D	A
Q.19	Q.20	Q.21	Q.22	Q.23	Q.24
3	2	3	A	C	D
Q.25	Q.26	Q.27	Q.28	Q.29	Q.30
B	B	B	C	B	B
Q.31	Q.32	Q.33	Q.34	Q.35	Q.36
A	3	1	4	1	2
Q.37	Q.38	Q.39	Q.40	Q.41	Q.42
2	4	C	D	A	B
Q.43	Q.44	Q.45	Q.46	Q.47	Q.48
2	1	D	C	A	2
Q.49	Q.50	Q.51			
1	2	1			

TGT 2023 & 2024

Q.1 'सदाचार' शब्द के शुद्ध सन्धि-विच्छेद का चयन कीजिये।
1. सद् + आचार 2. सत् + आचार
3. सत् + अचार 4. सद् + अचार
{DSSSB TGT Computer Science 24.06.2023 Shift-2}

Q.2 'अन्वेषण' शब्द के शुद्ध सन्धि-विच्छेद का चयन कीजिये।
1. अनु + एषण 2. अना + एषण
3. अनु + वेषण 4. अन्वे + षण
{DSSSB TGT Computer Science 24.06.2023 Shift-2}

Q.3 'भास्कर' शब्द के शुद्ध सन्धि-विच्छेद का चयन कीजिये।
1. भा + स्कर 2. भास् + कर
3. भास्क + र 4. भाः + कर
{DSSSB TGT Computer Science 24.06.2023 Shift-3}

Q.4 'मात्रुपदेश' शब्द के शुद्ध सन्धि-विच्छेद का चयन कीजिये।
1. मातृ + ओपदेश 2. मात्रु + उपदेश
3. मातृ + उपदेश 4. मात्र + उपदेश
{DSSSB TGT Computer Science 25.06.2023 Shift-1}

Q.5 'उल्लंघन' का संधि-विच्छेद है-
1. उत् + लंघन 2. उद् + लंघन
3. उल्ल + अंघन 4. उल् + लंघन
{DSSSB TGT Computer Science 25.06.2023 Shift-2}

Q.6 'स्वेच्छा' का संधि-विच्छेद है-
1. स्वे + अच्छा 2. स्व + इच्छा
3. स्वी + इच्छा 4. सद् + इच्छा
{DSSSB TGT Computer Science 25.06.2023 Shift-3}

Q.7 'जगदाधार' का संधि-विच्छेद होगा-
1. जग + आधार 2. जगद् + धार
3. जगत् + आधार 4. जगद् + आधार
{DSSSB TGT Computer Science 25.06.2023 Shift-3}

TGT 2024

Q.8 निम्नलिखित शब्द का संधि विच्छेद करें|
प्रमाण
1. पर+मान 2. प्रा+माण
3. प्र+मान 4. परम+अण
{DSSSB TGT Computer Science 07.02.2024 Shift-2}

Q.9 निम्नलिखित शब्द का संधि विच्छेद करें|
इत्यादि
1. इत+आदि 2. इट+आदि
3. इद:+आदि 4. इति+आदि
{DSSSB TGT Computer Science 07.02.2024 Shift-2}

ANSWER KEY [TGT 2023 & 2024]

Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
2	1	4	3	1	2
Q.7	Q.8	Q.9	-	-	-
3	3	4			

PGT 2021

Q.1 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए संधि का सही संधि- विच्छेद हो।
प्रत्यूष
1. प्रती + ऊष 2. प्रति + ऊष
3. प्रति + उष 4. प्रती+ उष
{DSSSB PGT History Female 28.06.2021 Shift-1}

Q.2 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए संधि- विच्छेद की संधि का सही विकल्प हो।
गै + अन
1. गायन 2. गयाना
3. गायान 4. गयान
{DSSSB PGT History Female 28.06.2021 Shift-1}

Q.3 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए संधि के संधि-विच्छेद का सही विकल्प हो।
स्वानुभव
1. स्व + अनुभव 2. स्वा + अनुभव
3. स्वानु + भाव 4. स्व + नुभव
{DSSSB PGT History Male 10.07.2021 Shift-2}

Q.4 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द यण स्वर संधि का उदाहरण है?
1. भावांतर 2. भास्कर
3. मध्वालय 4. यथार्थ
{DSSSB PGT Commerce Male 28.06.2021 Shift-2}

Q.5 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द वृद्धि संधि का उदाहरण है?
1. महर्षि 2. परमौजस्वी
3. परमेश्वर 4. सख्यागम
{DSSSB PGT Commerce Female 29.07.2021 Shift-1}

Q.6 निम्नलिखित में से " धनुष्टंकार" में कौन-सी संधि है?
1. विसर्ग संधि 2. यण संधि
3. अयादि संधि 4. व्यंजन संधि
{DSSSB PGT Physics Female 29.06.2021 Shift-1}

Q.7 निम्नलिखित में से "घनान्धकार" का सही संधि विच्छेद कौन-सा है?
1. घना + अन्धकार 2. धन + अन्धकार
3. घन + अन्धकार 4. घन + धिक्कार
{DSSSB PGT Physics Male 23.07.2021 Shift-2}

Q.8 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए संधि-विच्छेद शब्द के सही संधि का विकल्प है|
रजनी + ईश
1. रजनाश 2. रजनीश
3. रजनश 4. रजनिश
{DSSSB PGT Physical Education Male/Female 29.06.2021 Shift-2}

Q.9 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए संधि शब्द का सही संधि-विच्छेद है|
सप्तर्षि
1. सप्त+ऋषि 2. सप्त +ऋषी
3. सप्त +रिषी 4. सप्तर +ऋषि
{DSSSB PGT Physical Education Male/Female 29.06.2021 Shift-2}

Q.10 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के सही संधि- विच्छेद का विकल्प हो|
व्यूह
1. वी+ऊह 2. वी + उह
3. वे+आह 4. वि+ऊह
{DSSSB PGT English Female 30.06.2021 Shift-1}

Q.11 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए संधि- विच्छेद की संधि का सही विकल्प हो।
मही+इश्वर
1. महश्वर 2. महेश्वर
3. महीश्वर 4. महाश्वर
{DSSSB PGT English Female 30.06.2021 Shift-1}

Q.12 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए संधि विच्छेद की संधि का सही विकल्प हो।

सागर + ऊर्मी

1. सगरमी 2. सगर्मी
3. सागरोंर्मि 4. सगार्मी

{DSSSB PGT English Female 30.06.2021 Shift-2}

Q.13 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए संधि शब्द के सही संधि - विच्छेद का विकल्प है|

उल्लेख

1. उत + लख 2. उत+ लेख
3. उत् + लेख 4. उद + लेख

{DSSSB PGT English Male 23.07.2021 Shift-1}

Q.14 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए संधि-विच्छेद शब्द के सही संधि का विकल्प है|

कर्म + इंद्रिय

1. कर्मिंद्रिया 2. कर्मेन्द्रिय
3. करामिन्द्रिय 4. करमइंद्रिय

{DSSSB PGT English Male 23.07.2021 Shift-1}

Q.15 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए संधि शब्द के सही संधि-विच्छेद का विकल्प है|

लोकैषणा

1. लोक +ऐषणा 2. लोक +ईषणा
3. लोक +एषणा 4. लोका + ऐषणा

{DSSSB PGT Hindi Female 03.07.2021 Shift-1}

Q.16 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए संधि-विच्छेद शब्द के सही संधि का विकल्प है|

अधः +गति

1. अधगती 2. अधगति
3. अधहगती 4. अधोगति

{DSSSB PGT Hindi Female 03.07.2021 Shift-1}

Q.17 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए संधि शब्द के सही संधि-विच्छेद का विकल्प है|

नद्यूर्मी

1. नदी + उर्म 2. नदी + उर्मि
3. नदी +ऊर्मी 4. नदी + एर्मी

{DSSSB PGT Hindi Female 03.07.2021 Shift-2}

Q.18 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए संधि-विच्छेद शब्द के सही संधि का विकल्प है|

अनु + अय

1. अन्वाय 2. अनुय
3. अनुबय 4. अन्वय

{DSSSB PGT Hindi Female 03.07.2021 Shift-2}

Q.19 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए संधि शब्द के सही संधि-विच्छेद का विकल्प है| वृक्षारोपण

1. वृक्षा + रैपण 2. वृक्ष + रेपण
3. वृक्षा +रोपण 4. वृक्ष + रोपण

{DSSSB PGT Hindi Female 04.07.2021 Shift-1}

Q.20 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए संधि-विच्छेद शब्द के सही संधि का विकल्प है|

मनु +अंतर

1. मनांतर 2. मनान्तर
3. मनतर 4. मन्वंतर

{DSSSB PGT Hindi Female 04.07.2021 Shift-1}

Q.21 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए संधि - विच्छेद शब्द के सही संधि का विकल्प है|

जीर्ण + उद्धार

1. जिर्नधर 2. जीर्णोद्धार
3. जिर्नाधर 4. जीर्णोधार

{DSSSB PGT Hindi Male 18.07.2021 Shift-1}

Q.22 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए संधि शब्द के सही संधि - विछेद का विकल्प है|

वीरेन्द्र

1. विर+ इंद्र 2. वीर + इंद्र
3. वीर + ऐन्द्र 4. वीर + इंद्रा

{DSSSB PGT Hindi Male 18.07.2021 Shift-1}

Q.23 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए संधि शब्द के सही संधि-विच्छेद का विकल्प है|

देवर्षि

1. देव + रुषी 2. दैव + ऋषि
3. देव + ऋषि 4. दैव + ऋषी

{DSSSB PGT Hindi Male 18.07.2021 Shift-2}

Q.24 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए संधि - विच्छेद शब्द के सही संधि का विकल्प है|

भारत + इंदु

1. भरतेन्दु 2. भारतेन्दु
3. भारतेन्द 4. भारतेंदू

{DSSSB PGT Hindi Male 18.07.2021 Shift-2}

Q.25 निम्नलिखित में से "आनन्दातिरेक" का सही संधि-विच्छेद कौन-सा है?

1. आनन्दा + अतीरेक 2. आनन्द + दतीरेक
3. अनन्दा + अतीरेक 4. आनन्द + अतिरेक

{DSSSB PGT Political Science Male 04.07.2021 Shift-2}

Q.26 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए संधि शब्द के सही संधि- विच्छेद का विकल्प है|

सख्यागमन

1. सख्य + आगमन 2. सखा + आगमन
3. सखि + आगमन 4. सखी + आगमन

{DSSSB PGT Sanskrit Male 16.07.2021 Shift-2}

Q.27 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए संधि - विच्छेद शब्द के सही संधि का विकल्प है|

वाक्+ मय

1. वाकमय 2. वमय
3. वय 4. वाङ् मय

{DSSSB PGT Sanskrit Male 16.07.2021 Shift-2}

Q.28 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए संधि विच्छेद की संधि का सही विकल्प हो|

अधः + गति

1. अधागती 2. अधोगति
3. अधग्ती 4. अधगति

{DSSSB PGT Maths Female 31.07.2021 Shift-1}

Q.29 दिए गए शब्दों की संधि विच्छेद ज्ञात कीजिए|

पुनरावलोकन

1. पुनः + रवलोकन 2. पुनः + अवलोकन
3. पुनः + अवलेकन 4. पुनः + अवलकन

{DSSSB PGT Computer Science Male/Female 11.07.2021 Shift1}

Q.30 निम्नलिखित में से "कारागार" में कौन-सी संधि है?
1. विसर्ग संधि
2. यण संधि
3. दीर्घ संधि
4. अयादि संधि
{DSSSB PGT Biology Male/Female 16.07.2021 Shift-1}

Q.31 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द अयादि स्वर संधि का उदाहरण है?
1. सज्जन
2. सदैव
3. भानूदय
4. शावक
{DSSSB PGT Fine Arts Male/Female 17.07.2021 Shift-1}

Q.32 दिए गए शब्दों की संधि विच्छेद ज्ञात कीजिए।
उल्लास
1. उल्ल + ईस
2. उत् + लास
3. उघ + लास
4. उल + आस
{DSSSB PGT Economics Male/Female 17.07.2021 Shift-2}

Q.33 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए संधि - विच्छेद शब्द के सही संधि का विकल्प है|
सु + अल्प
1. सुलाप
2. स्वल्प
3. सालप
4. सुल्प
{DSSSB PGT Chemistry Male/Female 18.07.2021 Shift-1}

Q.34 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए संधि शब्द के सही संधि -विच्छेद का विकल्प है|
तट्टीका
1. तट + टिका
2. तत् + टीका
3. त + टीका
4. तट + टीका
{DSSSB PGT Chemistry Male/Female 18.07.2021 Shift-1}

Q.35 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए संधि - विच्छेद शब्द के सही संधि का विकल्प है |
नव +ऊढ़ा
1. नवाढ़ा
2. नौढ़ा
3. नवोढ़ा
4. नवढ़ा
{DSSSB PGT EVGC Male/ Female 30.07.2021 Shift-1}

Q.36 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए संधि शब्द के सही संधि -विच्छेद विकल्प है |
गंगोर्मि
1. गंगो +उर्मि
2. गंगा +उर्मि
3. गंग+उर्मि
4. गंगा+ओर्मि
{DSSSB PGT EVGC Male/ Female 30.07.2021 Shift-1}

Q.37 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए संधि शब्द के सही संधि- विच्छेद का विकल्प है|
सर्वोत्तम
1. सर्व + उत्तम
2. सर्व + त्तम
3. सर्बा +त्तम
4. सर्व + ऊत्तम
{DSSSB PGT Home Science Female 30.07.2021 Shift-2}

Q.38 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए संधि - विच्छेद शब्द के सही संधि का विकल्प है|
सु + अस्ति
1. सबस्ती
2. स्वस्ती
3. स्वसीती
4. स्वस्ति
{DSSSB PGT Home Science Female 30.07.2021 Shift-2}

Q.39 निम्नलिखित में से "जगदानन्द" में कौन-सी संधि है?
1. अयादि संधि
2. यण संधि
3. विसर्ग संधि
4. व्यंजन संधि
{DSSSB PGT Urdu Male 31.07.2021 Shift-1}

Q.40 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए संधि - विच्छेद शब्द के सही संधि का विकल्प है |
सखी + ऐश्वर्य
1. सख्यैश्वर्य
2. सख्यैसबर्या
3. सखेश्वर्य
4. सखैश्वर्य
{DSSSB PGT Music Female 31.07.2021 Shift-1}

Q.41 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए संधि शब्द के सही संधि - विच्छेद का विकल्प है |
शताधिक
1. शत + अधिक
2. शता+ अधिक
3. शत + आधिक
4. शतै+ अधिक
{DSSSB PGT Music Female 31.07.2021 Shift-1}

Q.42 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए संधि विच्छेद शब्द के सही संधि का विकल्प है।
नदी + आगम
1. नागम
2. नद्योगम
3. नादिम
4. नद्यागम
{DSSSB PGT Engineering Drawing Male 30.07.2021 Shift-2}

Q.43 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए संधि शब्द के सही संधि विच्छेद विकल्प है।
यथैव
1. यथा + ऐव
2. यथा + एव
3. यथ + एव
4. यथे + व
{DSSSB PGT Engineering Drawing Male 30.07.2021 Shift-2}

Q.44 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए संधि-विच्छेद शब्द के सही संधि का विकल्प है।
नै + इका
1. नायिका
2. नायक
3. नायिक
4. नायीका
{DSSSB PGT Graphics Male 29.07.2021 Shift-1}

Q.45 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए संधि शब्द के सही संधि-विच्छेद का विकल्प है।
भावुक
1. भा + उक
2. भ + उक
3. भो + अक
4. भौ+उक
{DSSSB PGT Graphics Male 29.07.2021 Shift-1}

Q.46 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द व्यंजन संधि का उदाहरण नहीं है?
1. सूर्योदय
2. उद्घाटन
3. तदाकार
4. दिगम्बर
{DSSSB PGT Agriculture Male 31.07.2021 Shift-2}

ANSWER KEY [PGT 2021]

Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
2	1	1	3	2	1
Q.7	Q.8	Q.9	Q.10	Q.11	Q.12
3	2	1	4	3	3
Q.13	Q.14	Q.15	Q.16	Q.17	Q.18
3	2	3	4	3	4
Q.19	Q.20	Q.21	Q.22	Q.23	Q.24
*	4	2	2	3	2

Q.25	Q.26	Q.27	Q.28	Q.29	Q.30
4	4	4	2	2	3
Q.31	Q.32	Q.33	Q.34	Q.35	Q.36
4	2	2	2	3	2
Q.37	Q.38	Q.39	Q.40	Q.41	Q.42
1	4	4	1	1	4
Q.43	Q.44	Q.45	Q.46	-	-
2	1	4	1		

PGT 2022, 2023 & 2024

Q.1 'अन्वय' में संधि है।
A. यण संधि
B. दीर्घ संधि
C. अयादि संधि
D. गुण संधि
{DSSSB PGT Music Male 21.11.2022 Shift-1}

Q.2 'दिग्गज' का संधि विच्छेद होगा।
A. दिक् + गज
B. दिग + गज
C. दिः + गज
D. दि + ग्गज
{DSSSB PGT Computer Science Male 21.11.2022 Shift-2}

PGT 2023

Q.3 'संचय' का सही संधि-विच्छेद क्या है?
1. सम् + चय
2. सम + चय
3. सन् + चय
4. सन + चय
{DSSSB Domestic Science Teacher 06.07.2023 Shift-2}

Q.4 'सत्याग्रह' का सही संधि-विच्छेद क्या है?
1. सत्या + आग्रह
2. सत्य + ग्रह
3. सत्या + ग्रह
4. सत्य + आग्रह
{DSSSB Domestic Science Teacher 06.07.2023 Shift-2}

Q.5 'परिष्कार' का सही संधि विच्छेद कौन सा है?
1. परिः + कार
2. परी + कार
3. परि + कार
4. परीः + कार
{DSSSB Domestic Science Teacher 06.07.2023 Shift-2}

PGT 2024

Q.6 निम्नलिखित में से 'सप्तर्षि' का सही संधि विच्छेद क्या है?
1. सप्तर + ऋषि
2. सप्तः + ऋषि
3. सप्त + ऋषि
4. इनमें से कोई नहीं
{DSSSB PGT Sanskrit Female 13.02.2024 Shift-2}

Q.7 निम्नलिखित में से 'आशीर्वाद' का सही संधि विच्छेद क्या है?
1. आशीर + वाद
2. आर्शी + वाद
3. आशीः + वाद
4. आशिर + द
{DSSSB PGT Sanskrit Female 13.02.2024 Shift-2}

Q.8 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के सही संधि विच्छेद का विकल्प हो।
निराहार
1. निर + आहार
2. नीर + अहार
3. निरा + हार
4. निः + आहार
{DSSSB PGT English Male 13.02.2024 Shift-1}

Q.9 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के सही संधि विच्छेद का विकल्प हो।
निर्दोष
1. निः + दोष
2. निरद + दोष
3. निर्दो + ष
4. निर + दोष
{DSSSB PGT English Male 13.02.2024 Shift-1}

Q.10 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के सही संधि विच्छेद का विकल्प हो।
दयोर्मि
1. दयो + र्मी
2. दया + ऊर्मि
3. दया + ओर्मी
4. दयो + उर्मी
{DSSSB PGT Fine Arts Painting Female 13.02.2024 Shift-1}

Q.11 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के सही संधि विच्छेद का विकल्प हो।
उच्चारण
1. उच्चा + अरण
2. उत् + चारण
3. उच्च + आरण
4. उच्चा + रन
{DSSSB PGT Fine Arts Painting Female 13.02.2024 Shift-1}

Q.12 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के सही संधि विच्छेद का विकल्प हो।
दुस्साहस
1. दुः +साहस
2. दुस्सा +हस
3. दुस +आहस
4. दुस +साहस
{DSSSB PGT Fine Arts Painting Male 04.03.2024 Shift-2}

Q.13 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के सही संधि विच्छेद का विकल्प हो।
प्रत्यर्पण
1. प्रत +अर्पण
2. प्रत्य +अर्पण
3. प्रति +अर्पण
4. प्रत्या +पर्ण
{DSSSB PGT Fine Arts Painting Male 04.03.2024 Shift-2}

Q.14 निम्नलिखित शब्द का संधि विच्छेद करें।
ज्ञानोपदेश
1. ज्ञा+उपदेश
2. ज्ञान+देश
3. ज्ञानप+देश
4. ज्ञान+उपदेश
{DSSSB PGT Graphics Male 26.09.2024 Shift-2}

Q.15 निम्नलिखित शब्द का संधि विच्छेद करें।
उच्चारण
1. उत्+चारण
2. उच+अरण
3. ऊत+चारण
4. उच+आरण
{DSSSB PGT Graphics Male 26.09.2024 Shift-2}

ANSWER KEY [PGT 2022, 2023 & 2024]

Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
A	A	1	4	1	3
Q.7	Q.8	Q.9	Q.10	Q.11	Q.12
3	4	1	2	2	1
Q.13	Q.14	Q.15	Q.16	Q.17	Q.18
3	4	1			

Useful Content for Concept / Understanding

सन्धि- दो वर्णों या ध्वनियों के संयोग से होने वाले विकार (परिवर्तन) को सन्धि कहते हैं। सन्धि करते समय कभी-कभी एक अक्षर में, कभी-कभी दोनों अक्षरों में परिवर्तन होता है और कभी-कभी दोनों अक्षरों के स्थान पर एक तीसरा अक्षर बन जाता है। जैसे- सुर + इन्द्र = सुरेन्द्र, विद्या + आलय = विद्यालय, सत् + आनन्द = सदानन्द।

1. स्वर सन्धि - स्वर के साथ स्वर का मेल होने पर जो विकार होता है, उसे स्वर सन्धि कहते हैं। स्वर सन्धि के पाँच भेद हैं-

(i) दीर्घ सन्धि सवर्ण ह्रस्व या दीर्घ स्वरों के मिलने से उनके स्थान में सवर्ण दीर्घ स्वर हो जाता है। वर्णों का संयोग चाहे ह्रस्व + ह्रस्व हो या ह्रस्व + दीर्घ और चाहे दीर्घ + दीर्घ हो, यदि सवर्ण स्वर है तो दीर्घ हो जाएगा। इस सन्धि को दीर्घ सन्धि कहते हैं; जैसे- अ + अ = आ - पुष्प + अवली = पुष्पावली

अ + आ = आ - हिम + आलय = हिमालय

आ + अ = आ - माया + अधीन = मायाधीन

आ + आ = आ - विद्या + आलय = विद्यालय

इ + इ = ई - कवि + इच्छा = कवीच्छा

इ + ई = ई - हरी + ईश = हरीश

इ + इ = ई - मही + इन्द्र = महीन्द्र

इ + ई = ई - नदी + ईश = नदीश

उ + उ = ऊ - सु + उक्ति = सूक्ति

उ + ऊ = ऊ - सिन्धु + ऊर्मि = सिन्धूर्मि

ऊ + उ = ऊ - वधू + उत्सव = वधूत्सव

ऊ + ऊ = ऊ - भू + ऊर्ध्व = भूर्ध्व

ऋ+ ऋ = ॠ - मातृ + ऋण = मातॄण

(ii) ***गुण सन्धि*** - जब अ अथवा आ के आगे 'इ' अथवा 'ई' आता है तो इनके स्थान पर ए हो जाता है। इसी प्रकार अ या आ के आगे उ या ऊ आता है तो ओ हो जाता है तथा अ या आ के आगे ऋ आने पर अर् हो जाता है। दूसरे शब्दों में, हम इस प्रकार कह सकते हैं कि जब अ, आ के आगे इ, ई या 'उ', 'ऊ' तथा 'ऋ' हो तो क्रमशः ए, ओ और अर् हो जाता है, इसे गुण सन्धि कहते हैं; जैसे- अ, आ + ई, ई = ए

अ, आ + उ, ऊ = ओ

अ, आ + ऋ = अर्

अ + इ = ए - उप + इन्द्र = उपेन्द्र

अ + ई = ए - गण + ईश = गणेश

आ + इ = ए - महा + इन्द्र = महेन्द्र

अ + उ = ओ - चन्द्र + उदय = चन्द्रोदय

अ + ऊ = ओ - समुद्र + ऊर्मि = समुद्रोर्मि

आ + उ = ओ - महा + उत्सव = महोत्सव

अ + ऋ = अर् - देव + ऋषि = देवर्षि

आ + ऋ = अर - महा + ऋषि = महर्षि

(iii) ***वृद्धि सन्धि*** - जब अ या आ के आगे 'ए' या 'ऐ' आता है तो दोनों का ऐ हो जाता है। इसी प्रकार अ या आ के आगे 'ओ' या 'औ' आता है तो दोनों का औ हो जाता है, इसे वृद्धि सन्धि कहते हैं; जैसे- अ + ए = ऐ - पुत्र + एषणा = पुत्रैषणा

अ + ऐ = ऐ - मत + ऐक्य = मतैक्य

आ + ए = ऐ - सदा + एव = सदैव

आ + ऐ = ऐ - महा + ऐश्वर्य = महैश्वर्य

अ + ओ = औ - जल + ओकस = जलौकस

अ + औ = औ - परम + औषध = परमौषध

आ + ओ = औ - महा + ओषधि = महौषधि

आ + औ = औ - महा + औदार्य = महौदार्य

(iv) ***यण सन्धि*** - जब इ, ई, उ, ऊ, ऋ के आगे कोई भिन्न स्वर आता है तो ये क्रमशः य, व, र, ल् में परिवर्तित हो जाते हैं, इस परिवर्तन को यण सन्धि कहते हैं; जैसे- इ, ई + भिन्न स्वर = व

उ, ऊ + भिन्न स्वर = व , ऋ + भिन्न स्वर = र

इ + अ = य् - अति + अल्प = अत्यल्प

ई + अ = य् - देवी + अर्पण = देव्यर्पण

उ + अ = व् - सु + आगत = स्वागत

ऊ + आ = व - वधू + आगमन = वध्वागमन

ऋ + अ = र् - पितृ + आज्ञा = पित्राज्ञा

(v) अयादि सन्धि जब ए, ऐ, ओ और औ के बाद कोई भिन्न स्वर आता है तो 'ए' का अय, 'ऐ' का आय्, 'ओ' का अव् और 'औ' का आव् हो जाता है; जैसे- ए + भिन्न स्वर = अय्

ऐ + भिन्न स्वर = आय्

ओ + भिन्न स्वर = अव्

औ + भिन्न स्वर = आव्

ए + अ = अय् - ने + अयन = नयन

ऐ + अ = आय् - नै + अक = नायक

ओ + अ = अव् - पो + अन = पवन

औ + अ = आव् - पौ + अक = पावक

2. व्यंजन सन्धि - व्यंजन के साथ व्यंजन या स्वर का मेल होने से जो विकार होता है, उसे व्यंजन सन्धि कहते हैं। व्यंजन सन्धि के प्रमुख नियम इस प्रकार हैं (क) यदि स्पर्श व्यंजनों के प्रथम अक्षर अर्थात् क्, च्, ट्, त्, के आगे कोई स्वर अथवा किसी वर्ग का तीसरा या चौथा वर्ण अथवा य, र, ल, व आए तो क.च.ट. त. प के स्थान पर उसी वर्ग का तीसरा अक्षर अर्थात क के स्थान पर ग, च के स्थान पर ज, ट के स्थान पर ड, त के स्थान पर द और प के स्थान पर 'ब' हो जाता है; जैसे- दिक् + अम्बर = दिगम्बर

वाक् + ईश = वागीश

अच् + अन्त = अजन्त

षट् + आनन = षडानन

सत् + आचार = सदाचार

उत् + घाटन = उद्घाटन

(ख) यदि स्पर्श व्यंजनों के प्रथम अक्षर अर्थात् क्, च्, ट्, त्, प् के आगे कोई अनुनासिक व्यंजन आए तो उसके स्थान पर उसी वर्ग का पाँचवाँ अक्षर हो जाता है; जैसे- वाक् + मय = वाङ्मय

षट् + मास = षण्मास

उत् + मत्त = उन्मत्त

अप् + मय = अम्मय

(ग) जब किसी ह्रस्व या दीर्घ स्वर के आगे छ आता है तो छ के पहले च बढ़ जाता है; जैसे- परि + छेद = परिच्छेद

आ + छादन = आच्छादन

लक्ष्मी + छाया = लक्ष्मीच्छाया

पद + छेद = पदच्छेद

गृह + छिद्र = गृहच्छिद्र

(घ) यदि म् के आगे कोई स्पर्श व्यंजन आए तो म् के स्थान पर उसी वर्ग का पाँचवाँ वर्ण हो जाता है; जैसे- शम् + कर = शङ्कर या शंकर

सम् + चय = संचय

घम् + टा = घण्टा

सम् + तोष = सन्तोष

स्वयम् + भू = स्वयंभू

(ङ) यदि म के आगे कोई अन्तस्थ या ऊष्म व्यंजन आए अर्थात् य, र, ल, व्, श्, ष्, स्, ह आए तो म अनुस्वार में बदल जाता है; जैसे- सम् + सार = संसार

सम् + योग = संयोग

स्वयम् + वर = स्वयंवर

सम् + रक्षा = संरक्षा

(च) यदि त् और द् के आगे ज् या झ् आए तो 'ज्', 'झ्', 'ज' में बदल जाते हैं; जैसे- उत् + ज्वल = उज्ज्वल

विपद् + जाल = विपज्जाल

सत् + जन = सज्जन

सत् + जाति = सज्जाति

(छ) यदि त्, द् के आगे श् आए तो त्, द् का च और श् का छ हो जाता है। यदि त्, द् के आगे ह आए तो त् का द् और ह का ध हो जाता है; जैसे- सत् + चित = सच्चित

तत् + शरीर = तच्छरीर

उत् + हार = उद्धार

तत् + हित = तद्धित

(ज) यदि च् या ज् के बाद न् आए तो न् के स्थान पर या याञ्जा हो जाता है; जैसे- यज् + न = यज्ञ, याच् + न = याजा

(झ) यदि अ, आ को छोड़कर किसी भी स्वर के आगे स् आता है तो बहुधा स् के स्थान पर ष् हो जाता है; जैसे- अभि + सेक = अभिषेक

वि + सम = विषम

नि + सेध = निषेध

सु + सुप्त = सुषुप्त

(ब) ष् के पश्चात् त या थ आने पर उसके स्थान पर क्रमशः ट और ठ हो जाता है; जैसे- आकृष् + त = आकृष्ट

तुष् + त = तुष्ट

पृष् + थ = पृष्ठ

षष् + थ = षष्ठ

(ट) ऋ, र, ष के बाद 'न' आए और इनके मध्य में कोई स्वर क वर्ग, प वर्ग, अनुस्वार य, व, ह में से कोई वर्ण आए तो 'न' = 'ण' हो जाता है; जैसे- भर + अन = भरण

भूष + अन = भूषण

राम + अयन = रामायण

परि + मान = परिमाण

ऋ + न = ऋण

3. विसर्ग सन्धि- विसर्ग के साथ स्वर या व्यंजन के संयोग से जो विकार होता है, उसे विसर्ग सन्धि कहते हैं। इसके प्रमुख नियम निम्नलिखित हैं-

(क) यदि विसर्ग के आगे श, ष, स आए तो वह क्रमशः श्, ए, स्, में बदल जाता है; जैसे निः + शंक = निश्शंक

दुः + शासन = दुश्शासन
निः + सन्देह = निस्सन्देह

नि: + संग = निस्संग
नि: + शब्द = निश्शब्द

निः + स्वार्थ = निस्स्वार्थ

(ख) यदि विसर्ग से पहले इ या उ हो और बाद में र आए तो विसर्ग का लोप हो जाएगा और इ तथा उ दीर्घ ई, ऊ में बदल जाएँगे; जैसे-

निः + रव = नीरव
निः + रोग = नीरोग

निः + रस = नीरस

(ग) यदि विसर्ग के बाद 'च-छ', 'ट-ठ' तथा 'त-थ' आए तो विसर्ग क्रमशः 'श्', 'ष', 'स्' में बदल जाते हैं; जैसे-

निः + तार = निस्तार
दु: + चरित्र = दुश्चरित्र

निः + छल = निश्छल
धनु: + टंकार = धनुष्टंकार

निः + ठुर = निष्ठुर

(घ) विसर्ग के बाद क, ख, प, फ रहने पर विसर्ग में कोई विकार (परिवर्तन) नहीं होता; जैसे- प्रात: + काल = प्रात:काल

पयः + पान = पयःपान
अन्तः + करण = अन्तःकरण

(ङ) यदि विसर्ग से पहले 'अ' या 'आ' को छोड़कर कोई स्वर हो और बाद में वर्ग के तृतीय, चतुर्थ और पंचम वर्ण अथवा य, र, ल, व में से कोई वर्ण हो तो विसर्ग 'र' में बदल जाता है; जैसे-

दुः + निवार = दुर्निवार
दुः + बोध = दुर्बोध

निः + गुण = निर्गुण
नि: + आधार = निराधार

निः + धन = निर्धन
निः + झर = निर्झर

(च) यदि विसर्ग से पहले अ, आ को छोड़कर कोई अन्य स्वर आए और बाद में कोई भी स्वर आए तो भी विसर्ग र् में बदल जाता है; जैसे- नि: + आशा = निराशा

निः + ईह = निरीह
निः + उपाय = निरुपाय

निः + अर्थक = निरर्थक

(छ) यदि विसर्ग से पहले अ आए और बाद में य, र, ल, व या ह आए तो विसर्ग का लोप हो जाता है तथा विसर्ग 'ओ' में बदल जाता है; जैसे- मनः + विकार = मनोविकार

मन: + रथ = मनोरथ
पुरः + हित = पुरोहित

मनः + रम = मनोरम

(ज) यदि विसर्ग से पहले इ या उ आए और बाद में क, ख, प, फ में से कोई वर्ण आए तो विसर्ग 'ष्' में बदल जाता है; जैसे-

निः + कर्म = निष्कर्म
निः + काम = निष्काम

नि: + करुण = निष्करुण
निः + पाप = निष्पाप

निः + कपट = निष्कपट
निः + फल = निष्फल

अध्याय 11

समास

CHAPTER 11

Assistant Nursery Teacher 2019

Q.1 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के लिए सही द्वंद्व समास के विग्रह का विकल्प हो।
वेद-पुराण

1. वेद से पुराण 2. वेद का पुराण
3. वेद या पुराण 4. वेद और पुराण

{DSSSB Assistant Nursery Teacher 19.11.2019 S3}

Assistant Nursery Teacher 2021

Q.2 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के लिए सही तत्पुरुष समास के विग्रह का विकल्प हो।
ग्रामगत

A. ग्राम का व्यक्ति B. ग्राम से सम्बंधित
C. ग्राम और गत D. ग्राम को गया हुआ

{DSSSB Assistant Nursery Teacher 23.10.2021 S1}

Assistant Nursery Teacher 2023

Q.3 'राजर्षभ' शब्द के उचित विग्रह की पहचान करें।

1. राजाओं से श्रेष्ठ 2. राजाओं में ऋषभ
3. राजाओं में श्रेष्ठ 4. राजाओं का ऋषभ

{DSSSB Assistant Nursery Teacher 24.06.2023 S2}

Special Educator Primary 2021

Q.4 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के लिए सही द्विगु समास के विग्रह का विकल्प हो।
अठन्नी

A. आठ आनों का समूह B. आठ आना
C. आठ ठगों का समूह D. आठ का आना

{DSSSB TGT Special Educator 08.08.2021 Shift-2}

ANSWER KEY [Assistant Nursery Teacher 2021 & 2023], [Special Educator TGT 2021]					
Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	-	-
4	D	2	A		

Assistant Primary Teacher 2019

Q.1 दिए गए शब्द का समास ज्ञात कीजिए।
यथाशक्ति

1. अव्ययीभाव समास 2. कर्मधारय समास
3. द्विगु समास 4. तत्पुरूष समास

{DSSSB Assistant Primary Teacher 11.11.2019 Shift-1}

Q.2 दिए गए शब्द का समास ज्ञात कीजिए।
घुड़दौड़

1. कर्मधारय समास 2. तत्पुरुष समास
3. बहुव्रीहि समास 4. द्वंद्व समास

{DSSSB Assistant Primary Teacher 11.11.2019 Shift-2}

Q.3 दिए गए शब्द का समास ज्ञात कीजिए।
प्राणप्रिय

1. बहुब्रीहि समास 2. कर्मधारय समास
3. द्वंद्व समास 4. तत्पुरुष समास

{DSSSB Assistant Primary Teacher 13.11.2019 Shift-2}

Q.4 दिए गए शब्द का समास ज्ञात कीजिए।
नवरात्र

1. द्वंद्व समास 2. तत्पुरुष समास
3. द्विगु समास 4. बहुब्रीहि समास

{DSSSB Assistant Primary Teacher 13.11.2019 Shift-3}

Q.5 दिए गए शब्द का समास ज्ञात कीजिए।
कनकलता

1. कर्मधारय समास 2. द्वंद्व समास
3. द्विगु समास 4. तत्पुरूष समास

{DSSSB Assistant Primary Teacher 14.11.2019 Shift-1}

Q.6 दिए गए शब्द का समास ज्ञात कीजिए।
कथा साहित्य

1. कर्मधारय समास 2. बहुब्रीहि समास
3. द्विगु समास 4. तत्पुरुष समास

{DSSSB Assistant Primary Teacher 15.11.2019 Shift-1}

ANSWER KEY [Assistant Primary Teacher 2019]					
Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
1	2	2	3	1	4

Assistant Primary Teacher 2022

Q.1 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के लिए सही कर्मधारय समास के विग्रह का विकल्प हो।
लौहपुरुष

A. लौह का पुरुष
B. लोहे के समान कठोर एवं शक्तिशाली पुरुष
C. पुरुष के सामान लोहा
D. लोहा और पुरुष

{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 25.03.2022 Shift-3}

Q.2 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के लिए सही तत्पुरुष समास के विग्रह का विकल्प हो।
राज्यभवन

A. राज्य से भवन B. राज्य के लिए भवन
C. भवन रुपी राज्य D. राज्य पर भवन

{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 26.03.2022 Shift-3}

Q.3 दिए गए शब्दों में द्विगु समास ज्ञात कीजिए।

A. चतुर्भुज B. भुजदण्ड
C. माखनचोर D. भला-बूरा

{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 07.03.2022 Shift-2}

Q.4 दिए गए शब्द का समास ज्ञात कीजिए।
यथासंभव

A. तत्पुरूष समास B. द्वंद्व समास
C. कर्मधारय समास D. अव्ययीभाव समास

{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 07.03.2022 Shift-3}

Q.5 दिए गए शब्दों का समास ज्ञात कीजिए।
यशाशक्ति
A. अव्ययीभाव समास B. द्विगु समास
C. कर्मधारय समास D. बहुब्रीहि समास
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 16.03.2022 Shift-3}

Q.6 दिए गए शब्द का समास ज्ञात कीजिए।
प्राप्तांक
A. कर्मधारय समास B. अव्ययीभाव समास
C. द्विगु समास D. तत्पुरूष समास
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 20.03.2022 Shift-1}

Q.7 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के लिए सही बहुब्रीहि समास के विग्रह का विकल्प हो।
दुरात्मा
A. बुरी आत्मा वाला B. डर का आत्मा
C. दूर से आत्मा D. दूर की आत्मा
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 27.03.2022 Shift-2}

Q.8 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के लिए सही द्विगु समास के विग्रह का विकल्प हो।
त्रयम्बकेश्वर
A. तीन लोकों के लोग B. तीन का ईश्वर
C. त्रिकोण वाला ईश्वर D. तीन लोकों का ईश्वर
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 29.03.2022 Shift-2}

Q.9 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के लिए सही द्विगु समास के विग्रह का विकल्प हो।
त्रिभुज
A. भुँजायें है तीन B. तीन भुजाएँ
C. तीन भुजाओं का समाहार D. त्रि का भुज
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 30.03.2022 Shift-1}

ANSWER KEY [Assistant Primary Teacher 2022]

Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
B	B	A	D	A	D
Q.7	Q.8	Q.9	-	-	-
A	D	C			

TGT 2021

Q.1 दिए गए शब्द का समास ज्ञात कीजिए।
अनुस्मारक
A. तत्पुरुष समास B. नञ समास
C. बहुव्रीहि समास D. द्विगु समास
{DSSSB TGT Computer Science 01.08.2021 Shift-3}

Q.2 दिए गए शब्द का समास ज्ञात कीजिए।
गरुड़ध्वज
A. अव्ययीभाव समास B. द्विगु समास
C. बहुव्रीहि समास D. कर्मधारय समास
{DSSSB TGT Computer Science 07.08.2021 Shift-3}

Q.3 दिए गए शब्द का समास ज्ञात कीजिए।
पुंडरीकाक्ष
A. बहुव्रीहि समास B. द्वंद्व समास
C. तत्पुरुष समास D. अव्ययीभाव समास
{DSSSB TGT Physical Education Teacher 02.08.2021 Shift-2}

Q.4 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के लिए सही द्विगु समास के विग्रह का विकल्प हो।
सप्ततंत्र
A. तंत्र का सप्त B. सात तंत्र
C. सात तंत्रों का समाहार D. सप्त का तंत्र
{DSSSB TGT Maths Female 11.09.2021 Shift-3}

Q.5 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के लिए सही द्विगु समास के विग्रह का विकल्प हो।
पंचसिंधु
1. पाँच सिन्धुओं का समूह 2. पाँच सागर
3. पञ्च का सिन्धु 4. सिन्धु और पाँच
{DSSSB TGT Hindi Female 5.09.2021 Shift-1}

Q.6 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के लिए सही कर्मधारय समास के विग्रह का विकल्प हो।
पनचक्की
A. पानी से चलने वाली चक्की B. पानी में चलने वाली चक्की
C. पानी और चक्की D. चक्की जो पानी में है
{DSSSB TGT Hindi Male 18.09.2021 Shift-1}

Q.7 निम्नलिखित प्रश्न में,चार विकल्पों में से ,उस विकल्प का चयन करें जो बहुव्रीही समास का सही विकल्प हो।
निर्दय
A. दयाविहीन हृदय B. दयाविहीन
C. जो दया ना दिखाता हो D. नहीं है दया जिसमे
{DSSSB TGT Sanskrit Male 05.09.2021 Shift-3}

Q.8 निम्नलिखित प्रश्न में,चार विकल्पों में से ,उस विकल्प का चयन करें जो द्विगु समास का सही विकल्प हो।
अठन्नी
A. आठ और आना B. आठ आनो का समूह
C. आनों में है जो आठ समूह D. आठ आनो का मेल है जो
{DSSSB TGT Sanskrit Female 18.09.2021 Shift-3}

Q.9 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के लिए सही कर्मधारय समास के विग्रह का विकल्प हो।
नीलकमल
A. नीला रूपी कमल B. कमल का नीला
C. नीला है जो कमल D. कमल से नीला
{DSSSB TGT Sanskrit Female 26.09.2021 Shift-2}

Q.10 दिए गए शब्द का समस्त पद विग्रह ज्ञात कीजिए।
गुरूदक्षिणा
A. गुरू और दक्षिणा B. गुरू की दक्षिणा
C. गुरू के लिए दक्षिणा D. गुरू को दी गई दक्षिणा
{DSSSB TGT English Female 14.09.2021 Shift-2}

Q.11 दिए गए शब्द का समस्त पद ज्ञात कीजिए।
कमल के समान चरण
1. चरण रूपी कमल 2. चरण-कमल
3. कमल-चरण 4. कमलाचरण
{DSSSB TGT English Female 14.09.2021 Shift-3}

Q.12 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के लिए सही करण तत्पुरुष समास के विग्रह का विकल्प हो।

कष्टसाध्य

1. कष्ट पर साध्य 2. कष्ट को साध्य
3. कष्ट का साध्य 4. कष्ट से साध्य

{DSSSB TGT Urdu Male/Female 08.09.2021 Shift-2}

Q.13 'चरणकमल' में समास है:
1. कर्मधारय 2. तत्पुरुष
3. द्वन्द्व 4. बहुव्रीहि

{DSSSB Drawing Teacher Tier-1 30.11.2021 Shift-1}

Q.14 दिए गए शब्द का समास ज्ञात कीजिए।
प्रतिदिन
A. करण तत्पुरूष B. कर्म तत्पुरूष
C. द्विगु समास D. अव्ययीभाव समास

{DSSSB TGT Social Science Female 01.10.2021 Shift-3}

Q.15 निम्नलिखित में से "कष्टसाध्य " में कौन-सा समास है?
1. तत्पुरुष समास 2. अव्ययीभाव समास
3. कर्मधारय समास 4. द्विगु समास

{DSSSB TGT Natural Science Male 07.09.2021 Shift-3}

Q.16 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द बहुव्रीहि समास का सही उदाहरण है?
1. कमलनयन 2. वीणापाणि
3. आपबीती 4. सुखदुख

{DSSSB TGT Natural Science Male 08.09.2021 Shift-1}

Q.17 निम्नलिखित में से "लम्बोदर, पीताम्बर" शब्द कौन-से शब्द कहलाते है?
A. यौगिक शब्द B. यौगिक एवं योगरूढ़ शब्द
C. रूढ़ शब्द D. योगरूढ़ शब्द

{DSSSB TGT Natural Science Female 25.09.2021 Shift-1}

Q.18 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द कर्मधारय समास का उदाहरण नहीं है?
A. चन्द्रमुखी B. नीलकमल
C. सत्याग्रह D. लौहपुरुष

{DSSSB TGT Natural Science Female 25.09.2021 Shift-1}

Q.19 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द द्विगु समास का उदाहरण है?
A. मतदाता B. नवरत्न
C. रामकृष्ण D. नीतिनिपुण

{DSSSB TGT Natural Science Female 25.09.2021 Shift-3}

Q.20 निम्नलिखित में से "गिरहकट" में कौन-सा समास है?
A. कर्मधारय समास B. तत्पुरुष समास
C. द्वंद्व समास D. द्विगु समास

{DSSSB TGT Natural Science Female 27.09.2021 Shift-1}

ANSWER KEY [TGT 2021]

Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
*	C	A	C	1	A
Q.7	Q.8	Q.9	Q.10	Q.11	Q.12
D	B	C	C	2	4
Q.13	Q.14	Q.15	Q.16	Q.17	Q.18
1	D	1	*	D	C
Q.19	Q.20	-	-	-	-
B	B				

TGT 2023

Q.1 'मीनकेतु' शब्द के उचित विग्रह की पहचान करें।
1. मीन वाला केतु
2. मछली की ध्वजा वाले कामदेव
3. मीन की आँख है जिनकी वे कामदेव
4. मीन की केतु है जिनकी अर्थात कामदेव

{DSSSB TGT Computer Science 24.06.2023 Shift-2}

Q.2 'विषधर – वह जो विष को धारण करता हो'- उक्त विग्रह किस समास के अनुसार किया गया है? पहचान करें।
1. द्वंद्व समास 2. कर्मधारय समास
3. बहुब्रीह समास 4. सम्बन्ध तत्पुरुष समास

{DSSSB TGT Computer Science 24.06.2023 Shift-3}

Q.3 'इस सोसाइटी में ______ रहते हैं।'
उस शब्द का चयन करके वाक्य पूर्ण करें जो 'समाहार द्वंद्व' का उदाहरण हो।
1. सेठ-साहूकार 2. परिवार
3. स्त्री-पुरुष 4. हृष्ट-पुष्ट

{DSSSB TGT Computer Science 25.06.2023 Shift-1}

Q.4 'गिरहकट' का समास-विग्रह होगा-
1. गिरह का काटनेवाला 2. गिरह को काटनेवाला
3. गिरह के लिए काटनेवाला 4. गिरह से काटनेवाला

{DSSSB TGT Computer Science 25.06.2023 Shift-2}

Q.5 'यथाशीघ्र' में समास है-
1. अव्ययीभाव समास 2. बहुव्रीहि समास
3. द्विगु समास 4. तत्पुरुष समास

{DSSSB TGT Computer Science 25.06.2023 Shift-2}

Q.6 'प्रत्येक' में समास है-
1. द्विगु समास 2. बहुव्रीहि समास
3. तत्पुरुष समास 4. अव्ययीभाव समास

{DSSSB TGT Computer Science 25.06.2023 Shift-3}

Q.7 'दिनानुदिन' का समास विग्रह होगा-
1. दिन के बाद आने वाला दिन 2. दिन के ऊपर दिन
3. दिन से पहले दिन 4. दिन के बाद दिन

{DSSSB TGT Computer Science 25.06.2023 Shift-3}

ANSWER KEY [TGT 2023]

Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
4	3	1	2	1	4
Q.7	-	-	-	-	-
4					

PGT 2021

Q.1 निम्नलिखित में से "कालीमिर्च" में कौन-सा समास है?
1. अव्ययीभाव समास 2. द्विगु समास
3. कर्मधारय समास 4. द्वंद्व समास

{DSSSB PGT Sociology Male/Female 25.06.2021 Shift-1}

Q.2 निम्नलिखित में से "घड़ी-घड़ी" में कौन-सा समास है?
1. द्विगु समास 2. अव्ययीभाव समास
3. तत्पुरूष समास 4. द्वंद्व समास

{DSSSB PGT Commerce Female 29.07.2021 Shift-2}

Q.3 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के लिए सही कर्मधारय समास के विग्रह का विकल्प हो।
मीनाक्षी

1. मीन रूपी अक्ष
2. मीन की आँख
3. मीन और आँख
4. मीन के समान अक्ष

{DSSSB PGT English Female 30.06.2021 Shift-1}

Q.4 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो बहुब्रिही समास के विग्रह का सही विकल्प है।
नहीं है दया जिसमें -

1. कठोर
2. दयाहीन
3. निर्दय
4. दयाशून्य

{DSSSB PGT Hindi Female 04.07.2021 Shift-1}

Q.5 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो द्वंद्व समास का सही विकल्प है।

1. पाप और पुण्य
2. भला है जो मानस
3. तीन वेणियों का समाहार
4. गुरु रूपी देव

{DSSSB PGT Hindi Male 18.07.2021 Shift-2}

Q.6 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द कर्मधारय समास का उदाहरण है?

1. शत्रुघ्न
2. विद्यारत्न
3. अनुरूप
4. देवकन्या

{DSSSB PGT Political Science Female 22.07.2021 Shift-1}

Q.7 निम्नलिखित में से कौन-सा अव्ययीभाव समास का उदाहरण है?

1. विरहसागर
2. सुलोचना
3. त्रिवेणी
4. अभूतपूर्व

{DSSSB PGT Political Science Female 22.07.2021 Shift-2}

Q.8 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द तत्पुरुष समास का उदाहरण नहीं है?

1. गिरहकट
2. सत्याग्रह
3. जन्मांध
4. महात्मा

{DSSSB PGT Maths Female 10.07.2021 Shift-1}

Q.9 निम्नलिखित में से में कौन-सा शब्द द्वंद्व समास का उदाहरण नहीं है?

1. आग-पानी
2. मम्मी-पापा
3. सीताराम
4. दोपहर

{DSSSB PGT Maths Male 31.07.2021 Shift-2}

Q.10 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए समास के प्रकार का सही विकल्प है।
अल्पबुद्धि- अल्प है बुद्धि जिसकी

1. द्वंद्व समास
2. कर्मधारय समास
3. अव्ययीभाव समास
4. बहुव्रीहि समास

{DSSSB PGT Sanskrit Male 16.07.2021 Shift-2}

Q.11 निम्नलिखित में से "पाप-पुण्य" में कौन-सा समास है?

1. द्वन्द्व समास
2. बहुब्रीहि समास
3. कर्मधारय समास
4. द्विगु समास

{DSSSB PGT Biology Male/Female 16.07.2021 Shift-1}

Q.12 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के कर्मधारय समास का सही विग्रह है।
कनकलता

1. कनक है जो लता
2. कनक रूपी लता
3. कनक में लता
4. कनक के समान लता

{DSSSB PGT Chemistry Male/Female 18.07.2021 Shift-1}

Q.13 दिए गए शब्द का समास ज्ञात कीजिए।
सहृदय

1. तत्पुरुष समास
2. कर्मधारय समास
3. बहुव्रीहि समास
4. द्वंद्व समास

{DSSSB PGT Punjabi Female 27.07.2021 Shift-1}

Q.14 निम्नलिखित में से कौन-सा द्वंद्व समास का उदाहरण है?

1. जन्मजात
2. नवरत्न
3. रामकृष्ण
4. भयभीत

{DSSSB PGT Domestic Science Teacher 26.07.2021 Shift-1}

Q.15 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो कर्मधारय समास का सही विकल्प है।

1. महान है जो पुरुष
2. ग्राम में वास
3. अमृत की धारा
4. पाच आम्बों का समाहार

{DSSSB PGT Home Science Female 30.07.2021 Shift-2}

PGT 2022

Q.16 'पुरुषोत्तम' में है।

A. अपादान तत्पुरुष समास
B. कर्मधारय तत्पुरुष समास
C. सम्बंध तत्पुरुष समास
D. अधिकरण तत्पुरुष समास

{DSSSB PGT Computer Science Male 21.11.2022 Shift-2}

ANSWER KEY [PGT 2021,22]

Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
3	2	4	3	1	2
Q.7	Q.8	Q.9	Q.10	Q.11	Q.12
4	4	4	4	1	4
Q.13	Q.14	Q.15	Q.16	-	-
3	3	1	D		

Useful Content for Concept / Understanding

समास का अर्थ है- "संक्षिप्त" करना" अर्थात् छोटा करना। दो या अधिक शब्दों के मेल से संक्षिप्त शब्द बनाने की क्रिया को समास कहते है।

सामासिक पद/समस्तपद- समास बनाने की प्रक्रिया से जो नया शब्द बनता है, उसे सामासिक पद या समस्तपद कहते हैं। जैसे- "महान है जो पुरुष=महापुरुष

समास के मुख्यतः छह (6) भेद होते हैं—

1. अव्ययीभाव समास: जिस समास का पूर्वपद (पहला पद) अव्यय तथा प्रधान हो (अव्ययव ऐसे शब्दों को कहा जाता है जिनमें लिंग, कारक, काल आदि के कारण भी कोई परिवर्तन न आये अर्थात ऐसे शब्द जो कभी परिवर्तित नहीं होते), ऐसे शब्द को अव्ययीभाव समास कहा जाता है। पहचान- पहला पद (पहला शब्द) में "अनु, आ, प्रति, भर, यथा, यावत, हर" आदि का प्रयोग होता है।

जैसे – प्रति + दिन = प्रतिदिन प्रत्येक दिन

2. तत्पुरूष समास: जिस समास में उत्तरपद (बाद का शब्द या आखिरी शब्द) प्रधान होता है तथा दोनों पदों (शब्दों) के बीच

का कारक-चिह्न (का, को, के लिए, में, से आदि) लुप्त (गायब) हो जाता है, उसे तत्पुरूष समास कहते हैं;
जैसे - धर्म का ग्रंथ = धर्मग्रंथ,

तत्पुरूष समास के भेद: विभक्तियों या कारक-चिह्न (का, को, के लिए, में, से आदि) के नामों के अनुसार तत्पुरुष समास के मुख्यतः छह भेद होते हैं-

(i) कर्म तत्पुरूष (द्वितीया तत्पुरूष): इसमें कर्म कारक की विभक्ति 'को' का लोप (लुप्त या गायब) हो जाता है; अर्थात नया शब्द बनने पर 'को' शब्द का प्रयोग नहीं होता है।

जैसे – गगनचुंबी = गगन को चूमने वाला

(ii) करण तत्पुरूष (तृतीया तत्पुरूष): इसमें करण कारक की विभक्ति 'से', 'के द्वारा' का लोप हो जाता है; अर्थात नया शब्द बनने पर 'से' और 'के द्वारा' शब्द का प्रयोग नहीं होता है।
जैसे – भयाकुल= भय से आकुल

(iii) संप्रदान तत्पुरूष (चतुर्थी तत्पुरूष): इसमें संप्रदान कारक की विभक्ति 'के लिए' लुप्त हो जाती है; अर्थात नया शब्द बनने पर 'के लिए' शब्द का प्रयोग नहीं होता है। जैसे– प्रयोगशाला= प्रयोग के लिए शाला

(iv) अपादान तत्पुरूष (पंचमी तत्पुरूष): इसमें अपादान कारक की विभक्ति 'से' (किसी से अलग होने का भाव व्यक्त होता है) लुप्त हो जाती है; अर्थात नया शब्द बनने पर 'से' शब्द का प्रयोग नहीं होता है। जैसे–
धनहीन=धन से हीन

(v) संबंध तत्पुरूष (षष्ठी तत्पुरूष): इसमें संबंधकारक की विभक्ति 'का', 'के','की' लुप्त हो जाती है; अर्थात नया शब्द बनने पर 'का', 'के','की' शब्द का प्रयोग नहीं होता है। जैसे–राजपुत्र=राजा का पुत्र

(vi) अधिकरण तत्पुरूष (सप्तमी तत्पुरूष): इसमें अधिकरण कारक की विभक्ति 'मे', 'पर' लुप्त हो जाती है; अर्थात नया शब्द बनने पर 'मे', 'पर' शब्द का प्रयोग नहीं होता है। जैसे – आपबीती= आप पर बीती, पुरूषोत्तम=पुरूषों में उत्तम

3. कर्मधारय समास: जिस समस्त-पद का उत्तरपद प्रधान हो तथा पूर्वपद व उत्तरपद में उपमान-उपमेय अथवा विशेषण-विशेष्य संबंध हो, कर्मधारय समास कहलाता है। पहचान : विग्रह करने पर दोनों पद के मध्य में 'है जो', 'के समान' आदि आते हैं।

जैसे – चरणकमल = कमल के समान चरण

4. द्विगु समास: जिस समस्त-पद का पूर्वपद संख्यावाचक विशेषण हो, वह द्विगु समास कहलाता है। सीधे शब्दों में कहा जाये तो जिस समास शब्द में गिनती (एक, दो, तीन....सात, आठ आदि) का प्रयोग होता है वहां द्विगु समास होता है। जैसे – दोपहर= दो पहरों का समूह

5. द्वंद्व समास: जिस समस्त-पद (पूर्ण शब्द) के दोनों पद प्रधान (प्रथम पद व उत्तर पद) हों तथा शब्द का विग्रह करने पर 'और', 'अथवा', 'या' लगता हो, तो ऐसे शब्द को द्वंद्व समास कहते हैं। पहचान : दोनों पदों के बीच प्रायः 'योजक चिह्न (-)' का प्रयोग होता है, पर हमेशा नहीं। साथ ही द्वंद्व समास में प्रथम पद व दूसरा पद एक दूसरे के विरोधाभाषी या कहा जाये कि विलोम होते हैं, जैसे की नाम से ही प्रतीत होता है, द्वंद्व अर्थात दो शब्द, गुण, पदार्थ या स्थितियाँ जो परस्पर विरोधी हों। जैसे– ठंडा-गरम= ठंडा या गरम

6. बहुव्रीहि समास: जब कोई दो शब्द मिलकर ऐसे शब्द का निर्माण करते हैं जो कि उन शब्दों के बारे में न बताकर, जिनसे कि नए शब्द का निर्माण हुआ है, किसी और ही व्यक्ति या वस्तु विशेष की विशेषता को बताते या दर्शाते हों, तो वहाँ पर बहुव्रीहि समास होता है। जैसे – नीलकंठ= नीला है कंठ जिसका (शिव) 'नीलकंठ', नीला है कंठ जिसका अर्थात् शिव। यहाँ पर दोनों पदों ने मिलकर एक तीसरे पद 'शिव' का संकेत किया, इसलिए यह बहुव्रीहि समास है।

Note: कई बार ऐसा होता है कि परीक्षा में ऐसे शब्द प्रश्न में दिए जाते हैं, जो दो समास दर्शाते हैं, जैसे कि-
नीलकंठ – नीला है जो कंठ : कर्मधारय समास
नीलकंठ – नीला है कंठ जिसका (अर्थात शिव) : बहुव्रीहि समास
दशानन – दस आननों का समूह : द्विगु समास
दशानन – दस हैं आनन जिसके (अर्थात रावण) : बहुव्रीहि समास
अगर सिर्फ शब्द दिया हो और पूछा जाये कि इस शब्द में कौन सा समास है, साथ ही विकल्प में दोनों ही समास हों जो उस शब्द में हो सकते हैं; जैसे- **Q. 'दशानन' में कौन-सा समास है – (a) तत्पुरुष समास (b) कर्मधारय समास (c) द्विगु समास (d)** बहुव्रीहि समास, अब यहाँ 'दशानन' में 'द्विगु और बहुव्रीहि समास' दोनों हैं, पर ऐसी स्थिति में आपका उत्तर 'बहुव्रीहि समास' होना चाहिये, क्यूंकि बहुव्रीहि समास को सभी समासों में सर्वश्रेष्ठ माना गया है और इसीलिए ऐसी स्थिति में उत्तर हमेशा ही बहुव्रीहि समास होगा।

पदों की प्रधानता के आधार पर समास का वर्गीकरण –
(i) अव्ययीभाव समास में – पूर्वपद प्रधान होता है।
(ii) तत्पुरूष, कर्मधारय व द्विगु समास में – उत्तरपद प्रधान होता है।
(iii) द्वंद्व समास में – दोनों पद प्रधान होते हैं।
(iv) बहुव्रीहि समास में – दोनों ही पद अप्रधान होते हैं। अर्थात इसमें कोई तीसरा अर्थ प्रधान होता है

Space for Notes:

अध्याय 12

मुहावरे, लोकोक्ति, वाक्यांश

CHAPTER 12

Assistant Nursery Teacher 2019

Q.1 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे का सही अर्थ वाला विकल्प है।
खटाई में पड़ना
1. नष्ट-भ्रष्ट कर देना में　　2. काम में अड़चन आना
3. खट्टा होना　　4. बहुत दुखी होना
{DSSSB Assistant Nursery Teacher 19.11.2019 S2}

Q.2 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस सही विकल्प का चयन करें जो वाक्यांशों के लिए एक शब्द का विकल्प हो।
साथ काम करने वाला
1. सहचर　　2. सहकर्मी
3. सहपाठी　　4. सर्वज्ञ
{DSSSB Assistant Nursery Teacher 19.11.2019 S2}

Q.3 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्यांश के लिए सही लोकोक्ति वाला विकल्प है।
अढ़ाई हाथ की ककड़ी, नौ हाथ का बीज
1. अपनी परिस्थिति से संतुष्ट रहना　　2. अनहोनी बात
3. अवगुण बताना　　4. बहुत बोलना
{DSSSB Assistant Nursery Teacher 19.11.2019 S2}

Q.4 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे का सही अर्थ वाला विकल्प है।
अपने पैरों पर खड़ा होना
1. सबसे अलग रहना　　2. अपने सहारे अपना कार्य करना
3. हाथ-पैर सही होना　　4. होश आना
{DSSSB Assistant Nursery Teacher 19.11.2019 S2}

Q.5 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से उस सही विकल्प का चयन करें जो वाक्यांशों के लिए एक शब्द का विकल्प हो।
जो बात पहले कभी न हुई हो।
1. अभूतपूर्व　　2. अनंत
3. अगम्य　　4. अवर्णनीय
{DSSSB Assistant Nursery Teacher 19.11.2019 S3}

Q.6 निम्नलिखित प्रश्न में चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे का सही अर्थ वाला विकल्प है।
आकाश-पाताल एक करना
1. असंभव काम　　2. भेद खोलना
3. अंतर न करना　　4. अति कठिन परिश्रम करना
{DSSSB Assistant Nursery Teacher 19.11.2019 S3}

Q.7 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्यांश के लिए सही लोकोक्ति वाला विकल्प है।
अपनी-अपनी ढफली, अपना-अपना राग
1. अपना सामान अपने पास
2. सभी का अलग-अलग मत होना
3. किसी दूसरे के भरोसे न रहना
4. परिणाम पाने के लिए स्वयं काम करना
{DSSSB Assistant Nursery Teacher 19.11.2019 S3}

Q.8 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्यांश के लिए सही लोकोक्ति वाला विकल्प है।
अपनी नींद सोना, अपनी नींद जागना।
1. आलसी व्यक्ति　　2. बहुत सोना
3. मर्जी का मालिक होना　　4. भविष्य की चिंता छोड़कर वर्तमान में जीना
{DSSSB Assistant Nursery Teacher 19.11.2019 S3}

Assistant Nursery Teacher 2021

Q.9 भारत ने पाकिस्तान को <u>करारा जवाब दिया।</u> वाक्य में रेखांकित अंश को प्रतिस्थापित करने के लिए उपयुक्त विकल्प चुनिए।
A. आसमान पर चढ़ा दिया।　　B. ईंट से ईंट बजा दिया।
C. ईंट का जवाब पत्थर से दिया।　　D. उँगलियों पर नचा दिया।
{DSSSB Assistant Nursery Teacher 21.10.2021 S1}

Q.10 'चंचल मन वाला' अर्थ के लिए सही लोकोक्ति कौन-सी है?
A. अधजल गगरी छलकत जाए　　B. गुड़ खाय गुलगुलों से परहेज
C. गोद में बैठकर आँख में उँगली　　D. घड़ी में तोला घड़ी में माशा
{DSSSB Assistant Nursery Teacher 21.10.2021 S1}

Q.11 इस समय मेरी <u>इज्जत रख लो,</u> वरना कहीं का न रहूँगा। वाक्य के रेखांकित अंश को प्रतिस्थापित करने के लिए उपयुक्त विकल्प चुनिए।
A. धोती रख लो　　B. कमीज रख लो
C. चादर रख लो　　D. पगड़ी रख लो
{DSSSB Assistant Nursery Teacher 21.10.2021 S2}

Q.12 मास्टर जी जरा सी गलती पर <u>गुस्सा हो जाते हैं।</u> वाक्य के रेखांकित अंश को प्रतिस्थापित करने के लिए उपयुक्त विकल्प चुनिए।
A. उगल देते हैं।　　B. उंगली उठाते हैं।
C. उल्टी गंगा बहाते हैं।　　D. उबल पड़ते हैं।
{DSSSB Assistant Nursery Teacher 21.10.2021 S2}

Q.13 'कंगाली में आटा गीला' लोकोक्ति का सही अर्थ क्या है?
A. सब दिन एक समान नहीं होते।
B. एक मुसीबत पर दूसरी मुसीबत आ पड़ना।
C. थोड़ी वस्तु से आवश्यकता पूरी नहीं होती।
D. छोटी विपत्ति से छूटकर बड़ी विपत्ति में पड़ना।
{DSSSB Assistant Nursery Teacher 21.10.2021 S2}

Q.14 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दी गई मुहावरे का सही अर्थ वाला विकल्प है।
तीन-तेरह करना
A. बेचैन होना　　B. तितर-बितर करना
C. वादे से मुकरना　　D. त्याग देना
{DSSSB Assistant Nursery Teacher 23.10.2021 S1}

Q.15 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए लोकोक्ति का सही अर्थ वाला विकल्प है।
अपनी करनी पार उतरनी
A. अयोग्य व्यक्ति को परिश्रम के बिना सब मिलना
B. ओछा आदमी अधिक इतराता है
C. स्वयं का परिश्रम ही काम आता है
D. कार्य का अंतिम चरण महत्त्वपूर्ण होता है
{DSSSB Assistant Nursery Teacher 23.10.2021 S1}

Q.16 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दी गई मुहावरे का सही अर्थ वाला विकल्प है।

तूती बोलना

A. खुशामद करना B. घबरा जाना
C. झूठा दिखावा करना D. खूब प्रभाव होना

{DSSSB Assistant Nursery Teacher 23.10.2021 S1}

Q.17 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस सही विकल्प का चयन करें जो वाक्यांशों के लिए एक शब्द का विकल्प हो।

किन्हीं घटनाओं का कालक्रम से किया गया वृत

A. आग्रह B. इतिवृत
C. आवधिक D. अभ्यास

{DSSSB Assistant Nursery Teacher 23.10.2021 S1}

Q.18 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दी गई मुहावरे का सही अर्थ वाला विकल्प है।

टका सा जवाब देना

A. जानकार होना B. साफ़ इंकार करना
C. दिवाला निकाल देना D. वचन पूरा करना

{DSSSB Assistant Nursery Teacher 23.10.2021 S3}

Q.19 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए लोकोक्ति का सही अर्थ वाला विकल्प है।

एक अनार सौ बीमार

A. एक से सबका नुकसान B. परिणाम में अनिश्चितता
C. वस्तु कम चाहने वाले अधिक D. किसी लाभ की आशा न होना

{DSSSB Assistant Nursery Teacher 23.10.2021 S3}

Q.20 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दी गई मुहावरे का सही अर्थ वाला विकल्प है।

डकार जाना

A. सूचना देना B. प्रभावहीन
C. खाना पचाना D. हड़प जाना

{DSSSB Assistant Nursery Teacher 23.10.2021 S3}

Q.21 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दी गई मुहावरे का सही अर्थ वाला विकल्प है।

चोली दामन का साथ होना

A. घनिष्ठ संबंध होना B. घबरा जाना
C. अत्याचार सहना D. किसी के काबू में होना

{DSSSB Assistant Nursery Teacher 24.10.2021 S3}

Q.22 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दी गई मुहावरे का सही अर्थ वाला विकल्प है।

चूड़ियाँ पहनना

A. अत्यंत बेशर्म B. निश्चिन्त होना
C. हार मान लेना D. कायरता दिखाना

{DSSSB Assistant Nursery Teacher 24.10.2021 S3}

Q.23 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस सही विकल्प का चयन करें जो वाक्यांशों के लिए एक शब्द का विकल्प हो।

जो किसी विशेष समय तक ही लागू हो

A. अभिमुख B. अध्यादेश
C. अपरिमेय D. अदम्य

{DSSSB Assistant Nursery Teacher 24.10.2021 S3}

Q.24 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए लोकोक्ति का सही अर्थ वाला विकल्प है।

घर में नहीं दाने बुढ़िया चली भुनाने

A. झूठा दिखावा करना B. अचानक सफलता मिलना
C. बहुत कंजूस होना D. लाभ ही लाभ होना

{DSSSB Assistant Nursery Teacher 24.10.2021 S3}

ANSWER KEY [Assistant Nursery Teacher 2019, 21]					
Q.1	**Q.2**	**Q.3**	**Q.4**	**Q.5**	**Q.6**
2	2	2	2	1	4
Q.7	**Q.8**	**Q.9**	**Q.10**	**Q.11**	**Q.12**
2	3	C	D	D	D
Q.13	**Q.14**	Q.15	**Q.16**	**Q.17**	**Q.18**
B	B	C	D	B	B
Q.19	**Q.20**	Q.21	**Q.22**	**Q.23**	**Q.24**
C	D	A	D	B	A

Assistant Nursery Teacher 2023

Q.1 'भौंर न छाँड़े केतकी, सीधे करवट जान।'- उक्त लोकोक्ति का कोई एक खंड अशुद्ध है। शुद्ध भाग का चयन करें-

1. तीखे कंटक जान 2. साँप न छाँड़े केतकी,
3. भौंर न छाँड़े चाँदनी, 4. तीखे मकसद जान

{DSSSB Assistant Nursery Teacher 24.06.2023 S2}

Q.2 'जिस स्त्री की आँखें मछली के सामान हों'- इस वाक्यांश के लिए उपयुक्त शब्द का चयन करें।

1. मकराक्षी 2. मीनाक्षी
3. मातलि 4. मीनाक्ष

{DSSSB Assistant Nursery Teacher 24.06.2023 S2}

Q.3 'पृथ्वी का वह भाग जिसके तीन ओर पानी हो' – इस वाक्यांश के लिए उपयुक्त शब्द का चयन करें।

1. प्रायद्वीप 2. पहाड़
3. भूभाग 4. महाद्वीप

{DSSSB Assistant Nursery Teacher 24.06.2023 S2}

ANSWER KEY [Assistant Nursery Teacher 2023]					
Q.1	**Q.2**	**Q.3**			
1	2	1			

Special Educator Primary & TGT 2021

Q.1 'बेमेल चीजों का मिश्रण' अर्थ के लिए उपयुक्त लोकोक्ति कौन सी है?

A. अंधे के हाथ बटेर B. थोथा चना बाजे घना
C. आँख एक नहीं कजरौटा दस-दस D. आधा तीतर आधा बटेर

{DSSSB Special Educator Primary 17.10.2021 Shift-1}

Q.2 'धोखा देना' अर्थ के लिए उपयुक्त मुहावरा कौन सा है?

A. गोटी बैठाना B. चूना लगाना
C. गले मढ़ना D. घास काटना

{DSSSB Special Educator Primary 17.10.2021 Shift-1}

Q.3 उत्पन्न भावों को बाहर प्रकाशित करने वाले कार्य क्या कहलाते हैं?

A. अनुभाव B. विभाव
C. संचारी भाव D. स्थायी भाव

{DSSSB Special Educator Primary 17.10.2021 Shift-1}

Q.4 'घड़ियाँ गिनना' मुहावरे का सही अर्थ क्या है?

A. बेकार होना B. समय देखना
C. बेचैनी से प्रतीक्षा करना D. समय ख़राब करना

{DSSSB Special Educator Primary 17.10.2021 Shift-2}

Q.5 'व्यर्थ समय गँवाना' अर्थ के लिए उपयुक्त मुहावरा कौन सा है?
A. गठरी मारना B. घास छीलना
C. घास काटना D. गले पड़ा ढोल बजाना
{DSSSB Special Educator Primary 17.10.2021 Shift-2}

Q.6 'एक और एक ग्यारह होते हैं' लोकोक्ति का उपयुक्त अर्थ क्या है?
A. एक समय में एक ही काम हाथ में लेना चाहिए
B. एकता में बल है
C. अनेकता में बल है
D. असंभव को संभव करना
{DSSSB Special Educator Primary 17.10.2021 Shift-2}

Q.7 'गोल कर जाना' मुहावरे का सही अर्थ क्या है?
A. चेतावनी देना B. गायब कर देना
C. असफल होना D. सफल होना
{DSSSB Special Educator Primary 17.10.2021 Shift-3}

Q.8 'टके का सब खेल है' लोकोक्ति का उपयुक्त अर्थ क्या है?
A. सब भाग्य के अनुसार होता है B. पैसा सब कुछ करता है
C. प्रतिभा सब कुछ करती है D. खेल से पैसा कमाना
{DSSSB Special Educator Primary 17.10.2021 Shift-3}

Q.9 'चींटी के पर निकलना' मुहावरे का सही अर्थ कौन सा है?
A. नष्ट होने के करीब होना B. सफलता के नजदीक होना
C. महत्वाकांक्षी होना D. अत्यधिक प्रसन्न होना
{DSSSB Special Educator Primary 17.10.2021 Shift-3}

Q.10 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए लोकोक्ति का सही अर्थ वाला विकल्प है।
ऊँची दुकान फीका पकवान -
A. किसी लाभ की आशा ना होना B. वास्तविकता से अधिक दिखावा
C. सबसे अलग D. अनिश्चित परिणाम
{DSSSB TGT Special Educator 08.08.2021 Shift-2}

Q.11 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दी गई मुहावरे का सही अर्थ वाला विकल्प है।
चिकना घड़ा होना -
A. गायब होना B. अत्यंत बेशर्म
C. चापलूसी करना D. शोभा बढ़ाना
{DSSSB TGT Special Educator 08.08.2021 Shift-2}

Q.12 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस सही विकल्प का चयन करें जो वाक्यांशों के लिए एक शब्द का विकल्प हो।
आड़ या परदे के लिये रथ या पालकी को ढकनेवाला कपड़ा
A. ओहार B. आगत
C. औरस D. अंडज
{DSSSB TGT Special Educator 08.08.2021 Shift-2}

Q.13 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दी गई मुहावरे का सही अर्थ वाला विकल्प है।
कलेजा छलनी करना -
A. बर्बाद करना B. वश में होना
C. ताने मारना D. भयभीत होना
{DSSSB TGT Special Educator 08.08.2021 Shift-2}

Special Educator Teacher 2024

Q.14 'होनहार बिरवान के होत चीकने पात' लोकोक्ति का अर्थ होगा--
1. बरगद के पेड़ के नये पत्ते चिकने होते हैं।
2. होनी को कोई नहीं टाल सकता वो होकर रहती है।
3. बुद्धिमान लोगों के पैर सुंदर होते हैं।
4. होनहार के लक्षण पहले से ही दिखायी पड़ने लगते हैं।
{DSSSB Special Education Teacher 14.07.2024 Shift-1}

Q.15 'मोम होना' मुहावरे का अर्थ होगा--
1. कमज़ोर होना 2. चिकना होना
3. दयार्द्र होना 4. दुर्बल होना
{DSSSB Special Education Teacher 14.07.2024 Shift-1}

Q.16 'लाली मिला हुआ काला रंग' के लिए सर्वोचित एक शब्द होगा--
1. ऊदा 2. नीला
3. नारंगी 4. रानी
{DSSSB Special Education Teacher 14.07.2024 Shift-1}

Q.17 'उतर गई लोई तो क्या करेगा कोई' लोकोक्ति का अर्थ होगा--
1. बुरे समय पर कोई सहायता नहीं करता
2. झूठ बहुत दिन छिपा नहीं रह सकता
3. दिखावे से सुंदरता नहीं बढ़ती
4. जब इज़्ज़त ही नहीं है तो डर किसका
{DSSSB Special Education Teacher 14.07.2024 Shift-1}

[Special Educator Primary & TGT 2021, 2024]					
Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
D	B	A	C	C	B
Q.7	Q.8	Q.9	Q.10	Q.11	Q.12
B	B	A	B	B	A
Q.13	Q.14	Q.15	Q.16	Q.17	-
C	4	3	1	4	

Assistant Primary Teacher 2019

Q.1 दिए गए वाक्य का सार्थक शब्द ज्ञात कीजिए।
एक भाषा के विचारों को दूसरी भाषा में व्यक्त करना।
1. अनुवादक **2.** अनुवाद
3. अन्योदर **4.** अनाहूत
{DSSSB Assistant Primary Teacher 11.11.2019 Shift-1}

Q.2 दिए गए मुहावरे का सही अर्थ ज्ञात कीजिए।
नाम फैलाना।
1. चौकन्ना होना **2.** मशहूर होना
3. उत्सुक होना **4.** बहुत प्यार करना
{DSSSB Assistant Primary Teacher 11.11.2019 Shift-1}

Q.3 रिक्त स्थान में दिए गए उचित मुहावरे का चयन करे।
अपने प्रिय व्यक्ति के स्वागत में हम ________
1. आँखे बिछा देते हैं। **2.** काम तमाम कर देते हैं
3. रौनक कर देते हैं। **4.** बाल-बाल बच गए।
{DSSSB Assistant Primary Teacher 11.11.2019 Shift-1}

Q.4 रिक्त स्थान में दिए गए चार विकल्पों में उस विकल्प का चयन करे जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।

बेटी की विदाई पर माँ की _________ ।

1. आँख खुलना **2.** आँख का तारा
3. आँखों में बस गई **4.** आंखें भर आयी

{DSSSB Assistant Primary Teacher 11.11.2019 Shift-2}

Q.5 दिए गए मुहावरे के अर्थ का सर्वश्रेष्ठ रूप ज्ञात कीजिए।

कटंक बनना

1. घराना **2.** बाधक होना
3. मूर्ख होना **4.** तैयार होना

{DSSSB Assistant Primary Teacher 11.11.2019 Shift-2}

Q.6 दिए गए वाक्यांश के लिए उचित शब्द का चयन कीजिए।

जिसका वर्णन न हो सके।

1. अपेक्षित **2.** वर्णनीय
3. अवर्णनीय **4.** अनुरक्त

{DSSSB Assistant Primary Teacher 11.11.2019 Shift-2}

Q.7 दिए गए मुहावरे का अर्थ ज्ञात कीजिए।

जान में जान आना

1. भय दूर होना **2.** तैयार होना
3. मूर्ख बनना **4.** चौकन्ना रहना

{DSSSB Assistant Primary Teacher 11.11.2019 Shift-3}

Q.8 दिए गए रिक्तस्थान में उपयुक्त मुहावरे का चयन कीजिए।

हम अपने दुश्मनों को _______ समझते हैं।

1. गहरी छनना **2.** घड़ो पानी पड़ना
3. गाजर-मूली **4.** घुटना देना

{DSSSB Assistant Primary Teacher 11.11.2019 Shift-3}

Q.9 दिए गए वाक्य के रिक्त स्थान में उचित शब्द ज्ञात कीजिए।

जो _______ व्यक्ति होता है, वह कभी खाली नहीं बैठता।

1. सुंदर **2.** आलसी
3. भावहीन **4.** परिश्रमी

{DSSSB Assistant Primary Teacher 11.11.2019 Shift-3}

Q.10 दिए गए वाक्यांश के लिए उचित सार्थक शब्द का चयन कीजिए।

गीत रचने वाला

1. गीतकार **2.** गायिका
3. गायक **4.** ग्रंथकार

{DSSSB Assistant Primary Teacher 11.11.2019 Shift-3}

Q.11 दिए गए मुहावरे का अर्थ ज्ञात कीजिए।

'दाल में काला होना'

1. संदेह की बात होना 2. बहुत आसान समझना
3. खूब तरक्की करना 4. परास्त करना

{DSSSB Assistant Primary Teacher 13.11.2019 Shift-1}

Q.12 दिए गए रिक्तस्थान में उपयुक्त मुहावरे का चयन कीजिए।

इन्हें सही रास्ते पर लाना _________ है।

1. टका सा जवाब देना 2. दाना-पानी उठाना
3. टूट पड़ना 4. टेढ़ी खीर

{DSSSB Assistant Primary Teacher 13.11.2019 Shift-1}

Q.13 दिए गए मुहावरे का अर्थ ज्ञात कीजिए।

आकाश का फूल होना।

1. ईर्ष्या से जलना 2. अति क्रोधित होना
3. अप्राप्य होना 4. भूख लगना

{DSSSB Assistant Primary Teacher 13.11.2019 Shift-2}

Q.14 दिए गए वाक्यांश के लिए सार्थक शब्द का चयन कीजिए।

रात्रि में विचरण करने वाला

1. जलचर 2. नीरस
3. निशाचर 4. थलचर

{DSSSB Assistant Primary Teacher 13.11.2019 Shift-2}

Q.15 दिए गए रिक्तस्थान में उपयुक्त मुहावरे का चयन कीजिए।

आजकल राम का मिजाज़ __________ हुआ दिखाई देता है।

1. आसमान पर चढ़ा 2. आधा तीतर, आधा बटेर
3. आसमान पर उड़ता 4. आसमान सिर पर टूटता

{DSSSB Assistant Primary Teacher 13.11.2019 Shift-2}

Q.16 दिए गए मुहावरे का अर्थ ज्ञात कीजिए।

'मन मैला करना'

1. विमुख होना 2. अप्रसन्न होना
3. ठोस जवाब देना 4. मनचाही वस्तु पाना

{DSSSB Assistant Primary Teacher 13.11.2019 Shift-3}

Q.17 दिए गए रिक्तस्थान में उपयुक्त मुहावरे का चयन कीजिए।

मिठाई देखकर उसके _________ आया।

1. मुँह में पानी 2. मुँह मोड़ना
3. मुँह काला करना 4. मुँह देखी कहना

{DSSSB Assistant Primary Teacher 13.11.2019 Shift-3}

Q.18 दिए गए वाक्यांश के लिए सार्थक शब्द ज्ञात कीजिए।

जो आंखो के सामने हो

1. लौकिक **2.** अप्रत्यक्ष
3. अलौकिक **4.** प्रत्यक्ष

{DSSSB Assistant Primary Teacher 14.11.2019 Shift-1}

Q.19 दिए गए मुहावरे का अर्थ ज्ञात कीजिए।

गुण गाना

1. मना करना **2.** हरा देना
3. भारी पड़ना **4.** तारीफ करना

{DSSSB Assistant Primary Teacher 14.11.2019 Shift-1}

Q.20 दिए गए रिक्त स्थान में उचित मुहावरे का अर्थ ज्ञात कीजिए।

आज कार से टक्कर हो गई लेकिन हम ___________ ।

1. स्वर्ग सिधार गए **2.** बाल-बाल बच गए
3. काम तमाम कर दिया **4.** कतई नहीं बचे

{DSSSB Assistant Primary Teacher 14.11.2019 Shift-1}

Q.21 दिए गए स्थान में उचित मुहावरे का अर्थ ज्ञात कीजिए।

परीक्षा में अनुतीर्ण होने की खबर सुनकर वह ______ लगी।

1. फटेहाल होना **2.** फूला न समाना

3. फूट-फूट कर रोने　　4. फंदे मे फँसना

{DSSSB Assistant Primary Teacher 14.11.2019 Shift-2}

Q.22 दिए गए मुहावरे का अर्थ ज्ञात कीजिए।

फूलना - फलना

1. भयभीत होना　　2. मोटे होना

3. मतभेद पैदा करना　　4. धनवान होना

{DSSSB Assistant Primary Teacher 14.11.2019 Shift-2}

Q.23 दिए गए रिक्त स्थान में उपयुक्त मुहावरे का चयन कीजिए।

चेतन जैसा ईमानदार और मेहनती नौकर तो आपको ______ से भी नहीं मिलेगा।

1. मारा-मारा फिरने　　2. मशाल लेकर ढूंढ़ने

3. भूत सवार होने　　4. मक्खी मारने

{DSSSB Assistant Primary Teacher 14.11.2019 Shift-3}

Q.24 दिए गए मुहावरे का अर्थ ज्ञात कीजिए।

हँसी उड़ाना

1. बहुत तेज़ हँसना　　2. फालतू में हँसना

3. बिना बात के हँसना　　4. उपहास करना

{DSSSB Assistant Primary Teacher 14.11.2019 Shift-3}

Q.25 दिए गए मुहावरे का अर्थ ज्ञात कीजिए।

पानी-पानी होना

1. लगातार वर्षा होना　　2. शर्मिंदा होना

3. बाढ़ आ जाना　　4. नल मे हमेशा पानी आना

{DSSSB Assistant Primary Teacher 14.11.2019 Shift-3}

Q.26 दिए गए मुहावरे का अर्थ ज्ञात कीजिए।

दलदल में फँसना

1. चुनौती पूर्ण कार्य　　2. गंदा होना

3. मुश्किल में पड़ना　　4. गिर जाना

{DSSSB Assistant Primary Teacher 15.11.2019 Shift-1}

Q.27 दिए गए रिक्त स्थान में उपयुक्त मुहावरे का चयन कीजिए।

राधा अपने पति के इंतजार में सारी रात ________ रही।

1. व्याकुल　　2. तारे गिनती

3. जागती　　4. अधिक प्रसन्न

{DSSSB Assistant Primary Teacher 15.11.2019 Shift-1}

Q.28 दिए गए मुहावरे का अर्थ ज्ञात कीजिए।

आँख का काजल चुराना

1. सफाई के साथ चोरी करना　　2. बहुत प्यारा

3. प्रेम करना　　4. अलग रहना

{DSSSB Assistant Primary Teacher 15.11.2019 Shift-1}

ANSWER KEY [Assistant Primary Teacher 2019]

Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
2	2	1	4	2	3
Q.7	Q.8	Q.9	Q.10	Q.11	Q.12
1	3	4	1	1	4
Q.13	Q.14	Q.15	Q.16	Q.17	Q.18
3	3	1	*	1	4
Q.19	Q.20	Q.21	Q.22	Q.23	Q.24
4	2	3	4	2	4
Q.25	Q.26	Q.27	Q.28		
2	3	2	1		

Assistant Primary Teacher 2022

Q.1 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।

चित्त से उतरना

A. भला-बुरा कहना　　B. बुरा मानना

C. उपेक्षित होना　　D. बात न करना

{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 23.03.2022 Shift-2}

Q.2 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।

इधर-उधर की हाँकना

A. बेकार की बातें करना　　B. सहम जाना

C. बहुत सरल काम करना　　D. वचन का पक्का होना

{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 23.03.2022 Shift-2}

Q.3 निम्नलिखित वाक्यांश के लिए उचित शब्द का चयन कीजिए।

किसी विषय या क्षेत्र का पूरा ज्ञान रखने वाला

A. पूरक　　B. ज्ञानी

C. पाशविक　　D. पारंगत

{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 23.03.2022 Shift-2}

Q.4 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।

निन्यानबे के फेर में पड़ना

A. चक्कर में आ जाना　　B. मूर्खता के कार्य कर बैठना

C. परिवार झंझटों में फंसे रहना　　D. धन कमाने में लगा रहना

{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 23.03.2022 Shift-3}

Q.5 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।

ईंट तक बिकवा देना

A. सर्वस्व नष्ट करना　　B. जोश में आना

C. कृपा की प्रार्थना करना　　D. पागल होना

{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 23.03.2022 Shift-3}

Q.6 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।

खून सफेद हो जाना

A. अपमान होना　　B. असंभव कार्य करना

C. कोई बात कहे बिना न रह पाना　　D. दया, मोह न रह जाना

Assistant Primary Teacher (NDMC) 24.03.2022 Shift-1

Q.7 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।

चोटी का पसीना एड़ी तक आना

A. खाकर भी सेहत न बनाना　　B. कड़ा परिश्रम करना

C. पसीने से नहा लेना　　D. दुविधा में पड़ा रह जाना

Assistant Primary Teacher (NDMC) 24.03.2022 Shift-1

Q.8 निम्नलिखित वाक्य में रेखांकित भाग का वाक्यांश के लिए उचित शब्द का चयन कीजिए।
जिसका कोई आकार न हो
A. नाकार B. विकार
C. निराकार D. अल्पकार
Assistant Primary Teacher (NDMC) 24.03.2022 Shift-1

Q.9 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है। **खीसें निपोरना**
A. भला-बुरा कहना B. कड़ी मेहनत करना
C. दर-दर भटकना D. गिड़गिड़ाकर माफी माँगना
Assistant Primary Teacher (NDMC) 24.03.2022 Shift-2

Q.10 निम्नलिखित वाक्यांश के लिए उचित शब्द का चयन कीजिए।
मन को मोह लेने वाला
A. मनसा B. मनमौजि
C. मनमोहक D. मनोनीत
Assistant Primary Teacher (NDMC) 24.03.2022 Shift-2

Q.11 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।
घोड़े पर चढ़े आना
A. उतावली में आना B. मन ही मन खुश होना
C. बहुत बड़ी आपत्ति आना D. असंभव-सा कार्य करना
Assistant Primary Teacher (NDMC) 24.03.2022 Shift-2

Q.12 निम्नलिखित वाक्य में रेखांकित भाग का वाक्यांश के लिए उचित शब्द का चयन कीजिए।
जो कम बोलता हो
A. बहुश्रुत B. अल्पभाषी
C. बहुभाषाविद D. बहुभाषी
Assistant Primary Teacher (NDMC) 24.03.2022 Shift-3

Q.13 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।
जल-थल एक होना
A. खूब वर्षा होना B. जमीन आसमान एक करना
C. जल में थल दिखना D. सफलता मिलना
Assistant Primary Teacher (NDMC) 24.03.2022 Shift-3

Q.14 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।
खाकर डकार नहीं लेना
A. बदनाम होना B. हजम न होना
C. हजम कर जाना D. परवाह नहीं करना
Assistant Primary Teacher (NDMC) 24.03.2022 Shift-3

Q.15 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।
झेंप खाना
A. अलग हो जाना B. कलंकित होना
C. लजा जाना D. बेचैन होना
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 25.03.2022 Shift-1}

Q.16 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।
गज-भर की छाती होना
A. अत्यधिक गर्व का अनुभव करना B. विवश होना
C. व्यर्थ की परेशानी D. बिल्कुल भी प्रभावित न होना
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 25.03.2022 Shift-1}

Q.17 निम्नलिखित वाक्यांश के लिए उचित शब्द का चयन कीजिए।
जो किसी विषय की विशेष जानकारी रखता हो
A. विशेषज्ञ B. विषयासक्त
C. वैज्ञानिक D. वैध
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 25.03.2022 Shift-2}

Q.18 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।
पत्थर में दूब जमना
A. हानि पहुँचाना B. सफलता मिलना
C. असम्भव बात होना D. काम बिगड़ जाना
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 25.03.2022 Shift-2}

Q.19 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।
कंधा लगाना
A. कहे अनुसार करना B. प्रतिष्ठा खत्म करना
C. मुसीबत को दूर करना D. मुसीबत मोल लेना
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 25.03.2022 Shift-2}

Q.20 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दी गई मुहावरे का सही अर्थ वाला विकल्प है।
टका सा जवाब देना-
A. मौज करना B. बुरी तरह पराजित करना
C. दर-दर भटकना D. कोरा उत्तर देना
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 25.03.2022 Shift-3}

Q.21 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दी गई मुहावरे का सही अर्थ वाला विकल्प है।
अंगारे बरसाना-
A. वश में करना B. अत्यंत गुस्से से देखना
C. काबू करना D. बहुत ऊँचा होना
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 25.03.2022 Shift-3}

Q.22 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस सही विकल्प का चयन करें जो वाक्यांशों के लिए एक शब्द का विकल्प हो।

एक व्यक्ति द्वारा चलाई जानेवाली शासन प्रणाली
A. कानून B. सरकार
C. पंच D. तानाशाही
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 25.03.2022 Shift-3}

Q.23 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए लोकोक्ति का सही अर्थ वाला विकल्प है।
चलती का नाम गाड़ी -
A. लाभ पर लाभ होना B. काम का चलते रहना
C. बहुत कंजूस होना D. बहुत अधिक बातें करना
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 25.03.2022 Shift-3}

Q.24 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दी गई मुहावरे का सही अर्थ वाला विकल्प है।
जहर उगलना -
A. बहुत कम बोलना B. कड़वी बात कहना
C. समय नष्ट करना D. चापलूसी करना
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 26.03.2022 Shift-1}

Q.25 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दी गई मुहावरे का सही अर्थ वाला विकल्प है।
गर्दन पर छुरी फेरना
A. दायित्व से मुक्ति पाना B. अत्याचार करना
C. खुशियाँ मनाना D. लोभ में पड़ना
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 26.03.2022 Shift-1}

Q.26 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए लोकोक्ति का सही अर्थ वाला विकल्प है।
घर में नहीं दाने बुढ़िया चली भुनाने -
A. अज्ञान में रहना
B. झूठा दिखावा करना
C. अच्छी वस्तु तो थोड़ी भी भली
D. बिना प्रयत्न के सफलता नहीं मिलना
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 26.03.2022 Shift-1}

Q.27 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस सही विकल्प का चयन करें जो वाक्यांशों के लिए एक शब्द का विकल्प हो।
गुण-दोषों का विवेचन करने वाला-
A. आलोचक B. अन्तेवासी
C. गांगेय D. गृहस्थ
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 30.03.2022 Shift-3}

Q.28 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दी गई मुहावरे का सही अर्थ वाला विकल्प है।
दो-दो हाथ करना -
A. अनुभवहीन होना B. निराश होना
C. आश्चर्यचकित होना D. अंतिम निर्णय के लिए तैयार होना
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 26.03.2022 Shift-2}

Q.29 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दी गई मुहावरे का सही अर्थ वाला विकल्प है।
तोते उड़ जाना -
A. बहुत प्रभाव होना B. प्रभावहीन व्यक्ति
C. घबरा जाना D. अलग-अलग होना
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 26.03.2022 Shift-2}

Q.30 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस सही विकल्प का चयन करें जो वाक्यांशों के लिए एक शब्द का विकल्प हो।
फल-फूल और मांस सब कुछ खाने वाला
A. वनचर B. सर्वहारी
C. मांसाहारी D. शाकाहारी
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 26.03.2022 Shift-2}

Q.31 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए लोकोक्ति का सही अर्थ वाला विकल्प है।
गुरु कीजै जान, पानी पीवै छान -
A. अवसरवादी होना
B. अच्छी तरह समझ बूझकर काम करना
C. पास की वस्तु को दूर खोजना
D. ढोंग रचना
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 26.03.2022 Shift-2}

Q.32 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस सही विकल्प का चयन करें जो वाक्यांशों के लिए एक शब्द का विकल्प हो।
तेज़ बुद्धि वाला
A. कुशाग्रबुद्धि B. अल्पबुद्धि
C. तपस्वी D. विद्यार्थी
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 26.03.2022 Shift-3}

Q.33 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए लोकोक्ति का सही अर्थ वाला विकल्प है।
कभी घी घना तो कभी मुट्ठी चना -
A. अधिक परिश्रम कम लाभ
B. थोड़े में बहुत कुछ कहना
C. एक निष्ठ होकर काम करना
D. परिस्थितियाँ कभी एक सी नहीं रहती
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 26.03.2022 Shift-3}

Q.34 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दी गई मुहावरे का सही अर्थ वाला विकल्प है।

नाम कमाना -
A. खरीदारी करना B. बदनामी होना
C. भाग जाना D. प्रसिद्ध होना
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 26.03.2022 Shift-3}

Q.35 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दी गई मुहावरे का सही अर्थ वाला विकल्प है।
धाक जमाना -
A. ठोकरें खाना B. रोब जमाना
C. नष्ट करना D. विरोध करना
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 26.03.2022 Shift-3}

Q.36 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।
अँधेर खाता होना
A. उपदेश देना B. जिद्दी बनना
C. नियम बनाना D. प्रकृति और नियम के विरुद्ध कार्य करना
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 07.03.2022 Shift-1}

Q.37 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।
पंजे में आना
A. अधिकार में आना, बस में आना B. झपट्टा मारना
C. पंजा मारना D. अभिमान करना
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 07.03.2022 Shift-1}

Q.38 निम्नलिखित वाक्यांश के लिए उचित शब्द का चयन कीजिए।
जिसके हृदय में ममता न हो
A. निरामिष B. निर्निमेष
C. निर्मूल D. निर्मम
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 07.03.2022 Shift-2}

Q.39 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।

जूतियाँ चटकाते फिरना
A. मारा-मारा फिरना B. बेकार की बातें करना
C. बहुत सुंदर होना D. समाप्त करना
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 07.03.2022 Shift-2}

Q.40 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।
कदम पर कदम रखना
A. चौकस रहना B. घमंड होना
C. अनुसरण करना D. निगरानी रखना
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 07.03.2022 Shift-2}

Q.41 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।
नाच नचाना
A. बंदर का खेल दिखाना B. मनचाही करवाना
C. घमंड चूर करना D. थका देना
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 07.03.2022 Shift-3}

Q.42 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।
अन्त बिगाड़ना

A. बेकदर होना B. कुछ भी ध्यान न देना
C. निंदा करना D. परिणाम खराब करना
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 07.03.2022 Shift-3}

Q.43 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।
गले का हार होना
A. निश्चिंत रहना B. धन देकर काम करवाना
C. एक बात पर स्थिर न रहना D. अत्यन्त प्रिय होना
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 16.03.2022 Shift-2}

Q.44 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।
पाँव में बेड़ी पड़ना
A. धन की अच्छी प्राप्ति होना B. दिन-रात परिश्रम करना
C. काम में बुरी तरह जुटे रहना D. नियंत्रण में होना
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 16.03.2022 Shift-2}

Q.45 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।
ईमान बगल में दबाना
A. बेईमानी करना B. धोखा देना
C. याद रखना D. अड़चन दूर करना
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 16.03.2022 Shift-3}

Q.46 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।
जबानी जमा खर्च करना
A. बहुत ज्ञान होना B. जमापूँजी समाप्त होना
C. बिना बात की बात करना D. केवल बात और कुछ नहीं
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 16.03.2022 Shift-3}

Q.47 निम्नलिखित वाक्य में रेखांकित भाग का वाक्यांश के लिए उचित शब्द का चयन कीजिए।
अपनी इच्छानुसार आचरण करने वाला
A. वर्णनतीत B. सदाचारी
C. स्वेच्छाचारी D. सत्यवादी
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 16.03.2022 Shift-3}

Q.48 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।
कसौटी पर कसना
A. अच्छी तरह जाँच करना
B. अपने किसी अच्छे कार्य को समाप्त कर देना
C. किसी बुरे आदमी का स्थान छोड़ना
D. हैसियत में अंतर होना
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 20.03.2022 Shift-1}

Q.49 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।
छोह दिखाना
A. अत्यन्त क्रोधित होना B. जन्मजात शत्रु होना
C. ऊपरी प्रेम प्रकट करना D. लापरवाही को कम करना
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 20.03.2022 Shift-1}

Q.50 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दी गई मुहावरे का सही अर्थ वाला विकल्प है।
पानी पीकर जात पूछना
A. काम करके फिर जानकारी लेना B. बेइज्जत करना
C. जीवन निर्वाह करना D. मुसीबत आना
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 27.03.2022 Shift-1}

Q.51 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दी गई मुहावरे का सही अर्थ वाला विकल्प है।
पीठ ठोकना -
A. सहायता करना B. हिम्मत देना
C. आदत छोड़ना D. बहाना करना
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 27.03.2022 Shift-1}

Q.52 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए लोकोक्ति का सही अर्थ वाला विकल्प है।
आधा तीतर आधा बटेर -
A. लाभ की आशा न होना B. अनमेल मिश्रण
C. अनिश्चितता होना D. विपत्ति में आना
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 27.03.2022 Shift-1}

Q.53 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दी गई मुहावरे का सही अर्थ वाला विकल्प है।
थैली खोलना
A. लाभ होना B. स्पष्ट कहना
C. जी खोलकर खर्च करना D. सर्वत्र होना
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 27.03.2022 Shift-2}

Q.54 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए लोकोक्ति का सही अर्थ वाला विकल्प है।
आठ कनौजिए नौ चूल्हे
A. सबसे अलग B. विपरीत आचरण
C. फूट होना D. लाभ की आशा न होना
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 27.03.2022 Shift-2}

Q.55 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस सही विकल्प का चयन करें जो वाक्यांशों के लिए एक शब्द का विकल्प हो।
आग से झुलसा हुआ
A. अनन्य B. यज्ञ
C. आत्मघाती D. अनलदग्ध
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 27.03.2022 Shift-2}

Q.56 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दी गई मुहावरे का सही अर्थ वाला विकल्प है।
नचा देना
A. घबरा जाना B. बहुत परेशान कर देना
C. बेइज्जत करना D. लज्जित करना
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 27.03.2022 Shift-2}

Q.57 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए लोकोक्ति का सही अर्थ वाला विकल्प है।
गुरु कीजै जान, पानी पीवै छान
A. अवसर का लाभ B. झूठा दिखावा
C. अच्छी तरह समझ-बूझकर काम करना D. बिना प्रयत्न के लाभ
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 27.03.2022 Shift-3}

Q.58 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दी गई मुहावरे का सही अर्थ वाला विकल्प है।
ज़बानी जमा खर्च करना
A. कड़वी बात सुनकर रह जाना B. केवल बात करना, कुछ काम न करना
C. हृदय कठोर करना D. बहुत कम बोलना
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 27.03.2022 Shift-3}

Q.59 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दी गई मुहावरे का सही अर्थ वाला विकल्प है।
तिलांजलि देना
A. त्याग देना B. खूब प्रभाव होना
C. तितर-बितर होना D. समर्पित होना
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 27.03.2022 Shift-3}

Q.60 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दी गई मुहावरे का सही अर्थ वाला विकल्प है।
चैन की बंसी बजाना
A. आराम से रहना
B. काबू में होना
C. कायरता दिखाना
D. वाद्य यन्त्र बजाना
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 29.03.2022 Shift-1}

Q.61 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस सही विकल्प का चयन करें जो वाक्यांशों के लिए एक शब्द का विकल्प हो।
आकाश से तारे का टूटना
A. उपप्लव
B. उपही
C. अधीत
D. अणिमा
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 29.03.2022 Shift-1}

Q.62 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दी गई मुहावरे का सही अर्थ वाला विकल्प है।
गाँठ में कुछ न होना
A. पैसा पास न होना
B. मौज उड़ाना
C. हानि पहुँचाना
D. अत्याचार करना
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 29.03.2022 Shift-1}

Q.63 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए लोकोक्ति का सही अर्थ वाला विकल्प है।
छछूंदर के सिर में चमेली का तेल
A. अयोग्य व्यक्ति के पास अच्छी वस्तु का होना
B. लाभ में लाभ होना
C. आशान्वित होना
D. सबसे प्रिय
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 29.03.2022 Shift-1}

Q.64 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस सही विकल्प का चयन करें जो वाक्यांशों के लिए एक शब्द का विकल्प हो।
एक ही समय में उत्पन्न होनेवाला
A. समकालीन
B. मासिक
C. सजातीय
D. समसामयिक
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 29.03.2022 Shift-2}

Q.65 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए लोकोक्ति का सही अर्थ वाला विकल्प है।
तीर नहीं तो तुक्का ही सही
A. सबसे अलग विचार रखना
B. अनियंत्रित व्यक्ति का आना
C. काम में व्यर्थ दखल देना
D. पूरा नहीं तो जो कुछ मिल जाए उसी में संतोष करना
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 29.03.2022 Shift-2}

Q.66 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दी गई मुहावरे का सही अर्थ वाला विकल्प है।
कोल्हू का बैल होना
A. तैयार होना
B. चुगली करना
C. हर समय श्रम करने वाला
D. परेशान करना
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 29.03.2022 Shift-2}

Q.67 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दी गई मुहावरे का सही अर्थ वाला विकल्प है।
कुँए में भांग पड़ना
A. ज़िम्मेदारी लेना
B. आँख बचाकर खिसक जाना
C. सबकी बुद्धि मारी जाना
D. बदल जाना
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 29.03.2022 Shift-2}

Q.68 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दी गई मुहावरे का सही अर्थ वाला विकल्प है।
अपनी खिचड़ी अलग पकाना
A. भाग्य खुलना
B. आत्मनिर्भर होना
C. बुद्धिभ्रष्ट होना
D. सबसे अलग रहना
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 29.03.2022 Shift-3}

Q.69 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए लोकोक्ति का सही अर्थ वाला विकल्प है।
भई गति साँप छछूंदर जैसी
A. ज़बरदस्ती गले पड़ना
B. दुविधा में पड़ना
C. विरोध करना
D. भूख लगने पर कुछ भी अच्छा न लगना
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 29.03.2022 Shift-3}

Q.70 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दी गई मुहावरे का सही अर्थ वाला विकल्प है।
आँखों से गिरना
A. गुस्सा करना
B. डराना
C. आदर कम होना
D. वास्तविकता का बोध होना
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 29.03.2022 Shift-3}

Q.71 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दी गई मुहावरे का सही अर्थ वाला विकल्प है।
आँचल पसारना
A. बुरा लगना
B. बहुत शोर करना
C. पश्चाताप करना
D. याचना करना
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 30.03.2022 Shift-1}

Q.72 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दी गई मुहावरे का सही अर्थ वाला विकल्प है।
आटे दाल का भाव मालूम होना
A. आदर कम होना
B. बड़ी कठिनाई में पड़ना
C. बहुत मेहनत करना
D. धोखा देना
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 30.03.2022 Shift-1}

Q.73 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस सही विकल्प का चयन करें जो वाक्यांशों के लिए एक शब्द का विकल्प हो।
किसी के सम्पूर्ण जीवन के कार्यों का विवरण
A. जीवनचरित
B. तटस्थ
C. क्रमानुसार
D. टीकाकार
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 30.03.2022 Shift-1}

Q.74 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए लोकोक्ति का सही अर्थ वाला विकल्प है।
जब तक साँस तब तक आस
A. जीवन पर्यंत आशान्वित रहना
B. हैसियत से अधिक बातें करना
C. अच्छा उपाय
D. जल्दबाजी का काम
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 30.03.2022 Shift-1}

Q.75 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दी गई मुहावरे का सही अर्थ वाला विकल्प है।
एक आँख से देखना
A. ज़िम्मेदारी लेना
B. बदल जाना
C. सही रास्ते पर न चलना
D. भेदभाव न करना
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 30.03.2022 Shift-2}

Q.76 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए लोकोक्ति का सही अर्थ वाला विकल्प है।
घर बैठे गंगा आना
A. बिना प्रयत्न के लाभ मिलना
B. झूठा दिखावा करना
C. अपना काम होते रहना
D. बहुत कंजूस होना
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 30.03.2022 Shift-2}

Q.77 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दी गई मुहावरे का सही अर्थ वाला विकल्प है।

उलटी गंगा बहाना

A. मूर्ख बनाना B. बहुत अनुभवी होना
C. प्रचलन के विपरीत काम करना D. वश में करना

{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 30.03.2022 Shift-2}

Q.78 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दी गई मुहावरे का सही अर्थ वाला विकल्प है।

खून खौलना

A. तैयार होना B. भयभीत होना
C. व्यंग्य करना D. गुस्सा होना

{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 30.03.2022 Shift-3}

Q.79 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए लोकोक्ति का सही अर्थ वाला विकल्प है।

गुड़ खाए और गुलगुलों से परहेज

A. सम्मान न होना B. झूठा ढोंग रचना
C. मूर्ख सब जगह मिलते हैं D. एक निष्ठ होकर काम करना

{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 30.03.2022 Shift-3}

Q.80 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दी गई मुहावरे का सही अर्थ वाला विकल्प है।

कलेजा मुँह को आना

A. प्रिय बनना B. काम आना
C. बहुत परेशान होना D. संतुष्ट होना

{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 30.03.2022 Shift-3}

ANSWER KEY [Assistant Primary Teacher 2022]

Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
C	A	D	D	A	D
Q.7	Q.8	Q.9	Q.10	Q.11	Q.12
B	C	D	C	A	B
Q.13	Q.14	Q.15	Q.16	Q.17	Q.18
A	C	C	A	A	C
Q.19	Q.20	Q.21	Q.22	Q.23	Q.24
C	D	B	D	B	B
Q.25	Q.26	Q.27	Q.28	Q.29	Q.30
B	B	A	D	C	B
Q.31	Q.32	Q.33	Q.34	Q.35	Q.36
B	A	D	D	B	D
Q.37	Q.38	Q.39	Q.40	Q.41	Q.42
A	D	A	C	B	D
Q.43	Q.44	Q.45	Q.46	Q.47	Q.48
D	D	A	D	C	A
Q.49	Q.50	Q.51	Q.52	Q.53	Q.54
C	A	B	B	C	C
Q.55	Q.56	Q.57	Q.58	Q.59	Q.60
D	B	C	B	A	A
Q.61	Q.62	Q.63	Q.64	Q.65	Q.66
A	A	A	A	D	C
Q.67	Q.68	Q.69	Q.70	Q.71	Q.72
C	D	B	C	D	B
Q.73	Q.74	Q.75	Q.76	Q.77	Q.78
A	A	D	A	C	D
Q.79	Q.80	-	-	-	-
B	C				

TGT 2021

Q.1 दिए गए वाक्यांश के लिए उचित शब्द का चयन कीजिए।

आमों का बगीचा।

A. आमर B. आमरस
C. आमरा D. अमराई

{DSSSB TGT Computer Science 01.08.2021 Shift-2}

Q.2 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।

उड़ती चिड़िया पहचानना

A. छुपी हुई प्रतिभा B. मन की बात जानना
C. तुच्छ समझना D. निश्चिंत होना

{DSSSB TGT Computer Science 01.08.2021 Shift-2}

Q.3 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।

एक पंथ दो काज

A. असंभव कार्य करना B. कठिनाइयों का ज्ञान होना
C. एक कार्य के साथ दूसरा कार्य भी पूरा करना D. काम निकालना

{DSSSB TGT Computer Science 01.08.2021 Shift-2}

Q.4 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।

गंगा लाभ होना

A. मृत्यु के पश्चात् मोक्ष B. मारे-मारे फिरना
C. मृत्यु होना D. किसी कार्य से मुक्ति पाना

{DSSSB TGT Computer Science 01.08.2021 Shift-3}

Q.5 दिए गए वाक्यांश के लिए उचित शब्द का चयन कीजिए।

जो प्रतिदिन होता हैं।

A. साप्ताहिक B. दैनिक
C. वार्षिक D. अर्धवार्षिक

{DSSSB TGT Computer Science 07.08.2021 Shift-1}

Q.6 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।

अधर में लटकना

A. दुःख होना B. दुविधा में पड़ा रह जाना
C. बाधक होना D. घबराना

{DSSSB TGT Computer Science 07.08.2021 Shift-1}

Q.7 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।

घड़ों पानी पड़ना

A. अत्यन्त लज्जित होना B. ईर्ष्या से जलना
C. बात को और बढ़ाना D. संकट में पड़ना

{DSSSB TGT Computer Science 07.08.2021 Shift-1}

Q.8 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।

एक और एक ग्यारह होना

A. चापलूस होना B. महत्वहीन समझना
C. बहुत जल्दी-जल्दी विचार D. संगठन में शक्ति का होना

{DSSSB TGT Computer Science 07.08.2021 Shift-2}

Q.9 दिए गए वाक्यांश के लिए उचित शब्द का चयन कीजिए।

जो प्रमाण से सिद्ध न हो सके

A. अप्रमित B. प्रमनीय
C. अपंग D. अप्रमेय

{DSSSB TGT Computer Science 07.08.2021 Shift-2}

Q.10 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।

चने की झाड़ पर चढ़ाना

A. शोभा बढ़ाना
B. लाभ से ज़्यादा खर्च करना
C. किसी को भड़काना
D. झूठी तारीफ करना
{DSSSB TGT Computer Science 07.08.2021 Shift-2}

Q.11 दिए गए वाक्यांश के लिए उचित शब्द का चयन कीजिए।
जो देखने योग्य हो।
A. अविस्मरणीय
B. दर्शनीय
C. गोपनीय
D. स्वर्णिम
{DSSSB TGT Computer Science 07.08.2021 Shift-2}

Q.12 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।
उड़ती चिड़िया के पंख गिनना
A. अनुभवी होना
B. छुपी हुई प्रतिभा
C. अज्ञान का पर्दा दूर करना
D. व्यर्थ समय गंवाना
{DSSSB TGT Computer Science 07.08.2021 Shift-3}

Q.13 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।
इधर का न उधर का होना
A. कलंक लगना
B. खुद पर थोड़ा खर्च करना
C. बे-आबरू होना
D. जीवन की परवाह न करना
{DSSSB TGT Computer Science 07.08.2021 Shift-3}

Q.14 दिए गए वाक्यांश के लिए उचित शब्द का चयन कीजिए।
धन से संबंध रखने वाला।
A. निर्धन
B. आर्थिक
C. यार्थिक
D. सार्थक
{DSSSB TGT Physical Education Teacher 02.08.2021 Shift-1}

Q.15 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।
एक आँख से देखना
A. सहारा लेना
B. इज्जत खराब करना
C. समान भाव से देखना
D. आपत्ति से बच जाना
{DSSSB TGT Physical Education Teacher 02.08.2021 Shift-1}

Q.16 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।
और का और हो जाना
A. कुछ करने पर तुले रहना
B. असफल प्रयास करना
C. पूर्णतः बदल जाना
D. मेल से काम करना
{DSSSB TGT Physical Education Teacher 02.08.2021 Shift-1}

Q.17 दिए गए वाक्यांश के लिए उचित शब्द का चयन कीजिए।
अत्यंत सुंदर स्त्री।
A. जितेंद्रि
B. कुमारी
C. अभिनेत्री
D. रूपसी
{DSSSB TGT Physical Education Teacher 02.08.2021 Shift-2}

Q.18 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।
अधजल गगरी छलकत जाय
A. ओछे व्यक्ति का इतरा कर चलना
B. मौत या खतरे की परवाह नहीं करना
C. कोई कपट न रखना
D. सच्ची बात कह देना
{DSSSB TGT Physical Education Teacher 02.08.2021 Shift-2}

Q.19 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।
कंघी चोटी करना
A. श्रृंगार करना
B. टालमटोल करना
C. मेल से काम करना
D. भेद प्रकट करना
{DSSSB TGT Physical Education Teacher 02.08.2021 Shift-2}

Q.20 दिए गए वाक्यांश के लिए उचित शब्द का चयन कीजिए।
सौ वर्ष का समय
A. ईसवी
B. शताब्दी
C. सन्
D. तिथि
{DSSSB TGT Physical Education Teacher 02.08.2021 Shift-2}

Q.21 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।
इज्जत अपने हाथ होना
A. निराश कर देना
B. बहुत तंग करना
C. गुस्सा होना
D. मर्यादा का वश में होना
{DSSSB TGT Physical Education Teacher 02.08.2021 Shift-3}

Q.22 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।
खेत हाथ रहना
A. रुकावट बनना
B. युद्ध में जीतना
C. स्वीकार करना
D. प्रतिवाद करना
{DSSSB TGT Physical Education Teacher 02.08.2021 Shift-3}

Q.23 निम्नलिखित प्रश्न में ,चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो वाक्यांश के लिए प्रयुक्त एक शब्द का सही विकल्प हो।
जो मोक्ष चाहे -
A. नभचर
B. मौलिक
C. मुमुक्षु
D. मीमांशा
{DSSSB TGT Maths Male 02.09.2021 Shift-1}

Q.24 निम्नलिखित प्रश्न में ,चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए लोकोक्ति का सही अर्थ हो।
एक अकेला, दो ग्यारह=
A. संगठन में शक्ति होती है
B. कष्ट सहने के लिए तैयार व्यक्ति को कष्ट का डर नहीं रहता
C. किसी कार्य को संपन्न कराने के लिए किसी एक समर्थ व्यक्ति का सहारा लेना।
D. ऐसे लोग जिनके कहीं कोई इज्जत न हो
{DSSSB TGT Maths Male 02.09.2021 Shift-1}

Q.25 निम्नलिखित प्रश्न में ,चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे का सही अर्थ हो।
ठहाका मारना -
A. शेखी मारना
B. दुखभरी सांस लेना
C. जोर से हँसना
D. खुशामद करना
{DSSSB TGT Maths Male 02.09.2021 Shift-1}

Q.26 निम्नलिखित प्रश्न में ,चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए लोकोक्ति का सही अर्थ हो।
चील के घोंसले में मांस कहाँ=
A. किसी व्यक्ति से ऐसी वस्तु की प्राप्त करने की आशा करना, जो उसके पास न हो।
B. अच्छी चीज और वह भी बहुतायत में
C. हर तरह से लाभ चाहना
D. जाति स्वभाव में परिवर्तन नहीं होता
{DSSSB TGT Maths Male 02.09.2021 Shift-2}

Q.27 निम्नलिखित प्रश्न में ,चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे का सही अर्थ हो।
कसाई के खूँटे से बाँधना -
A. सुख-संतोष मिलना B. निर्दयी या क्रूर मनुष्य के हाथों में देना
C. भारी विपत्ति या मुसीबत पड़ना D. बेरहम व्यक्ति पर विश्वास न करें
{DSSSB TGT Maths Male 02.09.2021 Shift-2}

Q.28 निम्नलिखित प्रश्न में ,चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो वाक्यांश के लिए प्रयुक्त एक शब्द का सही विकल्प हो।
जो दूर की बात पहले से न सोचे -
A. अदूरदर्शी B. असीम
C. दूरदर्शी D. दिगदर्शक
{DSSSB TGT Maths Male 02.09.2021 Shift-2}

Q.29 निम्नलिखित प्रश्न में ,चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे का सही अर्थ हो।
छाती पर मूँग या कोदो दलना -
A. अनुचित शब्द कहना B. किसी को कष्ट देना
C. साहसिक कार्य D. ईर्ष्या से हृदय जलना
{DSSSB TGT Maths Male 02.09.2021 Shift-3}

Q.30 निम्नलिखित प्रश्न में ,चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए लोकोक्ति का सही अर्थ हो।
कबहुँ निरामिष होय न कागा=
A. कोई अपने माल को खराब नहीं कहता
B. ऊपरी वेशभूषा से किसी के अवगुण नहीं छिप जाते
C. दुष्ट अपनी दुष्टता नहीं छोड़ता
D. बहुत कठिन परिश्रम का थोड़ा लाभ
{DSSSB TGT Maths Male 02.09.2021 Shift-3}

Q.31 निम्नलिखित प्रश्न में ,चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो वाक्यांश के लिए प्रयुक्त एक शब्द का सही विकल्प हो।
जिसका उल्लेख किया जा सके -
A. उल्लेखनीय B. अकथनीय
C. अतुलनीय D. अनन्य
{DSSSB TGT Maths Male 02.09.2021 Shift-3}

Q.32 निम्नलिखित प्रश्न में ,चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे का सही विकल्प है।
अढाई दिन की हुकूमत -
A. कुछ दिनों की शानो-शौकत B. बात से फिर जाना
C. मौके की तलाश में होना D. मौत के समीप होना
{DSSSB TGT Maths Male 04.09.2021 Shift-1}

Q.33 निम्नलिखित प्रश्न में ,चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो वाक्यांश के लिए प्रयुक्त एक शब्द का सही विकल्प हो।
दुसरों के काम में हाथ डालना -
A. हस्तक्षेप B. पाथेय
C. चालबाज D. अडंगा
{DSSSB TGT Maths Male 04.09.2021 Shift-1}

Q.34 निम्नलिखित प्रश्न में ,चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए लोकोक्ति का सही अर्थ हो।
टके की मुर्गी नौ टके महसूल=
A. परिणाम कुछ नहीं निकलना, बात वहीं की वहीं रहना
B. धन-दौलत से ही सब कार्य सिद्ध होते हैं।
C. शांत प्रकृति वाला मनुष्य क्रोधी मनुष्य को हरा देता है।
D. कम कीमती वस्तु अधिक मूल्य पर देना
{DSSSB TGT Maths Male 04.09.2021 Shift-1}

Q.35 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दी गई मुहावरे का सही अर्थ वाला विकल्प है।
अक्ल चक्कर आना
1. बढ़ा-चढ़ाकर कहना 2. कुछ समझ में न आना
3. मुर्ख होना 4. कठिन परिश्रम करना
{DSSSB TGT Maths Female 10.09.2021 Shift-2}

Q.36 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दी गई मुहावरे का सही अर्थ वाला विकल्प है।
घाव हरा होना -
1. पुराने दु:ख को ताज़ा करना 2. गुस्सा करना
3. आत्मनिर्भर होना 4. लालच देना
{DSSSB TGT Maths Female 10.09.2021 Shift-2}

Q.37 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए लोकोक्ति का सही अर्थ वाला विकल्प है।
ऊँची दुकान फीका पकवान -
1. कर्मों का फल भोगना 2. अनपढ़ होना
3. खाने की वस्तु आवश्यकता से कम होना 4. बाहरी आडंबर होना
{DSSSB TGT Maths Female 10.09.2021 Shift-2}

Q.38 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दी गई मुहावरे का सही अर्थ वाला विकल्प है।
अपना सा मुँह लेकर रह जाना -
1. युद्ध करना 2. लज्जित होना
3. दुखी होना 4. परिश्रम करना
{DSSSB TGT Maths Female 10.09.2021 Shift-3}

Q.39 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस सही विकल्प का चयन करें जो वाक्यांशों के लिए एक शब्द का विकल्प हो।
रंगमंच पर पर्दे के पीछे का स्थान
1. नेपथ्य 2. धीवर
3. स्थान 4. धुंध
{DSSSB TGT Maths Female 10.09.2021 Shift-3}

Q.40 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए लोकोक्ति का सही अर्थ वाला विकल्प है।
चोली दमन का साथ -
1. थोड़े समय का सुख 2. आपसी फूट भयानक होता है
3. अपनी बुराई दिखाई न देना 4. परस्पर घनिष्ठ संबंध होना
{DSSSB TGT Maths Female 10.09.2021 Shift-3}

Q.41 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दी गई मुहावरे का सही अर्थ वाला विकल्प है।
बेतरह टूट पड़ना -
1. बुरी आदत डालना 2. बचना
3. कुछ हानि न होना 4. बड़े जोर से आक्रमण करना
{DSSSB TGT Maths Female 10.09.2021 Shift-3}

Q.42 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दी गई मुहावरे का सही अर्थ वाला विकल्प है।
अपना उल्लू सीधा करना -
A. अपना ही नुकसान करना B. अपना स्वार्थ सिद्ध करना
C. बहुत ऊंचा होना D. बहुत प्रसन्न होना
{DSSSB TGT Maths Female 11.09.2021 Shift-3}

Q.43 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए लोकोक्ति का सही अर्थ वाला विकल्प है।
उल्टे बाँस बरेली को -
A. विपरीत कार्य या आचरण करना B. किसी से कोई मतलब न रखना
C. बेमेल मिश्रण D. किसी लाभ की आशा न होना
{DSSSB TGT Maths Female 11.09.2021 Shift-3}

Q.44 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस सही विकल्प का चयन करें जो वाक्यांशों के लिए एक शब्द का विकल्प हो।

आदि से अंत तक

A. आलोच्य
B. अग्रसोची
C. आढ़तिया
D. आद्योपान्त

{DSSSB TGT Maths Female 11.09.2021 Shift-3}

Q.45 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दी गई मुहावरे का सही अर्थ वाला विकल्प है।

आँखें पथरा जाना -

A. गहरी नींद सोना
B. बुरा लगना
C. प्रतीक्षा करते-करते थक जाना
D. चोट लगना

{DSSSB TGT Maths Female 11.09.2021 Shift-3}

Q.46 निम्नलिखित प्रश्न में ,चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो वाक्यांश के लिए प्रयुक्त एक शब्द का सही विकल्प हो | जो इतिहास लिखे जाने के युग से पूर्व का हो -

A. ऐतिहासिक
B. प्रागैतिहासिक
C. समसामयिक
D. तात्कालिक

{DSSSB TGT Maths Female 13.09.2021 Shift-1}

Q.47 निम्नलिखित प्रश्न में ,चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए लोकोक्ति का सही अर्थ हो |

उतर गई लोई तो क्या करेगा कोई=

A. अपराधी निरपराध को डाँटे
B. जहाँ जिस वस्तु की आवश्यकता न हो, उसे वहां ले जाना
C. इज्जत जाने पर डर किसका?
D. उद्योगी को ही धन मिलता है|

{DSSSB TGT Maths Female 13.09.2021 Shift-1}

Q.48 निम्नलिखित प्रश्न में ,चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे का सही अर्थ हो |

तीस मारखाँ बनना -

A. भाग्य खराब होना
B. खूब कस कर काम लेना
C. अपने को बहुत शूरवीर समझना
D. स्थान का ठसाठस भरा होना

{DSSSB TGT Maths Female 13.09.2021 Shift-1}

Q.49 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दी गई मुहावरे का सही अर्थ वाला विकल्प है।

पौ बारह होना -

A. व्यर्थ समय गंवाना
B. संदेह होना
C. धोखा देना
D. अत्यधिक लाभ होना

{DSSSB TGT Maths Female 13.09.2021 Shift-2}

Q.50 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दी गई मुहावरे का सही अर्थ वाला विकल्प है।

लोहा लेना -

A. कीमती सामान खरीदना
B. युद्ध करना
C. लज्जित होना
D. हरा देना

{DSSSB TGT Maths Female 13.09.2021 Shift-2}

Q.51 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए लोकोक्ति का सही अर्थ वाला विकल्प है।

गाँव का जोगी जोगना, आन गाँव का सिद्ध -

A. अवसरवादी होना
B. अपने स्थान पर सम्मान नहीं होता
C. पास की वस्तु को दूर खोजना
D. अधिक परिश्रम से कम लाभ

{DSSSB TGT Maths Female 13.09.2021 Shift-2}

Q.52 निम्नलिखित प्रश्न में,चार विकल्पों में से ,उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्यांश के लिए एक शब्द का सही विकल्प हो।

जिसे वाणी व्यक्त न कर सके

A. अवर्णनीय
B. अगोचर
C. अविवेकी
D. अनिर्वचनीय

{DSSSB TGT Hindi Female 4.09.2021 Shift-2}

Q.53 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए लोकोक्ति का सही अर्थ वाला विकल्प हो।

खेती पाती बीनती और घोड़े की तंग, अपने हाथ सम्भालिये चाहें लाख लोग होय संग-

A. अपना काम स्वयं करो
B. किसी भी दूसरे पर अपने काम के लिए भरोसा मत करो
C. चाहे लाखों लोग शत्रु के साथ हों फिर भी हिम्मत नहीं हारनी चाहिए
D. अन्य लोगों की सहायता की बुराई करके अपना काम स्वयं सम्पन्न करो

{DSSSB TGT Hindi Female 4.09.2021 Shift-2}

Q.54 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए लोकोक्ति का सही अर्थ वाला विकल्प हो।

बिना रोए तो माँ भी दूध नहीं पिलाती

A. जो वस्तु काम आ जाए वही अच्छी।
B. आवश्यक या अभीष्ट वस्तु अचानक या अनायास मिल जाती है, तब ऐसा कहते हैं।
C. खराब समय मुश्किल से कटता है।
D. बिना यत्न किए कुछ भी नहीं मिलता।

{DSSSB TGT Hindi Female 4.09.2021 Shift-2}

Q.55 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे का सही अर्थ वाला विकल्प हो।

खरा खेल फर्रुखाबादी-

A. निष्कपट व्यवहार
B. कोई सहारा मिलने पर अकड़ना
C. बुरी लगने वाली बात को सह लेना
D. बुद्धि का लोहा मानना

{DSSSB TGT Hindi Female 4.09.2021 Shift-2}

Q.56 निम्नलिखित प्रश्न में,चार विकल्पों में से ,उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे का सही अर्थ वाला विकल्प हो ।

अढाई दिन की बादशाहत

A. अलग - थलग रहना
B. थोड़े दिन की शान - शौकत
C. अपनी ही बातें कहना
D. सुख - दुःख में साथी की आवश्यकता पड़ती है

{DSSSB TGT Hindi Female 4.09.2021 Shift-3}

Q.57 निम्नलिखित प्रश्न में,चार विकल्पों में से ,उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए लोकोक्ति का सही अर्थ वाला विकल्प हो।

खग ही जाने खग की भाषा

A. एक कष्ट पर दुसरा कष्ट
B. कठिन कार्यो में उलझ कर विपत्तियों से क्या घबराना |
C. बेईमानी बार बार नहीं फलती
D. साथी ही साथी का स्वभाव जानता है |

{DSSSB TGT Hindi Female 4.09.2021 Shift-3}

Q.58 निम्नलिखित प्रश्न में,चार विकल्पों में से ,उस विकल्प का चयन करें जो वाक्यांशों के लिए एक शब्द का सही विकल्प हो।

जिस पर किसी ने अधिकार कर लिया हो –

A. अधिकृत B. अधिनियम
C. अध्यादेश D. अधिसूचना
{DSSSB TGT Hindi Female 4.09.2021 Shift-3}

Q.59 निम्नलिखित प्रश्न में,चार विकल्पों में से ,उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए लोकोक्ति का सही अर्थ वाला विकल्प हो।

अँधा बांटे रेवड़ी,फिर - फिर अपनों को दे
A. बड़ी आवश्यकता के लिये कम देना।
B. सुख क्षणिक होता है |
C. झगड़ा एक ओर से नही होता |
D. न्यायरहित आदमी अपने ही लोगों को लाभ पहुंचता है |
{DSSSB TGT Hindi Female 4.09.2021 Shift-3}

Q.60 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस सही विकल्प का चयन करें जो वाक्यांशों के लिए एक शब्द का विकल्प हो।
अनुचित बात के लिए आग्रह
1. दुराचारी 2. दृष्टिदोष
3. देशद्रोही 4. दुराग्रह
{DSSSB TGT Hindi Female 5.09.2021 Shift-1}

Q.61 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए लोकोक्ति का सही अर्थ वाला विकल्प है।
दाल-भात में मूसलचंद -
1. बहुत ज्यादा खाना खाना
2. सही-सही न्याय करना
3. किसी के कार्य में व्यर्थ में दखल देना
4. मुफ्त की वस्तु पाना
{DSSSB TGT Hindi Female 5.09.2021 Shift-1}

Q.62 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दी गई मुहावरे का सही अर्थ वाला विकल्प है।
लम्बा हाथ मारना -
1. मुकाबला करना 2. अपमान करना
3. धोखे से पैसे कमाना 4. काम बनाना
{DSSSB TGT Hindi Female 5.09.2021 Shift-1}

Q.63 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दी गई मुहावरे का सही अर्थ वाला विकल्प है।
मन के लड्डू खाना -
1. मन उचट जाना 2. हार जाना
3. कोरी कल्पनाएँ करना 4. कंजूस होना
{DSSSB TGT Hindi Female 5.09.2021 Shift-1}

Q.64 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से ,उस विकल्प का चयन करें जो वाक्यांशों के लिए एक शब्द का सही विकल्प हो।
जो कार्य कष्ट उठाकर सध सकता हो
1. कर्मठ 2. कुमार्गी
3. कष्टसाध्य 4. कुलीन
{DSSSB TGT Hindi Female 5.09.2021 Shift-2}

Q.65 निम्नलिखित प्रश्न में,चार विकल्पों में से ,उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे का सही अर्थ वाला विकल्प हो।
नील का टीका लगाना-
1. जरा भी अच्छा न लगना 2. बुरी नज़र
3. जान छोड़ देना 4. कलंक लगाना /कलंकित करना।
{DSSSB TGT Hindi Female 5.09.2021 Shift-2}

Q.66 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से ,उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे का सही अर्थ वाला विकल्प हो।
उड़ती चिड़िया के पर गिनना-
1. पूरी तरह से नष्ट करना। 2. एकमात्र सहारा।
3. स्वावलंबी होना। 4. रहस्य की बात दूर से जान लेना।
{DSSSB TGT Hindi Female 5.09.2021 Shift-2}

Q.67 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से ,उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए लोकोक्ति का सही अर्थ वाला विकल्प हो।
जिसकी उतर गई लोई उसका क्या करेगा कोई-
1. ओछा आदमी ज्यादा डींग हाँकता है।
2. परिणाम कुछ नहीं, बात वहीं की वहीं.
3. निर्लज्ज को किसी की परवाह नहीं होती।
4. दुविधाग्रस्त व्यक्ति को कुछ भी प्राप्त नही होता।
{DSSSB TGT Hindi Female 5.09.2021 Shift-2}

Q.68 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए लोकोक्ति का सही अर्थ वाला विकल्प हो।
अँधा क्या चाहे दो आँखें -
A. बहुत भीड़ होना B. बहुत धन मिलना
C. मुहमांगी वस्तु मिलना D. अत्यंत लज्जित होना
{DSSSB TGT Hindi Male 18.09.2021 Shift-1}

Q.69 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे का सही अर्थ वाला विकल्प हो।
कफन सिर पर बाँधना -
A. वीरगति को प्राप्त करना B. सिरदर्द होना
C. मरने को तैयार रहना D. हिम्मत टूट जाना
{DSSSB TGT Hindi Male 18.09.2021 Shift-1}

Q.70 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे का सही अर्थ वाला विकल्प हो।
गाल बजाना-
A. डर जाना B. कुछ असर ना होना
C. घना संबंध D. बहुत अधिक बोलना
{DSSSB TGT Hindi Male 18.09.2021 Shift-1}

Q.71 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो वाक्यांशों के लिए एक शब्द का सही विकल्प हो।
हाथ की लिखी पुस्तक ---
A. पांडुलिपी B. हस्तपुस्तक
C. पुस्तक D. हस्तलिखित
{DSSSB TGT Hindi Male 18.09.2021 Shift-1}

Q.72 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से , उस विकल्प का चयन करें जो वाक्यांशों के लिए एक शब्द का सही विकल्प हो।
हानि को पूरा करना -
A. क्षतिग्रस्त B. क्षतिपूर्ति
C. हानिपूर्ति D. हानिग्रस्त
{DSSSB TGT Hindi Male 18.09.2021 Shift-2}

Q.73 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए लोकोक्ति का सही अर्थ वाला विकल्प हो।
का बर्षा जब कृषि सुखाने
A. बेईमानी बार बार नहीं फलती
B. कठिन काम को करने में कष्ट सहने पड़ते हैं
C. बेमेल वस्तुओं का एक साथ होना
D. अवसर बीत जाने पर सहायता व्यर्थ है
{DSSSB TGT Hindi Male 18.09.2021 Shift-2}

Q.74 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे का सही अर्थ वाला विकल्प हो।

तिल धरने की जगह न होना -
A. अपमानित करना B. बहुत भीड़ होना
C. बहुत प्रभावी होना D. अधिकाधिक उन्नति
{DSSSB TGT Hindi Male 18.09.2021 Shift-2}

Q.75 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए लोकोक्ति का सही अर्थ वाला विकल्प हो।
नौ नकद न तेरह उधार
A. टाल-मटोल करना
B. बहुत ऊँचा होना
C. काफी उधार देने के स्थान पर थोड़ा नकद अच्छा है
D. ना किसी से लेना ना देना
{DSSSB TGT Hindi Male 18.09.2021 Shift-2}

Q.76 निम्नलिखित प्रश्न में,चार विकल्पों में से ,उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्यांश के लिए एक शब्द का सही विकल्प हो।
पहाड़ के ऊपर की समतल जमीन –
A. अन्तेवासी B. अधित्यका
C. अदूरदर्शी D. अध्यूढ़ा
{DSSSB TGT Sanskrit Male 05.09.2021 Shift-3}

Q.77 निम्नलिखित प्रश्न में,चार विकल्पों में से ,उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए लोकोक्ति का सही अर्थ वाला विकल्प हो।
गधा खेत खाए जुलाहा पीटा जाए -
A. अपना व्यक्ति ही हानि पहुँचाए
B. अकारण दोषारोपण करना
C. किसी के कर्म की सजा अन्य को मिले
D. हानि ही हानि होना
{DSSSB TGT Sanskrit Male 05.09.2021 Shift-3}

Q.78 निम्नलिखित प्रश्न में,चार विकल्पों में से ,उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे का सही अर्थ वाला विकल्प हो।
अंक में समेटना-
A. रोक लगना B. गोद में लेना
C. बहुत थक जाना D. इनकार करना
{DSSSB TGT Sanskrit Male 05.09.2021 Shift-3}

Q.79 निम्नलिखित प्रश्न में,चार विकल्पों में से ,उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे का सही अर्थ वाला विकल्प हो।
एक ही थाली के चट्टे-बट्टे होना-
A. सभी का एक जैसा होना
B. जानबूझकर अपनी जान जोखिम में डालना
C. सिफ़ारिश के लिए चक्कर लगाना
D. अच्छे–बुरे की पहचान न करना
{DSSSB TGT Sanskrit Male 05.09.2021 Shift-3}

Q.80 निम्नलिखित प्रश्न में,चार विकल्पों में से ,उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्यांशों के लिए एक शब्द का सही विकल्प हो।
जो आँखों के सामने ना हो -
A. परोक्ष B. तटस्थ
C. प्रत्यक्ष D. दर्शनीय
{DSSSB TGT Sanskrit Female 18.09.2021 Shift-3}

Q.81 निम्नलिखित प्रश्न में,चार विकल्पों में से ,उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए लोकोक्ति का सही अर्थ वाला विकल्प हो।
गिरे को खरबूजे का ज़रर
A. कई पाप करके पवित्र होने का नाटक करना
B. दोनों तरफ से किसी को लाभ होना।
C. व्यर्थ का प्रयास करना।
D. दोनों तरफ से किसी को हानि होना।
{DSSSB TGT Sanskrit Female 18.09.2021 Shift-3}

Q.82 निम्नलिखित प्रश्न में,चार विकल्पों में से ,उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे का सही अर्थ वाला विकल्प हो।
कब्र में पाँव लटकना-
A. सब भेद खोल देना
B. अर्थी को कंधे पर उठाकर अन्तिम संस्कार के लिए श्मशान ले जाना
C. धैर्य धारण करना
D. वृद्ध या जर्जर हो जाना
{DSSSB TGT Sanskrit Female 18.09.2021 Shift-3}

Q.83 निम्नलिखित प्रश्न में,चार विकल्पों में से ,उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए लोकोक्ति का सही अर्थ वाला विकल्प हो।
छूछा कोई न पूछा
A. गरीब आदमी का आदर-सत्कार कोई नहीं करता।
B. जब अमीर आदमी गरीब आदमी का आदर सत्कार करता है।
C. बुरे काम का फल अच्छा नहीं हो सकता
D. जब बड़ा छोटे से अधिक ऐबी हो।
{DSSSB TGT Sanskrit Female 18.09.2021 Shift-3}

Q.84 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दी गई मुहावरे का सही अर्थ वाला विकल्प है।
हाथ साफ़ करना -
A. ठगना B. जल्दबाजी करना
C. मेहनत करना D. साफ़-सफाई से रहना
{DSSSB TGT Sanskrit Female 26.09.2021 Shift-2}

Q.85 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए लोकोक्ति का सही अर्थ वाला विकल्प है।
नौ दिन चले अढ़ाई कोस -
A. बहुत धीमी गति से कार्य करना B. अनुभवहीन
C. पाप करके पश्चाताप का ढोंग D. भलाई कर भूल जाना
{DSSSB TGT Sanskrit Female 26.09.2021 Shift-2}

Q.86 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस सही विकल्प का चयन करें जो वाक्यांशों के लिए एक शब्द का विकल्प हो।
अपने बल पर निर्भर रहने वाला
A. परावलंबी B. आलोच्य
C. आशातीत D. स्वावलंबी
{DSSSB TGT Sanskrit Female 26.09.2021 Shift-2}

Q.87 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दी गई मुहावरे का सही अर्थ वाला विकल्प है।
सौ-सौ घड़े पानी पड़ना -
A. बहुत धन की वर्षा होना B. अत्यंत लज्जित होना
C. भीग जाना D. थोथी कल्पना
{DSSSB TGT Sanskrit Female 26.09.2021 Shift-2}

Q.88 निम्नलिखित वाक्यांश के लिए उचित शब्द का चयन कीजिए।
जो बुद्धि द्वारा जाना जा सके
A. बहिष्कृत B. बोधगम्य
C. बुद्धिग्राह्य D. बुभुक्षा
{DSSSB TGT English Male 13.09.2021 Shift-3}

Q.89 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।
आटा-दाल का भाव मालूम होना

A. गायब हो जाना B. कष्टों का अनुभव होना
C. फिक्र में रहना D. कसर निकालना

{DSSSB TGT English Male 13.09.2021 Shift-3}

Q.90 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।

पुराना घाघ होना

A. बहुत समझदार होना B. पुराना सामान होना
C. बहुत चालाक होना D. बहुत पुराना रोग होना

{DSSSB TGT English Male 13.09.2021 Shift-3}

Q.91 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।

पलक न पसीजना

A. असंवेदन शील होना B. सहनशील होना
C. अत्यन्त कठोर हृदय होना D. भावुक होना

{DSSSB TGT English Female 14.09.2021 Shift-1}

Q.92 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।

ऐब को हुनर चाहिए

A. बुरे कार्य के लिए भी बुद्धि की आवश्यकता होती है
B. बुरे कार्य के लिए भी सुंदरता आवश्यक है
C. होनहार व्यक्ति बुरा कार्य कर सकता है
D. केवल सुंदर व्यक्ति ही ऐब करते हैं

{DSSSB TGT English Female 14.09.2021 Shift-1}

Q.93 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।

आग फूँस का बैर होना

A. बेचैन होना B. अप्राप्य वस्तु
C. कसर निकालना D. जन्मजात शत्रु होना

{DSSSB TGT English Female 14.09.2021 Shift-2}

Q.94 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।

पानी का बुलबुला होना

A. क्षण-भंगुर होना B. पानी की तह पर होना
C. किसी चीज़ पर ध्यान न देना D. जल्दबाज़ होना

{DSSSB TGT English Female 14.09.2021 Shift-2}

Q.95 निम्नलिखित वाक्यांश के लिए उचित शब्द का चयन कीजिए।
बिना प्रयास किये

1. प्रशंसीय 2. कृतघ्न
3. अनायास 4. कर्मठ

{DSSSB TGT English Female 14.09.2021 Shift-3}

Q.96 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।
घर में गंगा बहना

1. अनायास लाभ 2. कल्पना करना
3. कठिन काम होना 4. सावधानी बरतना

{DSSSB TGT English Female 14.09.2021 Shift-3}

Q.97 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।
काठ का उल्लू होना

1. मुसीबत में डाल देना 2. बहुत परेशान करना
3. बहुत बड़ा मूर्ख होना 4. चालबाजी करना

{DSSSB TGT English Female 14.09.2021 Shift-3}

Q.98 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस सही विकल्प का चयन करें जो वाक्यांशों के लिए एक शब्द का विकल्प हो।

जो आसानी से उपलब्ध न हो

1. असंभव 2. दुर्लभ
3. संभव 4. सुलभ

{DSSSB TGT Urdu Male/Female 08.09.2021 Shift-2}

Q.99 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दी गई मुहावरे का सही अर्थ वाला विकल्प है।

कायापलट जाना -

1. सुख से जीवन बिताना 2. कुछ भी असर न होना
3. प्राणों पर संकट आना 4. बहुत बड़ा परिवर्तन होना

{DSSSB TGT Urdu Male/Female 08.09.2021 Shift-2}

Q.100 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दी गई मुहावरे का सही अर्थ वाला विकल्प है।

आपे से बाहर होना -

1. समान व्यवहार करना 2. झगड़ा लगाना
3. क्रोध को बस में न रखना 4. बहुत शोर करना

{DSSSB TGT Urdu Male/Female 08.09.2021 Shift-2}

Q.101 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए लोकोक्ति का सही अर्थ वाला विकल्प है।

अकेला चना भाड़ नहीं फोड़ता -

1. दोहरा लाभ होना 2. मतभेद होना
3. आफत मोल लेना 4. एक आदमी कुछ नहीं कर सकता

{DSSSB TGT Urdu Male/Female 08.09.2021 Shift-2}

Q.102 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से ,उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्यांश के लिए एक शब्द का सही विकल्प हो।

देश के बाहर से कोई वस्तु मंगाना

1. आयात 2. ग्राह्य
3. आर्ष 4. निर्यात

{DSSSB TGT Punjabi Male/Female 08.09.2021 Shift-3}

Q.103 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से , उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे का सही अर्थ वाला विकल्प हो।

कागजी घोड़े दौड़ाना-

1. हर समय पढ़ाई में लगा रहने वाला
2. केवल लिखा–पढ़ी करते रहना
3. ज्यादा बातें करके कष्ट पहुंचाना
4. पराजित करना

{DSSSB TGT Punjabi Male/Female 08.09.2021 Shift-3}

Q.104 निम्नलिखित प्रश्न में,चार विकल्पों में से ,उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे का सही अर्थ वाला विकल्प हो।

कोढ़ में खाज होना-

1. कलंक लगने का स्थान 2. एक दुःख पर दूसरा दुःख होना
3. बेचैन होना 4. दण्ड देना

{DSSSB TGT Punjabi Male/Female 08.09.2021 Shift-3}

Q.105 निम्नलिखित प्रश्न में,चार विकल्पों में से ,उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए लोकोक्ति का सही अर्थ वाला विकल्प हो।

रोजा बख्शवाने गए थे, नमाज गले पड़ गई=

1. धन ही सबसे बड़ा होता है।
2. आजकल फ़रेबी लोग ही मौज उड़ाते हैं
3. धन व्यय हो जाए तो कोई बात नहीं, पर सम्मान बना रहना चाहिए

4. छोटे काम से जान छुड़ाने के बदले बड़ा काम गले पड़ जाना
{DSSSB TGT Punjabi Male/Female 08.09.2021 Shift-3}

Q.106 आकाश चूमना का समानार्थी मुहावरा है:
1. आकाश कुसुम
2. आकाश पाताल एक करना
3. आकाश में उड़ना
4. आकाश से बातें करना
{DSSSB Drawing Teacher Tier-1 30.11.2021 Shift-1}

Q.107 दिए गए वाक्यांश के लिए एक शब्द का चयन कीजिए-
सेना या राष्ट्र को शस्त्र आदि से सुसज्जित करना-
1. शस्त्रास्त्र
2. शैव
3. शस्त्रीकरण
4. षडानन
{DSSSB TGT Bengali Male/Female 05.09.2021 Shift-1/2}

Q.108 निम्नलिखित में से मुहावरा "लंगोटी में फाग खेलना" का क्या अर्थ है?
1. आम का व्यापार करना।
2. दरिद्रता में आनन्द लूटना।
3. रूढ़िवादी होना।
4. पराजय स्वीकार करना।
{DSSSB TGT Bengali Male/Female 05.09.2021 Shift-1/2}

Q.109 निम्नलिखित में से लोकोक्ति "कभी घना-घना, कभी मुट्ठी भर चना, कभी वह भी मना" का क्या अर्थ है?
1. अच्छे कार्य का फल अच्छा एवं बुरे कार्य का फल बुरा।
2. जब कार्य करना ही है, तो आने वाली कठिनाइयों से नहीं ड़रना चाहिए।
3. जो मिले उसी में संतुष्ट रहना चाहिए।
4. कोई अपने माल को खराब नहीं कहता।
{DSSSB TGT Bengali Male/Female 05.09.2021 Shift-1/2}

Q.110 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।
अँधे को आँख मिलना
1. अच्छा काम शुरू करना
2. परमप्रिय वस्तु की प्राप्ति
3. अत्यधिक प्रसन्न होना
4. खुश होना
{DSSSB TGT Social Science Male 06.09.2021 Shift-1}

Q.111 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।
छूँछे हाथ
1. हाथ-पैर विहीन
2. घायल हाथ
3. साधन हीन होना
4. रुपये-पैसे से खाली हाथ
{DSSSB TGT Social Science Male 06.09.2021 Shift-1}

Q.112 निम्नलिखित वाक्यांश के लिए उचित शब्द का चयन कीजिए।
जो वन्दना के योग्य न हो
1. अनिन्दनीय
2. अवन्दनीय
3. आनंदनीय
4. यौगिक
{DSSSB TGT Social Science Male 06.09.2021 Shift-2}

Q.113 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।
जनवासे की चाल चलना
1. चतुर होना
2. बहुत ज्यादा काम करने वाला होना
3. बहुत सुस्त होना
4. बिलकुल कम सोने वाला
{DSSSB TGT Social Science Male 06.09.2021 Shift-2}

Q.114 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।
अमर बेल बनना
1. विपत्ति आना
2. किस्मत पलटना
3. दृढ़तापूर्वक चिपकना
4. पराजित होना
{DSSSB TGT Social Science Male 06.09.2021 Shift-2}

Q.115 निम्नलिखित वाक्यांश के लिए उचित शब्द का चयन कीजिए।
तुम्हारा यह कार्य प्रशंसा के योग्य हैं।
1. प्रशंसनीय
2. योग्यता
3. मूर्खता
4. बुद्धिमान
{DSSSB TGT Social Science Male 06.09.2021 Shift-3}

Q.116 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।
गाँठ का पूरा
1. धनी
2. बराबर समझना
3. निराश लौटना
4. सब-कुछ समझना
{DSSSB TGT Social Science Male 06.09.2021 Shift-3}

Q.117 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।
अपनी नींद सोना अपनी नीदं उठना
1. अपनी दुनिया में मग्न होना
2. रोजमर्रा के कामों-पर ध्यान देना
3. किसी बात की चिन्ता न करना
4. अनुशासन प्रिय होना
{DSSSB TGT Social Science Male 06.09.2021 Shift-3}

Q.118 निम्नलिखित वाक्यांश के लिए उचित शब्द का चयन कीजिए।
जो शोक करने योग्य न हो
A. अनियमित
B. शोकनीय
C. अशोक
D. अनेर
{DSSSB TGT Social Science Female 01.10.2021 Shift-1}

Q.119 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।
जहर की पुड़िया होना
A. बहुत जहरीला होना
B. बहुत खुश होना
C. बहुत मदद करना
D. मुसीबत की जड़ होना
{DSSSB TGT Social Science Female 01.10.2021 Shift-1}

Q.120 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।
एक लाठी से सबको हाँकना
A. वश में करना
B. सोच विचार में पड़ना
C. सभी के साथ समान व्यवहार
D. बेवकूफ बनाना
{DSSSB TGT Social Science Female 01.10.2021 Shift-1}

Q.121 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।
काजल की कोठरी
A. शोभा बढ़ाना
B. असमर्थता स्वीकार करना
C. बेचैनी से इंतजार करना
D. कलंकित होने का स्थान
{DSSSB TGT Social Science Female 01.10.2021 Shift-2}

Q.122 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।
गन्ध तक न आना
A. ध्वस्त करना
B. नष्ट करना
C. बात को बढ़ा-चढ़ाकर कहना
D. प्रकट न होना
{DSSSB TGT Social Science Female 01.10.2021 Shift-2}

Q.123 निम्नलिखित वाक्यांश के लिए उचित शब्द का चयन कीजिए।
जो कहा गया है
A. अनुमोदित
B. कथित
C. रचित
D. सृजित
{DSSSB TGT Social Science Female 01.10.2021 Shift-3}

Q.124 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।

अंक में भरना

A. कलाकारी करना
B. ऋण से मुक्त होना
C. प्यार से गोद में लेना
D. उत्तरदायित्व लेना

{DSSSB TGT Social Science Female 01.10.2021 Shift-3}

Q.125 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।

जिल्लत उठाना

A. सम्मान प्राप्त होना
B. अपमानित होना
C. जल्दबाजी करना
D. गर्व करना

{DSSSB TGT Social Science Female 01.10.2021 Shift-3}

Q.126 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।

ओठ बिचकाना

A. प्रेमपूर्वक स्वागत करना
B. घृणा प्रकट करना
C. खतरे का काम करना
D. क्रोध को और बढ़ाना

{DSSSB TGT Social Science Female 09.10.2021 Shift-1}

Q.127 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।

झण्डे-तले आना

A. झण्डा फहराना
B. देशभक्ति प्रकट करना
C. युद्ध में किसी का पक्ष लेना
D. फर्ज अदा करना

{DSSSB TGT Social Science Female 09.10.2021 Shift-1}

Q.128 निम्नलिखित वाक्यांश के लिए उचित शब्द का चयन कीजिए।

आकाश में उड़ने वाला

A. नभचर
B. खेचर
C. गोचर
D. थलचर

{DSSSB TGT Social Science Female 09.10.2021 Shift-1}

Q.129 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।

नारद मोह होना

A. माया में पड़ना
B. शान-शौकत दिखाना
C. दौलत का अभिमान करना
D. अमीरी पर गर्व करना

{DSSSB TGT Social Science Female 09.10.2021 Shift-2}

Q.130 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।

अंगारे उगलना

A. आलोचना करना
B. क्रोध में कठोर वचन बोलना
C. अपशब्द कहना
D. दुत्कारना

{DSSSB TGT Social Science Female 09.10.2021 Shift-2}

Q.131 निम्नलिखित वाक्यांश के लिए उचित शब्द का चयन कीजिए।

वह वस्तु जिसके आर-पार न देखा जा सके

A. आदिप्रवर्तक
B. अपारदर्शी
C. समदर्शी
D. पारदर्शी

{DSSSB TGT Social Science Female 09.10.2021 Shift-3}

Q.132 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।

अँगूठी का नगीना

A. धारण करना
B. सुन्दर और सजीला
C. कठोर बात कहना
D. तिरस्कारपूर्वक मना करना

{DSSSB TGT Social Science Female 09.10.2021 Shift-3}

Q.133 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।

पंख न मारना

A. पंख घायल होना
B. पंख विहीन होना
C. धरती पर पैर रखना
D. पहुँच न होना

{DSSSB TGT Social Science Female 09.10.2021 Shift-3}

Q.134 दिए गए वाक्यांश के लिए उचित शब्द का चयन कीजिए।

वीर पुत्र को जन्म देने वाली स्त्री

A. जननी
B. वसुंधरा
C. माता
D. वीरप्रसू

{DSSSB TGT Social Science Female 10.10.2021 Shift-1}

Q.135 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।

घर को जोगी जोगड़ा, आन गाँव का सिद्ध

A. घर की मुर्गी का स्वाद नहीं होता
B. घर के ज्ञानी को सम्मान नहीं
C. घर का भेदी लंका ढाए
D. घर घर में मिट्टी के चूल्हें

{DSSSB TGT Social Science Female 10.10.2021 Shift-1}

Q.136 दिए गए वाक्य के लिए उपयुक्त मुहावरे का चयन करके, रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए।

वह कक्षा में अवश्य अव्वल स्थान प्राप्त करेगा, क्योंकि उसने ______।

A. बीड़ा उठाना
B. पत्थर की लकीर
C. जी तोड़ मेहनत करना
D. बाएं हाथ का खेल

{DSSSB TGT Social Science Female 10.10.2021 Shift-1}

Q.137 दिए गए वाक्यांश के लिए एक शब्द का चयन कीजिए-

अलग-अलग अवयवों को एक में जोड़ना

1. शाक्त
2. लोकोत्तर
3. स्वेदित
4. संश्लेषण

{DSSSB TGT Natural Science Male 07.09.2021 Shift-2}

Q.138 निम्नलिखित में से मुहावरा "कोढ़ में खाज होना" का क्या अर्थ है?

1. किसी भी बात पर विश्वास कर लेना।
2. अधिक आमदनी होना।
3. एक दुःख पर दूसरा दुःख होना।
4. अत्यधिक प्रसन्ता प्राप्त होना।

{DSSSB TGT Natural Science Male 07.09.2021 Shift-2}

Q.139 निम्नलिखित में से लोकोक्ति "जो हाँडी में होगा वह थाली में आएगा" का क्या अर्थ है?

1. जो कष्ट भोगता है वही दूसरों के कष्ट को समझ सकता है।
2. जो मन में है वह प्रकट होगा ही।
3. अपराधी सदा शंकित रहता है।
4. छोटे लोगों का बढ-चढकर बोलना।

{DSSSB TGT Natural Science Male 07.09.2021 Shift-2}

Q.140 दिए गए वाक्यांश के लिए एक शब्द का चयन कीजिए-

सबके साथ मिलकर गाया जानेवाला गान

1. वैमानिक
2. द्विज
3. सहगान
4. सुरूप

{DSSSB TGT Natural Science Male 07.09.2021 Shift-3}

Q.141 निम्नलिखित में से किस मुहावरे का अर्थ "जैसे को तैसा" है?

1. तुर्की-ब-तुर्की बोलना।
2. तालू में दांत जमना।
3. टका-सा जवाब देना।
4. ढंग पर चढ़ना।

{DSSSB TGT Natural Science Male 07.09.2021 Shift-3}

Q.142 निम्नलिखित में से लोकोक्ति "जस दूल्हा तस बनी बरात" का क्या अर्थ है?

1. जो उपकार करे उसका आहित करना।
2. जितना खर्च करोगे वस्तु उतनी ही अच्छी मिलेगी।
3. घर में आने वाले का सत्कार करना चाहिए।

4. जैसा मुखिया वैसे ही अन्य साथी।
{DSSSB TGT Natural Science Male 07.09.2021 Shift-3}

Q.143 निम्नलिखित में से मुहावरा "जोंक होकर लिपटना" का क्या अर्थ है?
1. बुरी तरह पीछे पड़ना।
2. किसी प्रकार की बीमारी से पीड़ित होना।
3. विरत होना
4. जान-बूझकर अन्याय सहना।
{DSSSB TGT Natural Science Male 08.09.2021 Shift-1}

Q.144 निम्नलिखित में से किस लोकोक्ति का अर्थ "किसी भी उपाय से स्वभाव नहीं बदलता" है?
1. कानी के ब्याह को सौ जोखो।
2. कखरी लरका गाँव गोहार।
3. खरबूजे को देखकर खरबूजा रंग बदलता है।
4. गधा धोने से बछड़ा नहीं हो जाता।
{DSSSB TGT Natural Science Male 08.09.2021 Shift-1}

Q.145 निम्नलिखित में से मुहावरा "तालू से जीभ न लगना" का क्या अर्थ है?
A. बोलते रहना।
B. किसी गंभीर बीमारी से पीड़ित होना।
C. टाल-मटोल करना।
D. अधिकार जमाना।
{DSSSB TGT Natural Science Female 25.09.2021 Shift-1}

Q.146 निम्नलिखित में से लोकोक्ति "इमली के पात पर दण्ड पेलना" का क्या अर्थ है?
A. न जाने भविष्य में क्या होगा।
B. सीमित साधनों से बड़ा कार्य करने का प्रयास करना।
C. आजीवन किसी चिज से पिछा न छूटना।
D. एक ही वस्तु के अनेक आकांक्षी।
{DSSSB TGT Natural Science Female 25.09.2021 Shift-1}

Q.147 निम्नलिखित में से किस मुहावरे का अर्थ "एक ही विषय पर अनेक मत होना" है?
A. ठौर-ठिकाने लगाना। B. जितने मुँह उतनी बातें।
C. जोड़-तोड़ करना। D. जामे से बाहर बात होना।
{DSSSB TGT Natural Science Female 25.09.2021 Shift-2}

Q.148 निम्नलिखित में से कौन-सा लोकोक्ति का प्रचलित रूप है?
A. तिरिया बिन तो नर है ऐसा, राह बटोही होवे जैसा।
B. तिरिया चिन तो नर है ऐंदा, राह बटोही होवे जैसा।
C. तिरिया पिन तो हर है ऐसा, राह बटोही होवे जैसा।
D. चिरिया बिन तो नर है ऐसा, भाह बटोही होवे जैसा।
{DSSSB TGT Natural Science Female 25.09.2021 Shift-2}

Q.149 दिए गए वाक्यांश के लिए एक शब्द का चयन कीजिए-
जो हर समय दूसरों की बुराइयाँ खोजते है-
A. तितीर्षा B. चौथ
C. छिद्रान्वेषी D. खेचर
{DSSSB TGT Natural Science Female 25.09.2021 Shift-2}

Q.150 निम्नलिखित में से लोकोक्ति "घोड़े की दुम बढ़ेगी तो अपनी ही मक्खियाँ उड़ाएगा" का क्या अर्थ है?
A. किसी आदमी की प्रतिष्ठा अपने निवास स्थान पर कम होती है।
B. दुष्ट से कठोरता का और सज्जन से नम्रता का व्यवहार करें।
C. उन्नति करके आदमी अपना ही भला करता है।
D. निर्लज्ज पर उपदेशों का असर नहीं पड़ता।
{DSSSB TGT Natural Science Female 25.09.2021 Shift-3}

Q.151 निम्नलिखित में से मुहावरा "जीती मक्खी निगलना" का क्या अर्थ है?
A. जान बूझकर अन्याय सहना। B. दिवाला निकलना।
C. व्यवधान डालना। D. बहुत कंजूस होना।
{DSSSB TGT Natural Science Female 25.09.2021 Shift-3}

Q.152 दिए गए वाक्यांश के लिए एक शब्द का चयन कीजिए-
फल की आकांक्षा वाला-
A. फलधारी B. फलासक्त
C. फलाहारी D. फलाशीष
{DSSSB TGT Natural Science Female 25.09.2021 Shift-3}

Q.153 दिए गए वाक्यांश के लिए एक शब्द का चयन कीजिए-
वह स्त्री जिसकी उपेक्षा की गई हो-
A. उपत्यका B. उपेक्षिता
C. छिद्रान्वेशी D. भूभुड़
{DSSSB TGT Natural Science Female 26.09.2021 Shift-1}

Q.154 निम्नलिखित में से किस मुहावरे का अर्थ "मन की बात कह देना" है?
A. दिल का गुबार निकालना। B. दिनों का फेर होना।
C. पेट में दाढ़ी होना। D. थाह लेना।
{DSSSB TGT Natural Science Female 26.09.2021 Shift-1}

Q.155 निम्नलिखित में से किस लोकोक्ति का अर्थ "निकम्मा आदमी घर में हो या बाहर कोई अन्तर नहीं" है?
A. जैसा कन्ता घर रहे वैसे रहे परदेश।
B. जीभ जली और स्वाद भी कुछ न आया।
C. जितना गुड़ डालो उतना ही मीठा।
D. जब तक साँस तब तक आस।
{DSSSB TGT Natural Science Female 26.09.2021 Shift-1}

Q.156 दिए गए वाक्यांश के लिए एक शब्द का चयन कीजिए-
विवाहित स्त्री से उत्पन्न पुत्र
A. आमूलचूल B. औरस
C. किंवदन्ती D. उदन्त
{DSSSB TGT Natural Science Female 27.09.2021 Shift-1}

Q.157 निम्नलिखित में से कौन-सा लोकोक्ति का प्रचलित/सही रूप है?
A. जोके पैर न फुटे बिवाई वो क्या जाने पीर नहाई।
B. जाकै पैर न सटे बिवाई वह क्या जाने चीर पराई।
C. जाकै पैर न फटे बिवाई वह क्या जाने पीर पराई।
D. जाकै पैर न फटे बिवाई वह क्या जाने नीर पसाई।
{DSSSB TGT Natural Science Female 27.09.2021 Shift-1}

Q.158 निम्नलिखित में से मुहावरा "दाल जूतियों में बँटना" का क्या अर्थ है?
A. जल्दी मरने वाला। B. धन संग्रह की चिंता में पड़ना।
C. प्रयास करते रहना। D. अनबन होना।
{DSSSB TGT Natural Science Female 27.09.2021 Shift-1}

Q.159 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।
इति-श्री करना
A. तुच्छ लगना B. बहुत सस्ता
C. लज्जित होना D. समाप्त करना

{DSSSB TGT Computer Science 01.08.2021 Shift-3}

Q.160 काँटा निकलना – मुहावरे का अर्थ है-
1. बाधा दूर होना 2. दर्द से मुक्ति मिलना
3. अचानक दर्द होना 4. मुश्किल बढ़ना
{DSSSB TGT Deaf & Dumb (Tier-1) 22.11.2021 Shift-2}

ANSWER KEY [TGT 2021]					
Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
D	B	C	A	B	B
Q.7	Q.8	Q.9	Q.10	Q.11	Q.12
A	D	D	D	B	A
Q.13	Q.14	Q.15	Q.16	Q.17	Q.18
C	B	C	C	D	A
Q.19	Q.20	Q.21	Q.22	Q.23	Q.24
A	B	D	B	C	A
Q.25	Q.26	Q.27	Q.28	Q.29	Q.30
C	A	B	A	B	C
Q.31	Q.32	Q.33	Q.34	Q.35	Q.36
A	A	A	D	2	1
Q.37	Q.38	Q.39	Q.40	Q.41	Q.42
4	2	1	4	4	B
Q.43	Q.44	Q.45	Q.46	Q.47	Q.48
A	D	C	B	C	C
Q.49	Q.50	Q.51	Q.52	Q.53	Q.54
D	B	B	D	A	D
Q.55	Q.56	Q.57	Q.58	Q.59	Q.60
A	B	D	A	D	4
Q.61	Q.62	Q.63	Q.64	Q.65	Q.66
3	3	3	3	4	4
Q.67	Q.68	Q.69	Q.70	Q.71	Q.72
3	C	C	D	D	B
Q.73	Q.74	Q.75	Q.76	Q.77	Q.78
D	B	C	B	C	B
Q.79	Q.80	Q.81	Q.82	Q.83	Q.84
A	A	D	D	A	A
Q.85	Q.86	Q.87	Q.88	Q.89	Q.90
A	D	B	B	B	C
Q.91	Q.92	Q.93	Q.94	Q.95	Q.96
C	A	D	A	3	1
Q.97	Q.98	Q.99	Q.100	Q.101	Q.102
3	2	4	3	4	1
Q.103	Q.104	Q.105	Q.106	Q.107	Q.108
2	2	4	4	3	2
Q.109	Q.110	Q.111	Q.112	Q.113	Q.114
3	2	4	2	3	3
Q.115	Q.116	Q.117	Q.118	Q.119	Q.120
1	1	3	C	D	C
Q.121	Q.122	Q.123	Q.124	Q.125	Q.126
D	D	B	C	B	B
Q.127	Q.128	Q.129	Q.130	Q.131	Q.132
C	A	A	B	B	B
Q.133	Q.134	Q.135	Q.136	Q.137	Q.138
D	D	B	C	4	3
Q.139	Q.140	Q.141	Q.142	Q.143	Q.144
2	3	1	4	1	4
Q.145	Q.146	Q.147	Q.148	Q.149	Q.150
A	B	B	A	C	C
Q.151	Q.152	Q.153	Q.154	Q.155	Q.156
A	B	B	A	A	B
Q.157	Q.158	Q.159	Q.160	-	-
C	D	D	1		

TGT 2023 & 2024

Q.1 'जो विधि के विरुद्ध है'– इस वाक्यांश के लिए एक शब्द का चयन करें।
1. अवैध 2. वैधानिक
3. अक्षम 4. अविधिक
{DSSSB TGT Computer Science 24.06.2023 Shift-2}

Q.2 'एक दिन का आवना, दूजे दिन अनखावना' - उक्त लोकोक्ति का प्रथम खंड अशुद्ध है। शुद्ध खंड का चयन करें।
1. चार दिन का पाहुना 2. एक दिन का पाहुना
3. एक दिन का खावना 4. अच्छे दिन का आवना
{DSSSB TGT Computer Science 24.06.2023 Shift-2}

Q.3 'देवता ______ कर जाना' – मुहावरे के रिक्त स्थान को सही शब्द से भरें।
1. कूच 2. आ
3. देख 4. भाग
{DSSSB TGT Computer Science 24.06.2023 Shift-2}

Q.4 'पहले पैदा होने वाला' - इस वाक्यांश के लिए उपयुक्त शब्द का चयन करें।
1. अनुज 2. पूर्वगामी
3. पूर्वज 4. अग्रज
{DSSSB TGT Computer Science 24.06.2023 Shift-3}

Q.5 'पीछे-पीछे चलने वाला' – इस वाक्यांश के लिए उपयुक्त शब्द का चयन करें।
1. मित्र 2. सहयात्री
3. अनुवर्ती 4. अनुगामी
{DSSSB TGT Computer Science 24.06.2023 Shift-3}

Q.6 'ओस का पानी होना' – अशुद्ध मुहावरे के रेखांकित शब्द को सही शब्द से बदलें।
1. मोती 2. बुलबुला
3. छींटा 4. बूंद
{DSSSB TGT Computer Science 24.06.2023 Shift-3}

Q.7 'ठोकर लगी पहाड़ की, तोड़े घर की सील' - उक्त लोकोक्ति का कोई एक खंड अशुद्ध है। शुद्ध भाग का चयन करें।
1. ठोकर लगी कंकड़ की 2. तोड़े घर की खटिया
3. ठोकर लगी पत्थर की 4. तोड़े घर की सिल
{DSSSB TGT Computer Science 25.06.2023 Shift-1}

Q.8 जीभ पर लक्ष्मी बसना – अशुद्ध मुहावरे के रेखांकित शब्द को सही शब्द से बदलें।
1. सरस्वती 2. पार्वती
3. इंदुमती 4. कौस्तुभी
{DSSSB TGT Computer Science 25.06.2023 Shift-1}

Q.9 'बायीं ओर को घूमा हुआ' - इस वाक्यांश के लिए उपयुक्त शब्द का चयन करें।
1. वामोरू 2. वसितव्य
3. वायव्य 4. वामावर्त
{DSSSB TGT Computer Science 25.06.2023 Shift-1}

Q.10 दूसरों के (सुख के) लिए अपने सुखों का त्याग।' दिए गए वाक्यांश के लिए एक शब्द होगा--
1. आत्मग्राही 2. आत्मघात
3. आत्मोसर्ग 4. आत्मोकर्ष

{DSSSB TGT Computer Science 25.06.2023 Shift-2}

Q.11 निम्न में से शुद्ध मुहावरे का चयन कीजिए-
1. मुँह में पानी भर आना
2. मुँह में स्वाद भर आना
3. मुँह में लार भर आना
4. मुँह में थूक भर आना

{DSSSB TGT Computer Science 25.06.2023 Shift-2}

Q.12 निम्न में से शुद्ध लोकोक्ति का चयन कीजिए-
1. अपनी टाँग कटे तो कटे दूसरों का सगुन तो बिगड़े
2. अपनी ज़बान कटे तो कटे दूसरों का सगुन तो बिगड़े
3. अपनी गर्दन कटे तो कटे दूसरों का सगुन तो बिगड़े
4. अपनी नाक कटे तो कटे दूसरों का सगुन तो बिगड़े

{DSSSB TGT Computer Science 25.06.2023 Shift-2}

Q.13 जो आँखों से संबंधित हो।' दिए गए वाक्यांश के लिए एक शब्द होगा--
1. नेत्रांत
2. आँखा
3. आखत
4. चाक्षुष

{DSSSB TGT Computer Science 25.06.2023 Shift-2}

Q.14 निम्न में से शुद्ध लोकोक्ति का चयन कीजिए-
1. छछूँदर के सिर में चमेली का तेल
2. चुहिया के सिर में चमेली का तेल
3. चुहिया के सिर में आँवले का तेल
4. छछूँदर के सिर में आँवले का तेल

{DSSSB TGT Computer Science 25.06.2023 Shift-3}

Q.15 लोगों की जानकारी के लिए पत्रों आदि में प्रकाशित बात या सूचना।' दिए गए वाक्यांश के लिए एक शब्द होगा--
1. प्रस्ताव
2. विकल्प
3. विक्रेता
4. विज्ञापन

{DSSSB TGT Computer Science 25.06.2023 Shift-3}

Q.16 वर्तमान समय या ठीक समय पर होने वाला।' दिए गए वाक्यांश के लिए एक शब्द होगा--
1. सार्वभौमिक
2. सामूहिक
3. सामाजिक
4. सामयिक

{DSSSB TGT Computer Science 25.06.2023 Shift-3}

Q.17 निम्न में से शुद्ध मुहावरे का चयन कीजिए-
1. हाथों के कौए उड़ जाना
2. हाथों के हंस उड़ जाना
3. हाथों के तोते उड़ जाना
4. हाथों के कबूतर उड़ जाना

{DSSSB TGT Computer Science 25.06.2023 Shift-3}

TGT 2024

Q.18 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।
टुकुर-टुकुर देखना
1. बहुत लज्जित होना
2. बुरा-भला कहना
3. खूब परिश्रम करना
4. टकटकी लगाकर देखना

{DSSSB TGT Computer Science 07.02.2024 Shift-2}

Q.19 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।
तौल-तौल कर मुँह से शब्द निकालना
1. क्रोध दबाना
2. बातें बदलना
3. बहुत सोच-विचार कर बोलना
4. नुकसान पहुंचाना

{DSSSB TGT Computer Science 07.02.2024 Shift-2}

Q.20 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दी गई लोकोक्ति के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।
अपना हाथ जगन्नाथ
1. दोहरा फायदा होना
2. पूरी तरह अनियंत्रित होना
3. स्वंय द्वारा किया गया कार्य अच्छा होता है
4. दोनों ओर संकट होना

{DSSSB TGT Computer Science 07.02.2024 Shift-2}

Q.21 'गुरु के समीप रहने वाला', वाक्यांश के लिए सार्थक शब्द होगा -
1. गुरुभक्त
2. गुरूवासी
3. गुरुकृतज्ञ
4. अन्तेवासी

{DSSSB TGT Punjabi 13.10.2024 Shift-1}

Q.22 'उखली में सिर दिया तो मूसलों का क्या डर' लोकोक्ति का सही अर्थ है-
1. खाना बनाते समय उखली की आवश्यकता जरूर पड़ती है।
2. मुश्किल काम करने वालों की कभी हार नहीं होती।
3. यदि आसान कार्य करेंगे तो मंजिल जल्द ही प्राप्त हो सकती है।
4. जब कठिन कार्य का व्रत लिया है तो उसमें आने वाली विपत्तियों से न डरना।

{DSSSB TGT Punjabi 13.10.2024 Shift-1}

Q.23 'कई देशों से सम्बंधित विषय' वाक्यांश के लिए सार्थक शब्द है -
1. बहुउदेशीय
2. परदेशी
3. अंतर्राष्ट्रीय
4. देशी

{DSSSB TGT Punjabi 13.10.2024 Shift-1}

Q.24 'आस्तीन का साँप' मुहावरे का सही अर्थ है -
1. विश्वासघाती मित्र
2. कमीज में साँप
3. सपोला
4. बड़ा गप्पी

{DSSSB TGT Punjabi 13.10.2024 Shift-1}

Q.25 'एक म्यान में दो तलवारें नहीं समां सकती' लोकोक्ति का सही अर्थ है-
1. दो शक्तियां एक साथ नहीं रह सकती।
2. तो तलवार को आपस में रखने से जंग लग सकता है।
3. दो एक जैसी दिखनी वाली चीज बुरी होती है।
4. जगह कम होने पर साझा नहीं किया जा सकता।

{DSSSB TGT Urdu 13.10.2024 Shift-2}

Q.26 निम्नलिखित वाक्यांश हेतु सार्थक शब्द का चुनाव करें।
किसी संप्रदाय का समर्थन करने वाला
1. अन्योदर
2. अनुयायी
3. निरामिष
4. कदन्न

{DSSSB TGT Urdu 13.10.2024 Shift-2}

Q.27 'इतिश्री होना' मुहावरे का सही अर्थ है -
1. अंत होना
2. श्रीमती जी का आना
3. श्री की अधिकता होना
4. शुभारम्भ होना

{DSSSB TGT Urdu 13.10.2024 Shift-2}

Q.28 'पृथ्वी और आकाश के बीच का भाग', वाक्यांश के लिए सार्थक शब्द है -
1. व्योम
2. नभ

3. अन्तरिक्ष 4. गगन
{DSSSB TGT Urdu 13.10.2024 Shift-2}

ANSWER KEY [TGT 2023 & 2024]					
Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
1	2	1	4	4	1
Q.7	Q.8	Q.9	Q.10	Q.11	Q.12
4	1	4	3	1	4
Q.13	Q.14	Q.15	Q.16	Q.17	Q.18
4	1	4	4	3	4
Q.19	Q.20	Q.21	Q.22	Q.23	Q.24
3	3	4	4	3	1
Q.25	Q.26	Q.27	Q.28	-	-
1	2	1	3		

PGT 2021

Q.1 दिए गए वाक्यांश के लिए एक शब्द का चयन कीजिए-
साथ चलने वाली स्त्री-
1. तिलंगा 2. सुविदा
3. सहचरी 4. खंडिता
{DSSSB PGT Sociology Male/Female 25.06.2021 Shift-1}

Q.2 निम्नलिखित में से मुहावरा "कलेजा धक से रह जाना" का क्या अर्थ है?
1. बहुत गंभीर बीमारी होना। 2. डर जाना।
3. खोटा या घातक व्यक्ति। 4. मन को शांति मिलना।
{DSSSB PGT Sociology Male/Female 25.06.2021 Shift-1}

Q.3 निम्नलिखित में से लोकोक्ति "अपना हाथ जगन्नाथ" का क्या अर्थ है?
1. शारीरिक बल से बौद्धिक बल अच्छा होता है।
2. अकेला व्यक्ति कुछ भी नही कर सकता।
3. स्वयं का कार्य स्वयं करना अच्छा होता है।
4. बेसहारे का सहारा।
{DSSSB PGT Sociology Male/Female 25.06.2021 Shift-1}

Q.4 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए लोकोक्ति का सही विकल्प हो।
नौ दिन चले अढाई कोश
1. बहुत अधिक समय में बहुत कम काम करना
2. शक्तिशाली होना
3. सामर्थ्य के अनुसार काम करो
4. कर्मों के अनुसार फल मिलता है
{DSSSB PGT History Female 28.06.2021 Shift-1}

Q.5 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्यांश का सही विकल्प हो।
जिसे दूर करना कठिन हो ।
1. दुर्दम्य 2. दूरगामी
3. दुर्निवार 4. अदम्य
{DSSSB PGT History Female 28.06.2021 Shift-1}

Q.6 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए लोकोक्ति का सही विकल्प हो।
उल्टा चोर कोतवाल को डांटे
1. बहुत डर जाना
2. अपना दोष छिपाने के लिए दूसरों को दोष देना
3. एक बुरा आदमी सभी को बिगाड़ देता है
4. दोष अपना होने पर भी स्वीकार न करके दूसरे को दोषी ठहराना
{DSSSB PGT History Female 28.06.2021 Shift-1}

Q.7 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ का सही विकल्प हो।
ढाई ईंट की मस्जिद अलग बनाना
1. भाग्यहीन होना
2. कठिन कार्य
3. सार्वजनिक मत के विरुद्ध कार्य करना
4. बात का खुलेआम प्रचार प्रसार
{DSSSB PGT History Male 10.07.2021 Shift-2}

Q.8 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए लोकोक्ति के अर्थ का सही विकल्प हो।
काठ की हांडी बार- बार नहीं चढ़ती
1. किसी काम का ना होना 2. सब बर्बाद हो जाना
3. बेईमानी बार-बार नहीं चलती 4. जो मिल जाए वह काफी हे
{DSSSB PGT History Male 10.07.2021 Shift-2}

Q.9 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए लोकोक्ति के अर्थ का सही विकल्प हो।
चोट्टी कुतिया जलेबी की रखवाली
1. बुरे मनुष्य को प्रबंधक बनाना 2. दिखावा अधिक वास्तविकता कम
3. एक काम से दोहरा लाभ 4. एक वस्तु के ग्राहक अनेक
{DSSSB PGT History Male 10.07.2021 Shift-2}

Q.10 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्यांश के लिए सही विकल्प हो।
ऊपर लिखा हुआ -
1. उपर्युक्त 2. अवैतनिक
3. उपरिलिखित 4. निम्नलिखित
{DSSSB PGT History Male 10.07.2021 Shift-2}

Q.11 निम्नलिखित में से किस मुहावरे का अर्थ "लज्जित होना" है?
1. उम्र का पैमाना भर जाना। 2. एक आंख से देखना।
3. औने-पौने करना। 4. ओस पड़ जाना।
{DSSSB PGT Commerce Male 28.06.2021 Shift-2}

Q.12 दिए गए वाक्यांश के लिए एक शब्द का चयन कीजिए-
जो किसी वस्तु या व्यक्ति के प्रति आसक्त हो-
1. अप्रगल्भ 2. अनुरक्त
3. अनिमेष 4. अनूढ़ा
{DSSSB PGT Commerce Male 28.06.2021 Shift-2}

Q.13 निम्नलिखित में से लोकोक्ति "खग ही जाने खग की भाषा" का क्या अर्थ है?
1. आज के समय में कोई किसी को नही समझता।
2. किसी की शह पाकर ही आदमी अकड़ दिखाता है।
3. सब अपने-अपने सम्पर्क के लोगों का हाल समझते हैं।
4. कोई काम अपने हाथ से करने पर ही ठीक होता है।
{DSSSB PGT Commerce Male 28.06.2021 Shift-2}

Q.14 निम्नलिखित में से किस लोकोक्ति का अर्थ "मुफ्त में जो हाथ लगे वही अच्छा" है?
1. लूट में चरखा नफा। 2. लकड़ी के बल बंदर नाचे।
3. पराए धन पर लक्ष्मी नारायण। 4. लेना-देना साढ़े बाईस।
{DSSSB PGT Commerce Female 29.07.2021 Shift-1}

Q.15 निम्नलिखित में से किस मुहावरे का अर्थ "आसान समझना" है?
1. दीन-दुनिया की खबर न होना। 2. दाल-भात का कौर समझना।
3. दबी जुबान से कहना। 4. दुनिया की हवा लगना।
{DSSSB PGT Commerce Female 29.07.2021 Shift-1}

Q.16 दिए गए वाक्यांश के लिए निम्न में से एक शब्द का चयन कीजिए-
किसी बात का गूढ़ रहस्य जानने वाला-
1. मोक्षित 2. मितभाषी
3. मोघ 4. मर्मज्ञ
{DSSSB PGT Commerce Female 29.07.2021 Shift-1}

Q.17 निम्नलिखित में से लोकोक्ति "गाछे कटहल ओठे तेल" का क्या अर्थ है?
1. काम होने के पहले ही फल की इच्छा।
2. नीच का प्रेम क्षणिक होता है।
3. एक ही बार कोई ठगा जाता है।
4. गुरू से शिष्य का आगे बढ़ना।
{DSSSB PGT Commerce Female 29.07.2021 Shift-2}

Q.18 निम्नलिखित में से मुहावरा "तालु में दाँत जमना" का क्या अर्थ है?
1. किसी बीमारी से पीड़ित होना। 2. जरा भी ध्यान न देना।
3. अत्यंत कंजूसी करना। 4. बुरे दिन का आगमन।
{DSSSB PGT Commerce Female 29.07.2021 Shift-2}

Q.19 निम्नलिखित में से लोकोक्ति "नौ की लकड़ी नब्बे खर्च" का क्या अर्थ है?
1. अपनी अकुशलता का दोष दूसरों पर डालना।
2. निर्धन कुछ नहीं कर सकता।
3. मूल्य से अधिक वस्तु की देखरेख में व्यय।
4. किसी बात के कारण चीज को ही जड़ से मिटा देना।
{DSSSB PGT Physics Female 29.06.2021 Shift-1}

Q.20 दिए गए वाक्यांश के लिए एक शब्द का चयन कीजिए-
"दो दिशाओं के बीच की दिशा"
1. उपदिशा 2. उभाना
3. उच्छिन्न 4. उपही
{DSSSB PGT Physics Female 29.06.2021 Shift-1}

Q.21 निम्नलिखित में से मुहावरा "अँधे के आगे रोना" का क्या अर्थ है?
1. आदर-सत्कार की भावना खत्म करना।
2. हाथ की सफाई दिखाना।
3. निर्दयी से दया की याचना करना।
4. साहसपूर्वक सामना करना।
{DSSSB PGT Physics Female 29.06.2021 Shift-1}

Q.22 निम्नलिखित में से किस लोकोक्ति का अर्थ "अपनी वस्तु किसे नहीं अच्छी लगती" है?
1. आग लगते झोपड़ा जो निकले सो लाभ।
2. आंसुओं से प्यास नहीं बुझती।
3. अपने दही को खट्टा कौन कहता है।
4. अंधी पीसे कुत्ता खाय।
{DSSSB PGT Physics Male 23.07.2021 Shift-2}

Q.23 निम्नलिखित में से मुहावरा "जल थल एक होना" का क्या अर्थ है?
1. हतोत्साहित होना। 2. जिद पकड़ना।
3. खूब वर्षा होना। 4. खूब मेहनत करना।
{DSSSB PGT Physics Male 23.07.2021 Shift-2}

Q.24 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए लोकोक्ति का सही अर्थ वाला विकल्प है।
सौ सयाने एको मत , मूरख आयो आपनी
1. अनेक बुद्धिमानों में भी एकता होती है ,पर मूर्खों में नहीं होती
2. जिसका कोई निश्चित मत नहीं है
3. अपना अपना भाग्य
4. जबरदस्ती किसी के गले पड़ना
{DSSSB PGT Physical Education Male/Female 29.06.2021 Shift-2}

Q.25 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे का सही अर्ह वाला विकल्प है।
सिर -धड़ की बाजी लगाना
1. लजा जाना 2. प्राणों की भी परवाह न करना
3. किसी काम न आना 4. प्रचार करना
{DSSSB PGT Physical Education Male/Female 29.06.2021 Shift-2}

Q.26 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ का सही विकल्प हो।
अंगूठा दिखाना
1. अनदेखा करना 2. धोखा देना
3. समय पड़ने पर मना करदेना 4. साथ मिलकर ना रहना
{DSSSB PGT English Female 30.06.2021 Shift-1}

Q.27 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए लोकोक्ति के अर्थ का सही विकल्प हो।
आम के आम गुठलियों के दाम
1. प्रसन्न हो जाना 2. संपत्ति प्राप्त करना
3. अपनी बड़ाई करना 4. दोहरा लाभ
{DSSSB PGT English Female 30.06.2021 Shift-1}

Q.28 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ का सही विकल्प हो।
लकीर का फकीर होना।
1. पुरानी बातों का दृढ़ता से पालन करन
2. कठिन काम करना
3. अपनी बात पर अमल ना करना
4. ग़रीब होना
{DSSSB PGT English Female 30.06.2021 Shift-1}

Q.29 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ का सही विकल्प हो।
खेल- खेल में
1. आसानी से 2. दुर्दशा करना
3. बहुत मज़े करना 4. काम खराब कर देना
{DSSSB PGT English Female 30.06.2021 Shift-2}

Q.30 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए लोकोक्ति के अर्थ का सही विकल्प हो।
एक पंथ दो काज
1. बहुत परिश्रम करना 2. कठिन काम को करके दिखाना
3. एक वस्तु के अनेक ग्राहक 4. एक ही उपाय से दो काम निकालना
{DSSSB PGT English Female 30.06.2021 Shift-2}

Q.31 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्यांश के लिए एक शब्द वाला सही विकल्प है।
एक-दूसरे से संबंधित -
1. सापेक्ष 2. सर्वज्ञ
3. साकार 4. स्मारक
{DSSSB PGT English Male 23.07.2021 Shift-1}

Q.32 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए लोकोक्ति का सही अर्थ वाला विकल्प है।
हाथ कंगन को आरसी क्या
1. प्रत्यक्ष को प्रमाण की आवश्यकता नहीं
2. होनहार व्यक्तियों की प्रतिभा बचपन में ही दिखाई दे जाती है
3. जो मिल जाये वो काफी है
4. सच्चे को डरने की आवश्यकता नहीं
{DSSSB PGT English Male 23.07.2021 Shift-1}

Q.33 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे का सही अर्थ वाला विकल्प है|

गाँठ बाँध लेना

1. थोथी बातें करना 2. अच्छी तरह समझ लेना
3. बाधा उत्पन्न करना 4. दुश्मनी निकलना

{DSSSB PGT English Male 23.07.2021 Shift-1}

Q.34 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे का सही अर्थ वाला विकल्प है|

सब्ज बाग़ दिखाना

1. ललचाने वाली बात करना 2. हार मानना
3. निकम्मा होना 4. अत्यंत प्रसन्न होना

{DSSSB PGT Hindi Female 03.07.2021 Shift-1}

Q.35 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए लोकोक्ति का सही अर्थ वाला विकल्प है|

नौ नगद न तेरह उधार

1. धन से धन कमाना 2. किसी काम में हानी होना
3. भाग जाना 4. जो चीज़ मिल जाए वही अच्छी है

{DSSSB PGT Hindi Female 03.07.2021 Shift-1}

Q.36 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्यांशों के लिए एक शब्द का सही विकल्प है|

जो न्याय को अच्छी प्रकार से जानता है-

1. न्यायग्यांता 2. नैयायिक
3. न्यायवान 4. न्यायकर्ता

{DSSSB PGT Hindi Female 03.07.2021 Shift-1}

Q.37 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्यांशों के लिए एक शब्द का सही विकल्प है|

जिसकी कोई इच्छा ना हो -

1. निस्पृह 2. सन्यासी
3. निर्विकार 4. अनिच्छा

{DSSSB PGT Hindi Female 03.07.2021 Shift-2}

Q.38 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए लोकोक्ति के अर्थ का सबसे अच्छा विकल्प है|

बकरे की माँ कब तक खैर मनायेगी

1. किसी - न -किसी दिन अवस्य अपराधी पकड़ा जाता है
2. सब ओर विपत्ति का होना |
3. ऊपर से मित्रता मन में शत्रुता |
4. दोहरा लाभ |

{DSSSB PGT Hindi Female 03.07.2021 Shift-2}

Q.39 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए लोकोक्ति के अर्थ का सबसे अच्छा विकल्प है|

देखें ऊँट किस करवट बैठता है |

1. मुसीबत मोल लेना | 2. देखना है परिणाम क्या निकलता है|
3. सब कुछ नष्ट करना | 4. साहस समाप्त होना |

{DSSSB PGT Hindi Female 03.07.2021 Shift-2}

Q.40 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ का सबसे अच्छा विकल्प है|

घर फूँक कर तमाशा देखना |

1. पिछली बातों को याद करना |
2. बहुत धूर्त |
3. बहुत खुशियाँ मनाना |
4. अपना नुक्सान करके आनंद मनाना |

{DSSSB PGT Hindi Female 03.07.2021 Shift-2}

Q.41 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ का सबसे अच्छा विकल्प है|

टका -सा जवाब देना

1. अभिमान करना 2. कोरा उत्तर देना
3. भाग-दोड़ करना 4. हठ न छोड़ना

{DSSSB PGT Hindi Female 03.07.2021 Shift-2}

Q.42 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए लोकोक्ति के अर्थ का सबसे अच्छा विकल्प है| **थोथा चना बाजे घना**

1. आसपास दोष का पलना
2. किए का फल भोगना पड़ता है
3. ओछा व्यक्ति सदा दिखावा करता है
4. बिलकुल अनपढ़

{DSSSB PGT Hindi Female 04.07.2021 Shift-1}

Q.43 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए मुहावरे के अर्थ का का सबसे अच्छा विकल्प है|

गर्दन पर सवार होना

1. झगड़ा करना 2. पीछे पड़े रहना
3. बहुत कठिन काम करना 4. निर्भय होकर कहना

{DSSSB PGT Hindi Female 04.07.2021 Shift-1}

Q.44 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए मुहावरे के अर्थ का का सबसे अच्छा विकल्प है|

कंचन बरसना

1. भाग्य चमकना 2. खूब धन -संपत्ति होना
3. दिल बहुत दुखी होना 4. परखना

{DSSSB PGT Hindi Female 04.07.2021 Shift-1}

Q.45 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे का सही अर्थ वाला विकल्प है |

अँधा-चोट निशाना पड़ना

1. पकड़ा न जाना 2. प्रभाव होना
3. अचानक ही कोई चीज़ मिल जाना 4. अधीर होना

{DSSSB PGT Hindi Male 18.07.2021 Shift-1}

Q.46 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए लोकोक्ति का सही अर्थ वाला विकल्प है |

दीवार हमगोश दारद, तन्हाई

1. अस्थिरता के कारण कहीं का न हो पाना
2. अधिक बोलने वाला व्यक्ति काम कम करते हैं
3. दीवारों के भी कान होते हैं| राज की बातें तन्हाई में कही जाती हैं|
4. किए का फल भोगना पड़ता है

{DSSSB PGT Hindi Male 18.07.2021 Shift-1}

Q.47 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए लोकोक्ति का सही अर्थ वाला विकल्प है |

भागते भूत की लँगोटी सही

1. दुष्ट लोगों में आपसी मित्रता होती है
2. जो मिल जाये वह काफी है
3. दो असमान व्यक्तियों की तुलना
4. परिश्रम अधिक फल कम

{DSSSB PGT Hindi Male 18.07.2021 Shift-1}

Q.48 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे का सही अर्थ वाला विकल्प है |

दाँतो पसीना आना

1. प्राप्त होना 2. बहुत अधिक परेशानी उठाना
3. घमंड होना 4. तेज़ी से झपटना

{DSSSB PGT Hindi Male 18.07.2021 Shift-1}

Q.49 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्यांश के लिए एक शब्द का सही विकल्प है।
जिसकी चार भुजाएं हों -
1. चार बाँहों वाला 2. चतुर्भुज
3. चौकोन 4. चतुर्थ
{DSSSB PGT Hindi Male 18.07.2021 Shift-1}

Q.50 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए लोकोक्ति के सही अर्थ का विकल्प है|
का बरखा जब कृषि सुखाने -
1. स्वयं सही हो तो सारा संसार ठीक लगता है।
2. स्वतंत्र व्यक्ति जिसके काम में कोई दखल न दें ।
3. काम बिगड़ने पर सहायता व्यर्थ होती है
4. अपना अहित स्वयं करना
{DSSSB PGT Hindi Male 18.07.2021 Shift-2}

Q.51 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो वाक्यांश के लिए एक शब्द का सही विकल्प है|
आदेश जो निश्चित अवधी तक लागू हो -
1. अद्यादेश 2. अधिसूचना
3. अधित्यका 4. अधिकृत
{DSSSB PGT Hindi Male 18.07.2021 Shift-2}

Q.52 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए लोकोक्ति के सही अर्थ का विकल्प है|
खिसियानी बिल्ली खम्भा नोचे
1. प्रत्यक्ष को प्रमाण की आवश्यकता नही
2. कहना कुछ और करना कुछ
3. काम भी बन जाए और हानी भी न हो
4. दूसरे के क्रोध को अनुचित स्थान पर निकालना
{DSSSB PGT Hindi Male 18.07.2021 Shift-2}

Q.53 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के सही अर्थ का विकल्प है|
आंखों का पानी ढलना
1. निर्लज्ज बन जाना। 2. बुद्धि भ्रष्ट होना।
3. अनपढ़ होना 4. धोखा देना।
{DSSSB PGT Hindi Male 18.07.2021 Shift-2}

Q.54 निम्नलिखित में से मुहावरा "थैली का मुँह खोलना" का क्या अर्थ है?
1. चुगली करना। 2. नमक अदा करना।
3. दाल में काला होना। 4. खुले दिल से व्यय करना।
{DSSSB PGT Political Science Male 04.07.2021 Shift-2}

Q.55 निम्नलिखित में से किस लोकोक्ति का अर्थ " ऊपर से प्रेम दिखाना, अप्रत्यक्ष में हानि पहुँचाते रहना " है?
1. जहां न जाए रवि वहां जाए कवि।
2. जान मारे बनिया पहचान मारे चोर।
3. जीभ जली और स्वाद भी कुछ न आया।
4. जड़ काटते जाना और पानी देते रहना।
{DSSSB PGT Political Science Male 04.07.2021 Shift-2}

Q.56 दिए गए वाक्यांश के लिए एक शब्द का चयन कीजिए-
ऊपर से नीचे लाना
1. अवरोहण 2. ऊर्ध्वगामी
3. औरस 4. रोहण
{DSSSB PGT Political Science Male 04.07.2021 Shift-2}

Q.57 निम्नलिखित में से किस लोकोक्ति का अर्थ "दोषी स्वयं डरता है" हैं?
1. घर का भेदी लंका ढाहे।
2. चोर की दाढ़ी में तिनका।
3. जल में रहकर मगर से बैर।
4. छछूंदर के सर पर चमेली का तेल।
{DSSSB PGT Political Science Female 22.07.2021 Shift-1}

Q.58 निम्नलिखित में से किस मुहावरे का अर्थ "ईष्या या जलन होना" है?
1. कलेजा ठंडा करना। 2. कलेजे पर पत्थर रखना।
3. कलेजे पर साँप लोटना। 4. कलेजा मुँह को आना।
{DSSSB PGT Political Science Female 22.07.2021 Shift-1}

Q.59 दिए गए वाक्यांश के लिए निम्न में से एक शब्द का चयन कीजिए-
किसी के दु:ख से दुखी होकर उसपर दया करना-
1. अनुकम्पा 2. आद्योपांत
3. आक्रांत 4. अभियुक्त
{DSSSB PGT Political Science Female 22.07.2021 Shift-2}

Q.60 निम्नलिखित में से किस मुहावरे का अर्थ "कष्टों से घिर जाना" है?
1. आकाश-पाताल एक करना। 2. अपना किया पाना।
3. अथाह सागर में डूबना। 4. अक्ल पर पत्थर पड़ना।
{DSSSB PGT Political Science Female 22.07.2021 Shift-2}

Q.61 निम्नलिखित में से लोकोक्ति "तलवार का घाव भर जाता है, बात का नहीं भरता" का क्या अर्थ है?
1. जहां रहें वहीं के नियमानुसार।
2. कटु वचन बराबर याद रहते हैं।
3. नेकी का फल बदी और बदी का बुरा।
4. कटु वचन याद नहीं रहते हैं।
{DSSSB PGT Political Science Female 22.07.2021 Shift-2}

Q.62 निम्नलिखित में से लोकोक्ति "अपना रख पराया चख" का क्या अर्थ है?
1. हस्तगत चीज का विशेष मूल्य नहीं होता।
2. जिसे सफलता मिले, उसी का यश फैले।
3. लालच छोड़ कर थोडे में ही संतुष्ट होना।
4. अपनी वस्तु की रक्षा, दूसरे की वस्तु का उपभोग।
{DSSSB PGT Maths Female 10.07.2021 Shift-1}

Q.63 दिए गए वाक्यांश के लिए एक शब्द का चयन कीजिए-
जिसको एक स्थान से दूसरे स्थान पर न ले जाया जा सके-
1. स्थानापन्न 2. स्थावर
3. गमनशील 4. जंगम
{DSSSB PGT Maths Female 10.07.2021 Shift-1}

Q.64 निम्नलिखित में से मुहावरा "अंडे का शहजादा" का क्या अर्थ है?
1. बोहुत अनुभवी होना। 2. कठारे परिश्रम करने वाला।
3. लालची मनुष्य। 4. अनुभवहीन व्यक्ति।
{DSSSB PGT Maths Female 10.07.2021 Shift-1}

Q.65 दिए गए वाक्यांश के लिए निम्न में से एक शब्द का चयन कीजिए-
विनिमय के बदले ली गई वस्तु-
1. आरब्ध 2. आधारी
3. आम्रेडित 4. आपमित्यक
{DSSSB PGT Maths Male 31.07.2021 Shift-2}

Q.66 निम्नलिखित में से किस लोकोक्ति का अर्थ "जिधर जाएँ उधर ही मुसीबत" है?
1. आँख का अंधा नाम नयनसुख।
2. आम खाने से काम, पेड़ गिनने से क्या काम।
3. आधी छोड़ सारी को धावे, आधी मिलै न पूरी पावै।
4. आगे जाए घुटने टूटे, पीछे देखे आँखें फूटे।
{DSSSB PGT Maths Male 31.07.2021 Shift-2}

Q.67 निम्नलिखित में से किस मुहावरे का अर्थ "सस्ते होना" है?
1. दाँत काटी रोटी। 2. थाली का बैंगन।
3. दाल जूतियों में बँटना। 4. दमड़ी के तीन होना।
{DSSSB PGT Maths Male 31.07.2021 Shift-2}

Q.68 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए लोकोक्ति का सही अर्थ वाला विकल्प है|
दुविधा में दोनों गए माया मिली न राम
1. विवाद में पड़जाना
2. बहुत कंजूस होना
3. अनिश्चय की स्थिति में दोनों ओर हानि होना
4. किये का फल भोगना पड़ता है |
{DSSSB PGT Sanskrit Male 16.07.2021 Shift-2}

Q.69 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्यांश के लिए एक शब्द का सही विकल्प है|
जो इस संसार का नहीं -
1. गगनचुंबी 2. अलौकिक
3. दुर्लभ 4. निरुपम
{DSSSB PGT Sanskrit Male 16.07.2021 Shift-2}

Q.70 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे का सही अर्थ वाला विकल्प है|
मैदान मारना
1. सफलता प्राप्त करना 2. हार मानना
3. असंभव कार्य करना 4. कोशिश करना
{DSSSB PGT Sanskrit Male 16.07.2021 Shift-2}

Q.71 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे का सही अर्थ वाला विकल्प है|
हवाई किले बनाना
1. शंका होना 2. पछताना
3. अस्थिर व्यक्ति 4. बड़ी-बड़ी कल्पनाएँ करना
{DSSSB PGT Sanskrit Male 16.07.2021 Shift-2}

Q.72 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए लोकोक्ति का सही अर्थ वाला विकल्प है|
सावन हरे ना भादों सूखे
1. सभी हालातों में एक - सा रहना 2. सत्य को कोई डर नहीं
3. काम बन जाना 4. जैसा मालिक वैसा नौकर
{DSSSB PGT Sanskrit Male 16.07.2021 Shift-2}

Q.73 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दी गई मुहावरे का सही अर्थ वाला विकल्प है।
सिर से बला टालना -
1. तुच्छ व्यक्ति 2. धोखाधड़ी से पैसे कमाना
3. मुसीबत से पीछ छुड़ाना 4. ठगना
{DSSSB PGT Sanskrit Female 31.07.2021 Shift-1}

Q.74 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए लोकोक्ति का सही अर्थ वाला विकल्प है।
कंगाली में आटा गीला -
1. संकट पर संकट आना 2. लड़ाई का कारण होना
3. अपना काम स्वयं करना 4. अपने काम से मतलब रखना
{DSSSB PGT Sanskrit Female 31.07.2021 Shift-1}

Q.75 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दी गई मुहावरे का सही अर्थ वाला विकल्प है।
दिन फिरना -
1. बदनामी होना 2. प्रसिद्ध होना
3. अच्छा समय आना 4. अनुभवहीन होना
{DSSSB PGT Sanskrit Female 31.07.2021 Shift-1}

Q.76 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।
उड़ती खबर
1. अपना मत 2. दुष्टों का नेता
3. बढ़-चढ़कर बातें करना 4. अफवाह
{DSSSB PGT Computer Science Male/Female 11.07.2021 Shift1}

Q.77 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।
अग्नि परीक्षा देना
1. कठिन जाँच 2. क्रोधित होना
3. परिश्रम करना 4. शांत करना
{DSSSB PGT Computer Science Male/Female 11.07.2021 Shift1}

Q.78 दिए गए वाक्यांश के लिए उचित शब्द का चयन कीजिए।
जिसके समान कोई दूसरा न हो।
1. द्वितीय 2. अद्वितीय
3. अकल्पनीय 4. चमत्कारी
{DSSSB PGT Computer Science Male/Female 11.07.2021 Shift1}

Q.79 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।
एक ही थैली के चट्टे-बट्टे होना
1. बहकाना 2. मूर्ख बनाना
3. एक ही प्रकार के लोग 4. कोई कसर न रखना
{DSSSB PGT Geography Male/Female 11.07.2021 Shift-2}

Q.80 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।
अच्छे दिन आना
1. वश में करना 2. महत्वहीन समझना
3. भाग्योदय होना 4. बहुत मेहनत करना
{DSSSB PGT Geography Male/Female 11.07.2021 Shift-2}

Q.81 निम्नलिखित में से किस लोकोक्ति का अर्थ "किसी वस्तु का दूसरों के देखने में समाप्त हो जाना" है?
1. बांह गहे की लाज।
2. मियाँ की दौड़ मस्जिद तक।
3. मियाँजी की दाढ़ी ताबीजों में गई।
4. भुस में आग लगाकर जमालों दूर खड़ी।
{DSSSB PGT Biology Male/Female 16.07.2021 Shift-1}

Q.82 दिए गए वाक्यांश के लिए एक शब्द का चयन कीजिए-
वह नायिका जिसका पति परदेश से लौटा हो-
1. आक्रान्त 2. आघ्रेय
3. अप्रगल्भ 4. आगतपतिका
{DSSSB PGT Biology Male/Female 16.07.2021 Shift-1}

Q.83 निम्नलिखित में से मुहावरा "तोते की तरह आँखें फेरना" का क्या अर्थ है?
1. बहुत ही शीघ्र उड़ने लगना।
2. लड़ने के लिए तत्पर रहना।
3. किसी चक्कर में पड़ जाना।
4. पुराने सम्बंधों को एकदम भुला देना।
{DSSSB PGT Biology Male/Female 16.07.2021 Shift-1}

Q.84 निम्नलिखित में से मुहावरा "शेर का कान कतरना" का क्या अर्थ है?
1. बहदुरी का काम करना।
2. शत्रु का पालन-पोषण करना।
3. अत्यंत डरपोक होना।
4. पशुपालन का कार्य करना।
{DSSSB PGT Fine Arts Male/Female 17.07.2021 Shift-1}

Q.85 निम्नलिखित में से लोकोक्ति "अतिशय भक्ति चोर के लक्षण" का क्या अर्थ है?
1. अकेला आदमी भी बहुत कुछ कर सकता है।
2. ढोंगी आदमी चापलूस होता है।
3. एक दुष्ट आदमी सभी को बिगाड़ देता है।
4. बल से अधिक बुद्धि की महत्ता है।
{DSSSB PGT Fine Arts Male/Female 17.07.2021 Shift-1}

Q.86 दिए गए वाक्यांश के लिए निम्न में से एक शब्द का चयन कीजिए-
बाद में जोड़ा या बढ़ाया हुआ अंश-
1. अनुपूरक 2. अभयदान
3. अनुरंजक 4. अतर्क्य
{DSSSB PGT Fine Arts Male/Female 17.07.2021 Shift-1}

Q.87 दिए गए वाक्यांश के लिए उचित शब्द का चयन कीजिए।
वह शासन प्रणाली जिसमें जन साधारण का शासन हो।
1. धर्मतंत्र 2. परितंत्र
3. प्रजातंत्र 4. कुलीनतंत्र
{DSSSB PGT Economics Male/Female 17.07.2021 Shift-2}

Q.88 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।
अगस्त्य का समुद्र पान
1. ध्यान न देना 2. तिरस्कार करना
3. असम्भव कार्य करना 4. हौसला पूरा करना
{DSSSB PGT Economics Male/Female 17.07.2021 Shift-2}

Q.89 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।
इज्जत पर पानी फिरना
1. नुकसान न होना 2. इज्जत खराब करना
3. भेद खोलना 4. भूखे रहना
{DSSSB PGT Economics Male/Female 17.07.2021 Shift-2}

Q.90 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे का सही अर्थ वाला विकल्प है|
गिद्ध दृष्टी
1. छिपाना 2. बेकार वस्तु
3. बुरी नज़र 4. निगरानी करना
{DSSSB PGT Chemistry Male/Female 18.07.2021 Shift-1}

Q.91 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे का सही अर्थ वाला विकल्प है|
दो से चार बनाने का गणित |
1. धन को जल्दी- जल्दी बढ़ाने की कला 2. काम का जिम्मा लेना
3. एकत्र होना 4. कठिन काम करना
{DSSSB PGT Chemistry Male/Female 18.07.2021 Shift-1}

Q.92 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए लोकोक्ति का सही अर्थ वाला विकल्प है|
अपना हाथ जगन्नाथ
1. एक काम से दोहरा लाभ 2. स्थायी रूप से रहना
3. परिश्रम में अनंत शक्ति होती है 4. अपने वश में रहना
{DSSSB PGT Chemistry Male/Female 18.07.2021 Shift-1}

Q.93 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए लोकोक्ति का सही अर्थ वाला विकल्प है|
जैसा देश वैसा भेष
1. परिचय के आभाव में वस्तु का आकर्षक लगना
2. उपद्रव करना
3. जहाँ रहो ,वहाँ के रीति-रिवाजों के अनुसार रहो
4. दीवारों को अपना दर्द बताना
{DSSSB PGT Chemistry Male/Female 18.07.2021 Shift-1}

Q.94 निम्नलिखित प्रश्न में दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।
अथ से इति तक
1. अस्थायी चीज़ 2. असहाय होना
3. तैयार होना 4. प्रारम्भ से समापन तक
{DSSSB PGT Punjabi Female 27.07.2021 Shift-1}

Q.95 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।
इज्जत बेचना
1. होश उड़ जाना 2. पैसे के लिए अपनी इज्जत लुटाना
3. कठिनाई में पड़ना 4. दीनता दिखाना
{DSSSB PGT Punjabi Female 27.07.2021 Shift-1}

Q.96 निम्नलिखित में से किस लोकोक्ति का अर्थ "दौलत अस्थिर रहती है" हैं?
1. ताने घर के बाने घाट। 2. जो बोओगे सो काटोगे।
3. दौलत चलती-फिरती छाँव है। 4. थोथा चना बाजे घना।
{DSSSB PGT Domestic Science Teacher 26.07.2021 Shift-1}

Q.97 निम्नलिखित में से किस मुहावरे का अर्थ "सारी रात जागते काटना" है?
1. आँखों के आगे अँधेरा छाना। 2. आँखों में चर्बी छाना।
3. आँखों में खून उतरना। 4. आँखों में रात काटना।
{DSSSB PGT Domestic Science Teacher 26.07.2021 Shift-1}

Q.98 दिए गए वाक्यांश के लिए निम्न में से एक शब्द का चयन कीजिए-
जिसे देख या सुनकर रोंगटे खड़े हो जाए
1. रोमांचकारी 2. रोगातुर
3. युयुत्सा 4. रोगार्त
{DSSSB PGT Domestic Science Teacher 26.07.2021 Shift-1}

Q.99 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे का सही अर्थ वाला विकल्प है।
नमकहलाल होना
1. सहायक होना 2. उपकार मानना
3. घृणा करना 4. हँसी उड़ाना
{DSSSB PGT EVGC Male/ Female 30.07.2021 Shift-1}

Q.100 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए लोकोक्ति का सही अर्थ वाला विकल्प है।

जैसा तेरा ताना बाना वैसी मेरी भरनी

1. खुली आँखों से सपना देखना।
2. जैसा व्यवहार तुम मेरे साथ करोगे, वैसा ही में तुम्हारे साथ करूंगा।
3. आदत अनुसार व्यवहार करना
4. कम बोलना

{DSSSB PGT EVGC Male/ Female 30.07.2021 Shift-1}

Q.101 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए लोकोक्ति के सही अर्थ का विकल्प है।

अंधों में काना राजा

1. जबरदस्त बदला लेना
2. बहुत प्यारा
3. सचेत होना
4. मूर्खों में कम विद्वान् भी श्रेष्ठ माना जाता है

{DSSSB PGT Home Science Female 30.07.2021 Shift-2}

Q.102 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के सही अर्थ का विकल्प है।

पन्ने रंगना

1. चूकना 2. बड़ी मुसीबत होना
3. बेकार में लिखना 4. सब कुछ नष्ट करना

{DSSSB PGT Home Science Female 30.07.2021 Shift-2}

Q.103 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए लोकोक्ति के सही अर्थ का विकल्प है।

गरजने वाले बरसते नहीं हैं

1. मतलब निकालना
2. शक्ति हीन व्यक्ति निरर्थक चिलाता है
3. स्वावलंबी होना
4. मूर्ख

{DSSSB PGT Home Science Female 30.07.2021 Shift-2}

Q.104 निम्नलिखित में से मुहावरा "धौंस पट्टी में आना" का क्या अर्थ है?

1. बहकावे में आना। 2. घमंडी होना।
3. शोरगुल मचाना। 4. कामयाबी हासिल करना।

{DSSSB PGT Urdu Male 31.07.2021 Shift-1}

Q.105 दिए गए वाक्यांश के लिए निम्न में से एक शब्द का चयन कीजिए-

किसी के आदर हेतु उठकर खड़ा होना-

1. अंतरीप 2. अधीत
3. अभ्युत्थान 4. आढ़तिया

{DSSSB PGT Urdu Male 31.07.2021 Shift-1}

Q.106 निम्नलिखित में से किस लोकोक्ति का अर्थ "रोने से दिल का अरमान पूरा नहीं होता" है?

1. आगे हाथ न पीछे पगहा।
2. आए थे हरिभजन को ओटन लगे कपास।
3. आग लगते झोपड़ा जो निकले सो लाभ।
4. आँसुओं से प्यास नहीं बुझती।

{DSSSB PGT Urdu Male 31.07.2021 Shift-1}

Q.107 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए लोकोक्ति के सही अर्थ का विकल्प है।

अँधा पीसे, कुत्ता खाए

1. उपद्रव करना 2. भाग जाना
3. कमाए कोई ,खाए कोई 4. गलती करते हुए पकड़ना

{DSSSB PGT Music Female 31.07.2021 Shift-1}

Q.108 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए लोकोक्ति के सही अर्थ का विकल्प है।

काठ की हांडी बार - बार नहीं चढ़ती

1. आसपास दोष का पलना
2. ओछा व्यक्ति सदैव दिखावा करता है
3. बेईमानी बार -बार नहीं चलती
4. अपराधी व्यक्ति हमेशा सशंकित रहता है

{DSSSB PGT Music Female 31.07.2021 Shift-1}

Q.109 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्यांश के लिए एक शब्द का सही विकल्प है।

जिसका सबकुछ हर लिया गया हो --

1. सर्वहारा 2. क्ष्यतिपूर्ति
3. बेसहारा 4. सर्वसम्मत

{DSSSB PGT Music Female 31.07.2021 Shift-1}

Q.110 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के सही अर्थ का विकल्प है।

मंत्र लगना -

1. पछताना 2. उपाय काम आना
3. अहंकार नष्ट होना 4. डर लगना

{DSSSB PGT Music Female 31.07.2021 Shift-1}

Q.111 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्यांश के लिए एक शब्द का सही विकल्प है।

जिसका कोई शत्रु ना हो --

1. अजातशत्रु 2. अमर
3. अजर 4. अनुपम

{DSSSB PGT Engineering Drawing Male 30.07.2021 Shift-2}

Q.112 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के सही अर्थ का विकल्प है।

विपत्ति ढकेलना

1. आक्रमण होना 2. अपने वश में न रहेना
3. बहुत क्रोध में आना 4. संकटों को दूर करना

{DSSSB PGT Engineering Drawing Male 30.07.2021 Shift-2}

Q.113 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के सही अर्थ का विकल्प है।

सिर पर कफ़न बाँधना

1. पछताना 2. बलिदान के लिए तैयार होना
3. ज्ञान समाप्त होना 4. सहर्ष बलिदान देना

{DSSSB PGT Engineering Drawing Male 30.07.2021 Shift-2}

Q.114 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए लोकोक्ति के सही अर्थ का विकल्प है।

जैसा मुँह वैसा तमाचा

1. जैसा आदमी होता है उसके साथ वैसा ही व्यवहार किया जाता है
2. होनी टल नहीं सकती
3. आवश्यकता से बहुत कम मिलना
4. महा लोभी होना

{DSSSB PGT Engineering Drawing Male 30.07.2021 Shift-2}

Q.115 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्यांश के लिए एक शब्द का सही विकल्प है।

जिसकी गिनती आगे वालों में होती है--

1. अतिथि 2. अचूक
3. अग्रणी 4. अग्रगण्य

{DSSSB PGT Graphics Male 29.07.2021 Shift-1}

Q.116 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए लोकोक्ति के सही अर्थ का विकल्प है।
उड़ती चिड़िया पहचानना
1. बहुत दिनों बाद दिखाई देना
2. भेद खुल जाना
3. रहस्य की बात दूर से जान लेना
4. अनहोनी हो जाना
{DSSSB PGT Graphics Male 29.07.2021 Shift-1}

Q.117 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के सही अर्थ का विकल्प है।
फूटी आँख नहीं सुहाना
1. ज़रा भी अच्छा न लागना
2. आँखें ख़राब हो जाना
3. आसू आना
4. निगरानी करना
{DSSSB PGT Graphics Male 29.07.2021 Shift-1}

Q.118 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के सही अर्थ का विकल्प है।
शब्द चाटना
1. थोथी बातें करना
2. प्रभाव दिखाना
3. कलह होना
4. अच्छी तरह पढना
{DSSSB PGT Graphics Male 29.07.2021 Shift-1}

Q.119 दिए गए वाक्यांश के लिए निम्न में से एक शब्द का चयन कीजिए-
विजय प्राप्त होने पर मनाया जाने वाला उत्सव-
1. विजिगीषा
2. विजयक
3. विजयोत्सव
4. जलसानंद
{DSSSB PGT Agriculture Male 31.07.2021 Shift-2}

Q.120 निम्नलिखित में से मुहावरा "तिनके की ओट में पहाड़ छिपाना " का क्या अर्थ है?
1. बहुत बड़ी मुसीबत में थोड़ी सी मदद।
2. शान-शौकत में रहना।
3. सामान सहित चला जाना।
4. इधर-उधर में बड़ी बात छिपाना
{DSSSB PGT Agriculture Male 31.07.2021 Shift-2}

Q.121 निम्नलिखित में से किस लोकोक्ति का अर्थ "देना न लेना मुफ्त में काम का इरादा " है?
1. डायन भी दस घर बख्श देती है।
2. तेते पांव पसारिए जैती लांबी सौर।
3. दाना न घास घोड़े तेरी आस ।
4. तीन कनौजिया तेरह चूल्हा
{DSSSB PGT Agriculture Male 31.07.2021 Shift-2}

ANSWER KEY [PGT 2021]

Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
3	2	3	1	3	4
Q.7	Q.8	Q.9	Q.10	Q.11	Q.12
3	3	1	3	4	2
Q.13	Q.14	Q.15	Q.16	Q.17	Q.18
3	1	2	4	1	4
Q.19	Q.20	Q.21	Q.22	Q.23	Q.24
3	1	3	3	3	1
Q.25	Q.26	Q.27	Q.28	Q.29	Q.30
2	3	4	1	1	4
Q.31	Q.32	Q.33	Q.34	Q.35	Q.36
1	1	2	1	4	2
Q.37	Q.38	Q.39	Q.40	Q.41	Q.42
1	1	2	4	2	3
Q.43	Q.44	Q.45	Q.46	Q.47	Q.48
2	2	3	3	2	2
Q.49	Q.50	Q.51	Q.52	Q.53	Q.54
2	3	1	4	1	4
Q.55	Q.56	Q.57	Q.58	Q.59	Q.60
4	1	2	3	1	3
Q.61	Q.62	Q.63	Q.64	Q.65	Q.66
2	4	2	4	4	4
Q.67	Q.68	Q.69	Q.70	Q.71	Q.72
4	3	2	1	4	1
Q.73	Q.74	Q.75	Q.76	Q.77	Q.78
3	1	3	4	1	2
Q.79	Q.80	Q.81	Q.82	Q.83	Q.84
3	3	3	4	4	1
Q.85	Q.86	Q.87	Q.88	Q.89	Q.90
2	1	3	3	2	3
Q.91	Q.92	Q.93	Q.94	Q.95	Q.96
1	3	3	4	2	3
Q.97	Q.98	Q.99	Q.100	Q.101	Q.102
4	1	2	2	4	3
Q.103	Q.104	Q.105	Q.106	Q.107	Q.108
2	1	3	4	3	3
Q.109	Q.110	Q.111	Q.112	Q.113	Q.114
1	2	1	4	2	1
Q.115	Q.116	Q.117	Q.118	Q.119	Q.120
4	3	1	4	3	4
Q.121					
3					

PGT 2022

Q.1 'अपना उल्लू सीधा करना' मुहावरे का अर्थ क्या है?
A. अपना काम निकालना
B. रिश्वत देना
C. धोखा देना
D. सहयोग करना
{DSSSB PGT Sanskrit Female 03.11.2022 Shift-1}

Q.2 'गंगा का पुत्र' के लिए उपयुक्त शब्द क्या होगा?
A. गंगाज
B. गंगोज
C. गंगोत्री
D. गांगेय
{DSSSB PGT Sanskrit Female 03.11.2022 Shift-1}

Q.3 'जिस पर विश्वास नहीं किया जा सके' के लिए उपयुक्त शब्द क्या होगा?
A. कृतज्ञ
B. कर्मठ
C. अविश्वसनीय
D. कृतघ्न
{DSSSB PGT Urdu Male 03.11.2022 Shift-2}

Q.4 'जिस की ग्रीवा शंख की तरह हो' के लिए उपयुक्त शब्द क्या होगा?
A. लम्बुग्रीवा
B. कम्बुग्रीवा
C. सुग्रीव
D. जम्बुग्रीवा
{DSSSB PGT Urdu Male 03.11.2022 Shift-2}

Q.5 'ओस चाटे ________ नहीं बुझती' लोकोक्ति में रिक्त स्थान के लिए निम्न में से उपयुक्त शब्द का चयन करें?
A. आग
B. भूख
C. आस
D. प्यास
{DSSSB PGT Urdu Male 03.11.2022 Shift-2}

Q.6 दिए गए वाक्य के लिए एक शब्द होगा-
'जो बहुत कठिनाई से मिलता है'।
A. दुर्निवार
B. दुर्बोध
C. दुष्प्राप्य
D. दुर्ज्ञेय
{DSSSB PGT Music Male 21.11.2022 Shift-1}

Q.7 निम्न में से कौन-सी लोकोक्ति अपने अर्थ से असुमेलित है।
A. एक पंथ दो काज - एक काम से दूसरा काम हो जाना
B. अंधों में काना राजा - मूर्खों में कुछ पढ़ा-लिखा व्यक्ति
C. ऊँची दूकान फीके पकवान - केवल बाह्य प्रदर्शन
D. आँख के अंधे गाँठ के पूरे - अंधा धनवान
{DSSSB PGT Music Male 21.11.2022 Shift-1}

Q.8 'ज़बान हारना' मुहावरे का अर्थ है।
A. विरोध करना
B. वाद - विवाद में हार जाना
C. केवल बात करना
D. वचन देना
{DSSSB PGT Music Male 21.11.2022 Shift-1}

Q.9 निम्न में से कौन-सी लोकोक्ति अपने अर्थ से असुमेलित है।
A. उल्टा चोर कोतवाल को डाँटे - दोषी होने पर भी धौंस जमाना
B. खिसियानी बिल्ली खंभा नोचे - भूखा आदमी खाने ले लिए कुछ भी करता है।
C. आम के आम गुठलियों के दाम - दोहरा लाभ
D. का वर्षा जब कृषी सुखानी - अवसर निकल जाने पर सहायता व्यर्थ होती है।
{DSSSB PGT Computer Science Female 21.11.2022 Shift-2}

Q.10 'दाँव लेना' मुहावरे का अर्थ है।
A. बाज़ी पर रखना
B. चाल चलना
C. अवसर देखना
D. बदला चुकाना
{DSSSB PGT Computer Science Female 21.11.2022 Shift-2}

Q.11 दिए गए वाक्य के लिए एक शब्द होगा।
जिसके लिए कोई बाधा या रोक-टोक न हो।
A. अबाध्य
B. अबाद
C. अबाध
D. अबोध
{DSSSB PGT Computer Science Female 21.11.2022 Shift-2}

Q.12 दिए गए वाक्य के लिए एक शब्द होगा।
अपनी विवाहिता पत्नी से उत्पन्न पुत्र
A. जारज
B. औदस
C. औरंग
D. औरस
{DSSSB PGT Computer Science Male 21.11.2022 Shift-2}

Q.13 'जी पर आ बनना' मुहावरे का अर्थ है।
A. दुःखी होना
B. विरति होना
C. उल्टी का असर होना
D. मुसीबत में फँस जाना
{DSSSB PGT Computer Science Male 21.11.2022 Shift-2}

ANSWER KEY [PGT 2022]					
Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
A	D	C	B	D	C
Q.7	Q.8	Q.9	Q.10	Q.11	Q.12
D	D	B	D	C	D
Q.13 (D)					

PGT 2023 & 2024

Q.1 इस विषय में मुझे जानने की इच्छा है। वाक्य के रेखांकित अंश को सर्वोत्तम विकल्प से प्रतिस्थापित करें-
1. जिगीषा
2. जिज्ञासा
3. अभिलाषा
4. जिजीविषा
{DSSSB PGT EVGC Male 21.06.2023 Shift-1}

Q.2 यह व्यक्ति कुछ नहीं जानता है। वाक्य के रेखांकित अंश को सर्वोत्तम विकल्प से प्रतिस्थापित करें-
1. अज्ञ
2. विज्ञ
3. बहुज्ञ
4. अल्पज्ञ
{DSSSB PGT EVGC Male 21.06.2023 Shift-1}

Q.3 कुछ दिनों की शानोशौकत पर इतराना नहीं चाहिए। वाक्य के रेखांकित अंश को प्रतिस्थापित करने के लिए सर्वाधिक उचित विकल्प कौन सा है?
1. अढ़ाई दिन की हुकूमत
2. नौ दिन की हुकूमत
3. घड़ी में तोला घड़ी में माशा
4. चार दिन की
{DSSSB PGT English Male 21.06.2023 Shift-2}

Q.4 "सोने में सुगंध होना" मुहावरा का क्या अर्थ होता है ?
1. अधिक मूल्यवान सोना 1.
2. युद्ध में एतिहासिक विजय
3. कठिन कार्य में सफलता
4. किसी बहुत बढ़िया चीज में और अधिक विशेषता होना
{DSSSB PGT Economics Female 21.06.2023 Shift-2}

Q.5 उपयुक्त शब्द का चयन करके लोकोक्ति में रिक्त स्थान की पूर्ति करें-
'आम के आम, _______ के दाम|'
1. टोकरी
2. छिलके
3. गुठलियों
4. पत्तों
{DSSSB PGT Psychology Female 22.06.2023 Shift-2}

Q.6 लौटकर आए हुए का अपमान नहीं करते। वाक्य के रेखांकित अंश को सर्वोत्तम विकल्प से प्रतिस्थापित करें-
1. प्रत्यागत
2. अनागत
3. विगत
4. आगत
{DSSSB PGT Psychology Female 22.06.2023 Shift-2}

Q.7 वह पैर से सिर तक भ्रष्टाचार में डूबा है। वाक्य के रेखांकित अंश को सर्वोत्तम विकल्प से प्रतिस्थापित करें-
1. आकंठ
2. कापालक
3. नतमस्तक
4. आपादमस्तक
{DSSSB PGT Psychology Male 22.06.2023 Shift-2}

Q.8 प्रजातन्त्र में सबको बराबर माना जाता है। वाक्य के रेखांकित अंश को प्रतिस्थापित करने के लिए सर्वाधिक उचित विकल्प कौन सा है?
1. दो टूक बात कहा
2. एक कान से सुना
3. एक लाठी से हाँका
4. एक आँख से देखा
{DSSSB PGT Punjabi Female 22.06.2023 Shift-1}

Q.9 धोखा देना कोई आपसे सीखें। वाक्य के रेखांकित अंश को प्रतिस्थापित करने के लिए सर्वाधिक उचित विकल्प कौन सा है?
1. उल्लू बनाना
2. पट्टी पढ़ाना
3. अंधा बनाना
4. हजामत बनाना
{DSSSB PGT Punjabi Female 22.06.2023 Shift-1}

Q.10 अत्यंत कष्ट से निवारित की जा सकने वाली समस्या उत्पन्न हो गयी है। वाक्य के रेखांकित अंश को सर्वोत्तम विकल्प से प्रतिस्थापित करें-
1. अपरिहार्य
2. दुर्निवार
3. अनिवार्य
4. परिहार्य
{DSSSB PGT Horticulture 22.06.2023 Shift-1}

Q.11 हमेशा लड़ने को तैयार होना अच्छी बात नहीं है। वाक्य के रेखांकित अंश को प्रतिस्थापित करने के लिए उचित मुहावरा कौन सा है?
1. लाल पीला होना
2. लल्लो – चप्पो करना
3. लँगोटी में फाग खेलना
4. लंगर-लंगोट कसना
{DSSSB Domestic Science Teacher 06.07.2023 Shift-2}

Q.12 महेंद्र भला करने पर भी दुष्टता करता है। वाक्य के रेखांकित अंश को किस लोकोक्ति से प्रतिस्थापित किया जा सकता है?
1. गोद में बैठकर आँख में उँगली
2. घर का भेदी लंका ढाए
3. गोद में लड़का और शहर में ढिंढोरा
4. गोद में बैठकर हाथ में खुजली
{DSSSB Domestic Science Teacher 06.07.2023 Shift-2}

PGT 2024

Q.13 निम्नलिखित में से 'अक्ल का दुश्मन' मुहावरे का क्या अर्थ है?
1. बेवकूफ 2. महापंडित
3. शत्रु 4. मित्र
{DSSSB PGT Sanskrit Female 13.02.2024 Shift-2}

Q.14 निम्नलिखित में से 'अपना उल्लू सीधा करना' मुहावरे का क्या तात्पर्य है?
1. बिना विचारे व्यय 2. इनमें से कोई नहीं
3. अपना काम निकालना 4. आगे पीछे कुछ ना देखना
{DSSSB PGT Sanskrit Female 13.02.2024 Shift-2}

Q.15 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दी गई लोकोक्ति का सही अर्थ वाला विकल्प है।
गुड़ खाए गुलगुले से परहेज
1. ढोंग करना
2. आपसी फूट के कारण भेद खोलना
3. कम शब्द में अधिक बात कहना
4. बहुत कंजूस होना
{DSSSB PGT English Male 13.02.2024 Shift-1}

Q.16 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे का सही अर्थ वाला विकल्प है।
अन्तर के पट खोलना—
1. विवेक से काम लेना
2. जान-बूझकर आफत में पड़ना
3. क्रुद्ध होना
4. कल्पनाएँ करना
{DSSSB PGT English Male 13.02.2024 Shift-1}

Q.17 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दी गई लोकोक्ति का सही अर्थ वाला विकल्प है।
पर उपदेश कुशल बहुतेरे
1. बुरे काम का बुरा नतीजा
2. दूसरों को उपदेश देना सरल है
3. लेन-देन का हिसाब ठीक रखना
4. मांगने से कुछ नहीं प्राप्त होता
{DSSSB PGT Fine Arts Painting Female 13.02.2024 Shift-1}

Q.18 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे का सही अर्थ वाला विकल्प है।
गुलर का फूल होना
1. सिफारिश करना 2. बेमेल तथा बेढंगा होना
3. कभी भी दिखाई न देना 4. बहुत प्रिय
{DSSSB PGT Fine Arts Painting Female 13.02.2024 Shift-1}

Q.19 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे का सही अर्थ वाला विकल्प है।
कमर कसना
1. निर्णय लेना 2. तैयार होना
3. प्रिय बनना 4. परेशान करना
{DSSSB PGT Fine Arts Painting Male 04.03.2024 Shift-2}

Q.20 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दी गई लोकोक्ति का सही अर्थ वाला विकल्प है।
मानो तो देव नहीं तो पत्थर
1. भयभीत होना
2. विश्वास फलदायक होता है
3. दुविधा में पड़ना
4. उपदेश देना
{DSSSB PGT Fine Arts Painting Male 04.03.2024 Shift-2}

Q.21 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।
गाँठ बाँधना
1. बातें बदलना
2. क्रोध दबाना
3. लापता होना
4. किसी बात को अच्छे से याद रखना
{DSSSB PGT Graphics Male 26.09.2024 Shift-2}

Q.22 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।
घाट-घाट का पानी पीना
1. गंगा घाट जाकर पानी पीना 2. बुरा-भला कहना
3. हर प्रकार का अनुभव होना 4. हर घाट का पानी पीना
{DSSSB PGT Graphics Male 26.09.2024 Shift-2}

Q.23 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दी गई लोकोक्ति के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।
अपनी अपनी डफली अपना अपना राग
1. तालमेल और सहयोग का अभाव
2. बुद्धिहीन, किन्तु धनवान
3. मूर्खों में कुछ पढ़ा-लिखा व्यक्ति
4. अपनी इज्जत अपने हाथ होती है
{DSSSB PGT Graphics Male 26.09.2024 Shift-2}

Q.24 निम्नलिखित वाक्य के रेखांकित वाक्यांश के लिए उपयुक्त शब्द का चयन कीजिए-
उत्तराधिकार में मिली जायदाद के कारण आज उसकी गिनती शहर के प्रतिष्ठित व्यक्तियों में होने लगी है
1. चक्षुष्य 2. ज्ञेय
3. प्रमेय 4. रिक्थ
{DSSSB PGT (Home Science Domestic Science) 15.07.2024 Shift-2

Q.25 'किसी पर विजय पाने की इच्छा रखने वाला' वाक्यांश के लिए उपयुक्त एक शब्द का चयन कीजिए-
1. जितेंद्रिय 2. धारोद्धत
3. ध्याता 4. जिगीषु
{DSSSB PGT (Home Science Domestic Science) 15.07.2024 Shift-2

Q.26 निम्नलिखित लोकोक्ति का उचित अर्थ बताएं।
बिल्ली और दूध की रखवाली
1. सभी चोर नहीं होते
2. भक्षक रक्षक नहीं हो सकता
3. बिल्ली को दूध पसंद होता है
4. रक्षक हमेशा रखवाली नहीं करता
{DSSSB PGT (Home Science Domestic Science) 15.07.2024 Shift-2

Q.27 निम्नलिखित में से किस मुहावरे का अर्थ 'कर्म रेखा' है?
1. वारा न्यारा-होना 2. वास्ता पड़ना
3. विधना के अक्षर 4. वार खाली जाना
{DSSSB PGT (Home Science Domestic Science) 15.07.2024 Shift-2

Q.28 दिये गये वाक्य को पूर्ण करने के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन करें।
'ईश्वर की कृपा से बहरा ____ है और गूंगा बोलता है।'
1. सुनता 2. देखता
3. चलता 4. तैरता
{DSSSB PGT (Home Science Domestic Science) 15.07.2024 Shift-2

Q.29 वाक्यांश के लिए सार्थक शब्द दें और उत्तर के रूप में सही विकल्प चुनें।
जिसकी आशा न की गई हो।
1. अनायास 2. अप्रत्याशित
3. आशान्वित 4. अनाशा
{DSSSB PGT (Home Science Domestic Science) 15.07.2024 Shift-2

Q.30 'कच्चा चिट्ठा खोलना' मुहावरे का सही अर्थ है -
1. सब भेद खोल देना 2. कच्चे काम को करना
3. शर्मिंदा होना 4. भेद छिपाना
{DSSSB PGT (Physical Education) 16.07.2024 Shift-2}

Q.31 निम्नलिखित वाक्यांश के लिए सार्थक शब्द चुने।
जिसका प्रतिपादन किया जाना है।
1. प्रतिदान 2. प्रतिदर्पण
3. प्रतिपाद्य 4. प्रतिदर्श
{DSSSB PGT (Physical Education) 16.07.2024 Shift-2}

Q.32 'गांठ का पूरा' मुहावरे का सही अर्थ है
1. मालदार 2. ईमानदार
3. लालची 4. दिखावटी
{DSSSB PGT (Physical Education) 16.07.2024 Shift-2}

Q.33 'इंद्रासन की परी होना' मुहावरे का अर्थ निम्न में से है—
1. बहुत शैतान होना 2. बहुत नखरेबाज़ होना
3. बहुत घमंड़ी होना 4. बहुत सुंदर होना
{DSSSB PGT (Physical Education) 16.07.2024 Shift-2}

Q.34 निम्नलिखित वाक्यांश के लिए सार्थक शब्द चुने।
जो किए गए उपकारों को मानता है।
1. कृतिवास 2. कृतज्ञ
3. कृतकार्य 4. कृतघ्न
{DSSSB PGT (Physical Education) 16.07.2024 Shift-2}

Q.35 निम्न मुहावरे का अर्थ बताएं -सही विकल्प का चयन करें - 'उल्लू बनाना'
1. निपट मूर्ख होना 2. मूर्ख बनाना
3. स्वार्थ सिद्ध करना 4. काम निकालना
{DSSSB PGT Economics Male 21.07.2024 Shift-2}

Q.36 वाक्यांश के लिए सार्थक शब्द दे और उत्तर के रूप में सही विकल्प चुनें।
जो पुस्तक की आलोचना करता है।
1. आलोच्य 2. आलोचना
3. आलोचक 4. पुस्तक आलोच्य
{DSSSB PGT Economics Male 21.07.2024 Shift-2}

Q.37 'जी छोटा करना' मुहावरे का सही अर्थ निम्नलिखित में से चुने।
1. निरुत्साहित होना 2. चिंता करना
3. ईर्ष्या करना 4. परेशान करना
{DSSSB PGT Economics Male 21.07.2024 Shift-2}

TGT 2025

Q.38 'जिसमें बाण रखे जाते हैं' वाक्यांश के लिए सार्थक शब्द का चयन करें-
1. तीव्र 2. रेख्ता
3. धनुर्धर 4. तूणीर
{DSSSB Music Teacher 23.04.2025 Shift-1}

Q.39 'सेवा करे सो मेवा पावे' लोकोक्ति का सही अर्थ है-
1. दूसरों की सेवा करना बेकार है
2. मेहनत करने का कोई लाभ नहीं
3. सेवा का फल हमेशा अच्छा होता है
4. केवल अमीर ही सेवा का लाभ उठा सकते हैं
{DSSSB Music Teacher 23.04.2025 Shift-1}

Q.40 'चिकना घड़ा' मुहावरे का अर्थ है-
1. अत्यधिक संवेदनशील व्यक्ति
2. जल्दी प्रभावित होने वाला
3. जिस पर कुछ असर न हो
4. भावुक व्यक्ति
{DSSSB Music Teacher 23.04.2025 Shift-1}

Q.41 निम्नलिखित वाक्य के लिए सार्थक शब्द का चयन करें
ऊपर की ओर जानेवाला
1. उपरीय 2. उपर्युक्त
3. ऊर्ध्वगामी 4. उपरोक्त
{DSSSB Music Teacher 23.04.2025 Shift-2}

Q.42 'किसी को पद छोड़ने के लिए लिखा गया पत्र' वाक्यांश के लिए सार्थक शब्द का चयन करें-
1. विज्ञप्ति पत्र 2. त्यागपत्र
3. आवेदन पत्र 4. तिरस्कार पत्र
{DSSSB Music Teacher 23.04.2025 Shift-2}

Q.43 'सिर से पाँव तक' वाक्यांश के लिए सार्थक शब्द का चयन करें-
1. आपादमस्तक 2. अगूम
3. चञ्चल 4. वस्त्राभूषण
{DSSSB Music Teacher 23.04.2025 Shift-2}

Q.44 'आकाश से बातें करना' मुहावरे का अर्थ है-
1. बहुत ऊँचा होना 2. धीरे-धीरे बढ़ना
3. चुप रहना 4. बहुत गहराई में जाना
{DSSSB Music Teacher 23.04.2025 Shift-2}

Q.45 'हाथी के पाँव में सबका पाँव' लोकोक्ति का सही अर्थ है-
1. छोटे कार्यों को महत्व देना
2. बड़े प्रयत्न में छोटे-छोटे प्रयत्न शामिल होते हैं
3. हाथी के बड़े आकार की चर्चा करना
4. हाथियों को नियंत्रित करना
{DSSSB Music Teacher 23.04.2025 Shift-2}

Q.46 'जो चोरी-छिपे माल लाता ले जाता हो' वाक्यांश के लिए सार्थक शब्द का चयन करें-
1. व्यापारी
2. विक्रेता
3. चोर
4. तस्कर
{DSSSB Music Teacher 23.04.2025 Shift-3}

Q.47 निम्नलिखित वाक्य के लिए सार्थक शब्द का चयन करें
किन्हीं घटनाओं का कालक्रम से किया गया वृत्त
1. वृत्तानुसार
2. कालक्रम
3. क्रमानुसार
4. इतिवृत्त
{DSSSB Music Teacher 23.04.2025 Shift-3}

Q.48 'खाक छानना' मुहावरे का अर्थ है-
1. सफाई करना
2. आराम करना
3. मिट्टी में खेलना
4. भटकना
{DSSSB Music Teacher 23.04.2025 Shift-3}

Q.49 'आसमान सिर पर उठाना' मुहावरे का अर्थ है-
1. आराम से बैठना
2. चुपचाप रहना
3. शांति बनाए रखना
4. बहुत शोर करना
{DSSSB Music Teacher 23.04.2025 Shift-3}

ANSWER KEY [PGT 2023 & 2024, TGT 2025]

Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
2	1	1	4	3	1
Q.7	Q.8	Q.9	Q.10	Q.11	Q.12
4	4	3	2	4	1
Q.13	Q.14	Q.15	Q.16	Q.17	Q.18
1	3	1	1	2	3
Q.19	Q.20	Q.21	Q.22	Q.23	Q.24
1	2	4	3	1	4
Q.25	Q.26	Q.27	Q.28	Q.29	Q.30
4	2	3	1	2	1
Q.31	Q.32	Q.33	Q.34	Q.35	Q.36
3	1	4	2	2	2
Q.37	Q.38	Q.39	Q.40	Q.41	Q.42
1	4	3	3	3	2
Q.43	Q.44	Q.45	Q.46	Q.47	Q.48
1	1	2	4	4	4
Q.49					
4					

अध्याय 13

उपसर्ग, प्रत्यय

CHAPTER 13

Assistant Nursery Teacher 2019

Q.1 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो उपसर्ग से बना है।

1. अपवाद　　2. आतंरिक
3. महँगाई　　4. आयोजक

{DSSSB Assistant Nursery Teacher 19.11.2019 S2}

Q.2 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस सही विकल्प का चयन करें जो प्रत्यय से बना शब्द है।

1. विश्राम　　2. सख्ती
3. नासमझ　　4. प्रतिशत

{DSSSB Assistant Nursery Teacher 19.11.2019 S2}

Assistant Nursery Teacher 2021

Q.3 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो उपसर्ग से बने शब्द का सही विकल्प नहीं हो।

A. उजड़ा　　B. सचेत
C. भरती　　D. निराश

{DSSSB Assistant Nursery Teacher 23.10.2021 S1}

TGT Special Educator 2021

Q.4 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो उपसर्ग से बने शब्द का सही विकल्प हो।

A. पंडिताई　　B. चढ़ान
C. उपकरण　　D. मनौती

{DSSSB TGT Special Educator 08.08.2021 Shift-2}

ANSWER KEY [Assistant Nursery Teacher 2019, 21] [Special Educator TGT 2021]

Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	-	-
1	2	C	C		

Assistant Primary Teacher 2019

Q.1 दिए गए शब्द का उपसर्ग ज्ञात कीजिए।
अत्याचार

1. अ　　2. अत्या
3. अत्　　4. अति

{DSSSB Assistant Primary Teacher 13.11.2019 Shift-3}

Q.2 दिए गए शब्द का उपसर्ग ज्ञात कीजिए।
भरपेट

1. भर　　2. प
3. भ　　4. पेट

{DSSSB Assistant Primary Teacher 14.11.2019 Shift-2}

ANSWER KEY [Assistant Primary Teacher 2019]

Q.1	Q.2	-	-	-	-
4	1				

Assistant Primary Teacher 2022

Q.1 दिए गए शब्द का उपसर्ग ज्ञात कीजिए।
दुराशा

A. द्र　　B. दुरा
C. दुर्　　D. दूर

Assistant Primary Teacher (NDMC) 24.03.2022 Shift-1

Q.2 दिए गए शब्द का प्रत्यय ज्ञात कीजिए।
डिबिया

A. अया　　B. इया
C. डि　　D. बि

Assistant Primary Teacher (NDMC) 24.03.2022 Shift-2

Q.3 दिए गए शब्द का प्रत्यय ज्ञात कीजिए।
सुनार

A. आर　　B. अर
C. र　　D. नार

Assistant Primary Teacher (NDMC) 24.03.2022 Shift-3

Q.4 दिए गए शब्द का प्रत्यय ज्ञात कीजिए।
चिल्लाहट

A. आहट　　B. लाहट
C. हट　　D. ट

Assistant Primary Teacher (NDMC) 25.03.2022 Shift-1

Q.5 दिए गए शब्द का उपसर्ग ज्ञात कीजिए।
अधोमुखी

A. अध　　B. अतः
C. अधः　　D. अधो

Assistant Primary Teacher (NDMC) 25.03.2022 Shift-2

Q.6 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो उपसर्ग से बने शब्द का सही विकल्प नहीं हो।

A. पवित्र　　B. प्रकृति
C. अवतार　　D. संभव

Assistant Primary Teacher (NDMC) 25.03.2022 Shift-3

Q.7 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो उपसर्ग से बने शब्द का सही विकल्प हो।

A. पुष्पित　　B. बलिष्ठ
C. पंचायत　　D. व्याधि

Assistant Primary Teacher (NDMC) 26.03.2022 Shift-3

Q.8 दिए गए शब्द का प्रत्यय ज्ञात कीजिए।
मनौती

A. ती　　B. नोती
C. ऐत　　D. औती

{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 16.03.2022 Shift-3}

Q.9 दिए गए शब्द का प्रत्यय ज्ञात कीजिए।
"रनिवास"

A. अस　　B. वास
C. आस　　D. निवास

{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 20.03.2022 Shift-1}

Q.10 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो उपसर्ग से बने शब्द का सही विकल्प नहीं हो।
A. कुरीति B. घटिया
C. पर्याप्त D. नगण्य
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 27.03.2022 Shift-2}

Q.11 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो प्रत्यय से बने शब्द का सही विकल्प हो।
A. अलगरज B. चौराहा
C. नास्तिक D. गँवार
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 29.03.2022 Shift-2}

Q.12 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो उपसर्ग से बने शब्द का सही विकल्प नहीं हो।
A. परिचय B. सफल
C. आग्रह D. सुहावना
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 30.03.2022 Shift-1}

ANSWER KEY [Assistant Primary Teacher 2022]

Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
C	B	A	A	C	A
Q.7	Q.8	Q.9	Q.10	Q.11	Q.12
D	D	B	B	D	D

TGT 2021

Q.1 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द 'अ' प्रत्यय से नहीं बना है?
A. राघव B. वासुदेव
C. लाघव D. ममत्व
{DSSSB TGT Computer Science 07.08.2021 Shift-1}

Q.2 दिए गए शब्द का उपसर्ग ज्ञात कीजिए।
औगुन
A. गुन B. अव
C. ओ D. आ
{DSSSB TGT Computer Science 07.08.2021 Shift-2}

Q.3 निम्नलिखित प्रश्न में ,चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो प्रत्यय शब्द का सही विकल्प है।
A. कमअक्ल B. अजर
C. दुर्बल D. दौलतमंद
{DSSSB TGT Maths Male 02.09.2021 Shift-2}

Q.4 निम्नलिखित प्रश्न में ,चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो उपसर्ग शब्द का सही विकल्प हो।
A. दयावंत B. सहर्ष
C. तैराक D. भारी
{DSSSB TGT Maths Male 04.09.2021 Shift-1}

Q.5 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो उपसर्ग से बने शब्द का सही विकल्प नहीं हो।
A. फलित B. नगण्य
C. खुशदिल D. लापता
{DSSSB TGT Maths Female 11.09.2021 Shift-3}

Q.6 निम्नलिखित प्रश्न में ,चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें प्रत्यय शब्द का सही विकल्प हो।
A. संतोष B. चांदनी
C. असाध्य D. विजय
{DSSSB TGT Maths Female 13.09.2021 Shift-1}

Q.7 निम्नलिखित प्रश्न में ,चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें उपसर्ग शब्द का सही विकल्प हो।
A. चिरकुमार B. बनाना
C. भिन्नता D. गरीमा
{DSSSB TGT Maths Female 13.09.2021 Shift-1}

Q.8 निम्नलिखित प्रश्न में,चार विकल्पों में से ,उस विकल्प का चयन करें जो प्रत्यय से बने शब्द का सही विकल्प हो।
A. प्रपात B. विचार
C. शौकीन D. संसर्ग
{DSSSB TGT Hindi Female 4.09.2021 Shift-2}

Q.9 निम्नलिखित प्रश्न में,चार विकल्पों में से ,उस विकल्प का चयन करें जो उपसर्ग से बने शब्द का सही विकल्प हो।
A. स्वजन B. होनहार
C. लुहारिन D. भिखारी
{DSSSB TGT Hindi Female 4.09.2021 Shift-2}

Q.10 निम्नलिखित प्रश्न में,चार विकल्पों में से ,उस विकल्प का चयन करें जो विदेशी शब्द का सही विकल्प हो।
A. लोटा B. दीदार
C. चाँद D. खिड़की
{DSSSB TGT Hindi Female 4.09.2021 Shift-3}

Q.11 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो उपसर्ग से बने शब्द का सही विकल्प नहीं हो।
1. दौड़ान 2. उल्लेख
3. निराकार 4. विहार
{DSSSB TGT Hindi Female 5.09.2021 Shift-1}

Q.12 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से ,उस विकल्प का चयन करें जो उपसर्ग से बने शब्द का सही विकल्प हो।
1. दुगुना 2. बावजूद
3. धार्मिक 4. धमकी
{DSSSB TGT Hindi Female 5.09.2021 Shift-2}

Q.13 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से ,उस विकल्प का चयन करें जो प्रत्यय से बने शब्द का सही विकल्प हो।
1. संस्थान 2. सत्कार
3. किरायदार 4. विनय
{DSSSB TGT Hindi Female 5.09.2021 Shift-2}

Q.14 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो उपसर्ग से बने शब्द का सही विकल्प हो।
A. भौतिकी B. पहाडी
C. आबादी D. सरपंच
{DSSSB TGT Hindi Male 18.09.2021 Shift-1}

Q.15 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो प्रत्यय से बने शब्द का सही विकल्प हो।
A. मिलनसार B. प्रकार
C. संपादक D. सपरिवार
{DSSSB TGT Hindi Male 18.09.2021 Shift-1}

Q.16 निम्नलिखित प्रश्न में,चार विकल्पों में से ,उस विकल्प का चयन करें जो उपसर्ग शब्द का सही विकल्प हो।
A. अधिकरण B. चलता
C. आगजनी D. दृढ़ता
{DSSSB TGT Sanskrit Male 05.09.2021 Shift-3}

Q.17 निम्नलिखित प्रश्न में,चार विकल्पों में से ,उस विकल्प का चयन करें जो प्रत्यय शब्द का सही विकल्प हो।

A. अनुभव B. शक्तिशाली
C. कुपुत्र D. दरअसल
{DSSSB TGT Sanskrit Male 05.09.2021 Shift-3}

Q.18 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो उपसर्ग से बने शब्द का सही विकल्प नहीं हो।
A. समग्र B. बदबू
C. नादान D. चौड़ाई
{DSSSB TGT Sanskrit Female 26.09.2021 Shift-2}

Q.19 निम्नलिखित शब्द में प्रयुक्त प्रत्यय कौन-सा है?
"बहाव"
A. हाव B. आवा
C. बह D. आव
{DSSSB TGT English Male 13.09.2021 Shift-3}

Q.20 दिए गए शब्द का प्रत्यय ज्ञात कीजिए।
लुटेरा
A. टेरा B. ऐरा
C. टरा D. लूट
{DSSSB TGT English Male 14.09.2021 Shift-2}

Q.21 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो उपसर्ग से बने शब्द का सही विकल्प नहीं हो।
1. सुशील 2. निषिद्ध
3. औघट 4. गँवार
{DSSSB TGT Urdu Male/Female 08.09.2021 Shift-2}

Q.22 निम्न में से कौन सा शब्द 'नि' उपसर्ग द्वारा निर्मित है—
1. नीरोग 2. निरोध
3. निर्वाह 4. निश्चल
{DSSSB Drawing Teacher Tier-1 30.11.2021 Shift-1}

Q.23 निम्न में से कौन सा शब्द 'अन' उपसर्ग द्वारा निर्मित नहीं है:
1. अनंग 2. अनधिकार
3. अनिच्छुक 4. अनुकंपा
{DSSSB Drawing Teacher Tier-1 30.11.2021 Shift-1}

Q.24 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द उपसर्ग का प्रयोग कर बनाया गया है?
1. सफलता 2. शक्तिमान
3. अनिच्छा 4. डरावना
{DSSSB TGT Bengali Male/Female 05.09.2021 Shift-1/2}

Q.25 दिए गए शब्द का उपसर्ग ज्ञात कीजिए।
स्वाधीन
1. अधीन 2. सु
3. स्व 4. स्वा
{DSSSB TGT Social Science Male 06.09.2021 Shift-2}

Q.26 दिए गए शब्द का उपसर्ग ज्ञात कीजिए।
उपवन
A. वन B. उ
C. उप D. अप
{DSSSB TGT Social Science Female 01.10.2021 Shift-2}

Q.27 दिए गए शब्द का उपसर्ग ज्ञात कीजिए।
अपभ्रंश
A. भ्रंश B. अप
C. आ D. अप्प
{DSSSB TGT Social Science Female 01.10.2021 Shift-3}

Q.28 दिए गए शब्द का प्रत्यय ज्ञात कीजिए।
लेखक
A. अक B. खक
C. लेख D. खेक
{DSSSB TGT Social Science Female 09.10.2021 Shift-2}

Q.29 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द प्रत्यय का प्रयोग कर बनाया गया है?
1. परामर्श 2. रिश्तेदारी
3. उपद्रव 4. हररोज
{DSSSB TGT Natural Science Male 07.09.2021 Shift-2}

Q.30 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द उपसर्ग का प्रयोग कर बनाया गया है?
A. देवी B. धनवती
C. उनचास D. ओझाइन
{DSSSB TGT Natural Science Female 25.09.2021 Shift-2}

Q.31 निम्नलिखित में से कौन-सा एक उपसर्ग नहीं है?
A. खुश B. परि
C. डबल D. बाज
{DSSSB TGT Natural Science Female 25.09.2021 Shift-3}

Q.32 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द प्रत्यय का प्रयोग कर बनाया गया है?
A. विदेश B. राजपूतानी
C. पराकाष्ठा D. अधकचरा
{DSSSB TGT Natural Science Female 27.09.2021 Shift-1}

ANSWER KEY [TGT 2021]					
Q.1	**Q.2**	**Q.3**	**Q.4**	**Q.5**	**Q.6**
D	**B**	**D**	**B**	**A**	B
Q.7	**Q.8**	**Q.9**	**Q.10**	**Q.11**	**Q.12**
A	C	A	B	**1**	*
Q.13	**Q.14**	Q.15	**Q.16**	**Q.17**	**Q.18**
3	D	A	A	**B**	D
Q.19	**Q.20**	Q.21	**Q.22**	**Q.23**	**Q.24**
D	B	4	2	**4**	3
Q.25	**Q.26**	**Q.27**	**Q.28**	**Q.29**	**Q.30**
3	C	B	A	**2**	C
Q.31	**Q.32**	-	-	-	-
D	B				

PGT 2021

Q.1 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द प्रत्यय का प्रयोग कर बनाया गया है?
1. अध्यक्ष 2. झगड़ालू
3. सम्पूर्ण 4. अपयश
{DSSSB PGT Sociology Male/Female 25.06.2021 Shift-1}

Q.2 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो उपसर्ग शब्द का सही विकल्प हो।
1. नम्र 2. ग्रंथकार
3. हाहाकार 4. निर्विकार
{DSSSB PGT History Male 10.07.2021 Shift-2}

Q.3 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो प्रत्यय शब्द का सही विकल्प हो।
1. परिकल्पना 2. दरमियान
3. सुहावना 4. अनहोनी
{DSSSB PGT History Male 10.07.2021 Shift-2}

Q.4 निम्नलिखित में से "सनसनाहट" में कौन-सा प्रत्यय है?

1. सन
2. आहट
3. सना
4. अहत:

{DSSSB PGT Commerce Male 28.06.2021 Shift-2}

Q.5 निम्नलिखित में से "बहिर्मुखी" शब्द में कौन-सा उपसर्ग है?

1. बहिर्
2. वहीर
3. मुखी
4. बहम

{DSSSB PGT Physics Female 29.06.2021 Shift-1}

Q.6 निम्नलिखित में से किस शब्द में प्रत्यय नहीं है?

1. अपनत्व
2. परामर्श
3. मिलावट
4. लिखाई

{DSSSB PGT Physics Male 23.07.2021 Shift-2}

Q.7 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए प्रत्यय शब्द का सही विकल्प है|

1. अधपका
2. बलहीन
3. निकम्मा
4. कमज़ोर

{DSSSB PGT Physical Education Male/Female 29.06.2021 Shift-2}

Q.8 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए उपसर्ग शब्द का सही विकल्प है|

1. निश्चिंत
2. कतरनी
3. भूखा
4. तैराक

{DSSSB PGT Physical Education Male/Female 29.06.2021 Shift-2}

Q.9 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो उपसर्ग से बने शब्द का सही विकल्प हो।

1. होनहार
2. अपव्यय
3. गिनती
4. साम्राज्य

{DSSSB PGT English Female 30.06.2021 Shift-1}

Q.10 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो प्रत्यय से बने शब्द का सही विकल्प हो।

1. अनुभव
2. दर्शनीय
3. भरमार
4. कपूत

{DSSSB PGT English Female 30.06.2021 Shift-1}

Q.11 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो प्रत्यय शब्द का सही विकल्प हो।

1. परदेश
2. अधिकार
3. प्रसाधन
4. सुगम

{DSSSB PGT English Female 30.06.2021 Shift-2}

Q.12 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो उपसर्ग शब्द का सही विकल्प है|

1. भाषण
2. शानदार
3. अंतरात्मा
4. कविता

{DSSSB PGT Hindi Female 04.07.2021 Shift-1}

Q.13 निम्नलिखित में से "ला" उपसर्ग का प्रयोग कर कौन-सा शब्द बनाया गया है?

1. रसगुल्ला
2. लाजबाव
3. ललित
4. लालरंग

{DSSSB PGT Political Science Male 04.07.2021 Shift-2}

Q.14 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द प्रत्यय का प्रयोग कर बनाया गया है?

1. सम्पूर्ण
2. सुबोध
3. प्रत्यक्ष
4. करणीय

{DSSSB PGT Political Science Female 22.07.2021 Shift-1}

Q.15 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द उपसर्ग का प्रयोग कर बनाया गया है?

1. नमकीन
2. प्राध्यापक
3. गायक
4. मरनहार

{DSSSB PGT Political Science Female 22.07.2021 Shift-2}

Q.16 दिए गए शब्द का उपसर्ग ज्ञात कीजिए।

दुबला

1. दु
2. ला
3. दुब
4. दब

{DSSSB PGT Computer Science Male/Female 11.07.2021 Shift1}

Q.17 दिए गए शब्द का प्रत्यय ज्ञात कीजिए।

तैराक

1. राक
2. तै
3. आक
4. अक

{DSSSB PGT Computer Science Male/Female 11.07.2021 Shift1}

Q.18 निम्नलिखित में से कौन-सा प्रत्यय के रूप में प्रयुक्त होता है?

1. अनु
2. ईला
3. अप
4. प्रति

{DSSSB PGT Fine Arts Male/Female 17.07.2021 Shift-1}

Q.19 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो उपसर्ग शब्द का सही विकल्प है |

1. देवत्व
2. सभ्यता
3. बहिष्कार
4. खिलाता

{DSSSB PGT Chemistry Male/Female 18.07.2021 Shift-1}

Q.20 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो प्रत्यय शब्द का सही विकल्प है |

1. प्रयोग
2. भ्रमण
3. उत्पन्न
4. अनुमान

{DSSSB PGT Chemistry Male/Female 18.07.2021 Shift-1}

Q.21 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो उपसर्ग शब्द का सही विकल्प है |

1. लडाका
2. बदबू
3. घुमक्कड़
4. लुटेरा

{DSSSB PGT EVGC Male/ Female 30.07.2021 Shift-1}

Q.22 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द प्रत्यय का प्रयोग कर बनाया गया है?

1. निडर
2. अवगुण
3. तेलिन
4. बिनबोला

{DSSSB PGT Urdu Male 31.07.2021 Shift-1}

Q.23 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो ' अनु ' उपसर्ग से बने शब्द का सही विकल्प है |

1. अनर्थ
2. अनायास
3. अनंत
4. अनुमान

{DSSSB PGT Music Female 31.07.2021 Shift-1}

Q.24 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो 'सर' से बने उपसर्ग शब्द का सही विकल्प है।

1. सफलता
2. सरताज
3. सादर
4. साकार

{DSSSB PGT Engineering Drawing Male 30.07.2021 Shift-2}

Q.25 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो 'कार' से बने प्रत्यय शब्द का सही विकल्प हैं।

1. झांककर
2. भूलकर
3. बैठकर
4. अंधकार

{DSSSB PGT Engineering Drawing Male 30.07.2021 Shift-2}

Q.26 निम्नलिखित में से उपसर्ग का चयन कीजिए-
1. अक्कड़
2. हार
3. आवट
4. अधि

{DSSSB PGT Agriculture Male 31.07.2021 Shift-2}

Q.27 नीचे दिए गए शब्द के अंतिम वर्ण से नया सार्थक शब्द बनाने के लिए उचित विकल्प चुनिए|
पंकज
1. जगका
2. जगस
3. जमाना
4. जगछ

{DSSSB PGT Hindi Male 18.07.2021 Shift-2}

PGT 2023

Q.28 शब्द का वह रूप जिसमें प्रत्यय लगाकर वाक्य में प्रयुक्त होने योग्य बनाया जाता है उसे क्या कहते हैं?
1. विचार
2. सार्थक शब्द
3. शब्द
4. पद

{DSSSB PGT Economics Female 21.06.2023 Shift-2}

ANSWER KEY [PGT 2021 & 2023]

Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
2	4	3	2	1	2
Q.7	Q.8	Q.9	Q.10	Q.11	Q.12
2	1	2	2	*	3
Q.13	Q.14	Q.15	Q.16	Q.17	Q.18
2	4	2	1	3	2
Q.19	Q.20	Q.21	Q.22	Q.23	Q.24
3	2	2	3	4	2
Q.25	Q.26	Q.27	Q.28	-	-
4	4	3	4		

Space for Notes:

DSSSB EXAM MASTER *Telegram Channel*

अध्याय 14 तत्सम, तत्भव, देशज ,विदेशज CHAPTER 14

Assistant Nursery Teacher 2019

Q.1 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द का सही तत्सम रूप वाला विकल्प हो
ईख
1. अंध 2. उष्ट्र
3. अक्षि 4. इक्षु
{DSSSB Assistant Nursery Teacher 19.11.2019 S3}

Assistant Nursery Teacher 2021

Q.2 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो देशज शब्द का सही विकल्प हो।
A. नाव B. खचाखच
C. शोर D. गरीब
{DSSSB Assistant Nursery Teacher 23.10.2021 S3}

Assistant Nursery Teacher 2023

Q.3 'मैंने आज ______ खाया है।' निम्न में से देशज शब्द चुनकर उक्त वाक्य को पूर्ण करें।
1. अचार 2. पपीता
3. संतरा 4. कचूमर
{DSSSB Assistant Nursery Teacher 24.06.2023 S2}

Special Educator TGT 2021

Q.4 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द का तद्भव रूप हो।
प्रतिवास
A. पतला B. पक्का
C. पकवान D. पड़ोस
{DSSSB TGT Special Educator 08.08.2021 Shift-2}

ANSWER KEY [Assistant Nursery Teacher 2019, 2021 & 2023], [Special Educator TGT 2021]

Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	-	-
4	B	4	D		

Assistant Primary Teacher 2019

Q.1 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द देशज शब्द है?
1. अमीर 2. उम्र
3. अक्ल 4. खिचड़ी
{DSSSB Assistant Primary Teacher 11.11.2019 Shift-1}

Q.2 निम्नलिखित में से सही तत्सम तद्भव शब्द युग्म ज्ञात कीजिए।
1. नस-नव 2. नेम-नृप्त
3. नख-नृत्य 4. ध्वनि-धुनि
{DSSSB Assistant Primary Teacher 11.11.2019 Shift-2}

Q.3 दिए गए शब्दों का सही तत्सम तद्भव ज्ञात कीजिए।
1. वाष्प-तीक्ष्ण 2. तव-ताव
3. युक्त-जोड़ा 4. दद्रु-देवर
{DSSSB Assistant Primary Teacher 13.11.2019 Shift-2}

Q.4 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द विदेशज शब्द विदेशी शब्द के अर्थ में उचित है?
1. दवा 2. घोटाला
3. बक-बक 4. धड़ाम
{DSSSB Assistant Primary Teacher 13.11.2019 Shift-2}

Q.5 दिए गए शब्दों में विदेशज शब्द ज्ञात कीजिए।
1. तेंदुआ 2. डोंगा
3. कलाई 4. तरक्की
{DSSSB Assistant Primary Teacher 14.11.2019 Shift-3}

ANSWER KEY [Assistant Primary Teacher 2019]

Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	-
4	4	3	1	4	

Assistant Primary Teacher 2022

Q.1 दिए गए शब्दों का सही तत्सम-तद्भव ज्ञात कीजिए।
A. इयत्-इतना B. इयत-इधर
C. इयत-इति D. इयत-इस
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 23.03.2022 Shift-3}

Q.2 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द देशज नहीं हैं?
A. टक्कर B. धड़ाम
C. तोंद D. टेलीफोन
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 24.03.2022 Shift-1}

Q.3 दिए गए शब्दों का सही तत्सम-तद्भव ज्ञात कीजिए।
A. घट-घड़ा B. घठ-घी
C. घट-घटा D. घट-घाट
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 24.03.2022 Shift-2}

Q.4 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द विदेशज शब्द नहीं हैं?
A. पटाखा B. फुनगी
C. तलाश D. तौलिया
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 24.03.2022 Shift-3}

Q.5 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द विदेशज शब्द है?
A. पगड़ी B. सर-सर
C. रेडियो D. कर्राटा
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 25.03.2022 Shift-2}

Q.6 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो देशज शब्द का सही विकल्प हो।
A. फीता B. मजबूर
C. उम्मीद D. डोंगा
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 26.03.2022 Shift-1}

Q.7 दिए गए शब्दों का गलत तत्सम-तद्भव ज्ञात कीजिए।
A. घोड़ा-घोटक B. कँवल-कँबल
C. चूमना-चुम्बन D. घृत-घी
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 07.03.2022 Shift-3}

Q.8 दिए गए शब्दों का सही तत्सम-तद्भव ज्ञात कीजिए।
A. चत्वाल-चावल B. धृष्ठ-ढीठ
C. कट-कण्ठ D. ऊर्ण-और
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 16.03.2022 Shift-2}

Q.9 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो देशज शब्द का सही विकल्प हो।
A. मशहूर B. आलमारी
C. खिड़की D. आवाज़
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 27.03.2022 Shift-1}

Q.10 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो देशज शब्द का सही विकल्प हो।
A. खचाखच B. आमदनी
C. सराय D. ख़राब
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 27.03.2022 Shift-3}

Q.11 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो देशज शब्द का सही विकल्प हो।
A. हिसाब B. बुखार
C. झंझट D. इशारा
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 29.03.2022 Shift-3}

Q.12 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो देशज शब्द का सही विकल्प हो।
A. झंझट B. फैसला
C. पैदावार D. चेहरा
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 30.03.2022 Shift-2}

ANSWER KEY [Assistant Primary Teacher 2022]					
Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
A	D	A	B	C	D
Q.7	Q.8	Q.9	Q.10	Q.11	Q.12
B	B	C	A	C	A

TGT 2021

Q.1 दिए गए शब्दों का सही तत्सम-तद्भव ज्ञात कीजिए।
A. कर्कटक-ककड़ी B. उलूखल-उल्लू
C. कदा-कौन D. उपवेष्टन-ओढ़ना
{DSSSB TGT Computer Science 01.08.2021 Shift-2}

Q.2 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द विदेशज है?
A. तोंद B. कुर्सी
C. लाला D. बक-बक
{DSSSB TGT Computer Science 01.08.2021 Shift-3}

Q.3 दिए गए शब्दों का सही तत्सम-तद्भव ज्ञात कीजिए।
A. आधा-अर्ध B. कर्त-खत
C. कुञ्चिका-कुंजी D. कंचुक-काँटा
{DSSSB TGT Physical Education Teacher 02.08.2021 Shift-1}

Q.4 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द देशज हैं?
A. अमीर B. अक्ल
C. डिबिया D. ईमारत
{DSSSB TGT Physical Education Teacher 02.08.2021 Shift-1}

Q.5 निम्नलिखित प्रश्न में ,चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिये गए शब्द का सही तदभव शब्द है।
तीक्ष्ण
A. अरक B. धुआँ
C. तीखा D. ताम्बा
{DSSSB TGT Maths Male 02.09.2021 Shift-1}

Q.6 निम्नलिखित प्रश्न में ,चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिये गए शब्द का सही तत्सम शब्द है।
शिवाला
A. शिव B. शील
C. शिवालय D. शुक्ल
{DSSSB TGT Maths Male 02.09.2021 Shift-1}

Q.7 निम्नलिखित प्रश्न में ,चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो विदेशी शब्द का सही विकल्प नहीं है।
A. काजू B. खंडन
C. एहसान D. तमन्ना
{DSSSB TGT Maths Male 02.09.2021 Shift-2}

Q.8 निम्नलिखित प्रश्न में ,चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिये गए शब्द का सही तदभव शब्द है।
कोटर
A. शत B. नित्य
C. कोटक D. खोखल
{DSSSB TGT Maths Male 02.09.2021 Shift-3}

Q.9 निम्नलिखित प्रश्न में ,चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिये गए शब्द का सही तत्सम शब्द है।
खोपड़ी
A. व्याघ्र B. लवंग
C. लोक D. खर्पर
{DSSSB TGT Maths Male 02.09.2021 Shift-3}

Q.10 निम्नलिखित में से सही तद्भव-तत्सम युग्म की पहचान कीजिये|
A. कई-कति B. कूदना-कुक्षि
C. कंकती-कंघी D. इलायची-अम्लिका
{DSSSB TGT Maths Male 04.09.2021 Shift-1}

Q.11 निम्नलिखित प्रश्न में ,चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिये गए शब्द का सही तत्सम शब्द है।
उलाहना
A. शिकवा B. शिकायत
C. उपालंभ D. अवक्षेपण
{DSSSB TGT Maths Male 04.09.2021 Shift-1}

Q.12 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो देशज शब्द का सही विकल्प हो।
1. खिचड़ी 2. कसरत
3. ताज़ा 4. गिरफ्तार
{DSSSB TGT Maths Female 10.09.2021 Shift-2}

Q.13 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो देशज शब्द का सही विकल्प हो।
A. लोटा B. दंगल
C. मौसम D. शादी
{DSSSB TGT Maths Female 13.09.2021 Shift-2}

Q.14 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से ,उस विकल्प का चयन करें जो देसज शब्द का सही विकल्प हो।
1. किला 2. आदमी
3. चसक 4. गमला
{DSSSB TGT Hindi Female 5.09.2021 Shift-2}

Q.15 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से ,उस विकल्प का चयन करें जो विदेशी शब्द का सही विकल्प हो।
1. अनशन 2. यवनिका
3. काजू 4. एकल
{DSSSB TGT Hindi Female 5.09.2021 Shift-2}

Q.16 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से , उस विकल्प का चयन करें जो तदभव से बने शब्द का सही विकल्प हो।
A. नक्षत्र B. कोख
C. गायक D. ग्रंथि
{DSSSB TGT Hindi Male 18.09.2021 Shift-2}

Q.17 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से , उस विकल्प का चयन करें जो तत्सम शब्द का सही विकल्प हो।
A. आग B. अंगूरी
C. अमूल्य D. कड़वा
{DSSSB TGT Hindi Male 18.09.2021 Shift-2}

Q.18 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द विदेशज शब्द है?
A. ठुमरी B. अमीर
C. जूता D. तेंदुआ
{DSSSB TGT English Male 13.09.2021 Shift-3}

Q.19 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से ,उस विकल्प का चयन करें जो विदेशी शब्द का सही विकल्प हो।
1. सूती 2. कीमत
3. घृत 4. पगड़ी
{DSSSB TGT Punjabi Male/Female 08.09.2021 Shift-3}

Q.20 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से ,उस विकल्प का चयन करें जो तत्सम से बने शब्द का सही विकल्प हो।
1. जीभ 2. अक्षि
3. बगुला 4. आग
{DSSSB TGT Punjabi Male/Female 08.09.2021 Shift-3}

Q.21 निम्नलिखित में से तत्सम शब्द का चयन कीजिए-
1. निर्झर 2. टकसाल
3. जवान 4. चक्का
{DSSSB TGT Bengali Male/Female 05.09.2021 Shift-1/2}

Q.22 दिए गए शब्दों का सही तत्सम-तद्भव ज्ञात कीजिए।
1. अवर-ऊपर 2. अवर-हमारा
3. अवर-खोल 4. अवर-ओर
{DSSSB TGT Social Science Male 06.09.2021 Shift-3}

Q.23 दिए गए शब्दों का सही तत्सम-तद्भव ज्ञात कीजिए।
A. अक्षवाट-अक्षोट B. अक्षवाट-तराजू
C. अक्षवाट-अखाड़ा D. अखाड़ा-अक्षोट
{DSSSB TGT Social Science Female 01.10.2021 Shift-1}

Q.24 दिए गए शब्दों का सही तत्सम-तद्भव ज्ञात कीजिए।
A. श्यालमल-सखी B. कटफल-कटहल
C. कल्य-काल D. उद्गलन-उगना
{DSSSB TGT Social Science Female 09.10.2021 Shift-1}

Q.25 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द देशज शब्द है?
A. शराब B. अफ़सोस
C. आतिशबाजी D. आवारा
{DSSSB TGT Social Science Female 09.10.2021 Shift-2}

Q.26 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द देशज शब्द है?
A. कटोरा B. चाय
C. असर D. मुफ्त
{DSSSB TGT Social Science Female 09.10.2021 Shift-3}

Q.27 निम्नलिखित में से तत्सम शब्द का चयन कीजिए-
1. चितेरा 2. चटिका
3. चौथा 4. चाम
{DSSSB TGT Natural Science Male 07.09.2021 Shift-2}

Q.28 निम्नलिखित में से तद्भव शब्द का चयन कीजिए-
1. सुभाग 2. किवाड़
3. भिक्षा 4. याचक
{DSSSB TGT Natural Science Male 07.09.2021 Shift-3}

Q.29 निम्नलिखित में से "द्विपंचाशत्" का सही तद्भव शब्द कौन-सा है?
A. बत्तीस B. बयानवे
C. बावन D. बहत्तर
{DSSSB TGT Natural Science Female 25.09.2021 Shift-1}

Q.30 निम्नलिखित में से तत्सम शब्द का चयन कीजिए-
A. घिन B. गोधूम
C. ईख D. चमार
{DSSSB TGT Natural Science Female 25.09.2021 Shift-2}

Q.31 निम्नलिखित में से तत्सम शब्द का चयन कीजिए-
A. सतहत्तर B. सकना
C. सज्जापन D. सजाना
{DSSSB TGT Natural Science Female 25.09.2021 Shift-3}

Q.32 निम्नलिखित में से "सतहत्तर" का सही तत्सम शब्द क्या होगा?
A. सप्तसप्तति B. सत्तैयासी
C. सत्तरसात D. सत्वांशी
{DSSSB TGT Natural Science Female 26.09.2021 Shift-1}

Q.33 निम्नलिखित में से तद्भव शब्द का चयन कीजिए-
A. चणक B. चैत
C. चतुष्क D. चौरिका
{DSSSB TGT Natural Science Female 27.09.2021 Shift-1}

ANSWER KEY [TGT 2021]

Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
D	B	C	C	C	C
Q.7	Q.8	Q.9	Q.10	Q.11	Q.12
B	D	D	A	C	1
Q.13	Q.14	Q.15	Q.16	Q.17	Q.18
A	3	3	B	C	B
Q.19	Q.20	Q.21	Q.22	Q.23	Q.24
2	2	1	4	C	B
Q.25	Q.26	Q.27	Q.28	Q.29	Q.30
*A	A	2	2	C	B
Q.31	Q.32	Q.33	-	-	-
C	A	B			

TGT 2023

Q.1 उचित तद्भव शब्द का चयन करके निम्न वाक्य पूर्ण करें।
'______ आजकल हर जगह उपलब्ध है।
1. गेहूँ 2. गोधूम
3. खेत 4. नारिकेल
{DSSSB TGT Computer Science 24.06.2023 Shift-2}

Q.2 'उसको ______ पसंद है।' –उपयुक्त तत्सम शब्द चुनकर वाक्य पूर्ति करें।
1. हींग 2. हल्दी
3. लशुन 4. हरड़
{DSSSB TGT Computer Science 24.06.2023 Shift-3}

Q.3 'मुझे ______ नहीं मिला।' निम्न में से विदेशज शब्द चुनकर उक्त वाक्य को पूर्ण करें।
1. समय 2. साथ
3. दर्शन 4. मौका
{DSSSB TGT Computer Science 24.06.2023 Shift-3}

Q.4 'वृद्धिक' -रेखांकित शब्द का उपयुक्त तद्भव रूप चुनकर निम्न वाक्य को पूर्ण करें।
'इस ____के पैसे दे दो।'
1. दुकानदार 2. बढ़ई
3. बनिया 4. भाई
{DSSSB TGT Computer Science 25.06.2023 Shift-1}

Q.5 'मेरे घर में एक ______ है। निम्न में से विदेशज शब्द चुनकर उक्त वाक्य को पूर्ण करें।
1. लोटा 2. घोंसला
3. झरोखा 4. नौकर
{DSSSB TGT Computer Science 25.06.2023 Shift-1}

Q.6 दिए गए शब्दों में से उचित तद्भव शब्द से वाक्य पूर्ण करें-
मनुष्य की सर्वोत्तम ______ उसके अच्छे कर्म हैं।
1. पृच्छन 2. पूँजी
3. पुंज 4. पुच्छ
{DSSSB TGT Computer Science 25.06.2023 Shift-2}

Q.7 उचित विदेशी शब्द से दिया गया वाक्य पूर्ण करें—
______ की ज़िंदगी में कठिनाईयाँ बहुत अधिक होती हैं।
1. स्त्रियों 2. नारी
3. औरतों 4. महिलाओं
{DSSSB TGT Computer Science 25.06.2023 Shift-2}

Q.8 मनुष्य को ______ करने से असफलता ही मिलती है।
दिए गए शब्दों में से उचित तत्सम शब्द से वाक्य पूर्ण करें-
1. आलस 2. आस
3. आलीस 4. आलस्य
{DSSSB TGT Computer Science 25.06.2023 Shift-3}

ANSWER KEY [TGT 2023]

Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
1	3	4	2	4	2
Q.7	**Q.8**	-	-	-	-
3	4				

PGT 2021

Q.1 निम्नलिखित में से तद्भव शब्द का चयन कीजिए-
1. पुष्प 2. मातुल
3. मुँह 4. उन्मना
{DSSSB PGT Sociology Male/Female 25.06.2021 Shift-1}

Q.2 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द का तत्सम रूप हो।
अचरज
1. अचंभित 2. हैरत
3. आश्चर्य 4. चकित
{DSSSB PGT History Female 28.06.2021 Shift-1}

Q.3 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए तत्सम शब्द का सही विकल्प हो।
सेठ
1. सात 2. साँस
3. श्रेष्ठी 4. सिंगार
{DSSSB PGT History Male 10.07.2021 Shift-2}

Q.4 निम्नलिखित में से अर्द्धतत्सम शब्द का चयन कीजिए-
1. आखर 2. कारज
3. बच्चा 4. आग
{DSSSB PGT Commerce Male 28.06.2021 Shift-2}

Q.5 निम्नलिखित में से तद्भव शब्द का चयन कीजिए-
1. कार्य 2. सूरज
3. उपवास 4. गोधूम
{DSSSB PGT Commerce Female 29.07.2021 Shift-2}

Q.6 निम्नलिखित में से तत्सम शब्द का चयन कीजिए-
1. सपना 2. सनीचर
3. श्वसुर 4. समझ
{DSSSB PGT Physics Female 29.06.2021 Shift-1}

Q.7 निम्नलिखित में से तद्भव शब्द का चयन कीजिए-
1. बरबस 2. चन्द्रिका
3. दुर्बल 4. मस्तक
{DSSSB PGT Physics Male 23.07.2021 Shift-2}

Q.8 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द का तद्भव रूप हो।
चर्म
1. अश्रु 2. देह
3. मूषक 4. चमड़ा
{DSSSB PGT English Female 30.06.2021 Shift-2}

Q.9 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द का तत्सम रूप हो।
मक्खी
1. मक्षिका 2. मुह
3. मेघ 4. मस्तक
{DSSSB PGT English Female 30.06.2021 Shift-2}

Q.10 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो तद्भव शब्द का सही विकल्प है।
1. धुआँ 2. सत्य
3. नृत्य 4. हस्ति
{DSSSB PGT Hindi Female 03.07.2021 Shift-2}

Q.11 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो तत्सम शब्द का सही विकल्प है।
1. पत्ता 2. काष्ठ
3. डंडा 4. कान
{DSSSB PGT Hindi Female 04.07.2021 Shift-1}

Q.12 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो देशज शब्द का सही विकल्प है।
1. कातिल 2. कलाई
3. अदा 4. खबर
{DSSSB PGT Hindi Male 18.07.2021 Shift-1}

Q.13 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो तत्सम शब्द का सही विकल्प नहीं है।
1. पंछी 2. कृतगृह
3. वन 4. आम्र
{DSSSB PGT Hindi Male 18.07.2021 Shift-2}

Q.14 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो तदभव शब्द का सही विकल्प है|
1. खर्जू	2. गर्त
3. अनशन	4. क्षीर
{DSSSB PGT Hindi Male 18.07.2021 Shift-2}

Q.15 निम्नलिखित में से तद्भव शब्द का चयन कीजिए-
1. दुग्ध	2. मोती
3. भक्त	4. क्षण
{DSSSB PGT Political Science Female 22.07.2021 Shift-1}

Q.16 निम्नलिखित में से तत्सम शब्द का चयन कीजिए-
1. भीख	2. जिजमान
3. अगम	4. ग्राम
{DSSSB PGT Political Science Female 22.07.2021 Shift-2}

Q.17 निम्नलिखित में से तत्सम शब्द का चयन कीजिए-
1. प्रतिच्छाया	2. पछतावा
3. पंद्रह	4. पड़ोस
{DSSSB PGT Maths Female 10.07.2021 Shift-1}

Q.18 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो तत्सम शब्द का सही विकल्प है|
1. बिंदु	2. कोयल
3. अमी	4. आम
{DSSSB PGT Sanskrit Male 16.07.2021 Shift-2}

Q.19 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो देशज शब्द का सही विकल्प हो।
1. लायक	2. चेचक
3. दंगल	4. जूता
{DSSSB PGT Sanskrit Female 31.07.2021 Shift-1}

Q.20 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द विदेशज नहीं है?
1. फ़कीर	2. जगमग
3. ईमारत	4. नतीजा
{DSSSB PGT Geography Male/Female 11.07.2021 Shift-2}

Q.21 निम्नलिखित में से तत्सम शब्द का चयन कीजिए-
1. अम्मा	2. जसोदा
3. ज्योति	4. चरित
{DSSSB PGT Biology Male/Female 16.07.2021 Shift-1}

Q.22 निम्नलिखित में से विदेशज शब्द का चयन कीजिए-
1. झाड़ू	2. ठेठ
3. स्कूल	4. पगड़ी
{DSSSB PGT Fine Arts Male/Female 17.07.2021 Shift-1}

Q.23 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो देशज शब्द का सही विकल्प नहीं है|
1. पगड़ी	2. पेट
3. ग़लीचा	4. खिड़की
{DSSSB PGT Chemistry Male/Female 18.07.2021 Shift-1}

Q.24 दिए गए शब्दों का सही तत्सम तद्भव ज्ञात कीजिए।
1. अंबु-आस	2. मर्म-नरम
3. जंबु-जामुन	4. दार्थ-दही
{DSSSB PGT Punjabi Female 27.07.2021 Shift-1}

Q.25 निम्नलिखित में से देशज शब्द का चयन कीजिए-
1. मुसाफिर	2. अदालत
3. एहसान	4. कपास
{DSSSB PGT Domestic Science Teacher 26.07.2021 Shift-1}

Q.26 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो विदेशी शब्द का सही विकल्प है|
1. पगड़ी	2. निराकार
3. ईमानदार	4. बटन
{DSSSB PGT EVGC Male/ Female 30.07.2021 Shift-1}

Q.27 निम्नलिखित में से "दातौन" का तत्सम शब्द क्या होगा?
1. दंतोष्ट	2. दातोन
3. दंतधावन	4. दंतव्यंजक
{DSSSB PGT Urdu Male 31.07.2021 Shift-1}

Q.28 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो तद्भव शब्द का सही विकल्प है।
1. धीरज	2. रात्रि
3. गुलाब	4. दुकान
{DSSSB PGT Engineering Drawing Male 30.07.2021 Shift-2}

Q.29 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो तत्सम शब्द का सही विकल्प है।
1. नमक	2. सीख
3. अंगुष्ठ	4. मालिक
{DSSSB PGT Engineering Drawing Male 30.07.2021 Shift-2}

Q.30 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो विदेशी शब्द का सही विकल्प है।
1. कटोरा	2. आवारा
3. डिबिया	4. चसक
{DSSSB PGT Graphics Male 29.07.2021 Shift-1}

Q.31 निम्नलिखित में से तद्भव शब्द का चयन कीजिए-
1. श्रद्धा	2. सावन
3. होलिका	4. त्रयोदश
{DSSSB PGT Agriculture Male 31.07.2021 Shift-2}

ANSWER KEY [PGT 2021]

Q.1	**Q.2**	**Q.3**	**Q.4**	**Q.5**	**Q.6**
3	3	3	2	2	3
Q.7	**Q.8**	**Q.9**	**Q.10**	**Q.11**	**Q.12**
1	4	1	1	2	1
Q.13	**Q.14**	Q.15	**Q.16**	**Q.17**	**Q.18**
1	*	2	4	1	1
Q.19	**Q.20**	Q.21	**Q.22**	**Q.23**	**Q.24**
4	2	3	3	3	3
Q.25	**Q.26**	**Q.27**	**Q.28**	**Q.29**	**Q.30**
4	4	3	1	3	2
Q.31	-	-	-	-	-
2					

PGT 2022

Q.1 'चाबी' किस भाषा का शब्द है।
A. हिंदी	B. फारसी
C. तुर्की	D. पुर्तगाली
{DSSSB PGT Music Male 21.11.2022 Shift-1}

Q.2 निम्न में से तद्भव तत्सम का कौन-सा युग्म असुमेलित है।
A. चीता - चटिका	B. चुनना - चिनोति
C. चाम - चर्म	D. चना - चणक
{DSSSB PGT Music Male 21.11.2022 Shift-1}

Q.3 'मेढक' का तत्सम शब्द है।
A. मयट B. मन्मथ
C. मन्मन D. मण्डूक
{DSSSB PGT Computer Science Female 21.11.2022 Shift-2}

Q.4 निम्न में से देशज शब्द है।
A. अजब B. खिचड़ी
C. फैसला D. मोर
{DSSSB PGT Computer Science Female 21.11.2022 Shift-2}

Q.5 निम्न में से तद्भव तत्सम का कौन सा युग्म असुमेलित है।
A. सोना - स्वर्ण B. सोंध - सौगंध
C. सौंप - समर्पय D. सोंठ - शुष्ठि
{DSSSB PGT Computer Science Female 21.11.2022 Shift-2}

Q.6 'सरदार' किस भाषा का शब्द है।
A. पंजाबी B. फारसी
C. हिंदी D. तुर्की
{DSSSB PGT Computer Science Male 21.11.2022 Shift-2}

Q.7 'घूँघट' का तत्सम शब्द निम्न में से है।
A. गुंठा B. गुंची
C. गुंठन D. घृषण
{DSSSB PGT Computer Science Male 21.11.2022 Shift-2}

PGT 2023

Q.8 बर ने वधू को मुद्रिका पहनाया। वाक्य के रेखांकित शब्द को किस विकल्प से प्रतिस्थापित किया जा सकता है?
1. माला 2. मंगलसूत्र
3. हार 4. अँगूठी
{DSSSB PGT EVGC Female 21.06.2023 Shift-1}

Q.9 मुहावरा शब्द अपने मूल रूप में किस भाषा से उत्पन्न हुआ है?
1. उर्दू 2. संस्कृत
3. हिन्दी 4. अरबी
{DSSSB PGT Economics Female 21.06.2023 Shift-2}

TGT 2025

Q.10 'पानी' का तत्सम शब्द पहचानें-
1. पान्य 2. पानीय
3. पानिक 4. पन्य
{DSSSB Music Teacher 23.04.2025 Shift-1}

Q.11 'हस्त' का तद्भव शब्द पहचानें-
1. हस्ती 2. हस्तर
3. हस्तक 4. हाथ
{DSSSB Music Teacher 23.04.2025 Shift-1}

Q.12 तद्भव शब्द का चयन करें
1. आग 2. अमूल्य
3. अश्रु 4. अष्ट
{DSSSB Music Teacher 23.04.2025 Shift-2}

ANSWER KEY [PGT 2022 & 2023, TGT 2025]

Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
D	A	D	B	B	B
Q.7	Q.8	Q.9	Q.10	Q.11	Q.12
C	4	4	2	4	1

Space for Notes:

अध्याय 15

शब्द भेद और वाक्य भेद

CHAPTER 15

Assistant Nursery Teacher 2019

Q.1 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो सही वाक्य भेद का विकल्प हो।
कुछ लोग इसलिए दान करते हैं, कि उनका नाम हो।
1. संयुक्त वाक्य
2. मिश्र वाक्य
3. सरल वाक्य
4. निषेधवाचक वाक्य

{DSSSB Assistant Nursery Teacher 19.11.2019 S2}

Q.2 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो सही वाक्य भेद का विकल्प हो।
सुबह पहली बस पकड़ो और शाम तक लौट आओ।
1. संदेहवाचक वाक्य
2. मिश्र वाक्य
3. सरल वाक्य
4. संयुक्त वाक्य

{DSSSB Assistant Nursery Teacher 19.11.2019 S3}

Assistant Nursery Teacher 2021

Q.3 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो सही वाक्य भेद का विकल्प हो।
जो आदमी समझदार है वह अपने भविष्य का ध्यान रखता है।
A. संयुक्त वाक्य
B. मिश्र वाक्य
C. विधानवाचक वाक्य
D. सरल वाक्य

{DSSSB Assistant Nursery Teacher 23.10.2021 S3}

Q.4 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो सही वाक्य भेद का विकल्प हो।
दोष तुम्हारा है, और इसका मुझे विश्वास है।
A. संदेहवाचक वाक्य
B. मिश्र वाक्य
C. संयुक्त वाक्य
D. सरल वाक्य

{DSSSB Assistant Nursery Teacher 24.10.2021 S3}

ANSWER KEY [Assistant Nursery Teacher 2019, 21]

Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	-	-
2	4	B	C		

Assistant Primary Teacher 2019

Q.1 दिया गया वाक्य किस प्रकार का वाक्य हैं ज्ञात कीजिए।
रमन ने घर का काम खत्म किया और खेलने लगा।
1. आज्ञावाचक वाक्य
2. संयुक्त वाक्य
3. सरल वाक्य
4. मिश्र वाक्य

{DSSSB Assistant Primary Teacher 11.11.2019 Shift-1}

Q.2 दिए गए वाक्यों में से सरल वाक्य ज्ञात कीजिए।
1. अभिमन्यु बाणों के द्वारा वर्षा कर रहा था।
2. अभिमन्यु बाणों की वर्षा कर रहा था।
3. अभिमन्यु ने देखा तो उसके धनुष से बाणों की वर्षा हो रही थी।
4. अभिमन्यु ने जो धनुष लिया था उससे बाणों की वर्षा हो रही थी।

{DSSSB Assistant Primary Teacher 11.11.2019 Shift-2}

Q.3 दिए गए वाक्यों में से मिश्र वाक्य ज्ञात कीजिए।
1. ममता प्रतिभावान हैं क्योंकि वह समझदार है।
2. ममता समझदार, प्रतिभावान है।
3. ममता समझदार और प्रतिभावान है।
4. ममता समझदार ही नहीं प्रतिभावान भी है।

{DSSSB Assistant Primary Teacher 11.11.2019 Shift-3}

Q.4 दिए गए वाक्यों में से संयुक्त वाक्य ज्ञात कीजिए।
1. मैंने चाय के साथ नाश्ता किया
2. मैंने चाय के बाद नाश्ता किया
3. मैंने चाय पी और नाश्ता किया
4. जब मैंने नाश्ता किया तब मैंने चाय भी पी

{DSSSB Assistant Primary Teacher 13.11.2019 Shift-2}

Q.5 दिए गए वाक्यों में से मिश्र वाक्य ज्ञात कीजिए।
1. वह पुस्तक कहाँ हैं और मेज पर रखी थी।
2. वह पुक्तक कहाँ है?
3. वह पुस्तक भी कहाँ हैं?
4. वह पुस्तक कहाँ हैं जो कल मेज पर रखी थी।

{DSSSB Assistant Primary Teacher 14.11.2019 Shift-1}

Q.6 दिए गए वाक्यों में से सरल वाक्य ज्ञात कीजिए।
1. आप नेताजी से मिलने के लिए द्वार पर प्रतिक्षा करें
2. यदि नेताजी से मिलना चाहते हैं तो द्वार पर प्रतिक्षा करें
3. आप नेता जी से मिलने चाहते है इसलिए द्वार पर प्रतिक्षा करें
4. नेताजी से मिलने चाहते है किंतु वह द्वार पर प्रतिक्षा करें

{DSSSB Assistant Primary Teacher 14.11.2019 Shift-2}

Q.7 दिए गए वाक्य का रचना प्रकार ज्ञात कीजिए।
वे संतोषी व्यक्ति हैं और सदा सुखी रहते हैं।
1. आज्ञावाचक वाक्य
2. सरल वाक्य
3. संयुक्त वाक्य
4. मिश्र वाक्य

{DSSSB Assistant Primary Teacher 14.11.2019 Shift-3}

ANSWER KEY [Assistant Primary Teacher 2019]

Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
2	2	1	3	4	1
Q.7					
3					

Assistant Primary Teacher 2022

Q.1 निम्नलिखित वाक्यों में से मिश्र वाक्य ज्ञात कीजिए।
A. मुझे देखते ही चोर भाग गए।
B. जब चोर ने मुझे देखा तो भाग गए।
C. मुझे देखकर चोर भाग गए।
D. मुझे देखा और चोर भाग गए।

{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 23.03.2022 Shift-2}

Q.2 निम्नलिखित वाक्यों में से संयुक्त वाक्य ज्ञात कीजिए।
A. जब मुझे ऑफिस जाना था तब तेज़ वर्षा हो रही थी।
B. तेज वर्षा होने से मैं आज ऑफिस नहीं गया।
C. मैं आज ऑफिस नहीं गया क्योंकि तेज़ वर्षा हो रही थी।
D. तेज वर्षा हो रही थी इसलिए मैं आज ऑफिस नहीं गया।

{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 23.03.2022 Shift-2}

Q.3 निम्नलिखित वाक्यों में से संयुक्त वाक्य ज्ञात कीजिए।
A. वह पढ़ता भी है और नौकरी भी करता है।
B. वह पढ़ने के लिए नौकरी करता है।
C. वह पढ़ने के अलावा नौकरी भी करता है।
D. यदि वह नौकरी करता है, तो साथ में पढ़ता भी है।
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 23.03.2022 Shift-3}

Q.4 निम्नलिखित वाक्यों में से मिश्र वाक्य ज्ञात कीजिए।
A. उनका सम्मान कोई नहीं करता इसलिए वह झूठ बोलते हैं।
B. जो झूठे व्यक्ति होते हैं उनका कोई भई सम्मान नहीं करता है।
C. उन व्यक्तियों का कोई सम्मान नहीं करता अतः वह झूठ बोलते हैं।
D. झूठे व्यक्ति का कोई भी सम्मान नहीं करता है।
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 23.03.2022 Shift-3}

Q.5 निम्नलिखित वाक्यों में से संयुक्त वाक्य ज्ञात कीजिए।
A. यदि विजय दौड़ में भाग लेता तो वह प्रथम स्थान प्राप्त करता।
B. विजय ने दौड़ में भाग लिया और उसने प्रथम स्थान प्राप्त किया।
C. विजय ने दौड़ में प्रथम स्थान प्राप्त किया।
D. जब विजय ने दौड़ में भाग लिया तो उसने प्रथम स्थान प्राप्त किया।
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 24.03.2022 Shift-1}

Q.6 निम्नलिखित वाक्यों में से सरल वाक्य ज्ञात कीजिए।
A. मैं जल्दी नहीं आ सका क्योंकि मैं ट्रैफिक में फँसा हुआ था।
B. जब मैं ट्रैफिक में फँसा हुआ था, इसलिए जल्दी नहीं आ पाया।
C. यदि ट्रैफिक में न फँसा होता तो जल्दी जाता।
D. ट्रैफिक में फँसने के कारण जल्दी नहीं आ सकता।
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 24.03.2022 Shift-1}

Q.7 निम्नलिखित वाक्यों में से मिश्र वाक्य ज्ञात कीजिए।
A. रूबी घर गई और काम में नहीं लगी।
B. यद्यपि रूबी घर गई तथापि काम में नहीं लगी।
C. रूबी घर जाकर भी काम में नहीं लगी।
D. रूबी घर गई फिर भी काम में नहीं लगी।
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 24.03.2022 Shift-2}

Q.8 निम्नलिखित वाक्यों में से सरल वाक्य ज्ञात कीजिए।
A. जैसे ही सुमिता ने पानी पीया और वह चली गई।
B. सुमिता ने पानी पीया और चली गई।
C. जब सुमिता ने पानी पीया, तब वह चली गई।
D. सुमिता पानी पीकर चली गई।
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 24.03.2022 Shift-2}

Q.9 निम्नलिखित वाक्यों में से सरल वाक्य ज्ञात कीजिए।
A. जैसे ही दिपांशु आया वैसे ही रोने लगा।
B. दिपांशु आया और आते ही रोने लगा।
C. जब दिपांशु आया तब वह रोने लगा।
D. दिपांशु आते ही रोने लगा।
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 24.03.2022 Shift-3}

Q.10 निम्नलिखित वाक्यों में से संयुक्त वाक्य ज्ञात कीजिए।
A. वहाँ जाकर बैठिये।
B. उधर जाक बैठिये।
C. वहाँ जाइए और बैठिये।
D. जब आप वहाँ जाएँ तो बैठ जाएँ।
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 24.03.2022 Shift-3}

Q.11 निम्नलिखित वाक्यों में से मिश्र वाक्य ज्ञात कीजिए।
A. राम ने जो कार खरीदी है, वह पुरानी है।
B. राम ने एक कार खरीदी है, वह पुरानी है।
C. राम ने एक कार खरीदी और वह पुरानी है।
D. राम ने एक पुरानी कार खरीदी है।
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 25.03.2022 Shift-1}

Q.12 निम्नलिखित वाक्यों में से सरल वाक्य ज्ञात कीजिए।
A. वर्षा होते ही मोर नाचने लगे।
B. जैसे ही वर्षा हुई, मोर नाचने लगे।
C. वर्षा हुई और मोर नाचने लगे।
D. जब वर्षा हुई, तो मोर नाचने लगे।
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 25.03.2022 Shift-1}

Q.13 निम्नलिखित वाक्यों में से मिश्र वाक्य ज्ञात कीजिए।
A. अभिमीत के साथ अभिषेक खेल रहा है।
B. अभिमीत खेल रहा है क्योंकि उसके साथ अभिषेक भी है।
C. अभिमीत, अभिषेक दोनों खेल रहे हैं।
D. अभिमीत और अभिषेक खेल रहे हैं।
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 25.03.2022 Shift-2}

Q.14 निम्नलिखित वाक्यों में से सरल वाक्य ज्ञात कीजिए।
A. रात-भर नेहा इसलिए पढ़ती है कि वह परीक्षा में सफल हो जाए।
B. नेहा रात-भर पढ़ती है जिससे परीक्षा में सफल हो सके।
C. नेहा रात-भर पढ़ती है, क्योंकि वह परीक्षा में सफल होना चाहती है।
D. नेहा रात-भर परीक्षा में सफल होने के लिए पढ़ती है।
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 25.03.2022 Shift-2}

Q.15 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो सही वाक्य भेद का विकल्प हो।
जल्दी चले जाओ, नहीं तो बस चली जाएगी|
A. संयुक्त वाक्य B. इच्छावाचक वाक्य
C. मिश्र वाक्य D. सरल वाक्य
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 26.03.2022 Shift-1}

Q.16 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो सही वाक्य भेद का विकल्प हो।
उसे पूरा विश्वास है कि वह अपने काम में सफल होगा।
A. संयुक्त वाक्य B. इच्छावाचक वाक्य
C. मिश्र वाक्य D. सरल वाक्य
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 26.03.2022 Shift-2}

Q.17 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो सही वाक्य भेद का विकल्प हो।
जब उसके पिता की मृत्यु हो गई तब वह दिल्ली छोड्कर चला गया।
A. सरल वाक्य B. आज्ञावाचक वाक्य
C. मिश्र वाक्य D. संयुक्त वाक्य
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 26.03.2022 Shift-3}

Q.18 निम्नलिखित वाक्यों में से सरल वाक्य ज्ञात कीजिए।
A. यदि ठंड ज़्यादा होती तो मैं बाहर नहीं जाता।
B. ठंड बहुत ज्यादा थी इसलिए मैं बाहर नहीं गया।
C. ठंड बहुत ज़्यादा होने के कारण मैं बाहर नहीं गया।
D. जब ठंड बहुत ज़्यादा थी तब मैं बाहर नहीं गया।
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 07.03.2022 Shift-1}

Q.19 निम्नलिखित वाक्यों में से संयुक्त वाक्य ज्ञात कीजिए।
A. यदि वह झूठी गवाही नहीं देता तब राम जेल से बाहर होता।
B. झूठी गवाही न देने के कारण राम जेल से बाहर है।
C. राम जेल में है क्योंकि उसने झूठी गवाही दी थी।
D. उसने झूठी गवाही न दी होती तो राम जेल से बाहर होता।
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 07.03.2022 Shift-1}

Q.20 निम्नलिखित वाक्यों में से संयुक्त वाक्य ज्ञात कीजिए।
A. मैंने घर पहुँचकर सब बच्चों को लड़ते हुए देखा।
B. मैं घर पहुँचा और देखा सब बच्चे लड़ रहे हैं।
C. जैसे ही मैं घर पहुँचा और देखा सब बच्चे आपस में लड़ रहे हैं।
D. सभी बच्चे आपस में लड़ रहे थे क्योंकि मैं घर पर नहीं था।
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 07.03.2022 Shift-2}

Q.21 निम्नलिखित वाक्यों में से मिश्र वाक्य ज्ञात कीजिए।
A. लू चल रही थी इसलिए मैं घर से बाहर नहीं निकला।
B. लू चलने के कारण मैं घर से बाहर नहीं निकला।
C. लू चल रही थी और मैं घर से बाहर नहीं निकला।
D. जब लू चल रही थी तब मैं घर से बाहर नहीं निकला।
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 07.03.2022 Shift-2}

Q.22 निम्नलिखित वाक्यों में से संयुक्त वाक्य ज्ञात कीजिए।
A. छुट्टियाँ होते ही हम हांगकांग अवश्य जाएँगे।
B. जब छुट्टियाँ होगी तब हम हांगकांग अवश्य जाएँगे।
C. यदि छुट्टियाँ हुई तो हम हांगकांग अवश्य जाएँगे।
D. छुट्टियाँ हुई फिर भी हम हांगकांग नहीं गये।
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 07.03.2022 Shift-3}

Q.23 निम्नलिखित वाक्यों में से मिश्र वाक्य ज्ञात कीजिए।
A. मुकेश मेरे पास आया इसलिए मैं कर्नाटक चला गया।
B. जब मुकेश मेरे पास नहीं आएगा तब मैं कर्नाटक चला जाऊँगा।
C. यदि मुकेश मेरे पास आता तो मैं कर्नाटक चला जाऊँगा।
D. मुकेश मेरे पास आते ही मैं कर्नाटक चला जाऊँगा।
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 07.03.2022 Shift-3}

Q.24 निम्नलिखित वाक्यों में से संयुक्त वाक्य ज्ञात कीजिए।
A. उसके बोलने से वह चला गया।
B. यदि वह बोलता तो वह चला जाता।
C. उसने बोला और वह चला गया।
D. जैसे ही उसने बोला वैसे ही वह चला गया।
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 16.03.2022 Shift-2}

Q.25 निम्नलिखित वाक्यों में से सरल वाक्य ज्ञात कीजिए।
A. जो व्यक्ति राष्ट्र के लिए मर मिट जाता है इसलिए वह राष्ट्रभक्त कहलाता है।
B. राष्ट्र के लिए मर मिटने वाला व्यक्ति सच्चा राष्ट्रभक्त है।
C. जब व्यक्ति राष्ट्र के लिए मर मिट जाता है, तो वह सच्चा राष्ट्रभक्त कहलाता है।
D. वह व्यक्ति सच्चा राष्ट्रभक्त है, जो राष्ट्र के लिए मर मिटे।
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 16.03.2022 Shift-2}

Q.26 निम्नलिखित वाक्यों में से सरल वाक्य ज्ञात कीजिए।
A. वह व्यक्ति दूसरे व्यक्ति को भी अपने जैसा समझता है।
B. वह व्यक्ति ऐसा होता है इसलिए दूसरों को भी अपने जैसा समझता है।
C. जो व्यक्ति जैसा होता है वह दूसरों को भी वैसा ही समझता है।
D. वह व्यक्ति दूसरों को भी अपनी तरह समझता है।
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 16.03.2022 Shift-3}

Q.27 निम्नलिखित वाक्यों में से संयुक्त वाक्य ज्ञात कीजिए।
A. तुम कौन हो क्योंकि वह तुम्हें नहीं जानता है।
B. जो तुम्हें जानता है, वह कौन है?
C. तुम नहीं जानते कि वह कौन है?
D. वह तुम्हें नहीं जानता औ तुम कौन हो?
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 16.03.2022 Shift-3}

Q.28 निम्नलिखित वाक्यों में से मिश्र वाक्य ज्ञात कीजिए।
A. श्रेयसी स्कूल इसलिए नहीं आई वह नानी के घर गयी थी।
B. श्रेयसी स्कूल नहीं आई क्योंकि वह नानी के घर गई थी।
C. श्रेयसी नानी के घर गई थी, अतः स्कूल नहीं आई।
D. श्रेयसी स्कूल नहीं आयी, वह नानी के घर गयी
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 20.03.2022 Shift-1}

Q.29 निम्नलिखित वाक्यों में से संयुक्त वाक्य ज्ञात कीजिए।
A. जो खिलौना उसके पास था, वह टूटा हुआ था।
B. उसके पास खिलौना तो था, किन्तु वह टूटा हुआ था।
C. जब उसके पास खिलौना था जब वो टूटा हुआ था।
D. उसके पास टूटा हुआ खिलौना था।
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 20.03.2022 Shift-1}

Q.30 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो सही वाक्य भेद का विकल्प हो।
तुम अगर अपना काम पूरा कर लो तो हम खेलने जा सकते हैं|
A. संयुक्त वाक्य
B. संदेहवाचक वाक्य
C. निषेधवाचक वाक्य
D. विधानवाचक वाक्य
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 27.03.2022 Shift-1}

Q.31 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो सही वाक्य भेद का विकल्प हो।
जल्दी तैयार हो जाओ, नहीं तो बस चली जाएगी।
A. सरल वाक्य
B. मिश्र वाक्य
C. संकेतवाचक वाक्य
D. संयुक्त वाक्य
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 27.03.2022 Shift-3}

Q.32 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो सही वाक्य भेद का विकल्प हो।
यह वही बच्चा है जिसे कल बैल ने सींग मारा था।
A. विधानवाचक वाक्य
B. मिश्र वाक्य
C. सरल वाक्य
D. संयुक्त वाक्य
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 29.03.2022 Shift-1}

Q.33 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो सही वाक्य भेद का विकल्प हो।
जो आदमी समझदार है वह अपने भविष्य का ध्यान रखता है।
A. संयुक्त वाक्य
B. सरल वाक्य
C. निषेधवाचक वाक्य
D. मिश्र वाक्य
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 29.03.2022 Shift-2}

Q.34 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो सही वाक्य भेद का विकल्प हो।
उसे पूरा विश्वास है कि वह अपने काम में सफल हो जाएगा।
A. सरल वाक्य
B. आज्ञावाचक वाक्य
C. मिश्र वाक्य
D. संयुक्त वाक्य
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 29.03.2022 Shift-3}

Q.35 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो सही वाक्य भेद का विकल्प हो।
उसके मौन से प्रमाणित होता है कि वह अपराधी है।
A. संयुक्त वाक्य
B. सरल वाक्य
C. विधानवाचक वाक्य
D. मिश्र वाक्य
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 30.03.2022 Shift-2}

Q.36 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो सही वाक्य भेद का विकल्प हो।
जो तुम्हारे पड़ोसी हैं वे इस समय तुम्हारी सहायता करने वाले एक मात्र व्यक्ति है।
A. सरल वाक्य
B. मिश्र वाक्य
C. संयुक्त वाक्य
D. संदेहवाचक वाक्य
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 30.03.2022 Shift-3}

ANSWER KEY [Assistant Primary Teacher 2022]					
Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
B	D	A	B	B	D
Q.7	Q.8	Q.9	Q.10	Q.11	Q.12
B	D	D	C	A	A
Q.13	Q.14	Q.15	Q.16	Q.17	Q.18
B	D	A	C	C	C
Q.19	Q.20	Q.21	Q.22	Q.23	Q.24
D	B	D	D	C	C
Q.25	Q.26	Q.27	Q.28	Q.29	Q.30
B	D	D	B	B	A
Q.31	Q.32	Q.33	Q.34	Q.35	Q.36
D	B	D	C	D	B

TGT 2021

Q.1 निम्नलिखित वाक्यों में से सरल वाक्य ज्ञात कीजिए।
A. आपने बुलाया इसलिए वह आ गया।
B. आप बुलाएँगे तो वह आ जाएगा।
C. जब आप बुलाएँगे तब वह आ जाएगा।
D. आपके बुलाने पर वह आ जाएगा।
{DSSSB TGT Computer Science 01.08.2021 Shift-2}

Q.2 निम्नलिखित में से सरल वाक्य का चयन कीजिए-
A. जो व्यक्ति बुद्धिमान है वह किसी से झगड़ा नहीं करता है।
B. आप बताएँ कि आपकी समस्या क्या है?
C. राजकुमार ने भाई को मार डाला और स्वयं राजा बन गया।
D. उसने गलत कार्य करके अपयश कमाया।
{DSSSB TGT Natural Science Female 27.09.2021 Shift-1}

Q.3 निम्नलिखित वाक्यों में से संयुक्त वाक्य ज्ञात कीजिए।
A. जहाँ चोरी की गई, वहाँ लड़की पकड़ी गई।
B. लड़की पकड़ी गई क्योंकि उसने चोरी की थी।
C. लड़की ने चोरी की थी, इसलिए पकड़ी गई।
D. चोरी करने वाली लड़की पकड़ी गई।
{DSSSB TGT Computer Science 01.08.2021 Shift-3}

Q.4 निम्नलिखित वाक्यों में से मिश्र वाक्य ज्ञात कीजिए।
A. व्यक्ति बूढ़ा है इसलिए उसे दवा पिला दो।
B. जो व्यक्ति बूढ़ा है उसे दवा पिला दो।
C. व्यक्ति बूढ़ा है, अतः उसे दवा पिला दो।
D. बूढ़े व्यक्ति को दवा पिला दो।
{DSSSB TGT Computer Science 07.08.2021 Shift-1}

Q.5 निम्नलिखित वाक्यों में से सरल वाक्य ज्ञात कीजिए।
A. सुरेश के पढ़ने पर नरेश नहीं पढ़ेगा।
B. अगर सुरेश पढ़ेगा तो नरेश नहीं पढ़ेगा।
C. सुरेश पढ़ेगा परंतु नरेश नहीं पढ़ेगा।
D. या तो सुरेश पढ़ेगा या नरेश पढ़ेगा।
{DSSSB TGT Computer Science 07.08.2021 Shift-2}

Q.6 निम्नलिखित वाक्यों में से मिश्र वाक्य ज्ञात कीजिए।
A. मुझे एक व्यक्ति चाहिए लेकिन वह मेहनत करता हो।
B. मुझे मेहनत करने वाला एक व्यक्ति चाहिए।
C. मुझे एक व्यक्ति चाहिए और वह मेहनत करता हो।
D. मुझे एक ऐसा व्यक्ति चाहिए जो मेहनत करता हो।
{DSSSB TGT Computer Science 07.08.2021 Shift-3}

Q.7 निम्नलिखित वाक्यों में से सरल वाक्य ज्ञात कीजिए।
A. मैं कल रात नहीं सो सका और पढ़ता रहा।
B. मैं कल रात नहीं सो सका क्योंकि मैं पढ़ रहा था।
C. मैं कल रात नहीं सो सका।
D. मैं पढ़ रहा था इसलिए नहीं सो सका।
{DSSSB TGT Physical Education Teacher 02.08.2021 Shift-1}

Q.8 निम्नलिखित वाक्यों में से मिश्र वाक्य ज्ञात कीजिए।
A. जैसे ही बस से उतरे, रिक्शे वाले दौड़ पड़े।
B. हम बस से उतरे और रिक्शे वाले दौड़ पड़े।
C. हमारे बस से उतरते ही रिक्शे वाले दौड़ पड़े।
D. हम बस से उतरे इसलिए रिक्शे वाले दौड़ पड़े।
{DSSSB TGT Physical Education Teacher 02.08.2021 Shift-2}

Q.9 निम्नलिखित वाक्यों में से संयुक्त वाक्य ज्ञात कीजिए।
A. वह शाम जाकर रात को लौट आया।
B. वह शाम गया और रात को लौट आया।
C. जो शाम को गया है, वह रात को लौट आयेगा।
D. यदि वह शाम को गया है, तो वह रात को लौट आयेगा।
{DSSSB TGT Physical Education Teacher 02.08.2021 Shift-3}

Q.10 निम्नलिखित प्रश्न में ,चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के भेद का सही विकल्प है |
राम बहुत तेज़ दौड़ा था तथा भी प्रथम न आ सका |
A. प्रश्न वाचक वाक्य B. संयुक्त वाक्य
C. सरल वाक्य D. मिश्रित वाक्य
{DSSSB TGT Maths Male 02.09.2021 Shift-1}

Q.11 निम्नलिखित प्रश्न में ,चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के भेद का सही विकल्प है |
परिश्रमी कभी निराश नहीं होते|
A. संयुक्त वाक्य B. मिश्रित वाक्य
C. प्रश्न वाचक वाक्य D. सरल वाक्य
{DSSSB TGT Maths Male 02.09.2021 Shift-1}

Q.12 निम्नलिखित प्रश्न में ,चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के भेद का सही विकल्प है | प्रीति, जो कल हमारे घर आने वाली थी ,नहीं आई |
A. निषेधवाचक वाक्य B. संयुक्त वाक्य
C. मिश्रित वाक्य D. सरल वाक्य
{DSSSB TGT Maths Male 02.09.2021 Shift-2}

Q.13 निम्नलिखित प्रश्न में ,चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के भेद का सही विकल्प है | आम में बौर आने पर कोयल कुहकने लगती है |
A. संयुक्त वाक्य B. सरल वाक्य
C. मिश्रित वाक्य D. विधान वाचक वाक्य
{DSSSB TGT Maths Male 02.09.2021 Shift-2}

Q.14 निम्नलिखित प्रश्न में ,चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के भेद का सही विकल्प है |
उसे जूते खरीदने थे , इसलिए वह बाज़ार गया |
A. विधान वाचक वाक्य B. संयुक्त वाक्य
C. मिश्रित वाक्य D. सरल वाक्य
{DSSSB TGT Maths Male 02.09.2021 Shift-3}

Q.15 निम्नलिखित प्रश्न में ,चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के प्रकार के भेद का सही विकल्प है |
अब आप जा सकते हैं
A. आज्ञावाचक वाक्य B. इच्छावाचक
C. विस्मयादि वाचक D. संकेत वाचक
{DSSSB TGT Maths Male 04.09.2021 Shift-1}

Q.16 निम्नलिखित प्रश्न में ,चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के भेद का सही विकल्प है|
रीना अस्वस्थ होने के कारण कल विद्यालय नहीं गई थी|
A. विधान वाचक वाक्य B. संयुक्त वाक्य
C. मिश्र वाक्य D. सरल वाक्य
{DSSSB TGT Maths Male 04.09.2021 Shift-1}

Q.17 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो सही वाक्य भेद का विकल्प हो।
वह इस आशा में प्रतीक्षा कर रहा है कि एक दिन उसे उसके पसंदीदा अभिनेता से मिलाने का मौका मिल जाए|
1. सरल वाक्य 2. मिश्र वाक्य
3. संयुक्त वाक्य 4. संदेहवाचक वाक्य
{DSSSB TGT Maths Female 10.09.2021 Shift-2}

Q.18 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो सही वाक्य भेद का विकल्प हो।
वह संतुष्ट था इसलिए उसने कभी शिकायत नहीं की।
1. मिश्र वाक्य 2. इच्छावाचक वाक्य
3. संयुक्त वाक्य 4. सरल वाक्य
{DSSSB TGT Maths Female 10.09.2021 Shift-3}

Q.19 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो सही वाक्य भेद का विकल्प हो।
मेरी पुस्तक खो गई थी, लेकिन अब मिल गई है।
A. सरल वाक्य B. मिश्र वाक्य
C. आज्ञावाचक D. संयुक्त वाक्य
{DSSSB TGT Maths Female 11.09.2021 Shift-3}

Q.20 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो सही वाक्य भेद का विकल्प हो।
मैंने उसे चुप रहने के लिए कहा, लेकिन उसने मेरी बात नहीं सुनी|
A. विधानवाचक वाक्य B. संयुक्त वाक्य
C. मिश्र वाक्य D. सरल वाक्य
{DSSSB TGT Maths Female 13.09.2021 Shift-2}

Q.21 निम्नलिखित प्रश्न में,चार विकल्पों में से ,उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के भेद का सबसे अच्छा विकल्प हो।
जुग-जुग जिओ ।
A. संदेहवाचक B. इच्छावाचक
C. प्रश्नवाचक D. विधानवाचक
{DSSSB TGT Hindi Female 4.09.2021 Shift-3}

Q.22 निम्नलिखित प्रश्न में,चार विकल्पों में से ,उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के भेद का सबसे अच्छा विकल्प हो।
तेज बर्षा हो रही है ।
A. सरल वाक्य B. मिश्र वाक्य
C. संयुक्त वाक्य D. संकेतवाचक
{DSSSB TGT Hindi Female 4.09.2021 Shift-3}

Q.23 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से ,उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के भेद का सबसे अच्छा विकल्प हो।
तुमने कहा और सब मान गए।
1. सरल वाक्य 2. विधानवाचक वाक्य
3. मिश्र वाक्य 4. संयुक्त वाक्य
{DSSSB TGT Hindi Female 5.09.2021 Shift-2}

Q.24 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो सही वाक्य भेद का विकल्प है।
आज मेट्रो बंद रहेगी।
A. विधानवाचक B. संकेतवाचक
C. इच्छावाचक D. निषेधवाचक
{DSSSB TGT Hindi Male 18.09.2021 Shift-1}

Q.25 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से ,उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के भेद का सबसे अच्छा विकल्प हो।
मैंने एक व्यक्ति देखा जो बहुत लंबा था।
A. सरल वाक्य B. विधानवाचक
C. संयुक्त वाक्य D. मिश्र वाक्य
{DSSSB TGT Hindi Male 18.09.2021 Shift-2}

Q.26 निम्नलिखित प्रश्न में,चार विकल्पों में से ,उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के भेद का सही विकल्प हो।
वहाँ गोली चली और सन्नाटा छा गया ।
A. संयुक्त वाक्य B. निषेधवाचक वाक्य
C. सरल वाक्य D. मिश्र वाक्य
{DSSSB TGT Sanskrit Male 05.09.2021 Shift-3}

Q.27 निम्नलिखित प्रश्न में,चार विकल्पों में से ,उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के भेद का सही विकल्प हो।
गरीब को लूटने के अतिरिक्त उसने उसकी हत्या भी कर दी।
A. मिश्र वाक्य B. संयुक्त वाक्य
C. प्रश्नवाचक वाक्य D. सरल वाक्य
{DSSSB TGT Sanskrit Female 18.09.2021 Shift-3}

Q.28 निम्नलिखित वाक्यों में से सरल वाक्य ज्ञात कीजिए।
A. जब किसान कर्ज में डूब गया तो तब उसने आत्महत्या कर ली।
B. कर्ज में डूबने के कारण किसान ने आत्महत्या कर ली।
C. किसान कर्ज में डूबा और आत्महत्या कर ली।
D. किसान ने आत्महत्या कर ली क्योंकि वह कर्ज में डूब गया था।
{DSSSB TGT English Male 13.09.2021 Shift-3}

Q.29 निम्नलिखित वाक्यों में से मिश्र वाक्य ज्ञात कीजिए।
A. वर्षा नहीं रूकी इसलिए मैं घर नहीं गया।
B. वर्षा रूकी फिर भी मैं घर नहीं गया।
C. वर्षा न रूकने के कारण मैं घर नहीं गया।
D. यदि वर्षा रूकती तो मैं घर चला जाता।
{DSSSB TGT English Male 13.09.2021 Shift-3}

Q.30 निम्नलिखित वाक्यों में से मिश्र वाक्य ज्ञात कीजिए।
A. यदि इस बार वर्षा न हुई तो सारी फसल नष्ट हो जाएगी।
B. वर्षा न होने से सारी फसल नष्ट हो जाएगी।
C. वर्षा नहीं हुई और सारी फसल नष्ट हो गयी।
D. वर्षा नहीं हुई इसलिए फसल नष्ट हो गयी।
{DSSSB TGT English Female 14.09.2021 Shift-1}

Q.31 निम्नलिखित वाक्यों में से संयुक्त वाक्य ज्ञात कीजिए।
A. जब छुट्टियाँ होगी तब हम हांगकांग अवश्य जाएँगे।
B. यदि छुट्टियाँ हुई तो हम हांगकांग अवश्य जाएँगे।
C. छुट्टियाँ होते ही हम हांगकांग अवश्य जाएँगे।
D. छुट्टियाँ हुई फिर भी हम हांगकांग नहीं
{DSSSB TGT English Female 14.09.2021 Shift-1}

Q.32 निम्नलिखित वाक्यों में से संयुक्त वाक्य ज्ञात कीजिए।
A. मोहिनी पढ़ी-लिखी और अध्यापिका बनी।
B. मोहिनी पढ़-लिखकर अध्यापिका बन गयी।
C. यदि मोहिनी पढ़ती तो वह अध्यापिका बन जाती।
D. मोहिनी अध्यापिका बन गयी।
{DSSSB TGT English Female 14.09.2021 Shift-1}

Q.33 निम्नलिखित वाक्यों में से संयुक्त वाक्य ज्ञात कीजिए।
A. जैसे सीता का चरित्र अच्छा है, वैसे ही गीता का चरित्र है।
B. सीता और गीता का चरित्र अच्छा है।
C. जो सीता है, उसका चरित्र अच्छा है।
D. सीता का चरित्र अच्छा है।
{DSSSB TGT English Female 14.09.2021 Shift-2}

Q.34 निम्नलिखित वाक्यों में से सरल वाक्य ज्ञात कीजिए।
A. मैंने दूध पीया और सो गया।
B. राम ने दूध नहीं पीया और वह सो गया।
C. जो उसने दूध पीया, वो खराब था।
D. मैं दूध पीकर सो गया।
{DSSSB TGT English Female 14.09.2021 Shift-2}

Q.35 निम्नलिखित वाक्यों में से मिश्र वाक्य ज्ञात कीजिए।
1. मनुष्य धन के बिना कुछ नहीं कर सकता।
2. यदि मनुष्य के पास धन नहीं है, तो वह कुछ नहीं कर सकता।
3. मनुष्य कुछ नहीं कर सकता किंतु उसके पास धन नहीं है।
4. मनुष्य के पास धन नहीं है इसलिए वह कुछ नहीं कर सकता।
{DSSSB TGT English Female 14.09.2021 Shift-3}

Q.36 निम्नलिखित वाक्यों में से सरल वाक्य ज्ञात कीजिए।
1. उसने कहा और मैं मान गया।
2. जैसे ही उसने कहा, वैसे ही मैं मान गया।
3. यदि वह कुछ कहता, तो मैं मान जाता।
4. उसके कहने से मैं मान गया।
{DSSSB TGT English Female 14.09.2021 Shift-3}

Q.37 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से ,उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के भेद का सही विकल्प हो।
मदन को बस नहीं मिली इसलिए वह समय पर घर न आ सका।
1. संयुक्त वाक्य
2. सरल वाक्य
3. मिश्र वाक्य
4. विधान वाचक वाक्य
{DSSSB TGT Punjabi Male/Female 08.09.2021 Shift-3}

Q.38 निम्न में से सरल वाक्य है:
1. मैं हर जगह तुम्हारा पीछा करूँगा।
2. जब वह आएगा तो देखा जाएगा।
3. जो कुछ याद था वह भी भूल गया।
4. परिश्रम करोगे तो पास हो जाओगे।
{DSSSB Drawing Teacher Tier-1 30.11.2021 Shift-1}

Q.39 निम्नलिखित में से संयुक्त वाक्य का चयन कीजिए-
1. मुझे वह पुस्तक मिल गई है जो खो गई थी।
2. इस समय सर्दी है इसलिए कोट पहन लो।
3. पानी न बरसने पर सूखा पड़ जाएगा।
4. इस प्रस्ताव के विरोधाभास में कोई नहीं है।
{DSSSB TGT Bengali Male/Female 05.09.2021 Shift-1/2}

Q.40 निम्नलिखित वाक्यों में से सरल वाक्य ज्ञात कीजिए।
1. जैसे ही सुशील ने खेल में पदक प्राप्त किया, वैसे ही उसने सबको दावत दी।
2. सुशील ने खेल में पदक प्राप्त करने के बाद सबको दावत दी।
3. सुशील ने खेल में पदक प्राप्त किया और सबको दावत दी।
4. सुशील ने सबको दावत दी क्योंकि उसने खेल में पदक प्राप्त किया।
{DSSSB TGT Social Science Male 06.09.2021 Shift-1}

Q.41 निम्नलिखित वाक्यों में से संयुक्त वाक्य ज्ञात कीजिए।
1. परीक्षाएँ समाप्त होने पर हम आगरा गए।
2. परीक्षाएँ समाप्त होते ही हम आगरा गए।
3. परीक्षाएँ समाप्त हुई और हम आगरा गए।
4. जैसे ही परीक्षाएँ समाप्त हुई वैसे ही हम आगरा गए।
{DSSSB TGT Social Science Male 06.09.2021 Shift-2}

Q.42 निम्नलिखित वाक्यों में से संयुक्त वाक्य ज्ञात कीजिए।
1. आपसे मिलने पर ढेर सारी बाते बताऊँगा।
2. मैं आपसे मिलूँगा और ढेर सारी बाते बताऊँगा।
3. जब मैं आपसे मिलूँगा तब ढेर सारी बाते बताऊँगा।
4. मैं आपसे मिलूँगा परंतु ढेर सारी बातें नहीं बताऊँगा।
{DSSSB TGT Social Science Male 06.09.2021 Shift-2}

Q.43 निम्नलिखित वाक्यों में से मिश्र वाक्य ज्ञात कीजिए।
1. मैं विद्यालय पहुँचा परंतु घंटी बज चुकी थी।
2. मेरे विद्यालय पहुँचने से पहले घंटी बज चुकी थी।
3. जैसे ही मैं विद्यालय पहुँचा, घंटी बज चुकी थी।
4. मैं विद्यालय पहुँचा और घंटी बज चुकी थी।
{DSSSB TGT Social Science Male 06.09.2021 Shift-3}

Q.44 निम्नलिखित वाक्यों में से सरल वाक्य ज्ञात कीजिए।
1. वह दिल्ली गया और काम करने लगा।
2. वह दिल्ली जाकर काम करने लगा है।
3. जैसे ही वह दिल्ली पहुँचा, वह काम करने लगा।
4. जब वह दिल्ली पहुँचा और काम करने लगा।
{DSSSB TGT Social Science Male 06.09.2021 Shift-3}

Q.45 निम्नलिखित वाक्यों में से संयुक्त वाक्य ज्ञात कीजिए।
A. जोरदार धमाका हुआ और लोगों में भगदड़ मच गई।
B. जोरदार धमाका होते ही लोगों में भगदड़ मच गई।
C. जब धमाका हुआ तो लोगों में भगदड़ मच गई।
D. जैसे ही जोर का धमाका हुआ वैसे ही लोगों में भगदड़ मच गई।
{DSSSB TGT Social Science Female 01.10.2021 Shift-1}

Q.46 निम्नलिखित वाक्यों में से मिश्र वाक्य ज्ञात कीजिए।
A. वह सबसे कमज़ोर था, फिर भी उसने सबसे ज़्यादा काम किया।
B. वह सबसे कमज़ोर था और फिर भी उसने सबसे ज़्यादा काम किया।
C. यद्यपि वह सबसे कमज़ोर था तथापि उसने सबसे ज़्यादा काम किया।
D. सबसे कमज़ोर होने पर भी उसने सबसे ज़्यादा काम किया।
{DSSSB TGT Social Science Female 01.10.2021 Shift-1}

Q.47 निम्नलिखित वाक्यों में से सरल वाक्य ज्ञात कीजिए।
A. सुषमा आई तो वह चली गई थी।
B. सुषमा आकर चली गई।
C. सुषमा आई और चली गई।
D. जब सुषमा आई, वह चली गई।
{DSSSB TGT Social Science Female 01.10.2021 Shift-2}

Q.48 निम्नलिखित वाक्यों में से संयुक्त वाक्य ज्ञात कीजिए।
A. गार्ड के हरी झंडी दिखाने पर ट्रेन चल पड़ी।
B. जब गार्ड ने हरी झंडी दिखाई तब ट्रेन चल पड़ी।
C. जैसे ही गार्ड ने हरी झंडी दिखाई वैसे ही ट्रेन चल पड़ी।
D. गार्ड ने हरी झंडी दिखाई और ट्रेन चल पड़ी।
{DSSSB TGT Social Science Female 01.10.2021 Shift-2}

Q.49 निम्नलिखित वाक्यों में से सरल वाक्य ज्ञात कीजिए।
A. श्याम काम करता तो अवश्य उन्नति करता।
B. श्याम के काम करने पर वह अवश्य उन्नति करता।
C. श्याम काम करता और अवश्य उन्नति करता।
D. जब श्याम काम करता तब वह अवश्य उन्नति करता।
{DSSSB TGT Social Science Female 01.10.2021 Shift-3}

Q.50 निम्नलिखित वाक्यों में से मिश्र वाक्य ज्ञात कीजिए।
A. नेता के यहाँ आने पर उन्हें सम्मान मिला।
B. नेता यहाँ आये और उनको सम्मान मिला।
C. जब नेता यहाँ आये तब उनको सम्मान मिला।
D. वे नेता यहाँ आये उनको सम्मान मिला।
{DSSSB TGT Social Science Female 01.10.2021 Shift-3}

Q.51 निम्नलिखित वाक्यों में से मिश्र वाक्य ज्ञात कीजिए।
A. विज्ञान गोष्ठी में अनेक वक्ता बोले।
B. विज्ञान गोष्ठी होने पर अनेक वक्ता बोले।
C. विज्ञान गोष्ठी हुई और अनेक वक्ता बोले।
D. विज्ञान गोष्ठी हुई, जिसमें अनेक वक्ता बोले।
{DSSSB TGT Social Science Female 09.10.2021 Shift-1}

Q.52 निम्नलिखित वाक्यों में से मिश्र वाक्य ज्ञात कीजिए।
A. जब मुकेश मेरे पास आएगा तब मैं कर्नाटक चला जाऊँगा।
B. मुकेश मेरे पास आया इसलिए मैं कर्नाटक चला गया।
C. मुकेश मेरे पास आते ही मैं कर्नाटक चला जाऊँगा।
D. यदि मुकेश मेरे पास आता तो मैं कर्नाटक चला जाऊँगा।
{DSSSB TGT Social Science Female 09.10.2021 Shift-1}

Q.53 निम्नलिखित वाक्यों में से संयुक्त वाक्य ज्ञात कीजिए।
A. वह परिश्रमी और ईमानदार है।
B. वह परिश्रमी है क्योंकि ईमानदार भी है।
C. यदि वह परिश्रमी है तो ईमानदार भी है।
D. जो परिश्रमी होता है वह ईमानदार भी होता है।
{DSSSB TGT Social Science Female 09.10.2021 Shift-1}

Q.54 निम्नलिखित वाक्यों में से संयुक्त वाक्य ज्ञात कीजिए।
A. राम, सीता के घर गई है, क्योंकि उसे किताबे देनी थी।
B. जब वह उसके घर गई थी तब उसे किताबे देनी थी।
C. राम, सीता के घर गयी जब उसे किताबे देनी थी।
D. राम, सीता के घर किताबे देने गया था।
{DSSSB TGT Social Science Female 09.10.2021 Shift-2}

Q.55 निम्नलिखित वाक्यों में से सरल वाक्य ज्ञात कीजिए।
A. माली पौधे लगाते ही चला गया।
B. माली ने पौधे लगा दिए इसलिए वह चला गया।
C. माली ने पौधे लगा दिए और वह चला गया।
D. जब माली ने पौधे लगा दिए, तब वह चला गया।
{DSSSB TGT Social Science Female 09.10.2021 Shift-2}

Q.56 निम्नलिखित वाक्यों में से सरल वाक्य ज्ञात कीजिए।
A. यदि ठंड ज़्यादा होती तो मैं बाहर नहीं जाता।
B. ठंड बहुत ज्यादा था इसलिए मैं बाहर नहीं गया।
C. ठंड बहुत ज़्यादा होने के कारण मैं बाहर नहीं गया।
D. जब ठंड बहुत ज़्यादा थी तब मैं बाहर नहीं गया।
{DSSSB TGT Social Science Female 09.10.2021 Shift-2}

Q.57 निम्नलिखित वाक्यों में से सरल वाक्य ज्ञात कीजिए।
A. राम फल खाता है।
B. राम ने फल खाया इसलिए वह अब रो नहीं रहा।
C. राम के द्वारा फल खाया जाता है।
D. जैसे ही राम रोया, तो उसको फल खिलाया।
{DSSSB TGT Social Science Female 09.10.2021 Shift-3}

Q.58 निम्नलिखित वाक्यों में से मिश्र वाक्य ज्ञात कीजिए।
A. प्याला जैसे ही नीचे गिरा टूट गया।
B. प्याला नीचे गिरा और टूट गया।
C. प्याला नीचे गिरते ही टूट गया।
D. प्याला नीचे गिरा इसलिए टूट गया।
{DSSSB TGT Social Science Female 09.10.2021 Shift-3}

Q.59 दिए गए वाक्य के प्रकार की पहचान कीजिए।
जैसे ही राधा आयी, वैसे ही पार्टी शुरू हो गयी।
A. संयुक्त B. सरल
C. समुच्चयबोधक D. मिश्रित
{DSSSB TGT Social Science Female 10.10.2021 Shift-1}

Q.60 निम्नलिखित में से मिश्रवाक्य का चयन कीजिए-
1. अपना कार्य पूर्ण करो और घर जाओ।
2. जैसा बोओगे वैसा काटोगे।
3. आदित्य या तो स्वयं आएगा या संदेश भेजेगा।
4. जल्दी तैयार हो जाओ, नहीं तो ट्रेन चली जाएगी।
{DSSSB TGT Natural Science Male 07.09.2021 Shift-3}

Q.61 निम्नलिखित में से संदेहवाचक वाक्य का चयन कीजिए-
A. जो परिश्रम करेगा वो सफल होगा।
B. आप जीवन में बहुत उन्नति करें।
C. हर्षा अब कार्यालय से घर पहुच चुकी होगी।
D. यदि वर्षा होगी तो फसल भी अच्छी होगी।
{DSSSB TGT Natural Science Female 25.09.2021 Shift-1}

Q.62 निम्नलिखित में से कौन-सा वाक्य मिश्रवाक्य नही है?
A. आशा है कि मुझे पुरस्कार मिलेगा।
B. जब मोहन गाएगा तब रोहन नाचेगा।
C. न्यायाधीश ने आदेश दिया कि कैदी हाजिर किया जाए।
D. दोनों में से कोई काम पूरा नहीं हुआ।
{DSSSB TGT Natural Science Female 25.09.2021 Shift-2}

Q.63 निम्नलिखित में से मिश्रवाक्य का चयन कीजिए-
A. ज्यों ही मैं वहाँ पहुँचा त्यों ही घण्टा बजा।
B. पानी न बरसने पर सूखा पड़ जाएगा।
C. वह पुस्तक खो गई थी परन्तु मुझे मिल गई है।
D. आपके कार्य का सामान यहा नहीं है।
{DSSSB TGT Natural Science Female 25.09.2021 Shift-3}

Q.64 दिए गए सरल वाक्य को संयुक्त वाक्य में परिवर्तीत कर सही संयुक्त वाक्य का चयन कीजिए-
अपने गुणों के कारण उसका सब जगह आदर-सत्कार होता था।
A. अपने गुणों के कारण ही सभी का आदर-सत्कार होता था।
B. उसके गुणों के कारण उसका सब जगह आदर-सत्कार होता था।
C. अपने गुणों के कारण सब जगह आदर-सत्कार होता था।
D. उसमें गुण थे इसलिए उसका सब जगह आदर-सत्कार होता
{DSSSB TGT Natural Science Female 26.09.2021 Shift-1}

ANSWER KEY [TGT 2021]

Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
D	D	C	B	A	D
Q.7	Q.8	Q.9	Q.10	Q.11	Q.12
C	A	B	B*	D	C
Q.13	Q.14	Q.15	Q.16	Q.17	Q.18
C	B	A	D	2	3
Q.19	Q.20	Q.21	Q.22	Q.23	Q.24
D	B	B	A	4	D
Q.25	Q.26	Q.27	Q.28	Q.29	Q.30
D	A	D	B	D	A
Q.31	Q.32	Q.33	Q.34	Q.35	Q.36
D	A	B	D	2	4
Q.37	Q.38	Q.39	Q.40	Q.41	Q.42
1	1	2	2	3	2
Q.43	Q.44	Q.45	Q.46	Q.47	Q.48
3	2	A	C	B	D
Q.49	Q.50	Q.51	Q.52	Q.53	Q.54
B	C	D	*	A	A
Q.55	Q.56	Q.57	Q.58	Q.59	Q.60
A	C	A	A	D	2
Q.61	Q.62	Q.63	Q.64	-	-
C	D	A	D		

PGT 2021

Q.1 निम्नलिखित में से वाक्य के प्रकार का चयन कीजिए-
हाँ हाँ ! सब ठीक है।
1. संदेहवाचक वाक्य
2. विधानवाचक वाक्य
3. आज्ञावाचक वाक्य
4. विस्मयादिबोधक वाक्य

{DSSSB PGT Sociology Male/Female 25.06.2021 Shift-1}

Q.2 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के प्रकार का सही विकल्प हो।
वहां एक ऐसा छोटा- सा गावं था जिसके चारों ओर जंगल था|
1. निषेध वाचक वाक्य
2. साधारण वाक्य
3. मिश्र वाक्य
4. सयुंक्त वाक्य

{DSSSB PGT History Female 28.06.2021 Shift-1}

Q.3 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के प्रकार का सही विकल्प हो।
मोहन पुस्तकें खरीदकर घर से होता हुआ आपके पास पहुंचेगा|
1. विधिवाचक वाक्य
2. मिश्र वाक्य
3. साधारण वाक्य
4. संयुक्त वाक्य

{DSSSB PGT History Male 10.07.2021 Shift-2}

Q.4 निम्नलिखित में से कौन-सा सरल वाक्य है?
1. सुभाष ने टिकट लिया ताकि वह आगरा जा सके।
2. सुजाता ने माना कि दोष उसका है।
3. जल्दी न चलने पर पकड़े जाओगे।
4. राजकुमार ने भाई को मार डाला और स्वयं राजा बन गया।

{DSSSB PGT Commerce Male 28.06.2021 Shift-2}

Q.5 निम्नलिखित में से वाक्य के प्रकार का चयन कीजिए-
मुझे विश्वास नहीं हुआ कि यह पत्र आपने लिखा।
1. विस्मयादिबोधक वाक्य
2. विधानवाचक वाक्य
3. निषेधवाचक वाक्य
4. आज्ञावाचक वाक्य

{DSSSB PGT Commerce Female 29.07.2021 Shift-1}

Q.6 निम्नलिखित में से कौन-सा वाक्य विस्मयादिबोधक वाक्य नही है?
1. ओ हो! तुम खूब आए।
2. बहुत ही सुन्दर नगर है।
3. अरे! गोपाल फेल हो गया।
4. काश! मैं जवान होता।

{DSSSB PGT Commerce Female 29.07.2021 Shift-1}

Q.7 निम्नलिखित में से कौन-सा वाक्य आज्ञावाचक वाक्य है?
1. जो मेहनत करेगा वो सफलता पायेगा।
2. सुमित का कंप्यूटर कोर्स पूरा हो चुका होगा।
3. आप जीवन में उन्नति करें।
4. मेरे लिए एक गिलास दूध लेकर आओ।

{DSSSB PGT Commerce Female 29.07.2021 Shift-2}

Q.8 निम्नलिखित में से कौन-सा वाक्य मिश्र वाक्य नहीं है?
1. यदि पानी न बरसा तो सूखा पड़ जाएगा।
2. कार्य समाप्त हो जाए तो आप जा सकते हो।
3. आश्चर्य है कि वह हार गया।
4. करण और अर्जुन साथ ही रहते है।

{DSSSB PGT Physics Female 29.06.2021 Shift-1}

Q.9 नीचे दिए गए वाक्य को मिश्रवाक्य में परिवर्तित कर, सही मिश्रवाक्य का चयन कीजिए-
मुझे उस कर्मचारी की कर्तव्यनिष्ठा पर संदेह है।
1. वह कर्मचारी है इसलिए मुझे उनकी कर्तव्यनिष्ठा पर संदेह है।
2. मुझे उन कर्मचारीयों की कर्तव्यनिष्ठा पर संदेह है।
3. मुझे संदेह है कि वह कर्मचारी कर्तव्यनिष्ठ है।
4. मुझे उस कर्मचारी की कर्तव्यनिष्ठा पर संदेह नही है।

{DSSSB PGT Physics Male 23.07.2021 Shift-2}

Q.10 निम्न विकल्पों में से मिश्र वाक्य को पहचानिए।
1. तुम्हारे कहने पर सब मान गए।
2. मुझसे मिल लेना परन्तु प्रतीक्षा करनी पड़ेगी।
3. बम फटते ही अफरा-तफरी मच गई।
4. मैंने एक व्यक्ति को देखा जो बहुत लंबा था।

{DSSSB PGT Physical Education Male/Female 29.06.2021 Shift-2}

Q.11 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो वाक्य के प्रकार का सही विकल्प है| मज़बूरी के कारण हम मान गए|
1. मिश्र वाक्य
2. सरल वाक्य
3. संकेतवाचक वाक्य
4. संयुक्त वाक्य

{DSSSB PGT English Male 23.07.2021 Shift-1}

Q.12 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के लिए सही भेद का विकल्प है|
वहाँ एक छोटा सा गाँव था जिसके चारों ओर जंगल था।
1. मिश्र वाक्य
2. संयुक्त वाक्य
3. सरल वाक्य
4. विधानवाचक वाक्य

{DSSSB PGT Hindi Female 03.07.2021 Shift-1}

Q.13 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के लिए सही भेद का विकल्प है|
श्रीराम के पिता का नाम दशरथ था।
1. सयुंक्त वाक्य
2. मिश्र वाक्य
3. सरल वाक्य
4. विधानवाचक वाक्य

{DSSSB PGT Hindi Female 03.07.2021 Shift-2}

Q.14 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के लिए वाक्य के प्रकार का सबसे अच्छा विकल्प है।
वहाँ गोली चली और सन्नाटा छा गया ।
1. संयुक्त वाक्य
2. मिश्र वाक्य
3. सरल वाक्य
4. विधानवाचक वाक्य

{DSSSB PGT Hindi Female 04.07.2021 Shift-1}

Q.15 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के प्रकार का सही विकल्प है।
मैंने एक ऐसा व्यक्ति देखा जो बहुत दुबला -पतला था ।
1. संयुक्त वाक्य
2. मिश्र वाक्य
3. सरल वाक्य
4. निषेधसूचक वाक्य

{DSSSB PGT Hindi Male 18.07.2021 Shift-1}

Q.16 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के प्रकार के भेद का सही विकल्प है|
जब वह मुंबई गया तब उसने वहाँ नया व्यापार शुरू किया|
1. मिश्र वाक्य
2. निषेधवाचक वाक्य
3. संयुक्त वाक्य
4. सरल वाक्य

{DSSSB PGT Hindi Male 18.07.2021 Shift-2}

Q.17 निम्नलिखित में से वाक्य के प्रकार का चयन कीजिए-
यदि वह पढ़ा होता तो उत्तीर्ण हो जाता।
1. इच्छावाचक वाक्य
2. संदेहवाचक वाक्य
3. संकेतवाचक वाक्य
4. विस्मयवाचक वाक्य

{DSSSB PGT Political Science Female 22.07.2021 Shift-1}

Q.18 निम्नलिखित में से कौन-सा वाक्य मिश्रवाक्य नही है?
1. रमेश दण्ड के भय से झूठ बोलता रहा।
2. वह कोई बुरा आदमी है जिसने यह काम किया है।
3. आप बताएँ कि आपकी समस्या क्या है?
4. आदित्य मुझसे कहता है कि मेरे घर आओ।

{DSSSB PGT Political Science Female 22.07.2021 Shift-2}

Q.19 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के रचना के प्रकार का सही विकल्प है|
शिक्षक के रहने तक कक्षा में सब छात्र शांत रहते हैं |
1. सरल वाक्य 2. सयुंक्त वाक्य
3. विधानवाचक वाक्य 4. मिश्र वाक्य
{DSSSB PGT Sanskrit Male 16.07.2021 Shift-2}

Q.20 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो सही वाक्य भेद का विकल्प हो।
मीता नए कपड़े लेकर आई है|
1. विधानवाचक 2. संयुक्त
3. मिश्र 4. सरल
{DSSSB PGT Maths Female 31.07.2021 Shift-1}

Q.21 निम्नलिखित वाक्यों में से सरल वाक्य ज्ञात कीजिए।
1. जैसे ही बच्चे ने पानी बरसता हुआ देखा वैसे ही एक मकान में शरण ली।
2. बच्चे ने मकान में शरण ली क्योंकि वहाँ पानी बरस रहा था।
3. पानी बरसता हुआ देखकर बच्चे ने एक मकान में शरण ली।
4. बच्चे ने पानी बरसता हुआ देखा और एक मकान में शरण ली।
{DSSSB PGT Computer Science Male/Female 11.07.2021 Shift1}

Q.22 निम्नलिखित वाक्यों में से मिश्र वाक्य ज्ञात कीजिए।
1. जैसे ही मैं वहाँ पहुँचा वो भाग चुका था।
2. ज्यों ही मैं वहाँ पहुँचा त्यों ही वह भाग गया।
3. मेरे पहुँचते ही और वह भाग गया।
4. मेरे वहाँ पहुँचते ही वह भाग गया।
{DSSSB PGT Geography Male/Female 11.07.2021 Shift-2}

Q.23 निम्नलिखित में से वाक्य के प्रकार का चयन कीजिए-
भारत के पूर्वोत्तर में अनेक जनजातियों के लोग रहते हैं।
1. संयुक्त वाक्य 2. विस्मयादिबोधक वाक्य
3. सरल वाक्य 4. मिश्र वाक्य
{DSSSB PGT Biology Male/Female 16.07.2021 Shift-1}

Q.24 निम्नलिखित में से कौन-सा वाक्य सरल वाक्य है?
1. पिता जी आए थे लेकिन रुके नहीं।
2. जब वह स्टेशन पहुँचा तब ट्रेन जा चुकी थी।
3. जो आया है सो जाएगा।
4. अच्छे लड़के परिश्रमी होते है।
{DSSSB PGT Fine Arts Male/Female 17.07.2021 Shift-1}

Q.25 निम्नलिखित वाक्यों में से संयुक्त वाक्य ज्ञात कीजिए।
1. पैसा साध्य न होकर साधन है।
2. पैसा साध्य नहीं है, किन्तु साधन है।
3. पैसा साध्य नहीं साधन है।
4. पैसा साध्य नहीं है क्योंकि वह साधन है।
{DSSSB PGT Economics Male/Female 17.07.2021 Shift-2}

Q.26 निम्नलिखित वाक्यों में से संयुक्त वाक्य ज्ञात कीजिए।
1. जो अमीर है वो सुखी नहीं है।
2. वह सुखी नहीं क्योंकि वह अमीर है।
3. वह अमीर होने पर भी सुखी नहीं है।
4. वह अमीर है फिर भी सुखी नहीं है।
{DSSSB PGT Punjabi Female 27.07.2021 Shift-1}

Q.27 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के प्रकार के भेद का सही विकल्प है|
वह काली भैंस, जो खेत में चर रही थी, आत्मा राम की थी|
1. संयुक्त वाक्य 2. मिश्र वाक्य
3. सरल वाक्य 4. आज्ञार्थक वाक्य
{DSSSB PGT Home Science Female 30.07.2021 Shift-2}

Q.28 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के प्रकार के भेद का सही विकल्प है |
इस गाँव के लोग कसरत के शौकीन हैं |
1. मिश्र वाक्य 2. सरल वाक्य
3. इच्छार्थक वाक्य 4. संयुक्त वाक्य
{DSSSB PGT Music Female 31.07.2021 Shift-1}

Q.29 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के प्रकार के भेद का सही विकल्प है।
हिंदी हमारी राष्ट्र भाषा है |
1. सरल वाक्य 2. संयुक्त वाक्य
3. मिश्र वाक्य 4. विधानवाचक वाक्य
{DSSSB PGT Graphics Male 29.07.2021 Shift-1}

Q.30 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के प्रकार के भेद का सही विकल्प है।
मैंने बालक को रोते हुए देखा और उससे उसका कारण पुछा |
1. संयुक्त वाक्य 2. विधानवाचक वाक्य
3. सरल वाक्य 4. मिश्र वाक्य
{DSSSB PGT Graphics Male 29.07.2021 Shift-1}

Q.31 निम्नलिखित में से वाक्य के प्रकार का चयन कीजिए-
गरीबी आने पर दोस्त भी साथ छोड़ देते है।
1. संयुक्त वाक्य 2. सरल वाक्य
3. मिश्र वाक्य 4. विस्मयादिबोधक वाक्य
{DSSSB PGT Agriculture Male 31.07.2021 Shift-2}

ANSWER KEY [PGT 2021]

Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
4	3	3	3	3	2
Q.7	Q.8	Q.9	Q.10	Q.11	Q.12
4	4	3	4	2	1
Q.13	Q.14	Q.15	Q.16	Q.17	Q.18
4	1	2	1	3	1
Q.19	Q.20	Q.21	Q.22	Q.23	Q.24
1	4	3	2	3	4
Q.25	Q.26	Q.27	Q.28	Q.29	Q.30
2	4	2	2	4	1
Q.31	-	-	-	-	-
2					

PGT 2022

Q.1 'सूर्योदय होने पर पक्षी बोलने लगे' इस का निम्न में से संयुक्त वाक्य का उचित प्रारूप क्या होगा?
A. क्योंकि सूर्योदय हुआ है इसलिए पक्षी बोलने लगे
B. सूर्योदय हुआ और पक्षी बोलेने लगे
C. जब सूर्योदय हुआ तब पक्षी बोलने लगे
D. जैसे ही सूर्योदय हुआ पक्षी बोलने लगे
{DSSSB PGT Sanskrit Female 03.11.2022 Shift-1}

Q.2 'जो व्यक्ति असफल होता है, वह पश्चाताप करता है' इस का निम्न में से सरल वाक्य का उचित प्रारूप क्या होगा?
A. असफल होने पर ही व्यक्ति पश्चाताप करता है
B. असफल व्यक्ति पश्चाताप करता है
C. व्यक्ति असफल होता है और फिर पश्चाताप करता है
D. पश्चाताप तब करता है जब व्यक्ति असफल होता है
{DSSSB PGT Sanskrit Female 03.11.2022 Shift-1}

Q.3 'मैंने लेख लिखा और वह बाहर चला गया' इस का निम्न में से सरल वाक्य का उचित प्रारूप क्या होगा?
A. जब मैंने लेख लिखा तो वह बाहर चला गया
B. मैंने लेख लिखा तब वह बाहर चला गया
C. वह बाहर चला गया और मैंने लेख लिखा
D. मेरे लेख लिखते ही वह बाहर चला गया
{DSSSB PGT Urdu Female 03.11.2022 Shift-2}

Q.4 'वह पत्रिका पढ़ने के लिए पुस्तकालय गया है ' इस का निम्न में से संयुक्त वाक्य का उचित प्रारूप क्या होगा?
A. वह पुस्तकालय गया है क्योंकि वह पत्रिका पढ़ता है
B. उसे पत्रिका पढ़नी है इसलिए पुस्तकालय गया है
C. पुस्तकालय में वह गया है और पत्रिका पढ़ता है
D. वह पत्रिका पढ़ता है और पुस्तकालय गया है
{DSSSB PGT Urdu Female 03.11.2022 Shift-2}

Q.5 इस घर में कुत्ते हैं इसलिए यहाँ आने में ख़तरा है इसका निम्न में से सरल वाक्य का उचित प्रारूप क्या होगा?
A. क्योंकि इस घर में कुत्ते हैं इसलिए यहाँ आने में खतरा है।
B. जो इस घर में कुत्ते हैं तो यहाँ आने में ख़तरा है।
C. इस घर में कुत्ते होने के कारण आने में खतरा है
D. जब इस घर में कुत्ते हैं तब यहाँ आने में ख़तरा है।
{DSSSB PGT Urdu Male 03.11.2022 Shift-2}

Q.6 'महामहिम राष्ट्रपति का आगमन हुआ। राष्ट्रगान शुरू हो गया' इस का निम्न में से संयुक्त वाक्य का उचित प्रारूप क्या होगा?
A. महामहिम राष्ट्रपति का आगमन हुआ और राष्ट्रगान शुरू हो गया
B. क्योंकि महामहिम राष्ट्रपति का आगमन हुआ इसलिए राष्ट्रगान शुरू हो गया
C. ज्यों ही महामहिम राष्ट्रपति का आगमन हुआ त्यों ही राष्ट्रगान शुरू हो गया
D. जब महामहिम राष्ट्रपति का आगमन हुआ तभी राष्ट्रगान शुरू हो गया
{DSSSB PGT Urdu Male 03.11.2022 Shift-2}

ANSWER KEY [PGT 2022]

Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
B	B	D	B	C	A

Space for Notes:

अध्याय 16 वाक्य के पक्ष CHAPTER 16

Assistant Nursery Teacher 2021

Q.1 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के लिए पक्ष के भेद का सबसे अच्छा विकल्प है।

सोहम कितना अच्छा क्रिकेट खेल रहा है!

A. सातप्यबोधक B. प्रगतिद्योतक
C. आरंभद्योतक D. पूर्णताद्योतक

{DSSSB Assistant Nursery Teacher 24.10.2021 S3}

ANSWER KEY [Assistant Nursery Teacher 2021]					
Q.1	-	-	-	-	-
A					

Assistant Primary Teacher 2022

Q.1 दिए गए वाक्य का पक्ष ज्ञात कीजिए।

रेल जा रही है।

A. पूर्ण पक्ष B. आवृत्ति सूचक
C. सातत्य बोधक D. नित्य पक्ष

{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 23.03.2022 Shift-2}

Q.2 दिए गए वाक्य का पक्ष ज्ञात कीजिए।

मधु इंजीनियर है।

A. अपूर्ण पक्ष B. पूर्ण पक्ष
C. नित्य पक्ष D. स्थित्यामक पक्ष

{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 23.03.2022 Shift-3}

Q.3 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के लिए पक्ष के भेद का सबसे अच्छा विकल्प है।

वह दिन भर मेहनत करता था तब जाकर घर खरीद सका!

A. पूर्णताद्योतक पक्ष B. प्रगतिद्योतक पक्ष
C. नित्यताद्योतक पक्ष D. अभ्यासद्योतक पक्ष

{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 26.03.2022 Shift-2}

Q.4 दिए गए वाक्य का पक्ष ज्ञात कीजिए।

रेलगाड़ी चली गयी है।

A. नित्य पक्ष B. आवृत्ति सूचक
C. पूर्ण पक्ष D. सातत्य बोधक

{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 16.03.2022 Shift-2}

Q.5 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के लिए पक्ष के भेद का सबसे अच्छा विकल्प है।

अब तक बच्चे काफी घूम चुके हैं!

A. पूर्णताद्योतक B. नित्यताद्योदक
C. सातप्यबोधक D. अभ्यासद्योतक

{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 27.03.2022 Shift-1}

Q.6 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के लिए पक्ष के भेद का सबसे अच्छा विकल्प है।

अब रोहन ने पढ़ाई जोरो से शुरू की है!

A. सातप्यबोधक B. आरंभद्योतक
C. प्रगतिद्योतक D. पूर्णताद्योतक

{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 29.03.2022 Shift-1}

Q.7 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के लिए पक्ष के भेद का सबसे अच्छा विकल्प है।

पंछी कितना सुंदर चहचहा रहे हैं!

A. सातप्यबोधक B. आरंभद्योतक
C. पूर्णताद्योतक D. प्रगतिद्योतक

{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 29.03.2022 Shift-3}

Q.8 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के लिए पक्ष के भेद का सबसे अच्छा विकल्प है।

अब भूख बढ़ती ही जा रही है!

A. आरंभद्योतक B. सातप्यबोधक
C. प्रगतिद्योतक D. पूर्णताद्योतक

{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 30.03.2022 Shift-3}

ANSWER KEY [Assistant Primary Teacher 2022]					
Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
C	C	D	C	A	B
Q.7	Q.8	-	-	-	-
A	C				

TGT 2021

Q.1 दिया गया वाक्य किस पक्ष का उदाहरण है, ज्ञात कीजिए।

फल मेज पर है।

A. पूर्ण B. स्थितयात्मक पक्ष
C. अपूर्ण D. नित्य

{DSSSB TGT Computer Science 07.08.2021 Shift-3}

Q.2 दिए गए वाक्य का पक्ष ज्ञात कीजिए।

तुम मंदिर जाओ

A. आज्ञार्थक पक्ष B. निश्चियार्थक पक्ष
C. नित्य पक्ष D. सातत्यबोधक पक्ष

{DSSSB TGT Physical Education Teacher 02.08.2021 Shift-1}

Q.3 दिया गया वाक्य किस पक्ष का उदाहरण है, ज्ञात कीजिए।

बच्चे मैदान में खेल रहे हैं।

A. नित्य पक्ष B. पूर्ण पक्ष
C. सातत्य पक्ष D. स्थितयात्मक पक्ष

{DSSSB TGT Physical Education Teacher 02.08.2021 Shift-2}

Q.4 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के लिए पक्ष के भेद का सबसे अच्छा विकल्प है।

अब तो भूख बढ़ती ही जा रही है!

1. अभ्यासद्योतक 2. नित्यताद्योतक
3. पूर्णताद्योतक 4. प्रगतिद्योतक

{DSSSB TGT Maths Female 10.09.2021 Shift-3}

Q.5 निम्नलिखित प्रश्न में ,चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के पक्ष भेद का सही विकल्प है।

सचिन पढता है।

A. आरंभद्योतक B. प्रगतिद्योतक
C. पूर्णताद्योतक D. नित्यताद्योतक

{DSSSB TGT Maths Female 13.09.2021 Shift-1}

Q.6 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के लिए पक्ष के भेद का सबसे अच्छा विकल्प है।
अब तक हम काफी खाना बना चुके हैं!

A. सातप्यद्योतक B. प्रगतिद्योतक
C. पूर्णताद्योतक D. नित्यताद्योतक

{DSSSB TGT Maths Female 13.09.2021 Shift-2}

Q.7 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के पक्ष के भेद का सही विकल्प हो।
अब धूप होने लगी है।

A. आवृत्तिमूलक B. अभ्यासद्योतक
C. प्रगतिद्योतक D. आरंभद्योतक

{DSSSB TGT Hindi Female 4.09.2021 Shift-2}

Q.8 निम्नलिखित प्रश्न में,चार विकल्पों में से ,उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के लिए पक्ष के भेद का सबसे अच्छा विकल्प हो।
अब गाडी चलने लगी है ।

A. प्रगतिद्योतक B. आवृत्तिबोधक
C. आरंभद्योतक D. सातप्यबोधक

{DSSSB TGT Hindi Female 4.09.2021 Shift-3}

Q.9 निम्नलिखित प्रश्न में,चार विकल्पों में से ,उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के लिए पक्ष के भेद का सबसे अच्छा विकल्प हो।
राकेश कितना अच्छा गा रहा है।

1. सातप्य बोधक 2. नित्यता बोधक
3. प्रगति द्योतक 4. पूर्णता द्योतक

{DSSSB TGT Hindi Female 5.09.2021 Shift-2}

Q.10 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के लिए पक्ष के भेद का सबसे अच्छा विकल्प हो।
पृथ्वी गोल है।

A. आरंभद्योतक B. प्रगतिद्योतक
C. नित्यतावोधक D. पूर्णताद्योतक

{DSSSB TGT Hindi Male 18.09.2021 Shift-1}

Q.11 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के लिए पक्ष के भेद का सबसे अच्छा विकल्प हो।
वह अब तक काफी खेल चुका है।

A. सातप्यबोधक B. पूर्णताद्योतक
C. अभ्यासद्योतक D. प्रगतिद्योतक

{DSSSB TGT Hindi Male 18.09.2021 Shift-2}

Q.12 निम्नलिखित प्रश्न में,चार विकल्पों में से ,उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के पक्ष के भेद का सही विकल्प हो।
अब बच्चे खेलने लगे हैं ।

A. प्रगतिद्योतक B. आरम्भद्योतक
C. नित्यताद्योतक D. पूर्णताद्योतक

{DSSSB TGT Sanskrit Male 05.09.2021 Shift-3}

Q.13 निम्नलिखित प्रश्न में,चार विकल्पों में से ,उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के पक्ष के भेद का सही विकल्प हो।
वह अब तक काफी खेल चुका है।

A. नित्यताद्योतक B. आरम्भद्योतक
C. पूर्णताद्योतक D. प्रगतिद्योतक

{DSSSB TGT Sanskrit Female 18.09.2021 Shift-3}

Q.14 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से ,उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के पक्ष के भेद का सही विकल्प हो।
वह दिन भर मेहनत करता था तब सफल हुआ।

1. प्रगतिबोधक 2. नित्यताबोधक
3. अभ्यासद्योतक 4. आरंभद्योतक

{DSSSB TGT Punjabi Male/Female 08.09.2021 Shift-3}

Q.15 दिए गए वाक्य का पक्ष ज्ञात कीजिए।
मोहन चपरासी है।

1. पूर्ण पक्ष 2. नित्य पक्ष
3. अपूर्ण पक्ष 4. स्थियतामक पक्ष

{DSSSB TGT Social Science Male 06.09.2021 Shift-2}

Q.16 दिए गए वाक्य का पक्ष ज्ञात कीजिए।
पृथ्वी गोल है।

1. पूर्ण पक्ष 2. नित्य पक्ष
3. अपूर्ण पक्ष 4. स्थियतामक पक्ष

{DSSSB TGT Social Science Male 06.09.2021 Shift-3}

Q.17 दिए गए वाक्य का पक्ष ज्ञात कीजिए।
श्रेया ने सफलता पा ली है।

A. अपूर्ण पक्ष B. पूर्ण पक्ष
C. नित्य पक्ष D. आवृत्ति पक्ष

{DSSSB TGT Social Science Female 01.10.2021 Shift-1}

ANSWER KEY [TGT 2021]

Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
B	A	D	4	D	C
Q.7	**Q.8**	**Q.9**	**Q.10**	**Q.11**	**Q.12**
D	C	*	C	B	B
Q.13	**Q.14**	**Q.15**	**Q.16**	**Q.17**	-
C	3	4	2	B	

PGT 2021

Q.1 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य का सही भेद हो |
बाढ़ का पानी भरता ही चला जा रहा है |

1. नित्यताद्योतक 2. आरम्भद्योतक
3. अभ्यासद्योतक 4. प्रगतिद्योतक

{DSSSB PGT History Male 10.07.2021 Shift-2}

Q.2 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के लिए पक्ष के भेद का सबसे अच्छा विकल्प हो।
अब बारिश रुकने लगी है |

1. नित्यताद्योतक 2. प्रगतिद्योतक
3. आरम्भद्योतक 4. अभ्यासद्योतक

{DSSSB PGT English Female 30.06.2021 Shift-1}

Q.3 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के लिए पक्ष के भेद का सही विकल्प है|
सूरज पूर्व में निकलता है|

1. आरम्भद्योतक 2. अभ्यासद्योतक
3. नित्यताद्योतक 4. प्रगतिद्योतक

{DSSSB PGT English Male 23.07.2021 Shift-1}

Q.4 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के लिए पक्ष के भेद का सबसे अच्छा विकल्प है|
राम को जब देखो सोता रहता है |

1. प्रगतिद्योतक 2. अभ्यासद्योतक
3. आरंभद्योतक 4. नित्यताद्योतक

{DSSSB PGT Hindi Female 03.07.2021 Shift-1}

Q.5 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के लिए पक्ष के भेद का सबसे अच्छा विकल्प है|
वह अब तक काफी खेल चुका है |
1. पूर्णताद्योतक
2. नित्यताद्योतक
3. अभ्यासद्योतक
4. सातप्यबोधक
{DSSSB PGT Hindi Female 03.07.2021 Shift-2}

Q.6 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के लिए पक्ष के भेद का सबसे अच्छा विकल्प है |
वह दिन भर मेहनत करता था तब सफल हुआ
1. अभ्यासद्योतक
2. नित्यताद्योतक
3. आरंभद्योतक
4. प्रगतिद्योतक
{DSSSB PGT Hindi Female 04.07.2021 Shift-1}

Q.7 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के लिए पक्ष के भेद का सही विकल्प है |
पानी बरस रहा है|
1. नित्यताबोधक पक्ष
2. सातत्यबोधक पक्ष
3. पूर्णकालिक पक्ष
4. आवृतिमूलक पक्ष
{DSSSB PGT Hindi Male 18.07.2021 Shift-1}

Q.8 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के पक्ष के भेद का सही विकल्प है|
सूर्य पूर्व से निकलता है
1. आरंभद्योतक
2. प्रगतिद्योतक
3. नित्यताद्योतक
4. आवृति मूलक
{DSSSB PGT Hindi Male 18.07.2021 Shift-2}

Q.9 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के लिए पक्ष के भेद का सबसे अच्छा विकल्प है|
उसने बहुत मिन्नतें की तब जाकर वह माना!
1. पूर्णताद्योतक
2. अभ्यासद्योतक
3. प्रगतिद्योतक
4. नित्यताद्योतक
{DSSSB PGT Maths Female 31.07.2021 Shift-1}

Q.10 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के लिए पक्ष के भेद का सही विकल्प है|
गीता कितना अच्छा गा रही है |
1. नित्यताद्योतक
2. आरम्भद्योतक
3. सातप्यद्योतक
4. प्रगतिबोधक
{DSSSB PGT Chemistry Male/Female 18.07.2021 Shift-1}

Q.11 दिया गया वाक्य किस पक्ष का उदाहरण है, ज्ञात कीजिए।
सूर्य पश्चिम में अस्त होता है।
1. अनित्य पक्ष
2. पूर्ण पक्ष
3. स्थित्यत्मक पक्ष
4. नित्य पक्ष
{DSSSB PGT Punjabi Female 27.07.2021 Shift-1}

Q.12 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के लिए पक्ष के भेद का सही विकल्प है |
घोड़े पर सवार होते ही वह सोचने लगा |
1. आरम्भ्द्योतक
2. नित्यताबोधक
3. प्रगतिद्योतक
4. अभ्यासद्योतक
{DSSSB PGT EVGC Male/ Female 30.07.2021 Shift-1}

Q.13 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के पक्ष के भेद का सही विकल्प है|
वह अब तक काफी खेल चूका है !
1. पूर्णताद्योतक
2. आरंभ द्योतक
3. प्रगति द्योतक
4. नित्यताद्योतक
{DSSSB PGT Home Science Female 30.07.2021 Shift-2}

Q.14 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के पक्ष के भेद का सही विकल्प है |
कृष्णा कितना अच्छा बांसुरी बजा रहा है|
1. सातप्यबोधक
2. आरंभद्योतक
3. प्रगति द्योतक
4. अभ्यासद्योतक
{DSSSB PGT Music Female 31.07.2021 Shift-1}

ANSWER KEY [PGT 2021]

Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
4	3	3	2	1	1
Q.7	Q.8	Q.9	Q.10	Q.11	Q.12
2	3	2	3	4	1
Q.13	Q.14	-	-	-	-
1	1				

Useful Content for Concept / Understanding

पक्ष - क्रिया के जिस रूप से क्रिया-प्रक्रिया का बोध होता है , उसे क्रिया का पक्ष कहते हैं! यह क्रिया- व्यापार दो दृष्टियों से देखा जा सकता है! पहली दृष्टि से हम देखते हैं कि क्रिया की प्रक्रिया आरंभ होने वाली है अथवा आरंभ हो चुकी है, अथवा वर्तमान में चालू है या हो चुकी है! दूसरी दृष्टि में क्रिया -प्रक्रिया को एक इकाई के रूप में देखते हैं!

पक्ष के प्रकार

(i) आरंभदयोतक पक्ष- इस पक्ष में क्रिया के आरंभ होने की स्थिति का बोध होता है, *जैसे*– अब मोहन खेलने लगा है!

(ii) सातप्यबोधक पक्ष- इससे क्रिया की प्रक्रिया के चालू रहने का बोध होता है, *जैसे*- गीता कितना अच्छा गा रही है!

(iii) प्रगतिदयोतक पक्ष- इससे क्रिया की निरंतर प्रगति का बोध होता है, *जैसे* - भीड़ बढ़ती जा रही है!

(iv) पूर्णतादयोतक पक्ष- इस पक्ष से क्रिया के पूरी तरह समाप्त हो जाने का बोध होता है, *जैसे*- वह अब तक काफी खेल चूका है!

(v) नित्यतादयोतक पक्ष-इस पक्ष से क्रिया के नित्य अर्थात सदा बने रहने का बोध होता है, इसका आदि -अंत नहीं होता, *जैसे*-पृथ्वी गोल है!, सूरज पूर्व में निकलता है!

(vi) अभ्यासदयोतक पक्ष-यह पक्ष क्रिया के स्वभाववश होने का सूचक है, *जैसे*-वह दिन भर मेहनत करता था तब सफल हुआ!

Space for Notes:

अध्याय 17

वृत्ति, वृत्ति के भेद

CHAPTER 17

Assistant Nursery Teacher 2021

Q.1 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के लिए वृत्ति के भेद का सबसे अच्छा विकल्प है।

उसकी परीक्षा समाप्त हो गई होगी|

A. संकेतार्थ B. निश्चयार्थ
C. विध्यर्थ D. संदेहार्थ

{DSSSB Assistant Nursery Teacher 23.10.2021 S3}

Q.2 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के लिए वृत्ति के भेद का सबसे अच्छा विकल्प है।

अगर माताजी आ जाए तो मैं भी चलता|

A. संकेतार्थ B. संदेहार्थ
C. निश्चयार्थ D. विध्यर्थ

{DSSSB Assistant Nursery Teacher 24.10.2021 S3}

Special Educator Primary 2021

Q.3 'सदा प्रसन्न रहो।' वाक्य में क्रिया की कौन सी वृत्ति है?

A. इच्छासूचक B. संकेतसूचक
C. आज्ञापूरक D. निश्चयसूचक

{DSSSB Special Educator Primary 17.10.2021 Shift-1}

ANSWER KEY [Assistant Nursery Teacher 2021], [Special Educator Primary 2021]					
Q.1	Q.2	Q.3	-	-	-
A	A	A			

Assistant Primary Teacher 2022

Q.1 दिए गए वाक्य की वृत्ति ज्ञात कीजिए।

उसने गोल्ड मैडल जीता होगा।

A. निश्चियार्थक B. संकेतार्थक
C. संदेहार्थक D. आज्ञार्थक

{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 25.03.2022 Shift-1}

Q.2 दिए गए वाक्य की वृत्ति ज्ञात कीजिए।

एक गिलास पानी देना।

A. निश्चियार्थक B. बाध्यता सूचक
C. आज्ञार्थक D. संकेतार्थक

{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 25.03.2022 Shift-2}

Q.3 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के लिए वृत्ति के भेद का सबसे अच्छा विकल्प है।

गृहकार्य करने में मेरी सहायता कीजिए|

A. संदेहार्थ B. संभावनार्थ
C. विध्यर्थ D. निश्चयार्थ

{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 26.03.2022 Shift-1}

Q.4 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के लिए वृत्ति के भेद का सबसे अच्छा विकल्प है।

संभव है आज मौसा जी घर पर आए|

A. सम्भावनार्थ B. निश्चयार्थ
C. संदेहार्थ D. विध्यर्थ

{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 26.03.2022 Shift-2}

Q.5 दिए गए वाक्य की वृत्ति ज्ञात कीजिए।

तुम्हें कार बिल्कुल नहीं मिलेगी।

A. आज्ञार्थक B. सामर्थ्य सूचक
C. संकेतार्थक D. निश्चियार्थक

{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 07.03.2022 Shift-2}

Q.6 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के लिए वृत्ति के भेद का सबसे अच्छा विकल्प है।

उनका खेल ख़त्म हो चुका होगा|

A. सम्भावनार्थ B. विध्यर्थ
C. संदेहार्थ D. निश्चयार्थ

{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 27.03.2022 Shift-1}

Q.7 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के लिए वृत्ति के भेद का सबसे अच्छा विकल्प है।

उसने अपना काम ख़त्म कर दिया होगा|

A. संदेहार्थ B. विध्यर्थ
C. निश्चयार्थ D. सम्भावनार्थ

{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 27.03.2022 Shift-3}

Q.8 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के लिए वृत्ति के भेद का सबसे अच्छा विकल्प है।

बच्चा चैन से सो रहा है|

A. संदेहार्थ B. विध्यर्थ
C. निश्चयार्थ D. संकेतार्थ

{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 29.03.2022 Shift-1}

Q.9 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के लिए वृत्ति के भेद का सबसे अच्छा विकल्प है।

अगर गृहकार्य समाप्त हो जाए तो मैं खेलने जा सकता हूँ|

A. सम्भावनार्थ B. संकेतार्थ
C. संदेहार्थ D. निश्चयार्थ

{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 29.03.2022 Shift-3}

Q.10 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के लिए वृत्ति के भेद का सबसे अच्छा विकल्प है।

कृपया पुस्तकालय जाने का रास्ता बताइए|

A. संदेहार्थ B. विध्यर्थ
C. संकेतार्थ D. सम्भावनार्थ

{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 30.03.2022 Shift-2}

Q.11 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के लिए वृत्ति के भेद का सबसे अच्छा विकल्प है।

दीपक समाचार देख रहा है|

A. संदेहार्थ B. निश्चयार्थ
C. विध्यर्थ D. संकेतार्थ

{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 30.03.2022 Shift-3}

ANSWER KEY [Assistant Primary Teacher 2022]					
Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
C	C	C	A	D	C
Q.7	Q.8	Q.9	Q.10	Q.11	-
A	C	B	B	B	

TGT 2021

Q.1 दिए गए वाक्य की वृत्ति ज्ञात कीजिए।
आज स्कूल समय पर आना ही होगा।
A. संदेहार्थक वृत्ति B. बाध्यता सूचक वृत्ति
C. संकेतार्थक वृत्ति D. निश्चियार्थक वृत्ति
{DSSSB TGT Computer Science 01.08.2021 Shift-2}

Q.2 दिए गए वाक्य की वृत्ति ज्ञात कीजिए।
इसे इसकी पत्नी ने ही मारा होगा।
A. निश्चियार्थक वृत्ति B. संदेहार्थक वृत्ति
C. बाहयता सूचक वृत्ति D. संकेतार्थक वृत्ति
{DSSSB TGT Computer Science 01.08.2021 Shift-3}

Q.3 दिए गए वाक्य की वृत्ति ज्ञात कीजिए।
जल्दी लौट आओ।
A. आज्ञार्थक B. बाहय्यता सूचक
C. संभावनार्थक वृत्ति D. निश्चियार्थक
{DSSSB TGT Physical Education Teacher 02.08.2021 Shift-3}

Q.4 निम्नलिखित प्रश्न में ,चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के वृत्ति के भेद का सही विकल्प है|
क्या पता, मेरा मकान तुम्हे पसंद भी आए |
A. संभवनार्थ B. संदेहार्थ
C. संकेतार्थ D. निश्चयार्थ
{DSSSB TGT Maths Male 02.09.2021 Shift-3}

Q.5 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के लिए वृत्ति के भेद का सबसे अच्छा विकल्प है|
संभव है आज मैं देरी से घर लौटू|
1. संदेहार्थ 2. संभावनार्थ
3. विध्यर्थ 4. संकेतार्थ
{DSSSB TGT Maths Female 10.09.2021 Shift-2}

Q.6 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के लिए वृत्ति के भेद का सबसे अच्छा विकल्प है|
दिया मधुर गीत गा रही है|
1. निश्चयार्थ 2. संदेहार्थ
3. संकेतार्थ 4. संभावनार्थ
{DSSSB TGT Maths Female 10.09.2021 Shift-3}

Q.7 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के लिए वृत्ति के भेद का सबसे अच्छा विकल्प है|
संभव है आज मेहमान घर आए|
A. संदेहार्थ B. विध्यर्थ
C. संभावनार्थ D. संकेतार्थ
{DSSSB TGT Maths Female 13.09.2021 Shift-2}

Q.8 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के वृत्ति के भेद का सही विकल्प हो।
आप इधर आइये।
A. आज्ञार्थक B. संकेतवाचक
C. सामर्थ्यसूचक D. बाध्यतासूचक
{DSSSB TGT Hindi Female 4.09.2021 Shift-2}

Q.9 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से ,उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के लिए वृत्ति के भेद का सबसे अच्छा विकल्प हो।
वह आता तो उसे भी वरदान मिल जाता।
1. विध्यर्थ 2. निश्चयार्थ
3. संदेहार्थ 4. संकेतार्थ
{DSSSB TGT Hindi Female 5.09.2021 Shift-2}

Q.10 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के लिए वृत्ति के भेद का सबसे अच्छा विकल्प हो।
संभव है आज मेरा मित्र आए।
A. सम्भावनार्थ B. निश्चयार्थक
C. आज्ञार्थ D. संदेहार्थ
{DSSSB TGT Hindi Male 18.09.2021 Shift-1}

Q.11 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से , उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के लिए वृत्ति के भेद का सबसे अच्छा विकल्प हो।
यदि तुम पढ़ते तो पास हो जाते।
A. सम्भ्वनार्थ B. संदेहार्थ
C. विध्यर्थ D. संकेतार्थ
{DSSSB TGT Hindi Male 18.09.2021 Shift-2}

Q.12 निम्नलिखित प्रश्न में,चार विकल्पों में से ,उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के वृत्ति के भेद का सही विकल्प हो।
सदैव सच बोलो ,तुम अपने घर जाओ |
A. संदेहार्थ B. संकेतार्थ
C. सम्भावनार्थ D. आज्ञार्थ
{DSSSB TGT Sanskrit Male 05.09.2021 Shift-3}

Q.13 निम्नलिखित प्रश्न में,चार विकल्पों में से ,उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के वृत्ति के भेद का सही विकल्प हो।
कुलपति महोदय, अनुमति देना चाहें।
A. बाध्यतासूचक B. अनुज्ञात्मक
C. सम्भावनार्थ D. संकेतार्थ
{DSSSB TGT Sanskrit Female 18.09.2021 Shift-3}

Q.14 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से ,उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के वृत्ति के भेद का सही विकल्प हो।
क्या पता, मेरा गाना तुम्हें पसँद भी आए।
1. सामर्थ्यसूचक 2. सम्भावनार्थ
3. निश्चयार्थक 4. संकेतार्थ
{DSSSB TGT Punjabi Male/Female 08.09.2021 Shift-3}

ANSWER KEY [TGT 2021]

Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
B	B	A	A	2	1
Q.7	Q.8	Q.9	Q.10	Q.11	Q.12
C	A	4	A	D	D
Q.13	Q.14	-	-	-	-
B	2				

PGT 2021

Q.1 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के लिये वृत्ति के भेद का सबसे अच्छा विकल्प है।
संभव है आज की खिचड़ी अच्छी बने।
1. संदेहार्थ 2. निश्चयार्थ
3. संकेतार्थ 4. सम्भावनार्थ
{DSSSB PGT English Female 30.06.2021 Shift-1}

Q.2 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के लिए वृत्ति के भेद का सबसे अच्छा विकल्प है।
पृथ्वी गोल है।

1. संदेहार्थ 2. विध्यर्थ
3. संकेतार्थ 4. संभावनार्थ

{DSSSB PGT Hindi Female 03.07.2021 Shift-1}

Q.3 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए वाक्य के लिए वृत्ति के भेद का सबसे अच्छा विकल्प है|
क्या पता, मेरा मकान तुम्हें पसंद भी आए |
1. विध्यर्थ 2. निश्चयार्थक
3. सम्भावनार्थ 4. संकेतार्थ

{DSSSB PGT Hindi Female 03.07.2021 Shift-2}

Q.4 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के लिए वृत्ति के भेद का सबसे अच्छा विकल्प है |
वह गाँव से चल पड़ा होगा |
1. संकेतार्थ 2. सम्भावनार्थ
3. विध्यर्थ 4. संदेहार्थ

{DSSSB PGT Hindi Female 04.07.2021 Shift-1}

Q.5 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के लिए वृत्ति के भेद का सही विकल्प है |
मुझे कल अहमदावाद जाना होगा|
1. आज्ञार्थ 2. सम्भावनार्थ
3. संकेतार्थ 4. निश्चयार्थ

{DSSSB PGT Hindi Male 18.07.2021 Shift-1}

Q.6 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के वृत्ति के भेद का सही विकल्प है|
यदि तुम पढ़ते तो पास हो जाते!
1. संदेहार्थ 2. संकेतार्थ
3. निश्चयार्थ 4. इच्छार्थ

{DSSSB PGT Hindi Male 18.07.2021 Shift-2}

Q.7 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के लिए वृत्ति के भेद का सही विकल्प है|
यदि ट्रैफिक में न फँसा होता तो जल्दी आ जाता|
1. संकेतार्थ 2. आज्ञार्थ
3. सम्भावनार्थ 4. संदेहार्थ

{DSSSB PGT Sanskrit Male 16.07.2021 Shift-2}

Q.8 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के लिए वृत्ति के भेद का सही विकल्प है|
शायद मैं कल दिल्ली जाऊँगा |
1. विध्यर्थ 2. संदेहार्थ
3. सम्भावनार्थ 4. संकेतार्थ

{DSSSB PGT Sanskrit Male 16.07.2021 Shift-2}

Q.9 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के लिए वृत्ति के भेद का सबसे अच्छा विकल्प है।
बच्चे मन लगाकर पढ़ाई कर रहे हैं|
1. विध्यर्थ 2. निश्चयार्थ
3. सम्भावनार्थ 4. संदेहार्थ

{DSSSB PGT Maths Female 31.07.2021 Shift-1}

Q.10 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के लिए वृत्ति के भेद का सही विकल्प है|
यदि बारिश होती तो पानी की कमी न होती|
1. सम्भावनार्थ 2. संदेहार्थ
3. संकेतार्थ 4. विध्यर्थ

{DSSSB PGT Chemistry Male/Female 18.07.2021 Shift-1}

Q.11 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के वृत्ति के भेद का सही विकल्प है|
ज़रा समय बताइए
1. निश्चयार्थ 2. विध्यर्थ
3. संकेतार्थ 4. संदेहार्थ

{DSSSB PGT Music Female 31.07.2021 Shift-1}

ANSWER KEY [PGT 2021]

Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
4	2	3	4	4	2
Q.7	Q.8	Q.9	Q.10	Q.11	-
1	3	2	3	2	

Useful Content for Concept / Understanding

वृत्ति - क्रिया के उन रूपों को वृत्ति कहते हैं कि जो कार्य घटित होने की रीति को बताते है। 'वृत्ति' का संबंध लौकिक जगत से न होकर वक्ता के मस्तिष्क में स्थित संभाव्य, इच्छा, आज्ञा आदि से ज्ञात होता है।

वृति के प्रकार (भेद)

1. आज्ञार्थक- आज्ञार्थक वाक्य में आज्ञा, प्रार्थना, उपदेश आदि भाव निहित होते हैं। जैसे- (तू) यहाँ से जा।, (तुम) पानी लाओ।
2. संभावनार्थक- संभावनार्थक वाक्य में संभावना, इच्छा, अनुज्ञा आदि भाव का बोध होता है। जैसे- शायद उसे जाना पड़े।
3.निश्चयार्थक- क्रिया के जिस रुप से कार्य के होने या न होने का अर्थ निश्चित रुप से प्रकट हो, वहाँ 'निश्चयार्थक' होता है। जैसे– मैं लिखता हूँ।
4. संभावनार्थ- क्रिया के जिस रुप से किसी कार्य के होने की संभावना प्रकट हो, वहाँ 'संभावनार्थक' होता है। जैसे- कदाचित तुम वहाँ नही पहुँच सकोगे।
5. संकेतार्थ-जिस क्रिया रुप में एक काम का होना दूसरे कार्य पर निर्भर हो, उसे 'संकेतार्थ' कहते है । जैसे– वह आता तो उसे भी वरदान मिल जाता।
6. सन्देहार्थ- क्रिया के जिस रुप से कार्य के होने में संदेह हो। जैसे- वह मुझे याद करता होगा।, वह सो रहा होगा।
7. सामर्थ्य सूचक-'सकना' किसी भी सकारात्मक, नकारात्मक अथवा प्रश्नवाचक वाक्यों में प्रयुक्त हो सकता है परंतु 'पाना' एवं 'बनना' पूर्ण सकारात्मक वाक्यों के साथ नहीं प्रयुक्त हो सकता, जैसे– वह चल सकता है।, वह बोल नहीं सकता है।
8. बाध्यता सूचक- बाध्यता सूचक वाक्य के कर्ता पर बाह्य परिस्थितियों का दबाव पड़ता है। इसमें विवशता परिलक्षित होती है। जबकि -ना चाहिए आदि में कर्तव्य या परामर्श के भाव में ही कर्ता कोई कार्य करेगा। उसके समक्ष कोई विवशता अथवा बाह्य दबाव नहीं होता है, बल्कि उसकी इच्छा पर निर्भर करता है कि वह करे या न करे।
9. अनुज्ञात्मक- किसी कार्य व्यापार को संपादित करने की अनुमति, अनुनय आदि का भाव वक्ता के मस्तिष्क में निहित होता है। ऐसे वाक्य अनुज्ञात्मक होते हैं।
10. भविष्यत- इसमें अनिश्चित की स्थिति बनी रहती है। इसमें वृत्ति के साथ-साथ काल-तत्व का भी बोध होता है। जैसे– रमेश घर आ जाएगा।

अध्याय 18 विराम चिन्ह CHAPTER 18

Assistant Nursery Teacher 2019

Q.1 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो विराम चिह्न युक्त वाक्य का सही विकल्प हो।
1. क्या करता, क्या न करता, कुछ भी समझ में नहीं आ रहा था।
2. क्या करता क्या न करता कुछ भी समझ में नहीं आ रहा था
3. क्या करता? क्या न करता? कुछ भी समझ में नहीं आ रहा था|
4. क्या करता क्या न करता कुछ भी समझ में नहीं आ रहा था |

{DSSSB Assistant Nursery Teacher 19.11.2019 S2}

Q.2 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो विराम चिह्न युक्त वाक्य का सही विकल्प हो।
1. गोदान भारतीय कृषक जीवन की व्यथा है
2. गोदान भारतीय कृषक जीवन की व्यथा है?
3. गोदान 'भारतीय कृषक जीवन की व्यथा है।"
4. 'गोदान' भारतीय कृषक जीवन की व्यथा है।

{DSSSB Assistant Nursery Teacher 19.11.2019 S3}

Assistant Nursery Teacher 2021

Q.3 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो विराम चिह्न युक्त वाक्य का सही विकल्प हो।
A. पिता ने पुत्र से कहा-"देर हो रही है, कब आओगे"
B. पिता ने पुत्र से कहा-"देर हो रही है, कब आओगे?"
C. पिता ने पुत्र से कहा-देर हो रही है, कब आओगे?
D. पिता ने पुत्र से कहा-"देर हो रही है, कब आओगे|"

{DSSSB Assistant Nursery Teacher 23.10.2021 S1}

Q.4 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो विराम चिह्न युक्त वाक्य का सही विकल्प हो।
A. सुनो सुनो ध्यान से सुनो, कोई गा रहा है।
B. सुनो, सुनो, ध्यान से सुनो, कोई गा रहा है?
C. सुनो, सुनो, ध्यान से सुनो, कोई गा रहा है।
D. सुनो, सुनो! ध्यान से सुनो, कोई गा रहा है।

{DSSSB Assistant Nursery Teacher 23.10.2021 S3}

Q.5 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो विराम चिह्न युक्त वाक्य का सही विकल्प हो।
A. कुछ खाया-पिया करो, बहुत कमजोर हो गए हो|
B. कुछ, खाया पिया करो, बहुत कमजोर हो गए हो|
C. कुछ खाया पिया करो बहुत कमजोर हो गए हो|
D. कुछ खाया पिया करो, बहुत कमजोर हो गए हो|

{DSSSB Assistant Nursery Teacher 24.10.2021 S3}

Special Educator TGT 2021

Q.6 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो विराम चिह्न युक्त वाक्य का सही विकल्प हो।
A. गोविन्द ने एक लड़के से कहा, "यहाँ ये चहल-पहल कैसी"
B. गोविन्द ने एक लड़के से कहा, यहाँ ये चहल-पहल कैसी?
C. गोविन्द ने एक लड़के से कहा, "यहाँ ये चहल-पहल कैसी?"
D. गोविन्द ने एक लड़के से कहा- यहाँ ये चहल-पहल कैसी

{DSSSB TGT Special Educator 08.08.2021 Shift-2}

ANSWER KEY [Assistant Nursery Teacher 2019, 21] [Special Educator TGT 2021]

Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
1	4	B	C	A	C

Assistant Primary Teacher 2019

Q.1 दिए गए वाक्य में किस विराम चिह्न का उपयोग किया जाएगा उनकी पहचान कीजिए।
वह दूर से बहुत दूर से आ रहा है।
1. , । 2. ! ।
3. ; ? 4. ; ।

{DSSSB Assistant Primary Teacher 11.11.2019 Shift-1}

Q.2 दिए गए चिह्नों में से आदेश चिह्न ज्ञात कीजिए।
1. :- 2. ...
3. _ 4. "..."

{DSSSB Assistant Primary Teacher 11.11.2019 Shift-1}

Q.3 दिए गए वाक्य में उपयुक्त विराम चिह्न का चयन करें।
तुम सब कहाँ जा रहे हो
1. - 2. ()
3. ? 4. ,

{DSSSB Assistant Primary Teacher 11.11.2019 Shift-2}

Q.4 दिए गए वाक्य में किस विराम चिह्न का उपयोग किया जाएगा उसकी पहचान कीजिए।
हमारा विद्यालय प्रात आठ बजे खुलता है।
1. - 2. :
3. ; 4. ,

{DSSSB Assistant Primary Teacher 11.11.2019 Shift-2}

Q.5 दिए गए वाक्य के लिए किस प्रकार के विराम चिह्नों का प्रयोग किया जाएगा ज्ञात कीजिए।
सुनो सुनो वह क्या बोल रही है
1. -,; 2. ;,।
3. !,, 4. ,,।

{DSSSB Assistant Primary Teacher 11.11.2019 Shift-3}

Q.6 दिए गए विराम चिह्न में से लाघव चिह्न का चयन कीजिए।
1. , 2. °
3. ; 4. !

{DSSSB Assistant Primary Teacher 11.11.2019 Shift-3}

Q.7 दिए गए विराम चिह्न में से अर्ध विराम चिह्न ज्ञात कीजिए।
1. ! 2. ,
3. () 4. ;

{DSSSB Assistant Primary Teacher 13.11.2019 Shift-1}

Q.8 दिए गए वाक्य में किस विराम चिह्न का उपयोग किया जाएगा उनकी पहचान कीजिए।
यह घड़ी ज्यादा दिनों तक नहीं चलेगी यह बहुत सस्ती है।
1. ; । 2. - ,
3. : ! 4. - ।

{DSSSB Assistant Primary Teacher 13.11.2019 Shift-1}

Q.9 दिए गए वाक्य में किस विराम चिह्न का उपयोग किया जाएगा उनकी पहचान कीजिए।
रोको मत जाने दो
1. , ।	2. ° ।
3. - ;	4. ; ,
{DSSSB Assistant Primary Teacher 13.11.2019 Shift-2}

Q.10 दिए गए वाक्य में रेखांकित विराम चिह्न की पहचान कीजिए।
साथियों! आज देश के लिए कुछ करने का समय आ गया है।
1. पूर्णविराम	2. अर्द्धविराम
3. उपविराम	4. विस्मयादिबोधक
{DSSSB Assistant Primary Teacher 13.11.2019 Shift-2}

Q.11 दिए गए रिक्तस्थान में उपयुक्त विराम चिह्न का चयन कीजिए।
बाप रे ______ पिताजी आ गए ______
1. " " ।	2. , !
3. ; ,	4. ! ।
{DSSSB Assistant Primary Teacher 13.11.2019 Shift-3}

Q.12 दिए गए विराम चिह्न में से उद्धरण चिह्नों का ज्ञात कीजिए।
1. !	2. ?
3. :	4. " "
{DSSSB Assistant Primary Teacher 13.11.2019 Shift-3}

Q.13 दिए गए वाक्य में उचित स्थान पर विराम चिह्न ज्ञात कीजिए।
हाय ________ मैं तो कहीं का नहीं रहा ________
1. , ।	2. ! ,
3. ! ।	4. , ,
{DSSSB Assistant Primary Teacher 14.11.2019 Shift-1}

Q.14 दिए गए वाक्य में उचित स्थान पर विराम् चिह्न ज्ञात कीजिए।
दादा जी मुझे खेल प्रतियोगिता के लिए चुन लिया गया हैं
1.! ,	2.. ।
3., ?	4., ,
{DSSSB Assistant Primary Teacher 14.11.2019 Shift-1}

Q.15 दिए गए वाक्य में उचित स्थान पर विराम चिह्न ज्ञात कीजिए।
बच्चों ने आम नीम पीपल तथा अमरूद के पेड़ लगाए
1. ; , ।	2. , , ।
3. ! ! ।	4. ! ; ।
{DSSSB Assistant Primary Teacher 14.11.2019 Shift-2}

Q.16 दिए गए विराम चिह्न में से अल्पविराम चिह्न ज्ञात कीजिए।
1. ।	2. ;
3. ,	4. ' '
{DSSSB Assistant Primary Teacher 14.11.2019 Shift-2}

Q.17 दिए गए वाक्य में किस विराम चिह्न का उपयोग किया जाएगा उनकी पहचान कीजिए।
मैंने परीक्षा में सफलता पाने के लिए दिन रात एक कर दिये थे
1. , ।	2. ; !
3. - ।	4. ! ;
{DSSSB Assistant Primary Teacher 14.11.2019 Shift-3}

Q.18 दिए गए वाक्य में किस विराम चिह्न का उपयोग किया जाएगा उनकी पहचान कीजिए।
चलते रहो कहीं रूको मत
1. , ,	2. ; ।
3. , ।	4. . ,
{DSSSB Assistant Primary Teacher 15.11.2019 Shift-1}

ANSWER KEY [Assistant Primary Teacher 2019]					
Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
1	1	3	2	4	2
Q.7	Q.8	Q.9	Q.10	Q.11	Q.12
4	1	1	4	4	4
Q.13	Q.14	Q.15	Q.16	Q.17	Q.18
3	2	2	3	3	3

Assistant Primary Teacher 2022

Q.1 दिए गए वाक्य में उपयुक्त विराम चिह्न का चयन कीजिए।
'अनिल घर आया थोड़ी देर रूका और चला गया।'
A. ,	B. :
C. :-	D. ;
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 23.03.2022 Shift-2}

Q.2 दिए गए वाक्य में उपयुक्त विराम चिह्न का चयन कीजिए।
तुम्हें अपना भला बुरा स्वयं सोचना चाहिए।
A. " "	B. „
C. -:	D. –
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 23.03.2022 Shift-2}

Q.3 दिए गए वाक्य में उपयुक्त विराम चिह्न का चयन कीजिए।
सुनील जरा इधर आना।
A. ,	B. !
C. :	D. ;
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 23.03.2022 Shift-3}

Q.4 दिए गए वाक्य में उपयुक्त विराम चिह्न का चयन कीजिए।
कई सप्ताह से वर्षा होती ही जारी है अर्थात् फसल नष्ट होकर रहेगी।
A. :-	B. ^
C. ;	D. :
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 23.03.2022 Shift-3}

Q.5 दिए गए वाक्य में उपयुक्त विराम चिह्न का चयन कीजिए।
एक दुबला पतला व्यक्ति द्वार पर खड़ा है।
A. ;	B. :-
C. ( )	D. –
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 24.03.2022 Shift-1}

Q.6 दिए गए वाक्य में उपयुक्त विराम चिह्न का चयन कीजिए।
सर्वनाम के प्रमुख पाँच भेद हैं
A. –	B. ।
C. ;	D. :-
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 24.03.2022 Shift-1}

Q.7 दिए गए वाक्य में उपयुक्त विराम चिह्न का चयन कीजिए।
मोहन पुस्तक पढ़ रहा है
A. ?	B. " "
C. ।	D. !
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 24.03.2022 Shift-2}

Q.8 दिए गए वाक्य में उपयुक्त विराम चिह्न का चयन कीजिए।
हम आकाश का वर्णन करते हैं पृथ्वी का वर्णन करते हैं पर कीचड़ का वर्णन कभी किसी ने किया है
A. ^ ।	B. ...
C. ; !	D. , ?
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 24.03.2022 Shift-2}

Q.9 दिए गए वाक्य में उपयुक्त विराम चिह्न का चयन कीजिए।
चलो जल्दी चलो बस आ गई है।
A. 0	B. ,
C. :-	D.
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 24.03.2022 Shift-3}

Q.10 दिए गए वाक्य में उपयुक्त विराम चिह्न का चयन कीजिए।
अमीना, तुम कब आईं
A. ?
B. ...
C. ;
D. :-
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 24.03.2022 Shift-3}

Q.11 दिए गए वाक्य में उपयुक्त विराम चिह्न का चयन कीजिए।
क्या प्रधानाचार्य आज नहीं आए हैं
A. : !
B. ; ?
C. „ ।
D. " " ?
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 25.03.2022 Shift-1}

Q.12 दिए गए वाक्य में उपयुक्त विराम चिह्न का चयन कीजिए।
सवेरा हुआ चिड़िया चहचहाने लगी।
A. ;
B. ,
C. :-
D. :
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 25.03.2022 Shift-1}

Q.13 दिए गए वाक्य में उपयुक्त विराम चिह्न का चयन कीजिए।
रुको रुको वह क्या कह रही है।
A. ;
B. „
C. ,
D. " "
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 25.03.2022 Shift-2}

Q.14 दिए गए वाक्य में उपयुक्त विराम चिह्न का चयन कीजिए।
मोहन बैंगलोर चला गया आप बेफिक्र रहें।
A. ...
B. –
C. ;
D. .
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 25.03.2022 Shift-2}

Q.15 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो विराम चिह्न युक्त वाक्य का सही विकल्प हो।
A. आह! यह पीड़ा अब और सहन नहीं होती|
B. आह, यह पीड़ा अब और सहन नहीं होती|
C. आह यह पीड़ा अब और सहन नहीं होती|
D. आह: यह पीड़ा अब और सहन नहीं होती|
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 25.03.2022 Shift-3}

Q.16 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो विराम चिह्न युक्त वाक्य का सही विकल्प हो।
A. कामवाली रोज़ आती है; काम करती है और चली जाती है|
B. कामवाली रोज़ आती है काम करती है और चली जाती है|
C. कामवाली रोज़ आती है, काम करती है और चली जाती है|
D. कामवाली रोज़ आती है, काम करती है और चली जाती है!
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 26.03.2022 Shift-1}

Q.17 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो विराम चिह्न युक्त वाक्य का सही विकल्प हो।
A. राम ऑफिस से सीधे घर पहुँचा; हाथ धोकर खाना खाया; फिर खेल खेलकर सो गया|
B. राम ऑफिस से सीधे घर पहुँचा-हाथ धोकर खाना खाया-फिर खेल खेलकर सो गया|
C. राम ऑफिस से सीधे घर पहुँचा हाथ धोकर खाना खाया फिर खेल खेलकर सो गया|
D. राम ऑफिस से सीधे घर पहुँचा; हाथ धोकर खाना खाया; फिर खेल खेलकर सो गया
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 26.03.2022 Shift-2}

Q.18 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो विराम चिह्न युक्त वाक्य का सही विकल्प हो।
A. साहित्य राजनीति के आगे चलने वाली मशाल है| - प्रेमचंद
B. "साहित्य राजनीति के आगे चलने वाली मशाल है|" - प्रेमचंद
C. "साहित्य राजनीति के आगे चलने वाली मशाल है" - प्रेमचंद|
D. "साहित्य राजनीति के आगे चलने वाली मशाल है" प्रेमचंद
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 26.03.2022 Shift-3}

Q.19 निम्नलिखित में से पूर्ण विराम चिन्ह की पहचान कीजिए।
A. ।
B. ?
C. ;
D. :
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 07.03.2022 Shift-1}

Q.20 दिए गए वाक्य के लिए उचित विराम चिन्ह का चयन कीजिए।
मोहन घर आया थोड़ी देर रूका और चला गया।
A. ,
B. ?
C. :
D. ;
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 07.03.2022 Shift-1}

Q.21 दिए गए वाक्य में उपयुक्त विराम चिह्न का चयन कीजिए।
बच्चे शांतिपूर्वक बैठो।
A. !
B. 0
C. ...
D. ;
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 07.03.2022 Shift-2}

Q.22 दिए गए वाक्य में उपयुक्त विराम चिह्न का चयन कीजिए।
जून जुलाई में यहाँ बहुत बारिश होती है।
A. ,
B. –
C. :-
D. " "
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 07.03.2022 Shift-2}

Q.23 दिए गए वाक्य के लिए उचित विराम चिन्ह का चयन कीजिए।
अनीता मधु पूनम और नीरू अपने कार्य में मग्न है।
A. ?
B. :
C. ;
D. ,
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 07.03.2022 Shift-3}

Q.24 निम्नलिखित में से अल्प विराम चिन्ह की पहचान कीजिए है।
A. ,
B. ;
C. .
D. "
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 07.03.2022 Shift-3}

Q.25 दिए गए वाक्य में उपयुक्त विराम चिह्न का चयन कीजिए।
रामू जो बहुत अच्छा खिलाड़ी है कल उसकी टाँग टूट गयी।
A. " "
B. :-
C. 0
D. ,
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 16.03.2022 Shift-2}

Q.26 निम्नलिखित विराम चिह्नों में से कौन सा विवरण चिह्न है?
A. " "
B. ...
C. „
D. :-
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 16.03.2022 Shift-2}

Q.27 दिए गए वाक्य में उपयुक्त विराम चिह्न का चयन कीजिए।
आज एमए परीक्षा के नतीजे आ गए हैं।
A. " "
B. ;
C. ( )
D. .
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 16.03.2022 Shift-3}

Q.28 दिए गए वाक्य में उपयुक्त विराम चिह्न का चयन कीजिए।
चलो, चलते हैं। मैंने कहा।
A. " "
B. ...
C. ;
D. „
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 16.03.2022 Shift-3}

Q.29 दिए गए वाक्य में उपयुक्त विराम चिह्न का चयन कीजिए।
किधर चले

A. ? B. !
C. :- D. ;

{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 20.03.2022 Shift-1}

Q.30 दिए गए वाक्य में उपयुक्त विराम चिह्न का चयन कीजिए।
निरंतर लगातार व्यायाम करते रहने से देह स्वस्थ रहता है।
A. – B. ;
C. ( ) D. ...

{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 20.03.2022 Shift-1}

Q.31 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो विराम चिह्न युक्त वाक्य का सही विकल्प हो।
A. वर्णों के आधार पर संधि के तीन भेद होते हैं- स्वर संधि, व्यंजन संधि और विसर्ग संधि|
B. वर्णों के आधार पर संधि के तीन भेद होते हैं- स्वर संधि व्यंजन संधि और विसर्ग संधि
C. वर्णों के आधार पर संधि के तीन भेद होते हैं स्वर संधि, व्यंजन संधि और विसर्ग संधि|
D. वर्णों के आधार पर संधि के तीन भेद होते हैं- "स्वर संधि, व्यंजन संधि और विसर्ग संधि|"

{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 27.03.2022 Shift-1}

Q.32 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो विराम चिह्न युक्त वाक्य का सही विकल्प हो।
A. माताजी ने बच्चों से कहा-जो मेरी बात मानेगा उसे मिठाई मिलेगी|
B. माताजी ने बच्चों से कहा जो मेरी बात मानेगा उसे मिठाई मिलेगी|
C. माताजी ने बच्चों से कहा, जो मेरी बात मानेगा, उसे मिठाई मिलेगी|
D. माताजी ने बच्चों से कहा, "जो मेरी बात मानेगा उसे मिठाई मिलेगी|"

{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 27.03.2022 Shift-2}

Q.33 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो विराम चिह्न युक्त वाक्य का सही विकल्प हो।
A. अध्यापक- चिल्लाते हुए निकल जाओ कक्षा से अभी|
B. अध्यापक (चिल्लाते हुए) "निकल जाओ कक्षा से अभी|"
C. अध्यापक चिल्लाते हुए निकल जाओ कक्षा से अभी|
D. अध्यापक चिल्लाते हुए- निकल जाओ कक्षा से अभी|

{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 27.03.2022 Shift-3}

Q.34 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो विराम चिह्न युक्त वाक्य का सही विकल्प हो।
A. सुख-दुःख, उतार-चढ़ाव तो जीवन में आते रहते हैं|
B. सुख दुःख, उतार चढ़ाव तो जीवन में आते रहते हैं|
C. सुख-दुःख-उतार-चढ़ाव तो जीवन में आते रहते हैं|
D. सुख दुःख उतार चढ़ाव तो जीवन में आते रहते हैं|

{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 29.03.2022 Shift-1}

Q.35 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो विराम चिह्न युक्त वाक्य का सही विकल्प हो।
A. अरे वाह... यह सुंदर चित्र किसने बनाया है?
B. अरे वाह! यह सुंदर चित्र किसने बनाया है?
C. अरे वाह यह सुंदर चित्र किसने बनाया है|
D. अरे वाह यह सुंदर चित्र किसने बनाया है?

{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 29.03.2022 Shift-2}

Q.36 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो विराम चिह्न युक्त वाक्य का सही विकल्प हो।
A. मेरी सहेली के पास बहुत से नए, नए खिलौने, कपड़े और जूते हैं|
B. मेरी सहेली के पास बहुत से नए नए खिलौने, कपड़े और जूते हैं|
C. मेरी सहेली के पास बहुत से नए नए खिलौने कपड़े और जूते हैं|
D. मेरी सहेली के पास बहुत से नए-नए खिलौने, कपड़े और जूते हैं|

{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 29.03.2022 Shift-3}

Q.37 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो विराम चिह्न युक्त वाक्य का सही विकल्प हो।
A. सोलन को चुप देख राजा ने पूछा, "आपकी दृष्टि में सबसे सुखी व्यक्ति कौन है?"
B. सोलन को चुप देख राजा ने पूछा, आपकी दृष्टि में सबसे सुखी व्यक्ति कौन है?
C. सोलन को चुप देख राजा ने पूछा| आपकी दृष्टि में सबसे सुखी व्यक्ति कौन है?
D. सोलन को चुप देख राजा ने पूछा आपकी दृष्टि में सबसे सुखी व्यक्ति कौन है?

{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 30.03.2022 Shift-1}

Q.38 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो विराम चिह्न युक्त वाक्य का सही विकल्प हो।
A. संत ने कहा- विद्या पूर्ण करने के बाद, तुमने गुरुदक्षिणा देनी चाही थी, तब मैंने कहा था, फिर कभी ले लूँगा|
B. संत ने कहा, "विद्या पूर्ण करने के बाद तुमने गुरुदक्षिणा देनी चाही थी, तब मैंने कहा था, फिर कभी ले लूँगा|"
C. संत ने कहा विद्या पूर्ण करने के बाद तुमने गुरुदक्षिणा देनी चाही थी| तब मैंने कहा था, फिर कभी ले लूँगा|
D. संत ने कहा विद्या पूर्ण करने के बाद तुमने गुरुदक्षिणा देनी चाही थी तब मैंने कहा था फिर कभी ले लूँगा|

{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 30.03.2022 Shift-2}

Q.39 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो विराम चिह्न युक्त वाक्य का सही विकल्प हो।
A. इतने में दूर से आवाज़ आई ठहरो ठहरो मैं तुम्हें कुछ नहीं कहूँगा|
B. इतने में दूर से आवाज़ आई, ठहरो-ठहरो, मैं तुम्हें कुछ नहीं कहूँगा|
C. इतने में दूर से आवाज़ आई- ठहरो ठहरो मैं तुम्हें कुछ नहीं कहूँगा|
D. इतने में दूर से आवाज़ आई, "ठहरो, ठहरो| मैं तुम्हें कुछ नहीं कहूँगा|"

{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 30.03.2022 Shift-3}

ANSWER KEY [Assistant Primary Teacher 2022]

Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
A	D	A	C	D	D
Q.7	Q.8	Q.9	Q.10	Q.11	Q.12
C	D	B	A	D	B
Q.13	Q.14	Q.15	Q.16	Q.17	Q.18
C	C	A	C	A	B
Q.19	Q.20	Q.21	Q.22	Q.23	Q.24
A	A	A	B	D	A
Q.25	Q.26	Q.27	Q.28	Q.29	Q.30
D	D	D	A	A	C
Q.31	Q.32	Q.33	Q.34	Q.35	Q.36
A	D	B	A	B	D
Q.37	Q.38	Q.39	-	-	-
A	B	D			

TGT 2021

Q.1 दिए गए वाक्य में उपयुक्त विराम चिह्न का चयन कीजिए।
राम ने एक चॉकलेट के छोटे छोटे टुकड़े कर दिए।
A. :- B. ०
C. ; D. –

{DSSSB TGT Computer Science 01.08.2021 Shift-2}

Q.2 दिए गए वाक्य में उपयुक्त विराम चिह्न का चयन कीजिए।
अगले सप्ताह तुम किस दिन जाओगे
A. प्रश्नवाचक B. उपविराम
C. अर्द्धविराम D. विस्मयादिबोधक
{DSSSB TGT Computer Science 01.08.2021 Shift-2}

Q.3 दिए गए वाक्य में उपयुक्त विराम चिह्न का चयन कीजिए।
यहाँ सारी दुनिया के लोग ही आ गए क्या
A. ? B. :
C. I D. !
{DSSSB TGT Computer Science 01.08.2021 Shift-3}

Q.4 दिए गए वाक्य में उपयुक्त विराम चिह्न का चयन कीजिए।
बाप रे आज भी वर्षा होगी
A. – B. ?
C. :- D. !
{DSSSB TGT Computer Science 01.08.2021 Shift-3}

Q.5 दिए गए वाक्य में उपयुक्त विराम चिह्न का चयन कीजिए।
अरे वर्षा होने लगी
A. ( ) B. ...
C. ! D. :-
{DSSSB TGT Computer Science 07.08.2021 Shift-1}

Q.6 दिए गए वाक्य में उपयुक्त विराम चिह्न का चयन कीजिए।
अहिंसा मनुष्यता है हिंसा पशुत्व
A. :- B. ;
C. – D. ०
{DSSSB TGT Computer Science 07.08.2021 Shift-1}

Q.7 दिए गए वाक्य में उपयुक्त विराम चिह्न का चयन कीजिए।
क्या आप दिल्ली के रहनेवाले हैं
A. प्रश्नवाचक B. विस्मयादिबोधक
C. योजक D. लोप
{DSSSB TGT Computer Science 07.08.2021 Shift-2}

Q.8 दिए गए वाक्य में उपयुक्त विराम चिह्न का चयन कीजिए।
तुम इतनी जल्दी नहा भी आए
A. ; B. !
C. ? D. I
{DSSSB TGT Computer Science 07.08.2021 Shift-2}

Q.9 दिए गए वाक्य में उपयुक्त विराम चिह्न का चयन कीजिए।
तुम कब आओगे
A. प्रश्नवाचक B. कोष्ठक
C. अर्द्धविराम D. पूर्णविराम
{DSSSB TGT Computer Science 07.08.2021 Shift-3}

Q.10 दिए गए वाक्य में उपयुक्त विराम चिह्न का चयन कीजिए।
छिः यहाँ तो बहुत गंदगी है।
A. प्रश्नवाचक B. उपविराम
C. विस्मयादिबोधक D. अर्द्धविराम
{DSSSB TGT Computer Science 07.08.2021 Shift-3}

Q.11 दिए गए वाक्य में उपयुक्त विराम चिह्न का चयन कीजिए।
आशीष राजा राहुल शुक्ल और वैभव अपने कार्य में संलग्न हैं।
A. ; B. ,
C. I D. :
{DSSSB TGT Physical Education Teacher 02.08.2021 Shift-1}

Q.12 दिए गए वाक्य में उपयुक्त विराम चिह्न का चयन कीजिए।
विवाह संबंध में ऊँच नीच देखना पड़ता है।
A. लोप B. लाघव
C. योजक D. अर्द्धविराम
{DSSSB TGT Physical Education Teacher 02.08.2021 Shift-1}

Q.13 दिए गए वाक्य में उपयुक्त विराम चिह्न का चयन कीजिए।
वाह कितना आनंद आ रहा है।
A. उपविराम B. प्रश्नवाचक
C. लाघव D. विस्मयादिबोधक
{DSSSB TGT Physical Education Teacher 02.08.2021 Shift-2}

Q.14 दिए गए वाक्य में उपयुक्त विराम चिह्न का चयन कीजिए।
सचमुच वह बहुत खूबसूरत थी।
A. , B. ?
C. :- D. –
{DSSSB TGT Physical Education Teacher 02.08.2021 Shift-2}

Q.15 दिए गए वाक्य में उपयुक्त विराम चिह्न का चयन कीजिए।
क्या आप पढ़ने जाते हो
A. प्रश्नवाचक B. पूर्णविराम
C. कोष्ठक D. उपविराम
{DSSSB TGT Physical Education Teacher 02.08.2021 Shift-3}

Q.16 दिए गए वाक्य में उपयुक्त विराम चिह्न का चयन कीजिए।
वाह क्या बात है।
A. ! B. ;
C. – D. ^
{DSSSB TGT Physical Education Teacher 02.08.2021 Shift-3}

Q.17 निम्नलिखित प्रश्न में ,चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो विराम चिह्न युक्त वाक्य का सही विकल्प है।
A. स्मिता ,महक ,श्वेता आदि भी आई हैं , ये सब अब बाजार जायेंगी।
B. स्मिता ,महक ,श्वेता आदि भी आई हैं , ये सब अब बाजार जायेंगी"
C. स्मिता ,महक ,श्वेता आदि भी आई हैं , ये सब अब बाजार जायेंगी ;
D. स्मिता ,महक ,श्वेता आदि भी आई हैं , ये सब अब बाजार जायेंगी
{DSSSB TGT Maths Male 02.09.2021 Shift-1}

Q.18 निम्नलिखित प्रश्न में ,चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो विराम चिह्न युक्त वाक्य का सही विकल्प है।
A. नहीं .. कल मैं तुम्हारे घर नहीं आ सकूंगी।
B. नहीं , कल मैं तुम्हारे घर नहीं आ सकूंगी।
C. नहीं , कल मैं तुम्हारे घर नहीं आ सकूंगी "
D. नहीं , कल मैं तुम्हारे घर नहीं आ सकूंगी
{DSSSB TGT Maths Male 02.09.2021 Shift-1}

Q.19 निम्नलिखित प्रश्न में ,चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो विराम चिह्न युक्त वाक्य का सही विकल्प है।
A. पिता जी , आप बहुत अच्छे हैं ,इस बार जाने का अवसर अवश्य देंगे
B. पिता जी , आप बहुत अच्छे हैं ,इस बार जाने का अवसर अवश्य देंगे।
C. पिता जी , आप बहुत अच्छे हैं ,इस बार जाने का अवसर अवश्य देंगे।"
D. पिता जी आप बहुत अच्छे हैं ,इस बार जाने का अवसर अवश्य देंगे।
{DSSSB TGT Maths Male 02.09.2021 Shift-2}

Q.20 निम्नलिखित प्रश्न में ,चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो विराम चिह्न युक्त वाक्य का सही विकल्प है।
A. पढी - लिखी माँ तो अपने बच्चों की शिक्षा -दीक्षा पर ध्यान देती ही है।
B. पढी - लिखी माँ तो अपने बच्चों की शिक्षा -दीक्षा पर ध्यान देती ही है"
C. पढी - लिखी माँ तो अपने बच्चों की शिक्षा दीक्षा पर ध्यान देती ही है।
D. पढी - लिखी माँ तो अपने बच्चों की शिक्षा ;दीक्षा पर ध्यान देती ही है।
{DSSSB TGT Maths Male 02.09.2021 Shift-2}

Q.21 निम्नलिखित प्रश्न में ,चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो विराम चिह्न युक्त वाक्य का सही विकल्प है |
A. ' व्याकरण पल्लव " पुस्तक आई सी .एस. ई बोर्ड में पढ़ाया जाता है|
B. ' व्याकरण पल्लव पुस्तक आई. सी .एस. ई बोर्ड में पढ़ाया जाता है |
C. ' व्याकरण पल्लव " पुस्तक आई. सी .एस. ई बोर्ड में पढ़ाया जाता है|
D. ' व्याकरण पल्लव " पुस्तक आई. सी .एस. ई बोर्ड में पढ़ाया जाता है
{DSSSB TGT Maths Male 02.09.2021 Shift-3}

Q.22 निम्नलिखित प्रश्न में ,चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो विराम चिह्न युक्त वाक्य का सही विकल्प है |
A. अपाहिज ने हाथ जोड़कर कहा-" बाबा , मैं दुखिया हूँ "
B. अपाहिज ने हाथ जोड़कर कहा-" बाबा , मैं दुखिया हूँ |"
C. अपाहिज ने हाथ जोड़कर कहा-" बाबा , मैं दुखिया हूँ |
D. अपाहिज ने हाथ जोड़कर कहा बाबा , मैं दुखिया हूँ |"
{DSSSB TGT Maths Male 02.09.2021 Shift-3}

Q.23 निम्नलिखित प्रश्न में ,चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो सही विराम चिह्न युक्त वाक्य का सही विकल्प है |
A. पानी पीकर राधा की माँ बोली -"महाराज, इसमे तो दवाई की गंध आ रही है|"
B. पानी पीकर राधा की माँ बोली -महाराज ,इसमे तो दवाई की गंध आ रही है|"
C. पानी पीकर राधा की माँ बोली -"महाराज ,इसमे तो दवाई की गंध आ रही है;
D. पानी पीकर राधा की माँ बोली -"महाराज ,इसमे तो दवाई की गंध आ रही है|
{DSSSB TGT Maths Male 04.09.2021 Shift-1}

Q.24 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो विराम चिह्न युक्त वाक्य का सही विकल्प हो।
1. देश के जवानों ने तन-मन-धन से देश की रक्षा के लिए प्रयत्न किया|
2. देश के जवानों ने तन-मन-धन से देश की रक्षा के लिए प्रयत्न किया?
3. देश के जवानों ने तन मन धन से देश की रक्षा के लिए प्रयत्न किया|
4. देश के जवानों ने तन, मन, धन से देश की रक्षा के लिए प्रयत्न किया|
{DSSSB TGT Maths Female 10.09.2021 Shift-2}

Q.25 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो विराम चिह्न युक्त वाक्य का सही विकल्प हो।
1. संज्ञा के मुख्य तीन भेद होते हैं:- व्यक्तिवाचक जातिवाचक भाववाचक|
2. संज्ञा के मुख्य तीन भेद होते हैं:- व्यक्तिवाचक, जातिवाचक, भाववाचक|
3. संज्ञा के मुख्य तीन भेद होते हैं व्यक्तिवाचक, जातिवाचक, भाववाचक
4. संज्ञा के मुख्य तीन भेद होते हैं व्यक्तिवाचक, जातिवाचक, भाववाचक|
{DSSSB TGT Maths Female 10.09.2021 Shift-3}

Q.26 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो विराम चिह्न युक्त वाक्य का सही विकल्प हो।
A. जयशंकर प्रसाद जी ने कहा- जीवन विश्व की संपत्ति है|
B. जयशंकर प्रसाद जी ने कहा, "जीवन विश्व की संपत्ति है"
C. जयशंकर प्रसाद जी ने कहा, जीवन विश्व की संपत्ति है|
D. जयशंकर प्रसाद जी ने कहा, "जीवन विश्व की संपत्ति है|"
{DSSSB TGT Maths Female 11.09.2021 Shift-3}

Q.27 निम्नलिखित प्रश्न में ,चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो विराम चिह्न युक्त वाक्य का सही विकल्प है |
A. नेता जी सुभाष चन्द्र बोस ने कहा , तुम मुझे खून दो ,मैं तुम्हें आज़ादी दूंगा|"
B. नेता जी सुभाष चन्द्र बोस ने कहा , "तुम मुझे खून दो ,मैं तुम्हें आज़ादी दूंगा|"
C. नेता जी सुभाष चन्द्र बोस ने कहा , "तुम मुझे खून दो ,मैं तुम्हें आज़ादी दूंगा|
D. नेता जी सुभाष चन्द्र बोस ने कहा "तुम मुझे खून दो ,मैं तुम्हें आज़ादी दूंगा|"
{DSSSB TGT Maths Female 13.09.2021 Shift-1}

Q.28 निम्नलिखित प्रश्न में ,चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो विराम चिह्न युक्त वाक्य का सही विकल्प है
A. कामायनी हिंदी की प्रसिद्ध रचना है|
B. कामायनी ' हिंदी की प्रसिद्ध रचना है |
C. 'कामायनी' हिंदी की प्रसिद्ध रचना है |
D. कामायनी ' हिंदी की प्रसिद्ध रचना है'
{DSSSB TGT Maths Female 13.09.2021 Shift-1}

Q.29 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो विराम चिह्न युक्त वाक्य का सही विकल्प हो।
A. कल रविवार है; छुट्टी का दिन है; आराम मिलेगा|
B. कल रविवार है छुट्टी का दिन है आराम मिलेगा|
C. कल रविवार है-छुट्टी का दिन है-आराम मिलेगा|
D. कल रविवार है; छुट्टी का दिन है; आराम मिलेगा?
{DSSSB TGT Maths Female 13.09.2021 Shift-2}

Q.30 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो सही विराम चिह्न युक्त वाक्य का विकल्प हो।
A. वह क्या पढ़ता है क्या लिखता है क्या याद करता है, यह मुझसे क्यों पूछ रहे हो?
B. वह क्या पढ़ता है, क्या लिखता है, क्या याद करता है, यह मुझसे क्यों पूछ रहे हो !
C. वह क्या पढ़ता है, क्या लिखता है, क्या याद करता है, यह मुझसे क्यों पूछ रहे हो ।
D. वह क्या पढ़ता है, क्या लिखता है, क्या याद करता है, यह मुझसे क्यों पूछ रहे हो?
{DSSSB TGT Hindi Female 4.09.2021 Shift-2}

Q.31 निम्नलिखित प्रश्न में,चार विकल्पों में से ,उस विकल्प का चयन करें जो सही विराम चिह्न युक्त वाक्य का सबसे अच्छा विकल्प हो।
A. रविमोहन के पुत्र ; सचिन पधारे हैं |
B. रविमोहन के पुत्र --सचिन पधारे हैं |
C. रविमोहन के पुत्र , सचिन पधारे हैं
D. रविमोहन के पुत्र सचिन पधारे हैं |
{DSSSB TGT Hindi Female 4.09.2021 Shift-3}

Q.32 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो विराम चिह्न युक्त वाक्य का सही विकल्प हो।
1. बच्चों ने कहा कि, उन्हें नए कपड़े खिलौने और मिठाइयाँ चाहिए|
2. बच्चों ने कहा कि उन्हें नए कपड़े खिलौने और मिठाइयाँ चाहिए|
3. बच्चों ने कहा कि "उन्हें नए कपड़े खिलौने और मिठाइयाँ चाहिए|"
4. बच्चों ने कहा कि, "उन्हें नए कपड़े, खिलौने और मिठाइयाँ चाहिए|"
{DSSSB TGT Hindi Female 5.09.2021 Shift-1}

Q.33 निम्नलिखित प्रश्न में,चार विकल्पों में से ,उस विकल्प का चयन करें जो सही विराम चिह्न युक्त वाक्य का सबसे अच्छा विकल्प हो।
1. रामचरितमानस मात्र आध्यात्मिक ग्रंथ ही नहीं ,बल्कि जन - कल्याणकारी काव्य है ।
2. 'रामचरितमानस मात्र आध्यात्मिक ग्रंथ ही नहीं ,बल्कि जन कल्याणकारी काव्य है ।
3. 'रामचरितमानस ' मात्र आध्यात्मिक ग्रंथ ही नहीं, बल्कि जन - कल्याणकारी काव्य है ।
4. 'रामचरितमानस ' मात्र आध्यात्मिक ग्रंथ ही नहीं, बल्कि जन - कल्याणकारी काव्य है
{DSSSB TGT Hindi Female 5.09.2021 Shift-2}

Q.34 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो सही विराम चिह्न युक्त वाक्य का विकल्प है।
A. निरंतर बढ़ते रहना ही जीवन है ...आलस्य मौत है ।
B. निरंतर बढ़ते रहना ही जीवन है ; आलस्य मौत है
C. निरंतर बढ़ते रहना ही जीवन है आलस्य मौत है ।
D. निरंतर बढ़ते रहना ही जीवन है ; आलस्य मौत है ।
{DSSSB TGT Hindi Male 18.09.2021 Shift-1}

Q.35 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से , उस विकल्प का चयन करें जो सही विराम चिह्न युक्त वाक्य का विकल्प है।
A. हाय ! बेचारा मारा गया। B. हाय „ बेचारा मारा गया।
C. हाय। बेचारा मारा गया। D. हाय ! बेचारा मारा गया
{DSSSB TGT Hindi Male 18.09.2021 Shift-2}

Q.36 निम्नलिखित प्रश्न में,चार विकल्पों में से ,उस विकल्प का चयन करें जो सही विराम चिह्न युक्त वाक्य का विकल्प हो।
A. मेरा दृढ़ -मत है कि आतंकवाद ; शीघ्र समाप्त होगा।
B. मेरा दृढ़ मत है कि आतंकवाद शीघ्र समाप्त होगा
C. मेरा दृढ़ मत है कि आतंकवाद शीघ्र समाप्त होगा।
D. मेरा दृढ़ मत है ,कि आतंकवाद शीघ्र समाप्त होगा।
{DSSSB TGT Sanskrit Male 05.09.2021 Shift-3}

Q.37 निम्नलिखित प्रश्न में,चार विकल्पों में से ,उस विकल्प का चयन करें जो सही विराम चिह्न युक्त वाक्य का विकल्प हो।
A. यहाँ कई भाषाएँ पढ़ाई जाती हैं; जैसे-अंग्रेज़ी, तमिल, मलयालम आदि।
B. यहाँ कई भाषाएँ पढ़ाई जाती हैं जैसे-अंग्रेज़ी, तमिल, मलयालम आदि।
C. यहाँ कई भाषाएँ पढ़ाई जाती हैं; जैसे-अंग्रेज़ी तमिल मलयालम आदि।
D. यहाँ कई भाषाएँ पढ़ाई जाती हैं; जैसे-अंग्रेज़ी, तमिल, मलयालम आदि
{DSSSB TGT Sanskrit Female 18.09.2021 Shift-3}

Q.38 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो विराम चिह्न युक्त वाक्य का सही विकल्प हो।
A. सोहन ने राज की तारीफ करते हुए कहा कि, "वाह! तुम कितना अच्छा गाते हो।"
B. सोहन ने राज की तारीफ करते हुए कहा कि, "वाह! तुम कितना अच्छा गाते हो"।
C. सोहन ने राज की तारीफ करते हुए कहा कि, "वाह! तुम कितना अच्छा गाते हो?"
D. सोहन ने राज की तारीफ करते हुए कहा कि वाह! तुम कितना अच्छा गाते हो।
{DSSSB TGT Sanskrit Female 26.09.2021 Shift-2}

Q.39 दिए गए वाक्य में उपयुक्त विराम चिह्न का चयन कीजिए।
लड़का भूख से अधमरा हो गया था
A. ... B. ।
C. , D. ?
{DSSSB TGT English Male 13.09.2021 Shift-3}

Q.40 दिए गए वाक्य में उपयुक्त विराम चिह्न का चयन कीजिए।
तुम गाँव छोड़कर चली तो नहीं जाओगी? बोलो
A. " " B. ...
C. [ ] D. ?
{DSSSB TGT English Female 14.09.2021 Shift-1}

Q.41 दिए गए वाक्य में उपयुक्त विराम चिह्न का चयन कीजिए।
वाह क्या सुन्दर दृश्य है।
A. ... B. ;
C. " " D. !
{DSSSB TGT English Female 14.09.2021 Shift-1}

Q.42 दिए गए विराम चिह्नों में से उद्धरण चिह्न ज्ञात कीजिए।
A. : B. ...
C. " " D. –
{DSSSB TGT English Female 14.09.2021 Shift-2}

Q.43 निम्नलिखित विराम चिह्नों में से कौन सा हंसपद चिह्न है?
A. ; B. ...
C. : D. ^
{DSSSB TGT English Female 14.09.2021 Shift-2}

Q.44 दिए गए विराम चिह्नों में से लाघव चिह्न ज्ञात कीजिए।
1. : 2. ,
3. ; 4. 0
{DSSSB TGT English Female 14.09.2021 Shift-3}

Q.45 दिए गए विराम चिह्नों में से रेखांकन चिह्न ज्ञात कीजिए।
1. – 2. _
3. ... 4. :
{DSSSB TGT English Female 14.09.2021 Shift-3}

Q.46 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो विराम चिह्न युक्त वाक्य का सही विकल्प हो।
1. दीपक: रोहन: मोहन और सोहन सभी पक्के मित्र हैं।
2. दीपक रोहन मोहन और सोहन सभी पक्के मित्र हैं।
3. दीपक, रोहन, मोहन और सोहन सभी पक्के मित्र हैं
4. दीपक, रोहन, मोहन और सोहन सभी पक्के मित्र हैं।
{DSSSB TGT Urdu Male/Female 08.09.2021 Shift-2}

Q.47 निम्नलिखित प्रश्न में,चार विकल्पों में से ,उस विकल्प का चयन करें जो सही विराम चिह्न युक्त वाक्य का विकल्प हो।
1. वह मेरे होमवर्क , परीक्षाएं ,किताब कापियां ,पैन पैसिल आदि का सदैव ख़याल रखती हैं ।
2. वह मेरे होमवर्क परीक्षाएं ,किताब- कापियां ,पैन- पैसिल आदि का सदैव ख़याल रखती हैं ।
3. वह मेरे होमवर्क परीक्षाएं ,किताब- कापियां ,पैन- पैसिल आदि का सदैव ख़याल रखती हैं
4. वह मेरे होमवर्क , परीक्षाएं ,किताब- कापियां ,पैन- पैसिल आदि का सदैव ख़याल रखती हैं ।
{DSSSB TGT Punjabi Male/Female 08.09.2021 Shift-3}

Q.48 नीचे दिए गए वाक्य में निम्न में से किस चिन्ह का प्रयोग किया गया है?
कृतज्ञ = उपकार माननेवाला।
1. लाघवविराम चिन्ह 2. योजक चिन्ह
3. उद्धरण चिन्ह 4. तुल्यतासूचक चिन्ह
{DSSSB TGT Bengali Male/Female 05.09.2021 Shift-1/2}

Q.49 दिए गए वाक्य में किस विराम चिह्न का उपयोग किया जाएगा उसकी पहचान कीजिए।
क्या आज घूमने जा रहे हैं
1. ... 2. ?
3. । 4. !
{DSSSB TGT Social Science Male 06.09.2021 Shift-1}

Q.50 दिए गए वाक्य में किस विराम चिह्न का उपयोग किया जाएगा उसकी पहचान कीजिए।
आप आम कैसे खाते हैं सबको पता है
1. , । 2. ? ,
3. – : 4. ०, :-
{DSSSB TGT Social Science Male 06.09.2021 Shift-1}

Q.51 दिए गए वाक्य में किस विराम चिह्न का उपयोग किया जाएगा उसकी पहचान कीजिए।
श्याम ने राजू से कहा अपना काम करो।
1. ; ( ) 2. , " "
3. – ? 4. ( ) ,
{DSSSB TGT Social Science Male 06.09.2021 Shift-2}

Q.52 दिए गए वाक्य में किस विराम चिह्न का उपयोग किया जाएगा उसकी पहचान कीजिए।
उसने अपने माल को बचाने के लिए अनेक उपाय किए परन्तु वे सब निष्फल हुए।
1. , 2. ...
3. – 4. ;
{DSSSB TGT Social Science Male 06.09.2021 Shift-2}

Q.53 दिए गए वाक्य में किस विराम चिह्न का उपयोग किया जाएगा उसकी पहचान कीजिए।
रामू राजू और वीरेन्द्र घूमने गए
1. , ।
2. , ?
3. – ;
4. ; ।
{DSSSB TGT Social Science Male 06.09.2021 Shift-3}

Q.54 दिए गए वाक्य में किस विराम चिह्न का उपयोग किया जाएगा उसकी पहचान कीजिए।
गीता खेलती है
1. :-
2. ?
3. ।
4. ( )
{DSSSB TGT Social Science Male 06.09.2021 Shift-3}

Q.55 दिए गए वाक्य में किस विराम चिह्न का उपयोग किया जाएगा उसकी पहचान कीजिए।
वाह तुम धन्य हो।
A. ;
B. !
C. ' '
D. –
{DSSSB TGT Social Science Female 01.10.2021 Shift-1}

Q.56 दिए गए वाक्य में किस विराम चिह्न का उपयोग किया जाएगा उसकी पहचान कीजिए।
अरे वह अनुत्तीर्ण हो गया।
A. !
B. ।
C. ;
D. –
{DSSSB TGT Social Science Female 01.10.2021 Shift-1}

Q.57 दिए गए वाक्य में उपयुक्त विराम चिह्न का चयन कीजिए।
अरे भाई तुम यहाँ बैठ जाओ।
A. ,
B. ;
C. !
D. –
{DSSSB TGT Social Science Female 01.10.2021 Shift-2}

Q.58 दिए गए वाक्य में उपयुक्त विराम चिह्न का चयन कीजिए।
तुम बैठे बैठे क्यों रो रहे हो
A. – ?
B. ; ?
C. :- ।
D. – ;
{DSSSB TGT Social Science Female 01.10.2021 Shift-2}

Q.59 दिए गए वाक्य में उपयुक्त विराम चिह्न का चयन कीजिए।
सूर्योदय हो गया चिड़ियाँ चहकने लगी।
A. ;
B. ^
C. –
D. " "
{DSSSB TGT Social Science Female 01.10.2021 Shift-3}

Q.60 दिए गए वाक्य में उपयुक्त विराम चिह्न का चयन कीजिए।
आह कितना सुहावना मौसम है
A. ( )
B. !
C. ' '
D. –
{DSSSB TGT Social Science Female 01.10.2021 Shift-3}

Q.61 दिए गए वाक्य में उपयुक्त विराम चिह्न का चयन कीजिए।
राम श्याम अनीता और रोहन बाजार जा रहे हैं
A. , , ?
B. ; ; ।
C. , , ।
D. , ; !
{DSSSB TGT Social Science Female 09.10.2021 Shift-1}

Q.62 दिए गए वाक्य में उपयुक्त विराम चिह्न का चयन कीजिए।
अपने साहस पराक्रम और शौर्य के लिए राजा विक्रम मशहूर थे
A. ० ?
B. , ।
C. – ।
D. ... ^
{DSSSB TGT Social Science Female 09.10.2021 Shift-1}

Q.63 दिए गए वाक्य में उपयुक्त विराम चिह्न का चयन कीजिए।
मोहन इधर आओ।
A. –
B. !
C. ०
D. :-
{DSSSB TGT Social Science Female 09.10.2021 Shift-2}

Q.64 दिए गए वाक्य में उपयुक्त विराम चिह्न का चयन कीजिए।
हम किसी भी मनुष्य को भला बुरा कह देते हैं।
A. ;
B. ०
C. " "
D. –
{DSSSB TGT Social Science Female 09.10.2021 Shift-2}

Q.65 दिए गए वाक्य में उपयुक्त विराम चिह्न का चयन कीजिए।
रीता ने कहा अनीता अच्छी है।
A. ( ) ,
B. ; " "
C. ... ( )
D. , " "
{DSSSB TGT Social Science Female 09.10.2021 Shift-3}

Q.66 दिए गए वाक्य में उपयुक्त विराम चिह्न का चयन कीजिए।
जब भी राम आता है तुम भी आ जाते हो।
A. ...
B. ,
C. ;
D. :
{DSSSB TGT Social Science Female 09.10.2021 Shift-3}

Q.67 द्वंद्व समास के दोनों पदों के बीच किस चिन्ह का प्रयोग होता है?
A. योजक चिन्ह
B. अर्द्धविराम
C. विराम चिन्ह
D. अल्पविराम
{DSSSB TGT Social Science Female 10.10.2021 Shift-1}

Q.68 निम्नलिखित वाक्यों मे से किस वाक्य में उचित विराम चिन्हों का उपयोग किया गया है?
A. अध्यक्ष जी, हमारी बात सुनिये
B. वाह, आप खूब है।
C. किसी पद का अर्थ स्पष्ट करने के लिए पूर्ण विराम लगाया जाता है।
D. जो परिश्रमी होते हैं, वही सफलता प्राप्त कर सकते हैं।
{DSSSB TGT Social Science Female 10.10.2021 Shift-1}

Q.69 "नाटक या एकांकी में निर्देश के लिए" निम्न में से कौन-से चिन्ह का प्रयोग किया जाता है?
1. अर्द्धविराम चिन्ह
2. पूर्णविराम चिन्ह
3. अल्पविराम चिन्ह
4. कोष्ठक चिन्ह
{DSSSB TGT Natural Science Male 07.09.2021 Shift-2}

Q.70 नीचे दिए गए वाक्य में निम्न में से कौन-से चिन्ह का प्रयोग किया गया है?
छोटे लोगों का बढ़-चढ़कर बोलना।
1. अल्पविराम चिन्ह एवं अर्द्धविराम चिन्ह
2. योजक चिन्ह एवं पूर्णविराम चिन्ह
3. अवतरण चिन्ह एवं पूर्णविराम चिन्ह
4. उद्धारण चिन्ह एवं पूर्णविराम चिन्ह
{DSSSB TGT Natural Science Male 07.09.2021 Shift-3}

Q.71 निम्नलिखित में से किस वाक्य में उद्धरण चिन्ह का प्रयोग किया गया है?
1. अच्छा, तो चला जाय।
2. "रघुकुल रीति सदा चली आई। प्राण जाय पर वचन न जाई॥"
3. आकाश में काले - काले बादल छा गए; बिजली चमकने लगी; बादल गरजने लगे और वर्षा की बूंदे टप - टप धरती पर गिरने लगीं।
4. कम-से-कम, ज्यादा-से-ज्यादा।
{DSSSB TGT Natural Science Male 08.09.2021 Shift-1}

Q.72 दिए गए निश्चयवाचक वाक्य को प्रश्नवाचक वाक्य में परिवर्तन कर सही प्रश्नवाचक वाक्य का चयन कीजिए-
मोहन किसी न किसी तरह से उत्तीर्ण हो गया।
1. मोहन ऐसे कैसे उत्तीर्ण हो गया?
2. मोहन किसी न किसी तरह से अनुत्तीर्ण हो गया।
3. मोहन कैसे उत्तीर्ण हो गया?
4. मोहन कैसे अनुउत्तीर्ण हो सकता है?
{DSSSB TGT Natural Science Male 08.09.2021 Shift-1}

Q.73 निम्नलिखित में से किस वाक्य में अल्पविराम चिन्ह का प्रयोग नहीं किया गया है?
A. अजय ने सुनिल को बुरा-भला कहा जिससे उसके दिल का गुबार निकल गया।
B. उसकी दादी बहुत बीमार है, लगता है बस दो दिन की मेहमान है।
C. अंत में अर्जुन और कर्ण का भीषण युद्ध हुआ, दोनों का युद्ध देखकर सारे लोग दंग रह गए।
D. पड़ोसी से पहले जैन साहब की घुटती थी, बच्चों में लड़ाई हो गई, तो अब दाल जूतियों में बँटने लगी।
{DSSSB TGT Natural Science Female 25.09.2021 Shift-1}

Q.74 निम्नलिखित में से किस वाक्य में अर्द्धविराम चिन्ह का प्रयोग किया गया है?
A. "रघुकुल रीति सदा चली आई। प्राण जाय पर वचन न जाई॥"
B. कम-से-कम, ज्यादा-से-ज्यादा।
C. आकाश में काले - काले बादल छा गए; बिजली चमकने लगी; बादल गरजने लगे और वर्षा की बूंदे टप - टप धरती पर गिरने लगीं।
D. अच्छा, तो चला जाय।
{DSSSB TGT Natural Science Female 25.09.2021 Shift-2}

Q.75 निम्नलिखित में से चिन्ह (;) का सही नाम बताइए-
A. अवतरण चिन्ह
B. उद्धरण चिन्ह
C. अर्द्धविराम चिन्ह
D. अल्पविराम चिन्ह
{DSSSB TGT Natural Science Female 25.09.2021 Shift-3}

Q.76 नीचे दिए गए वाक्य में निम्न में से किस चिन्ह का प्रयोग किया गया है?
रमेश के पुन: अनुत्तीर्ण होने पर उसके दिल में फफोले पड़ गए।
A. अर्द्धविराम चिन्ह
B. योजकविराम चिन्ह
C. अल्पविराम चिन्ह
D. उप विराम (अपूर्ण विराम)
{DSSSB TGT Natural Science Female 26.09.2021 Shift-1}

Q.77 निम्नलिखित में से किस वाक्य में योजक चिन्ह का प्रयोग नहीं किया गया है?
A. "रघुकुल रीति सदा चली आई। प्राण जाय पर वचन न जाई॥"
B. आकाश में काले - काले बादल छा गए; बिजली चमकने लगी; बादल गरजने लगे और वर्षा की बूंदे टप - टप धरती पर गिरने लगीं।
C. कम-से-कम, ज्यादा-से-ज्यादा।
D. हम सभी को माता-पिता की सेवा अवश्य करनी चाहिए।
{DSSSB TGT Natural Science Female 27.09.2021 Shift-1}

Q.78 दिए गए वाक्य में उपयुक्त विराम चिह्न का चयन कीजिए।
अच्छा तुम घर जाओ।
A. ;
B. :-
C. ,
D. –
{DSSSB TGT English Male 13.09.2021 Shift-3}

ANSWER KEY [TGT 2021]

Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
D	A	A	D	C	B
Q.7	Q.8	Q.9	Q.10	Q.11	Q.12
A	B	A	C	B	C
Q.13	Q.14	Q.15	Q.16	Q.17	Q.18
D	A	A	A	A	B
Q.19	Q.20	Q.21	Q.22	Q.23	Q.24
B	A	C	B	A	1
Q.25	Q.26	Q.27	Q.28	Q.29	Q.30
2	D	B	C	A	D
Q.31	Q.32	Q.33	Q.34	Q.35	Q.36
D	4	3	D	A	C
Q.37	Q.38	Q.39	Q.40	Q.41	Q.42
A	A	B	B	D	C
Q.43	Q.44	Q.45	Q.46	Q.47	Q.48
D	4	2	4	4	4
Q.49	Q.50	Q.51	Q.52	Q.53	Q.54
2	1	2	4	1	3
Q.55	Q.56	Q.57	Q.58	Q.59	Q.60
B	A	C	A	A	B
Q.61	Q.62	Q.63	Q.64	Q.65	Q.66
C	B	B	D	D	C
Q.67	Q.68	Q.69	Q.70	Q.71	Q.72
A	*	4	2	2	1
Q.73	Q.74	Q.75	Q.76	Q.77	Q.78
A	C	C	D	A	C

PGT 2021

Q.1 नीचे दिए गए वाक्य में कौन-से चिन्ह का प्रयोग किया गया है?
मजदूर परिश्रम करता है, लेकिन लाभ पूँजीपति कमाता है।
1. पूर्णविराम एवं अर्द्धविराम चिन्ह
2. योजकविराम एवं पूर्णविराम चिन्ह
3. अल्पविराम एवं पूर्णविराम चिन्ह
4. अल्पविराम एवं अर्द्धविराम चिन्ह
{DSSSB PGT Sociology Male/Female 25.06.2021 Shift-1}

Q.2 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो उचित विराम चिह्न युक्त वाक्य का सही विकल्प हो।
1. ध्वनि-प्रदूषण से रक्तचाप,अल्सर, सिरदर्द, अनिद्रा आदि रोग हो रहे हैं|
2. ध्वनि-प्रदूषण से रक्तचाप,अल्सर सिरदर्द, अनिद्रा आदि रोग हो रहे हैं|"
3. ध्वनि-प्रदूषण से रक्तचाप,अल्सर, सिरदर्द, अनिद्रा आदि रोग हो रहे हैं
4. ध्वनि-प्रदूषण से ,रक्तचाप अल्सर सिरदर्द, अनिद्रा आदि रोग हो रहे हैं
{DSSSB PGT History Female 28.06.2021 Shift-1}

Q.3 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो उचित विराम चिह्न युक्त वाक्य का सही विकल्प हो।
1. डॉ. वर्मा ने कहा है, निराला जी की कविता 'वह तोड़ती पत्थर' बड़ी मार्मिक है "|
2. डॉ. वर्मा ने कहा है, निराला जी की कविता 'वह तोड़ती पत्थर' बड़ी मार्मिक है
3. डॉ. वर्मा ने कहा है:- "निराला जी की कविता 'वह तोड़ती पत्थर' बड़ी मार्मिक है |"
4. डॉ. वर्मा ने कहा है, "निराला जी की कविता "वह तोड़ती पत्थर " बड़ी मार्मिक है |"
{DSSSB PGT History Female 28.06.2021 Shift-1}

Q.4 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो उचित विराम चिह्न युक्त वाक्य का सही विकल्प हो।
1. तुलसीदास ने सत्य कहा है-"पराधीन सपनेहुं सुख नहीं
2. तुलसीदास ने सत्य कहा है-"पराधीन सपनेहुं सुख नहीं|"
3. तुलसीदास ने सत्य कहा है पराधीन सपनेहुं सुख नहीं|"
4. तुलसीदास ने सत्य कहा है----पराधीन सपनेहुं सुख नहीं|"

{DSSSB PGT History Male 10.07.2021 Shift-2}

Q.5 निम्नलिखित में से किस वाक्य में विराम चिन्हों का प्रयोग सही नहीं किया गया है?
1. सुरेश, तुम यही ठहरो।
2. वह कॉलेज, न जा सका क्योंकि बीमार था।
3. हे भगवान! दया करो!
4. आप सम्भवत: आगरा के निवासी है?

{DSSSB PGT Commerce Male 28.06.2021 Shift-2}

Q.6 नीचे दिए गए वाक्य में निम्न में से किस चिन्ह का प्रयोग नहीं किया गया है?
शब्द और अर्थ के बीच तीन में से कोई संबंध हो सकता है: अभिधा, लक्षणा,व्यंजना।
1. पूर्णविराम चिन्ह 2. उपविराम चिन्ह
3. अर्द्धविराम चिन्ह 4. अल्पविराम चिन्ह

{DSSSB PGT Commerce Female 29.07.2021 Shift-1}

Q.7 नीचे दिए गए वाक्य में किस चिन्ह का प्रयोग नहीं किया गया है?
वह बोला, "अब नहीं पढ़ेगा।"
1. उद्धरण चिन्ह 2. पूर्णविराम चिन्ह
3. योजकविराम चिन्ह 4. अल्पविराम चिन्ह

{DSSSB PGT Commerce Female 29.07.2021 Shift-2}

Q.8 नीचे दिए गए वाक्य में निम्न में से किस चिन्ह का प्रयोग किया गया है?
"आस्तिक" का विलोम शब्द "नास्तिक" है
1. उद्धरण चिन्ह 2. अर्द्धविराम चिन्ह
3. विवरण चिन्ह 4. योजक चिन्ह

{DSSSB PGT Physics Female 29.06.2021 Shift-1}

Q.9 नीचे दिए गए वाक्य में निम्न में से किस चिन्ह का प्रयोग नहीं किया गया है?
सर्वेश्वर दयाल सक्सेना ने ठीक ही कहा है "धीरे-धीरे कुछ नहीं मिलता, सिर्फ मौत मिलती है"
1. उद्धरण चिन्ह 2. योजक चिन्ह
3. अर्द्धविराम चिन्ह 4. अल्पविराम चिन्ह

{DSSSB PGT Physics Male 23.07.2021 Shift-2}

Q.10 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो विराम चिह्न युक्त वाक्य का सही विकल्प है।
1. युवक ने हँसकर कहा -अब मुझे कुछ इनाम देते हो ?"
2. युवक ने हँसकर कहा -"अब मुझे कुछ इनाम देते हो ?
3. युवक ने हँसकर कहा -"अब मुझे कुछ इनाम देते हो ?"
4. युवक ने हँसकर कहा "अब मुझे कुछ इनाम देते हो ?"

{DSSSB PGT Physical Education Male/Female 29.06.2021 Shift-2}

Q.11 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो विराम चिह्न युक्त वाक्य का सही विकल्प हो।
1. भारत की प्रमुख नदियों के नाम है;गंगा,यमुना,कावेरी,ब्रह्मपुत्र आदि
2. भारत की प्रमुख नदियों के नाम है,गंगा,यमुना,कावेरी,ब्रह्मपुत्र आदि
3. भारत की प्रमुख नदियों के नाम है:-गंगा,यमुना,कावेरी,ब्रह्मपुत्र आदि|
4. भारत की प्रमुख नदियों के नाम है-गंगा यमुना,कावेरी ब्रह्मपुत्र आदि|

{DSSSB PGT English Female 30.06.2021 Shift-1}

Q.12 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो विराम चिन्ह युक्त वाक्य का सही विकल्प हो।
1. पिताजी ने कहा-- ' श्याम, ठहरो, मैं आता हूँ|
2. पिताजी ने कहा- श्याम, ठहरो, मैं आता हूँ|'
3. पिताजी ने कहा:-' श्याम, ठहरो, मैंआता हूँ
4. पिताजी ने कहा, ' श्याम, ठहरो ! मैंआता हूँ|'

{DSSSB PGT English Female 30.06.2021 Shift-2}

Q.13 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो विराम चिह्न युक्त वाक्य का सही विकल्प है|
1. जीवन- संग्राम में सब लड़ रहे हैं ; कुछ जीतें , कुछ हारेंगे |
2. जीवन- संग्राम में सब लड़ रहे हैं: कुछ जीतें कुछ हारेंगे |
3. जीवन- संग्राम में सब लड़ रहे हैं ; कुछ जीतें , कुछ हारेंगे
4. जीवन; संग्राम में सब लड़ रहे हैं ; कुछ जीतें , कुछ हारेंगे |

{DSSSB PGT English Male 23.07.2021 Shift-1}

Q.14 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो सही विराम चिह्न युक्त वाक्य का विकल्प है|
1. यह तेरा व्रत है, तेरा प्रण है,तेरा कर्त्तव्य है ,ओ भारत ! अपने आपको इस काम के लिए असमर्थ न समझ |
2. यह तेरा व्रत है, तेरा प्रण है,तेरा कर्त्तव्य है |ओ भारत ! अपने आपको इस काम के लिए असमर्थ न समझ
3. यह तेरा व्रत है तेरा प्रण है,तेरा कर्त्तव्य है |ओ भारत ! अपने आपको इस काम के लिए असमर्थ न समझ
4. यह तेरा व्रत है, तेरा प्रण है,तेरा कर्त्तव्य है |ओ भारत ! अपने आपको इस काम के लिए असमर्थ न समझ !

{DSSSB PGT Hindi Female 03.07.2021 Shift-1}

Q.15 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो सही विराम चिह्न युक्त वाक्य का विकल्प है|
1. हा ; ईश्वर!मेरे भाग्य में दुःख-ही-दुःख लिखा था |
2. हा ईश्वर!मेरे भाग्य में दुःख-ही-दुःख लिखा था
3. हा , ईश्वर :मेरे भाग्य में दुःख ही दुःख लिखा था |
4. हा , ईश्वर!मेरे भाग्य में दुःख-ही-दुःख लिखा था |

{DSSSB PGT Hindi Female 03.07.2021 Shift-1}

Q.16 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो विराम चिह्न युक्त वाक्य का सबसे अच्छा विकल्प है|
1. बच्चे ,बूढ़े ,जवान, स्त्रियाँ-पुरुष सभी कुछ -न -कुछ करते हुए दिखाई देंगे|
2. बच्चे ,बूढ़े जवान, स्त्रियाँ-पुरुष सभी कुछ न कुछ करते हुए दिखाई देंगे |
3. बच्चे बूढ़े जवान स्त्रियाँ-पुरुष सभी कुछ न कुछ करते हुए दिखाई देंगे
4. बच्चे ,बूढ़े ,जवान, स्त्रियाँ-पुरुष सभी कुछ न कुछ करते हुए दिखाई देंगे |

{DSSSB PGT Hindi Female 04.07.2021 Shift-1}

Q.17 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो सही विराम चिह्न युक्त वाक्य का विकल्प है|
1. राम ;मोहन; रमेश और राहुल मेला देखने गए | मेला लगा था ; लोग चीजें खरीद रहे थे |
2. राम मोहन रमेश और राहुल मेला देखने गए | मेला लगा था ; लोग चीजें खरीद रहे थे |
3. राम, मोहन, रमेश और राहुल मेला देखने गए मेला लगा था ; लोग चीजें खरीद रहे थे |
4. राम, मोहन, रमेश और राहुल मेला देखने गए | मेला लगा था ; लोग चीजें खरीद रहे थे |

{DSSSB PGT Hindi Male 18.07.2021 Shift-2}

Q.18 सम्बोधन के समय जिसे सम्बोधित किया जाता है, उसके बाद _________ का प्रयोग होता है।
1. अल्पविराम चिन्ह 2. पूर्णविराम चिन्ह
3. लाघवविराम चिन्ह 4. तारकविराम चिन्ह

{DSSSB PGT Political Science Male 04.07.2021 Shift-2}

Q.19 निम्नलिखित में से दोहा, सोरठा, चौपाई, सवैया,कवित्त आदि की प्रथमावलि के अंत में ________ को लगाया जाता है।
1. विस्मयादिबोधक चिन्ह 2. प्रश्नवाचक चिन्ह
3. समविराम चिन्ह 4. पूर्णविराम चिन्ह
{DSSSB PGT Political Science Female 22.07.2021 Shift-1}

Q.20 किसी प्रचलित बड़े शब्द के छोटे रूप को(प्रथम अक्षर) दर्शाने के लिए ________ चिन्ह का प्रयोग किया जाता है।
1. लाघव चिन्ह 2. अल्पविराम चिन्ह
3. विस्मयादिबोधक चिन्ह 4. अर्द्धविराम चिन्ह
{DSSSB PGT Political Science Female 22.07.2021 Shift-2}

Q.21 नीचे दिए गए वाक्य में निम्न में से किस चिन्ह का प्रयोग नहीं किया गया है?
जो क्रियाएँ संज्ञा या विशेषण बनती हैं, उन्हें "नामधातु क्रिया" कहते हैं।
1. योजक चिन्ह 2. उद्धरण चिन्ह
3. पूर्णविराम चिन्ह 4. अल्पविराम चिन्ह
{DSSSB PGT Maths Female 10.07.2021 Shift-1}

Q.22 निम्नलिखित में से उचित विराम चिन्ह का चयन कीजिए-
दो प्रथम-द्वितीय प्रेरणार्थक के योग के बीच ______ चिन्ह का प्रयोग किया जाता है।
1. उद्धरण चिन्ह 2. अल्पविराम चिन्ह
3. लाघवविराम चिन्ह 4. योजक चिन्ह
{DSSSB PGT Maths Male 31.07.2021 Shift-2}

Q.23 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो विराम चिह्न युक्त वाक्य का सही विकल्प हो।
1. राजा ने सोचा कि, शायद ये भय के कारण, हमें नहीं बता रहे हैं|
2. राजा ने सोचा कि शायद ये भय के कारण हमें नहीं बता रहे हैं|
3. राजा ने सोचा कि- शायद ये भय के कारण हमें नहीं बता रहे हैं|
4. राजा ने सोचा कि शायद ये भय के कारण हमें नहीं बता रहे हैं?
{DSSSB PGT sanskrit Female 31.07.2021 Shift-1}

Q.24 दिए गए वाक्य में उपयुक्त विराम चिह्न का चयन कीजिए।
मेरी अध्यापिका ने बीएड किया हुआ है।
1. योजक 2. कोष्ठक
3. लाघव 4. निर्देशक
{DSSSB PGT Computer Science Male/Female 11.07.2021 Shift1}

Q.25 दिए गए वाक्य में उपयुक्त विराम चिह्न का चयन कीजिए।
वह कौन सी पुस्तक है जो आपको बहुत पसंद है
1. , । 2. :- ?
3. ; । 4. " " ।
{DSSSB PGT Computer Science Male/Female 11.07.2021 Shift1}

Q.26 दिए गए वाक्य में उपयुक्त विराम चिह्न का चयन कीजिए।
आप उदयपुर से कब आए
1. ? 2. ।
3. :– 4. ;
{DSSSB PGT Geography Male/Female 11.07.2021 Shift-2}

Q.27 दिए गए वाक्य में उपयुक्त विराम चिह्न का चयन कीजिए।
रीना ने स्पष्ट किया वह बीमारी के कारण नहीं आई थी।
1. निर्देशक 2. अर्द्धविराम
3. प्रश्नवाचक 4. लाघव
{DSSSB PGT Geography Male/Female 11.07.2021 Shift-2}

Q.28 नीचे दिए गए वाक्य में किस चिन्ह का प्रयोग किया गया है?
मनुष्य - जीवन की सार्थकता मनोवेगों के कारण होती है।
1. पूर्णविराम चिन्ह एवं अर्द्धविराम चिन्ह
2. अल्पविराम चिन्ह एवं पूर्णविराम चिन्ह
3. योजक चिन्ह एवं पूर्णविराम चिन्ह
4. उद्धरण चिन्ह एवं योजक चिन्ह
{DSSSB PGT Biology Male/Female 16.07.2021 Shift-1}

Q.29 निम्नलिखित में से किस वाक्य में विराम-चिन्हों का सही प्रयोग किया गया है?
1. शाबाश, इसी तरह सफल होते रहो !
2. तीनो साथ-साथ खेलते-खाते, पढ़ते और टहलते थे।
3. वस्तु-व्यक्ति, स्थान, भावादि के नाम को संज्ञा कहते है।
4. वह कब तक आएगा, कहा नहीं जा सकता।
{DSSSB PGT Fine Arts Male/Female 17.07.2021 Shift-1}

Q.30 दिए गए वाक्य में उपयुक्त विराम चिह्न का चयन कीजिए।
मनु ने 10 12 बच्चों को स्कूल में पढ़ाने के लिए तैयार कर लिया।
1. ‘ ’ 2. :-
3. – 4. [ ]
{DSSSB PGT Economics Male/Female 17.07.2021 Shift-2}

Q.31 दिए गए वाक्य में उपयुक्त विराम चिह्न का चयन कीजिए।
बच्चों ने मास्टर जी को उपहार के रूप में क्या दिया
1. प्रश्नवाचक 2. अर्द्धविराम
3. पूर्णविराम 4. अल्पविराम
{DSSSB PGT Economics Male/Female 17.07.2021 Shift-2}

Q.32 दिए गए विराम चिह्नों में से योजन चिह्न ज्ञात कीजिए।
1. ... 2. :-
3. - 4. –
{DSSSB PGT Punjabi Female 27.07.2021 Shift-1}

Q.33 दिए गए वाक्य में उपयुक्त विराम चिह्न का चयन कीजिए।
सोहन ने कहा - मैं कल जयपुर जाऊँगा।
1. " " 2. ;
3. ^ 4. ( )
{DSSSB PGT Punjabi Female 27.07.2021 Shift-1}

Q.34 नीचे दिए गए वाक्य में निम्न में से कौन-से चिन्ह का प्रयोग किया गया है?
सहर (सुबह) होते ही मजदूर काम की तलाश में निकल पड़े।
1. उद्धारण चिन्ह एवं पूर्णविराम चिन्ह
2. कोष्ठक चिन्ह एवं पूर्णविराम चिन्ह
3. अर्द्धविराम चिन्ह एवं पूर्णविराम चिन्ह
4. उद्धारण चिन्ह एवं अवतरण चिन्ह
{DSSSB PGT Domestic Science Teacher 26.07.2021 Shift-1}

Q.35 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो विराम चिन्ह युक्त वाक्य का सही विकल्प है।
1. आलसी व्यक्ति ही हे देव ! हे देव ! की पुकार लगाते हैं
2. आलसी व्यक्ति ही हे देव , हे देव , की पुकार लगाते हैं।
3. आलसी व्यक्ति ही हे देव ! हे देव की पुकार लगाते हैं।
4. आलसी व्यक्ति ही हे देव ! हे देव ! की पुकार लगाते हैं।
{DSSSB PGT EVGC Male/ Female 30.07.2021 Shift-1}

Q.36 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो विराम चिन्ह युक्त वाक्य का सही विकल्प है।
1. सुरेश ने कहा- "तुम्हें यह करना शोभा नहीं देता
2. सुरेश ने कहा "तुम्हें यह करना शोभा नहीं देता|"
3. सुरेश ने कहा: "तुम्हें यह करना शोभा नहीं देता|"
4. सुरेश ने कहा, "तुम्हें यह करना शोभा नहीं देता|"
{DSSSB PGT EVGC Male/ Female 30.07.2021 Shift-1}

Q.37 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो सही विराम चिह्न युक्त वाक्य का विकल्प है|
1. उसने अपने माल को बचाने के लिए अनेक उपाय किए! परंतु वे सब निष्फल हुए।
2. उसने अपने माल को बचाने के लिए अनेक उपाय किए :परंतु वे सब निष्फल हुए।
3. उसने अपने माल को बचाने के लिए अनेक उपाय किए ; परंतु वे सब निष्फल हुए
4. उसने अपने माल को बचाने के लिए अनेक उपाय किए ; परंतु वे सब निष्फल हुए।

{DSSSB PGT Home Science Female 30.07.2021 Shift-2}

Q.38 नीचे दिए गए वाक्य में निम्न में से किस चिन्ह का प्रयोग किया गया है?
रूपान्तर की दृष्टि से शब्द के दो प्रकार होते हैं:- विकारी एवं अविकारी।
1. विवरण चिन्ह एवं पूर्णविराम चिन्ह
2. उद्धारण चिन्ह एवं अर्द्धविराम चिन्ह
3. अल्पविराम चिन्ह एवं पूर्णविराम चिन्ह
4. अर्द्धविराम चिन्ह एवं पूर्णविराम चिन्ह

{DSSSB PGT Urdu Male 31.07.2021 Shift-1}

Q.39 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो सही विराम चिह्न युक्त वाक्य का विकल्प है।
1. डॉ. वर्मा ने कहा है , "निराला जी की कविता 'वह तोड़ती पत्थर' बड़ी मार्मिक है
2. डॉ. वर्मा ने कहा है , "निराला जी की कविता 'वह तोड़ती पत्थर' बड़ी मार्मिक है।"
3. डॉ. वर्मा ने कहा है , "निराला जी की कविता 'वह तोड़ती पत्थर बड़ी मार्मिक है।"
4. डॉ. वर्मा ने कहा है , निराला जी की कविता 'वह तोड़ती पत्थर' बड़ी मार्मिक है।

{DSSSB PGT Music Female 31.07.2021 Shift-1}

Q.40 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो सही विराम चिह्न युक्त वाक्य का विकल्प है।
1. घूसखोरी नौकर शाही की सबसे बड़ी देन है, है न।
2. घूसखोरी नौकर शाही की सबसे बड़ी देन है,है न
3. घूसखोरी नौकर शाही की सबसे बड़ी देन है, है न ?
4. घूसखोरी नौकर शाही की सबसे बड़ी देन है 'है न ?

{DSSSB PGT Engineering Drawing Male 30.07.2021 Shift-2}

Q.41 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो सही विराम चिह्न युक्त वाक्य का विकल्प है।
1. " साहित्य राजनीति के आगे चलने वाली मशाल है।" -प्रेमचंद
2. साहित्य राजनीति के आगे चलने वाली मशाल है। - प्रेमचंद
3. " साहित्य राजनीति के आगे चलने वाली मशाल है।" प्रेमचंद
4. साहित्य राजनीति के आगे चलने वाली मशाल है - प्रेमचंद

{DSSSB PGT Graphics Male 29.07.2021 Shift-1}

Q.42 निम्नलिखित में से, महीने की तारीख और सन को अलग-अलग करने के लिए किस चिन्ह का प्रयोग किया जाता है?
1. पूर्णविराम चिन्ह
2. अल्पविराम चिन्ह
3. उद्धारण चिन्ह
4. अवतरण चिन्ह

{DSSSB PGT Agriculture Male 31.07.2021 Shift-2}

Q.43 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो विराम चिह्न युक्त वाक्य का सही विकल्प है|
1. गीता एक धार्मिक ग्रंथ है।
2. ' गीता 'एक धार्मिक ग्रंथ है।
3. " गीता" एक धार्मिक ग्रंथ है
4. गीता 'एक धार्मिक ग्रंथ है

{DSSSB PGT English Male 23.07.2021 Shift-1}

ANSWER KEY [PGT 2021]

Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
3	1	*	2	2	3
Q.7	Q.8	Q.9	Q.10	Q.11	Q.12
3	1	3	3	3	4
Q.13	Q.14	Q.15	Q.16	Q.17	Q.18
1	4	4	4	4	1
Q.19	Q.20	Q.21	Q.22	Q.23	Q.24
4	1	1	4	2	3
Q.25	Q.26	Q.27	Q.28	Q.29	Q.30
1	1	1	3	4	3
Q.31	Q.32	Q.33	Q.34	Q.35	Q.36
1	3	1	2	4	4
Q.37	Q.38	Q.39	Q.40	Q.41	Q.42
4	1	2	3	1	2
Q.43					
2					

Useful Content for Concept / Understanding

विराम शब्द का शाब्दिक अर्थ होता है ठहराव। भाषा के लिखित रूप मे उक्त ठहरने के स्थान पर जो निश्चित संकेत चिह्न लगाए जाते हैं उन्हें विराम चिह्न कहते हैं। विराम चिह्न के प्रयोग से भाषा में स्पष्टता आती है और भाव समझने में सुविधा होती है।

हिन्दी में निम्न विराम चिह्न प्रयुक्त होते हैं:-

अल्प विराम ,
अर्द्ध विराम ;
अपूर्ण विराम :
पूर्ण विराम ।
प्रश्न सूचक चिह्न ?
सम्बोधन चिह्न !
विस्मय सूचक चिह्न !
अवतरण चिह्न/उद्धरण चिह्न/उपरिविराम –
(i) इकहरा ' ' (ii) दुहरा " "
योजक चिह्न/समासचिह्न –
निदेशक ———
विवरण चिह्न :———
हंसपद/विस्मरण चिह्न ^
संक्षेपण/लाघव चिह्न 0
तुल्यता सूचक/समता सूचक =
कोष्ठक ( ) { } [ ]
लोप चिह्न ....
इतिश्री/समाप्ति सूचक चिह्न -0- — —
विकल्प चिह्न /
पुनरुक्ति चिह्न " "
संकेत चिह्न *

अध्याय 19

शब्द वर्तनी और वाक्य वर्तनी

CHAPTER 19

Assistant Nursery Teacher 2019

Q1. निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो शुद्ध शब्द का सही विकल्प है।

1. सपतर्शी
2. सकशी
3. सप्तर्षी
4. सप्तर्षि

{DSSSB Assistant Nursery Teacher 19.11.2019 S2}

Assistant Nursery Teacher 2021 & 2023

Q.2 वचन की दृष्टि से निम्नलिखित में से कौन-सा वाक्य शुद्ध है?

A. आशीर्वाद का अक्षत बरसा।
B. इस ग्रंथ की अनेक विशेषता है।
C. यहाँ बहुत तरह का लोहा मिलता है।
D. प्रत्येक व्यक्ति यही चाहता है।

{DSSSB Assistant Nursery Teacher 21.10.2021 S1}

Q.3 निम्नलिखित में से कौन-सा वाक्य 'एकवचन' का शुद्ध वाक्य है?

A. उनके पास बहुत सोना है।
B. दो फीट लम्बी दीवार है।
C. प्राण तृप्त हुआ।
D. चमेली, गुलाब, तिल इत्यादि का तेल अच्छा होता है।

{DSSSB Assistant Nursery Teacher 21.10.2021 S2}

Q.4 नीचे दिए गए विकल्पों में से वर्तनी की दृष्टि से शुद्ध शब्द चुनें।

A. श्वेतांगिणि
B. श्वेतांगिनी
C. श्वेतांगी
D. श्वेतांगिणी

{DSSSB Assistant Nursery Teacher 21.10.2021 S2}

Q.5 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन कीजिए जो शुद्ध वाक्य का सही विकल्प है|

A. उसे गर्व है कि वह उच्चवर्गीय परिवार में पैदा होगा है।
B. उसे गर्व है कि वह उच्चवर्गीय परिवार में पैदा हुआ।
C. तुम गर्व है कि वह उच्चवर्गीय परिवार में पैदा हुआ।
D. मैं गर्व है कि वह उच्चवर्गीय परिवार में पैदा हुआ।

{DSSSB Assistant Nursery Teacher 23.10.2021 S3}

Q.6 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो शुद्ध शब्द का सही विकल्प है।

A. अधयतम
B. अध्यात्म
C. आधयातम
D. अध्यातम

{DSSSB Assistant Nursery Teacher 23.10.2021 S3}

Q.7 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो शुद्ध शब्द का सही विकल्प है।

A. अधिन
B. अधीन
C. आधीन
D. अधिन्न

{DSSSB Assistant Nursery Teacher 24.10.2021 S3}

Q.8 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो शुद्ध वाक्य का सबसे अच्छा विकल्प है।

A. नैतिक मूल्यों से दृढ़ता से पालन किए बिना किसी भी समाज पर आर्थिक व सामाजिक प्रगति नहीं हो सकती|
B. नैतिक मूल्यों का दृढ़ता से पालन किए बिना किसी भी समाज की आर्थिक व सामाजिक प्रगति नहीं हो सकती|
C. नैतिक मूल्यों का दृढ़ता से पालन किए बिना किसी भी समाज की आर्थिक व सामाजिक प्रगति नहीं हो पा सकती है|
D. नैतिक मूल्यों का दृढ़ता पर पालन किए बिना किसी भी समाज से आर्थिक व सामाजिक प्रगति नहीं हो सकती|

{DSSSB Assistant Nursery Teacher 24.10.2021 S3}

Q.9 निम्नलिखित में से शुद्ध वाक्य का चयन करें।

1. कोई महत्त्व नहीं है अर्थ के अभाव में भाषा का।
2. अर्थ के अभाव में कोई महत्व नहीं है भाषा का।
3. अर्थ के अभाव में भाषा का कोई महत्त्व नहीं है।
4. कोई महत्व भाषा का नहीं है अर्थ के अभाव में।

{DSSSB Assistant Nursery Teacher 24.06.2023 S2}

ANSWER KEY
[Assistant Nursery Teacher 2019, 2021 & 2023]

Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
4	D	A	C	B	B
Q.7	**Q.8**	**Q.9**	-	-	-
B	B	3			

Special Educator Primary 2021

Q.1 'योगीराज श्रीकृष्ण ने अर्जुन को कर्मफल पर उपदेश दिया।' वाक्य के किस अंश में त्रुटि है?

A. अर्जुन को
B. उपदेश दिया।
C. योगीराज श्रीकृष्ण ने
D. कर्मफल पर

{DSSSB Special Educator Primary 17.10.2021 Shift-1}

Q.2 'तुम्हारे से यह काम नहीं हो सकता।' वाक्य के किस भाग में त्रुटि है?

A. तुम्हारे से
B. यह काम
C. हो सकता।
D. नहीं

{DSSSB Special Educator Primary 17.10.2021 Shift-1}

Q.3 'मेरी नौकरानी बिलकुल भी काम नहीं करना चाहती।' वाक्य के किस भाग में त्रुटि है?

A. मेरी नौकरानी
B. बिलकुल भी
C. काम नहीं
D. करना चाहती।

{DSSSB Special Educator Primary 17.10.2021 Shift-2}

Q.4 'आज के कार्यक्रम में मंत्री महोदय का व्यख्यान प्रस्तावित है।' वाक्य के किस अंश में त्रुटि है?

A. का व्यख्यान
B. आज के कार्यक्रम में
C. प्रस्तावित है।
D. मंत्री महोदय

{DSSSB Special Educator Primary 17.10.2021 Shift-2}

Q.5 'पंकज ने गीत की दो चार लड़ियाँ सुनाया।' वाक्य के किस अंश में त्रुटि है?

A. गीत की
B. दो चार
C. लड़ियाँ सुनाया।
D. पंकज ने

{DSSSB Special Educator Primary 17.10.2021 Shift-3}

Q.6 'हमारे विद्यालय में कोई सप्ताहिक पत्रिका नहीं आती।' वाक्य के किस अंश में त्रुटि है?

A. कोई सप्ताहिक B. पत्रिका
C. हमारे विद्यालय में D. नहीं आती।
{DSSSB Special Educator Primary 17.10.2021 Shift-3}

Special Educator Teacher 2024

Q.7 दिए गए वाक्य में वर्तनी की दृष्टि से अशुद्ध शब्द की पहचान करें—
चंद्रमा की जयोतसना में आज कुछ भिन्न ही उज्ज्वलता है।
1. चंद्रमा 2. जयोतसना
3. उज्ज्वलता 4. भिन्न
{DSSSB Special Education Teacher 14.07.2024 Shift-1}

Q.8 दिए गए वाक्य में वर्तनी की दृष्टि से अशुद्ध शब्द की पहचान करें—
कार्यालय के समारोह में आपकी उपस्थिति वांक्षनीय है।
1. समारोह 2. वांक्षनीय
3. कार्यालय 4. पस्थिति
{DSSSB Special Education Teacher 14.07.2024 Shift-1}

Q.9 निम्न में से वाक्य विन्यास की दृष्टि से शुद्ध वाक्य का चयन कीजिए:-
1. संस्कृति व्यक्ति की गरिमा को प्रतिष्ठा प्रदान कर बंधुता का भाव प्रकट करती है।
2. बंधुता का प्रकट करती है भाव संस्कृति व्यक्ति की गरिमा को प्रतिष्ठा प्रदान कर।
3. बंधुता का भाव प्रकट करती है संस्कृति व्यक्ति की गरिमा को प्रतिष्ठा प्रदान कर।
4. भाव प्रकट बंधुता का करती है संस्कृति व्यक्ति की गरिमा को प्रतिष्ठा प्रदान कर।
{DSSSB Special Education Teacher 14.07.2024 Shift-1}

Q.10 दिए गए वाक्य में वर्तनी की दृष्टि से अशुद्ध शब्द की पहचान करें—
दिपिका वर्तमान समय की प्रसिद्ध अभिनेत्री है।
1. वर्तमान 2. प्रसिद्ध
3. दिपिका 4. अभिनेत्री
{DSSSB Special Education Teacher 14.07.2024 Shift-1}

Q.11 निम्न में से वाक्य विन्यास की दृष्टि से शुद्ध वाक्य का चयन कीजिए--
1. प्रकृति चित्रण मिलता है सौंदर्य का प्रतिमान बनकर हर कवि की कविता में।
2. सौंदर्य का प्रतिमान बनकर हर कवि की कविता में प्रकृति चित्रण मिलता है।
3. कविता में प्रकृति चित्रण मिलता है सौंदर्य का प्रतिमान बनकर हर कवि की।
4. मिलता है हर कवि की कविता में प्रकृति चित्रण सौंदर्य का प्रतिमान बनकर।
{DSSSB Special Education Teacher 14.07.2024 Shift-1}

Q.12 निम्न में से वाक्य विन्यास की दृष्टि से शुद्ध वाक्य का चयन कीजिए-
1. कहते हैं मूल्य आचरण के सिद्धांतों को जो हमारी नैतिकता व परम्परा का करते हैं विवेचन।
2. मूल्य आचरण के सिद्धांतों को कहते हैं हमारी नैतिकता व परम्परा का विवेचन हैं करते जो।
3. कहते हैं मूल्य आचरण के सिद्धांतों को जो हमारी नैतिकता व परम्परा का विवेचन करते हैं।
4. मूल्य आचरण के सिद्धांतों को कहते हैं जो हमारी नैतिकता व परम्परा का विवेचन करते हैं।
{DSSSB Special Education Teacher 14.07.2024 Shift-1}

[Special Educator Primary & TGT 2021, 2024]					
Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
C	A	B	A	C	A
Q.7	Q.8	Q.9	Q.10	Q.11	Q.12
2	2	1	3	2	4

Assistant Primary Teacher 2019

Q.1 निम्नलिखित शब्दों में से शुद्ध वर्तनी शब्द का चयन कीजिए।
1. कनिष्ट S2. कनीष्ट
3. कनिष्ठ 4. कनी
{DSSSB Assistant Primary Teacher 11.11.2019 Shift-2}

Q.2 दिए गए वाक्यों में से शुद्ध वाक्य ज्ञात कीजिए।
1. मोहन छत पर गया क्योंकि वह पतंग को उड़ाना था।
2. दादा जी ने खाना खायी और सोने गए।
3. व्यस्त होने के कारण नीतिका फिल्म देखने नहीं गई।
4. माँ ने बाजार की सब्जी खरीद कर लाई।
{DSSSB Assistant Primary Teacher 11.11.2019 Shift-3}

Q.3 दिए गए वाक्यों में से शुद्ध वाक्य ज्ञात कीजिए।
1. पिकनिक से चलने पर तैयार हो जाओं
2. पिकनिक जाने के लिए तैयार हो जाओं।
3. पिकनिक की ओर चलने के लिए तैयार हो जाओ।
4. पिकनिक पर जाने के लिए तैयार हो जाओ।
{DSSSB Assistant Primary Teacher 13.11.2019 Shift-1}

Q.4 दिए गए वाक्यों में से शुद्ध वाक्य ज्ञात कीजिए।
1. बालिका दिनभर पढ़ती है।
2. उसे घूमना बहुत अधिक पसंद थी
3. वह हमारे लिए चाय को बनाकर जाता हैं।
4. राम और सीता दोनों खेलने गई थी।
{DSSSB Assistant Primary Teacher 13.11.2019 Shift-1}

Q.5 निम्नलिखिल शब्दों में से शुद्ध शब्द ज्ञात कीजिए।
1. पद्धती 2. पद्थी
3. पद्धथि 4. पद्धति
{DSSSB Assistant Primary Teacher 13.11.2019 Shift-2}

Q.6 निम्नलिखित शब्दों में शुद्ध शब्द ज्ञात कीजिए।
1. गुरुतवार्षण 2. गुरुतत्वार्कषण
3. गुरुत्वयार्कषण 4. गुरुत्वाकर्षण
{DSSSB Assistant Primary Teacher 13.11.2019 Shift-2}

Q.7 दिए गए रिक्तस्थान में वाक्य के अनुसार सही वर्तनी वाला शब्द ज्ञात कीजिए।
यह पुस्तक तो बहुत _______ है।
1. मँहगी 2. महंगी
3. महांगी 4. महँगी
{DSSSB Assistant Primary Teacher 13.11.2019 Shift-3}

Q.8 दिए गए वाक्यों में से शुद्ध वाक्य ज्ञात कीजिए।
1. मैं जहाज़ की नौकरी को पर करता था।
2. मैं एक जहाज़ पर नौकरी करता था।
3. नौकरी करी जहाज पर मैं।
4. जहाज मैं नौकरी करता था एक पर।
{DSSSB Assistant Primary Teacher 13.11.2019 Shift-3}

Q.9 दिए गए वाक्यों में शुद्ध वाक्य ज्ञात कीजिए।
1. दौड़ में रमेश का स्थान पाँचवा रहा
2. दौड़ में रमेश ने स्थान पर पाँचवा रहा
3. दौड़ में रमेश का स्थानं पाँचवां रहा
4. रमेश ने दौड़ में पाँचवी स्थान हासिल किया
{DSSSB Assistant Primary Teacher 14.11.2019 Shift-1}

Q.10 दिए गए शब्दों में से शुद्ध वर्तनी ज्ञात कीजिए।
1. सवास्थ्य **2.** स्वास्थ
3. स्वास्थ्य **4.** स्बास्थ्य
{DSSSB Assistant Primary Teacher 14.11.2019 Shift-1}

Q.11 दिए गए शब्दों में से शुद्ध वर्तनी ज्ञात कीजिए।
1. कवित्री **2.** कवयित्री
3. कवयीत्री **4.** कवियित्री
{DSSSB Assistant Primary Teacher 14.11.2019 Shift-2}

Q.12 दिए गए वाक्यों में से शुद्ध वाक्य ज्ञात कीजिए।
1. गुड़ियों का त्योहार आने को है।
2. गूड़ियों का त्यौहार आने वाला है।
3. गुड़ियों का त्योहार आने वाला है।
4. गुड़ियों की त्योहार आने वाली है।
{DSSSB Assistant Primary Teacher 14.11.2019 Shift-3}

Q.13 दिए गए शब्दों में शुद्ध वर्तनी ज्ञात कीजिए।
1. प्रकृती **2.** पृक्रति
2. पृकृति **4.** प्रकृति
{DSSSB Assistant Primary Teacher 14.11.2019 Shift-3}

Q.14 दिए गए वाक्यों में से शुद्ध वाक्य ज्ञात कीजिए।
1. दैत्य को देखकर अचानक बालिका चौंका गया।
2. अचानक दैत्य को देखकर बालक चौंक गया।
3. अचानक दैत्य को देखकर बालक को चौंक गया।
4. अचानक दैत्य को देखकर बालक चौंक गए।
{DSSSB Assistant Primary Teacher 15.11.2019 Shift-1}

ANSWER KEY [Assistant Primary Teacher 2019]

Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
3	3	4	1	4	4
Q.7	Q.8	Q.9	Q.10	Q.11	Q.12
4	2	1	3	2	3
Q.13	Q.14	-	-	-	-
4	*				

Assistant Primary Teacher 2022

Q.1 दिए गए शब्दों में शुद्ध वर्तनी का चयन कीजिए।
A. नकद B. नगद
C. नागद D. नाकद
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 23.03.2022 Shift-3}

Q.2 दिए गए शब्दों में शुद्ध वर्तनी का चयन कीजिए।
A. अस्पृष्यता B. अस्प्रस्यता
C. अस्पृश्यता D. अस्प्रश्यता
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 24.03.2022 Shift-2}

Q.3 दिए गए शब्दों में शुद्ध वर्तनी का चयन कीजिए।
A. आहार B. आहर
C. अहर D. अहार
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 24.03.2022 Shift-2}

Q.4 दिए गए शब्दों में शुद्ध वर्तनी का चयन कीजिए।
A. अन्जान B. अनजान
C. अंजान D. अन्नजान
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 25.03.2022 Shift-1}

Q.5 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन कीजिए जो शुद्ध वाक्य का सही विकल्प है|
A. नहीं कमाए जीवन-निर्वाह संभव बिना।
B. बे कमाए जीवन-निर्वाह संभव नहीं।
C. बिना कमाए जीवन-निर्वाह संभव नहीं।
D. बिना जीवन-निर्वाह कमाए संभव नहीं।
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 26.03.2022 Shift-1}

Q.6 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो शुद्ध शब्द का सही विकल्प है।
A. आगतुंक B. आगतुक
C. आगंतुक D. आगंतूक
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 26.03.2022 Shift-1}

Q.7 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो शुद्ध शब्द का सही विकल्प है।
A. एतिहासिक B. आइतिहसिक
C. ऐतीहासिक D. ऐतिहासिक
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 26.03.2022 Shift-2}

Q.8 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो शुद्ध वाक्य का सबसे अच्छा विकल्प है।
A. भारत भूमि हम सबका माता है और हम उसका पुत्र हैं|
B. भारत भूमि हमारी माता है और हम उसके पुत्र हैं|
C. भारत भूमि हमका माता है और हम उसका पुत्र हैं|
D. भारत भूमि हमारा माता है और हम उसके पुत्र हैं|
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 26.03.2022 Shift-2}

Q.9 निम्नलिखित वाक्यों में से त्रुटि वाले वाक्य की पहचान कीजिए।
A. राधिका पुस्तक पढ़ रही है। B. रामा घर को जाती है।
C. राम घर जाता है। D. राधा बाजार जाती है।
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 07.03.2022 Shift-1}

Q.10 दिए गए शब्दों में शुद्ध वर्तनी का चयन कीजिए।
A. जग्रत B. जागरत
C. जागृत D. जाग्रत
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 07.03.2022 Shift-2}

Q.11 दिए गए शब्दों में अशुद्ध वर्तनी का चयन कीजिए।
A. एक्यता B. निरोग
C. स्थायित्व D. स्वस्थ
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 07.03.2022 Shift-3}

Q.12 दिए गए शब्दों में शुद्ध वर्तनी का चयन कीजिए।
A. अमावस्या B. अमवश्या
C. आमवस्या D. अमावश्या
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 16.03.2022 Shift-2}

Q.13 दिए गए शब्दों में शुद्ध वर्तनी का चयन कीजिए।
A. दमाद B. दामाद
C. दम्माद D. दाम्माद
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 20.03.2022 Shift-1}

Q.14 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो शुद्ध शब्द का सही विकल्प है।
A. वमगिनी B. वामांगिनी
C. वामंगीनी D. वामागिनी
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 27.03.2022 Shift-1}

Q.15 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन कीजिए जो शुद्ध वाक्य का सही विकल्प है|
A. विनम्रता के बिना स्वतंत्रता का सब अर्थ है।
B. विनम्रता से बिना स्वतंत्रता का कोई अर्थ नहीं।
C. विनम्रता के बिना स्वतंत्रता पर कोई अर्थ नहीं।
D. विनम्रता के बिना स्वतंत्रता का कोई अर्थ नहीं।
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 27.03.2022 Shift-3}

Q.16 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो शुद्ध शब्द का सही विकल्प है।
A. वीहंगम B. परिचारक
C. शूची D. ग्रिहीनी
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 27.03.2022 Shift-3}

Q.17 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो शुद्ध शब्द का सही विकल्प है।
A. अभिसेक B. अभीशेक
C. अभीषेक D. अभिषेक
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 29.03.2022 Shift-1}

Q.18 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो शुद्ध वाक्य का सबसे अच्छा विकल्प है।
A. जो गरीबों की सहायता करता हैं वे धर्मात्मा होते हैं।
B. जो गरीबों का सहायता करते हैं वे धर्मात्मा होते हैं।
C. जो गरीबों की सहायता करते हैं वे धर्मात्मा होता हैं।
D. जो गरीबों की सहायता करते हैं वे धर्मात्मा होते हैं।
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 29.03.2022 Shift-1}

Q.19 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो शुद्ध शब्द का सही विकल्प है।
A. प्रतुमिरती B. प्रतीमुर्ती
C. परतिमुर्ती D. प्रतिमूर्ति
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 29.03.2022 Shift-3}

Q.20 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो शुद्ध शब्द का सही विकल्प है।
A. अभीष्ट B. आभीष्ट
C. अभीष्ठ D. अभिष्ठ
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 30.03.2022 Shift-2}

Q.21 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन कीजिए जो शुद्ध वाक्य का सही विकल्प है|
A. मुझे यह अच्छा नहीं लगता कि आहिस्ता बोला जाए।
B. मेरे को यह अच्छा नहीं लगता कि आहिस्ता बोलू जाए।
C. मुझे यह अच्छा नहीं लगता की आहिस्ता बोला जाए।
D. मेको यह अच्छा नहीं लगता कि आहिस्ता बोला जाए।
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 30.03.2022 Shift-2}

Q.22 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो शुद्ध शब्द का सही विकल्प है।
A. अदितीय B. अद्वीतीय
C. अद्वीतय D. अद्वितीय
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 30.03.2022 Shift-3}

Q.23 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो शुद्ध वाक्य का सबसे अच्छा विकल्प है।
A. सभ्यता का विकास आदर्श चरित्र को से ही संभव है।
B. सभ्यता से विकास आदर्श चरित्र को संभव है।
C. सभ्यता का विकास आदर्श चरित्र से ही संभव है।
D. सभ्यता को विकास आदर्श चरित्र से ही संभव है।
{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 30.03.2022 Shift-3}

ANSWER KEY [Assistant Primary Teacher 2022]

Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
A	C	A	B	C	C
Q.7	Q.8	Q.9	Q.10	Q.11	Q.12
D	B	B	C	A	A
Q.13	Q.14	Q.15	Q.16	Q.17	Q.18
B	B	D	B	D	D
Q.19	Q.20	Q.21	Q.22	Q.23	-
D	A	A	D	C	

TGT 2021

Q.1 निम्नलिखित वाक्यों में से शुद्ध वाक्य का चयन कीजिए।
A. किसी दूसरे से यह काम करवा लीजिये।
B. किसी दूसरे को बुलाइए और उससे यह काम करा लीजिये।
C. किसी और दूसरे से यह काम करा लीजिये।
D. किसी ओर दूसरे से वह काम करा लीजीये।
{DSSSB TGT Computer Science 01.08.2021 Shift-2}

Q.2 दिए गए शब्दों में शुद्ध वर्तनी का चयन कीजिए।
A. सामुहीक B. समूहिक
C. समूहीक D. सामूहिक
{DSSSB TGT Computer Science 01.08.2021 Shift-2}

Q.3 दिए गए शब्दों में शुद्ध वर्तनी का चयन कीजिए।
A. कालींदी B. कालिंदि
C. कालंदि D. कालिंदी
{DSSSB TGT Computer Science 01.08.2021 Shift-3}

Q.4 निम्नलिखित वाक्यों में से शुद्ध वाक्य का चयन कीजिए।
A. मेरा भय है कि निष्पक्ष चुनाव नहीं हो पाऐंगे।
B. मेरी आशंका यह है कि चुनाव निष्पक्ष नहीं हो सकते।
C. मुझे भय है कि निष्पक्ष चुनाव नहीं हो पायेंगे।
D. मुझे आशंका है कि निष्पक्ष चुनाव नहीं हो पायेंगे।
{DSSSB TGT Computer Science 01.08.2021 Shift-3}

Q.5 निम्नलिखित वाक्यों में से शुद्ध वाक्य का चयन कीजिए।
A. अनेक रेलवे के कर्मचारियों की गिरफ्तारी हुई।
B. कई रेलवे के अनेक कर्मचारियों की गिरफ्तारी हुई।
C. रेलवे के कई कर्मचारियों की गिरफ्तारी हुई।
D. कई रेलवे के कर्मचारियों की गिरफ्तारी हुई।
{DSSSB TGT Computer Science 07.08.2021 Shift-1}

Q.6 निम्नलिखित वाक्यों में से शुद्ध वाक्य का चयन कीजिए।
A. बच्चों को केले छीलकर खिला।
B. बच्चे को केला छीलकर खिलाओ।
C. बच्चों को केला छिलकर खिलाओ।
D. बच्चे को छीलकर केला खिलाओ।
{DSSSB TGT Computer Science 07.08.2021 Shift-2}

Q.7 दिए गए शब्दों में शुद्ध वर्तनी का चयन कीजिए।
A. विदांचल B. विंध्याचल
C. विद्यांचल D. विधांचल
{DSSSB TGT Computer Science 07.08.2021 Shift-2}

Q.8 निम्नलिखित वाक्यों में से शुद्ध वाक्य का चयन कीजिए।
A. एक दिल्ली विश्वविद्यालय का कर्मचारी गिरफ्तार हो जाएगा।
B. दिल्ली विश्वविद्यालयों के एक कर्मचारियों की गिरफ्तार किया।
C. दिल्ली विश्वविद्यालय का एक कर्मचारी गिरफ्तार हो गया।
D. एक दिल्ली विश्वविद्यालय का कर्मचारियों को गिरफ्तार किया।
{DSSSB TGT Computer Science 07.08.2021 Shift-3}

Q.9 दिए गए शब्दों में शुद्ध वर्तनी का चयन कीजिए।
A. नीरीक्षण B. नीरिक्षण
C. निरिक्षण D. निरीक्षण
{DSSSB TGT Physical Education Teacher 02.08.2021 Shift-1}

Q.10 निम्नलिखित वाक्यों में से शुद्ध वाक्य का चयन कीजिए।
A. उसने शर्म से अपना सिर नीचा कर दिया।
B. शर्म की वजह से उसने अपने सिर को नीचा कर लिया।
C. शर्म से उसने अपना सिर नीचा कर लिया।
D. शर्म से उसने अपने सिर को नीचा कर लिया।
{DSSSB TGT Physical Education Teacher 02.08.2021 Shift-1}

Q.11 निम्नलिखित वाक्यों में से शुद्ध वाक्य का चयन कीजिए।
A. मुझे घर को जाना था। B. मुझे घर जाना था।
C. मुझको घर जाना था। D. मुझको घर के लिए जाना था।
{DSSSB TGT Physical Education Teacher 02.08.2021 Shift-2}

Q.12 दिए गए शब्दों में शुद्ध वर्तनी का चयन कीजिए।
A. रचयीता B. रचयिता
C. रचयता D. रचियता
{DSSSB TGT Physical Education Teacher 02.08.2021 Shift-3}

Q.13 निम्नलिखित वाक्यों में से शुद्ध वाक्य का चयन कीजिए।
A. वह कछौड़ी को खा रहा है। B. वह कचौड़ी खा रहा है।
C. वह कचौड़ी को खा रहा है। D. वो कचौड़ी खा रही है।
{DSSSB TGT Physical Education Teacher 02.08.2021 Shift-3}

Q.14 निम्नलिखित प्रश्न में ,चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो शुद्ध शब्द का सही विकल्प हो |
A. चहाता B. अनुशरण
C. ज्योत्सना D. आक्षादन
{DSSSB TGT Maths Male 02.09.2021 Shift-1}

Q.15 निम्नलिखित प्रश्न में ,चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो शुद्ध शब्द का सही विकल्प हो |
A. स्पष्टवक्ता B. सर्ग्वासी
C. अनादी D. उरून
{DSSSB TGT Maths Male 02.09.2021 Shift-2}

Q.16 निम्नलिखित प्रश्न में ,चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो शुद्ध वाक्य का सही विकल्प हो |
A. मीरा विलाप करके रो रही थी |
B. उसने ऐसा कार्य किया कि सब विस्मय हो गए |
C. मैं आगामी रविवार मुंबई जाउंगा |
D. लक्ष्मीबाई वीर थीं |
{DSSSB TGT Maths Male 02.09.2021 Shift-3}

Q.17 निम्नलिखित प्रश्न में ,चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो शुद्ध शब्द का सही विकल्प हो |
A. अनुदित B. मोलिक
C. आधुनीक D. सार्वजनिक
{DSSSB TGT Maths Male 04.09.2021 Shift-1}

Q.18 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो शुद्ध शब्द का सही विकल्प है।
1. नीरानिधी 2. निरनिधि
3. नीरानीधि 4. नीरनिधि
{DSSSB TGT Maths Female 10.09.2021 Shift-2}

Q.19 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन कीजिए जो शुद्ध वाक्य का सही विकल्प है।
1. मनुष्य का बेड़ा उसके अपने ही हाथ को है।
2. मनुष्य का बेड़ा उसके अपने खुद के ही हाथ में है।
3. मनुष्य का बेड़ा उसके अपने ही हाथ में है।
4. मनुष्य की बेड़ा उसके अपने ही हाथ में है।
{DSSSB TGT Maths Female 10.09.2021 Shift-2}

Q.20 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो शुद्ध वाक्य का सबसे अच्छा विकल्प है।
1. प्रत्येक भारतवासी भारतीय एकता को सबसे बड़ा सिपाही है।
2. प्रत्येक भारतवासी भारतीय एकता का सबसे बड़ा सिपाही है।
3. हर एक प्रत्येक भारतवासी भारतीय एकता का सबसे बड़ा सिपाही है।
4. प्रत्येक भारतवासी भारतीय एकता का पूरा सबसे बड़ा सिपाही है।
{DSSSB TGT Maths Female 10.09.2021 Shift-3}

Q.21 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो शुद्ध शब्द का सही विकल्प है।
1. प्रवृत्तियाँ 2. प्रवत्तियां
3. प्रवृतीयाँ 4. पवृत्तियाँ
{DSSSB TGT Maths Female 10.09.2021 Shift-3}

Q.22 निम्नलिखित प्रश्न में ,चार विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो शुद्ध शब्द का सही विकल्प हो |
A. वीश्वास B. इन्द्रियातीत
C. मितव्ययि D. असाध्या
{DSSSB TGT Maths Female 13.09.2021 Shift-1}

Q.23 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो शुद्ध शब्द का सही विकल्प है।
A. पारितोषिक B. परितोसिक
C. परितोशिक D. पारीतोषिक
{DSSSB TGT Maths Female 13.09.2021 Shift-2}

Q.24 निम्नलिखित प्रश्न में,चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो शब्द के शुद्ध रूप का सही विकल्प हो।
A. वधु B. आधीन
C. अतिथि D. मधू
{DSSSB TGT Hindi Female 4.09.2021 Shift-2}

Q.25 निम्नलिखित प्रश्न में,चार विकल्पों में से ,उस विकल्प का चयन करें जो शुध्ह वाक्य का सही विकल्प हो।
A. प्रायः करके ऐसा होता है | B. मैंने उसे बैठने की कुर्सी दी।
C. मैं आप पर श्रध्हा रखता हूँ | D. उसके बाद मैं वापस लौट आए।
{DSSSB TGT Hindi Female 4.09.2021 Shift-3}

Q.26 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो शुद्ध शब्द का सही विकल्प है।
A. कुशलतापूर्वक B. कूशालतापूर्वक
C. कूशाल्तापुर्वक D. कूशालतापुर्वक
{DSSSB TGT Hindi Male 18.09.2021 Shift-1}

Q.27 दिए गए शब्दों में शुद्ध वर्तनी का चयन कीजिए।
A. तिरस्कार B. तीरिस्कार
C. तिस्कार D. तिरिस्कार
{DSSSB TGT English Female 14.09.2021 Shift-1}

Q.28 दिए गए शब्दों में शुद्ध वर्तनी का चयन कीजिए।
A. प्रज्जवलित B. प्रजवलित
C. पराजवलित D. प्रज्वलित
{DSSSB TGT English Female 14.09.2021 Shift-2}

Q.29 दिए गए शब्दों में शुद्ध वर्तनी का चयन कीजिए।
1. नादान 2. नदान
3. नंदान 4. नादन
{DSSSB TGT English Female 14.09.2021 Shift-3}

Q.30 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से ,उस विकल्प का चयन करें जो शब्द के शुद्ध रूप का सही विकल्प हो।
1. दयालू 2. शक्ती
3. मुनी 4. पार्वती
{DSSSB TGT Punjabi Male/Female 08.09.2021 Shift-3}

Q.31 शुद्ध वर्तनी वाले शब्द का चयन कीजिए:
1. हिरण्यकशिपू 2. हीरण्यकशिपु
3. हिरण्यकशिपु 4. हिरण्यकशीपु
{DSSSB Drawing Teacher Tier-1 30.11.2021 Shift-1}

Q.32 शुद्ध वर्तनी वाले शब्द का चयन कीजिए:
1. शुश्रूषा 2. षुश्रूशा
3. शूश्रुषा 4. शुश्रुषा
{DSSSB Drawing Teacher Tier-1 30.11.2021 Shift-1}

Q.33 निम्नलिखित में से शुद्ध शब्द का चयन कीजिए-
1. अभिभाबक 2. शिथिलता
3. पृष्टभाग 4. वेदब्यास
{DSSSB TGT Bengali Male/Female 05.09.2021 Shift-1/2}

Q.34 दिए गए शब्दों में शुद्ध वर्तनी का चयन कीजिए।
1. अधिकक्षण 2. अधीक्षण
3. अधिच्छन 4. अदिच्छन
{DSSSB TGT Social Science Male 06.09.2021 Shift-1}

Q.35 निम्नलिखित वाक्यों में से शुद्ध वाक्य का चयन कीजिए।
1. उसने पाँच कचौड़ियाँ खायी।
2. उन्होंने केवल पाँच कचौड़ी खाई।
3. उसने पाँच कचौड़ी खाई।
4. उसने पाँच कचौड़ीयाँ खायी।
{DSSSB TGT Social Science Male 06.09.2021 Shift-1}

Q.36 दिए गए शब्दों में शुद्ध वर्तनी का चयन कीजिए।
A. स्मसान B. सामसन
C. श्मशान D. शम्शान
{DSSSB TGT Social Science Female 01.10.2021 Shift-2}

Q.37 दिए गए शब्दों में शुद्ध वर्तनी का चयन कीजिए।
A. गरीष्ठ B. गरिष्ट
C. गरिषठ D. गरिष्ठ
{DSSSB TGT Social Science Female 01.10.2021 Shift-3}

Q.38 दिए गए शब्दों में शुद्ध वर्तनी का चयन कीजिए।
A. भिच्छु B. भिष्क्षु
C. भिच्चु D. भिक्षु
{DSSSB TGT Social Science Female 09.10.2021 Shift-2}

Q.39 दिए गए वाक्य में शुद्ध भाग का चयन कीजिए।
घर के प्रत्येक सदस्यों से सह आपेक्षित है कि वे सद्भावना से रहें।
A. घर के प्रत्येक B. सदस्यों से यह
C. आपरेक्षित है कि वे D. सद्भावना से रहें
{DSSSB TGT Social Science Female 10.10.2021 Shift-1}

Q.40 निम्नलिखित में से कौन सा शुद्ध शब्द है?
A. अतिशयोक्ति B. महात्मय
C. त्यौहार D. एक्य
{DSSSB TGT Social Science Female 10.10.2021 Shift-1}

Q.41 निम्नलिखित में से कौन-सा वाक्य वर्तनी की दृष्टि से अशुद्ध नही है?
1. महाभारत अट्ठारह दिन तक चलता रहा।
2. आज चैला भी गुरू का कान काट रहा है।
3. उनने हमारें यहां चाय पिया।
4. यह मेरा भाई है यह मेरे साथ रहता है।
{DSSSB TGT Natural Science Male 07.09.2021 Shift-2}

Q.42 निम्नलिखित में से अशुद्ध वर्तनी वाले शब्द का चयन कीजिए
1. प्राचीनतम 2. प्रज्जवलित
3. कन्हैया 4. मातृभूमि
{DSSSB TGT Natural Science Male 07.09.2021 Shift-2}

Q.43 निम्नलिखित में से अशुद्ध वर्तनी वाले वाक्य का चयन कीजिए-
1. मुकेश का नौकर बिल्कुल कार्य करना नहीं चाहता।
2. मैं उस समय सो रहा था।
3. उसे लगभग शत-प्रतिशत अंक मिले।
4. इस पेन्टिंग में मुगलकालीन संस्कृति का चित्रण है।
{DSSSB TGT Natural Science Male 07.09.2021 Shift-3}

Q.44 निम्नलिखित में से शुद्ध वर्तनी वाले वाक्य का चयन कीजिए-
1. हमारे यहां नवयुवकों की शिक्षा की अच्छी व्यवस्था है।
2. आप कभी भी किसी समय हमारें घर आएँ।
3. आपस में मिलकर परस्पर सहयोग करो।
4. आज कई अनेक अपराधी गिरफ्तार किए गए।
{DSSSB TGT Natural Science Male 08.09.2021 Shift-1}

Q.45 निम्नलिखित में से शब्द के शुद्ध रूप/ वर्तनी का चयन कीजिए-
1. दर्शनाभीलाषी 2. दर्शनभिलाषी
3. दर्शनाभिलाषी 4. दर्शनअभिलाशी
{DSSSB TGT Natural Science Male 08.09.2021 Shift-1}

Q.46 निम्नलिखित में से शुद्ध वर्तनी वाले वाक्य का चयन कीजिए-
A. रोशन की शंकाओं का निराकरण हो जाना चाहिए।
B. आयुष के कॉलेज में कॉमर्स की विद्या दी जाती है।
C. वाल्मीकि ने रामायण की रचना की।
D. गुण्डों ने चौराहे पर रूधिर कर दिया।
{DSSSB TGT Natural Science Female 25.09.2021 Shift-1}

Q.47 निम्नलिखित में से शुद्ध वर्तनी वाले शब्द का चयन कीजिए-
A. अम्बीका B. संपति
C. बिद्वान D. तरंगिणी
{DSSSB TGT Natural Science Female 25.09.2021 Shift-1}

Q.48 निम्नलिखित में से अशुद्ध वर्तनी वाले वाक्य का चयन कीजिए-
A. कुंभ के मेले में भोपाल के चार व्यक्ति भी थे।
B. पठित समाज में अंधविश्वास नहीं है।
C. आदित्य ने उस दृश्य का सुन्दर चित्रण किया।
D. मैने बहुत परिश्रम करके धन कमाया है।
{DSSSB TGT Natural Science Female 25.09.2021 Shift-1}

Q.49 निम्नलिखित में से किस वाक्य में वचनों का अशुद्ध प्रयोग किया गया है?
A. मैंने कागज पर हस्ताक्षर कर दिए।
B. अरुण के कानपुर में तीन मकानात है।
C. तुलसी श्रेष्ठ कवि थे।
D. बाग में अनेक वृक्ष थे।
{DSSSB TGT Natural Science Female 25.09.2021 Shift-2}

Q.50 निम्नलिखित में से शुद्ध वर्तनी वाले शब्द का चयन कीजिए-
A. अगरवत्ती B. बहिस्कार
C. निरालम्ब D. अलोकिक
{DSSSB TGT Natural Science Female 25.09.2021 Shift-2}

Q.51 निम्नलिखित में से अशुद्ध वर्तनी वाले वाक्य का चयन कीजिए-
A. मुझसे यह काम सम्भव नहीं हो सकता।
B. सभी विद्यार्थियों में राहुल श्रेष्ठ है।
C. कृपया मेरा प्रार्थना-पत्र स्वीकार करें।
D. यह दवा रोग को समूल नष्ट कर देगी।
{DSSSB TGT Natural Science Female 25.09.2021 Shift-3}

Q.52 निम्नलिखित में से अशुद्ध वर्तनी वाले शब्द का चयन कीजिए-
A. द्वारका
B. रचयिता
C. परिमार्जत
D. युधिष्ठिर
{DSSSB TGT Natural Science Female 25.09.2021 Shift-3}

Q.53 निम्नलिखित में से अशुद्ध वर्तनी वाले शब्द का चयन कीजिए-
A. राजनीतिक
B. उलंघन
C. क्षितिज
D. उत्कर्ष
{DSSSB TGT Natural Science Female 26.09.2021 Shift-1}

Q.54 निम्नलिखित में से वाक्य के शुद्ध रूप/वर्तनी का चयन कीजिए-
A. सभी देशवासी नागरिकों को देश की सेवा में तन, मन, धन अर्पण करना चाहिए।
B. प्रत्येक देशवासी को देश की सेवा में तन, मन, धन अर्पण करना चाहिए।
C. प्रत्येक देशवासियों को देश की सेवा में तन, मन, धन अर्पण करना चाहिए।
D. सभी नागरिकों को देश की सेवा में देशवासियों की तरह तन, मन, धन अर्पण करना चाहिए।
{DSSSB TGT Natural Science Female 26.09.2021 Shift-1}

ANSWER KEY [TGT 2021]

Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
A	D	D	D	C	B
Q.7	Q.8	Q.9	Q.10	Q.11	Q.12
B	C	D	A	B	B
Q.13	Q.14	Q.15	Q.16	Q.17	Q.18
B	C	A	A	D	4
Q.19	Q.20	Q.21	Q.22	Q.23	Q.24
3	2	1	B	A	C
Q.25	Q.26	Q.27	Q.28	Q.29	Q.30
C	A	A	D	1	4
Q.31	Q.32	Q.33	Q.34	Q.35	Q.36
3	1	2	2	1	C
Q.37	Q.38	Q.39	Q.40	Q.41	Q.42
D	D	A	C	1	2
Q.43	Q.44	Q.45	Q.46	Q.47	Q.48
*	1	3	C	D	B
Q.49	Q.50	Q.51	Q.52	Q.53	Q.54
B	C	A	C	B	B

TGT 2023

Q.1 निम्नलिखित में से शुद्ध वाक्य का चयन करें।
1. जीवन एक ऐसा राजपथ है जिससे होकर सभी को चलना पड़ता है।
2. एक ऐसा जीवन है राजपथ जिससे होकर सभी को चलना पड़ता है।
3. एक ऐसा राजपथ जिससे होकर चलना पड़ता है सभी को जीवन है।
4. एक ऐसा जीवन राजपथ है जिससे होकर चलना पड़ता है सभी को।
{DSSSB TGT Computer Science 24.06.2023 Shift-2}

Q.2 निम्नलिखित में से किस वाक्य का प्रथमपद अशुद्ध है?
1. निर्दोष
2. सशक्त
3. निरोग
4. अतीन्द्रिय
{DSSSB TGT Computer Science 24.06.2023 Shift-3}

Q.3 वाक्य-विन्यास की दृष्टि से शुद्ध वाक्य का चयन करें।
1. पालन करती है जनता शासक की आज्ञा का।
2. शासक की आज्ञा का जनता पालन करती है।
3. जनता शासक की आज्ञा का पालन करती है।
4. जनता आज्ञा का पालन करती है शासक की।
{DSSSB TGT Computer Science 24.06.2023 Shift-3}

Q.4 निम्नलिखित में से शुद्ध वाक्य का चयन करें।
1. जागुआ कहकर पुकारते जग्गू को लोग थे।
2. सेठ माणिकचंद के घर रोज लड़ाई-झगड़ा हुआ करता था।
3. लड़का जैसा सुन्दर है, सुशील भी और वैसा बुद्धिमान है।
4. निकट का गुणी व्यक्ति कम सम्मान पर दूर का ज्यादा पाता है।
{DSSSB TGT Computer Science 25.06.2023 Shift-1}

Q.5 वाक्य विन्यास की दृष्टि से शुद्ध वाक्य का चयन कीजिए–
1. बाल गोपाल के सिर पर घुँघराले कुंतल दे रहे हैं शोभा।
2. बाल गोपाल के सिर पर घुँघराले कुंतल शोभा दे रहे हैं।
3. दे रहे हैं शोभा घुंघराले कुंतल बाल गोपाल के सिर पर।
4. शोभा दे रहे हैं बाल गोपाल के सिर पर घुँघराले कुंतल।
{DSSSB TGT Computer Science 25.06.2023 Shift-2}

Q.6 वाक्य विन्यास की दृष्टि से शुद्ध वाक्य का चयन कीजिए--
1. तुम्हारे पड़ोसी एक मात्र व्यक्ति हैं इस समय तुम्हारी सहायता करने वाले।
2. एक मात्र व्यक्ति हैं इस समय तुम्हारे पड़ोसी तुम्हारी सहायता करने वाले।
3. तुम्हारी सहायता करने वाले तुम्हारे पड़ोसी एक मात्र व्यक्ति हैं इस समय।
4. इस समय तुम्हारे पड़ोसी तुम्हारी सहायता करने वाले एक मात्र व्यक्ति हैं।
{DSSSB TGT Computer Science 25.06.2023 Shift-2}

Q.7 वाक्य विन्यास की दृष्टि से शुद्ध वाक्य का चयन कीजिए--
1. जो शत्रु के देश में जाकर बमबारी करता है एक दिलेर जवान है वह।
2. वह एक दिलेर जवान है जो शत्रु के देश में जाकर बमबारी करता है।
3. बमबारी करता है वह एक दिलेर जवान है जो शत्रु के देश में जाकर।
4. शत्रु के देश में जाकर बमबारी करता है जो वह एक दिलेर जवान है।
{DSSSB TGT Computer Science 25.06.2023 Shift-3}

Q.8 वाक्य विन्यास की दृष्टि से शुद्ध वाक्य का चयन कीजिए--
1. मेरी पढ़ाई में बाधा आ गई थी पड़ोस में विवाह की धूमधाम के कारण।
2. पड़ोस में विवाह की धूमधाम के कारण मेरी पढ़ाई में बाधा आ गई थी।
3. मेरी पढ़ाई में पड़ोस में विवाह की धूमधाम के कारण आ गई थी बाधा।
4. पड़ोस में विवाह की धूमधाम के कारण बाधा आ गई थी मेरी पढ़ाई में।
{DSSSB TGT Computer Science 25.06.2023 Shift-3}

Q.9 निम्नलिखित में से उस वाक्य का चयन करें जिसका पदक्रम शुद्ध हो?
1. अंगद ने रावण से दो टूक बात कही कि मेरे पैर जमीन से हटा कर दिखाओ तो राम बिना सीता के वापस चले जायेंगे।
2. वह घर जाता ही नहीं कैसी पट्टी मेरे बेटे को पढाई तुमने।
3. निनानवे के फेर में दोपहर को दतुअन करता है जेठामल तीसरे पहर को नाश्ता।
4. दो टूक कह देना ही होगा आज कि नचाना नाच ठीक नहीं तुम्हें।
{DSSSB TGT Computer Science 24.06.2023 Shift-3}

Q.10 निम्नलिखित में से उस वाक्य का चयन करें जिसका पदक्रम शुद्ध हो?
1. व्यापक और संकीर्ण अर्थों में इसकी परिभाषा निश्चित करने की चेष्टा की गयी है।
2. अलंकृत करे किसी वस्तु को वह जो अलंकार है।
3. इन आचार्यों ने रस को प्रधानता न देकर अलंकार में काव्य में प्रधानता दी है।
4. इन शब्दशाक्तियों पर आधार के काव्य की रचना होती है।
{DSSSB TGT Computer Science 25.06.2023 Shift-1}

TGT 2024

Q.11 मुझे छुट्टियों में खूब मजा आती है वाक्य के किस भाग में त्रुटि है -
1. आती है 2. मुझे छुट्टियों
3. में खूब 4. मजा
{DSSSB TGT Punjabi 13.10.2024 Shift-1}

Q.12 निम्नलिखित में शुद्ध वाक्य है -
1. पिछले मंगलवार को स्कूल बंद था।
2. पिछले मंगलवार को स्कूल बंद रहेगा।
3. पिछले मंगलवार को स्कूल बंद होना है।
4. पिछले मंगलवार को स्कूल बंद है।
{DSSSB TGT Punjabi 13.10.2024 Shift-1}

Q.13 उसे अनुत्तीर्ण होने की आसंका है वाक्य के किस भाग में त्रुटि है -
1. होने की 2. उसे
3. अनुत्तीर्ण 4. आसंका है
{DSSSB TGT Urdu 13.10.2024 Shift-2}

Q.14 'मेरे को इसकी चिंता नहीं है' वाक्य के किस भाग में त्रुटि है।
1. नहीं है 2. चिंता
3. इसकी 4. मेरे को
{DSSSB TGT Urdu 13.10.2024 Shift-2}

ANSWER KEY [TGT 2023, 2024]

Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
1	3	3	2	2	4
Q.7	**Q.8**	**Q.9**	**Q.10**	**Q.11**	**Q.12**
2	2	1	1	1	1
Q.13	**Q.14**				
4	4				

PGT 2021

Q.1 निम्नलिखित में से अशुद्ध वर्तनी वाले शब्द का चयन कीजिए-
1. अद्वितीय 2. पिकवंधू
3. अमृतफल 4. स्पष्टीकरण
{DSSSB PGT Sociology Male/Female 25.06.2021 Shift-1}

Q.2 निम्नलिखित में से अशुद्ध वर्तनी वाले वाक्य का चयन कीजिए-
1. वरिष्ठ अधिकारी से सम्पर्क करो।
2. आपका सामान सुरच्छित रहेगा।
3. इस पुस्तक का नया संस्करण प्रकाशित हो रहा है।
4. ईश्वर सबका भाग्य-विधाता है।
{DSSSB PGT Sociology Male/Female 25.06.2021 Shift-1}

Q.3 निम्नलिखित में से शब्द के शुद्ध रूप (वर्तनी) का चयन कीजिए-
1. मासुमयत 2. मासूमियत
3. मासुमीयत 4. मासुमियत
{DSSSB PGT Commerce Male 28.06.2021 Shift-2}

Q.4 निम्नलिखित में से वाक्य के शुद्ध रूप का चयन कीजिए-
1. वह निर्दोषी था। निर्दोषी को सजा नहीं मिलनी चाहिए।
2. वह निर्दोश था। निर्दोषी को सजा नहीं मिलनी चाहिए।
3. वह निर्दोष था। निर्दोष को सजा नहीं मिलनी चाहिए।
4. वह निर्दोषी था। निर्दोष को सजा नहीं मिलनी चाहिए।
{DSSSB PGT Commerce Female 29.07.2021 Shift-1}

Q.5 निम्नलिखित में से अशुद्ध वाक्य का चयन कीजिए-
1. वे सैनिक धन्य हैं, जिन्होंने देश के लिए जान दे दी।
2. यह बोली ही महाभारत का कारण बनी।
3. इस मंच पर किस नाटक का अभिनय होनेवाला है?
4. शोक है कि आपने मेरे निवेदन पर ध्यान नहीं दिया।
{DSSSB PGT Commerce Female 29.07.2021 Shift-2}

Q.6 निम्नलिखित में से अशुद्ध वर्तनी वाले शब्द का चयन कीजिए-
1. पुरूषोतम 2. सुमित्रापुत्र
3. हरिप्रिया 4. लंकाधिपति
{DSSSB PGT Commerce Female 29.07.2021 Shift-2}

Q.7 निम्नलिखित में से शुद्ध वर्तनी वाले शब्द का चयन कीजिए-
1. चिकित्सागृह 2. अभिलाशा
3. रकतलोचन 4. श्रेष्टत्व
{DSSSB PGT Physics Female 29.06.2021 Shift-1}

Q.8 निम्नलिखित में से अशुद्ध वाक्य का चयन कीजिए-
1. आपसे मिलकर अत्यन्त प्रसन्नता हुई।
2. यह कार्य आपके स्वभाव के अनुकूल है।
3. आप इस कार्य को सरलतापूर्ण कर सकता हैं।
4. शिक्षक ने छात्रों से कहा कि भारत हमारा देश है।
{DSSSB PGT Physics Male 23.07.2021 Shift-2}

Q.9 निम्नलिखित में से शब्द के शुद्ध रूप(वर्तनी) का चयन कीजिए-
1. द्वारकाधीस 2. द्वारकाधिश
3. द्वारकाधीश 4. द्वरकाधीश
{DSSSB PGT Physics Male 23.07.2021 Shift-2}

Q.10 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो वाक्य का शुद्ध रूप है।
1. यह छात्र बेलायक है।
2. भाग्यहीन मनुष्य को सब सताता है।
3. प्रतिदिनो अपना काम को करो।
4. मैंने बालक को समझाया - बुझाया।
{DSSSB PGT Physical Education Male/Female 29.06.2021 Shift-2}

Q.11 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो शब्द का शुद्ध रूप हो।
1. कृतघ्नता 2. क्रुताघ्नता
3. क्ताघ्नन्ता 4. क्रुताघ्ता
{DSSSB PGT English Female 30.06.2021 Shift-2}

Q.12 निम्नलिखित में से शुद्ध वाक्य का चयन कीजिए-
1. इसके बावजूद भी वह आता-जाता रहा।
2. गोली लगते ही उनका प्राण उड़ गया।
3. ऐसे सज्जन सभी जगह नहीं मिलते हैं।
4. दुर्गा के अनेकों नाम है।
{DSSSB PGT Agriculture Male 31.07.2021 Shift-2}

Q.13 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो वाक्य के शुद्ध रूप का सही विकल्प है।
1. राम ने वन को प्रस्थान किया। 2. राम वन को प्रस्थान किया।
3. राम ने वन प्रस्थान किया। 4. राम वन को प्रस्थान किये।
{DSSSB PGT English Male 23.07.2021 Shift-1}

Q.14 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो शब्द का शुद्ध रूप है।
1. शुशोभित 2. विदुषी
3. मिष्टान 4. बाणी
{DSSSB PGT Hindi Male 18.07.2021 Shift-1}

Q.15 निम्नलिखित में से शुद्ध वर्तनी वाले शब्द का चयन कीजिए-
1. अधिकांस 2. उत्तरोतर
3. अनुग्रहीत 4. आत्मशुद्धि
{DSSSB PGT Political Science Male 04.07.2021 Shift-2}

Q.16 निम्नलिखित में से शुद्ध वर्तनी वाले वाक्य का चयन कीजिए-
1. आपने नौकरी पाने का एक अच्छा अवसर खो दिया।
2. मैंने उसकी बात पर परेशानी की।
3. हर्षा को अपने सौन्दर्य पर गौरव है।
4. सागर अधिक गहरा है।
{DSSSB PGT Political Science Male 04.07.2021 Shift-2}

Q.17 निम्नलिखित में से कौन-सा वाक्य अशुद्ध नही है?
1. सेवासदन' मुन्सी प्रेमचन्द का उपन्यास है।
2. बच्चे शोर मचा रहे हैं।
3. लौहार लोहा का सामान बनाता है।
4. भिखारिणी को देखकर दया आ गई।
{DSSSB PGT Political Science Female 22.07.2021 Shift-1}

Q.18 निम्नलिखित में से शुद्ध वर्तनी वाले शब्द का चयन कीजिए-
1. सर्ववीदित 2. मनोवेज्ञानिक
3. अनोपचारिक 4. चतुरंगिणी
{DSSSB PGT Political Science Female 22.07.2021 Shift-2}

Q.19 निम्नलिखित में से अशुद्ध वर्तनी वाले वाक्य का चयन कीजिए-
1. स्वास्थ्य के लिए स्वच्छ जल आवश्यक है।
2. आपकी कक्षा में कितने छात्र हैं।
3. हिन्दी का व्यवहारिक ज्ञान अपेक्षित है।
4. दलाईलामा आध्यात्मिक धर्म-गुरू हैं।
{DSSSB PGT Maths Female 10.07.2021 Shift-1}

Q.20 निम्नलिखित में से अशुद्ध वर्तनी वाले शब्द का चयन कीजिए-
1. परित्याग 2. अत्यावश्यक
3. फुटवॉल 4. संकल्पित
{DSSSB PGT Maths Female 10.07.2021 Shift-1}

Q.21 निम्नलिखित में से अशुद्ध वर्तनी वाले शब्द का चयन कीजिए-
1. समृद्धि 2. तिरस्कार
3. एकरूपता 4. अनाशक्ति
{DSSSB PGT Maths Male 31.07.2021 Shift-2}

Q.22 निम्नलिखित में से वाक्य के शुद्ध रूप का चयन कीजिए-
1. पिछले मंगलवार को स्कूल बन्द रहेगा।
2. पिछले मंगलवार को स्कूल बन्द है।
3. पिछले मंगलवार को स्कूल बन्द था।
4. पिछले मंगलवार को स्कूल बन्द होना है।
{DSSSB PGT Maths Male 31.07.2021 Shift-2}

Q.23 निम्नलिखित में से अशुद्ध वाक्य का चयन कीजिए-
1. निरपराध को दण्ड देना पाप है।
2. मंत्री जी की गम्भीर मुद्रा देखकर मैं बहुत प्रभावित हुआ।
3. आप इन्हें इतना परेशान क्यों कर रहे हैं?
4. साहब ने किसी को अन्दर ना जाने दिया जाए।
{DSSSB PGT Maths Male 31.07.2021 Shift-2}

Q.24 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो शब्द के शुद्ध रूप का सही विकल्प है|
1. महतवात्त 2. महत्तवता
3. महत्ता 4. महतवता
{DSSSB PGT Sanskrit Male 16.07.2021 Shift-2}

Q.25 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो शुद्ध शब्द का सही विकल्प है।
1. अनकूल 2. अनुकूल
3. अनुकुल 4. अनूकुल
{DSSSB PGT Sanskrit Female 31.07.2021 Shift-1}

Q.26 निम्नलिखित वाक्यों में से शुद्ध वाक्य का चयन कीजिए।
1. वो भूख में तड़प रहा है। 2. वह भुक में तड़प रहा है।
3. वह भूख में तड़प रहा है। 4. वह भूख से तड़प रहा है।
{DSSSB PGT Computer Science Male/Female 11.07.2021 Shift1}

Q.27 दिए गए शब्दों में शुद्ध वर्तनी का चयन कीजिए।
1. नौकरी 2. नोकरि
3. नोकरी 4. नौकारी
{DSSSB PGT Computer Science Male/Female 11.07.2021 Shift1}

Q.28 दिए गए शब्दों में शुद्ध वर्तनी का चयन कीजिए।
1. रसायनीक 2. रासायनिक
3. रसायनिक 4. रासाय्निक
{DSSSB PGT Geography Male/Female 11.07.2021 Shift-2}

Q.29 निम्नलिखित वाक्यों में से शुद्ध वाक्य का चयन कीजिए।
1. चोर दबाकर दुम दौड़ रहा था।
2. चोर दुम दबाकर भाग गया।
3. दुम दबाकर चोर चला गया।
4. चोर दुम दबाकर चला गया।
{DSSSB PGT Geography Male/Female 11.07.2021 Shift-2}

Q.30 निम्नलिखित में से शुद्ध वर्तनी वाले शब्द का चयन कीजिए
1. अतीरिक्त 2. प्रश्नोतर
3. मिमांसा 4. झुर्रियाँ
{DSSSB PGT Biology Male/Female 16.07.2021 Shift-1}

Q.31 निम्नलिखित में से शुद्ध वाक्य का चयन कीजिए-
1. जल्दी से माला गूँथ कर लाओ।
2. तूफान आने का संदेह है।
3. हमें भाषा का अच्छा ज्ञान होना चाहिए।
4. भ्रष्टाचार गहरी समस्या है।
{DSSSB PGT Biology Male/Female 16.07.2021 Shift-1}

Q.32 निम्नलिखित में से अशुद्ध वर्तनी वाले शब्द का चयन कीजिए-
1. युक्तिसंगत 2. रूढ़िवादी
3. पारिश्रमिक 4. अपदमस्तक
{DSSSB PGT Fine Arts Male/Female 17.07.2021 Shift-1}

Q.33 निम्नलिखित में से वाक्य के शुद्ध रूप का चयन कीजिए-
1. हमें अपने माता-पिता की शुश्रूषा करनी चाहिए।
2. हमें अपने माता-पिता की सेवा करनी चाहिए।
3. हमें अपने माता एवं पिता की सेबा करनी चाहिए।
4. हमें अपने पिता-माता की शुश्रुषा करनी चाहिए।
{DSSSB PGT Fine Arts Male/Female 17.07.2021 Shift-1}

Q.34 दिए गए शब्दों में शुद्ध वर्तनी का चयन कीजिए।
1. अधूरा 2. अधुरा
3. आधूरा 4. अद्दूरा
{DSSSB PGT Economics Male/Female 17.07.2021 Shift-2}

Q.35 निम्नलिखित वाक्यों में से शुद्ध वाक्य का चयन कीजिए।
1. अरे! वह कब आया? 2. अरे, वो कब आया।
3. अरे! ये कौन गया। 4. अरे, वह कब आया।
{DSSSB PGT Economics Male/Female 17.07.2021 Shift-2}

Q.36 निम्नलिखित वाक्यों में से शुद्ध वाक्य का चयन कीजिए।
1. रोक मत जाने दो। 2. रोको, मत जाने दो।
3. मत रोको जाने दो? 4. रोको मत जाने दो।
{DSSSB PGT Punjabi Female 27.07.2021 Shift-1}

Q.37 दिए गए शब्दों में शुद्ध वर्तनी का चयन कीजिए
1. पित अंबर 2. पितांबर
3. पिताम्बर 4. पीतांबर
{DSSSB PGT Punjabi Female 27.07.2021 Shift-1}

Q.38 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वाक्य के शुद्ध रूप का विकल्प है|
1. वह काम हमने करना है | 2. वह मुझे बताया है |
3. सुधीर ने रोटी बनाई | 4. माँ तुम्हें बुलाया है |
{DSSSB PGT Home Science Female 30.07.2021 Shift-2}

Q.39 निम्न विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो वाक्य का शुद्ध रूप है:
1. वह मुझे बताया है | 2. मुझे क्यों कह रहे हो ?
3. मुझे बहुत गुस्सा आते हैं | 4. उन्होंने हाथ को जोड़ा |
{DSSSB PGT Home Science Female 30.07.2021 Shift-2}

Q.40 निम्नलिखित में से कौन-सा वाक्य शुद्ध वाक्य नही है?
1. रोहन सहयोग प्रदान करने में असमर्थ रहा।
2. आपके दर्शन पाकर मैं धन्य हो गया।
3. गधे की गर्दन पर एक कौवा बैठा था।
4. पुस्तकालय में अनेक प्रकार की पत्रिकाएँ हैं।
{DSSSB PGT Urdu Male 31.07.2021 Shift-1}

Q.41 निम्नलिखित में से शब्द के शुद्ध रूप(वर्तनी) का चयन कीजिए-
1. राजनीतीक 2. राजनितीक
3. राजनीतिक 4. राजनितिक
{DSSSB PGT Urdu Male 31.07.2021 Shift-1}

ANSWER KEY [PGT 2021]

Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
2	2	2	3	4	1
Q.7	Q.8	Q.9	Q.10	Q.11	Q.12
1	3	3	4	1	3
Q.13	Q.14	Q.15	Q.16	Q.17	Q.18
1	2	4	1	2	4
Q.19	Q.20	Q.21	Q.22	Q.23	Q.24
3	3	4	3	4	3
Q.25	Q.26	Q.27	Q.28	Q.29	Q.30
2	4	1		2	4
Q.31	Q.32	Q.33	Q.34	Q.35	Q.36
3	4	2	1	1	2
Q.37	Q.38	Q.39	Q.40	Q.41	-
4	3	2	1	3	

PGT 2022 & 2023

Q.1 वाक्य के किस खण्ड में अशुद्धि है चयन करें
हमें अहार लेना चाहिए नहीं तो जी न सकेंगे।
A. न सकेंगे। B. हमें अहार
C. नहीं तो जी D. लेना चाहिए
{DSSSB PGT Music Male 21.11.2022 Shift-1}

Q.2 वाक्य विन्यास की दृष्टि से शुद्ध वाक्य का चयन कीजिए।
A. घोड़ा हिनहिनाने लगा और मालिक आया।
B. ऐसा नहीं समझते है लोग पर वह धनी है।
C. लिख न सका मैं और स्याही सूख गई।
D. उसने न पैसा दिया और न माल लौटाया।
{DSSSB PGT Music Male 21.11.2022 Shift-1}

Q.3 वाक्य विन्यास की दृष्टि से शुद्ध वाक्य का चयन कीजिए।
A. हम दोनों सैर करने चल पड़े और मेरा मित्र आया।
B. मेरा मित्र आया और हम दोनों सैर करने चल पड़े।
C. मित्र आया मेरा और हम दोनों सैर करने चल पड़े।
D. मेरा मित्र आया और हम सैर करने चल पड़े दोनों।
{DSSSB PGT Music Male 21.11.2022 Shift-1}

Q.4 वाक्य विन्यास की दृष्टि से अशुद्ध वाक्य का चयन कीजिए।
A. सब नष्ट हो जाने पर सारी चिंता दूर हो गई।
B. वह यहाँ से सदा के लिए चला गया कि यह अच्छा हुआ।
C. उसकी असावधानी के कारण हम हार गए।
D. जब तक मजबूर नहीं करोगे, वह मानेगा नहीं।
{DSSSB PGT Computer Science Female 21.11.2022 Shift-2}

Q.5 वाक्य विन्यास की दृष्टि से शुद्ध वाक्य का चयन कीजिए।
A. उसके आने का समय निश्चित नहीं है।
B. कई घटनाएँ उसे अपनी जवानी की याद हैं।
C. अपने भविष्य का ध्यान रखता है समझदार आदमी।
D. ठीक नहीं है उत्तर देने का यह ढंग।
{DSSSB PGT Computer Science Female 21.11.2022 Shift-2}

Q.6 वाक्य के किस खण्ड में अशुद्धि है चयन करें।
हम किसी भी कर्मचारी के काम में हस्ताक्षेप नहीं करते।
A. में हस्ताक्षेप B. कर्मचारी के काम
C. हम किसी भी D. नहीं करते।
{DSSSB PGT Computer Science Female 21.11.2022 Shift-2}

Q.7 वाक्य विन्यास की दृष्टि से अशुद्ध वाक्य का चयन कीजिए।
A. राम ने वाण मार कर रावण का वध कर दिया।
B. अपना अधिकार जमाये बैठा है वह पराये धन पर।
C. छत के नीचे टेक के लिए एक बल्ली लगा दी गई।
D. छुट्टियों में समय बिताना भी एक समस्या है।
{DSSSB PGT Computer Science Male 21.11.2022 Shift-2}

Q.8 वाक्य विन्यास की दृष्टि से शुद्ध वाक्य का चयन कीजिए।
A. शुक और सारिका मनुष्यों की बोली की नकल करते हैं।
B. वह विवर्ण होता जा रहा था लज्जा और ग्लानी से।
C. वास्तुकला का एक उत्कृष्ट नमूना है ताजमहल।
D. व्यंजन कई प्रकार के परोसे गए थे प्रीतिभोज में।
{DSSSB PGT Computer Science Male 21.11.2022 Shift-2}

PGT 2023

Q.9 शुद्ध वर्तनी वाला विकल्प चुनकर वाक्य में रिक्त स्थान की पूर्ति करें-
'________ एक मधुर भाषा है।'
1. विजभाषा 2. व्रजभाषा
3. वृजभाषा 4. बृजभाषा
{DSSSB PGT Horticulture 22.06.2023 Shift-1}

PGT 2024

Q.10 "आलस विद्यार्थी का सबसे बड़ा शत्रु है" उपर्युक्त वाक्य में रेखांकित शब्द की शुद्ध वर्तनी है -
1. अलास्य 2. अल्स्य
3. अलस्य 4. आलस्य
{DSSSB PGT (Home Science Domestic Science) 15.07.2024 Shift-2

Q.11 दिये गये वाक्य के किस भाग में त्रुटि है-
एक बजने को अभी पंद्रह मिनट है।
1. मिनट है । 2. एक
3. बजने को 4. अभी पंद्रह
{DSSSB PGT (Home Science Domestic Science) 15.07.2024 Shift-2

Q.12 दिये गये वाक्य के किस भाग में त्रुटि है-

मुझे छुट्टी देने की कृपया करें।

1. छुट्टी
2. मुझे
3. देने की
4. कृपया करें।

{DSSSB PGT (Physical Education) 16.07.2024 Shift-2}

Q.13 वह वाक्य चुनें, जिसमें किसी शब्द की वर्तनी अशुद्ध है-

1. वह उच्च कोटी का विद्वान है।
2. द्वार पर साधू आए हैं।
3. मुख्य अतिथि आ गए।
4. बदाम खाओ, स्वस्थ रहो।

{DSSSB PGT Economics Male 21.07.2024 Shift-2}

Q.14 वाक्य शुद्ध करें और उत्तर के रूप में सही विकल्प चुनें।
मोहन कान _______ कच्चा है।

1. मोहन कान के लिए कच्चा है।
2. मोहन कान का कच्चा है।
3. मोहन कान में कच्चा है।
4. मोहन कान से कच्चा है।

{DSSSB PGT Economics Male 21.07.2024 Shift-2}

Q.15 वह वाक्य चुनें, जिसमें किसी शब्द की वर्तनी अशुद्ध है-

1. मेरा उनसे कोई परिचय नहीं है।
2. बच्चे को पौष्टिक अहार दो।
3. कृष्ण पिताम्बर धारण करते थे।
4. मैं तुमसे नराज़ हूँ।

{DSSSB PGT Economics Male 21.07.2024 Shift-2}

Q.16 दिए गए वाक्य के किस भाग मे त्रुटि है।

मेरे भाई का भविष्य उज्वल है।

1. मेरे
2. भविष्य
3. भाई का
4. उज्वल

{DSSSB PGT Economics Male 21.07.2024 Shift-2}

ANSWER KEY [PGT 2022 & 2023]

Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
B	D	B	B	A	A
Q.7	**Q.8**	**Q.9**	**Q.10**	**Q.11**	**Q.12**
B	A	2	3	3	4
Q.13	**Q.14**	Q.15	**Q.16**	**Q.17**	**Q.18**
3	2	1	4		

TGT 2025

Q.1 रेखांकित वर्तनी के शुद्ध रूप का चयन करें

राष्ट्रीय पर्व के उपलक्ष में पूरे शहर को सजाया गया था।

1. उपलक्श
2. उप्लक्ष
3. उपल्क्ष
4. उपलक्ष्य

{DSSSB Music Teacher 23.04.2025 Shift-1}

Q.2 रेखांकित वर्तनी के शुद्ध रूप का चयन करें

भारत के उत्तरी भाग में कई सुंदर पार्वती स्थल हैं।

1. परिवर्तीय
2. पर्वती
3. पर्वत
4. पर्वतीय

{DSSSB Music Teacher 23.04.2025 Shift-1}

Q.3 निम्नलिखित वाक्य के किस अंश में त्रुटि है ?
भारतीय शिक्षा प्रनाली में समय-समय पर कई बदलाव किए गए हैं।

1. पर कई बदलाव
2. किए गए हैं।
3. भारतीय शिक्षा
4. प्रनाली में समय-समय

{DSSSB Music Teacher 23.04.2025 Shift-2}

Q.4 निम्नलिखित वाक्य के किस अंश में त्रुटि है ?

आधुनिक तकनीक ने दूररस्थ क्षेत्रों में संचार सुविधाओं को बेहतर बना दिया है।

1. दूररस्थ क्षेत्रों में
2. बेहतर बना दिया है।
3. आधुनिक तकनीक ने
4. संचार सुविधाओं को

{DSSSB Music Teacher 23.04.2025 Shift-2}

Q.5 'इतिहास में सबसे प्राचीन वेद विश्व सभ्यता के ग्रन्थ हैं ।' उपर्युक्त वाक्य का उचित क्रम क्या है?

1. सभ्यता के इतिहास में सबसे प्राचीन ग्रन्थ हैं वेद विश्व ।
2. वेद विश्व सभ्यता के इतिहास में सबसे प्राचीन ग्रन्थ हैं ।
3. वेद इतिहास में सबसे प्राचीन ग्रन्थ विश्व सभ्यता के हैं।
4. के इतिहास में सबसे प्राचीन वेद विश्व सभ्यता ग्रन्थ हैं।

{DSSSB Music Teacher 23.04.2025 Shift-3}

Q.6 निम्नलिखित वाक्य के किस अंश में त्रुटि है ?

नई शिक्षा नीति के तहत व्यावसायिक पाठ्यकृमों पर अधिक ध्यान दिया जा रहा है।

1. तहत व्यावसायिक
2. नई शिक्षा नीति के
3. पाठ्यकृमों पर अधिक
4. ध्यान दिया जा रहा है।

{DSSSB Music Teacher 23.04.2025 Shift-3}

Q.7 'वेद सामवेद को रखा जाता त्रयी में ऋग्वेद के साथ यजुर्वेद और है ।' उपर्युक्त वाक्य के उचित क्रम का निर्धारण कीजिए-

1. वेद त्रयी में सामवेद को रखा जाता ऋग्वेद के साथ यजुर्वेद और है ।
2. ऋग्वेद के साथ यजुर्वेद और सामवेद को रखा वेद त्रयी में जाता है ।
3. साथ यजुर्वेद और वेद त्रयी में ऋग्वेद के सामवेद को रखा जाता है ।
4. वेद त्रयी में ऋग्वेद के साथ यजुर्वेद और सामवेद को रखा जाता है ।

{DSSSB Music Teacher 23.04.2025 Shift-3}

Q.8 रेखांकित वर्तनी के शुद्ध रूप का चयन करें
उपनिषदों में बरहम को सृष्टि का मूल स्रोत बताया गया है।

1. ब्रह्म
2. ब्रहम
3. ब्रह्म
4. ब्रहम

{DSSSB Music Teacher 23.04.2025 Shift-3}

ANSWER KEY [TGT 2025]

Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
4	4	4	1	2	3
Q.7	**Q.8**				
4	1				

अध्याय 20

वाच्य

CHAPTER 20

Assistant Nursery Teacher 2019

Q.1 निम्न विकल्पों में से निर्देशानुसार वाच्य परिवर्तन का विकल्प चुनिए।
मैं साइकिल से विद्यालय गया। (कर्मवाच्य)
1. साइकिल से मैं विद्यालय गया।
2. मेरे द्वारा साइकिल से विद्यालय जाया गया।
3. विद्यालय साइकिल से मेरे द्वारा जाया गया।
4. विद्यालय में साइकिल से गया।

{DSSSB Assistant Nursery Teacher 19.11.2019 S2}

Q.2 निम्न विकल्पों में से निर्देशानुसार वाच्य परिवर्तन का विकल्प चुनिए।
हम इतना नहीं चल सकते (भाववाच्य)
1. हमसे इतना नहीं चला जाता
2. इतना नहीं चल सकता मैं
3. इतना हम चल नहीं सकते
4. हमारे द्वारा इतना चला जाता है।

{DSSSB Assistant Nursery Teacher 19.11.2019 S3}

Assistant Primary Teacher 2019

Q.3 दिए गए वाक्य में वाच्य ज्ञात कीजिए।
दीपक द्वारा आम खाया जाता है।
1. भाववाच्य 2. कर्मवाच्य
3. कर्तृवाच्य 4. सरल

{DSSSB Assistant Primary Teacher 13.11.2019 Shift-3}

Q.4 दिए गए वाक्यों में से कर्तृवाच्य वाक्य ज्ञात कीजिए।
1. दीपक से उसके द्वारा नहीं रोया जाता।
2. दीपक से रोया नहीं जाता।
3. दीपक के द्वारा रोया नहीं जाता।
4. दीपक रोता नहीं हैं।

{DSSSB Assistant Primary Teacher 14.11.2019 Shift-1}

Q.5 दिए गए वाक्य में वाच्य ज्ञात कीजिए।
राम से रेत में दौड़ा नहीं जाता।
1. अपूर्ण **2.** भाववाच्य
3. कर्मवाच्य **4.** कर्तृवाच्य

{DSSSB Assistant Primary Teacher 15.11.2019 Shift-1}

TGT 2021

Q.6 दिए गए वाक्य का वाच्य ज्ञात कीजिए।
उससे खाना नहीं बनाया जाता।
A. कर्तृवाच्य B. अन्यवाच्य
C. भाववाच्य D. कर्मवाच्य

{DSSSB TGT English Female 14.09.2021 Shift-1}

Q.7 दिए गए वाक्य का वाच्य ज्ञात कीजिए।
राम ने पुस्तक पढ़ी।
A. कर्मवाच्य B. अन्यवाच्य
C. कृर्तवाच्य D. भाववाच्य

{DSSSB TGT English Female 14.09.2021 Shift-2}

Q.8 निम्नलिखित में से वाच्य के प्रकार का चयन कीजिए-
मशीन से चारा काटा जा रहा था।
1. कर्मवाच्य 2. कर्तृवाच्य
3. भाववाच्य 4. अकर्मवाच्य

{DSSSB TGT Bengali Male/Female 05.09.2021 Shift-1/2}

Q.9 दिए गए वाक्य का वाच्य ज्ञात कीजिए।
राम पुस्तक पढ़ता है।
1. करणवाच्य 2. कर्मवाच्य
3. भाववाच्य 4. कर्तृवाच्य

{DSSSB TGT Social Science Male 06.09.2021 Shift-1}

Q.10 दिए गए वाक्य का वाच्य ज्ञात कीजिए।
मालिक ने नौकरों को कपड़े दिए।
A. संप्रदान B. करण
C. कर्ता D. कर्म

{DSSSB TGT Social Science Female 01.10.2021 Shift-3}

Q.11 निम्नलिखित में से वाच्य के प्रकार का चयन कीजिए-
नेहरू जी ने अपने देश के लिए समस्त सुख-सुविधाएं त्याग दीं।
1. कर्तृवाच्य 2. क्रियावाच्य
3. भाववाच्य 4. कर्मवाच्य

{DSSSB TGT Natural Science Male 07.09.2021 Shift-2}

Q.12 निम्नलिखित में से वाच्य के प्रकार का चयन कीजिए-
मजदूरों से पत्थर नहीं तोड़े जा रहे।
A. भाववाच्य B. क्रियावाच्य
C. कर्तृवाच्य D. कर्मवाच्य

{DSSSB TGT Natural Science Female 25.09.2021 Shift-2}

Q.13 निम्नलिखित में से वाच्य के प्रकार का चयन कीजिए-
कोहली द्वारा शतक लगाया गया।
A. अकर्मवाच्य B. कर्तृवाच्य
C. कर्मवाच्य D. भाववाच्य

{DSSSB TGT Natural Science Female 25.09.2021 Shift-3}

Q.14 निम्नलिखित में से वाच्य के प्रकार का चयन कीजिए-
मेरे द्वारा प्रेमचंद का उपन्यास "कर्मभूमि" पढ़ा गया।
A. कर्तृवाच्य B. भाववाच्य
C. अकर्मवाच्य D. कर्मवाच्य

{DSSSB TGT Natural Science Female 26.09.2021 Shift-1}

Q.15 निम्नलिखित विकल्पों में से कौ-सा वाक्य भाववाच्य का सही उदाहरण है?
A. माँ से बैठा नहीं जाता। B. वे यह दृश्य देख नहीं सकते।
C. संगीता देख नहीं सकती। D. रेखा कहानी सुनाती है।

{DSSSB TGT Natural Science Female 27.09.2021 Shift-1}

PGT 2021

Q.16 निम्नलिखित में से "पक्षी आकाश में उड़ा।" वाक्य का सही भाववाक्य कौन-सा है?
1. क्या पक्षी आकाश में उड़ते है।
2. पक्षियों द्वारा आकाश में उड़ा जाता है।
3. सामान्यतः आकाश में पक्षी उड़ते है।
4. पक्षी आकाश में उड़ते है।

{DSSSB PGT Commerce Male 28.06.2021 Shift-2}

Q.17 निम्नलिखित में से वाच्य के प्रकार का चयन कीजिए-
बच्चे शांत नहीं रह सकते।
1. कर्तृवाच्य
2. भाववाच्य
3. कर्मवाच्य
4. क्रियावाच्य

{DSSSB PGT Agriculture Male 31.07.2021 Shift-2}

Q.18 निम्नलिखित में से वाच्य के प्रकार का चयन कीजिए-
लड़कियां विद्यालय जा रही है।
1. क्रियावाच्य
2. कर्तृवाच्य
3. भाववाच्य
4. कर्मवाच्य

{DSSSB PGT Physics Female 29.06.2021 Shift-1}

Q.19 नीचे दिया गया वाक्य निम्न में से किस वाच्य का उदाहरण है?
चलिए अब यहाँ से चला जाए।
1. कर्मवाच्य
2. भाववाच्य
3. अकर्मवाच्य
4. कर्तृवाच्य

{DSSSB PGT Biology Male/Female 16.07.2021 Shift-1}

Q.20 निम्नलिखित में से वाच्य के प्रकार का चयन कीजिए-
भारतवासियों के द्वारा महात्मा गांधी नहीं भुलाए जा सकते।
1. कर्तृवाच्य
2. क्रियावाच्य
3. कर्मवाच्य
4. भाववाच्य

{DSSSB PGT Fine Arts Male/Female 17.07.2021 Shift-1}

Q.21 निम्नलिखित में से वाच्य के प्रकार का चयन कीजिए-
यह छात्रा भावभीनी श्रद्धांजलि दे रही है।
1. कर्तृवाच्य
2. भाववाच्य
3. विधिवाच्य
4. कर्मवाच्य

{DSSSB PGT Domestic Science Teacher 26.07.2021 Shift-1}

Q.22 निम्नलिखित में से वाच्य के प्रकार का चयन कीजिए-
भारत ने नया उपग्रह छोड़ा।
1. अकर्मवाच्य
2. भाववाच्य
3. कर्तृवाच्य
4. कर्मवाच्य

{DSSSB PGT Urdu Male 31.07.2021 Shift-1}

Q.23 निम्नलिखित में से कौन-सा वाक्य भाववाच्य का उदाहरण नहीं है?
1. वाणी के द्वारा कहानी सुनाई जाती है।
2. उस बेचारी से रोया भी नहीं जाता।
3. स्वामी जी ने समाज-सुधार के लिए क्या कुछ नहीं किया।
4. मुझसे घर में बैठा नहीं जाता।

{DSSSB PGT Commerce Female 29.07.2021 Shift-2}

ANSWER KEY

Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
2	1	2	2	2	C
Q.7	**Q.8**	**Q.9**	**Q.10**	**Q.11**	**Q.12**
C	1	4	*	1	D
Q.13	**Q.14**	**Q.15**	**Q.16**	**Q.17**	**Q.18**
C	D	A	2	1	2
Q.19	**Q.20**	**Q.21**	**Q.22**	**Q.23**	**Q.24**
2	3	1	3	3	

Useful Content for Concept / Understanding

वाच्य - क्रिया के जिस रूप से यह पता चलें कि किसी वाक्य में कर्ता कर्म या भाव में किसी एक की प्रधानता है, उसे वाच्य कहते है।

दो प्रकार की क्रियाएँ होती हैं-

(i) अकर्मक क्रिया (Intransitive Verb)- जब वाक्य में क्रिया अपने साथ कर्म लाती है तब वह सकर्मक क्रिया कहलाती है।

(ii) सकर्मक क्रिया (Transitive verb)- जब वह कर्म नहीं लाती है तब वह अकर्मक क्रिया कहलाती है।

वाच्य के प्रकार - इस आधार पर (कर्म की उपस्थिति-अनुपस्थिति) वाक्य तीन प्रकार के होते हैं-

1.कर्त वाच्य - इस प्रकार के वाक्यों के दौरान वाक्य में कर्ता प्रधान होता है, और सारा कार्य उसी के द्वारा किया जा रहा होता है| उदाहरण के तौर पर:- वह अपने घर जा रहा है|, मैं कविता लिख रहा है| , ट्रेन पेट्रोल से चल रही है|

2.कर्म वाच्य - सकर्मक धातु में कर्म की जब प्रधानता रहती है तब कर्मवाच्य कहा जाता है, इस प्रकार के वाक्यों में कर्म प्रधान होता है, एवं वाक्य में सारा कार्य कर्म के द्वारा किया जा रहा होता है| उदाहरण के तौर पर:- पेट्रोल द्वारा कार को चलाया जा रहा है|

3.भाव वाच्य - जब अकर्मक धातु के भाव में प्रधानता रहती है तब उसे भाववाच्य कहते हैं। इस प्रकार के वाक्यों में कर्ता या कर्म की प्रधानता न होकर, भावों की प्रधानता होती है| उदाहरण के तौर पर:- अब यह मुझसे सहा नहीं जाता|, धूप में टहला नहीं जाता|

Space for Notes:

अध्याय 21 विविध (रिक्त स्थान,छंद,अलंकार,भाव,रस... CHAPTER 21

Assistant Nursery Teacher 2019

Q.1 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो रिक्त स्थान के लिए उपयुक्त शब्द का सही विकल्प है।
शीलयुक्त व्यवहार प्रत्येक व्यक्ति के लिए _________ है।
1. दुरुपयोगी
2. अहितकर
3. हितकर
4. अनुपयोगी

{DSSSB Assistant Nursery Teacher 19.11.2019 S2}

Q.2 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो रिक्त स्थान के लिए उपयुक्त शब्द का सही विकल्प है।
देखो ________ आ रहा है।
1. हम
2. वह
3. मैं
4. तुम

{DSSSB Assistant Nursery Teacher 19.11.2019 S3}

Assistant Nursery Teacher 2021

Q.3 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस सही विकल्प का चयन करें जो रिक्त स्थान के लिए उपयुक्त शब्द का सही विकल्प है।
मनुष्य के जीवन में लक्ष्य का होना बहुत _______ है।
A. निराकार
B. कठिन
C. अनावश्यक
D. आवश्यक

{Assistant Nursery Teacher 23.10.2021 S1}

Assistant Nursery Teacher 2023

Q.4 "तो पर वारौं उरबसी, सुनु राधिके सुजान।
तू मोहन के उर बसी, ह्वै उरबसी समान।।" – बिहारी की इन पंक्तियों में मुख्यतः कौन सा अलंकार है?
1. यमक
2. श्लेष
3. वक्रोक्ति
4. रूपक

{DSSSB Assistant Nursery Teacher 24.06.2023 S2}

Q.5 'अपने पाठकों का ______ हम चिंतन भूमि स्तम्भ और आलेखों की ओर खींचना चाहते हैं।'
उपयुक्त शब्द चुनकर, उपरोक्त वाक्य में रिक्त स्थान की पूर्ति करें।
1. मनोबल
2. ध्यान
3. विचार
4. मन

{DSSSB Assistant Nursery Teacher 24.06.2023 S2}

Q.6 'व्यक्ति की ______ की तुलना में उदारता अधिक व्यावहारिक होती है।'
स्व विवेकानुसार उचित शब्द चुनकर, उपरोक्त वाक्य में रिक्त स्थान की पूर्ति करें।
1. विकीर्णता
2. संकुलता
3. समानता
4. संकीर्णता

{DSSSB Assistant Nursery Teacher 24.06.2023 S2}

Q.7 निम्नलिखित में से उस वाक्य का चयन करें जिसका पदक्रम शुद्ध हो?
1. 'प्रतिशब्द' कहते हैं पर्यायवाची शब्द को भी।
2. बिम्ब का दीर्घकाल तक मन पर प्रभाव बना रहता है।
3. कुछ विलोम शब्दों की तालिका दी जा रही है नीचे।
4. स्मरण करते ही उसकी मूर्ति आँखों के सामने आ खड़ी होती है।

{DSSSB Assistant Nursery Teacher 24.06.2023 S2}

ANSWER KEY
[Assistant Nursery Teacher 2019, 2021 & 2023]

Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6	Q.7
3	2	D	1	2	4	4

Special Educator Primary & TGT 2021

Q.1 अधिकांश लोगों का ऐसा मानना है। वाक्य के रेखांकित अंश को किस शब्द से प्रतिस्थापित किया जा सकता है?
A. अधिक
B. अधिकतर
C. अधिकतम
D. सर्वाधिक

{DSSSB Special Educator Primary 17.10.2021 Shift-1}

Q.2 सीमेंट का ______ होता है।
रिक्त स्थान के लिए सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प का चयन करें।
A. खनन
B. निर्माण
C. उत्पादन
D. सृजन

{DSSSB Special Educator Primary 17.10.2021 Shift-2}

Q.3 पराजय देख शत्रु ने हथियार रख दिये।
वाक्य के रेखांकित अंश के लिए उपयुक्त शब्द कौन सा होगा?
A. फेंक
B. गिरा
C. छोड़
D. डाल

{DSSSB Special Educator Primary 17.10.2021 Shift-2}

Q.4 बस यात्रा का प्रमुख माध्यम है। वाक्य के रेखांकित अंश को प्रतिस्थापित करने वाले सर्वाधिक उपयुक्त शब्द का चयन करें।
A. साधन
B. साध्य
C. प्रकार
D. प्रयोजन

{DSSSB Special Educator Primary 17.10.2021 Shift-2}

Q.5 भरत मुनि ने नवम स्थायी भाव किसे माना?
A. विस्मय
B. वात्सल्य
C. भक्ति
D. निर्वेद

{DSSSB Special Educator Primary 17.10.2021 Shift-2}

Q.6 चंद्रमा का रूप गोल है। वाक्य के रेखांकित शब्द को किस शब्द से प्रतिस्थापित किया जा सकता है?
A. आकार
B. चित्र
C. कद
D. शरीर

{DSSSB Special Educator Primary 17.10.2021 Shift-3}

Q.7 आपकी माताजी के देहांत का दुःखद समाचार मिला, मुझे आपसे _____ है।
रिक्त स्थान के लिए सर्वाधिक उचित शब्द क्या होगा?
A. वेदना
B. संवेदना
C. दया
D. करुणा

{DSSSB Special Educator Primary 17.10.2021 Shift-3}

Q.8 विपत्ति में _______ से काम लेना चाहिए। वाक्य के रिक्त स्थान के लिए सर्वाधिक उपयुक्त शब्द कौन सा है?

A. साहस B. गर्व
C. शौर्य D. वीरता

{DSSSB Special Educator Primary 17.10.2021 Shift-3}

Q.9 निम्नलिखित में से कौन सा वाक्य 'कर्मवाच्य' का उदाहरण है?
A. रोगी से उठा नहीं जाता।
B. बंटी ने पुस्तक पढ़ी।
C. कपड़ा सिला जाता है।
D. रोशन सामान खरीदने के लिए बाजार जाता है।

{DSSSB Special Educator Primary 17.10.2021 Shift-3}

Q.10 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस सही विकल्प का चयन करें जो रिक्त स्थान के लिए उपयुक्त शब्द का सही विकल्प है।
जब जानवरों में साफ-सफाई के प्रति इतनी ______ है, फिर हम तो इन्सान है।
A. जागरुकता B. खिन्नता
C. विरोधता D. हिंसा

{DSSSB TGT Special Educator 08.08.2021 Shift-2}

[Special Educator Primary & TGT 2021]					
Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
B	C	D	A	D	A
Q.7	Q.8	Q.9	Q.10	-	-
B	A	C	A		

Assistant Primary Teacher 2019

Q.1 दिए गए वाक्य में उचित शब्द ज्ञात कीजिए।
ये ______ मीठे नहीं हैं।
1. बीर **2.** बैर
3. बेर **4.** बार

{DSSSB Assistant Primary Teacher 11.11.2019 Shift-1}

Q.2 दिए गए वाक्य में उपयुक्त शब्द का चयन करके रिक्तस्थान की पूर्ति कीजिए।
वहाँ सब प्रकार की ______ उपलब्ध हैं।
1. वस्तु 2. वस्तुओं
3. वस्तूयों 4. वस्तुएँ

{DSSSB Assistant Primary Teacher 13.11.2019 Shift-1}

Q.3 दिए गए वाक्य में उपयुक्त शब्द का चयन करके रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए।
समुद्र के पास जाते ही ______ थकान गायब हो जाती है।
1. अधि 2. आँधी
3. आधी 4. आधि

{DSSSB Assistant Primary Teacher 13.11.2019 Shift-2}

Q.4 दिए गए श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्द का अर्थ ज्ञात कीजिए।
आचार
1. सब्जियाँ 2. फल
3. सब्जियों को मिलाकर बनाने वाली सामग्री 4. आचरण

{DSSSB Assistant Primary Teacher 13.11.2019 Shift-3}

Q. 5 दिए गए वाक्य में कौन सा शब्द परसर्ग है ज्ञात कीजिए।
राजू ने खिलौना खरीदा।
1. राजू 2. खरीदा
3. खिलौना 4. ने

{DSSSB Assistant Primary Teacher 13.11.2019 Shift-3}

Q.6 दिए गए वाक्य में उपयुक्त शब्द का चयन कीजिए।
वृद्ध भिखारी दो रोटी खाकर _____ हो गया।
1. तप्त **2.** टप
3. तृण **4.** तृप्त

{DSSSB Assistant Primary Teacher 14.11.2019 Shift-3}

Q.7 दिए गए वाक्य में उपयुक्त शब्द का चयन करके रिक्तस्थान की पूर्ति कीजिए।
प्राचार्य जी आ रहे हैं _______ प्रणाम करो।
1. उसको **2.** उसे
3. उनके लिए **4.** उन्हें

{DSSSB Assistant Primary Teacher 15.11.2019 Shift-1}

ANSWER KEY [Assistant Primary Teacher 2019]						
Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6	Q.7
3	4	3	3	4	4	4

Assistant Primary Teacher 2022

Q.1 दिए गए वाक्य में उपयुक्त शब्द का चयन करके रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए।
सभ्यता की दौड़ में संवेदनशील जैसे मनोवेगों का साथ ______ छूट जाता है।
A. क्योंकि B. सर्वथा
C. स्वत: D. ही

{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 23.03.2022 Shift-3}

Q.2 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस सही विकल्प का चयन करें जो रिक्त स्थान के लिए उपयुक्त शब्द का सही विकल्प है।
विद्या के बिना __________ जीवन नहीं जिया जा सकता।
A. परावलंबी B. निर्वाह
C. निरर्थक D. सार्थक

{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 25.03.2022 Shift-3}

Q.3 दिए गए वाक्य में उपयुक्त शब्द का चयन करके रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए।
मेहनत ही _____ है।
A. अभिसाप B. परिश्रम
C. मृत्यु D. जीवन

{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 07.03.2022 Shift-1}

Q.4 दिए गए वाक्य में उपयुक्त शब्द का चयन करके रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए।
एक-न-एक दिन _____ का फल जरूर मिलता है।
A. दुःख B. चिंता
C. दुविधा D. परिश्रम

{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 07.03.2022 Shift-2}

Q.5 दिए गए वाक्य में उपयुक्त शब्द का चयन करके रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए।
तुम _____ रहते हो?
A. वहीं B. जहाँ
C. कहाँ D. किन्तु

{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 07.03.2022 Shift-3}

Q.6 दिए गए वाक्य में उचित परसर्ग का चयन करके, रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए।
रावण _____ सीता _____ अपहरण कर लिया था।
A. को, ने B. ने, का
C. का, ने D. ने, की

{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 16.03.2022 Shift-3}

Q.7 दिए गए वाक्य में उपयुक्त शब्द का चयन करके रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए।

न्यायालय ने अपराधी की मुक्ति का ______ दिया।

A. आदेश B. निदेश
C. निषेध D. निर्णय

{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 16.03.2022 Shift-3}

Q.8 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस सही विकल्प का चयन करें जो रिक्त स्थान के लिए उपयुक्त शब्द का सही विकल्प है।

विद्या से _______________ व्यक्ति का जीवन दूभर हो जाता है, वह दूसरों के लिए भार बन जाता है।

A. विहीन B. भरपूर
C. प्रथम D. अर्जित

{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 27.03.2022 Shift-1}

Q.9 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस सही विकल्प का चयन करें जो रिक्त स्थान के लिए उपयुक्त शब्द का सही विकल्प है।

जहाँ भाषाओं का _________ होता है, वहाँ वास्तव में विभिन्न जनपदों के हृदय ही मिलते हैं।

A. मतभेद B. मिलन
C. अलगाव D. रहस्य

{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 27.03.2022 Shift-2}

Q.10 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस सही विकल्प का चयन करें जो रिक्त स्थान के लिए उपयुक्त शब्द का सही विकल्प है।

मनुष्य का बेड़ा उसके अपने ही हाथ में है, उसे वह चाहे ______ ले जाए।

A. कहाँ B. जिधर
C. यहाँ D. कभी

{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 29.03.2022 Shift-3}

Q.11 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस सही विकल्प का चयन करें जो रिक्त स्थान के लिए उपयुक्त शब्द का सही विकल्प है।

डॉ. कलाम का मानना था कि भारतवासियों को __________ दृष्टि से सोचना चाहिए।

A. संकुचित B. निम्न
C. व्यापक D. अपार

{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 30.03.2022 Shift-1}

ANSWER KEY [Assistant Primary Teacher 2022]

Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
C	D	D	D	C	B
Q.7	Q.8	Q.9	Q.10	Q.11	-
A	A	B	B	C	

TGT 2021

Q.1 दिए गए वाक्य में उपयुक्त शब्द का चयन करके रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए।

प्रदूषण की समस्या आज सारे विश्व के सामने _____ समस्या बन गयी है।

A. निकट B. असाधारण
C. साधारण D. विकराल

{DSSSB TGT Computer Science 07.08.2021 Shift-3}

Q.2 रिक्त स्थान में उत्तम छाँटकर लिखिए।

उन्होंने _____ रहने के लिए कहा था और तुम चलते बने।

A. तुम्हें B. उसने
C. उसको D. मुझे

{DSSSB TGT Physical Education Teacher 02.08.2021 Shift-1}

Q.3 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस सही विकल्प का चयन करें जो रिक्त स्थान के लिए उपयुक्त शब्द का सही विकल्प है।

हताशा, निराशा और असफलता जैसे शब्द हमारे जीवन के शब्दकोष में ___________ होने चाहिए|

A. ज़रूर B. शुद्ध
C. नहीं D. सदा

{DSSSB TGT Maths Female 13.09.2021 Shift-2}

Q.4 निम्नलिखित प्रश्न में,चार विकल्पों में से, उस सही विकल्प का चयन करें जो रिक्त स्थान के लिए उपयुक्त शब्द का सही विकल्प हो।

_________ जीवन बिताना अच्छा रहता है।

A. अच्छा B. समान
C. सादा D. समस्या

{DSSSB TGT Hindi Female 4.09.2021 Shift-2}

Q.5 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस सही विकल्प का चयन करें जो रिक्त स्थान के लिए उपयुक्त शब्द का सही विकल्प है ।

जब व्यक्ति का __________ जाग जाता है और वहीं से आरम्भ होता है असंभव को संभव कर दिखाना।

1. दुःख 2. दुर्बलता
3. आत्मविश्वास 4. कार्य

{DSSSB TGT Hindi Female 5.09.2021 Shift-1}

Q.6 निम्नलिखित प्रश्न में,चार विकल्पों में से ,उस सही विकल्प का चयन करें जो रिक्त स्थान के लिए उपयुक्त शब्द का सही विकल्प हो|

भारत की परम्परा नारी को ______ तक सीमित रखना चाहती है |

A. स्वाभिमान B. कार्यालय
C. संस्कृति D. घर-गृहस्थी

{DSSSB TGT Sanskrit Male 05.09.2021 Shift-3}

Q.7 निम्नलिखित प्रश्न में,चार विकल्पों में से ,उस सही विकल्प का चयन करें जो रिक्त स्थान के लिए उपयुक्त शब्द का सही विकल्प हो।

स्वस्थ शरीर में _____मस्तिष्क निवास करता है।

A. सशक्त B. सबल
C. निरोगी D. स्वस्थ

{DSSSB TGT Sanskrit Female 18.09.2021 Shift-3}

Q.8 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस सही विकल्प का चयन करें जो रिक्त स्थान के लिए उपयुक्त शब्द का सही विकल्प है।

हताशा, निराशा और असफलता जैसे शब्द हमारे जीवन के _______ में नहीं होने चाहिए।

A. सीमित B. शब्दकोष
C. भरोसा D. कोशिश

{DSSSB TGT Sanskrit Female 26.09.2021 Shift-2}

Q.9 दिए गए वाक्य में उपयुक्त शब्द का चयन करके रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए।

संतुलित व्यवहार जीवन में सफलता की _____ है।

A. कौशल B. जानकारी
C. सीढ़ी D. प्रहार

{DSSSB TGT English Male 13.09.2021 Shift-3}

Q.10 दिए गए वाक्य में उपयुक्त शब्द का चयन करके रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए।

संसार में सभी तरह के _____ रहते हैं।

A. पथ B. लोग

C. रंक
D. प्राणी
{DSSSB TGT English Female 14.09.2021 Shift-1}

Q.11 दिए गए वाक्य में उपयुक्त शब्द का चयन करके रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए।
तुम्हारे पिता की अचानक मृत्यु के बारे में सुनकर मैं _______ रह गया।
1. आश्चर्यचकित
2. दुः खी
3. स्तब्ध
4. जीवित
{DSSSB TGT English Female 14.09.2021 Shift-3}

Q.12 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस सही विकल्प का चयन करें जो रिक्त स्थान के लिए उपयुक्त शब्द का सही विकल्प है।
विद्वानों का यह कथन बहुत ठीक है कि विनम्रता के बिना ______ का कोई अर्थ नहीं।
1. जातीयता
2. आवश्यक
3. स्वतंत्रता
4. परतंत्रता
{DSSSB TGT Urdu Male/Female 08.09.2021 Shift-2}

Q.13 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस सही विकल्प का चयन करें जो रिक्त स्थान के लिए उपयुक्त शब्द का सही विकल्प हो।
विज्ञानों की कहानी _____ है ।
1. गहरा
2. कम
3. बहुत
4. अनंत
{DSSSB TGT Punjabi Male/Female 08.09.2021 Shift-3}

Q.14 दिए गए वाक्य में उपयुक्त शब्द का चयन करके रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए।
वृद्ध भिखारी दो रोटी खाकर ______ हो गया।
1. तृण
2. तप
3. तप्त
4. तृप्त
{DSSSB TGT Social Science Male 06.09.2021 Shift-1}

Q.15 दिए गए वाक्य में उपयुक्त शब्द का चयन करके रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए।
तेज गर्मी में चलने के कारण वह ______ हो गया।
1. जीवित
2. निर्जीव
3. मृत
4. अचेतन
{DSSSB TGT Social Science Male 06.09.2021 Shift-3}

Q.16 दिए गए वाक्य में उपयुक्त शब्द का चयन करके रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए।
चेहरा हमारे विचारों का ______ है।
A. असत्य
B. मन
C. उल्लंघन
D. दर्पण
{DSSSB TGT Social Science Female 01.10.2021 Shift-3}

Q.17 दिए गए वाक्य में उपयुक्त शब्द का चयन करके रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए।
वस्तुतः ______ मनुष्य वही है जो मानवता का आदर करता है।
A. सम्पूर्ण
B. सहायता
C. चरित्रवान
D. सच्चा
{DSSSB TGT Social Science Female 09.10.2021 Shift-2}

Q.18 निम्नलिखित में से यौगिक शब्द का चयन कीजिए-
1. कमल
2. धन
3. धनवान
4. पुस्तक
{DSSSB TGT Natural Science Male 07.09.2021 Shift-3}

Q.19 निम्नलिखित में से रूढ़ शब्द का चयन कीजिए-
1. पनघट
2. फलवाला
3. बुद्धिमान
4. मत
{DSSSB TGT Natural Science Male 08.09.2021 Shift-1}

Q.20 शब्दालंकार तथा अर्थालंकार के अतिरिक्त, अलंकार का अन्य मुख्य भेद है-
1. मात्रालंकार
2. वर्णालंकार
3. उदयालंकार
4. उभयालंकार
{DSSSB TGT Deaf & Dumb (Tier-1) 22.11.2021 Shift-2}

Q.21 सपने सुनहले मन भाये– पंक्ति में अलंकार का भेद है-
1. उपमा अलंकार
2. अनुप्रास अलंकार
3. श्लेष अलंकार
4. अतिशयोक्ति अलंकार
{DSSSB TGT Deaf & Dumb (Tier-1) 22.11.2021 Shift-2}

Q.22 'निकट' का अर्थ है-
1. न करने का भाव
2. प्रेम का बोध
3. कटने का बोध
4. सामीप्य का बोध
{DSSSB TGT Deaf & Dumb (Tier-1) 22.11.2021 Shift-2}

ANSWER KEY [TGT 2021]

Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
D	A	C	C	3	D
Q.7	Q.8	Q.9	Q.10	Q.11	Q.12
D	B	C	B	3	3
Q.13	Q.14	Q.15	Q.16	Q.17	Q.18
4	4	4	D	D	3
Q.19	Q.20	Q.21	Q.22	-	-
4	4	2	4		

TGT 2023 & 2024 {रिक्त स्थान, अलंकार}

Q.1 'क़ानून की अनभिज्ञता से बहुत हानि होती है इसलिए उसकी ______ आवश्यक है।'
उपयुक्त शब्द चुनकर, उपरोक्त वाक्य में रिक्त स्थान की पूर्ति करें।
1. अल्पज्ञता
2. अज्ञानता
3. विज्ञता
4. अज्ञता
{DSSSB TGT Computer Science 24.06.2023 Shift-2}

Q.2 "केकी-रव की नूपुर ध्वनि सुन, जगती जगती की मूक प्यास।'
इन पंक्तियों में कौन सा अलंकार है?
1. वीप्सा
2. वक्रोक्ति
3. यमक
4. श्लेष
{DSSSB TGT Computer Science 24.06.2023 Shift-2}

Q.3 'उन्नति के लिए मानसिक और आर्थिक ______ की आवश्यकता होती है।
स्व विवेकानुसार उचित शब्द चुनकर, उपरोक्त वाक्य में रिक्त स्थान की पूर्ति करें।
1. आत्मनिर्भरता
2. सकारात्मकता
3. विविधता
4. सक्षमता
{DSSSB TGT Computer Science 24.06.2023 Shift-2}

Q.4 'सोहत ओढ़े पीत-पट स्याम सलोने गात।
मनो नील मनि शैल पर आतप परयो प्रभात।।'
उक्त पंक्तियाँ, निम्न में से किस अलंकार का उदाहरण हैं?
1. रूपक
2. उपमा
3. अतिशयोक्ति
4. उत्प्रेक्षा
{DSSSB TGT Computer Science 24.06.2023 Shift-2}

Q.5 'श्रद्धा एक सामजिक ______ है।'
उपयुक्त शब्द चुनकर, उपरोक्त वाक्य में रिक्त स्थान की पूर्ति करें।

1. प्रवंचना 2. अपराध
3. प्रभाव 4. भाव
{DSSSB TGT Computer Science 24.06.2023 Shift-3}

Q.6 'सो सुन्दर मादक मदिरा सी।
खंजन-दृग सुख-प्रद प्रभुता सी।।'
उक्त पंक्तियाँ, निम्न में से किस अलंकार का उदाहरण हैं?
1. शब्दालंकार 2. अर्थालंकार
3. उभयालंकार 4. पाश्चात्य अलंकार
{DSSSB TGT Computer Science 24.06.2023 Shift-3}

Q.7 'पीपर पात सरिस मन डोला'
उपर्युक्त पंक्ति में मुख्यतः कौन सा अलंकार है?
1. उत्प्रेक्षा 2. रूपक
3. अतिशयोक्ति 4. उपमा
{DSSSB TGT Computer Science 25.06.2023 Shift-1}

Q.8 'तीन बेर खातीं थीं ते वे तीन बेर खाती हैं।'
उक्त पंक्तियाँ, निम्न में से किस अलंकार का उदाहरण हैं?
1. अनुप्रास 2. उत्प्रेक्षा
3. श्लेष 4. यमक
{DSSSB TGT Computer Science 25.06.2023 Shift-1}

Q.9 'अथक ______ और सतत लगन से कोई भी व्यवसाय चरमसीमा प्राप्त कर सकता है।'
स्व विवेकानुसार उचित शब्द चुनकर, उपरोक्त वाक्य में रिक्त स्थान की पूर्ति करें।
1. परिश्रम 2. ज्ञान
3. व्यवहार 4. जानकारी
{DSSSB TGT Computer Science 25.06.2023 Shift-1}

Q.10 'तो पर वारौं उरबसी, सुनु राधिके सुजान।
तू मोहन के उर बसी, ह्वै उरबसी समान॥' दोहे में अलंकार है-
1. यमक अलंकार 2. अनुप्रास अलंकार
3. श्लेष अलंकार 4. वक्रोक्ति अलंकार
{DSSSB TGT Computer Science 25.06.2023 Shift-2}

Q.11 'बाजि बली रघुबंसिन के मनों सूरज के रथ चूमन चाहैं।' पंक्ति में अलंकार है-
1. रूपक 2. संदेह
3. उत्प्रेक्षा 4. प्रतीप
{DSSSB TGT Computer Science 25.06.2023 Shift-2}

Q.12 दिए गए शब्दों में से सर्वोचित शब्द से वाक्य का रिक्त स्थान पूर्ण करें--
पुरानी 'कथा' की एक _____ विशेषता श्रावयिता-श्रोता अथवा किस्सागो और किस्सा सुनने वाले की आमने-सामने विद्यमानता होती थी।
1. सामान्य 2. आकस्मिक
3. अनावश्यक 4. अनिवार्य
{DSSSB TGT Computer Science 25.06.2023 Shift-2}

Q.13 'राम हृदय जाके नहीं, बिपति सुमंगल ताहि।
राम हृदय जाके, नहीं बिपति सुमंगल ताहि॥'
पंक्तियों में अलंकार है-
1. लाटानुप्रास 2. छेकानुप्रास
3. अंत्यानुप्रास 4. श्रुत्यनुप्रास
{DSSSB TGT Computer Science 25.06.2023 Shift-3}

Q.14 'साँवरे गोरे घटा छटा से बिहरैं, मिथिलेस की बाग थली में।' पंक्ति में उपस्थित अलंकार है-
1. भ्रांतिमान 2. संदेह
3. स्मरण 4. उपमा
{DSSSB TGT Computer Science 25.06.2023 Shift-3}

TGT 2024

Q.15 1. कहानियां, जिसमें बेहतर सीख, संस्कार व जीवन में अच्छी चीजों
2. बच्चों के कोमल मन में बातों को गहराई तक पहुंचाने का
3. की ओर बढ़ने की प्रेरणा मौजूद होती है
4. तरीका कहानियों से बेहतर और क्या हो सकता है। खासकर, पंचतंत्र की
प्रस्तुत खंडित वाक्य में वाक्य संरचना का सही क्रम क्या होगा?
1. 1,2,4,3 2. 4,3,1,2
3. 2,4,1,3 4. 3,4,1,2
{DSSSB TGT Computer Science 07.02.2024 Shift-2}

Q.16 1. आश्विन के महीने का तीसरा पहर था। हर तरफ रामलीला का उत्साह था
2. अचानक एक व्यक्ति वहां मेरे बारे में पूछते हुए व मेरा नाम लेते हुए वहां आया
3. मैं भी अपने एक दोस्त के घर था, वहां ताश की बाजी चल रही थी
4. और मेरे बगल की कुर्सी पर आकर बैठ गया। मैं उसे नहीं जानता था
प्रस्तुत खंडित वाक्य में वाक्य संरचना का सही क्रम क्या होगा?
1. 4,1,2,3 2. 2,1,3,4
3. 1,3,2,4 4. 3,4,1,2
{DSSSB TGT Computer Science 07.02.2024 Shift-2}

Q.17 दिए गए वाक्य में उचित कारक का चयन करके रिक्त स्थान की पूर्ति करें|
मिठाई ______ डब्बे में से एक मिठाई निकालकर ले आओ|
1. का 2. में
3. के 4. पर
{DSSSB TGT Computer Science 07.02.2024 Shift-2}

Q.18 दिए गए वाक्य में उचित क्रिया का चयन करके रिक्त स्थान की पूर्ति करें|
ठंड के मारे मेरे दांत भी ______ लगे|
1. लंगड़ाने 2. कटकटाने
3. सठियाने 4. कांपने
{DSSSB TGT Computer Science 07.02.2024 Shift-2}

Q.19 उपरोक्त वाक्य खंड का सही क्रम होगा -
(A) करुणा का
(B) जीवन और
(C) बड़ा महत्व है
(D) जगत में
1. B D C A 2. A D B C
3. B D A C 4. C A B D
{DSSSB TGT Punjabi 13.10.2024 Shift-1}

Q.20 दिए गए वाक्य खण्डों का सही क्रम होगा -
(A) प्रकृति में अंतर था
(B) सियारामशरण गुप्त, मैथिलीशरण गुप्त
(C) पर दोनों भाइयों की
(D) के अनुज थे
1. C B A D 2. B D C A

3. D C B A　　4. A C B D
{DSSSB TGT Punjabi 13.10.2024 Shift-1}

Q.21 निम्नलिखित वाक्य खंड सही क्रम में लिखें -
(A) एक नया मोड़ आता है
(B) प्रवेश के साथ ही
(C) प्रेमचंद के साहित्य जगत में
(D) हिंदी उपन्यास में

1. C D B A　　2. B D A C
3. C B D A　　4. D B C A
{DSSSB TGT Urdu 13.10.2024 Shift-2}

Q.22 निम्नलिखित वाक्य को क्रम में लिखें।
1 हरा कर अपना
2 देशों की टीमों को
3 डंका बजा दिया
4 आस्ट्रेलिया ने सब

1. 1234　　2. 2341
3. 4213　　4. 3412
{DSSSB TGT Urdu 13.10.2024 Shift-2}

ANSWER KEY [TGT 2023 & 2024]					
Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
3	3	4	4	4	3
Q.7	Q.8	Q.9	Q.10	Q.11	Q.12
4	4	1	1	3	4
Q.13	Q.14	Q.15	Q.16	Q.17	Q.18
1	4	3	3	3	2
Q.19	Q.20	Q.21	Q.22		
3	2	3	3		

PGT 2021

Q.1 निम्नलिखित में से असंगत/बेमेल शब्द का चयन कीजिए-
1. ध्यान　　2. दृष्टि
3. अपगा　　4. निगाह
{DSSSB PGT Commerce Female 29.07.2021 Shift-1}

Q.2 निम्नलिखित में से यौगिक शब्द का चयन कीजिए-
1. पुस्तकालय　　2. दिन
3. घर　　4. पंकज
{DSSSB PGT Commerce Female 29.07.2021 Shift-1}

Q.3 उचित शब्द छाँटकर वाक्य की पूर्ति कीजिए।
सामने से भेड़-बकरियों का ______आ रहा है।
1. समूह　　2. दल
3. रेवड़　　4. झुंड
{DSSSB PGT Physical Education Male/Female 29.06.2021 Shift-2}

Q.4 निम्नलिखित प्रश्न में चार विकल्पों से उस सही विकल्प का चयन करें जो रिक्त स्थान के लिए उपर्युक्त शब्द का सही विकल्प है|
प्रधानमंत्री ने लाल किले पर झंडा ________ |
1. लगाया　　2. फहरवायेंगे
3. फहराएँगे　　4. फहराया
{DSSSB PGT Hindi Female 03.07.2021 Shift-1}

Q.5 निम्नलिखित में से असंगत/बेमेल शब्द का चयन कीजिए-
1. धन　　2. संपत्ति
3. संपदा　　4. फबती
{DSSSB PGT Political Science Female 22.07.2021 Shift-1}

Q.6 निम्नलिखित में से रूढ़ शब्द का चयन कीजिए-
1. नमकीन　　2. किताब
3. पंकज　　4. पुस्तकालय
{DSSSB PGT Maths Male 31.07.2021 Shift-2}

Q.7 निम्नलिखित प्रश्न में चार विकल्पों में से रिक्त स्थान की पूर्ति उचित शब्द के द्वारा कीजिये|
मै रात- भर पढ़- पढ़कर आँखें ______रहा और इधर परीक्षा स्थगित हो गई|
1. फोड़ता　　2. चार करता
3. लगाता　　4. लाल-पीली
{DSSSB PGT Sanskrit Male 16.07.2021 Shift-2}

Q.8 रिक्त स्थान में उत्तम छाँटकर लिखिए।
बंदर ने कहा, _____ पेड़ तक ले चलो। वही _____ तुम्हे कुछ खाने के लिए फल दे दूँगा।
1. मुझे; मैं　　2. तुम्हे; मैं
3. मैं; उसको　　4. मुझे; हम
{DSSSB PGT Geography Male/Female 11.07.2021 Shift-2}

Q.9 सही कारक होगा 'ईश्वर ______ सारी सृष्टि ______ निर्माण किया है'।
1. ने; का　　2. के; को
3. की; ने　　4. के; के लिए
{DSSSB PGT Geography Male/Female 11.07.2021 Shift-2}

Q.10 दिए गए वाक्य में उपयुक्त शब्द का चयन करके रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए।
आपसे सादर ________ है कि आप हमारे समारोह में मुख्य अतिथि के रूप में पधारे।
1. मंत्रणा　　2. अनुरोध
3. प्रयतन　　4. कामना
{DSSSB PGT Punjabi Female 27.07.2021 Shift-1}

Q.11 निम्नलिखित में से असंगत/बेमेल शब्द का चयन कीजिए-
1. सर　　2. पावस
3. तीर　　4. नाराच
{DSSSB PGT Domestic Science Teacher 26.07.2021 Shift-1}

ANSWER KEY [PGT 2021]					
Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
3	1	4	4	4	2
Q.7	Q.8	Q.9	Q.10	Q.11	-
1	1	1	2	2	

PGT 2022

Q.1 निम्न में से सही क्रम में लिखे हुए वाक्य की पहचान करें?
A. मोहन दौड़ता है बहुत तेज　　B. भूप सिंह एक अच्छे अध्यापक हैं
C. गीता है एक लड़की चतुर　　D. हरि करता भला सबका है
{DSSSB PGT Sanskrit Female 03.11.2022 Shift-1}

Q.2 रोला छंद के प्रत्येक चरण में कितनी मात्राएँ होती हैं?
A. 24　　B. 27
C. 26　　D. 25
{DSSSB PGT Sanskrit Female 03.11.2022 Shift-1}

Q.3 निम्न में से सही क्रम में लिखे हुए वाक्य की पहचान करें?
A. जो करेगा भरेगा वो
B. ये मसूर और मूंग की दाल

C. राम हाकी खेलता है
D. अधजल छलकत गगरी जाए
{DSSSB PGT Sanskrit Female 03.11.2022 Shift-1}

Q.4 जहाँ अतिशय कथन या बढ़ा-चढ़ाकर वर्णन होता है, वहां कौन सा अलंकार होता है?
A. दृष्टान्त B. अतिशयोक्ति
C. अनुप्रास D. उत्प्रेक्षा
{DSSSB PGT Sanskrit Female 03.11.2022 Shift-1}

Q.5 'पहले-तीसरे चरण में 15-15 और दूसरे-चौथे चरण में 13-13 मात्राएँ किस छंद में होती हैं?
A. रोला B. छप्पय
C. उल्लाला D. सोरठा
{DSSSB PGT Sanskrit Female 03.11.2022 Shift-1}

Q.6 उपमा अलंकार की क्या पहचान होती है?
A. जहाँ शब्द एक से अधिक बारे आए और उसका अर्थ भिन्न हो
B. जब शब्द अथवा वाक्य की आवृत्ति हो
C. जहाँ उपमेय की तुलना उपमान से की जाती है
D. जहाँ एक शब्द के एक से अधिक अर्थ हों
{DSSSB PGT Sanskrit Female 03.11.2022 Shift-1}

Q.7 रति भाव से किस रस की निष्पत्ति होती है?
A. भयानक B. वीभत्स
C. करुणा D. श्रृंगार
{DSSSB PGT Sanskrit Female 03.11.2022 Shift-1}

Q.8 भावना, ईर्ष्या, द्वेष, प्रतिद्वंद्विता आदि के कारण निम्न में से कौन-सा भाव उत्पन्न होता है?
A. चपलता B. दीनता
C. जड़ता D. उग्रता
{DSSSB PGT Sanskrit Female 03.11.2022 Shift-1}

Q.9 'दुर्बोध' शब्द किस के लिए प्रयोग किया जाता है?
A. कठिनाई से समझने योग्य B. खून से रंगा हुआ
C. जो खाने योग्य नहो D. जिसका दमन कठिन हो
{DSSSB PGT Urdu Female 03.11.2022 Shift-2}

Q.10 'कोयले की______ में मुंह काला' लोकोक्ति में रिक्त स्थान के लिए निम्न में से उपयुक्त शब्द का चयन करें?
A. खाई B. खान
C. दलाली D. ढेरी
{DSSSB PGT Urdu Female 03.11.2022 Shift-2}

Q.11 निम्न में से रस का संचारी भाव कौन-सा नहीं है?
A. चिंता B. शोक
C. त्रास D. ग्लानि
{DSSSB PGT Urdu Female 03.11.2022 Shift-2}

Q.12 निम्न में से सही क्रम में लिखे हुए वाक्य की पहचान करें?
A. हरिराम गुनगुनाता है कभी कभी B. मनोहर है एक होनहार
C. ज्योति तेज दौड़ती है D. रमेशा गीत है गाता अच्छा
{DSSSB PGT Urdu Female 03.11.2022 Shift-2}

Q.13 चौपाई के प्रत्येक चरण में कितनी मात्राएँ होती है?
A. 14 B. 17
C. 18 D. 16
{DSSSB PGT Urdu Female 03.11.2022 Shift-2}

Q.14 मनु, मानहु, मानो, जनु, जानहु, जानो आदि वाचक शब्दों का प्रयोग किस अलंकार में होता है?
A. अतिशयोक्ति B. दृष्टान्त
C. उत्प्रेक्षा D. अनुप्रास
{DSSSB PGT Urdu Female 03.11.2022 Shift-2}

Q.15 'जिसके चार मुख हों' उसके लिए उपयुक्त शब्द क्या होगा?
A. चतुर्भुज B. चतुरानन
C. चतुरंग्ल D. चतुष्पद
{DSSSB PGT Urdu Female 03.11.2022 Shift-2}

Q.16 निम्न में से रस का स्थायी भाव कौन-सा नहीं है?
A. क्रोध B. लज्जा
C. जुगुप्सा D. भय
{DSSSB PGT Urdu Female 03.11.2022 Shift-2}

Q.17 अनुप्रास अलंकार की क्या पहचान होती है?
A. जहाँ एक शब्द के एक से अधिक अर्थ हों
B. जहाँ उपमेय के साथ उपमान की तुलना हो
C. जहाँ शब्द एक से अधिक बार आए और उसका अर्थ भिन्न हो
D. जहाँ वर्णों की आवृत्ति हो
{DSSSB PGT Urdu Female 03.11.2022 Shift-2}

Q.18 'जो दोहा छंद का बिलकुल उल्टा होता है, उसे कौन सा छंद कहा जाता है?
A. सोरठा B. छप्पय
C. उल्लाला D. रोला
{DSSSB PGT Urdu Female 03.11.2022 Shift-2}

Q.19 सुन्दरता, ज्ञान, धन, शक्ति आदि के अभिमान से उत्पन्न भाव कोनिम्न में से कौन-सा भाव कहा जाता है?
A. गर्व B. चपलता
C. दीनता D. उग्रता
{DSSSB PGT Urdu Male 03.11.2022 Shift-2}

Q.20 'उपमेय का उपमान के साथ अभेद' किस अलंकार में होता है?
A. रूपक B. अतिशयोक्ति
C. अनुप्रास D. उत्प्रेक्षा
{DSSSB PGT Urdu Male 03.11.2022 Shift-2}

Q.21 'पहले चार चरण में रोला और फिर दो चरण में उल्लाला छंद' यह स्थिति किस छंद में होती हैं?
A. कुण्डलियाँ B. सोरठा
C. दोहा D. छप्पय
{DSSSB PGT Urdu Male 03.11.2022 Shift-2}

Q.22 निम्न में से सही क्रम में लिखे हुए वाक्य की पहचान करें?
A. सीमा है होती सब की एक
B. जो पहले आएगा वही जीतेगा
C. सभी दिन नहीं होते समान एक
D. चीता एक जानवर है मांसाहारी
{DSSSB PGT Urdu Male 03.11.2022 Shift-2}

Q.23 क्रोध भाव से किस रस की निष्पत्ति होती है?
A. वीभत्स B. रौद्र
C. करुणा D. भयानक
{DSSSB PGT Urdu Male 03.11.2022 Shift-2}

Q.24 मात्रिक छंद के कुल कितने भेद होते है?
A. 5 B. 2
C. 3 D.4
{DSSSB PGT Urdu Male 03.11.2022 Shift-2}

Q.25 'यमक' अलंकार की क्या पहचान होती है?
A. जहाँ शब्द एक से अधिकबार आए और उसका अर्थ भिन्न हो
B. जब शब्द अथवा वाक्य की आवृत्ति हो
C. जहाँ एक शब्द के एक से अधिक अर्थ हों

D. जहाँ उपमेय के साथ उपमान की तुलना हो
{DSSSB PGT Urdu Male 03.11.2022 Shift-2}

ANSWER KEY [PGT 2022]

Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
B	A	C	B	C	C
Q.7	Q.8	Q.9	Q.10	Q.11	Q.12
D	A	A	C	B	C
Q.13	Q.14	Q.15	Q.16	Q.17	Q.18
D	C	B	B	D	A
Q.19	Q.20	Q.21	Q.22	Q.23	Q.24
A	A	D	B	B	C
Q.25	-	-	-	-	-
A					

PGT 2023 & 2024

{छंद, अलंकार, क्रम व्यवस्था, रेखांकित अंश का प्रतिस्थापन}

Q.1 निम्नलिखित वाक्य में उसका प्रथम अंश संख्या (1) के रूप में दिया गया है, शेष अंशों का क्रमानुसार व्यवस्थित विकल्प चुनें-

(1) जब तक प्रेमचंद जी

(क) चाय (ख) मेरे घर रहे (ग) पीता था (घ) मैं उनके साथ

1. ग क घ ख
2. ख घ क ग
3. घ ख क ग
4. क ख ग घ

{DSSSB PGT EVGC Male 21.06.2023 Shift-1}

Q.2 उचित शब्द चुनकर वाक्य में रिक्त स्थान की पूर्ति करें-
'ऐसा काम करो जिससे सबका ________ हो।'
1. प्रगति
2. भलाई
3. अच्छा
4. भला

{DSSSB PGT EVGC Male 21.06.2023 Shift-1}

Q.3 निम्नलिखित में से उचित क्रम में व्यवस्थित वाक्य का चयन करें-
1. सुमित्रा नंदन पन्त ने पर्याप्त संख्या में छायावादी कविताओं की रचना की।
2. पर्याप्त संख्या में सुमित्रा नंदन पन्त ने छायावादी कविताओं की रचना की।
3. सुमित्रा नंदन पन्त ने छायावादी कविताओं की रचना पर्याप्त संख्या में की।
4. छायावादी कविताओं की पर्याप्त संख्या में सुमित्रा नंदन पन्त ने रचना की।

{DSSSB PGT EVGC Male 21.06.2023 Shift-1}

Q.4 उचित शब्द चुनकर वाक्य में रिक्त स्थान की पूर्ति करें-
'स्वतंत्रता के उपरान्त हमने विज्ञान और तकनीकी के ________ में प्रगति की है।'
1. क्षेत्र
2. ज्ञान
3. समकक्ष
4. रूप

{DSSSB PGT EVGC Male 21.06.2023 Shift-1}

Q.5 पाँय महावर देन को, नाइन बैठी आय। फिर-फिर जानि महावरी एड़ी मीड़ति जाय।' पंक्ति में कौन सा अलंकार है?
1. विरोधाभास
2. भ्रांतिमान
3. संदेह
4. प्रतीप

{DSSSB PGT EVGC Male 21.06.2023 Shift-1}

Q.6 'ऊधो तुम अति चतुर सुजान।' पंक्ति में कौन सा अलंकार है?
1. अतिशयोक्ति
2. अप्रस्तुत प्रशंसा
2. व्याज स्तुति
4. स्वभावोक्ति

{DSSSB PGT EVGC Male 21.06.2023 Shift-1}

Q.7 चरणों के विन्यास के आधार पर निम्न में से क्या छंद का भेद नहीं है?
1. सम
2. अर्द्धसम
3. अर्द्धविषम
4. विषम

{DSSSB PGT EVGC Male 21.06.2023 Shift-1}

Q.8 उपयुक्त शब्द - चयन से वाक्य में रिक्त स्थान की पूर्ति करें-
'निश्चय यदि ________ हो तो बाधाएँ बौनी पड़ जाती हैं।'
1. स्थिर
2. अडिग
3. अटल
4. अटूट

{DSSSB PGT EVGC Male 21.06.2023 Shift-1}

Q.9 निम्नलिखित में से उचित क्रम में व्यवस्थित वाक्य का चयन करें-
1. पूरे वर्ष अभ्यास करने वाले छात्र वार्षिक परीक्षा में अवश्य सफल होंगे।
2. वार्षिक परीक्षा में पूरे वर्ष अभ्यास करने वाले छात्र अवश्य सफल होंगे।
3. पूरे वर्ष अभ्यास करने वाले छात्र अवश्य सफल होंगे वार्षिक परीक्षा में।
4. छात्र अवश्य सफल होंगे वार्षिक परीक्षा में पूरे वर्ष अभ्यास करने वालें।

{DSSSB PGT EVGC Male 21.06.2023 Shift-1}

Q.10 निम्नलिखित में से किस छंद के एक चरण में 11 वर्ण नहीं होते हैं?
1. भुजंगप्रयात
2. इन्द्रवज्रा
3. भुजंगी
4. शालिनी

{DSSSB PGT EVGC Male 21.06.2023 Shift-1}

Q.11 उपयुक्त शब्द का चयन करके वाक्य में रिक्त स्थान पूर्ति करें-
'किसी देश के सेनापति पर अभियोग ________ गया।'
1. लगाया
2. किया
3. माना
4. चलाया

{DSSSB PGT EVGC Male 21.06.2023 Shift-1}

Q.12 रिक्त स्थान की पूर्ति हेतु उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए-
'हमारा कर्तव्य है कि दुखियों की सहायता ________ ।'
1. कीजिए
2. की जाए
3. करें
4. करते

{DSSSB PGT EVGC Male 21.06.2023 Shift-1}

Q.13 जेते तुम तारे, तेते नभ में न तारे हैं। पंक्ति में कौन सा अलंकार है?
1. यमक
2. उपमा
3. रूपक
4. श्लेष

{DSSSB PGT EVGC Female 21.06.2023 Shift-1}

Q.14 छंद में कम से कम कितने चरण होते हैं?
1. 3
2. 6
3. 5
4. 4

{DSSSB PGT EVGC Female 21.06.2023 Shift-1}

Q.15 उपयुक्त शब्द से वाक्य पूर्ण करें-
'पशुओं का झुण्ड चारो ओर पानी की _______ में घूम रहा था।'
1. तलाश
2. तृष्णा
3. इच्छा
4. चाह

{DSSSB PGT EVGC Female 21.06.2023 Shift-1}

Q.16 छंद और मात्रा की दृष्टि से कौन सा युग्म सुमेलित नहीं है?
1. राधिका - 22 मात्राएँ
2. रूपमाला - 24 मात्राएँ

3. ताटंक - 30 मात्राएँ 4. तोमर - 14 मात्राएँ

{DSSSB PGT Horticulture 22.06.2023 Shift-1}

Q.17 वर्तमान में सूचना प्रौद्योगिकी का बोलबाला है। वाक्य के रेखांकित अंश को प्रतिस्थापित करने के लिए सर्वाधिक उचित विकल्प कौन सा है?

1. तासीर गर्म 2. हाथ गर्म
3. मुट्ठी गर्म 4. बाजार गर्म

{DSSSB PGT EVGC Female 21.06.2023 Shift-1}

Q.18 निम्नलिखित वाक्य में पदों का क्रम अव्यवस्थित है। उचित क्रम में व्यवस्थित विकल्प का चयन करें-
'रचनाकर्म की प्रति भेजी रंजना को संदीप ने।'

1. रचनाकर्म की प्रति रंजना को भेजी संदीप ने
2. रचनाकर्म की संदीप ने रंजना को प्रति भेजी
3. संदीप ने रंजना को रचनाकर्म की प्रति भेजी।
4. संदीप ने रंजना को प्रति भेजी रचनाकर्म की

{DSSSB PGT EVGC Female 21.06.2023 Shift-1}

Q.19 उचित शब्द चुनकर वाक्य में रिक्त स्थान की पूर्ति करें-
'सरकारी योजनाओं को ढंग से चलाने के लिए ______ दिया जाना चाहिए ।'

1. प्रेरणा 2. परिवर्तन
3. हिम्मत 4. प्रोत्साहन

{DSSSB PGT EVGC Female 21.06.2023 Shift-1}

Q.20 निम्नलिखित में से उचित क्रम में व्यवस्थित वाक्य का चयन करें-

1. यह शुद्ध देशी घी की दूकान है।
2. यह घी की शुद्ध देशी दूकान है।
3. शुद्ध घी की यह देशी दूकान है।
4. यह देशी घी की शुद्ध दूकान है।

{DSSSB PGT EVGC Female 21.06.2023 Shift-1}

Q.21 उपयुक्त विकल्प चुनकर वाक्य में रिक्त स्थान की पूर्ति करें-
'पेट्रोलियम _______ की कीमतें दिनों-दिन बढ़ती जा रही हैं।'

1. उत्पाद्यों 2. माल
3. तत्व 4. उत्पादों

{DSSSB PGT EVGC Female 21.06.2023 Shift-1}

Q.22 'माली आवत देखकर, कलियन करी पुकारि। फूले-फूले चुन लिये, काल्हि हमारी बारि।' पंक्ति में कौन सा अलंकार है?

1. व्याज निंदा 2. अप्रस्तुत प्रशंसा
3. व्याज स्तुति 4. विरोधाभास

{DSSSB PGT EVGC Female 21.06.2023 Shift-1}

Q.23 निम्नलिखित वाक्य में उसका प्रथम अंश संख्या (1) के रूप में दिया गया है, शेष अंशों का क्रमानुसार व्यवस्थित विकल्प चुनें-

(1) साहित्यकार
(क) और न निरा (ख) क्रान्तिकर्मी होता है (ग) न तो निलांत (घ) समाज-सुधारक

1. ख घ क ग 2. क घ ग ख
3. ख घ ग क 4. ग ख क घ

{DSSSB PGT EVGC Female 21.06.2023 Shift-1}

Q.24 'हरिगीतिका' छंद के प्रत्येक चरण में कितनी मात्राएँ होती है?

1. 22 2. 24
3. 28 4. 26

{DSSSB PGT EVGC Female 21.06.2023 Shift-1}

Q.25 रिक्त स्थान की पूर्ति हेतु उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए-
'कवि ने रोचक कविताओं का _______ किया|'

1. उद्भव 2. उत्पादन
3. सृजन 4. निर्माण

{DSSSB PGT EVGC Female 21.06.2023 Shift-1}

Q.26 निम्नलिखित में से उचित क्रम में व्यवस्थित वाक्य का चयन करें।

1. यह शाश्वत सत्य है कि सूर्य पूर्व से उदय होता है।
2. यह शाश्वत सूर्य सत्य है कि पूर्व से उदय होता है।
3. यह सत्य है शाश्वत कि सूर्य पूर्व से उदय होता है।
4. यह सत्य है कि सूर्य शाश्वत पूर्व से उदय होता है।

{DSSSB PGT English Male 21.06.2023 Shift-2}

Q.27 उपयुक्त शब्द का चयन करके वाक्य में रिक्त स्थान की पूर्ति करें-
'उसने विवाह में आने के लिए मुझसे ______ आग्रह किया | '

1. अधिकांश 2. विशेष
3. घोर 4. अधिकतर

{DSSSB PGT English Male 21.06.2023 Shift-2}

Q.28 'पानी बिच मीन, मीन पियासी । मोहि सुनि-सुनि, आवै हाँसी।' पंक्ति में कौन सा अलंकार है ?

1. विभावना 2. विशेषोक्ति
3. स्वभावोक्ति 4. मीलित

{DSSSB PGT English Male 21.06.2023 Shift-2}

Q.29 निम्नलिखित में से उचित क्रम में व्यवस्थित वाक्य का चयन करें

1. प्रत्येक वाक्य में प्रत्येक शब्द व्याकरणिक नियमों में बँधा होता है।
2. प्रत्येक शब्द व्याकरणिक नियमों में प्रत्येक वाक्य में बँधा होता है।
3. व्याकरणिक नियमों में बँधा होता है प्रत्येक शब्द प्रत्येक वाक्य में।
4. प्रत्येक वाक्य में व्याकरणिक नियमों में बँधा होता है प्रत्येक शब्द।

{DSSSB PGT English Male 21.06.2023 Shift-2}

Q.30 'दोहे' का उल्टा छंद ________ है।

1. चौपाई 2. सोरठा
3. रोला 4. उल्लाला

{DSSSB PGT English Male 21.06.2023 Shift-2}

Q.31 उपयुक्त शब्द का चयन करके वाक्य में रिक्त स्थान की पूर्ति करें-
'कृषि हमारी अर्थव्यवस्था ________ है।'

1. की हड्डी 2. की रीढ़
3. की जड़ 4. का आधार

{DSSSB PGT English Male 21.06.2023 Shift-2}

Q.32 निम्नलिखित वाक्य में उसका प्रथम अंश संख्या (1) के रूप में दिया गया है, शेष अंशों का क्रमानुसार व्यवस्थित विकल्प चुनें-

(1) बिना राष्ट्रभाषा के
(क) राष्ट्रव्यापी (ख) राजनीति (ग) करना असंभव है (घ) कोई भी

1. घ क ख ग 2. ख घ ग क
3. ग ख घ क 4. क घ ग ख

{DSSSB PGT English Male 21.06.2023 Shift-2}

Q.33 जब किसी उक्ति के समर्थन का कारण बताया जाय, तो वहाँ कौन सा अलंकार होता है?

1. विभावना 2. विशेषोक्ति
3. तद्गुण 4. काव्यलिंग

{DSSSB PGT English Male 21.06.2023 Shift-2}

Q.34 नयी पीढ़ी विवाह करने से पहले नौकरी चाहती है। वाक्य के रेखांकित अंश को प्रतिस्थापित करने के लिए सर्वाधिक उचित विकल्प कौन सा है?

1. घर में गंगा बहाने 2. घर बनाने
3. घर बसाने 4. घी के दिये जलाने

{DSSSB PGT English Male 21.06.2023 Shift-2}

Q.35 नेताजी के भाषण का ऐसा प्रभाव पडा कि लोग उठे ही नहीं। वाक्य के रेखांकित अंश को प्रतिस्थापित करने के लिए सर्वाधिक उचित विकल्प कौन सा है?

1. पैसा जमा 2. रुपया जमा
3. सिक्का जमा 4. दही जमा

{DSSSB PGT English Male 21.06.2023 Shift-2}

Q.36 उपयुक्त शब्द का चयन करके वाक्य में रिक्त स्थान की पूर्ति करें-
'महात्मा बुद्ध ने लोगों को अहिंसा का _______ दिया|'
1. उपदेश 2. आदेश
3. सबक 4. संदेश
{DSSSB PGT English Male 21.06.2023 Shift-2}

Q.37 उचित शब्द चुनकर वाक्य में रिक्त स्थान की पूर्ति करें-
'दसवीं की परीक्षा में कतिपय विषय वैकल्पिक हैं तो कतिपय ________ हैं।'
1. बेकार 2. प्रकार्य
3. परिहार्य 4. अनिवार्य
{DSSSB PGT English Male 21.06.2023 Shift-2}

Q.38 किस छंद को 'मनहरण' या 'कवित्त' भी कहा जाता है?
1. घनाक्षरी 2. वीर (आल्हा)
3. सवैया 4. अरिल्ल
{DSSSB PGT English Male 21.06.2023 Shift-2}

Q.39 अन्विति से क्या अभिप्राय है?
1. संबद्ध शब्दों के केवल लिंग एवं वचन आदि में असमानता हो
2. संबद्ध शब्दों के लिंग, वचन, पुरुष, काल आदि में असमानता हो
3. संबद्ध शब्दों के केवल लिंग में एकरूपता हो
4. संबद्ध शब्दों के लिंग, वचन, पुरुष, काल आदि में एकरूपता हो
{DSSSB PGT Economics Female 21.06.2023 Shift-2}

Q.40 निम्नलिखित में से कौन पद की विशेषताएँ नहीं है?
1. शब्द जब भी वाक्य में प्रयुक्त होगा उसमें कोई न कोई प्रत्यय अवश्य जोड़ा जाएगा।
2. प्रकार्य तथा प्रयोग की दृष्टि से शब्द के अनेक रूप हो सकते हैं।
3. जब कोई शब्द वाक्य में प्रयुक्त हो जाता है तब उसे शब्द कहते हैं।
4. प्रकार्य तथा प्रयोग की दृष्टि से शब्द के केवल एक ही रूप हो सकते हैं।
{DSSSB PGT Economics Female 21.06.2023 Shift-2}

Q.41 वैसे शब्द जिनका प्रयोग सामान्य व्यवहार में ना कर केवल उस विशेष क्षेत्र में हीं किया जाता है वो क्या कहलाते हैं?
1. मूल शब्द 2. पूर्ण पारिभाषिक शब्द
3. यौगिक शब्द 4. अर्ध पारिभाषिक शब्द
{DSSSB PGT Economics Female 21.06.2023 Shift-2}

Q.42 निम्नलिखित में से कौन सा शब्द अर्धपारिभाषिक शब्द कि श्रेणी में नहीं आता है?
1. प्रणाली 2. अक्षर
3. अधिसूचना 4. शक्ति
{DSSSB PGT Economics Female 21.06.2023 Shift-2}

Q.43 निम्नलिखित में से कौन भाषा की सार्थक इकाई माने जाते हैं?
1. वाक्य 2. वाक्य संरचना
3. शब्द 4. लिपि
{DSSSB PGT Economics Female 21.06.2023 Shift-2}

Q.44 वाक्य एवं वाक्य विन्यास के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य नहीं है?
1. वाक्य भाषा की दीर्घतम पूर्ण इकाई है।.
2. वाक्य के क्रमबद्ध अध्ययन का नाम वाक्य विन्यास है।
3. किसी भाषा में जिन सिद्धान्तों एवं प्रक्रियाओं के द्वारा वाक्य बनते हैं, उनके अध्ययन को भाषा विज्ञान में वाक्यविन्यास कहा जाता है।
4. वाक्य भाषा का सबसे महत्त्वपूर्ण अंग है।
{DSSSB PGT Economics Female 21.06.2023 Shift-2}

Q.45 निम्नलिखित में से कौन मूल शब्द की श्रेणी में नहीं आते हैं?
1. ईमान 2. ईमानदार
3. मकान 4. दूध
{DSSSB PGT Economics Female 21.06.2023 Shift-2}

Q.46 सोहन मोहन को पीटता है वाक्य में कौन कर्ता है?
1. पिटना 2. सोहन
3. मोहन 4. सोहन एवं मोहन दोनों
{DSSSB PGT Economics Female 21.06.2023 Shift-2}

Q.47 "अध्यापक ने बताया कि कल स्कूल में छुट्टी होगी" कौन आश्रित उपवाक्य है?
1. अध्यापक ने बताया कि 2. कल स्कूल में छुट्टी होगी।
3. अध्यापक ने बताया। 4. अध्यापक एवं स्कूल
{DSSSB PGT Economics Female 21.06.2023 Shift-2}

Q.48 नितिन ने मुकदमा दायर किया है। वाक्य के रेखांकित अंश को सर्वोत्तम विकल्प से प्रतिस्थापित करें-
1. प्रतिवादी 2. अपराधी
3. अभियुक्त 4. वादी
{DSSSB PGT Psychology Female 22.06.2023 Shift-2}

Q.49 उपयुक्त विकल्प चुनकर वाक्य में रिक्त स्थान की पूर्ति करें-
'दिनों-दिन प्रदूषण की समस्या ________ होती जा रही है।'
1. संहारक 2. त्रस्त
3. विकराल 4. विलक्षण
{DSSSB PGT Psychology Female 22.06.2023 Shift-2}

Q.50 निम्नलिखित में से उचित क्रम में व्यवस्थित वाक्य का चयन करें-
1. आप मेरे लिए लेते आना एक रोचक और गूढ़ अर्थ वाली पुस्तक।
2. एक रोचक और गूढ़ अर्थ बाली पुस्तक आप मेरे लिए लेते आना।
3. एक रोचक और गूढ़ अर्थ बाली पुस्तक लेते आना मेरे लिए आप।
4. आप मेरे लिए एक रोचक और गूढ़ अर्थ वाली पुस्तक लेते आना।
{DSSSB PGT Psychology Female 22.06.2023 Shift-2}

Q.51 निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प छंद का अंग नहीं है?
1. गुण 2. यति
2. गति 4. गण
{DSSSB PGT Psychology Female 22.06.2023 Shift-2}

Q.52 निम्नलिखित वाक्य में उसका प्रथम अंश संख्या (1) के रूप में दिया गया है, शेष अंशों के कमानुसार व्यवस्थित विकल्प का चयन करें-
(1) भाग्य(क) भाग्य भी (ख) के भरोसे (ग) सोया रहता है (घ) बैठे रहने पर
1. घ क ग ख 2. ख घ क ग
3. क घग ख 4. ख घ ग क
{DSSSB PGT Psychology Female 22.06.2023 Shift-2}

Q.53 उपयुक्त शब्द चयन से वाक्य में रिक्त स्थान की पूर्ति करें-
'गाँधी जी ने सभी को चरखा _________ सिखाया|'
1. खींचना 2. कातना
3. चलाना 4. घुमाना
{DSSSB PGT Psychology Female 22.06.2023 Shift-2}

Q.54 उपयुक्त विकल्प चुनकर वाक्य में रिक्त स्थान की पूर्ति करें-
'कवियों ने अपने काव्यपाठ से ________ बाँध दिया|'
1. वातावरण 2. समां
3. माहौल 4. हृदय
{DSSSB PGT Psychology Female 22.06.2023 Shift-2}

Q.55 छंद और वर्ण की दृष्टि से कौन सा युग्म सुमेलित नहीं है?
1. देवघनाक्षरी - 33 वर्ण 2. सवैया - 30 वर्ण
3. घनाक्षरी - 31 वर्ण 4. रुपघनाक्षरी - 31 वर्ण
{DSSSB PGT Psychology Female 22.06.2023 Shift-2}

Q.56 'बीती विभावरी जाग री / अंबर पनघट में डुबो रही तारा-घट उषा - नागरी।' पंक्ति में कौन सा अलंकार है?
1. उपमा 2. यमक
3. श्लेष 4. रूपक
{DSSSB PGT Psychology Female 22.06.2023 Shift-2}

Q.57 निम्नलिखित में से उचित क्रम में व्यवस्थित वाक्य का चयन करें-
1. रमा का भाई राजेश उस समाचार पत्र के लिए पत्र नहीं लिखेगा|
2. पत्र नहीं लिखेगा उस समाचार पत्र के लिए रमा का भाई राजेश|
3. उस समाचार-पत्र के लिए पत्र रमा का भाई राजेश नहीं लिखेगा|
4. रमा का भाई राजेश नहीं लिखेगा उस समाचार पत्र के लिए पत्र|
{DSSSB PGT Psychology Female 22.06.2023 Shift-2}

Q.58 'अमिय हलाहल, मदभरे, श्वेत-श्याम रतनार।
जियत, मरत, झुक-झुकि परत, जेहि चितवत इकबार।'
पंक्ति में कौन सा अलंकार है?
1. विरोधाभास 2. यथासंख्य
3. संदेह 4. भ्रांतिमान
{DSSSB PGT Psychology Female 22.06.2023 Shift-2}

Q.59 रिक्त स्थान की पूर्ति हेतु उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए-
'कलकत्ते में एक ________ टकसाल है|'
1. बड़ी-सी 2. तगड़ा-सा
3. बड़ा-सा 4. पैसे की
{DSSSB PGT Psychology Male 22.06.2023 Shift-2}

Q.60 गुरु वर्ण की कितनी मात्राएँ गिनी जाती हैं?
1. 1 2. 2
3. 4 4. 3
{DSSSB PGT Psychology Male 22.06.2023 Shift-2}

Q.61 उचित शब्द चुनकर वाक्य में रिक्त स्थान की पूर्ति करें-
'आप पधारिये और __________ ग्रहण कीजिए|'
1. आसन 2. आसन्न
3. वरदान 4. व्यास
{DSSSB PGT Psychology Male 22.06.2023 Shift-2}

Q.62 निम्नलिखित में से उचित क्रम में व्यवस्थित वाक्य का चयन करें-
1. एक पत्र-पत्रिकायें अनेक कलकत्ता ही है जहाँ से प्रकाशित होती हैं।
2. एक कलकत्ता ही है जहाँ से अनेक पत्र-पत्रिकाएँ प्रकाशित होती हैं।
3. अनेक पत्र-पत्रिकायें कलकत्ता ही है एक जहाँ से प्रकाशित होती हैं।
4. एक जहाँ से अनेक पत्र-पत्रिकायें प्रकाशित होती हैं कलकत्ता ही है।
{DSSSB PGT Psychology Male 22.06.2023 Shift-2}

Q.63 उचित शब्द चुनकर वाक्य में रिक्त स्थान की पूर्ति करें-
'आप जो कुछ पढ़ें उसको ___________ का अभ्यास करें।'
1. विस्मृति 2. स्मृति
3. रटने 4. लिखने
{DSSSB PGT Psychology Male 22.06.2023 Shift-2}

Q.64 फूले कास सकल महि छाई।
जनु बरसा रितु प्रकट बुढ़ाई ।।
इस दोहे में प्रयुक्त अलंकार को पहचानें.
1. छेकानुप्रास 2. उपमा
3. यमक 4. उत्प्रेक्षा
{DSSSB PGT Psychology Male 22.06.2023 Shift-2}

Q.65 निम्नलिखित वाक्य में उसका प्रथम अंश संख्या (1) के रूप में दिया गया है, शेष अंशों के क्रमानुसार व्यवस्थित विकल्प का चयन करें-

(1) कैकेयी का चरित्र
(क) एक ऐसी नारी का चरित्र हैं (ख) विकसित हुआ है (ग) आघात-प्रतिघात के बीच (घ) जो परिस्थितियों के
1. घ क ग ख 2. क घ ग ख
3. ख घ क ग 4. ख घ ग क
{DSSSB PGT Psychology Male 22.06.2023 Shift-2}

Q.66 निम्नलिखित वाक्य में पदों का क्रम अव्यवस्थित है। पदों के उचित क्रम में व्यवस्थित विकल्प का चयन करें-
'वह लड़का, लौट गया अपने घर जिसे पुरस्कार मिला|'
1. वह लड़का, जिसे पुरस्कार मिला लौट गया अपने घर
2. वह लड़का, जिसे पुरस्कार मिला अपने घर लौट गया
3. जिसे पुरस्कार मिला वह लड़का, लौट गया अपने घर
4. वह लड़का, अपने घर लौट गया जिसे पुरस्कार मिला
{DSSSB PGT Psychology Male 22.06.2023 Shift-2}

Q.67 किन दो छंदों को मिलाने से 'कुण्डलिया' छंद बनता है?
1. सोरठा + रोला 2. दोहा + सोरठा
3. दोहा + चौपाई 4. दोहा + रोला
{DSSSB PGT Psychology Male 22.06.2023 Shift-2}

Q.68 उपयुक्त शब्द का चयन करके वाक्य में रिक्त स्थान की पूर्ति करें-
'महात्मा गाँधी ने युवकों को गाँवों की ओर __________ किया|'
1. उन्मुख 2. सन्मुख
3. प्रेरित 4. प्रेषित
{DSSSB PGT Psychology Male 22.06.2023 Shift-2}

Q.69 'छिपा रही घूँघट में सुन्दरि, क्या अपना आनन तू? आनन सा ही चन्द्र चमकला, ऊपर फेर नयन तू।' पंक्ति में कौन सा अलंकार है?
1. उत्प्रेक्षा 2. रूपक
3. प्रतीप 4. अनन्वय
{DSSSB PGT Psychology Male 22.06.2023 Shift-2}

Q.70 उपयुक्त शब्द का चयन करके वाक्य में रिक्त स्थान की पूर्ति करें-
'लगभग प्रत्येक व्यक्ति नये साल पर कुछ न कुछ संकल्प ______ है।'
1. सोचता 2. करता
3. देता 4. कहता
{DSSSB PGT Psychology Male 22.06.2023 Shift-2}

Q.71 निम्नलिखित वाक्य खण्डों के उचित क्रम में व्यवस्थित विकल्प का चयन करें-

(क) को चरितार्थ किया है (ख) राजस्थान का सूखा (ग) 'ईश्वर की माया, कहीं धूप कहीं छाया (घ) और कोसी नदी की बाढ़ ने
1. ग क ख घ 2. ग घ ख क
3. ख घ ग क 4. ख क घ ग
{DSSSB PGT Punjabi Female 22.06.2023 Shift-1}

Q.72 छंद में मात्राओं और वर्णों की 'संख्या' और 'क्रम' की सुविधा के लिए माने गए गणों की संख्या कितनी है?
1. 6 2. 8
3.10 4. 4
{DSSSB PGT Punjabi Female 22.06.2023 Shift-1}

Q.73 रिक्त स्थान की पूर्ति हेतु उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए-
'पुस्तक के अंतिम दस पृष्ठों में शब्दों की _________ दी गयी है।
1. उपक्रमणिका 2. अनुक्रमाणिका
3. उपकर्णिका 4. अनुकलनी
{DSSSB PGT Punjabi Female 22.06.2023 Shift-1}

Q.74 'बिनु पद चले सुने बिनु काना। कर बिनु करम करइ बिधि नाना।' पंक्ति में कौन सा अलंकार है?
1. संदेह 2. असंगति
3. भ्रांतिमान 4. विभावना
{DSSSB PGT Punjabi Female 22.06.2023 Shift-1}

Q.75 उचित शब्द चुनकर वाक्य में रिक्त स्थान की पूर्ति करें-
'बड़ो का आदर करना हमारी ________ है।'
1. संस्कृति 2. सत्कृति
3. व्यवस्था 4. संस्कृत
{DSSSB PGT Punjabi Female 22.06.2023 Shift-1}

Q.75 निम्नलिखित वाक्य में पदों का क्रम अव्यवस्थित होने से वाक्य अशुद्ध और अस्पष्ट है। पद के उचित क्रम वाले विकल्प का चयन करें-
"पिछले कुछ वर्षों में यह विषय है कि संतोष का शास्त्रीय संगीत में लोगों का रुझान बढ़ा है।"
1. शास्त्रीय संगीत में यह संतोष का विषय है पिछले कुछ वर्षों में कि रुझान बढ़ा है लोगों का
2. यह संतोष का विषय है लोगों में कि पिछले कुछ वर्षों में रुझान बढ़ा शास्त्रीय संगीत का
3. यह संतोष का विषय है कि पिछले कुछ वर्षों में शास्त्रीय संगीत में लोगों का रुझान बढ़ा है।
4. यह संतोष का विषय है लोगों का रुझान बढ़ा है शास्त्रीय संगीत में कि पिछले कुछ वर्षों में
{DSSSB PGT Punjabi Female 22.06.2023 Shift-1}

Q.76 निम्न में से कौन-सा एक चरण में 12 वर्णों वाला छंद नहीं है?
1. तोटक 2. भुजंगप्रयात
3. द्रुतविलंबित 4. पंचचामर
{DSSSB PGT Punjabi Female 22.06.2023 Shift-1}

Q.77 'छूदेती है मृदु पवन जो पास आ गात मेरा। तो हो आती परम सुधि है श्याम प्यारे करों की।' पंक्ति में कौन सा अलंकार है?
1. अतिशयोक्ति 2. स्मरण
3. तद्गुण 4. विशेषोक्ति
{DSSSB PGT Punjabi Female 22.06.2023 Shift-1}

Q.78 निम्नलिखित में से उचित क्रम में व्यवस्थित वाक्य का चयन करें-
1. कथा साहित्य की नैतिकता का सवाल अनेक रचनाओं में इधर उठाया जा रहा है।
2. कथा साहित्य की इधर अनेक रचनाओं में नैतिकता का सवाल उठाया जा रहा है।
3. इधर अनेक रचनाओं में कथा साहित्य की नैतिकता का सवाल उठाया जा रहा है।
4. इधर अनेक रचनाओं में नैतिकता का सवाल कथा साहित्य की उठाया जा रहा है।
{DSSSB PGT Punjabi Female 22.06.2023 Shift-1}

Q.79 उचित शब्द चुनकर वाक्य में रिक्त स्थान की पूर्ति करें-
'मँहगाई की समस्या का _______ आवश्यक है।'
1. संधान 2. निष्पादन
3. समाधान 4. उपादान
{DSSSB PGT Punjabi Female 22.06.2023 Shift-1}

Q.80 छंद के चरण के अंत में ठहराब या विराम होता है, उसे क्या कहते है?
1. यति 2. गति
3. तुक 4. पद
{DSSSB PGT Horticulture 22.06.2023 Shift-1}

Q.81 उपयुक्त शब्द का चयन करके वाक्य में रिक्त स्थान की पूर्ति करें-
'रघुनाथ बहुत देर से तुम्हारी _________ देख रहा था|'
1. राह 2. प्रतीक्षा
3. रास्ता 4. बाट
{DSSSB PGT Horticulture 22.06.2023 Shift-1}

Q.82 'मैं सुकुमारि नाथ बन जोगू। तुमहिं उचित तप मो कहँ भोगू।' पंक्ति में कौन सा अलंकार है?
1. स्वभावोक्ति 2. अतिशयोक्ति
3. वक्रोक्ति 4. विशेषोक्ति
{DSSSB PGT Horticulture 22.06.2023 Shift-1}

Q.83 निम्नलिखित वाक्य में उसका प्रथम अंश संख्या (1) के रूप में दिया गया है, शेष अंशों का क्रमानुसार व्यवस्थित विकल्प चुनें-
(1) राजनीति आज
(क) शिखर तक (ख) सनी हुई है (ग) तल से लेकर (घ) झूठ में
1. क घ ख ग 2. ग क घ ख
3. क ग ख घ 4. घ क ग ख
{DSSSB PGT Horticulture 22.06.2023 Shift-1}

Q.84 उपयुक्त विकल्प चुनकर वाक्य में रिक्त स्थान की पूर्ति करें-
'वन- सम्पदा का _________ अवश्य किया जाना चाहिए |'
1. विरक्षण 2. संरक्षण
3. क्षरण 4. विहार
{DSSSB PGT Horticulture 22.06.2023 Shift-1}

Q.85 निम्नलिखित वाक्य में पदों का क्रम अव्यवस्थित है उचित क्रम में व्यवस्थित विकल्प का चयन करें-
'इच्छा दुःखदायी है किसी से कुछ पाने की मनुष्य के लिए रखना
1. मनुष्य के लिए इच्छा रखना दुःखदायी है किसी से कुछ पाने की
2. पाने की इच्छा किसी से कुछ रखना मनुष्य के लिए दुःखदायी है।
3. किसी से कुछ पाने की इच्छा रखना दुःखदायी है मनुष्य के लिए
4. किसी से कुछ पाने की इच्छा रखना मनुष्य के लिए दुःखदायी है।
{DSSSB PGT Horticulture 22.06.2023 Shift-1}

Q.86 निम्नलिखित में से उचित क्रम में व्यवस्थित वाक्य का चयन करें-
1. एक थीं विदुषी महिला श्रीमती सरोजिनी नायडू |
2. श्रीमती सरोजिनी नायडू एक विदुषी महिला थीं |
3. श्रीमती सरोजिनी नायडू थीं एक विदुषी महिला |
4. महिला श्रीमती सरोजिनी नायडू एक विदुषी थीं |
{DSSSB PGT Horticulture 22.06.2023 Shift-1}

Q.87 'पल पल परिवर्तित प्रकृति वेश' पँक्ति में कौन सा अलंकार है?
1. अनुप्रास 2. रूपक
3. यमक 4. श्लेष
{DSSSB PGT Horticulture 22.06.2023 Shift-1}

Q.88 चरण का दूसरा नाम ________ है।
1. प्रवाह 2. तुक
3. मात्रा 4. पद
{DSSSB PGT English Female 05.07.2023 Shift-1}

Q.89 उपयुक्त विकल्प चुनकर वाक्य में रिक्त स्थान की पूर्ति करें-
'रामलीला मैदान दर्शकों से ________ भरा था।'
1. लबालब 2. सटासट
3. टकाटक 4. खचाखच
{DSSSB PGT English Female 05.07.2023 Shift-1}

Q.90 निम्नलिखित वाक्य में उसका प्रथम अंश संख्या (1) के रूप में दिया गया है, शेष अंशों के क्रमानुसार व्यवस्थित विकल्प का चयन करें-
(1) प्राचीन परंपरा के अनुसार
(क) लोग आनंद लेते हैं (ख) राम सारी रात (ग) मणिपुरी नृत्य में (घ) होता है जिसमें सभी
1. ग ख घ क 2. ख घ ग क
3. घ क ख ग 4. क घ ग ख
{DSSSB PGT English Female 05.07.2023 Shift-1}

Q.91 उपयुक्त शब्द का चयन करके वाक्य में रिक्त स्थान की पूर्ति करें-
'मैं निरंतर कार्य करने का ________ हूँ।'
1. अभ्यासक 2. अभ्यस्त
3. अभ्यासरत 4. अभ्यासी
{DSSSB PGT English Female 05.07.2023 Shift-1}

Q.92 निम्नलिखित में से उचित क्रम में व्यवस्थित वाक्य का चयन करें-
1. मनुष्य के विचारों को पूर्णतः प्रकट करने वाले पदसमूह को वाक्य कहते हैं।
2. गरीब को उसने हत्या भी कर दी उसकी लूटने के अतिरिक्त |
3. प्राचीन नगरी एक द्वारिका है।
4. उसने खड़ी बोली में शीर्षक कविता 'निवेदिता' लिखी थी |
{DSSSB PGT English Female 05.07.2023 Shift-1}

Q.93 रिक्त स्थान की पूर्ति हेतु उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए-
'गोली लगने से ______ के कारण सैनिक रात भर कराहता रहा।'
1. दुःख 2. पीड़ा
3. कष्ट 4. क्लेश
{DSSSB PGT English Female 05.07.2023 Shift-1}

Q.94 'पड़ी अचानक नदी अपार / घोड़ा कैसे उतरे पार? / राणा ने सोचा इस पार/ तब तक चेतक था उस पार।' पंक्ति में कौन सा अलंकार है?
1. स्वभावोक्ति 2. वक्रोक्ति
3. विशेषोक्ति 4. अतिशयोक्ति
{DSSSB PGT English Female 05.07.2023 Shift-1}

Q.95 उपयुक्त शब्द का चयन करके वाक्य में रिक्त स्थान की पूर्ति करें-
'इस लड़के को मिर्गी का दौरा _______ है|'
1. होता 2. आता
3. गिरता 4. पड़ता
{DSSSB PGT English Female 05.07.2023 Shift-1}

Q.96 निम्नलिखित वाक्य में पदों का क्रम अव्यवस्थित है। उचित क्रम में व्यवस्थित विकल्प का चयन करें-
'त्याग उत्सर्ग और आदर्श भारतीय साहित्य का है।"
1. आदर्श भारतीय साहित्य त्याग का और उत्सर्ग है
2. त्याग और उत्सर्ग भारतीय साहित्य का आदर्श है
3. भारतीय साहित्य का उत्सर्ग आदर्श और त्याग है
4. भारतीय साहित्य का आदर्श त्याग और उत्सर्ग है
{DSSSB PGT English Female 05.07.2023 Shift-1}

Q.97 'छप्पय' किन दो छंदों से मिलकर मिलता है?
1. दोहा + उल्लाला 2. दोहा रोला
3. सोरठा + उल्लाला 4. रोला + उल्लाला
{DSSSB PGT English Female 05.07.2023 Shift-1}

Q.98 उपयुक्त विकल्प चुनकर वाक्य में रिक्त स्थान की पूर्ति करें-
'किसी के मौलिक अधिकारों का _________असंवैधानिक है।'
1. हनन 2. अनुकरण
3. अनुरक्षण 4. प्रतिबन्ध
{DSSSB PGT English Female 05.07.2023 Shift-1}

Q.99 जहाँ किसी का वर्णन इतना बढ़ा-चढ़ाकर किया जाये कि सीमा या मर्यादा का उल्लंघन हो जाय, वहाँ कौन-सा अलंकार होता है?
1. उत्प्रेक्षा 2. रूपक
3. अतिशयोक्ति 4. उपमा
{DSSSB PGT English Female 05.07.2023 Shift-1}

Q.100 हमें भारतवासी होने पर ______ है। वाक्य के रिक्त स्थान के लिए उपयुक्त शब्द है|
1. घमंड 2. दर्प
3. मद 4. गर्व
{DSSSB Domestic Science Teacher 06.07.2023 Shift-2}

Q.101 बाबूजी मुझे आपका ______ चाहिए। वाक्य के रिक्त स्थान के लिए उपयुक्त शब्द है|
1. आसक्ति 2. अनुराग
3. आदर 4. स्नेह
{DSSSB Domestic Science Teacher 06.07.2023 Shift-2}

Q.102 कार्य की सफलता हेतु <u>बहुत प्रयास</u> करना पड़ा। वाक्य के रेखांकित अंश को प्रतिस्थापित करने के लिए उचित मुहावरा कौन सा है?
1. भगीरथ प्रयत्न 2. दशरथ प्रयत्न
3. भीष्म प्रयत्न 4. लक्ष्मण प्रयत्न
{DSSSB Domestic Science Teacher 06.07.2023 Shift-2}

Q.103 मुझे ______ है कि आप स्वस्थ हो गये हैं। वाक्य के रिक्त स्थान के लिए उपयुक्त शब्द है|
1. हर्ष 2. प्रमाद
3. सुख 4. आनंद
{DSSSB Domestic Science Teacher 06.07.2023 Shift-2}

Q.104 पदक्रम की दृष्टि से कौन सा वाक्य सही है?
1. सभी करते हैं सम्मान लोकप्रिय कवि का।
2. सम्मान सभी करते हैं लोकप्रिय कवि का।
3. लोकप्रिय कवि का सम्मान सभी करते हैं।
4. लोकप्रिय कवि का सभी करते हैं सम्मान।
{DSSSB Domestic Science Teacher 06.07.2023 Shift-2}

Q.105 पदक्रम की दृष्टि से कौन सा वाक्य सही है?
1. मेरी कमीज उजली कहीं खो गयी।
2. कमीज उजली मेरी कहीं खो गयी।
3. उजली कमीज मेरी कहीं खो गयी।
4. मेरी उजली कमीज कहीं खो गयी।
{DSSSB Domestic Science Teacher 06.07.2023 Shift-2}

PGT 2024

Q.106 पुरानी/ करते/ हम/ एक/ उन्हें/ लोग/ थे/ समझा/ चीज़
दिए गए शब्दों को सही क्रम में सजाने पर निम्न में से कौन से वाक्य की रचना होगी?
1. एक पुरानी चीज़ समझा करते थे हम लोग उन्हें
2. उन्हे हम लोग एक पुरानी चीज़ समझा करते थे
3. हम लोग उन्हें एक पुरानी चीज़ समझा करते थे
4. उन्हें एक पुरानी चीज़ समझा करते थे हम लोग
{DSSSB PGT Sanskrit Female 13.02.2024 Shift-2}

Q.107 परिचय/ साहब/ तो अब/ तरह/चौधरी/ हो/ अच्छी/ से/ गया था
दिए गए शब्दों को सही क्रम में सजाने पर निम्न में से कौन से वाक्य की रचना होगी?
1. चौधरी साहब से तो अब अच्छी तरह परिचय हो गया था
2. चौधरी साहब से तो परिचय हो गया था अच्छी तरह
3. अच्छी तरह परिचय हो तो गया था चौधरी साहब से
4. अब तो अच्छी तरह परिचय हो गया था चौधरी साहब से
{DSSSB PGT Sanskrit Female 13.02.2024 Shift-2}

Q.108 निम्नलिखित विकल्पों में से कौन सा विकल्प एक सुसंगत वाक्य बनाने के लिए वाक्यांशों को सही ढंग से व्यवस्थित करता है?
A- 15 अगस्त के दिन देश के प्रधानमंत्री
B- साथ ही इसके बाद वे पूरे देश को
C- लालकिले पर राष्ट्रीय ध्वज फहराते तो हैं ही
D- लालकिले से संबोधित भी करते हैं
1. BCAD 2. DCAB
3. ACBD 4. CDAB
{DSSSB PGT English Male 13.02.2024 Shift-1}

Q.109 निम्नलिखित विकल्पों में से कौन सा विकल्प एक सुसंगत वाक्य बनाने के लिए वाक्यांशों को सही ढंग से व्यवस्थित करता है?
A- परिवार के प्रति अपने मन में
B- एक महान व्यक्ति का कर्तव्य है
C- संग हर समय परछाई की तरह चलना यही
D- सम्मान रखना तथा अपने परिवारों के
1. ADCB 2. DACB
3. BDAC 4. CABD
{DSSSB PGT English Male 13.02.2024 Shift-1}

Q.110 निम्नलिखित विकल्पों में से कौन सा विकल्प एक सुसंगत वाक्य बनाने के लिए वाक्यांशों को सही ढंग से व्यवस्थित करता है?
A- पृथ्वी के तापमान में हुआ परिवर्तन
B- जाति पर बड़ा असर हो सकता है
C- परंतु इस प्रकार के किसी भी परिवर्तन का मानव
D- संख्या की दृष्टि से काफी कम हो सकता है,
1. DBAC 2. BACD
3. CABD 4. ADCB
{DSSSB PGT Fine Arts Painting Female 13.02.2024 Shift-1}

Q.111 निम्नलिखित विकल्पों में से कौन सा विकल्प एक सुसंगत वाक्य बनाने के लिए वाक्यांशों को सही ढंग से व्यवस्थित करता है?
A- लंबा संविधान है, जो सरकार के
B- के ढांचे का वर्णन करता है
C- भारत का संविधान दुनिया का सबसे
D- राजनीतिक सिद्धांतों, प्रक्रियाओं और शक्तियों
1. DCAB 2. CADB
3. BCAD 4. ABCD
{DSSSB PGT Fine Arts Painting Female 13.02.2024 Shift-1}

Q.112 निम्नलिखित विकल्पों में से कौन सा विकल्प एक सुसंगत वाक्य बनाने के लिए वाक्यांशों को सही ढंग से व्यवस्थित करता है?
A- मजबूत करने का भी समय है
B- यह त्योहार पिछले दुखों को भूलने
C- और माफ करने और नए दोस्त बनाने
D- और पुराने लोगों के साथ रिश्तों को
1. DCBA 2. ABCD
3. BCDA 4. CBDA
{DSSSB PGT Fine Arts Painting Male 04.03.2024 Shift-2}

Q.113 निम्नलिखित विकल्पों में से कौन सा विकल्प एक सुसंगत वाक्य बनाने के लिए वाक्यांशों को सही ढंग से व्यवस्थित करता है?
A- प्राप्त होती है, जो जीवन का आधार है और
B- जिससे उसका पोषण होता है
C- प्राणियों एवं जीव-जंतुओं को ऑक्सीजन
D- इसी से वनस्पति को कार्बन-डाई-ऑक्साइड मिलती है
1. ABCD 2. BCAD
3. DCAB 4. CADB
{DSSSB PGT Fine Arts Painting Male 04.03.2024 Shift-2}

Q.114 1. जब प्रशंसकों की तरफ से उन्हें ढेरों पत्र
2. प्राप्त होते हैं और वो खुशी से झूम उठते हैं। यह एक ऐसा वक्त होता है जब
3. लेखक अपनी सारी समस्याओं को भूल खुशी का अनुभव करता है
4. साहित्यकारों की जिंदगी में एक ऐसा वक्त भी जरूर आता है

प्रस्तुत खंडित वाक्य में वाक्य संरचना का सही क्रम क्या होगा?
1. 2,4,3,1 2. 3,2,1,4
3. 4,1,2,3 4. 1,3,2,4
{DSSSB PGT Graphics Male 26.09.2024 Shift-2}

Q.115 वाक्य क्रम में लिखें और उत्तर के रूप में सही विकल्प चुनें।
इस ईंधन को तैयार करने के कारण भारत सारे विश्व में ख्याति हो गई।
1. इस ईंधन को तैयार करने के कारण भारत की ख्याति सारे विश्व में हो गई।
2. इस इंधन को तैयार करने के कारण ही सारे विश्व में भारत की ख्याति हो गई।
3. सारे विश्व में भारत की ख्याति फैल गई इस ।
4. इस ईंधन को तैयार करने के लिए भारत की सारे विश्व में ख्याति फैल गई।
{DSSSB PGT (Home Science Domestic Science) 15.07.2024 Shift-2

Q.116 दिए गए वाक्य क्रम सही नहीं हैं। उनके सही क्रम के चार विकल्प दिए गए हैं। उनमें से सही विकल्प चुनिए।

1. रखना भी आवश्यक है।
2. वाक्य में विशेषण अपने ठीक स्थान पर
3. उचित विशेषण रखना आवश्यक है उसी प्रकार
4. जिस प्रकार संज्ञा के साथ
1. 4, 3, 1, 2 2. 4, 3, 2, 1
3. 2, 1, 4, 3 4. 3, 1, 4, 2
{DSSSB PGT (Home Science Domestic Science) 15.07.2024 Shift-2

Q.117 दिए गए वाक्य क्रम सही नहीं हैं। उनके सही क्रम के चार विकल्प दिए गए हैं। उनमें से सही विकल्प चुनिए।

1. अपने कार्य से
2. परिश्रम का फल है
3. वही उसके लिए होने वाले
4. मनुष्य को जो संतोष होता है
1. 1, 4, 3, 2 2. 4, 3, 1, 2
3. 2, 1, 4, 3 4. 1, 3, 4, 2
{DSSSB PGT (Home Science Domestic Science) 15.07.2024 Shift-2

Q.118 निम्नलिखित वाक्य में रेखांकित खंड के स्थान पर प्रयुक्त होने वाले सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए-

मुख्यमंत्री ने बाढ़ पीड़ित <u>क्षेत्रों का भ्रमण</u> किया।
1. दौरा क्षेत्रों का 2. भ्रमण क्षेत्रों का
3. क्षेत्रों का दौरा 4. क्षेत्रों दौरा का
{DSSSB PGT (Physical Education) 16.07.2024 Shift-2}

Join Telegram for Free DSSSB Online Mock Test Search on Telegram--> @DSSSBExamMaster

Q.119 दिए गए विकल्पों में सही वाक्य क्रम अंकित कीजिए।
1. आजकल छात्रों के जीवन में की अत्यधिक आवश्यकता कृत्रिम बुद्धिमत्ता है।
2. आजकल छात्रों के जीवन में कृत्रिम बुद्धिमत्ता की अत्यधिक आवश्यकता है।
3. कृत्रिम बुद्धिमत्ता की अत्यधिक आवश्यकता आजकल छात्रों के जीवन में है।
4. कृत्रिम बुद्धिमत्ता की आजकल छात्रों के जीवन में अत्यधिक आवश्यकता है।

{DSSSB PGT (Physical Education) 16.07.2024 Shift-2}

Q.120 निम्नलिखित वाक्य में रेखांकित खंड के स्थान पर प्रयुक्त होने वाले सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए-
सरकार ने उन्हें पद्मविभूषण की <u>प्रदान की उपाधि</u>।
1. उपाधि प्रदान की। 2. की प्रदान उपाधि
3. प्रदान उपाधि की। 4. की उपाधि प्रदान।

{DSSSB PGT (Physical Education) 16.07.2024 Shift-2}

Q.121 दिए गए विकल्पों में सही वाक्य क्रम अंकित कीजिए।
1. हैदराबाद तेलंगाना की राजधानी है।
2. हैदराबाद तेलंगाना राजधानी की है।
3. राजधानी है की हैदराबाद तेलंगाना ।
4. राजधानी है हैदराबाद तेलंगाना की।

{DSSSB PGT (Physical Education) 16.07.2024 Shift-2}

Q.122 वाक्य क्रम में लिखें और उत्तर के रूप में सही विकल्प चुनें।
आपकी मृत्यु से अपार क्षति हुई भारत को।
1. आपकी मृत्यु से भारत को बहुत क्षति हुई।
2. आपकी मृत्यु से भारत को अपार क्षति हुई।
3. भारत को आपकी मृत्यु से अपार क्षति हुई।
4. आपकी मृत्यु से ही भारत को क्षति अपार हुई।

{DSSSB PGT Economics Male 21.07.2024 Shift-2}

Q.123 दिए गए विकल्पों में सही वाक्य क्रम अंकित कीजिए।
1. दिवाली से पहले सभी घर की साफ सफाई करते हैं।
2. करते हैं दिवाली से पहले सभी घर की साफ सफाई ।
3. दिवाली से पहले की साफ सफाई सभी घर करते हैं।
4. पहले दिवाली से सभी घर की साफ सफाई करते हैं।

{DSSSB PGT Economics Male 21.07.2024 Shift-2}

TGT 2025

Q.124 'ऋग्वेद ऋग्वेद संहिता की मंत्र संहिता है ।' उपर्युक्त वाक्य के उचित क्रम का निर्धारण कीजिए-
1. संहिता ऋग्वेद की मंत्र ऋग्वेद संहिता है ।
2. ऋग्वेद संहिता ऋग्वेद की मंत्र संहिता है ।
3. की मंत्र ऋग्वेद संहिता ऋग्वेद संहिता है ।
4. मंत्र संहिता संहिता ऋग्वेद है ऋग्वेद की ।

{DSSSB Music Teacher 23.04.2025 Shift-1}

Q.125 दिया गया वाक्य क्रम सही नहीं हैं। उनके सही क्रम के चार विकल्प दिए गए हैं। उनमें से सही विकल्प चुनिए।
(A) 15 अगस्त 1947 को भारत ने
(B) लाल किले से स्वतंत्रता की घोषणा की
(C) और पंडित जवाहरलाल नेहरू ने
(D) अंग्रेजों की दासता से मुक्ति प्राप्त की
1. C, B, D, A 2. D, A, C, B
3. A, D, C, B 4. B, C, D, A

{DSSSB Music Teacher 23.04.2025 Shift-1}

Q.126 दिए गए वाक्य क्रम सही नहीं हैं। उनके सही क्रम के चार विकल्प दिए गए हैं। उनमें से सही विकल्प चुनिए।
(A) महात्मा गांधी ने सत्याग्रह और अहिंसा के
(B) जिससे लाखों लोगों को प्रेरणा मिली
(C) भारतीय स्वतंत्रता संग्राम में
(D) माध्यम से अंग्रेजों के खिलाफ संघर्ष किया,
1. D, A, C, B 2. C, B, D, A
3. C, A, D, B 4. B, C, D, A

{DSSSB Music Teacher 23.04.2025 Shift-1}

Q.127 दिया गया वाक्य क्रम सही नहीं हैं। उनके सही क्रम के चार विकल्प दिए गए हैं। उनमें से सही विकल्प चुनिए।
(A) असहयोग आंदोलन जैसे आंदोलनों ने
(B) दांडी यात्रा, भारत छोड़ो आंदोलन और
(C) स्वतंत्रता के मार्ग को प्रशस्त किया
(D) भारतीय जनता को एकजुट किया और
1. B, C, D, A 2. C, B, D, A
3. B, A, D, C 4. D, A, C, B

{DSSSB Music Teacher 23.04.2025 Shift-2}

ANSWER KEY [PGT 2023 & 2024, TGT 2025]

Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6
2	4	1	1	2	3
Q.7	Q.8	Q.9	Q.10	Q.11	Q.12
3	3	1	1	1	3
Q.13	Q.14	Q.15	Q.16	Q.17	Q.18
1	4	1	4	4	3
Q.19	Q.20	Q.21	Q.22	Q.23	Q.24
4	1	4	2	4	3
Q.25	Q.26	Q.27	Q.28	Q.29	Q.30
3	1	2	2	1	2
Q.31	Q.32	Q.33	Q.34	Q.35	Q.36
4	1	4	3	3	1
Q.37	Q.38	Q.39	Q.40	Q.41	Q.42
4	1	4	4	2	3
Q.43	Q.44	Q.45	Q.46	Q.47	Q.48
3	1	2	2	2	4
Q.49	Q.50	Q.51	Q.52	Q.53	Q.54
3	4	1	2	3	2
Q.55	Q.56	Q.57	Q.58	Q.59	Q.60
2	4	1	2	3	2
Q.61	Q.62	Q.63	Q.64	Q.65	Q.66
1	2	4	4	2	2
Q.67	Q.68	Q.69	Q.70	Q.71	Q.72
4	1	3	2	3	2
Q.73	Q.74	Q.75	Q.76	Q.77	Q.78
2	4	1	3	2	3
Q.79	Q.80	Q.81	Q.82	Q.83	Q.84
3	1	1	3	2	2
Q.85	Q.86	Q.87	Q.88	Q.89	Q.90
4	2	1	4	4	1
Q.91	Q.92	Q.93	Q.94	Q.95	Q.96
2	1	2	4	4	2
Q.97	Q.98	Q.99	Q.100	Q.101	Q.102
4	1	3	4	4	1
Q.103	Q.104	Q.105	Q.106	Q.107	Q.108
1	3	4	3	1	3
Q.109	Q.110	Q.111	Q.112	Q.113	Q.114
1	4	2	3	4	3

Join Telegram for Free DSSSB Mock PDF (@DSSSBExamMaster)

Q.115	Q.116	Q.117	Q.118	Q.119	Q.120
1	2	1	3	2	1
Q.121	Q.122	Q.123	Q.124	Q.125	Q.126
1	2	4	2	3	3
Q.127					
3					

Useful Content for Concept / Understanding

छन्द- वाक्य में प्रयुक्त अक्षरों की संख्या एवं क्रम, मात्रा-गणना तथा यति-गति से सम्बद्ध विशिष्ट नियमों से नियोजित पद्य रचना ''छन्द'' कहलाती है।

छंद के निम्नलिखित अंग होते हैं–

गति - पद्य के पाठ में जो बहाव होता है उसे गति कहते हैं।

यति - पद्य पाठ करते समय गति को तोड़कर जो विश्राम दिया जाता है उसे यति कहते हैं।

तुक - समान उच्चारण वाले शब्दों के प्रयोग को तुक कहा जाता है। पद्य प्रायः तुकान्त होते हैं।

मात्रा - वर्ण के उच्चारण में जो समय लगता है उसे मात्रा कहते हैं। मात्रा 2 प्रकार की होती है लघु और गुरु। लघु मात्रा । चिह्न से प्रदर्शित किया जाता है। और गुरु मात्रा ऽ चिह्न से प्रदर्शित किया जाता है।

गण - मात्राओं और वर्णों की संख्या और क्रम की सुविधा के लिये तीन वर्णों के समूह को एक गण मान लिया जाता है। गणों की संख्या 8 है - यगण (।ऽऽ), मगण (ऽऽऽ), तगण (ऽऽ।), रगण (ऽ।ऽ), जगण (।ऽ।), भगण (ऽ।।), नगण (।।।) और सगण (।।ऽ)।

छंद के प्रकार

मात्रिक छंद : जिन छंदों में मात्राओं की संख्या निश्चित होती है उन्हें मात्रिक छंद कहा जाता है।

वर्णिक छंद : वर्णों की गणना पर आधारित छंद वर्णिक छंद कहलाते हैं।

वर्णवृत : सम छंद को वृत कहते हैं। इसमें चारों चरण समान होते हैं और प्रत्येक चरण में आने वाले लघु गुरु मात्राओं का क्रम निश्चित रहता है।

मुक्त छंद: भक्तिकाल तक मुक्त छंद का अस्तित्व नहीं था, यह आधुनिक युग की देन है। इसके प्रणेता सूर्यकान्त त्रिपाठी 'निराला' माने जाते हैं। मुक्त छंद नियमबद्ध नहीं होते, केवल स्वछंद गति और भावपूर्ण यति ही मुक्त छंद की विशेषता हैं।

छंदों के कुछ और प्रकार

दोहा - दोहा मात्रिक छंद है। इसे अर्द्ध सम मात्रिक छंद कहते हैं। दोहे में चार चरण होते हैं। इसके विषम चरणों (प्रथम तथा तृतीय) चरण में 13-13 मात्राएँ और सम चरणों (द्वितीय तथा चतुर्थ) चरण में 11-11 मात्राएँ होती हैं। सम चरणों के अंत में एक गुरु और एक लघु मात्रा का होना आवश्यक होता है।

रोला- रोला मात्रिक सम छंद होता है। इसके प्रत्येक चरण में 24 मात्राएँ होती हैं। प्रत्येक चरण यति पर दो पदों में विभाजित हो जाता है।

सोरठा- सोरठा अर्द्धसम मात्रिक छंद है और यह दोहा का ठीक उलटा होता है। इसके विषम चरणों चरण में 11-11 मात्राएँ और सम चरणों (द्वितीय तथा चतुर्थ) चरण में 13-13 मात्राएँ होती हैं। विषम चरणों के अंत में एक गुरु और एक लघु मात्रा का होना आवश्यक होता है।

चौपाई- चौपाई मात्रिक सम छंद है। इसके प्रत्येक चरण में 16-16 मात्राएँ होती हैं।

छप्पय- छप्पय मात्रिक विषम छन्द है। यह संयुक्त छन्द है, जो रोला (11+13) चार पद तथा उल्लाला (15+13) के दो पद के योग से बनता है।

अध्याय 22

गद्यांश (अनुच्छेद)

CHAPTER 22

Assistant Nursery Teacher 2019

इस गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और चार विकल्पों में से प्रत्येक प्रश्न का सर्वोत्तम उत्तर चुनें।

गद्यांश ::1::

वह माह नवम्बर की शुरुआत थी और टॉम कैनेडी भी अन्य अफसरों की तरह से शरदकालीन लम्बे दौरे पर विविध पुलिस स्टेशनों के निरिक्षण हेतु बाहर था। सर्दी के दिनों में कैंप का जीवन एक लम्बे पिकनिक के सामान हुआ करता था। भारत की कष्टदायक गर्मियों के बाद इन दिनों की ताज़गी आनंदवर्धक होती थी, परंतु कर्त्तव्य की कभी अवहेलना नहीं होती थी, क्योंकि अपने अधीनस्थ पदाधिकारियों के कार्यों और गतिविधियों के निरिक्षण के अतिरिक्त सुपरिटेंडेंट से अपेक्षा की जाती थी कि वह पूरे जिले की स्थिति की वाकफियत हासिल करे, विशेषकर ग्रामीण क्षेत्रों में पनपने वाले क्राइम की उसको इस दौरे के मध्य शिकार के उत्तम अवसर मिला करते थे। येलोपुर में चूँकि कुछ अच्छे जंगल थे अतः कैनेडी यहाँ बेहतर शिकार की आशा में आया था।

{DSSSB Assistant Nursery Teacher 19.11.2019 S2}

Q.1 टॉम कैनेडी बाहर क्यों था?
1. निरिक्षण हेतु
2. खान-पान हेतु
3. पिकनिक के लिए
4. मौसम के मज़े के लिए

Q.2 इनमें से कौन-सा 'हासिल' शब्द का पर्यायवाची नहीं है?
1. लब्ध
2. उपलब्धि
3. प्राप्त
4. गँवाना

Q.3 इस अनुच्छेद का कोई उपयुक्त शीर्षक:
1. निरिक्षण का कार्य
2. शरदकालीन दौरे का मज़ा
3. कर्तव्य
4. शिकार का आनंद

Q.4 सर्दी के दिनों में कैंप टॉम कैनेडी को अच्छे क्यों लगा करते थे?
1. कोई भी काम न होने के कारण
2. कष्टदायक होने के कारण
3. पिकनिक के समान होने के कारण
4. मौसम का आनंद मिलने के कारण

Q.5 कैनेडी किस आशा में आए थे?
1. बहुत काम के
2. अच्छे शिकार की
3. बहुत क्राइम की
4. आराम के

गद्यांश ::2::

प्रकृति ने इतर प्राणियों को जिस रूप में बनाया है, विश्व में वे उसी रूप में विचरण करते हैं। फिर मनुष्य ने वस्तुओं को गरदन, बाहु, कमर तथा पैर में लटकाकर या मस्तक पर धारण कर अपने को सजाना क्यों शुरू किया? हम अनेक कारणों की कल्पना कर सकते हैं। यदि किसी साधारण शक्ति-संपन्न या बहादुर मनुष्य ने असामान्य रूप से विशाल भालू को मारने में सफलता प्राप्त की थी तो क्या उसके मन में यह विचार न आया होगा कि वह भालू के किसी दांत को धारदार चकमक से छेदकर अपने गले के ऊपर बांध ले, जिससे इस महान उपलब्धि का उसे स्मरण होता रहे और अपने मित्रों को यह दिखा सके कि वह कैसा महान व्यक्ति रहा है। धीरे-धीरे उसके कबीले के सभी शक्ति-संपन्न और बहादुर शिकारियों में भालू के दांत को धारण करने की प्रथा चल पड़ी होगी और उसे धारण न करना अपमानजनक तथा अल्पवय या दुर्बलता का प्रतीक माना गया होगा।

{DSSSB Assistant Nursery Teacher 19.11.2019 S3}

Q.1 मनुष्य ने विभिन्न वस्तुओं को धारण करना क्यों शुरू किया?
1. अपने आप को सजाने के लिए।
2. उपयोग के लिए
3. चीजों की अधिकता के लिए
4. अपने को खुश रखने के लिए

Q.2 विभिन्न प्राणी प्रकृति में कैसे विचरण करते हैं?
1. जैसे उन्हें प्रकृति ने बनाया है।
2. बदलाव के साथ
3. अपने अनुसार
4. विभिन्न चीज़े धारण करके

Q.3 इस अनुच्छेद का कोई उपयुक्त शीर्षक:
1. महान व्यक्ति
2. प्रकृति प्रदत्त
3. दिखावे की प्रथा
4. बहादुर शिकारी

Q.4 इनमें से कौन सा विचरण शब्द का पर्यायवाची नहीं है?
1. उपाय
2. घूमना
3. चलना
4. भ्रमण

Q.5 किसी भी चीज़ को धारण न करना किस बात का प्रतीक माना जाता था?
1. दूसरों के सम्मान का
2. साहस का
3. समर्पण का
4. दुर्बलता का

Assistant Nursery Teacher 2021

गद्यांश ::3::

भारत गाँव में बसता है। यों कहें तो अधिक समीचीन होगा कि भारत का अर्थ है, 'गाँवों का देश'। गाँव, जीवन की सहजता, स्वाभाविकता और आनंद का प्रतीक है। वहाँ कपट नहीं है, छल नहीं है। वहाँ प्रेम ही प्रेम है, आनंद ही आनंद है। माना कि गाँव गरीब हैं, कष्ट में हैं और पिछड़े हुए हैं परंतु उनके दिलों में अथाह उत्साह है। उनके पाँवों में थिरकन है और भावों में उत्सर्ग है। इसलिए गाँव को 'भारत का स्वर्ग' कहा जाता है।

{Assistant Nursery Teacher 21.10.2021 S1}

Q.1 'भावों में उस्तर्ग'- का क्या तात्पर्य है?
A. त्याग और समर्पण की भावना
B. उत्साह और अनाग्रह की भावना
C. श्रद्धा और भक्ति की भावना
D. कपट और निश्छल की भावना

Q.2 'अथाह' किस प्रकार का शब्द है?
A. विशेषण
B. क्रियाविशेषण
C. सर्वनाम
D. संज्ञा

Q.3 कौन–सा शब्द 'समीचीन' का पर्यायवाची होगा?
A. यथार्थ
B. सुंदर
C. सहज
D. उत्साह

Q.4 लेखक ने गाँव को 'भारत का स्वर्ग' क्यों कहा है?
A. क्योंकि गाँव में छल अधिक है, सरलता कम है।
B. क्योंकि गाँव में आनंद और कृत्रिमता है।
C. क्योंकि गाँव में लोग गरीब हैं और कम परिश्रमी हैं।
D. क्योंकि गाँव में प्रेम, आनंद, उत्साह और त्याग है।

Q.5 इस गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक चुनिए।
A. गाँव और शहर में भारत B. भारत के गाँव
C. गाँवों में भारत D. भारत का स्वर्ग

गद्यांश ::4::

भाषा के माध्यम से मनुष्य अपने भावों और विचारों को एक दूसरे पर प्रकट करता है। परन्तु प्रश्न यह उठता है कि क्या विचार-विनिमय के सभी साधन भाषा कहला सकते हैं। सामान्य रूप से वह कोई भी माध्यम 'भाषा' कहा जा सकता है जिसके द्वारा एक मानव अपने विचार दूसरे तक पहुँचा सके, यथा -बोलना, चुटकी बजाना आदि। पर भाषा वैज्ञानिक दृष्टि से संकेतों को भाषा नहीं कहा जा सकता। भाषा की परिभाषा देते हुए स्वीट ने कहा है -"ध्वन्यात्मक शब्दों द्वारा विचारों का प्रकटीकरण ही भाषा है।" गुणे ने इस परिभाषा को संशोधित रूप में प्रस्तुत किया है। उनके अनुसार, "ध्वन्यात्मक शब्दों द्वारा हृदयगत भावों तथा विचारों का प्रकटीकरण ही भाषा है।" वेंद्रेज के अनुसार, ' भाषा एक प्रकार का चिह्न है। चिह्न से आशय उन प्रतीकों से है जिनके द्वारा मानव अपने विचार दूसरों पर प्रकट करता है।" इस दृष्टि से श्रेष्ठ परिभाषा मेरिओ पाई की मानी जा सकती है जिन्होंने 'ग्लॉसरी ऑफ लिंग्विस्टिक टर्मिनोलॉजी' में लिखा है, "भाषा किसी मानवीय जाति अथवा समाज विशेष के सदस्य के बीच याद्दच्छिक व परम्परागत वाचिक प्रतीकों का प्रयोग कर उच्चारण तथा श्रवण अवयवों द्वारा परिचालित सम्प्रेषण की व्यवस्था है।" इस परिभाषा से भाषा के लिए आवश्यक सभी तत्त्व हमारे सम्मुख स्पष्ट हो जाते हैं। जैसे-भाषा मानव जाति से ही सम्बंधित है। पशु-पक्षी भी किसी-न-किसी प्रकार से अपने भाव अन्य पशु-पक्षियों तक पहुँचा सकतें हैं पर वह भाषा नहीं है। इसी प्रकार से भाषा समाज विशेष के सदस्यों के बीच काम करती है। एक भाषा का अपना निश्चित समाज होता है। उस समाज के बाहर उस भाषा का कोई अर्थ नहीं होता। भिन्न समाज के व्यक्तियों के बीच वे ध्वनियाँ निरर्थक ही होती हैं।

{Assistant Nursery Teacher 21.10.2021 S2}

Q.1 दिए गये गद्यांश के लिए उचित शीर्षक निम्न में से क्या होगा?
A. भाषा की उपादेयता B. भाषा के अवयव
C. भाषा का महत्त्व D. भाषा की परिभाषा

Q.2 गद्यांश में दी गयीं भाषा की परिभाषाओं के आधार पर भाषा के संबंध में क्या सत्य नहीं है?
A. भाषा विचारों को प्रकट करने का प्रतीक चिह्न है।
B. भाषा मानव जाति एवं पशु-पक्षियों के बीच संबंध स्थापित करने का माध्यम है।
C. भाषा विचारों का ध्वंयात्मक प्रकटीकरण है।
D. ध्वंयात्मक शब्दों द्वारा हृदयगत भावों का प्रकटीकरण भाषा है।

Q.3 निम्न में से भाषा का तत्त्व नहीं है-
A. एक भाषा का अपना निश्चित समाज होता है।
B. भाषा समाज विशेष के सदस्यों के बीच काम करती है।
C. भाषा मानव जाति से ही संबंधित नहीं है।
D. भिन्न समाज के व्यक्तियों के बीच ध्वनियाँ निरर्थक हो जाती है।

Q.4 भाषा की परिभाषा देते हुए भाषा को 'हृदयगत भावों तथा विचारों के प्रकटीकरण के माध्यम' के रूप में निम्न में से किसने स्थापित किया है?
A. गुणे
B. मेरिओ पाई
C. ग्लॉसरी ऑफ लिंग्विस्टिक टर्मिनोलॉजी
D. स्वीट

Q.5 ग्लॉसरी ऑफ लिंग्विस्टिक टर्मिनोलॉजी' के लेखक है-
A. स्वीट B. वेंद्रेज
C. गुणे D. मेरिओ पाई

गद्यांश ::5::

सुख विश्वास से उत्पन्न होता है। सुख जड़ता से भी उत्पन्न होता है। पुराने जमाने के लोग सुखी इसलिए थे कि ईश्वर की सत्ता में उन्हें विश्वास था। उस जमाने के नमूने आज भी हैं, मगर वे महानगरों में कम मिलते हैं। उनका जमघट गाँवों, कस्बों या छोटे-छोटे नगरों में है। इनके बहुत अधिक असंतुष्ट न होने का कारण यह है कि जो चीज़ उनके बस में नहीं है, उसे वे अदृश्य की इच्छा पर छोड़कर निश्चित हो जाते हैं। इसी प्रकार सुखी वे लोग भी होते हैं, जो सच्चे अर्थों में जड़तावादी हैं, क्योंकि उनकी आत्मा पर कठखोदी चिड़िया चोंच नहीं मारा करती, किंतु जो न जड़ता को स्वीकार करता है, न ईश्वर के अस्तित्व को तथा जो पूरे मन से न तो जड़ता का त्याग करता है और न ईश्वर के अस्तित्व का, असली वेदना उसी संदेहवादी मनुष्य की वेदना है। पश्चिम का आधुनिक बोध इसी पीड़ा से ग्रस्त है। इस अभागे मनुष्य के हाथ में न तो लोक रह गया है, न परलोक।

{Assistant Nursery Teacher 23.10.2021 S1}

Q.1 इनमें से कौन-सा वेदना का समानार्थी शब्द नहीं है?
A. विषाद B. यातना
C. विपदा D. हर्ष

Q.2 पश्चिम का आधुनिक बोध किससे पीड़ित है?
A. अदृश्य शक्ति से B. अस्तित्ववाद से
C. आत्मविश्वास से D. संदेहवादी दृष्टि से

Q.3 गाँवों में लोग क्या अदृश्य की इच्छा पर छोड़कर निश्चित हो जाते हैं?
A. जो उनके बस में है B. जो कुछ दिखाई देता है
C. जो उनके बस में नहीं D. जो बहुत कीमती है

Q.4 इस अनुच्छेद का कोई उपयुक्त शीर्षक-
A. ईश्वर का अस्तित्व B. सुख का रहस्य
C. जड़तावादी D. पश्चिम का आधुनिक बोध

Q.5 अनुच्छेद के अनुसार सुख किनसे उत्पन्न होता है?
A. असंतुष्ट B. विश्वास
C. गाँवों D. आत्मा

गद्यांश ::6::

वीरता की अभिव्यक्ति अनेक प्रकार से होती है। लड़ना-मरना, खून बहाना, तोप-तलवार के सामने न झुकना ही नहीं कर्ण की भाँति याचक को खाली हाथ न लौटाना या बुद्ध की भाँति गूढ़ तत्वों की खोज में सांसारिक सुख त्याग देना भी वीरता ही। वीरता तो एक अंत:प्रेरणा है। वीरता देश-काल के अनुसार संसार में जब भी प्रकट हुई, तभी अपना एक नया रूप लेकर आई और लोगों को चकित कर गई। वीर कारखानों में नहीं ढलते, न खेतों में उगाए जाते हैं, वे तो देवदार के वृक्ष के समान जीवनरूपी वन में स्वयं उगते हैं, बिना किसी के पानी दिए, बिना किसी के दूध पिलाए बढ़ते हैं। वीर का दिल सबका दिल और उसके विचार सबके विचार हो जाते हैं। उसके संकल्प सबके संकल्प हो जाते हैं। औरतों और समाज का हृदय वीर के हृदय में धड़कता है।

{Assistant Nursery Teacher 23.10.2021 S3}

Q.1 इनमें से कौन-सा प्रेरणा का समानार्थी शब्द नहीं है?
A. उत्तेजना B. प्रोत्साहन
C. अप्रभावी D. बढ़ावा

Q.2 वीर के हृदय में किसका दिल धड़कता है?
A. बुद्धिमान का B. याचक का
C. सजीव का D. औरतों और समाज का

Q.3 इस अनुच्छेद का कोई उपयुक्त शीर्षक-
A. सबका हृदय B. समाज के विचार
C. वीरता का महल D. वीरों का उद्भव

Q.4 अनुच्छेद के अनुसार वीरता जब भी समाज में प्रकट हुई उसका लोगों पर क्या प्रभाव हुआ?
A. किसी ने भी उसका सम्मान नहीं किया
B. किसी ने भी उसे पहचाना नहीं
C. सभी चकित रह गए
D. सभी उसे ख़त्म कर दिए

Q.5 वीर पुरुष की क्या पहचान है?
A. वे किसी को भी दिखाई नहीं देते
B. वो सबके द्वारा उत्पन्न किये जाते हैं
C. उसके संकल्प सबके संकल्प हो जाते हैं
D. उसे सबके सहारे की आवश्यकता होती है

गद्यांश ::7::

उन्नीसवीं शताब्दी में यह राष्ट्रीय जागरण संपूर्ण भारत में किसी-न-किसी रूप में अभिव्यक्त हो रहा था, जिसमें भारतीयता के साथ आधुनिकता का संगम था। स्वामी विवेकानंद ने तो अमेरिका, इंग्लैंड आदि देशों से भारत लौटकर पूर्व और पश्चिम के श्रेष्ठ तत्वों के सम्मिलन से भारत को आधुनिक बनाने का स्वप्न देखा था। उन्होंने माना कि भारत और पश्चिम की मूल गति एवं उद्देश्य भिन्न हैं, परंतु भारत को जागना होगा, कुसंस्कारों एवं जाति-विद्वेष को त्यागना होगा, शिक्षित होकर देश की अशिक्षित, गरीब जनता को ही 'दरिद्रनारायण' मानकर उनकी सेवा करनी होगी, उनका उत्थान करना होगा। विवेकानंद का मत था कि भारत में जो जितना दरिद्र है, वह उतना ही साधु है। यहाँ गरीबी अपराध एवं पाप नहीं है तथा दरिद्रों की अपेक्षा धनियों को अधिक प्रकाश की जरूरत है। वे चाहते थे कि हम नीच, अज्ञानी, दरिद्र-सभी को भाई मानें और गर्व से कहें-हम सब भाई भारतवासी हैं। मनुष्य को मानव बनाना, आदमी को इंसान बनाना आवश्यक है। हमें ऐसी शिक्षा चाहिए जो हमें संस्कारी मानव, हमदर्द इंसान बना सके।

{Assistant Nursery Teacher 24.10.2021 S3}

Q.1 विवेकानंद के अनुसार भारतीयों को कैसी शिक्षा की जरूरत है?
A. स्व विकास करने वाली
B. आदमी को आदमी बनाने वाली
C. किसी को भी न पहचानने वाली
D. अंग्रेजी शिक्षा देने वाली

Q.2 इस अनुच्छेद का कोई उपयुक्त शीर्षक-
A. शिक्षित और अशिक्षित लोग
B. विदेशी और भारतीय का मिलन
C. राष्ट्रीय जागरण
D. विवेकानंद जी का सपना

Q.3 अनुच्छेद के अनुसार विवेकानंद ने क्या सपना देखा था?
A. भारतीयता के अलगाव का
B. पूर्व और पश्चिम के अलगाव का
C. भारत को आधुनिक बनाने का
D. विदेश के अनुसार भारत के विकास का

Q.4 विवेकानंद के अनुसार किसे अधिक प्रकाश की ज़रूरत है?
A. ज़मींदारों को B. सभी लोगों को
C. दरिद्रों को D. धनिकों को

Q.5 इनमें से कौन-सा उत्थान का विलोम शब्द है?
A. उन्नति B. समृद्धि
C. पतन D. विकास

Assistant Nursery Teacher 2023

गद्यांश ::8::

प्रेमचंद की कहानियों में विषय वैविध्य दिखाई पड़ता है। किसी अन्य कथाकार ने जीवन के इतने व्यापक फलक को अपनी कहानियों में नहीं समेटा जितना प्रेमचंद ने। उनकी अधिकांश कहानियों का विषय ग्रामीण जीवन से लिया गया है, किंतु नई कहानियाँ कस्बे की जिंदगी या स्कूल-कॉलेज से जुड़ी हुई हैं। उनकी कहानियों के पात्र हर वर्ग, धर्म, जाति के हैं। कोई हिंदू है तो कोई मुसलमान, कोई किसान है तो कोई विद्यार्थी। अपनी कहानियों में उन्होंने विविध समस्याओं को उठाया है; यथा-किसानों के शोषण की समस्या, रूढ़ि एवं अंधविश्वास, संयुक्त परिवार की समस्या, भ्रष्टाचार एवं व्यक्तिगत जीवन की समस्याएँ आदि। प्रेमचंद की प्रारम्भिक कहानियाँ- पंच परमेश्वर, नमक का दरोगा, ईदगाह, प्रेरणा आदि में आदर्श का पुट दिया गया है जबकि परवर्ती कहानियाँ, यथा-पूस की रात और कफ़न में यथार्थ का पुट है। स्पष्ट है कि वे आदर्शवाद से यथार्थवाद की ओर अग्रसर हुए। प्रेमचंद का कथाशिल्प भी उत्तरोत्तर विकास पथ पर अग्रसर रहा है। प्रारंभिक कहानियों में इतिवृत्तात्मकता अधिक है तथा चरित्र-चित्रण की मनोवैज्ञानिकता के स्थान पर व्यक्ति के आचरण का वर्णन अधिक किया गया है। 'पंच परमेश्वर' इसी कोटि की कहानी है, किन्तु 1930 के बाद की कहानियों में कथानक छोटे एवं संश्लिष्ट होते गए तथा कहानी की मूल संवेदना को उभारने वाली दो तीन घटनाओं पर ही बल दिया जाने लगा। कहानियों में चरित्रांकन मनोविश्लेषणात्मक पद्धति पर होने लगा और कहानी को चरम सीमा तक द्वंद्व एवं समस्या के माध्यम से पहुँचाया गया। शतरंज के खिलाड़ी इसी प्रकार की कहानी है।

{Assistant Nursery Teacher 24.06.2023 S2}

Q.1 उपर्युक्त अवतरण किस शैली में लिखा गया है?
1. विवेचनात्मक 2. आलोचनात्मक
3. विवरणात्मक 4. विश्लेषणात्मक

Q.2 निम्नलिखित में से किस वाक्य में 'शोषण' शब्द का उचित प्रयोग किया गया है?
1. श्रमिक एक शोषण वर्ग का प्राणी है।
2. इस कपड़े से सारा पानी शोषण हो गया।
3. एक शोषण-समाज, अच्छा नागरिक नहीं दे सकता।
4. भ्रष्टाचार और शोषण हर समाज की समस्या है।

Q.3 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द 'फलक' का पर्यायवाची नहीं है?
1. व्योम 2. अभ्र
3. अर्श 4. अनल

Q.4 गद्यांश के अनुसार प्रेमचंद ने पात्रों के चरित्र चित्रण में कौन-सी पद्धति अपनाई है?
1. वर्ग चरित्र पद्धति
2. व्यक्ति चरित्र पद्धति
3. मनोविश्लेषणात्मक चरित्र पद्धति
4. आलोचनात्मक चरित्र पद्धति

Q.5 गद्यांश में प्रयुक्त शब्द 'प्रारम्भिक' के विपरीतार्थक शब्द का चयन कीजिये।
1. अप्रारम्भिक 2. समाप्त
3. अंतिम 4. आरंभिक

Special Educator Primary & TGT 2021

गद्यांश ::9::

सच्चा भेद पूर्व और पश्चिम का नहीं, सूक्ष्म और स्थूल मनुष्य का है, आधिभौतिक और आध्यात्मिक मानव का है, चिंतनशील (रेफ्लेक्टिव) और कार्यकारी (एग्जीक्यूटिव) व्यक्तित्व का है। एशिया और यूरोप दोनों दु:खी हैं, दोनों विषण्ण हैं। यह ठीक है कि यूरोप का स्थूल मनुष्य समृद्धियों की गोद में बड़े ही उत्साह से जी रहा है, किंतु वहाँ जो सूक्ष्म मनुष्य है वह उतने उत्साह में नहीं है। वह स्थूल मनुष्य के भीतर सूक्ष्मता जगाना चाहता है, किंतु अत्यंत अल्पमत में होने के कारण उसकी बात लोग ठीक से नहीं सुन पाते। उचित है कि सूक्ष्म मानवता के भारतीय और एशियाई उपासक अपनी आवाजों को तेज करें जिससे यूरोप और अमेरिका में उनके सहधर्मियों को बल पहुंचे तथा सूक्ष्म और स्थूल मनुष्य के बीच जो द्वंद्व चल रहा है उसमें सूक्ष्मता का पक्ष दबा नहीं रह जाय।

{DSSSB Special Educator Primary 17.10.2021 Shift-1}

Q.1 'स्थूल मनुष्य' का संबंध किससे है?
A. मानसिक विकास से B. भौतिक विकास से
C. भावात्मक विकास से D. आध्यात्मिक विकास से

Q.2 गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक क्या होगा?
A. सच्ची प्रगति B. सच्ची संस्कृति
C. सच्ची मानवता D. सच्ची सभ्यता

Q.3 गद्यांश का केंद्रीय भाव क्या है?
A. पश्चिमी सभ्यता के प्रति घृणा
B. पश्चिमी सभ्यता का समर्थन
C. पूर्वी सभ्यता का समर्थन
D. पश्चिमी और पूर्वी सभ्यता के बीच सामंजस्य

Q.4 सच्चा भेद किसका है?
A. एशिया और यूरोप का B. पूर्व और पश्चिम का
C. उत्तर और दक्षिण का D. सूक्ष्म और स्थूल मनुष्य का

Q.5 'विषण्ण' का क्या अर्थ है?
A. हताश B. विपन्न
C. भूखा D. उदास

गद्यांश ::10::

सभ्यता और संस्कृति के विकास में धर्म और विज्ञान दोनों का ही हाथ रहता है। धर्म ने मनुष्य के मन का सुधार किया है और विज्ञान ने संस्कृति को जीता है। धर्म हमारे मन को बल देता है और जितने भी अच्छे गुण हैं वे सभी धर्म के कारण हैं। सत्य, अहिंसा, परोपकार,संयम आदि सभी अच्छे गुण धर्म के अंतर्गत आते हैं। धर्म हृदय में पैदा होता है। विज्ञान भी सत्य को जानने में लगा रहता है। विज्ञान प्रकृति को जीतता है तथा धर्म सत्य, अहिंसा, परोपकार आदि से मन को जीतता है। अत: यदि विज्ञान और धर्म मिलकर काम करें तो वह दिन दूर नहीं जब हम राज्यों और देशों के विचार को पीछे छोड़ देंगे और सारे संसार को अपना समझेंगे। संसार के सभी लोगों को अपना भाई समझेंगे। इस प्रकार सभ्यता और संस्कृति से मानव का विकास होता रहेगा

{DSSSB Special Educator Primary 17.10.2021 Shift-2}

Q.1 धर्म, मन पर कैसे विजय प्राप्त करता है?
A. विचार, अनुभव और ज्ञान से
B. स्वार्थ, प्रेम और आत्मीयता से
C. संयम, शिक्षा और पक्षपात से
D. अहिंसा, परोपकार और सत्य से

Q.2 संयम में रहने वाला व्यक्ति क्या कहलाता है?
A. तेजस्वी B. संयमी
C. ज्ञानी D. निग्रही

Q.3 इस गद्यावतरण का उचित शीर्षक है:
A. सभ्यता और संस्कृति के विकास में धर्म और विज्ञान का योगदान
B. धर्म और विज्ञान में सत्य की खोज
C. धर्म और विज्ञान में अंतर
D. सभ्यता – संस्कृति में मानव का योगदान

Q.4 हम कब सारे संसार को अपना समझेंगे?
A. जब सभ्यता और संस्कृति में मेल कम होगा
B. जब धर्म और विज्ञान से मानव जाति का पतन होगा
C. जब धर्म और विज्ञान मिलकर काम करेंगे
D. जब धर्म का साथ विज्ञान नहीं देगा

Q.5 'परोपकार' में उपसर्ग छाँटिए।
A. प्र B. पर
C. परि D. परा

गद्यांश ::11::

साहित्योन्नति के साधनों में पुस्तकालय का स्थान महत्वपूर्ण है। इनके द्वारा साहित्य के जीवन की रक्षा, पुष्टि और अभिवद् होती है। पुस्तकालय सभ्यता का जीता – जागता गवाह है। इसके बल पर वर्तमान भारत को अपने अतीत गौरव पर गर्व है। पुस्तकालय भारत के लिए कोई नयी वस्तु नहीं है। लिपि के आविष्कार से आज तक लोग निरंतर पुस्तकों का संग्रह करते रहे हैं। पहले देवालय, विद्यालय और नृपालय इन संग्रहों के प्रमुख स्थान होते थे। इनके अतिरिक्त, विद्वजनों के अपने निजी पुस्तकालय भी होते थे। मुद्रणकला के आविष्कार से पूर्व पुस्तकों का संग्रह करना आजकल की तरह सरल बात न थी। आजकल साधारण स्थिति के पुस्तकालय में जितनी संपत्ति लगती है, उतनी उन दिनों कभी – कभी एक पुस्तक की तैयारी में लग जाया करती थी। भारत के पुस्तकालय संसार भर में अपना सानी नहीं रखते थे। प्राचीन काल से मुगल – सम्रटों के समय तक यही स्थिति रही। चीन, फारस प्रभृति सुदूरस्थित देशों से झुंड – के – झुंड विद्यानुरागी लम्बी यात्राएँ करके भारत आया करते थे।

{DSSSB Special Educator Primary 17.10.2021 Shift-3}

Q.1 'पुस्तक + आलय = पुस्तकालय' - यह किस संधि का उदाहरण है?
A. गुण स्वर संधि B. वृद्धि स्वर संधि
C. यण स्वर संधि D. दीर्घ स्वर संधि

Q.2 इस गद्यावतरण का उचित शीर्षक है:
A. पुस्तकालय की सभ्यता B. साहित्य का साधन
C. पुस्तकालय और भारत D. साहित्योन्नति

Q.3 आज तक लोग निरंतर पुस्तकों का संग्रह कैसे कर पाते हैं?
A. पुस्तकालय से B. सभ्यता के द्वारा
C. लिपि के आविष्कार से D. विद्यानुरागियों के द्वारा

Q.4 पुस्तकालयों के कारण भारत को क्या गौरव प्राप्त था?
A. पुस्तकालयों की संख्या में अभिवृद्धि करना था।
B. साहित्यिक जीवन की रक्षा का गौरव मिलता था।
C. पुस्तकालयों में संपत्ति का गौरव था।

D. सुदूरस्थित देशों से अनेक विद्यानुरागी, भारतीय पुस्तकालयों की प्रसिद्धि के कारण भारत आया करते थे।

Q.5 गद्यांश में प्रयुक्त 'सानी' शब्द का यहाँ क्या अर्थ है?'

A. भूसा B. सान
C. तुल्य D. निशान

गद्यांश ::12::

अपने देश की सीमाओं की दुश्मन से रक्षा करने के लिए मनुष्य सदैव सजग रहा है। प्राचीन काल में युद्ध क्षेत्र सीमित होता था तथा युद्ध धनुष-बाण, तलवार, भाले आदि द्वारा होता था, परंतु आज युद्धक्षेत्र सीमाबद्ध नहीं है। युद्ध में अंधविश्वास से हटकर वैज्ञानिक दृष्टिकोण अपनाया जा रहा है। आज विज्ञान ने लड़ाई को एक नया मोड़ दिया है। अब हाथी, ऊँट, घोड़ों का स्थान रेल, मोटरगाड़ियों और हवाई जहाजों ने ले लिया है। धनुष-बाण आदि का स्थान बंदूक व तोप की गोलियों और रॉकेट, मिसाइल, परमाणु तथा प्रक्षेपास्त्रों ने ले लिया है और उनके अनुसार राष्ट्र की सीमाओं के प्रहरियों में अंतर आया है। अब मानव प्रहरियों का स्थान बहुत हद तक यांत्रिक प्रहरियों ने ले लिया है जो मानव से कहीं अधिक सजग, त्रुटिहीन और क्षमतावान् हैं। आधुनिक प्रहरियों में रेडार, सौनार, लौरान, शौरान आदि विशेष उल्लेखनीय हैं। रेडार का उपयोग द्वितीय विश्वयुद्ध में प्रारंभ हुआ। इसका अर्थ यह भी है कि किसी भी रेडार से एक निश्चित क्षेत्र के अंदर ही वायुयान की स्थिति ज्ञात की जा सकती है। यदि जहाज उस 'रेंज' से बाहर है तो पता नहीं लगाया जा सकता।

{DSSSB TGT Special Educator 08.08.2021 Shift-2}

Q.1 'रेडार' का मुख्य रूप से क्या प्रयोग है?

A. सैनिकों को सुरक्षा देना
B. रेंज के बाहर के वायुयान की स्थिति बताना
C. निश्चित क्षेत्र में वायुयान की स्थिति जानना
D. कहीं के भी वायुयान की स्थिति बताना

Q.2 आज के युद्ध में क्या बदलाव आए हैं?

A. सीमित दृष्टिकोण B. अन्धविश्वासी दृष्टिकोण
C. वैज्ञानिक दृष्टिकोण अपनाना D. प्राचीन दृष्टिकोण का विकास

Q.3 इनमें से कौन - सा प्रहरी का समानार्थी शब्द नहीं है?

A. द्वारपाल B. प्रतिहारी
C. यात्री D. दरबान

Q.4 अनुच्छेद के अनुसार अपने देश की सीमाओं की दुश्मन से रक्षा करने के लिए मनुष्य का व्यवहार सदैव कैसा रहा है?

A. सजग B. सीमित
C. ध्यान न देना D. लापरवाह

Q.5 इस अनुच्छेद का कोई उपयुक्त शीर्षक-

A. आज के वायुयान B. प्राचीन प्रहरी
C. नवीन युद्ध कौशल D. रेडार का प्रयोग

Special Educator Teacher 2024

गद्यांश ::13::

आदिवासियों के विद्रोहों में संथालों का विद्रोह सबसे ज़बरदस्त था। भागलपुर से राजमहल के बीच का क्षेत्र दामन-ए-कोह के नाम से जाना जाता था। यहाँ हज़ारों संथालों ने संगठित विद्रोह किया। ज़मींदार, पुलिस, राजस्व विभाग और अदालतों ने संथालों पर बेइंतहा जुल्म ढाए। संथालों को कर्ज़ देकर 50 से 500 फीसदी की दर से ब्याज़ वसूला जाता था। 1854 के आते-आते आदिवासी कसमसाने लगे। आदिवासियों के मुखिया मजलिस और परगणित बैठकें करने लगे और तैयारी शुरू हो गई खुले विद्रोह की। इनमें एक स्वर से निर्णय किया गया कि बाहरी लोगों को भगाने, विदेशियों का राज हमेशा के लिए खत्म कर सतयुग का राज – न्याय और धर्म पर अपना राज – स्थापित करने के लिए खुला विद्रोह किया जाए। संथालों को विश्वास था कि भगवान् उनके साथ है। विद्रोही आदिवासियों के दो प्रमुख नेता सीदो और कान्हू थे। इन्होंने घोषणा की कि ठाकुरजी (भगवान) ने उन्हें निर्देश दिया है कि आज़ादी के लिए अब हथियार उठा लो। विदोहियों ने महाजनों और ज़मीदारों पर हमला बोलना शुरू किया। उनके मकान जला डाले। लगभग उन सभी चीज़ों पर हमला किया, जो दिकू (गैर-आदिवासी) और उपनिवेशवादी सत्ता के शोषण के माध्यम थे।

{DSSSB Special Education Teacher 14.07.2024 Shift-1}

Q.1 'मजलिस' शब्द का अर्थ है--

1. समारोह 2. सभा
3. भाषण 4. संगोष्ठी

Q.2 गद्यांश के अनुसार विद्रोह का अभीष्ट नहीं था--

1. धर्म के वर्चस्व की समाप्ति
2. न्याय और धर्म के राज की स्थापना
3. अत्यधिक ब्याज़ पर अंकुश
4. गैर आदिवासियों का निष्कासन

Q.3 गद्यांश में वर्णित विद्रोह के संदर्भ में असत्य है--

1. यह विद्रोह भागलपुर से राजमहल के बीच के क्षेत्र में हुआ।
2. इस विद्रोह में धार्मिकता को स्थान नहीं दिया गया था।
3. सीदो और कान्हू इस विद्रोह के मुख्य नेता थे।
4. विद्रोहियों ने महाजनों और ज़मीदारों को अपना निशाना बनाया।

Q.4 गद्यांश के लिए सर्वोपयुक्त शीर्षक होगा-

1. आदिवासी विद्रोह 2. संथाल विद्रोह
3. सीदो-कान्हू विद्रोह 4. जाति विद्रोह

Q.5 'दामन-ए-कोह' क्या था?

1. एक आंदोलन का नाम 2. एक विस्तृत क्षेत्र का नाम
3. एक शहर का नाम 4. एक जाति का नाम

ANSWER KEY
[Assistant Nursery Teacher 2019, 2021 & 2023], [Special Educator Primary & TGT 2021, Special Education Tr. 2024]

	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
गद्यांश ::1	1	4	2	3	2
गद्यांश ::2	1	1	3	1	4
गद्यांश ::3	A	A	A	D	D
गद्यांश ::4	D	B	C	A	D
गद्यांश ::5	D	D	C	B	B
गद्यांश ::6	C	D	D	C	C
गद्यांश ::7	B	D	C	D	C
गद्यांश ::8	4	4	4	3	3
गद्यांश ::9	B	A	D	D	D
गद्यांश ::10	D	B	A	C	B

गद्यांश ::11	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	D	C	C	D	C
गद्यांश ::12	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	C	C	C	A	C
गद्यांश ::13	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	2	1	2	2	2

Assistant Primary Teacher 2019

गद्यांश ::1::

महात्मा गांधी जी का जन्म **2** अक्टूबर **1869** में पोरबंदर में हुआ था। गांधी जयंती **2** अक्टूबर को पूरे उल्लास के साथ मनायी जाती है। 'राजघाट' - महात्मा गांधी की समाधि 'राजघाट' है। गांधी जयंती पर देश के सभी नेता राजघाट पहुँच कर श्रध्दांजलि देते हैं तथा इस दिन विशेष रूप से महात्मा गांधी जी के द्वारा दिए गए बलिदान को याद किया जाता है क्योंकि 'बापू' ने हमेशा अहिंसा का रास्ता चुना और अहिंसा का रास्ता चुनने की सीख दी। महात्मा गांधी जी का कहना था- "मेरा धर्म सत्य और अहिंसा पर आधारित है। सत्य मेरा भगवान है, अहिंसा उसे पाने का साधन। "गांधी जी ने देश के इतने बड़े आंदोलन की शुरूआत अहिंसा, सत्य और शांति के बलबूते की थी।

{DSSSB Assistant Primary Teacher 11.11.2019 Shift-1}

Q.1 महात्मा गांधी ने आंदोलन की शुरूआत किस बलबूते पर की थी?
1. आंदोलन, हिंसा और धर्म **2.** अहिंसा, सत्य और शांति
3. बलिदान, युध्द और प्रेम **4.** हिंसा, असत्य और शांति

Q.2 उपर्युक्त गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक क्या होगा?
1. महात्मा गांधी - 'हिंसा की शुरूआत'
2. महात्मा गांधी - 'मेरा धर्म सत्य और अहिंसा'
3. सभी नेताओं का दल
4. महात्मा गांधी - 'आंदोलन की शुरूआत'

Q.3 महात्मा गांधी की समाधि स्थल का नाम क्या है?
1. विजय घाट **2.** राजघाट
3. शांतिवन **4.** शक्ति स्थल

Q.4 गांधी जी ने स्वतंत्रता संघर्ष के लिए कौन-सा रास्ता चुना था?
1. युध्द **2.** हिंसा
3. झूठ **4.** अहिंसा

Q.5 महात्मा गांधी का जन्म कब हुआ था?
1. 10 अक्टूबर **1889** **2. 5** अक्टूबर **1886**
3. 2 अक्टूबर **1869** **4. 1** अक्टूबर **1896**

गद्यांश ::2::

भारतीय हिंदू समाज में जितने पर्व और उत्सव मनाएं जाते हैं, उनमें नवरात्र का विशिष्ट स्थान है। नवरात्र शक्ति की उपासना का पर्व है। शक्ति ही विश्व का सृजन करती है, शक्ति ही उसका संचालन करती है, शक्ति ही उसका संहार करती है। नवरात्रि त्योहार के आख़िरी दिन विजयादशमी या दशहरे का उत्सव मनाया जाता है। रामायण के अनुसार इसी दिन भगवान श्रीराम ने रावण का वध किया था। गुजरात के बड़ोदरा में नवरात्रि उत्सव का सबसे भव्य और सुन्दर रूप देखने को मिलता है। इसमें त्योहार के दौरान प्रतिदिन **4-5** लाख लोग गरबा खेलने/नृत्य के लिए एक ही स्थान पर इक्कठा होते हैं। गरबा सिर्फ नृत्य के रूप में नहीं इस दिन प्रतियोगिता के रूप में भी किया जाता है। उसी प्रकार भारत के पूर्वी राज्यों जैसे पश्चिम बंगाल जगह-जगह, दुर्गा मां के पंडाल बनाए जाते हैं जहां भक्त दर्शन के लिए पहुंचते हैं। वहां पर माता दुर्गा की पूजा करते हैं। और उनसे सुख शांति की कामना करते हैं। कई जगहों पर पारंपरिक नृत्य और गीत के कार्यक्रम भी आयोजित किए जाते हैं, जहां हजारों की तादाद में लोग पहुंचते हैं। दसवें दिन पश्चिम बंगाल के लोग मां दुर्गा की मिट्टी की मूर्तियों को पानी में विसर्जित कर देते हैं। भारत के पश्चिमी राज्यों में नवरात्रि का एक अलग ही रंग दिखता है, जहां शाम के समय लोग डांडिया खेलते हैं। अगर हम आसान शब्दों में नवरात्रि के महान पर्व का उल्लेख करें तो यह एक ऐसा मुख्य त्योहार है, जो भारत के हर कोने में मनाया जाता है।

{DSSSB Assistant Primary Teacher 11.11.2019 Shift-2}

Q.1 नवरात्रि के आखिरी दिन कौन-सा उत्सव मनाया जाता हैं?
1. गांधी जयंती **2.** विजयादशमी
3. होली **4.** दिवाली

Q. 2 नवरात्रि को कौन-सा पर्व माना जाता है?
1. शक्ति की उपासना का पर्व **2.** पंडाल को सजाने का पर्व
3. व्रत रखने का पर्व **4.** कार्यक्रम के लिए

Q.3 नवरात्रों में कौन से नृत्य की प्रतियोगिता भी की जाती है?
1. भांगडा **2.** गरबा
3. कथकली **4.** पंथी नृत्य

Q.4 उपर्युक्त गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक क्या होगा?
1. दशहरा पर्व **2.** नवरात्रि पर्व
3. नृत्य पर्व **4.** प्रतियोगिता कार्यक्रम पर्व

Q.5 किन राज्यों में दुर्गा माँ की पूजा के लिए पंडाल भी बनाए जाते हैं?
1. छतीसगढ़ **2.** बिहार
3. हिमाचल प्रदेश **4.** पश्चिम बंगाल

गद्यांश ::3::

मनुष्य के लिए अच्छे स्वास्थ्य का होना अत्यंत आवश्यक है। एक स्वस्थ शरीर में ही स्वस्थ मस्तिष्क होता है। दूसरे शब्दों में, स्वस्थ मस्तिष्क के लिए स्वस्थ शरीर का होना अनिवार्य है। रुग्ण शरीर, रुग्ण मानसिकता को जन्म देता है। वैदिक काल से ही हमारे पूर्वजों ने 'निरोगी काया' अर्थात् स्वस्थ शरीर को प्रमुख सुख माना है। खेल अथवा व्यायाम स्वस्थ शरीर के लिए अति आवश्यक है अर्थात् शरीर को स्वस्थ रखने के लिए खेल अथवा व्यायाम की उतनी ही आवश्यकता है जितनी कि जीवन को जीने

के लिए भोजन व पानी की आवश्यकता होती है। विद्यार्थी जीवन मानव जीवन की आधारशिला है। इस काल में आत्मसात् की गई समस्त अच्छी-बुरी आदतों का मानव जीवन पर स्थायी प्रभाव पड़ता है। अध्ययन के साथ-साथ व्यायाम मनुष्य के सर्वांगीण विकास में सहायक है। विद्यार्थी जो अपनी पढ़ाई के साथ खेलों को बराबर का महत्व देते हैं वे प्रायः कुशाग्र बुद्धि के होते हैं। वे तन और मन दोनों से ही पूर्ण रूप से स्वस्थ होते हैं। खेलों से उनका मानसिक स्वास्थ्य अच्छा रहता है। वे अन्य विद्यार्थियों की तुलना में अधिक चुस्त-दुरस्त होते हैं तथा उनमें धैर्य, सहनशीलता, क्षमा जैसे मानवीय गुणों का विकास अधिक होता है। हमारे देश में योगासन, दंड-बैठक, दौड़ना, कुश्ती, तैराकी आदि व्यायाम की अनेक पद्धतियाँ प्रचलित हैं। खेलना भी व्यायाम का ही एक रूप है। फुटबॉल, हॉकी, बालीबॉल, कबड्डी, खो-खो, क्रिकेट आदि देश के प्रमुख खेल हैं। अतः मनुष्य के सर्वांगीण विकास के लिए यह अनिवार्य है कि हम खेल और शिक्षा दोनों को ही बराबर का महत्व दे।

{DSSSB Assistant Primary Teacher 11.11.2019 Shift-3}

Q.1 वैदिक काल से हमारे पूर्वजों ने कैसे शरीर को स्वस्थ माना है?

1. अस्वस्थ काया **2.** रोगी काया
3. निरोगी काया **4.** अच्छी-बुरी आदतें

Q.2 उपर्युक्त गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक क्या होगा?

1. विद्यार्थी जीवन **2.** रोगी काया का महत्तव
3. खेलों व व्यायाम का महत्तव **4.** अध्ययन का महत्तव

Q.3 किसको व्यायाम का रूप माना जाता है?

1. शिक्षा **2.** विद्यार्थी
3. भाषण **4.** खेल

Q.4 विद्यार्थी का मानसिक स्वास्थ्य कैसे अच्छा रहता है?

1. लड़ाई **2.** खेल या खेलों से
3. प्रतियोगिता **4.** गीत

Q.5 अध्ययन के साथ-साथ मनुष्य के लिए सर्वांगीण विकास में क्या सहायक होता है?

1. पढ़ाई **2.** व्यायाम
3. नृत्य **4.** बुरी आदतें

गद्यांश ::4::

दीपावली पूरे देश में हर्ष और उल्लास के साथ मनाया जाने वाला सबसे बड़ा पर्व होता है। इस दिन भगवान श्रीराम, माता सीता और भ्राता लक्ष्मण के साथ चौदह वर्ष का वनवास पूर्ण कर अयोध्या लौटे थे। इस खुशी में अयोध्यावासियों ने दीये जलाकर उनका स्वागत किया था। अमावस्या की अंधेरी रात जगमग असंख्य दीपों से जगमगाने लगती है। यह त्योहार कार्तिक मास की अमावस्या के दिन मनाया जाता है। दशहरे के बाद से ही घरों में दीपावली की तैयारियां व्यापक स्तर पर शुरू हो जाती है, प्रत्येक समाज त्योहारों के माध्यम से अपनी खुशी को प्रकट करता है। दीपावली का त्योहार जीवन में खुशी प्रदान करता है। नया जीवन जीने का उत्साह प्रदान करता है। भारत देश में दीपावली का बहुत अधिक महतव है। इस दिन को अंधकार पर प्रकाश की विजय का प्रतीक माना जाता है। इस दिन को बहुत ही सुंदर और पारंपरिक तरीके से मनाया जाता है। दीपावली के दिन धन की देवी लक्ष्मी जी, माता सरस्वती जी और भगवान गणेश की पूजा की जाती है।

{DSSSB Assistant Primary Teacher 13.11.2019 Shift-1}

Q.1 भगवान श्रीराम, सीता व लक्ष्मण के साथ कितने वर्ष बाद वनवास से अयोध्या लौटे थे?

1. दो वर्ष 2. तीन वर्ष
3. पाँच वर्ष 4. चौदह वर्ष

Q.2 दीपावली सभी के जीवन में क्या प्रदान करती है?

1. लोभ 2. दुःख
3. खुशी 4. क्रोध

Q.3 उपर्युक्त गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक क्या होगा?

1. दशहरा 2. रक्षाबंधन
3. नव वर्ष 4. दीपावली

Q. 4 दशहरे के बाद कौन-से त्योहार की तैयारियां शुरू हो जाती है?

1. छठ पूजा 2. रक्षाबंधन
3. होली 4. दीपावली

Q.5 दीपावली किस दिन मनाई जाती है?

1. किसी भी दिन 2. रविवार
3. पूर्णिमा 4. अमावस्या

गद्यांश ::5::

प्लास्टिक प्रदूषण पर्यावरण में भारी मात्रा में प्लास्टिक कचरे के इकट्ठे हो जाने से उत्पन्न होता है। प्लास्टिक एक गैर नॉन बायो-डिग्रेडबल पदार्थ है, यह पानी या मिट्टी में विघटित नहीं होता है और इसे जलाने पर इसका प्रभाव और भी ज्यादा हानिकारक हो जाता है। यह वातावरण में सैकड़ों सालों तक उपस्थित रहता है, जिससे यह वायु, जल और भूमि प्रदूषण उत्पन्न करता है। इसके साथ ही मनुष्य, जीव-जन्तुओं और पेड़-पौधों के लिए भी बहुत हानिकारक है, प्लास्टिक प्रदूषण के चलते प्रतिवर्ष कई जीव-जन्तुओं और समुद्री जीवों की मृत्यु हो जाती है। प्लास्टिक प्रदूषण को रोकने के लिये सबसे महत्तवपूर्ण कदम यह है कि हमें प्लास्टिक के उपयोग से बचना चाहिए, क्योंकि अब हम इनके उपयोग के आदि हो चुके हैं। तथा यह काफी सस्ते भी हैं, इसलिये हम इनके उपयोग को पूरी तरह से बंद नहीं करते हैं। हालांकि हम उन प्लास्टिक उत्पादों के उपयोग पर आसानी से रोकथाम लगा सकते हैं,

जिनके लिए हमारे पास इको-फ्रैंडली विकल्प उपलब्ध हैं। जैसा कि उदहारण के लिये, बाजार से सामान खरीदते समय हम प्लास्टिक बैग की जगह जूट, कपड़े या पेपर से बने थैलों का इस्तेमाल कर सकते है। ठीक इसी तरह पार्टियों और उत्सवों के दौरान हम प्लास्टिक के बर्तन और अन्य सामानों के उपयोग की जगह स्टील, कागज, थर्माकोल या अन्य उत्पादों से निर्मित वस्तुओं का उपयोग कर सकते हैं, जिनका आसानी से पुनरुपयोग और निस्तारण किया जा सके। पिछले कुछ दशकों में प्लास्टिक प्रदूषण का स्तर काफी तेजी से बढ़ा है, जोकि एक गंभीर चिंता का विषय है। हमारे द्वारा प्लास्टिक के बढ़ते उपयोग को रोककर ही इस भयावह समस्या पर काबू पाया जा सकता है। हममें से हर एक व्यक्ति को इस समस्या के निवारण के लिये आगे आना होगा और इसे रोकने में अपना बहुमूल्य योगदान देना होगा।

{DSSSB Assistant Primary Teacher 13.11.2019 Shift-2}

Q.1 निम्न में से कौन-सी उपयोगी वस्तु इंको फ्रैंडली नहीं हैं?

1. थर्माकोल 2. कागज
3. प्लास्टिक 4. जूट

Q.2 प्लास्टिक का उपयोग करना हमारे स्वास्थ्य के लिए कैसा रहता हैं?

1. हानिकारक 2. अधिक उपयोगी
3. लाभकारी 4. पुनरूपयोग

Q.3 प्लास्टिक कौन-सा पदार्थ हैं?

1. धातु निर्मित 2. इको-फ्रैंडली
3. बायोडिग्रेडबल 4. गैर बायोडिग्रेडबल

Q.4 उपर्युक्त गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक क्या होगा?

1. प्लास्टिक-बहुमूल्य वस्तु 2. प्लास्टिक- चिंता का विषय
3. प्लास्टिक-लाभदायक वस्तु 4. प्लास्टिक-इको फ्रैंडली

Q.5 प्लास्टिक प्रदूषण कौन सी समस्या बनकर उत्पन्न हो रही है?

1. उन्नति 2. भयावह
3. बहुमूल्य 4. इको-फ्रैंडली

<u>गद्यांश</u> ::6::

बेहतर शिक्षा सभी के लिए जीवन में आगे बढ़ने और सफलता प्राप्त करने के लिए बहुत आवश्यक है। यह हम में आत्मविश्वास विकसित करने के साथ ही हमारे व्यक्तित्व निर्माण में भी सहायता करती है। स्कूली शिक्षा जीवन में महान भूमिका निभाती है। पूरे शिक्षा तंत्र को प्राथमिक शिक्षा, माध्यमिक शिक्षा और उच्च शिक्षा जैसे तीन भागों में बाँटा गया है। शिक्षा के सभी स्तर अपना एक विशेष महत्तव व स्थान रखते हैं। आज के इस प्रतियोगी संसार में, सभी के लिए शिक्षा प्राप्त करना बहुत आवश्यक है। उच्च शिक्षा का महत्व नौकरी और अच्छा पद प्राप्त करने के लिए बहुत अधिक बढ़ गया है। उचित शिक्षा भविष्य में आगे बढ़ने के लिए बहुत से रास्तों का निर्माण करती है। यह हमारे ज्ञान के स्तर, तकनीकी कौशल और नौकरी में उच्च पद को प्राप्त करने के द्वारा हमें सामाजिक, मानसिक और बौद्धिक रूप से मजबूत बनाती है। हरेक बच्चा अपने जीवन में कुछ अलग करने का सपना रखता है। शिक्षा लोगों के मस्तिष्क को उच्च स्तर पर विकसित करने का कार्य करती है और समाज में लोगों के बीच सभी भेदभावों को हटाने में मदद करती है। शिक्षा हमें अच्छा अध्ययन कर्ता बनने में मदद करती है और जीवन के हर पहलू को समझने के लिए सूझ-बूझ को विकसित करती है। शिक्षा सभी मानव अधिकारों, सामाजिक अधिकारों, देश के प्रति कर्तव्यों और दायित्वों को समझने में भी हमारी सहायता करती है। शिक्षा का हमारे जीवन में अत्याधिक महत्तव है।

{DSSSB Assistant Primary Teacher 13.11.2019 Shift-3}

Q.1 हर एक बच्चा क्या सपना रखता है?

1. जीवन में कुछ अलग करने का
2. अनुशासन को मिटाने में
3. दायित्व पूर्ण करने, में सफल होने में
4. कर्तव्य पालन का

Q.2 पूरे शिक्षा तंत्र को कितने भागों से बाँटा गया है?

1. तीन 2. पाँच
3. चार 4. दो

Q.3 शिक्षा के माध्यम से क्या विकसित करने में सहायता मिलती है?

1. अपराध 2. अच्छा पद
3. आत्मविश्वास 4. बेहतर शिक्षा

Q.4 उच्च शिक्षा क्या प्राप्त करने में सहायक है?

1. बेरोजगारी 2. नौकरी
3. भूखमरी 4. सपने

Q.5 उपर्युक्त गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक क्या होगा?

1. शिक्षा का महत्तव 2. रोजगार का महत्तव
3. शिक्षकों का महत्तव 4. बेरोजगारी के अवसर

<u>गद्यांश</u> ::7::

किसी भी स्वतंत्र राष्ट्र की अपनी एक भाषा होती है जो उसका गौरव होती है। राष्ट्रीय एकता और राष्ट्र के स्थायित्व के लिए राष्ट्रभाषा अनिवार्य रूप से होनी चाहिए जो किसी भी राष्ट्र के लिये सर्वोपरि होती है। स्वतंत्रता के बाद भारत की संविधान सभा ने 14 सितम्बर 1949 को हिंदीभाषा को भारत संघ की राजभाषा के रूप में मान्यता दी थी। किसी भी भाषा को राष्ट्रभाषा बनने के लिए उसमें सर्वव्यापकता, प्रचुर साहित्य रचना, बनावट की दृष्टि से सरलता और वैज्ञानिकता, सब प्रकार के भावों को प्रकट करने

का सामर्थ्य आदि गुण होने अनिवार्य होते हैं। यह सभी गुण हिंदी भाषा में है। हिन्दी जनसंपर्क का सरल व सुगम साधन है। आजादी के बाद जब संपूर्ण राष्ट्र को एक सूत्र में बाँध कर रखने की आवश्यकता महसूस हुई तो ये उत्तरदायित्व हिंदी को दिया गया। तभी 14 सितम्बर 1949 को हिंदी को राजभाषा के पद पर आसीन किया गया। आज हिंदी भाषा को अपने ही घर में, अपने ही देश में श्वास लेने में कठिनाई हो रही है। हम हिंदी में लिखना नहीं चाहते, पढ़ना नहीं चाहते, बोलना नहीं चाहते। महात्मा गाँधी का कथन - 'राष्ट्रभाषा के बिना देश गूंगा है।! अथवा श्री कमलापति त्रिपाठी का कथन - 'हिंदी भारतीय संस्कृति की आत्मा है।' विश्व में हिंदी भाषा नें अपनी पहचान बनाने के लिए हमारे विचारों की सुदृढ़ नींव रखी। रामचरितमानस, सूरदास के पद, भगवद्वीता आदि अनेक महान ग्रंथ जिनकी प्रशंसा करते पूरा विश्व नहीं थकता, उनके आनंद में सब आनंदित होना चाहते हैं। यहाँ पर एक विशेष ध्यान देने योग्य तथ्य यह है कि हिंदी का अर्थ सिर्फ खड़ी बोली से नहीं है। हिंदी परिवार में इसके जितने रूप हैं वे सब हिंदी ही है। भाषा हमारे विचारों के आदान-प्रदान का एक सशक्त माध्यम है। हजारी प्रसाद द्विवेदी जी ने कहा है- मनुष्य ही बड़ी चीज़ है और भाषा उसी की सेवा के लिए है। वहीं कबीर दास जी ने भाषा को "बहता नीर' कहा है। यदि दोनों विद्वानों के कथन को मिलाकर देखा जाए तो हिंदी भाषा बहता नीर बन कर मनुष्य की सेवा कर रही है।

{DSSSB Assistant Primary Teacher 14.11.2019 Shift-1}

Q.1 हिंदी भाषा को विचारों के आदान-प्रदान करने का कैसा माध्यम माना जाता है?

1. सुशोभित **2.** शक्तिहीन
3. सशक्त **4.** कमज़ोर

Q.2 स्वतंत्रता के बाद संविधान सभा ने हिंदी भाषा को कब मान्यता दी थी?

1. 19 सितम्बर 1949 **2.** 15 सितम्बर 1950
3. 11 सितम्बर 1948 **4.** 14 सितम्बर 1949

Q.3 हिंदी भाषा को भारत संघ की कौन-सी भाषा के रूप में मान्यता दी गई थी?

1. विरोधी भाषा **2.** संपर्क भाषा
3. राजभाषा **4.** संघभाषा

Q.4 कौन-सी भाषा में सभी गुण माने गए हैं?

1. बंगाल **2.** खड़ी
3. हिंदी **4.** अवधी

Q.5 उपर्युक्त गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक क्या होगा?

1. राजभाषा-हिंदी का महत्व **2.** संघ भाषा का महत्व
3. अंग्रेजी भाषा का महत्व **4.** अवधी भाषा का महत्व

<u>गद्यांश</u> ::8::

जीवन में सत्य का बहुत महत्तव है। शास्त्रों में कहा गया है कि सत्य का मार्ग धर्म का मार्ग होता है। महाभारत के युद्ध में पांडवों की जीत इसलिए हुई थी क्योंकि वे सत्य का मार्ग अपना रहे थे। सत्य के मार्ग को धर्म का मार्ग कहा जाता है। ऐसा कहा जाता है कि तीन चीजें छुपाए नहीं छुपती- सूरज, चंद्रमा और सत्य जो लोग सत्य का, न्याय का पक्ष लेते हैं उनकी प्रशंसा सभी लोग करते हैं। सत्य का साथ देने वालों को इतिहास स्वर्णिम पन्नों पर दर्ज करता है। परंतु जो लोग झूठ, असत्य का साथ देते हैं उनकी चारों ओर आलोचना होती है सत्य का महत्तव तब ही है जब सत्य को जीवन में मन, वचन, कर्म से स्वीकार किया जाये तथा प्रयोग किया जाये सत्य की महिमा का बखान करना, सत्य के विषय में उपदेश देना जितना सरल है, जीवन में सत्य का आचरण करना उतना ही कठिन है सत्य का आचरण करने वाला व्यक्ति ही सामाजिक जीवन में प्रतिष्ठा एवं सम्मान प्राप्त करता है। सत्य के आचरण के आधार पर ही हम एक-दूसरे पर विश्वास करते हैं। परस्पर विश्वास की नींव पर ही सम्पूर्ण समाज की रचना टिकी हुई है। सत्य मानव की सबसे बड़ी शक्ति है। सत्य परेशान हो सकता है लेकिन पराजित नहीं हो सकता। हमारे देश में तो राजा हरिशचन्द्र जैसे सत्यवादी हुए हैं, जिनकी मिसाल आज तक दी जाती है। सत्यवादी राजा हरिश्चंद्र ने सत्य के मार्ग पर चलने की प्रतिज्ञा की थी और आजीवन उसका पालन किया। उनका कहना था, - चन्द्र टरे, सूरज टरे, टर जगत पहली पंक्ति व्यवहार दूसरी पंक्ति चन्द्र टरे, सूरज टरे, टरे जगत व्यवहार, पै दृढ़ - हरिश्चन्द्र को टरै न सत्य विचार|

{DSSSB Assistant Primary Teacher 14.11.2019 Shift-2}

Q.1 जीवन में कौन से मार्ग का बहुत महत्तव है?

1. सत्य **2.** असत्य
3. विरोधी **4.** झूठ

Q.2 आज भी कौन-से विद्वान को सत्यवादी के नाम से जाना जाता है?

1. कालिदास **2.** जयशंकर प्रसाद
3. पांडवों **4.** हरिश्चन्द्र

Q.3 सत्य के मार्ग को कौन-सा मार्ग कहा जाता है?

1. आलोचना का मार्ग **2.** प्रशंसा का मार्ग
3. धर्म का मार्ग **4.** अन्याय का मार्ग

Q.4 उपर्युक्त गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक क्या होगा?

1. असफलता का मार्ग **2.** अन्याय का मार्ग
3. कठिनाई का मार्ग **4.** सत्य का मार्ग

Q.5 सत्य का आचरण करने वाला व्यक्ति सामाजिक जीवन में क्या प्राप्त करता है?

1. आलोचना एवं असत्य **2.** विश्वास एवं अपराध
3. प्रतिष्ठा एवं सम्मान **4.** अनादर एवं अन्याय

<u>गद्यांश</u> ::9::

क्लोरोफिल या पर्णहरित एक प्रोटीनयुक्त जटिल रासायनिक यौगिक है। पत्तों का हरा रंग इसी वर्णक के कारण होता है। इसे फोटोसिंथेटिक पिगमेंट भी कहा जाता है क्योंकि ये प्रकाश संश्लेषण का मुख्य वर्णक होता है। क्लोरोफिल शब्द की उत्पत्ति ग्रीक शब्द से हुई है। पौधे की कोशिकाओं में छोटी-छोटी संरचनाएं होती है जिन्हें क्लोरोप्लास्ट कहा जाता है। इस

क्लोरोप्लास्ट में ही क्लोरोफिल मौजूद होता है। क्लोरोफिल कार्बन, ऑक्सीजन, नाइट्रोजन और मैग्नेशियम से मिलकर बना होता है और सभी स्वपोषी हरे पौधों में पाया जाता है। हरी पत्तियां प्रकाश संश्लेषण में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है। सजीव कोशिकाओं द्वारा प्रकाशीय ऊर्जा को रासायनिक ऊर्जा में परिवर्तित करने की क्रिया प्रकाश संश्लेषण या फोटो सिंथेसिस कहलाती है। क्लोरोफिलाइड सूक्ष्म क्रिस्टलीय पदार्थ है, जबकि क्लोरोफिल अक्रिस्टली होता है। अम्लों के उपचार से मैग्निशियम निकल जाता है और अब जो उत्पाद प्राप्त होता है उसे पॉरफिरिन कहते हैं। पॉरफिरिन में अम्ल और क्षार दोनों के गुण होते हैं। विभिन्न अवस्थाओं में विभिन्न अभिकर्मकों के उपचार से क्लोरोफिल से अनेक उत्पाद प्राप्त हुए हैं, जिनसे पता लगता है कि क्लोरोफिल में पाइरोल केंद्रक रहते हैं। प्रक्रिया केवल हरे पादपों में होता है। वास्तव में पौधे का हरा होना आवश्यक नहीं है, क्योंकि लाल और भूरे रंग के पौधे में भी प्रकाश संश्लेषण-प्रक्रिया होती है, जैसे कुछ समुद्री घास या अन्य पौधे। अतः प्रकाश संश्लेषण -प्रक्रिया में पौधे का रंग उतना महत्त्व नहीं रखता जितना कि पादप कोशिकाओं के भीतर हरे वर्णक पर्णहरित या क्लोरोफिल की मौजूदगी में ही संभव है। चूँकि क्लोरोफिल ही वह वास्तविक अणु है जिसके द्वारा प्रकाशसंश्लेषण की प्रक्रिया संपन्न होती है।

{DSSSB Assistant Primary Teacher 14.11.2019 Shift-3}

Q.1 उपर्युक्त गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक क्या होगा?

1. रासायनिक 2. ऊर्जा
3. अणु 4. क्लोरोफिल

Q.2 पत्तों का हरा रंग किस कारण से होता है?

1. वायु 2. अम्ल
3. क्लोरोफिल 4. प्रदूषण

Q.3 पौधें की छोटी-छोटी संरचना को क्या कहा जाता है?

1. क्रिस्टलीय 2. प्रकाश संश्लेषण
3. मैग्नेशियम 4. क्लोरोफिल

Q.4 पॉरफिरिन में कौन-कौन से गुण होते हैं?

1. नाइट्रोजन 2. अम्ल और क्षार
3. ऑक्सीजन 4. कार्बन

Q.5 क्लोरोफिल शब्द की उत्पति कौन-सी भाषा से हुई है?

1. ग्रीक 2. ब्रजभाषा
3. संस्कृत 4. लैटिन

गद्यांश ::10::

संपूर्ण विश्व में **8** मार्च को अंतर्राष्ट्रीय महिला दिवस मनाया जाता है। इस दिवस को मनाने का उद्देश्य नारी को उसके अधिकारों के प्रति प्रोत्साहित कर उसे सशक्त होने का अवसर प्रदान करना है जिससे वह ना केवल खुद को सशक्त कर सके बल्कि उन्नत समाज के लिए महत्वपूर्ण योगदान दे सके। भारत में, महिलाओं को सशक्त बनाने के लिये सबसे पहले समाज में उनके अधिकारों और मूल्यों को मारने वाले उन सभी राक्षसी सोच को मारना जरूरी है। जैसे- दहेज प्रथा, यौन हिंसा, अशिक्षा, भ्रूण हत्या, असमानता, महिलाओं के प्रति घरेलू हिंसा, कार्य स्थल पर यौन शोषण, बाल मजदूरी, वेश्यावृत्ति, मानव तस्करी आदि। स्त्री को सृजन की शक्ति माना जाता है। इस सृजन की शक्ति को विकसित परिष्कृत कर उसे सामाजिक, आर्थिक, राजनैतिक न्याय, विचार, विश्वास, धर्म और उपासना की स्वतंत्रता, अवसर की समानता का सुअवसर प्रदान करना ही नारी सशक्तिकरण का आशय है। बदलते समय के साथ आधुनिक युग की नारी पढ़-लिख कर स्वतंत्र है। वह अपने अधिकारों के प्रति सजग है तथा स्वयं अपना निर्णय लेती है। अब वह चारदीवारी से बाहर निकलकर देश के लिए विशेष महत्वपूर्ण कार्य करती है। आज स्त्री की छवि भले ही 'पवित्र आदरणीय देवी की नहीं है लेकिन भारतीय संस्कृति के इतिहास के पन्ने पलट कर देखे तो नर और नारी को गृहस्थी की गाड़ी चलाने के लिए दो पहियों की भांति माना गया है। एक के बिना दूसरा अधूरा तथा आश्रयहीन था। आज देश में नारी शक्ति को सभी दृष्टि से सशक्त बनाने के प्रयास किये जा रहे हैं।

{DSSSB Assistant Primary Teacher 14.11.2019 Shift-3}

Q.1 संपूर्ण विश्व में अंतर्राष्ट्रीय महिला दिवस कब मनाया जाता है?

1. 9 मार्च 2. 5 मार्च
3. 10 मार्च 4. 8 मार्च

Q.2 स्त्री को कौन-सी शक्ति भी माना जाता है?

1. शोषण 2. असृजन
3. हिंसा 4. सृजन

Q.3 आधुनिक युग में क्या बदलाव देखने को मिला है?

1. अपने अधिकारों के प्रति सजग नहीं है।
2. नारी पढ़-लिखकर चार दीवारी में है।
3. नारी पढ़-लिखकर स्वतंत्र है।
4. नारी दहेज प्रथा व यौन शोषण का शिकार।

Q.4 देश में कौन-सी शक्ति को सभी दृष्टि से सशक्त बनाने का प्रयास कर रहे हैं?

1. बाल शक्ति 2. वृध्द शक्ति
3. नारी शक्ति 4. नर शक्ति

Q.5 उपर्युक्त गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक क्या होगा?

1. नारी चारदीवारी के भीतर 2. नारी-दहेज़ प्रथा
3. नारी राजनैतिक अन्याय 4. नारी सशक्तीकरण

ANSWER KEY [Assistant Primary Teacher 2019]

गद्यांश	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
गद्यांश ::1	2	2	2	4	3
गद्यांश ::2	2	1	2	2	4
गद्यांश ::3	3	3	4	2	2
गद्यांश ::4	4	3	4	4	4
गद्यांश ::5	3	1	4	2	2
गद्यांश ::6	1	1	3	2	1
गद्यांश ::7	3	4	3	3	1
गद्यांश ::8	1	4	3	4	3
गद्यांश ::9	4	3	*	2	1
गद्यांश ::10	4	4	3	3	4

Assistant Primary Teacher 2022

गद्यांश ::1::

जल के बिना जीवन संभव नहीं है। जल प्रकृति द्वारा मानव को दिया गया एक अनमोल तोहफा है, जिसका मूल्य लगाना बहुत कठिन है| जल के बिना जीवन का कोई महत्व नहीं, न ही कोई अस्तित्व है, फिर चाहे वो जीवन पशुओ का हो या मनुष्यों का। किन्तु आधुनिक युग में आदमी की लापरवाही ने धरती पर जल की कमी जैसी समस्या को उत्पन्न कर दिया है, जिसके भयंकर परिणामस्वरूप आज कई इलाके सूखाग्रस्त है एवं पीने योग्य पानी के लिए तरस रहे है। पृथ्वी का तीन-चौथाई भाग जल से घिरा हुआ है। इस तीन-चौथाई जल का 97 प्रतिशत जल नमकीन है जो मनुष्य द्वारा प्रयोग करने लायक नहीं है। सिर्फ 3 प्रतिशत जल उपयोग में लाने लायक है। यह विश्वव्यापी समस्या है इसलिए पूरे विश्व के लोगों को मिलजुल कर इसमें सहयोग करना होगा तभी इस अमूल्य सम्पदा को बचाया जा सकता है। जल संरक्षण का साधारण अर्थ है, किसी भी भांति जल को बचाना। जल के लगातार बर्बादी की वजह से जमीन में जल का स्तर गिरता जा रहा है। अब लोगों को कुएं में पानी नहीं मिलता है। जल संरक्षण का मुख्य उपाय है, बारिश के जल को स्टोर करना व पानी का दुरुपयोग रोकना। हमारे कुछ छोटे प्रयास जल संरक्षण में उपयोगी साबित हो सकते है। कृषि कार्यों में सिंचाई के लिए बून्द बून्द वाली सिंचाई करना उपयोगी है। बून्द बून्द सिंचाई से पानी की कम बर्बादी होती है। जल संरक्षण को सफल बनाने का सबसे कारगर उपाय सामाजिक जागरूकता है।

{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 23.03.2022 Shift-2}

Q.1 पृथ्वी का कितना भाग जल से घिरा हुआ है?
A. दो-तिहाई भाग B. तीन-चौथाई भाग
C. एक-चौथाई भाग D. एक तिहाई भाग

Q.2 कितना प्रतिशत जल नमकीन है?
A. 79 प्रतिशत B. 97 प्रतिशत
C. 3 प्रतिशत D. 5 प्रतिशत

Q.3 जल के बिना हमारा जीवन कैसा है?
A. असंभव B. सरल
C. संभव D. साधारण

Q.4 उपर्युक्त गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक क्या होगा?
A. जल संरक्षण B. पानी का दुरुपयोग
C. जल मूल्यवान तोहफा D. जल के बिना जीवन संभव

Q.20 किस युग में धरती पर जल की कमी जैसी समस्या उत्पन्न हुई हैं?
A. पारंभिक युग B. माध्यमिक युग
C. प्राचीन काल D. आधुनिक युग

गद्यांश ::2::

मानक भाषा, वह भाषा होती है, जिसका मानकीकरण किया गया हो। हिन्दी की अनेक बोलियाँ व उपबोलियाँ हैं, जिनमें खड़ी बोली को मानक हिन्दी नाम दिया। गया है। इसी खड़ी बोली से हिन्दी में शिक्षा का प्रचार-प्रसार होता है। इस खड़ी बोली के अन्तर्गत अन्य क्षेत्रीय बोलियाँ समाविष्ट नहीं हैं। सम्पूर्ण देश में भाषा में एकरूपता व उसे अनुशासित रखने के लिए मानक भाषा की आवश्यकता पड़ती है। मानक का अर्थ होता है- परिनिष्ठित, आदर्श या श्रेष्ठ । भाषा के जिस रूप का व्यवहार शिक्षा, प्रशासनिक कार्यों, सामाजिक-सांस्कृतिक रूप से उसमें उपस्थित विविध विषमताओं को दूर करके उसमें साम्यता लाकर एकरूप में किया जाता है, वही भाषा का मानक रूप होता है। किसी क्षेत्र की स्थानीय या आँचलिक बोली का शब्द-भण्डार सीमित होता है तथा उसका कोई नियमित व्याकरण भी नहीं होता, जिसके कारण इसे अधिकारिक या व्यावहारिक भाषा का माध्यम नहीं बनाया जा सकता। इसलिए ऐसी बोली विशिष्ट भौगोलिक, राजनीतिक, प्रशासनिक, सांस्कृतिक, सामाजिक आदि कारणों से अपना एक व्याकरणिक रूप विकसित कर लेती है, जोकि पत्राचार, शिक्षा, व्यापार, प्रशासन आदि में लिखित रूप में प्रयोग होने लगता है। इस प्रकार वह बोली एक मानक भाषा बन जाती है। भाषा प्रयोग की दृष्टि से यह बोली व्यापक हो जाती है और एक आदर्श, परिनिष्ठितता को प्राप्त कर लेती है। इसकी एक मानक शब्दावली का जन्म हो जाता है, जिससे यह मानक भाषा शुद्ध व परिमार्जित हो जाती है। भाषा का मानकीकरण एक बहुत ही महत्त्वपूर्ण और अत्यावश्यक प्रक्रिया है। उदाहरण के लिए, क्षेत्रीय भाषा के स्तर पर 'चाबी' को अनेक नामों से पुकारा जाता है; जैसे-कुंजी, खोलनी, चाभी आदि, लेकिन यह आवश्यक नहीं कि पूरे हिन्दी प्रदेश में 'चाबी' को खोलनी या कुंजी कहा जाए और सभी को समझ आ जाए। इसलिए इस शब्द के यदि एक मानक रूप 'चाबी' को स्वीकृत किया जाए तो पूरा हिन्दी प्रदेश इसके प्रयोग को समझ जाएगा। इस प्रकार स्पष्ट है कि भाषा का मानकीकरण एक अनिवार्य प्रक्रिया होती है। एक आदर्श या मानक भाषा अपने आप में जीवन्त, स्वायत्त और ऐतिहासिक होती है।

{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 23.03.2022 Shift-3}

Q.1 उपर्युक्त गद्यांश का शीर्षक होगा-
A. राष्ट्र भाषा B. मानक भाषा
C. खड़ी भाषा D. राज भाषा

Q.2 'परिमार्जित' शब्द का अर्थ क्या है?
A. अनर्थ B. परिनिष्ठत

C. साहित्यिक त्रुटियों को दूर D. सरल

Q.3 समाविष्ट' शब्द का विलोम बताए।
A. अनुग्रहीत B. अर्पित
C. समान रूप D. समर्पित

Q.4 'मानक' शब्द का पर्याय क्या होगा?
A. ठीक B. अच्छा
C. प्रामाणिक D. तिरस्कर

Q.5 बोली मानक भाषा कब बन जाती है?
A. व्यावहारिक रूप में प्रयोग होने लगे
B. लिखित रूप में प्रयोग होने लगे
C. वैश्विक स्तर पर पयोग होने लगे
D. सांकेतिक रूप में प्रयोग होने लगे

गद्यांश ::3::

सच्चाई, ईमानदारी, प्रेम, दयालुता, मैत्री आदि को नैतिक मूल्य कहा जाता है।सच्चाई को स्वतः साध्य मूल्य कहा जाता है यह अपने आप में ही मूल्यपूर्ण है।इसका प्रयोग साधन की भांति नहीं किया जाता, बल्कि यह स्वतः साध्य है। सभी विवादों में भी सत्य के अन्वेषण का प्रयास किया जाता है। सभी नैतिक मूल्यों का नैतिक आधार सत्य ही है। यद्यपि सत्य एक व्यापक दार्शनिक अवधारणा है लेकिन संक्षेप में इसे वस्तुस्थिति को ज्यों का त्यों कहना कहा जाता है। अर्थात् बिना किसी पूर्वाग्रह के किसी वस्तुस्थिति को देखना, समझना और व्यक्त करने को ही सच्चाई कहते हैं।
मनुष्य में दयालुता नामक सदगुण भी विद्यमान होता है। मनुष्य में अन्यों के प्रति दयालुता का भाव होता है। प्रायः वे अन्यों को कठिनाई में देखते हुए उनकी सहायता का प्रयास करते हैं क्योंकि मनुष्य यह स्वीकार करता है कि इस प्रकार की समस्याएं व घटनाएं किसी के साथ भी हो सकती है इसलिए मनुष्य दयालुता के बोध के कारण ही एक दूसरे की सहायता का प्रयास करते हैं।
प्रेम को सर्वोपरि मानव कहा गया है। मनुष्य प्रायः एक दूसरे से प्रेम करते हैं। प्रेम न केवल मानव जाति में विद्यमान होता है बल्कि मनुष्य में अन्य जीवों के प्रति भी प्रेमभाव विद्यमान होता है। क्रिश्चियन धर्म प्रेम पर अत्यधिक जोर देता है। उसका तर्क है कि सभी मनुष्य एक ही ईश्वर की संतान हैं, इसलिए उनमें परस्पर प्रेम होना चाहिए। वास्तव में मानव प्रेम ही ईश्वर की सच्ची प्रार्थना है। क्रिश्चयसन धर्म, प्रेम और मानव सेवा पर सर्वाधिक जोर देता है।
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 24.03.2022 Shift-1}

Q.1 सभी नैतिक मूल्यों का नैतिक आधार क्या है?
A. अनुकरणीय B. विद्वत्ता
C. सत्यता D. पारदर्शिता

Q.2 उपर्युक्त गद्यांश का शीर्षक क्या होगा?
A. ईमानदारी B. नैतिक मूल्य
C. मनुष्यता D. दयालुता

Q.3 ईश्वर की सच्ची प्रार्थना क्या है?
A. मानव प्रेम B. सह-अस्तित्व
C. पूजा-पाठ D. वीरता

Q.4 सच्चाई का क्या मूल्य है?
A. साधन B. उपेक्षित
C. साध्य D. सहायक

Q.5 मनुष्य किस बोध के कारण सहायता का प्रयास करते हैं?
A. दयालुता B. सत्यता
C. मैत्री D. प्रेम

गद्यांश ::4::

किसी भी राष्ट्र की राष्ट्रभाषा वह होती है, जिसे उसमें रहने वाले अधिकांश नागरिक बोलते, समझते और व्यवहार में लाते हैं। इसके साथ-साथ उस देश की अपनी राष्ट्रभाषा का होना भी अत्यंत आवश्यक होता है। भारत में हिंदी ही एकमात्र ऐसी भाषा है जिसे लेह-लद्दाख से लक्षदीप और अरुणाचल प्रदेश से जैसलमेर तक सभी लोग बोलते हैं। इसलिए हिंदी भारत की राष्ट्रभाषा है।
हिंदी को राष्ट्रभाषा का गौरव दिलाने में स्वतंत्रता सेनानियों ने अहम् भूमिका निभाई है। वस्तुतः हिंदी द्वारा ही स्वतंत्रता का संघर्ष लड़ा गया। इसके माध्यम से ही सभी नेता और क्रांतिकारी विचारों का आदान-प्रदान करते थे। हिंदी के लिए गौरव का विषय यह रहा कि इसे राष्ट्रभाषा का स्थान अहिंदीभाषियों ने दिलाया। महात्मा गाँधी, सुभाषचंद्र बोस, लोकमान्य तिलक आदि अहिंदीभाषी थे। उन्होंने स्वतंत्रता आंदोलन में हिंदी भाषा का ही प्रयोग किया। सामाजिक कुरीतियों से छुटकारा दिलाने के लिए जिन महापुरुषों ने महत्वपूर्ण भूमिका निभाई उनमें स्वामी विवेकानंद और स्वामी दयानंद प्रमुख थे। दोनों ने सामाजिक कुरीतियों को दूर करके जिस भाषा द्वारा भारत को नया आध्यात्मिक चिंतन दिया वह हिंदी ही थी। महात्मा गाँधी ने तो यहाँ तक कहा था- 'अंग्रेज़ी कभी राष्ट्रभाषा नहीं बन सकती।
जो स्थान हिंदी को प्राप्त है, वह किसी दूसरी भाषा को नहीं मिल सकता।' पंडित जवाहरलाल नेहरू ने 16 मई सन् 1931 को सेठ गोविंददास को लिखा था- हिंदी ने अब पूर्णतः राष्ट्रभाषा की भूमिका ले ली है। नेता जी सुभाषचंद्र बोस ने 20 सितंबर 1928 को कहा था, 'यदि हमने तन, मन और धन से प्रयत्न किया तो वह दिन दूर नहीं जब भारत स्वाधीन होगा और उसकी राष्ट्रभाषा हिंदी होगी।'
{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 24.03.2022 Shift-2}

Q.1 जवाहरलाल नेहरू ने कब लिखा कि "हिंदी ने अब पूर्णतः राष्ट्रभाषा की भूमिका ले ली है"।
A. 16 मई सन् 1931 B. 20 सितंबर 1928
C. 16 जून सन् 1931 D. 16 मई सन् 1932

Q.2 उपर्युक्त गद्यांश का शीर्षक होगा-
A. हिन्दी B. राष्ट्रभाषा हिन्दी
C. भारतमाता D. लोगों की भाषा

Q.3 किसने कहा "यदि हमने तन, मन और धन से प्रयत्न किया तो वह दिन दूर नहीं जब भारत स्वाधीन होगा और उसकी राष्ट्रभाषा हिंदी होगी"?
A. जवाहरलाल नेहरू B. स्वामी विवेकानंद
C. सुभाषचंद्र बोस D. महात्मा गाँधी

Q.4 "अंग्रेज़ी कभी राष्ट्रभाषा नहीं बन सकती" किसने कहा?
A. महात्मा गाँधी B. जवाहरलाल नेहरू
C. स्वामी विवेकानंद D. सुभाषचंद्र बोस

Q.5 स्वतंत्रता आंदोलन में किस भाषा का प्रयोग किया।
A. संस्कृत B. उर्दू
C. अंग्रेजी D. हिन्दी

गद्यांश ::5::

परसाईं जी की रचना 'भोलाराम का जीव' एक व्यंग्य रचना है। इस रचना में लेखक ने एक मनुष्य की आत्मा के लुप्त हो जाने की घटना के माध्यम से शासकीय व्यवस्था, घूसखोरी जड़ता और यथार्थ का उद्घाटन किया है। यह कहानी सतही तौर पर एक व्यक्ति की व्यथा कथा दिखाई देती है, जो भ्रष्टाचार की चक्की में पिस रहा है, परन्तु इस कथा के पीछे लेखक की मानवीय करुणा और सामाजिक यथार्थ के प्रति आक्रोश झलकता है।

यह रचना स्वातन्त्र्योत्तर भारत के सामाजिक यथार्थ की सशक्त प्रस्तुति है। एक मामूली सरकारी कर्मचारी रिटायर हो गया और पाँच साल तक पेंशन के लिए चक्कर लगाते-लगाते मर गया। उसके जीव को लेने जब यमदूत गया तो जीव यमदूत को चकमा देकर ऐसा गायब हुआ कि बहुत खोजने पर भी नहीं मिला। आखिरकार जब नारद जी उसे ढूँढ़ते हुए स्वयं धरती पर आए तो वह जीव अपनी पेंशन फाइल में अटका हुआ पाया गया। आश्चर्य यह था कि नारद जी के कहने पर भी वह स्वर्ग में जाने को तैयार नहीं, क्योंकि उसका मन अपनी पेंशन फाइलों में ही अटक गया है। कहानी के माध्यम से परसाईं जी यह बताना चाहते हैं कि जिस भ्रष्टाचार से आज हम दबे हुए हैं वह इतना सर्वव्यापी है कि आज उसकी पहुँच अलौकिक हो गई। इस कहानी के प्रारम्भ में ही लेखक स्वर्ग और नरक की दिव्यता अलौकिकता का मिथक तोड़ देते हैं।

मिथक तोड़ते हुए वे कहते हैं कि कुछ भी जीवन के बाहर नहीं है और जीवन से अधिक सत्य कुछ भी नहीं है। जिस अलौकिकता को आधार बनाकर धर्म के पुरोहित-पण्डे लोगों को ठगते हैं उस अलौकिकता को.. प्रारम्भ में ये वाक्य धराशायी कर देते हैं। यह मनुष्य की जय का गान है, क्योंकि परसाईं जी की विचारधारा मानती है कि मनुष्य से बड़ा कुछ ' भी नहीं हैं। इस कहानी की शैली और भाषा अत्यधिक सरल व स्पष्ट है। इस कहानी का उद्देश्य भ्रष्टाचार की कथा कहना। भ्रष्टाचार कितना सनातन है, यह परसाईं जी ने इस कहानी के माध्यम से स्पष्ट रूप से दिखाया है।

{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 24.03.2022 Shift-3}

Q.1 लेखक ने समाज की किस व्यवस्था को उजागर किया है?
A. आशावादी B. भ्रष्टाचार
C. अलौकिक D. सकारात्मक

Q.2 सरकारी कर्मचारी कितने सालों तक पेंशन के लिए चक्कार लगता रहा?
A. 7 B. 5
C. 4 D. 6

Q.3 दी हुई रचना कौन-सी रचना है?
A. हस्य B. श्रृंगारिक
C. व्यंग D. दुखद

Q.4 "भ्रष्टाचार" शब्द का सही संधि- विच्छेद क्या होगा?
A. भ्रष्ट + चार B. भ्रष्ट + अचार
C. भ्रष्टा + चार D. भ्रष्ट + आचार

Q.5 जीव का मन कहाँ अटक हुआ था?
A. स्वर्ग में B. शासन की व्यवस्था में
C. सरकारी दफ्तर में D. पेंशन की फाइल में

गद्यांश ::6::

'मैला आँचल' हिन्दी का प्रतिनिधि आंचलिक उपन्यास है और इस कारण इसके कथ्य में प्रायः वे सारी विशेषताएँ मिलती है, जो किसी भी आंचलिक उपन्यास में पाई जाती है। आंचलिक उपन्यास में जो परिवेश लिया जाता है, वह समय और स्थान के जीवन के जितने पक्ष हो सकते हैं, उन पक्षों के जितने चेहरे हो सकते हैं, वे सब उसमें पूरे विस्तार के साथ विद्यमान होते हैं। मैला आँचल भी ऐसे ही कथ्य को धारण करता है।

मैला आँचल' में 'मेरीगंज' गाँव की विस्तृत तथा समग्र कथा को इस प्रकार प्रस्तुत किया गया है कि अँचल ही नायक बन गया है। इस उपन्यास का उद्देश्य अँचल की समस्याओं को प्रकाशित करने का ही रहा है, हालाँकि उद्देश्य रचना प्रक्रिया में घुला हुआ है। इसमें अँचल की सुन्दरता व कुरूपता दोनों का गहरा चित्रण किया गया है। इसमें जातिवाद, अफसरशाही, अवसरवादी राजनीति, मठों और आश्रमों का पाखण्ड भी दिखाया गया है। रेणु जी का मैला आँचल वस्तु और शिल्प दोनों स्तरों पर सबसे अलग है। इसमें एक नए शिल्प में ग्रामीण जीवन को दिखाया गया है।

इसकी सबसे बड़ी विशेषता यह है कि इसका नायक कोई व्यक्ति नहीं है, अपितु पूरा का पूरा अँचल ही इसका नायक है। दूसरी प्रमुख बात यह है कि मिथिलांचल की पृष्ठभूमि पर रचे इस उपन्यास में उस अँचल की भाषा विशेष का अधिक से अधिक प्रयोग किया गया है और यह प्रयोग इतना सार्थक है कि वह वहाँ के लोगों की इच्छा-आकांक्षा, रीति-रिवाज, पर्व-त्यौहार, सोच-विचार को पूरी प्रामाणिकता के साथ पाठक के सामने उपस्थित करता है।

'रेणु' का 'मेरीगंज' गाँव जीवन्त रूप में हमारे सामने है, जिसमें वहाँ के लोगों का हँसी-मज़ाक, प्रेम-घृणा, सौहार्द्र-वैमनस्य, ईर्ष्या-द्वेष, संवेदना-करुणा, सम्बन्ध शोषण आदि को पूरे उतार-चढ़ाव के साथ उकेरा गया है। इसमें जहाँ एक ओर नैतिकता के प्रति तिरस्कार का भाव है, तो वहीं दूसरी ओर नैतिकता के लिए छटपटाहट भी है। साथ ही परस्पर विरोधी मान्यताओं के बीच कहीं-न-कहीं जीवन के प्रति गहरी आस्था भी है।

{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 25.03.2022 Shift-1}

Q.1 "मैला आँचल" उपन्यास का नायक कौन है?
A. रेनू B. गाँव
C. अंचल D. गाँव की सुंदरता

Q.2 "ईर्ष्या" शब्द का सही विशेषण क्या होगा?
A. जलन B. ईर्षालु
C. संताप D. डाह

Q.3 दिए गए उपन्यास में नैतिकता के लिए कौन से भाव दिखाई देते है?
A. छटपटाहट और तिरस्कार B. समर्पित
C. सम्मान D. त्याग

Q.4 "मैला आँचल" उपन्यास में किस गाँव की विस्तृत तथा समग्र कथा को प्रस्तुत किया गया है?
A. सातकोदरा B. मेरीगंज
C. बेलौरी D. पूर्णिया

Q.5 यह उपन्यास किस पृष्ठभूमि पर रचा गया है?
A. मिथिलांचल B. पूर्वाञ्चल
C. बिहार D. उत्तरांचल

गद्यांश ::7::

समाज के लिए समानता का अधिकार बहुत महत्वपूर्ण है। इस अधिकार का उद्देश्य कानून का शासन स्थापित करना है जहाँ पर कानून के समक्ष सभी नागरिकों के साथ समानता का व्यवहार किया जाता है। भारत में सभी लोगों को कानून का समान संरक्षण तथा कानून के समक्ष समानता उपलब्ध कराने के लिए पांच प्रावधान (अनुच्छेद 14-18) किये गये हैं। यह धर्म, नस्ल, जाति, लिंग या जन्म स्थान के आधार पर किसी भेदभाव पर रोक लगाता है। संविधान यह सुनिश्चित करता है कि सभी नागरिक कानून के समक्ष समान होंगे। इसका तात्पर्य यह है कि देश के कानूनों द्वारा सभी को समान संरक्षण मिलेगा। कोई भी कानून से ऊपर नहीं है। इसका अर्थ है कि यदि दो व्यक्ति एक प्रकार का अपराध करते हैं तो उन्हें बिना किसी भेदभाव के समान दण्ड मिलेगा। राज्य धर्म, नस्ल, जाति, लिंग या जन्म स्थान के आधार पर किसी के साथ भेदभाव नहीं करेगा। यह सामाजिक समानता के लिए आवश्यक है। भारत के प्रत्येक नागरिक की दुकान, जलपान गृह, मनोरंजन के सार्वजनिक स्थानों तक समान पहुंच होगी तथा वह कुओं, तालाबों अथवा सड़कों का प्रयोग बिना किसी भेदभाव के कर सकता है। हालांकि राज्य द्वारा महिलाओं और बच्चों के लिए विशेष प्रावधान व छूट की व्यवस्था की जा सकती है। सार्वजनिक रोजगार के मामलों में राज्य के द्वारा किसी के साथ कोई भेदभाव नहीं किया जायेगा। सभी नागरिक आवेदन कर सकते हैं तथा राज्य के कर्मचारी बन सकते हैं। वरीयता तथा योग्यता के आधार पर रोजगार उपलब्ध होंगे।

{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 25.03.2022 Shift-2}

Q.1 किस आधार पर रोजगार उपलब्ध होते है?
A. नागरिक B. आवेदन
C. योग्यता D. धर्म

Q.2 उपर्युक्त गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक क्या होगा?
A. विरोधी की समस्या B. नारी व पुरुष में भेदभाव
C. जन्म स्थान के आधार पर भेदभाव D. समानता का अधिकार

Q.3 संविधान के अनुसार यह कानून क्या सुनिश्चित करता है?
A. दण्ड B. विचार-विमर्श की समस्या
C. सार्वजानिक स्थानों पर भेदभाव D. समान संरक्षण

Q.4 राज्यों द्वारा महिलाओं व बच्चों को कौन सी व्यवस्था प्रदान की जाती है?
A. मनोरंजन B. जलपान ग्रह
C. विशेष प्रावधान व छूट D. नागरिकता

Q.5 समाज के लिये कौन- सा अधिकार महत्त्वपूर्ण माना गया है?
A. समानता B. भेदभाव
C. शासन स्थापित D. जाति सम्बन्धित भेद-भाव

गद्यांश ::8::

महानगरों में भीड़ होती है, समाज या लोग नहीं बसते। भीड़ उसे कहते हैं जहां लोगों का जमघट होता है। लोग तो होते हैं, उनकी छाती में हृदय नहीं होता। सिर होते हैं लेकिन उनमें बुद्धि या विचार नहीं होता। हाथ होते हैं, लेकिन उन हाथों में पत्थर होते हैं विनाश के लिए, यह हाथ निर्माण के लिए नहीं होते। महानगरों में लोग एक ही बिल्डिंग में पड़ोसी के तौर पर रहते हैं, लेकिन यह पड़ोस संबंध रहित होता है। पुराने जमाने में दही जमाने के लिए लोग जामन मांगने लोगों के घर जाते थे, फ्लैट में फ्रीज है इसलिए जामन मांगने की जरूरत नहीं रही। सारा पड़ोस, सारे संबंध इस फ्रिज में फ्रीज हो गए हैं।

{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 25.03.2022 Shift-3}

Q.1 इनमें से कौन-सा जमघट का समानार्थी शब्द नहीं है?
A. मंडली B. एकाकी
C. जमाव D. सभा

Q.2 इस अनुच्छेद का कोई उपयुक्त शीर्षक-
A. पड़ोसी के संबंध B. गाँव का समाज
C. बिल्डिंग के पड़ोसी D. महानगरों की संस्कृति

Q.3 फ्रिज आने से क्या हानि हुई है?
A. संबंध बढ़ गए B. संबंध समाप्त हो गए
C. संबंध अच्छे हो गये D. तबीयत ख़राब होने लगी

Q.4 कहाँ पर लोग एक ही स्थान पर पड़ोसी की तरह रहते हैं?
A. गाँवों में B. पड़ोस में
C. घरों में D. महानगरों में

Q.5 अनुच्छेद के अनुसार भीड़ किसे कहते हैं?
A. जहाँ न लोग हैं न भावनाएँ
B. जहाँ भावनाएँ होती हैं लेकिन लोग नहीं
C. जहाँ लोग व भावनाएँ दोनों हैं
D. जहाँ लोग तो होते हैं लेकिन भावनाएँ नहीं

गद्यांश ::9::

आदर्श व्यक्ति कर्मशीलता में ही अपने जीवन की सफलता समझता है। जीवन का प्रत्येक क्षण वह कर्म में लगाता है। विश्राम और विनोद के लिए उसके पास निश्चित समय रहता है। शेष समय जन सेवा में व्यतीत होता है। हाथ पर हाथ धरकर बैठने को वह मृत्यु के समान समझता है। काम करने की उसमें लगन होती है। उत्साह होता है। विपत्तियों में भी वह अपने चरित्र का सच्चा परिचय देता है। धैर्य की कुदाली से वह बड़े-बड़े संकट पर्वतों को ढहा देता है। उसकी कार्यकुशलता देखकर लोग दाँतो तले ऊँगली दबाते हैं। संतोष उसका धन है। वह परिस्थितियो का दास नहीं। परिस्थितियाँ उसकी दासी हैं।

{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 26.03.2022 Shift-1}

Q.1 अनुच्छेद के अनुसार आदर्श व्यक्ति किसमें अपने जीवन की सफलता समझता है?
A. कर्मशीलता B. संबंध
C. ठहराव D. सहनशीलता

Q.2 इनमें से कौन-सा संतोष का समानार्थी शब्द नहीं है?
A. दृढ़ता B. तसल्ली
C. संतुष्टि D. धीरज

Q.3 आदर्श व्यक्ति अपना बचा हुआ समय किसमें बिताते हैं?
A. लोगों की सेवा में B. कार्य करने में
C. स्वयं सेवा में D. आराम करने में

Q.4 इस अनुच्छेद का कोई उपयुक्त शीर्षक-
A. आदर्श व्यक्ति B. विश्राम और विनोद
C. उत्साही व्यक्ति D. कार्यकुशलता

Q.5 आदर्श व्यक्ति बड़े-बड़े संकटों को कैसे पार करते हैं?
A. जल्दबाजी से B. धैर्य से
C. हाथों से D. कुदाली से

गद्यांश ::10::

कई लोग समझते हैं कि अनुशासन और स्वतंत्रता में विरोध है, किन्तु वास्तव में यह भ्रम है। अनुशासन के द्वारा स्वतंत्रता छिन नहीं जाती, बल्कि दूसरों की स्वतंत्रता की रक्षा होती है। सड़क पर चलने के लिए हम लोग स्वतंत्र हैं, हमें बायीं तरफ से चलना चाहिए किन्तु चाहें तो हम बीच में भी चल सकते हैं। इससे हम अपने ही प्राण संकट में डालते हैं, दूसरों की स्वतंत्रता भी छींनते हैं। विद्यार्थी भारत के भावी निर्माता हैं। उन्हें अनुशासन के गुणों का अभ्यास अभी से करना चाहिए, जिससे वे भारत के सच्चे सपूत कहला सकें।

{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 26.03.2022 Shift-2}

Q.1 अनुशासन का दूसरों पर क्या प्रभाव होता है?
A. उनकी स्वतंत्रता छिन जाती है
B. उनके स्वतंत्रता की रक्षा होती है
C. उनकी स्वतंत्रता ख़त्म हो जाती है
D. उनकी स्वतंत्रता दूसरों को मिल जाती है

Q.2 अनुच्छेद के अनुसार लोगों को किस बात का भ्रम है?
A. कि अनुशासन और स्वतंत्रता ज़रूरी नहीं है
B. कि अनुशासन और स्वतंत्रता बढ़ती जाती है
C. कि अनुशासन और स्वतंत्रता भिन्न है
D. कि अनुशासन और स्वतंत्रता समान है

Q.3 इनमें से कौन-सा भ्रम का विलोम शब्द है?
A. शक B. निभ्रम
C. संदेह D. भूल

Q.4 इस अनुच्छेद का कोई उपयुक्त शीर्षक-
A. भ्रम का असर B. भावी निर्माता
C. अनुशासन और स्वतंत्रता D. गुणों क अभ्यास

Q.5 भारत के सच्चे सपूत बनने के लिए विद्यार्थियों को किसका अभ्यास करना चाहिए?
A. भावी निर्माता बनने का B. अनुशासन के गुणों
C. बायीं तरफ से चलने का D. सच्चे सपूत बनने का

गद्यांश ::11::

महिलाओं को शिक्षा के क्षेत्र के समान चिकित्सा के क्षेत्र में भी आना चाहिए। महिलाएं शरीर और स्वभाव दोनों ही रूप से इस कार्य के लिए उपयुक्त होती हैं। हमारे देश में कई जगह महिलाएं अक्सर बीमार और कमजोर रहती हैं। उनके बच्चे भी कुपोषण के कारण अकाल मृत्यु के ग्रास बन जाते हैं। महिलाओं की इस तरह की समस्याओं का समाधान महिलाएं ही भली भांति कर सकती हैं। कुछ महिलाएं इस व्यवसाय को अपनाना तो चाहती है, पर उनके पति इस व्यवसाय को अपनी प्रतिष्ठा के अनुकूल नहीं मानते। इस तरह विवश होकर महिलाओं को चिकित्सा के व्यवसाय से विमुख होना पड़ता है। पतियों को समाज हित में अपने निरर्थक अहंकार की भावना का त्याग कर अपनी पत्नियों को चिकित्सा के क्षेत्र में जाने के लिए प्रेरित करना चाहिए। यदि पुरुष ऐसा कर सके तो समाज और परिवार दोनों का ही कल्याण होगा।

{DSSSB Assistant Primary Teacher (NDMC) 26.03.2022 Shift-3}

Q.1 समाज हित में भारतीय पतियों से क्या अपेक्षा की गई है?
A. कि वे पत्नियों को चिकित्सा के क्षेत्र में जाने के लिए प्रेरित करें
B. कि वे पत्नियों को चिकित्सा के क्षेत्र में जाने के लिए मना करें
C. कि वे पत्नियों के साथ चिकित्सा के क्षेत्र में आ जाए
D. कि वे पत्नियों को वहीँ करने दे जो वे स्वयं चाहते हैं

Q.2 लेखक के अनुसार वर्तमान में महिलाएं किस क्षेत्र में अधिक कार्यरत हैं?
A. अस्वस्थ के तौर पर B. चिकित्सा के क्षेत्र में
C. शिक्षक के रूप में D. कमजोरी के क्षेत्र में

Q.3 इस अनुच्छेद का कोई उपयुक्त शीर्षक-
A. अप्रतिष्ठित व्यवसाय
B. समाज हित
C. चिकित्सा के क्षेत्र में महिलाओं की आवश्यकता
D. पुरुषों की स्वीकृति

Q.4 इनमें से कौन-सा विमुख का विलोम शब्द है?
A. ओर B. एकाग्र
C. दो मुख D. सन्मुख

Q.5 महिलाओं को चिकित्सा के क्षेत्र में क्यों आगे आना चाहिए?
A. क्योंकि इस क्षेत्र में आने के लिए उनके पास बहुत समय है
B. क्योंकि वह शरीर और स्वभाव दोनों से ही इसके प्रतिकूल हैं
C. क्योंकि यह क्षेत्र सिर्फ महिलाओं के लिए है
D. क्योंकि वह शरीर और स्वभाव दोनों से ही इसके अनुकूल हैं

गद्यांश ::12::

जीवन में खेलों का बहुत महत्व है। खेलों से शरीर स्वस्थ और निरोग बनता है। इनके बिना जीवन में नीरसता उत्पन्न हो जाती है। खेल कई प्रकार के होते हैं। कुछ खेल खुले वातावरण में खेले जाते हैं, तो कई खेल कमरे के अंदर बैठे-बैठे भी खेले जा सकते हैं। लेकिन जो खेल खुले मैदानों में खेले जाते हैं, उनसे हमें कई प्रकार के शारीरिक और मानसिक लाभ मिलते हैं। खुले मैदानों में खेले जाने वाले इन खेलो से मन को प्रोत्साहन और शरीर को स्फूर्ति मिलती हैं।
हॉकी बहुत ही पुराना खेल है, जो आज एक अंतर्राष्ट्रीय खेल के रूप में प्रसिद्ध है। ओलम्पिक में सर्वप्रथम यह खेल सन् 1908 में खेला गया था। भारत में हॉकी बहुत ही लोकप्रिय है और हॉकी हमारे भारत का राष्ट्रीय खेल है। भारत सर्वप्रथम सन् 1928 में ओलंपिक में पंहुचा था और सन् 1928 से 1956 तक हॉकी के खेल में भारत ने हर ओलंपिक में लगातार 6 स्वर्ण पदक जीते। इस समय को हॉकी के इतिहास में स्वर्ण काल रूप में जाना जाता है। इस खेल में भारतीय खिलाड़ियों ने अपना इतना अच्छा प्रदर्शन दिखाया कि यह हमारा राष्ट्रीय खेल बन गया। भारतीय खिलाड़ी 'मेजर ध्यानचंद' ने हॉकी में काफी नाम कमाया। इसमें दो टीम होती है और हर टीम में 11-11 खिलाड़ी होते हैं। इस खेल को खेलने के लिए हमे एक हॉकी स्टिक और एक गेंद की ज़रुरत होती है। इस खेल में मैदान का आकार 92 मीटर लंबा और 52 से 56 मीटर चौड़ा होता है, दोनों टीमो के लिए इस मैदान को दो बराबर भागों में बाँट दिया जाता हैं। यह कुल 60 मिनट का खेल होता है।

{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 07.03.2022 Shift-1}

Q.1 ओलम्पिक में सर्वप्रथम हॉकी खेल किस वर्ष में खेला गया था?
A. सन् 1949 B. सन् 1908
C. सन् 1928 D. सन् 1956

Q.2 'हॉकी' कैसा खेल हैं?
A. खुले मैदान में खेला जाने वाला B. भीड़ में में खेला जाने वाला
C. बर्फ पर खेला जाने वाला D. कमरे में खेला जाने वाला

Q.3 भारत ने ओलंपिक में हॉकी खेल से लगातार कितने स्वर्ण पदक जीते?
A. 6 B. 10
C. 7 D. 8

Q.4 दिए गए शब्द का पर्यायवाची ज्ञात कीजिए।
स्वर्ण
A. सोना B. काला
C. चाँदी D. तांबा

Q.5 उपर्युक्त अपठित गद्यांश के लिए शीर्षक होगा?
A. ओलंपिक में हॉकी B. मैदान में खेला जाने वाला खेल
C. भारत में हॉकी D. विश्व विजेता भारत

गद्यांश ::13::

समाचार-पत्र सूचना का विश्वसनीय सस्ता और सहज उपलब्ध साधन है। यह प्रतिदिन देश-विदेश के समाचारों एवं अन्य विविध सूचनाओं के साथ घर-घर पहुँच जाता है। इसका महत्व इसी से ज्ञात होता है कि यह प्रत्येक शिक्षित व्यक्ति के जीवन का अंग बन चुका है। "उदंत मार्तंड" कोलकाता से प्रकाशित होने वाला पहला हिंदी समाचार-पत्र था। इसके पश्चात् प्रजामित्र, भारतमित्र और बंगवासी आदि समाचार पत्रों का प्रकाश हुआ। आज हिंदी के समाचार पत्र सबसे अधिक प्रकाशित होते हैं। समाचार पत्रों के अनेक रूप हैं-दैनिक, साप्ताहिक, पाक्षिक और मासिक इनके प्रकाशन की प्रक्रिया जटिल होती है। विज्ञान के नित नए आविष्कारों से समाचार पत्रों के प्रकाशन में क्रांति आ गई है। ये दिन चढ़ते ही घर-घर में पहुँच जाते हैं। ये फुटपाथों, बस अड्डों, रेलवे स्टेशनों, हवाई अड्डों और विभिन्न स्टॉलों पर उपलब्ध होते हैं। समाचार पत्र समाचारों की जानकारी के सर्वोत्तम साधन हैं। रेडियो और टेलीविज़न से समाचारों की जानकारी मिल जाती है परंतु उन्हें जानने का समय निर्धारित होता है। उन्हें केवल सुना या देखा जा सकता है। समाचार पत्रों में प्रकाशित समाचारों को सुविधानुसार पढ़ा जा सकता है। इनका रूप लिखित होता है। इनमें स्थायित्व होता है। ये केवल एक दिन के लिए ही उपयोगी नहीं होते अपितु इन्हें विभिन्न जानकारियाँ प्राप्त करने के लिए वर्षों तक सुरक्षित रखा जा सकता है। समाचार पत्रों में मात्र समाचार ही प्रकाशित नहीं होते अपितु जीवन के विभिन्न क्षेत्रों से संबंधित सूचनाएँ भी प्रकाशित होती हैं।

{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 07.03.2022 Shift-2}

Q.1 हिंदी का पहला समाचार-पत्र कौन-सा था?
A. बंगवासी B. भारतमित्र
C. प्रजामित्र D. 'उदंत मार्तंड

Q.2 कौन-से समाचार पत्र सबसे अधिक प्रकाशित होते हैं?
A. बंगाली B. उर्दू
C. हिन्दी D. अंग्रेजी

Q.3 उपर्युक्त गद्यांश का शीर्षक होगा?
A. समाचार पत्रों का महत्व B. मेगज़ीन का महत्व
C. टी.वी का महत्व D. रेडियो का महत्व

Q.4 समाचार पत्रों में प्रकाशित समाचारों का रूप कैसा होता है?
A. मौखिक B. सांकेतिक
C. लिखित D. दृश्यात्मक

Q.5 समाचारों की सर्वोत्तम जानकारी का साधन क्या हैं?
A. टी.वी B. मेगज़ीन
C. समाचार पत्र D. रेडियो

गद्यांश ::14::

100 साल पहले, किसी ने भी यह नहीं सोचा होगा कि इंसान खुद ही किसी ऐसी चीज़ की रचना कर देगा, जिससे दुनिया की तमाम सारी जानकारी एक ही स्थान पर बहुत ही आसानी से मिल जाएगी और दुनिया के लगभग सभी देश आपस में जुड़े होंगे। धीरे-धीरे इंटरनेट के विकास के साथ इसके फायदे और महत्व हर क्षेत्र में दिखने लगे और यह तकनीक इंटरनेट क्रांति के रूप में पूरी दुनिया में फैल गई। सन् 1969 में टिम बर्नर्स ली ने इंटरनेट का आविष्कार किया। इसे सबसे पहले सन् 1969 में अमेरिका के प्रतिरक्षा विभाग द्वारा एडवांस रिसर्च प्रोजेक्ट एजेंसी नेटवर्क के गुप्त आंकड़ों और सूचनाओं को दूर दराज़ के विभिन्न राज्यों तक भेजने व प्राप्त करने में लाया गया था। हमारे भारत देश में इंटरनेट 1980 के दशक में आया था। इंटरनेट को संक्षिप्त में नेट भी कहा जाता है क्योंकि इंटरनेट एक दूसरे से जुड़े बहुत सारे नेटवर्कों का जाल है। इंटरनेट आई. टी. के क्षेत्र में क्रांति लाने वाला विश्व का सबसे बलशाली और सबसे बड़ा नेटवर्क है। इंटरनेट की सफलता की वजह इसकी विशेषता और उपयोगिता है। इसकी सुगमता और उपयोगिता की वजह से, ये हर जगह इस्तेमाल हो रहा है। सूचनाओं और जानकारियों का इसका अथाह ज्ञान, इसके उपयोग को और अधिक बढ़ा देता है। इसकी इसी विशेषता के कारण उपयोगकर्ताओं की संख्या दिन प्रतिदिन बढ़ती जा रही है। वास्तव में इंटरनेट एक सार्वजनिक सुविधा है और कोई भी इसका उपयोग कर सकता है। आज मानव की सफलता के पीछे इंटरनेट का बहुत बड़ा योगदान है। साथ ही यह एक सरल और सस्ता साधन है।

{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 07.03.2022 Shift-3}

Q.1 भारत देश में इंटरनेट कौन से दशक में आया था?
A. 1990 B. 1880
C. 1980 D. 1969

Q.2 मानव की सफलता के पीछे किसका सबसे बड़ा योगदान है?
A. इंटरनेट का B. समस्याओं का
C. भारत का D. अमेरिका का

Q.3 इंटरनेट को 'नेट' क्यों कहा जाता हैं?
A. क्योंकि यह सबसे सस्ता नेटवर्क हैं।
B. क्योंकि यह बहुत सारे नेटवर्कों का जाल है।
C. क्योंकि यह विश्व सबसे बड़ा नेटवर्क है।
D. क्योंकि यह नेटवर्कों का नेटवर्क हैं।

Q.4 कम्प्यूटर का पर्यायवाची शब्द क्या है?
A. मशीन B. तकनीक
C. इंटरनेट D. संगणक

Q.5 उपर्युक्त अपठित गद्यांश का शीर्षक होगा?
A. भारत में इंटरनेट B. इंटरनेट किसने बनाया?
C. इंटरनेट और नेट D. इंटरनेट का आविष्कार

गद्यांश ::15::

हम ईंधन पर भी निर्भर हैं। ईंधन वह चीज है, जिससे ऊर्जा का उत्पादन होता है। ऊर्जा का सबसे बड़ा स्त्रोत ईंधन है जो कि सिर्फ एक बार प्रयोग में लाया जा सकता है और यह हमारे पास सीमित मात्रा में है। ईंधन आज के समय में हमारे लिए बहुत ही उपयोगी है। पेट्रोलियम द्रव एवं कोयला ईंधन के मुख्य स्त्रोत हैं। यह ऊर्जा प्राप्त करने का सबसे बड़ा साधन है। ईंधन को उनके गुणों और उनके उत्पादन के तरीके के आधार पर विभिन्न श्रेणियों में विभाजित किया जाता है। कुछ ईंधन रासायनिक ईंधन के तहत आते हैं, तो कुछ को

परमाणु ईंधन के रूप में वर्गीकृत किया गया है। इनमें से कुछ ठोस हैं, कुछ तरल हैं और कुछ गैसीय हैं। इन्हें जीवाश्म ईंधन या जैव ईंधन के आधार पर भी अलग-अलग माना जाता है। इन सबके अलावा भी एक और आधार है जिस पर इन्हें विभाजित किया गया है और वह यह कि ये नवीकरणीय या गैर-नवीकरणीय ईंधन हैं। हमारे जीवन को चलाने के लिए भोजन एक ईंधन की भांति काम करता है। पेट्रोलियम एवं प्राकृतिक गैस मंत्रालय के सचिव एम.एम. कुट्टी ने इस अभियान की शुरुआत की। कुट्टी ने अपने संबोधन में पेट्रोलियम उत्पादों के महत्व और ईंधन की बचत पर जोर दिया। इस प्रतियोगिता में देश के सभी शिक्षा बोर्डों से 1.48 करोड़ से ज्यादा बच्चों ने भाग लिया। वाहनों के उचित उपयोग से ईंधन का संरक्षण किया जा सकता है। ईंधन की बचत करना उतना ही महत्वपूर्ण है जितना कि ईंधन का उत्पादन।

{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 16.03.2022 Shift-2}

Q.1 उपर्युक्त गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक क्या होगा?
A. रासायनिक ईंधन B. ईंधन का उत्पादन
C. ईंधनों का संरक्षण D. ईंधन असीमित मात्रा में उपलब्धता

Q.2 किसके द्वारा इस अभियान की शुरुआत की गयी है?
A. एम.एम. कुट्टी B. एस.एम कुट्टी
C. एस.एस कुट्टी D. एम.एस कुट्टी

Q.3 ईंधन से किसका उत्पादन होता हैं?
A. भोजन B. वाहनों
C. ऊर्जा D. शिक्षा

Q.4 इस प्रतियोगिता में कितने बच्चों ने भाग लिया था?
A. 1.48 करोड़ से अधिक B. 48.1 करोड़ से अधिक
C. 1.48 करोड़ से कम D. 1 लाख से अधिक

Q.5 ईंधन के मुख्य स्रोत क्या है?
A. रासायनिक व जल B. परमाणु व जैव ईंधन
C. परमाणु व कोयला D. पेट्रोलियम द्रव व कोयला

गद्यांश ::16::

आधुनिक भारतीय नारी एक साथ दो भूमिकाएं निभा रही है। वह एक ओर घर-गृहस्थी संभालकर पारिवारिक उत्तरदायित्वों का निर्वाह कर रही है, वहीं दूसरी ओर नौकरी तथा अन्य व्यवसायों के माध्यम से धनोपार्जन कर रही है। इस कारणवश उस पर दोहरे दायित्व आ गए हैं। वे आज इन दोनों स्थितियों के मध्य अत्यधिक संघर्षशील हो गई हैं। उसकी इस संघर्ष-शक्ति के कारण समाज विकास के मार्ग पर तेज़ी से अग्रसर हो रहा है।
पहले नारी का स्थान घर की चारदीवारी तक सीमित था। समाज पुरुष प्रधान था । पुरुष और नारी के कार्यों का स्पष्ट विभाजन था। पुरुष धन कमाता था। नारी पारिवारिक उत्तरदायित्वों का पालन करती थी। वह आर्थिक रूप से पूर्णतया पुरुष पर आश्रित थी। इसलिए उसे पुरुष के समान नहीं समझा जाता था। उसे 'भोग्या' की संज्ञा दी गई थी। उसके चारों ओर मर्यादाओं का चक्रव्यूह रच दिया जाता था। उसे त्याग की मूर्ति कहकर त्याग की अपेक्षाएँ की जाती थीं। विदेशी आक्रमणकारी लूट-मार करते थे। वे नारियों पर विशेष रूप से अत्याचार करते थे। उन्हें लूट का माल समझकर बाँटा जाता था। इसी कारणवश नारी को परदे में रखने का प्रथा का प्रचलन हुआ वैदिक युग में यह स्थिति नहीं थी। तब नारी को पुरुष से बढ़कर सम्मान मिलता था। नारी की शिक्षा पर बल दिया जाता था। वेदों की अनेक ऋचाएँ नारियों द्वारा ही लिखी गई हैं। उस समय गार्गी जैसी विदुषी नारियाँ पुरुषों के साथ शास्त्रार्थ करती थीं। याज्ञवल्क्य ऋषि की पत्नी मैत्रेयी सीता की शिक्षिका थीं। समय के परिवर्तन के साथ-साथ नारी की सामाजिक स्थिति में भी परिवर्तन होता चला गया। स्वतंत्रता के पश्चात् नारी-शिक्षा पर विशेष बल दिया।

{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 16.03.2022 Shift-3}

Q.1 नारी को कौन-सी संज्ञा दी गई थी।
A. भोग्या B. शिक्षिका
C. देवी D. माँ

Q.2 नारी कौन-से उत्तरदायित्वों का पालन करती थी?
A. सामाजिक B. बाहरी
C. पारिवारिक D. आंतरिक

Q.3 भारतीय नारी एक साथ कितनी भूमिका निभा रही है?
A. 2 B. 4
C. 3 D. 5

Q.4 उपर्युक्त गद्यांश का शीर्षक होगा-
A. नारी का विरोध B. नारी की स्थिति
C. नारी सशक्तीकरण D. नारी की शिक्षा

Q.5 कौन-से काल में नारी को पुरुष से बढ़कर सम्मान मिलता था।
A. वैदिक B. ऋग्वैदिक
C. सामवेद D. आधुनिक

गद्यांश ::17::

अनु+शासन इन दो शब्दों के योग से अनुशासन शब्द की रचना होती है। इसका अर्थ है शासन के पीछे चलना अर्थात् निर्धारित नियमों का पालन करना। कार्य में व्यवस्था बनाए रखने अथवा कार्य को व्यवस्थित ढंग से करने के लिए अनुशासन का पालन करना आवश्यक होता है। सृष्टि का कण-कण अनशासन के बंधन में बंधा है. समय के अनुशासन में बँधा है। ऋत-चक्र दिन और रात का क्रम भी अनुशासन की कहानी को ही दोहराता है। अनुशासन का पालन करना निर्माण का सूचक है तथा अनुशासन का उल्लंघन करना विनाश का। वास्तव में जीवन का ही दूसरा नाम है अनुशासन।
मनुष्य बचपन में जिस-जिस आचार-विचार को ग्रहण करता है तथा जिस प्रकार का व्यवहार करता है वही उसके भावी जीवन की पूँजी होती है। इसी पूँजी का उपयोग करके वह सफलता के सोपान पर चढ़ सकता है। एक प्रसिद्ध कहावत है- 'अनुशासन ही जीवन है।' इस कथन में छिपी सच्चाई पग पग पर प्रकट होती है। व्यक्तिगत जीवन के साथ-साथ सामाजिक जीवन में भी अनुशासन की आवश्यकता को नकारा नहीं जा सकता।
अनुशासनहीन समाज में सभी सदस्य उच्छृंखल और स्वेच्छाचारी बन जाते हैं। अनुशासन व्यक्ति का मानसिक और बौद्धिक विकास करता है। खेल जीवन को अनुशासन में रहना सिखाते हैं। अनुशासनबद्ध क्रिकेट टीम देश के लिए खेलकर उसका नाम ऊँचा करती है। अनुशासन का पालन करके सैनिक देश की रक्षा करते हैं। वैज्ञानिक अनुशासन के आदर्श हैं। विद्यालयों से व्यक्ति अनुशासन का पालन करना सीखता है।

{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 20.03.2022 Shift-1}

Q.1 अनुशासन व्यक्ति का ______ विकास करता है। रिक्त स्थान की पूर्ति करें।
A. मानसिक और बौद्धिक B. हृदय का
C. सामाजिक D. शरीर का

Q.2 उपर्युक्त गद्यांश का शीर्षक होगा-
A. आदर्श जीवन B. आदर्श ही नैतिकता
C. अनुशासन और हम D. अनुशासन का महत्व

Q.3 "अनुशासन" शब्द का सही संधि- विच्छेद?
A. अनु+शासन:
B. अनु+शासन
C. अनु:+शासन
D. अनू+शासन

Q.4 मनुष्य सफलता के सोपान पर कैसे चढ़ सकता है।
A. किसी की सहायता से
B. अनुशासन से
C. दुश्शासन से
D. सही मार्ग पर चल कर

Q.5 अनुशासन का पालन करना किस का सूचक है
A. क्रोध का
B. विस्तार का
C. विनाश का
D. निर्माण का

गद्यांश ::18::

सत्संग से लौकिक और पारलौकिक दोनों प्रकार के सुख प्राप्त होते हैं। यदि कोई मनुष्य इस जीवन में दुखी रहता है तो कम से कम कुछ समय के लिए श्रेष्ठ पुरुषों की संगति में वह अपने सांसारिक दुखों का विस्मरण कर देता है। महापुरुषों के उपदेश सदैव सुख शांति प्रदान करते हैं। दुख के समय मनुष्य जिनका स्मरण करके धीरज प्राप्त करता है। सत्संग में लीन रहने वाले मनुष्य को दुखों का भय नहीं रहता है। वह अपने दिल को समझता है, जिससे दुखों का कोई कारण ही शेष नहीं रह जाता। सत्संग के प्रभाव से धैर्य का लाभ होता है जिससे मन में क्षमा की शक्ति स्वयं ही आ जाती है। क्षमा सभी प्रकार के दुर्गुणों का विनाश कर देती है और मन को शांति व संतोष प्रदान करती है।

{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 27.03.2022 Shift-1}

Q.1 सत्संग के प्रभाव से मन में किसकी शक्ति स्वयं ही आ जाती है?
A. विनाश की
B. क्षमा की
C. धैर्य की
D. शांति की

Q.2 श्रेष्ठ पुरुषों की संगति में मनुष्य किसे भूल जाता है?
A. संसार को
B. सांसारिक दुखों को
C. परिवार को
D. सत्संग को

Q.3 इस अनुच्छेद का कोई उपयुक्त शीर्षक-
A. सत्संग में लीन
B. दुखों का कारण
C. संगति का महत्व
D. शांति व संतोष

Q.4 दुख के समय मनुष्य किसका स्मरण करके धीरज प्राप्त करता है?
A. जीवन के अच्छे पलों का
B. परिवार वालों का
C. जीवन के दुखी पलों का
D. महापुरुषों के उपदेश का

Q.5 इनमें से कौन-सा स्मरण का विलोम शब्द है?
A. यश
B. स्मृति
C. याद
D. विस्मरण

गद्यांश ::19::

मनुष्य के जीवन में लक्ष्य का होना बहुत आवश्यक है। लक्ष्य के बिना जीवन दिशाहीन तथा व्यर्थ ही है। बिना लक्ष्य के जीवन में इधर-उधर भटकते रहिये कुछ भी प्राप्त नहीं कर पाओगे। यदि कुछ करना चाहते तो पहले अपना एक लक्ष्य बनाओ और उस पर कार्य करो। वास्तव में जीवन उसी का सार्थक है जिसमें परिस्थितियों को बदलने का साहस है। गांधीजी कहते थे कुछ न करने से अच्छा है, कुछ करना। जो कुछ करता है वही सफल-असफल होता है। हर इंसान की अपनी-अपनी क्षमता होती है और उसी के अनुसार वह लक्ष्य निर्धारित करता है। जैसे विद्यार्थी का लक्ष्य है सर्वाधिक अंक प्राप्त करना तो नौकरी करने वालों का लक्ष्य होगा पदोन्नति प्राप्त करना। इसी तरह किसी महिला का लक्ष्य आत्मनिर्भर होना हो सकता है।

{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 27.03.2022 Shift-2}

Q.1 किसके जीवन को सार्थक जीवन कहा गया है?
A. जिसका कोई लक्ष्य नहीं है
B. जो परिस्थितियों के अनुसार स्वयं को बदल देता है
C. जिसमें परिस्थितियों को बदलने की हिम्मत है
D. जो पथ भ्रष्ट है

Q.2 अनुच्छेद के अनुसार किसके बिना जीवन दिशाहीन तथा व्यर्थ है?
A. मित्र
B. नौकरी
C. परिवार
D. लक्ष्य

Q.3 इस अनुच्छेद का कोई उपयुक्त शीर्षक-
A. सफल-असफल व्यक्ति
B. जीवन में लक्ष्य का महत्व
C. पदोन्नति प्राप्त करना
D. परिस्थितियों को बदलना

Q.4 प्रत्येक व्यक्ति अपना लक्ष्य किसके अनुसार निर्धारित करता है?
A. अपने अंक
B. अपने पद
C. अपनी क्षमता
D. अपनी दुर्बलता

Q.5 इनमें से कौन-सा लक्ष्य का समानार्थी शब्द नहीं है?
A. ध्येय
B. अलक्ष्य
C. प्रयोजन
D. उद्देश्य

गद्यांश ::20::

संस्कृतियों के निर्माण में एक सीमा तक देश और जाति का योगदान रहता है। संस्कृति के मूल उपादान तो प्रायः सभी सुसंस्कृत और सभ्य देशों में एक सीमा तक समान रहते हैं, किंतु बाहय उपादानों में अंतर अवश्य आता है। राष्ट्रीय या जातीय संस्कृति का सबसे बड़ा योगदान यही है कि वह हमें अपने राष्ट्र की परंपरा से संतृप्त बनाती है, अपनी रीति-नीति की संपदा से विच्छिन्न नहीं होने देती। आज के युग में राष्ट्रीय एवं जातीय संस्कृतियों के मिलन के अवसर अति सुलभ हो गए हैं। कुछ ऐसे विदेशी प्रभाव हमारे देश पर पड़ रहे हैं, जिनके आतंक ने हमें स्वयं अपनी संस्कृति के प्रति संशयालु बना दिया है। हमारी आस्था डिगने लगी है। यह हमारी वैचारिक दुर्बलता का फल है।

{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 27.03.2022 Shift-3}

Q.1 राष्ट्रीय या जातीय संस्कृति का सबसे बड़ा योगदान क्या है?
A. कि यह हमें राष्ट्र की परंपरा से दूर कर देती है
B. कि यह अपने रीति-रिवाजों से दूर कर देती है
C. कि यह अपने रीति-रिवाजों से दूर नहीं होने देती
D. कि यह हमें सुसंस्कृत नहीं होने देती

Q.2 इस अनुच्छेद का कोई उपयुक्त शीर्षक-
A. जातीय संस्कृति
B. आस्था की कमी
C. संस्कृति का प्रभाव
D. बाह्य उपादान

Q.3 इनमें से कौन-सा सुलभ का विलोम शब्द है?
A. अधीन
B. सस्ता
C. आसान
D. दुर्लभ

Q.4 अपनी संस्कृति के प्रति संशयालु होना या आस्था में कमी होने का क्या कारण है?
A. बाहय उपादानों में अंतर
B. वैचारिक सबलता
C. राष्ट्रीय एवं जातीय संस्कृतियों
D. वैचारिक दुर्बलता

Q.5 अनुच्छेद के अनुसार संस्कृतियों के निर्माण में किसका योगदान रहा है?
A. देश और जाति का
B. देशों की सीमा का
C. राष्ट्र की सम्पदा का
D. विदेशों का

गद्यांश ::21::

सुचारित्र्य के दो सशक्त स्तंभ हैं- प्रथम सुसंस्कार और द्वितीय सत्संगति। सुसंस्कार भी पूर्व जीवन की सत्संगति व सत्कर्मों की अर्जित संपत्ति है और सत्संगति वर्तमान जीवन की दुर्लभ विभूति है। जिस प्रकार कुधातु की कठोरता और कालिख पारस के स्पर्श मात्र से कोमलता और कमनीयता में बदल जाती है, ठीक उसी प्रकार कुमार्गी का कालुष्य सत्संगति से स्वर्णिम आभा में परिवर्तित हो जाता है। सतत सत्संगति से विचारों को नई दिशा मिलती है और अच्छे विचार मनुष्य को अच्छे कार्यों में प्रेरित करते हैं। परिणामतः सुचरित्र का निर्माण होता है। आचार्य हजारीप्रसाद विवेदी ने लिखा है- महाकवि टैगोर के पास बैठने मात्र से ऐसा प्रतीत होता था, मानो भीतर का देवता जाग गया हो। वस्तुतः चरित्र से ही जीवन की सार्थकता है। चरित्रवान व्यक्ति समाज की शोभा है, शक्ति है।

{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 29.03.2022 Shift-1}

Q.1 इनमें से कौन-सा दिशा का पर्यायवाची शब्द नहीं है?
A. जानिब B. ओर
C. प्रतीत D. तरफ

Q.2 अनुच्छेद के अनुसार जीवन की सार्थकता किसमें हैं?
A. परिवर्तन B. सुवास
C. चरित्र D. कुचरित्र

Q.3 इस अनुच्छेद का कोई उपयुक्त शीर्षक-
A. कुमार्गी का कालुष्य
B. जीवन में सुचरित्र का महत्व
C. कुधातु की कठोरता
D. जीवन में सुचरित्र का विलोम

Q.4 कुधातु की कठोरता और कालिख पारस के स्पर्श मात्र से किसमे बदल जाता है?
A. दुर्लभ वस्तु B. अदृश्यता
C. कोमलता D. विमुखता

Q.5 अनुच्छेद के अनुसार वर्तमान जीवन की दुर्लभ विभूति क्या है?
A. सत्कर्म B. सत्संगति
C. विचार D. कठोरता

गद्यांश ::21::

विद्वानों का यह कथन बहुत ठीक है कि विनम्रता के बिना स्वतंत्रता का कोई अर्थ नहीं। इस बात को सब लोग मानते हैं कि आत्मसंस्कार के लिए थोड़ी-बहुत मानसिक स्वतंत्रता परमावश्यक है-चाहे उस स्वतंत्रता में अभिमान और नम्रता दोनों का मेल हो। यह बात तो निश्चित है कि जो मनुष्य मर्यादापूर्वक जीवन व्यतीत करना चाहता है, उसके लिए वह गुण अनिवार्य है, जिससे आत्मनिर्भरता आती है और जिससे अपने पैरों के बल खड़ा होना आता है। युवा को यह सदा स्मरण रखना चाहिए कि वह बहुत कम बातें जानता है, अपने ही आदर्श से वह बहुत नीचे है और उसकी आकांक्षाएँ उसकी योग्यता से कहीं बढ़ी हुई हैं। उसे इस बात का ध्यान रखना चाहिए कि वह अपने बड़ों का सम्मान करे, छोटों और बराबर वालों से कोमलता का व्यवहार करे, ये बातें आत्ममर्यादा के लिए आवश्यक हैं।

{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 29.03.2022 Shift-2}

Q.1 मर्यादापूर्वक जीवन व्यतीत करने के लिए कौन-सा गुण आवश्यक है?
A. जिससे आत्मनिर्भरता मिले B. जिससे आत्ममर्यादा ना हो
C. जिससे स्वाभिमानी ना हो D. जिससे योग्यताएँ कम हो

Q.2 इनमें से कौन-सा आदर्श का विलोम शब्द है?
A. प्रतिमान B. अनादर्श
C. मानक D. नमूना

Q.3 सभी के अनुसार आत्मसंस्कार के लिए किसकी बहुत आवश्यकता है?
A. आकांक्षाएँ B. स्मरण शक्ति
C. मानसिक स्वतंत्रता D. मानसिक परतंत्रता

Q.4 इस अनुच्छेद का कोई उपयुक्त शीर्षक-
A. अभिमान और नम्रता B. अपने पैरों के बल खड़ा होना
C. विनम्रता का महत्त्व D. आदर्श

Q.5 अनुच्छेद के अनुसार किसके बिना स्वतंत्रता का कोई अर्थ नहीं है?
A. गुण B. संस्कार
C. अभिमान D. विनम्रता

गद्यांश ::23::

डॉ. कलाम दृढ़ इच्छाशक्ति वाले वैज्ञानिक थे। वे भारत को विकसित देश बनाने का सपना संजोए हुए थे। उनका मानना था कि भारतवासियों को व्यापक दृष्टि से सोचना चाहिए। हमें सपने देखने चाहिए। सपनों को विचारों में बदलना चाहिए। विचारों को कार्यवाही के माध्यम से हकीकत में बदलना चाहिए। डॉ. कलाम तीसरे ऐसे वैज्ञानिक हैं, जिन्हें भारत का सर्वोच्च सम्मान 'भारत रत्न' दिया गया। उन्हें 'पद्मभूषण' तथा 'पद्मविभूषण' से भी सम्मानित किया गया। भारत को उन पर गर्व है। इतनी उपलब्धियाँ प्राप्त करने के बावजूद अहंकार कलाम जी को छू तक नहीं पाया। वे सहज स्वभाव के एक भावुक व्यक्ति थे। उन्हें कविताएँ लिखना, वीणा बजाना तथा बच्चों के साथ रहना पसंद था। वे सादा जीवन उच्च विचार में विश्वास रखते थे।

{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 29.03.2022 Shift-3}

Q.1 इनमें से कौन-सा हकीकत का विलोम शब्द नहीं है?
A. सच्चाई B. ख्वाब
C. फ़साना D. गप

Q.2 डॉ. कलाम कैसा जीवन जीने में विश्वास रखते थे?
A. सादा जीवन B. कठिनाइयों से भरा जीवन
C. आरामदेह जीवन D. सम्पन्नता से भरा जीवन

Q.3 इस गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक क्या होगा?
A. डॉ. कलाम व उनके विचार B. सपना संजोना
C. तीसरे वैज्ञानिक D. विकसित देश

Q.4 कई उपलब्धियों के बावजूद कलाम जी का स्वभाव किससे एकदम परे था?
A. तपस्या B. अहंकार
C. नम्रता D. विश्वास

Q.5 गद्यांश के अनुसार डॉ. कलाम भारत को लेकर कौन-सा सपना संजोये हुए थे?
A. दूसरों पर निर्भर देश बनाने का B. विकासशील देश बनाने का
C. अविकसित देश बनाने का D. विकसित देश बनाने का

गद्यांश ::24::

संघर्ष के मार्ग में अकेला ही चलना पड़ता है। कोई बाहरी शक्ति आपकी सहायता नहीं करती है। परिश्रम, दृढ़ इच्छा शक्ति व लगन आदि मानवीय गुण व्यक्ति को संघर्ष करने और जीवन में सफलता प्राप्त करने का मार्ग प्रशस्त करते हैं। दो महत्त्वपूर्ण तथ्य स्मरणीय है - प्रत्येक समस्या अपने साथ संघर्ष लेकर आती है। प्रत्येक संघर्ष के गर्भ में विजय निहित रहती है। एक अध्यापक छोड़ने वाले अपने छात्रों को यह संदेश दिया था - तुम्हें जीवन में सफल होने के लिए समस्याओं से संघर्ष करने का अभ्यास करना होगा। हम कोई भी कार्य करें, सर्वोच्च शिखर पर पहुँचने का संकल्प लेकर चलें। सफलता हमें कभी निराश नहीं करेगी। समस्त ग्रंथों और महापुरुषों के अनुभवों का निष्कर्ष यह है कि संघर्ष से डरना अथवा उससे विमुख होना अहितकर है, मानव धर्म के प्रतिकूल है और अपने विकास को अनावश्यक रूप से बाधित करना है। आप जागिए, उठिए दृढ़-संकल्प और उत्साह एवं साहस के साथ संघर्ष रूपी विजय रथ पर चढ़िए और अपने जीवन के विकास की बाधाओं रूपी शत्रुओं पर विजय प्राप्त कीजिए।

{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 30.03.2022 Shift-1}

Q.1 इनमें से कौन-सा संकल्प का समानार्थी शब्द नहीं है?
A. इरादा B. विकल्प
C. प्रतिज्ञा D. इच्छाशक्ति

Q.2 समस्त ग्रंथों और अनुभवों का निष्कर्ष क्या है?
A. संघर्ष से लड़ना या विमुख होना नहीं चाहिए
B. संघर्ष नहीं करना चाहिए
C. चुनौतियों का सामना करना मुर्खता है
D. संघर्ष से डरना या विमुख होना नहीं चाहिए

Q.3 इस गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक क्या होगा?
A. विजय का दूसरा नाम संघर्ष B. न विजय न संघर्ष
C. अनावश्यक संघर्ष D. संघर्ष से डरना

Q.4 गद्यांश के अनुसार मनुष्य को संघर्ष करने और जीवन में सफलता प्राप्त करने का मार्ग किसके द्वारा प्रशस्त होता है?
A. परिश्रम, दृढ़ इच्छा शक्ति व कार्य न करने की लगन
B. परिश्रम, दृढ़ इच्छा शक्ति व लगन
C. बाहरी शक्ति
D. परिश्रम, कमज़ोर इच्छा शक्ति व लगन

Q.5 प्रत्येक समस्या अपने साथ लेकर आती है?
A. संघर्ष B. जीवन
C. लगन D. मानवीय गुण

गद्यांश ::25::

कार्य का महत्व और उसकी सुंदरता उसके समय पर संपादित किए जाने पर ही है। अत्यंत सुघड़ता से किया हुआ कार्य भी यदि आवश्यकता के पूर्व न पूरा हो सके तो उसका किया जाना निष्फल ही होगा। चिड़ियों द्वारा खेत चुग लिए जाने पर यदि रखवाला उसकी सुरक्षा की व्यवस्था करे तो सर्वत्र उपहास का पात्र ही बनेगा। उसके देर से किए गए उद्यम का कोई मूल्य नहीं होगा। श्रम का गौरव तभी है जब उसका लाभ किसी को मिल सके। इसी कारण यदि बादलों द्वारा बरसाया गया जल कृषक की फ़सल को फलने-फूलने में मदद नहीं कर सकता तो उसका बरसना व्यर्थ ही है। अवसर का सदुपयोग न करने वाले व्यक्ति को इसी कारण पश्चाताप करना पड़ता है।

{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 30.03.2022 Shift-2}

Q.1 बादल का बरसना व्यर्थ है ऐसा क्यों कहा गया है?
A. फ़सल को लाभ न पहुँचे B. चिड़ियों को पानी मिल जाए
C. नदी-तालाब भर जाए D. गरमी शांत हो जाए

Q.2 इनमें से कौन-सा अवसर का समानार्थी शब्द नहीं है?
A. मौका B. अनवसर
C. संभावना D. स्थिति

Q.3 इस अनुच्छेद का कोई उपयुक्त शीर्षक-
A. समय का सदुपयोग B. चिड़ियों का खेत खाना
C. बादल का बरसना D. किसान का पछतावा

Q.4 खेत का रखवाला उपहास का पात्र क्यों बनता है?
A. चिड़ियों के आने का इंतज़ार करता है
B. सदैव अपना काम दूसरों को सौंप देता है
C. समय पर खेत की रखवाली नहीं करता
D. खेत में पानी नहीं देता

Q.5 अनुच्छेद के अनुसार जीवन में समय का महत्त्व क्यों है?
A. समय का जीवन में महत्त्व कम है
B. समय पर किया गया काम सफल नहीं होता है
C. लोग समय की परवाह नहीं करते
D. समय पर किया गया काम सफल होता है

गद्यांश ::26::

मानव जाति को अन्य जीवधारियों से अलग करके महत्त्व प्रदान करने वाला जो एकमात्र गुरु है, वह है उसकी विचार-शक्ति। मनुष्य के पास बुद्धि है, विवेक है, तर्कशक्ति है अर्थात उसके पास विचारों की अमूल्य पूँजी है। अपने सविचारों की नींव पर ही आज मानव ने अपनी श्रेष्ठता की स्थापना की है और मानव-सभ्यता का विशाल महल खड़ा किया है। यही कारण है कि विचारशील मनुष्य के पास जब सविचारों का अभाव रहता है तो उसका वह शून्य मानस कुविचारों से ग्रस्त होकर एक प्रकार से शैतान के वशीभूत हो जाता है। मानवी बुद्धि जब सद्भावों से प्रेरित होकर कल्याणकारी योजनाओं में प्रवृत्त रहती है तो उसकी सदाशयता का कोई अंत नहीं होता, किंतु जब वहाँ कुविचार अपना घर बना लेते हैं तो उसकी पाशविक प्रवृत्तियाँ उस पर हावी हो उठती हैं। हिंसा और पापाचार का दानवी साम्राज्य इस बात का द्योतक है कि मानव की विचार-शक्ति, जो उसे पशु बनने से रोकती है, उसका साथ देती है।

{DSSSB Assistant Primary Teacher (DOE) 30.03.2022 Shift-3}

Q.1 इस गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक क्या होगा?
A. कुविचार B. मनुष्य की विवेक शक्ति विवेक शक्ति
C. कल्याणकारी योजनाएँ D. दानवी साम्राज्य

Q.2 मानव ने अपनी श्रेष्ठता की स्थापना और मानव-सभ्यता का विशाल महल किसपर खड़ा किया है?
A. धन B. सविचारों की नींव पर
C. कुविचारों की नींव पर D. विभिन्न योजनाओं पर

Q.3 गद्यांश के अनुसार मानव जाति का एकमात्र गुरु कौन है?
A. कुविचारों का B. विवेक और विचारों का
C. दूसरों का D. शारीरिक शक्ति का

Q.4 मानव में पाशविक प्रवृत्तियाँ क्यों जागृत होती हैं?
A. निःस्वार्थ के कारण B. कुविचारों के कारण
C. सुविचारों के कारण D. सद्भावना के कारण

Q.5 इनमें से कौन-सा वशीभूत का पर्यायवाची शब्द है?
A. व्यय B. मोहित
C. विरक्त D. उपहास

ANSWER KEY [Assistant Primary Teacher 2022]

	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
गद्यांश ::1	B	B	A	A	D
गद्यांश ::2	B	C	A	C	B
गद्यांश ::3	C	B	A	C	A
गद्यांश ::4	A	B	C	A	D
गद्यांश ::5	B	B	C	D	D
गद्यांश ::6	C	B	A	B	A
गद्यांश ::7	C	D	D	C	A
गद्यांश ::8	B	D	B	D	D
गद्यांश ::9	A	A	A	A	B
गद्यांश ::10	B	C	B	C	B
गद्यांश ::11	A	C	C	D	D
गद्यांश ::12	B	A	A	A	C
गद्यांश ::13	D	C	A	C	C
गद्यांश ::14	C	A	B	D	D
गद्यांश ::15	C	A	C	A	D
गद्यांश ::16	A	C	A	C	A
गद्यांश ::17	A	D	B	B	D
गद्यांश ::18	B	B	C	D	D
गद्यांश ::19	C	D	B	C	B
गद्यांश ::20	C	C	D	D	A
गद्यांश ::21	C	C	B	C	B
गद्यांश ::22	A	B	C	C	D
गद्यांश ::23	A	A	A	B	D
गद्यांश ::24	B	D	A	B	A
गद्यांश ::25	A	B	A	C	D
गद्यांश ::26	B	B	B	B	B

TGT 2021

गद्यांश ::1::

पंडित जवाहर लाल नेहरू का जन्म 14 नवंबर 1889 को इलाहबाद में हुआ था। उनके जन्मदिन को बाल दिवस के रूप में मनाया जाता है। नेहरू जी को बच्चों से बड़ा स्नेह था और वे बच्चों को देश का भावी निर्माता मानते थे। बच्चों के प्रति उनके इस स्नेह भाव के कारण बच्चे भी उनसे बेहद लगाव व प्रेम रखते थे और उन्हें 'चाचा नेहरू' कहकर पुकारते थे। यही कारण है कि नेहरू जी के जन्मदिन को बाल दिवस के रूप में मनाया जाता है। इसे नेहरू जयंती कहें या फिर बाल दिवस, यह दिन पूर्णत: बच्चों के लिए समर्पित है। इस दिन विशेष रूप से बच्चों के लिए कार्यक्रम एवं खेल-कूद से जूड़े आयोजन होते हैं। बच्चे देश का भविष्य हैं, वे ऐसे बीज के समान हैं जिन्हें दिया गया पोषण उनके विकास और गुणवत्ता निर्धारित करेगा। यही कारण है कि इस दिन बच्चों से जुड़े विभिन्न मुद्दों जैसे शिक्षा, संस्कार, उनकी सेहत, मानसिक और शारीरिक विकास हेतु जरूरी विषयों पर विचार विमर्श किया जाता है। कई स्कूलों व संस्थानों में बाल-मेला एवं प्रतियोगिताएं भी आयोजित की जाती हैं, ताकि बच्चों की क्षमता और प्रतिभा को और बढ़ावा मिले। इस दिन विशेष रूप से गरीब बच्चों को मूलभूत सुविधाएं मुहैया कराने एवं बाल श्रम एवं बाल शोषण जैसे गंभीर मुद्दों पर भी विचार विमर्श किया जाता है। उनका आज, देश के आने वाले कल के लिए बेहद महत्वपूर्ण है। बच्चों को सही शिक्षा, पोषण, संस्कार मिले यह देशहित के लिए बेहद अहम है, क्योंकिक्यों आज के बच्चे ही कल का भविष्य हैं।

{DSSSB TGT Computer Science 01.08.2021 Shift-2}

Q.1 जवाहर लाल नेहरु का जन्म दिवस ओर किस रूप में मनाया जाता है?
A. शिक्षा दिवस B. बाल दिवस
C. बाल शोषण दिवस D. योग दिवस

Q.2 दिए गए गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक क्या होगा?
A. बच्चों की क्षमता और प्रतिभा B. संस्कार
C. बच्चों की शिक्षा D. बाल दिवस

Q.3 यह दिन किसके लिए समर्पित हैं?
A. शिक्षक के लिए B. बड़ो के लिए
C. बच्चों के लिए D. सामाजिक न्याय के लिए

Q.4 बच्चे उन्हें क्या कहकर पुकारते थे?
A. चाचा B. बापू जी
C. नेहरु जी D. शिष्य

Q.5 पंडित जवाहर लाल नेहरु का जन्म कब हुआ था?
A. 14 नवम्बर 1889 B. 24 नवम्बर 1889
C. 13 नवम्बर 1999 D. 2 नवम्बर 1989

गद्यांश ::2::

विभिन्न स्थानों पर समय-समय पर अनेक मेलों अथवा प्रदर्शनियों का आयोजन सरकार अथवा अन्य व्यापारिक संस्थानों द्वारा किया जाता है। देश की राजधानी में प्रतिवर्ष प्रगति मैदान में नवंबर माह में आयोजित व्यापार मेला अत्यंत महत्वपूर्ण होता जा रहा है। यह देश में ही नहीं अपितु विदेशों में भी प्रसिद्धि पा रहा है जिसके कारण देश-विदेश के कोने-कोने से लोग इस आयोजन में सम्मिलित होतें है। विश्व की लगभग सभी प्रमुख कंपनियां अपने उत्पाद को बाजार में उतारने के लिए इस अवसर की हर वर्ष प्रतीक्षा करती है। मेले में विभिन्न- विभिन्न देशों के सभी प्रदेशों की प्रगति व कला-संस्कृति की झाँकियाँ देखने को मिलती है। झाँकियों के अतिरिक्त सेना, तकनीक व संचार के क्षेत्र में देश की प्रगति के नमूने बड़े ही आकर्षक ढंग से दर्शाए जाते हैं। यह मेला जानकारी व मनोरंजन का खजाना माना जाता है। इन मेलों में उत्पादन की नई विधियों तथा तकनीकों को प्रदर्शित किया जाता है, जिससे उपभोक्ता, व्यापारी तथा कंपनियाँ सभी लाभान्वित होते हैं। अंतर्राष्ट्रीय व्यापार मेले में विदेशी कंपनियों की शिरकत से हमें विश्व व्यापार जगत की नवीन हलचलों की जानकारी मिलती है। साथ-साथ इस अवसर का लाभ उठाकर देश के विशेषज्ञ एवं व्यापारी भारत की स्थिति का आकलन भी कर सकते हैं। इस अंतर्राष्ट्रीय व्यापार मेले में अल्पसंख्यक मंत्रालय द्वारा 'हुनर हाट' का भी आयोजन किया जाता है व अल्पसंख्यक कार्य मंत्रालय द्वारा दस्तकारों, शिल्पकारों को मार्किट मुहैया कराने के मिशन के तहत देश के विभिन्न भागों में आयोजित किया जाता है।

{DSSSB TGT Computer Science 01.08.2021 Shift-3}

Q.1 अंतर्राष्ट्रीय व्यापार मेला का आयोजन किसके द्वारा किया जाता है?
A. जनता B. कंपनियाँ
C. विशेषज्ञ D. सरकार

Q.2 इस मेले को किसका खजाना माना जाता है?
A. शिल्पकारों व प्रगति B. जानकारी व मनोरंजन
C. कला- संस्कृति व मार्किट मुहैया D. उपभोक्ता व व्यापारी

Q.3 अंतर्राष्ट्रीय व्यापार मेला कब आयोजित किया जाता है?
A. अप्रैल B. दिसम्बेर
C. नवम्बर D. अक्टूबर

Q.4 अल्पसंख्यक मंत्रालयों द्वारा किसका आयोजन भी किया जाता है?
A. हुनर हॉट B. प्रगतिशील
C. नवीनता D. स्थिति का आकलन

Q.5 दिए गए गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक क्या होगा?
A. भारत-अंतर्राष्ट्रीय व्यापार मेला B. कला-संस्कृति
C. प्रगति मैदान D. प्रदेशों की प्रगति

गद्यांश ::3::

हर वर्ष 26 जनवरी को हमारे देश में गणतंत्र दिवस के रूप में मनाया जाता है। हम सभी देशवासियों को भारत का नागरिक होने का गर्व है। 26 जनवरी 1950 को हमारा देश एक प्रजातान्त्रिक गणतंत्र देश बना था। इस दिन हमारे देश में संविधान लागू हुआ था। हमारी मातृभूमि भारत लंबे समय तक ब्रिटिश शासन की गुलाम रही तथा ब्रिटिश शासन द्वारा बनाये गये कानूनों का भारतीय लोगों को पालन करना पड़ता था व कानूनों को मानने के लिये मजबूर थे, भारतीय स्वतंत्रता सेनानियों द्वारा लंबे संघर्ष के बाद भारतीय स्वतंत्रता सेनानियों ने अंततः 15 अगस्त, 1947 को भारत को आजादी दिलाई। लगभग 2 साल 11 महीने 18 दिन बाद 26 जनवरी 1950 को हमारी संसद द्वारा भारतीय संविधान पारित किया गया। भारत ने अपना संविधान लागू किया और खुद को संप्रभु, लोकतांत्रिक, गणराज्य के रूप में घोषित किया। भारत में आज़ादी के बाद 'विविधता में एकता' के अस्तित्व को दिखाने के लिए देश के अलग-अलग राज्य खूबसूरत झांकियों के ज़रिए अपनी संस्कृति, परंपरा और प्रगति को दिखाते हैं। अतः यह और भी आवश्यक हो जाता है कि इस विशेष दिन को हम उचित सम्मान दें और इसे साथ मिलकर मनाये, जिससे हमारे देश की एकता और अखंडता जिसके लिए कई वीरों ने अपने प्राणों की आहुति दी है, इसी प्रकार से बनी रहे। गणतंत्र दिवस का यह राष्ट्रीय पर्व हमारे लिए बहुत ही महत्वपूर्ण है क्योंकि हमारे देश का संविधान तथा इसका गणतांत्रिक स्वरुप ही हमारे देश को कश्मीर से कन्याकुमारी तक जोड़ने का कार्य करता है।

{DSSSB TGT Computer Science 07.08.2021 Shift-1}

Q.1 हमारे देश के कई वीरों ने अपने प्राणों की आहुति क्यों दी थी?
A. विविधता में एकता B. लोकतांत्रिक और कानूनों
C. एकता और अखंडता हेतु D. संस्कृति और परम्परा

Q.2 दिए गए गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक क्या होगा?
A. गणतंत्र दिवस B. स्वतंत्रता दिवस
C. जोड़ने का कार्य D. भारत का नागरिक

Q.3 गणतांत्रिक स्वरूप हमारे देश को कहां से कहां तक जोड़ने का कार्य करता हैं?
A. कन्याकुमारी से दिल्ली B. कन्याकुमारी से लेह
C. कश्मीर से कन्याकुमारी D. कश्मीर से लदाख

Q.4 हमारी मातृ भूमि भारत लंबे समय तक किस शासन का गुलाम रही?
A. संसदात्मक शासन प्रणाली B. एकात्मक शासन
C. संघात्मक शासन D. ब्रिटिश शासन

Q.5 हमारा देश कब आजाद हुआ था?
A. 26 जनवरी 1950 B. 15 अगस्त 1950
C. 26 जनवरी 1947 D. 15 अगस्त 1947

गद्यांश ::4::

प्रगति के पथ पर मानव बहुत दूर चला आया है। जीवन के हर क्षेत्र में कई ऐसे मुकाम प्राप्त हो गये हैं जो हमें जीवन की सभी सुविधाएँ, सभी आराम प्रदान करते हैं। आज संसार मानव की मुठ्ठी में समाया हुआ है। जीवन के क्षेत्रों में सबसे अधिक क्रांतिकारी कदम संचार क्षेत्र में उठाए गए हैं। अनेक नए स्रोत, नए साधन और नई सुविधाएँ प्राप्त कर ली गई हैं जो हमें आधुनिकता के दौर में काफी ऊपर ले जाकर खड़ा करता है। इसकी शुरूआत 1969 में एडवान्स्ड रिसर्च प्रोजेक्टस एजेंसिज द्वारा संयुक्त राज्य अमेरिका के चार विश्वविद्यालयों के कम्प्यूटरों की नेटवर्किंग करके की गई थी। इसका विकास मुख्य रूप से शिक्षा, शोध एवं सरकारी संस्थाओं के लिए किया गया था। इसके पीछे मुख्य उदेश्य था संचार माध्यमों को वैसी आपात स्थिति में भी बनाए रखना जब सारे माध्यम निष्फल हो जाएँ। 1971 तक इस कम्पनी ने लगभग दो दर्जन कम्प्यूटरों को इस नेट से जोड़ दिया था। 1972 में शुरूआत हुई ई-मेल की जिसने संचार जगत में क्रांति ला दी। 1996 तक इंटरनेट की लोकप्रियता काफी बढ़ गयी थी। मोन्ट्रीयल के पीटर ड्यूस ने पहली बार 1989 में मैक्-गिल यूनिवर्सिटी में इंटरनेट इंडेक्स बनाने का प्रयोग किया। वर्ष 2000 में इंटरनेट इतनी बढ़ गई कि इसमें वायरस जैसी कई तरह की समस्याएँ भी आने लगीं। भारत भी अपनी भागीदारी इन उपलब्धियों में जोडता रहा। आज भारत में इंटरनेट कनेक्शनों और प्रयोगकर्ताओं की संख्या लाखों में है। ऐसे ही संचार साधनों में आज एक बड़ा ही सहज नाम इंटरनेट है।

{DSSSB TGT Computer Science 07.08.2021 Shift-2}

Q.1 किसके माध्यम से संचार जगत में क्रांति आ गयी थी?
A. इंटरनेट इंडेक्स B. इलेक्ट्रोनिक मेल
C. वायरस D. शिक्षा

Q.2 दिए गए गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक क्या होगा?
A. कनेक्शनों और प्रयोगकर्ता B. आधुनिक संचार क्रांति
C. वायरस समस्या D. कम्प्यूटरों की नेटवर्किंग

Q.3 आज संसार किसकी मुट्ठी में समाया हुआ हैं?
A. कम्पनी B. शोध
C. मानवों D. सुविधओं

Q.4 इंटरनेट इंडेक्स का प्रयोग किस यूनिवर्सिटी ने लिया था?
A. इंडियन इंस्टीटयूट ऑफ़ साइंस B. दिल्ली यूनिवर्सिटी
C. मैक्-गिल यूनिवर्सिटी D. यूनिवर्सिटी ऑफ़ कलकत्ता

Q.5 किस कम्पनी ने 1971 तक दो दर्जन कंप्यूटरों को नेट से जोड़ दिया था?
A. मैक्-गिल यूनिवर्सिटी
B. सरकारी संस्थाओं
C. एडवान्स्ड रिसर्च प्रोजेक्टस एजेंसिज
D. मोन्ट्रीयल

गद्यांश ::5::

हरित क्रांति ने स्वतंत्रता के बाद ज़मींदारी उन्मूलन, भूमि सुधार जैसे कदमों के चलते भारत में समतामूलक समाज के निर्माण को गति प्रदान की। इससे छोटे व मध्यम स्तर के किसानों की सामाजिक-आर्थिक स्थिति में सुधार हुआ और इससे उनमें शिक्षा तथा राजनैतिक चेतना का विकास हुआ। हरित क्रांति के अंतर्गत आधुनिक तकनीकि और खादों का अधिकाधिक प्रयोग करके भूमि पर अधिक से अधिक फसलें उगाने का प्रयास किया गया। इसके लिए जब बड़ी मात्रा में रासायनिक खादों का प्रयोग किया गया तो भूमि की उर्वरक क्षमता कम हो गयी। सिंचाई के अधिक प्रयोग के कारण भूमि में नमक की मात्रा भी बढ़ गयी। हरित क्रांति देश के कतिपय हिस्सों जैसे-पंजाब, हरियाणा, पश्चिमी उत्तर प्रदेश आदि में ही केन्द्रित थी। अत: इन क्षेत्रों का तेजी से विकास हुआ लेकिन देश के अन्य क्षेत्र हरित क्रांति से वंचित रह गये। हमें हरित क्रांति की प्रेरणा तब मिली थी, जब साठ के दशक के मध्य में अच्छी फसल नहीं हुई थी और अकाल के हालात पैदा हो गए थे, लेकिन इसका असली उद्देश्य था, भारत में राष्ट्रीय खाद्य सुरक्षा को सुनिश्चित करना और अगर सटीक रूप में कहा जाए तो इसका मुख्य उद्देश्य भारत को खाद्यान्न के उत्पादन में आत्मनिर्भर बनाना था। हरित क्रांति में मुख्यत: गेहूँ के उत्पादन पर विशेष जोर दिया गया था। आज भारत खाद्यान्न के उत्पादन के मामले में राष्ट्रीय स्तर पर आत्मनिर्भर हो गया है व साथ ही गेहूँ और चावल के मामले में विश्व का दूसरा सबसे बड़ा उत्पादक और चावल का सबसे बड़ा निर्यातक बन गया है।

{DSSSB TGT Computer Science 07.08.2021 Shift-3}

Q.1 दिए गए गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक क्या होगा?
A. हरित क्रांति
B. सामाजिक-आर्थिक स्थिति
C. गेहूँ का उत्पादन
D. शिक्षा तथा राजनैतिक चेतना का विकास

Q.2 भारत में इस क्रांति का मुख्य उद्देश्य क्या था?
A. खाद्यान्न के उत्पादन में आत्मनिर्भरता
B. रासायनिक खादों का प्रयोग
C. आधुनिक तकनीकी का प्रयोग
D. भूमि की उर्वरक क्षमता कम करना

Q.3 सिंचाई अधिक करने के कारण भूमि में कैसी स्थिति उत्पन्न हो गयी थी?
A. नमक की मात्रा अधिक B. आकाल के हालात
C. रासयनिक खादों की अधिक मात्रा D. उर्वरक क्षमता कम

Q.4 किस दशक में आकाल के हालात पैदा हो गए थे?
A. साठ के दशक B. अस्सी के दशक
C. पचास के दशक D. बीस के दशक

Q.5 गेहूं का उत्पादक करने वाला विश्व का दूसरा देश कौन सा हैं?
A. रूस B. चीन
C. भारत D. जापान

गद्यांश ::6::

चार्ल्स बैबेज ने 1946 ई. में कंप्यूटर का अविष्कार किया था। कंप्यूटर एक ऐसा अविष्कार है जिसकी चर्चा सारे विश्व में देखने व सुनने को मिलती है। 'कंप्यूटर' विज्ञान की अदभुत देन है, जो कंप्यूटर की उपयोगिता को देखते हुए आज के युग को कंप्यूटर का युग भी कहा जाता है। वर्तमान युग कंप्यूटर का युग है। यह एक ऐसा यंत्र है जो बिजली की शक्ति से संचालित होता है तथा यह मानव मस्तिष्क से भी तीव्र गति से गणना कर सकता है। मानों ऐसा लगता है की आने वाले युग में सभी निर्णय कंप्यूटर ही करेगा तथा मनुष्य हाथ में हाथ धरे बैठा रहेगा। कंप्यूटर वास्तव में आज की सर्वाधिक आवश्यकता बन गया है। आज के समय में कंप्यूटर सभी क्षेत्रों में हमारी मदद कर रहा है। विद्यालयों में भी विद्यार्थियों को इसका शिक्षण दिया जा रहा है। इसका उपयोग कारखानों में कल पुर्जे बनाने, रेल मांर्ग संचालन तथा टिकट बांटना, शिक्षा, मौसम की जानकारी, वैज्ञानिक अनुसंधान, अंतरिक्ष विज्ञान, परिवहन व्यवस्था, विमान परिवहन, चिकित्सा, व्यापार, वीडियो खेल मुद्रण के साथ बिलियर्ड तथा शतरंज आदि खेलों को बखूबी से कंप्यूटर पर खेला भी जा सकता है। बैंकों एवं कई अन्य क्षेत्रों में कंप्यूटर का उपयोग काफी सफल रहा है। टिकटों के आरक्षण, समान की देखभाल तथा विमान में काम पर लगाने तथा वायु परिवहन को सुचारू रूप से चलाने के लिए भी कंप्यूटर पर निर्भर है। आज कंप्यूटर मानव जीवन के लिए सबसे अधिक उपादेय है। अमेरिका, रूस, फ्रांस, जर्मनी, हॉलैंड, स्वीडन, ब्रिटेन आदि से इसे मानव मस्तिष्क का दर्जा मिल चुका है।

{DSSSB TGT Physical Education Teacher 02.08.2021 Shift-1}

Q.1 किन देश में कंप्यूटर को मानव मस्तिष्क का दर्जा मिल चुका हैं?
A. जर्मनी B. जापान
C. ऑस्ट्रेलिया D. चीन

Q.2 कंप्यूटर का अविष्कार किसने किया था?
A. चार्ल्स बैबेज B. गैलीलियो गैलिली
C. जॉन लॉगी बेयर्ड D. जैकब परकिस

Q.3 आज के समय में मानव जीवन के लिए सबसे अधिक उपादेय क्या है?
A. व्यापार B. अनुसंधान
C. विज्ञान D. कंप्यूटर

Q.4 उपर्यक्त गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक क्या होगा?
A. कंप्यूटर के दुष्परिणाम B. कंप्यूटर का महत्त्व
C. कंप्यूटर: परिवहन का साधन D. कंप्यूटर: खेलों का साधन

Q.5 कंप्यूटर किसकी देन है?
A. खेल-कूद B. परिवहन
C. मनोरंजन D. विज्ञान

गद्यांश ::7::

मानव-जीवन और उसके द्वारा गठित समाज संसार में सर्वोच्च है। इसी कारण साहित्य, कला, ज्ञान-विज्ञान, दर्शन, धर्म आदि स्थूल या सूक्ष्म संसार में जो कुछ भी है, वह सब जीवन और मानव-समाज के लिए ही है, यह एक निर्विवाद मान्यता है। उससे ऊपर या बाहर कुछ भी नहीं। मानव एक सामाजिक प्राणी है। वह व्यक्ति या समूह के स्तर पर जो कुछ भी सोचता, विचारता और भावना के स्तर पर संजोया करता है, वही सब लिखित या लिपिबद्ध होकर साहित्य कहलाता है। इस प्रकार कहा जा सकता है कि साहित्य वस्तुत: जीवन और समाज से भावसामग्री लेकर, अपने शरीर या स्वरूप का निर्माण कर फिर वह सब जीवन और समाज को ही अर्पित कर दिया करता है। लेन-देन की यह प्रक्रिया साहित्य और समाज के आपसी संबंधों को प्राय: स्पष्ट कर देती है। जब से मानव ने सोचना-विचारना, पढना-लिखना और अपने-आपको दूसरों पर प्रकट करना सीखा है, तभी से साहित्य-समाज में आदान-प्रदान की यह प्रक्रिया भी चल रही है और तब तक निरंतर चलती रहेगी, जब तक कि मनुष्यों में सोचने-विचारने आदि के ये गुण रहेंगे। इस दृष्टि से साहित्य और समाज का संबंध चिरंतन कहा जा सकता है। मानव सृष्टि का सर्वश्रेष्ठ प्राणी है और साहित्य उसकी महानतम उपलब्धि मानी गई है। उसमें उसका अपना ही भावाविल वैचारिक प्रतिबिंब संरक्षित रहा करता है। उसे पढ़-देखकर मानव-समाज अपने चेहरे पर लगे धब्बों का परिष्कार कर सकता है। इस प्रकार साहित्य और समाज में बिंब-प्रतिबिंब भाव या चोली-दामन का संबंध रेखांकित किया जा सकता है। मानव-समाज के लिए साहित्य हितकारी सिद्ध होता है।

{DSSSB TGT Physical Education Teacher 02.08.2021 Shift-2}

Q.1 उपर्युक्त गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक क्या होगा?
A. मानव समाज B. भाव या चोली-दामन
C. सूक्ष्म संसार D. समाज और साहित्य

Q.2 साहित्य कैसी उपलब्धि मानी गयी है?
A. आदान-प्रदान B. भावसामग्री
C. महानतम D. लेन-देन

Q.3 मानव की महानतम उपलब्धि क्या मानी गयी हैं?
A. सोच B. समूह
C. साहित्य D. संसार

Q.4 मानव क्या है?
A. चिरंतन B. भावाविल वैचारिक
C. सामाजिक प्राणी D. समाज

Q.5 साहित्य और समाज के संबंध को क्या कहाँ जाता हैं?
A. चिरंतन B. परिष्कार
C. प्रतिबिम्ब D. वैचारिक

गद्यांश ::8::

रेडियो का अविष्कार इटली के एक वैज्ञानिक जी. मारकोनी ने सन् 1895 ई० में किया था। उनके अविष्कार के पश्चात् अब तक के रेडियों में उत्तरोत्तर सुधार होते जा रहे हैं तथा इसकी उन्नति के लिए बड़े-बड़े वैज्ञानिक प्रयत्नशील हैं। रेडियो का सबसे पहला ब्रॉडकॉस्टिंग स्टेशन इंग्लैंड में बनाया गया था। अब तो धीरे-धीरे अनेक देशों में ब्रॉडकॉस्टिंग स्टेशन खुल चुके हैं। रेडियो के अनेक लाभ हैं, सबसे बड़ा लाभ तो यह हे कि दूर-से-दूर स्थित स्थानों के समाचार हमें तत्काल सुनने को मिल जाते हैं। जब रेडियो नहीं था तब इस कार्य में बहुत लंबा समय लगता था। अब तो न्यूयॉर्क के भाषण को रेडियो की सहायता से हम वैसे ही सुन सकते हैं जैसे न्यूयॉर्क में बैठा व्यक्ति सुनता है। इसके अतिरिक्त रेडियो मनोरंजन का एक श्रेष्ठ तथा सस्ता साधन है। रेडियो प्रचार का भी एक अच्छा साधन है। रेडियो द्वारा हम अपनी बातों को कम से कम समय में दूर से दूर स्थानों तक पहुंचा सकते हें। किसी विचार के विरोध या पक्ष में प्रचार करने के लिए रेडियो सर्वोत्तम साधन है। भारत में अशिक्षित व्यक्तियों की संख्या अधिक है। समाचार-पत्रों तथा पुस्तकों में लिखी हुई बातों

को केवल शिक्षित व्यक्ति ही पढ़ सकते हैं, समाचार-पत्र और पुस्तकें उनके लिए व्यर्थ हैं। वे दुनिया की दौड़ में बहुत पीछे है व उन्हें अशिक्षा के इस गड्ढे से निकालने का काम रेडियो द्वारा सुगमता से किया जा सकता है, रेडियो द्वारा अनपढ़ व्यक्ति भी उसे आसानी से सुन व समझ सकता है। रेडियो द्वारा ग्राम-सुधार के कार्य बड़ी सुगमतापूर्वक किए जा सकते हैं। विज्ञान के चमत्कारों ने मनुष्य को आश्चर्यचकित कर दिया है, अथवा यह भी कह सकते हैं कि असंभव कार्य को संभव करके दिखाया है।

{DSSSB TGT Physical Education Teacher 02.08.2021 Shift-3}

Q.1 दिए गए गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक क्या होगा?
A. रेडियो का महत्त्व B. व्यर्थ साधन
C. रेडियो का अनुपयोग D. महंगा साधन

Q.2 रेडियो का सबसे पहला ब्राडकास्टिंग स्टेशन कहाँ बनाया गया था?
A. इटली B. न्यूयॉर्क
C. फ्रांस D. इंग्लैंड

Q.3 रेडियो कैसा साधन हैं?
A. दृश्य B. तकनीक
C. श्रव्य D. चलचित्र

Q.4 रेडियो मनोरंजन के लिए कैसा साधन है?
A. श्रेष्ठ तथा सस्ता B. हानिकारक तथा सुगम
C. सस्ता तथा व्यर्थ D. व्यर्थ तथा महंगा

Q.5 रेडियो का अविष्कार किसने किया था?
A. चार्ल्स बैबेज B. टी. मार्कोनी
C. ती. मारकोनी D. जी. मारकोनी

गद्यांश ::9::

सत्य-व्यवहार एंव वचन को आखिर तप क्यों कहा गया है? इस प्रश्न का उत्तर सहज-सरल है कि विश्व में प्रेम और सत्य मार्ग पर चल पाना खांडे की धार पर चल पाने समान कठिन हुआ करता है। सत्य के साधक और व्यवहारक के सामने हर कदम पर अनेक कठिनाइयों का सामना करना पड़ता है। उसके अपने भी उस सबसे घबराकर अक्सर साथ छोड़ दिया करते हैं। सब प्रकार के दबाव और कष्ट झेलते हुए सत्य के साधक और उपासक को अपनी राह पर अकेले ही चलना पड़ता है। यदि व्यक्ति अपनी बुराई को छिपाता नहीं, बल्कि स्वीकार कर लेता है, तो उसमें सुधार की प्रत्येक संभावना बनी रहती है। लेकिन मानव अपने स्वभाव से बड़ा ही कमजोर और डरपोक हुआ करता है। वह बुराई को छिपाने के लिए अक्सर झूठ का सहारा लिया करता है। जब एक बार कोई झूठ बोलता है तो उसे छिपाने के लिए उसे एक-के-बाद-एक निरंतर झूठ की राह पर बढ़ते जाने के लिए विवश होते जाना पड़ता है। फिर किसी भी प्रकार झूठों और झूठे व्यवहारों से पिंड छुड़ाना मुश्किल हो जाया करता है। मनुष्य सभी का घृणा का पात्र बनकर रह जाता है। जीवन एक प्रकार का बोझ साबित होने लगता है। इन्हीं सब व्यवहार मूलक तथ्यों के आलोक में सत्य के शोधक संत कवि ने झूठ को सबसे बड़ा पाप उचित ही ठहराया है।

{DSSSB TGT Maths Male 02.09.2021 Shift-1}

Q.1 मनुष्य सभी का घृणा का पात्र क्यों बनता है ?
A. न्याय करने के कारण B. झूठे व्यवहार के कारण
C. सबकी सहायता करने के कारण D. सत्य बोलने के कारण

Q.2 सत्य के मार्ग पर चलना किसके समान है ?
A. बाएँ हाथ का खेल है B. सरल ही सरल है
C. बहुत आसान है D. खांडे के धार के समान है

Q.3 अनुच्छेद के लिए उचित शीर्षक दीजिये |
A. सत्य और मिथ्या में अंतर B. सत्यान्वेषी
C. सत्यमेव जयते D. सत्य की जय होती है

Q.4 व्यक्ति का सुधार किस प्रकार संभव है ?
A. हमेशा झूठ बोलना
B. खुद की बड़ाई करना
C. अपनी बुराई को न छिपाकर , उसे स्वीकार करना
D. अपनी बुराई कभी न मानना

Q.5 जीवन' का विलोम शब्द क्या है ?
A. मरण B. प्राण
C. जान D. हयात

गद्यांश ::10::

मानव की दो मूल प्रवृत्तियां होती हैं| एक तो यह कि लोग हमारे गुणों की क़द्र करें, हमें दाद दें और हमारा आदर करें और दूसरे वे हम पर प्रेम करें, हमारा अभाव महसूस करें, उनके जीवन में हम कुछ महत्त्व रखते हैं- ऐसा अनुभव करें| आपके ज़रा से कार्य की यदि किसी ने सच्चे दिल से प्रशंसा की या कोई आपकी सलाह माँगने आता है तो आपका दिल कैसा खिल उठता है? ऊपर से कोई बड़ा आदमी कितना भी आत्मविश्वासी और आत्मसंतुष्ट क्यों ना दिखाई दे, भीतर से वह हमारी-आपकी तरह प्रशंसा का, प्रोत्साहन का, स्नेह का भूखा है| यदि आप उसे, प्रमानिकतापूर्वक ले सकें तो आप फ़ौरन उसके हृदय के निकट पहुँच जायेंगे| दूसरों की भावनाओं को ठीक-ठाक समझना, उनकी क़द्र करना, उनके साथ सच्चाई और स्नेह का व्यवहार करना यही व्यवहारकुशलता है| इसी से सामाजिक जीवन में लोकप्रियता के दरवाजे खोलने की कुंजी हाथ लगती है| इससे हमारी अपनी सुख-शांति बढती है|

{DSSSB TGT Maths Male 02.09.2021 Shift-2}

Q.1 इनमें से कोनसा सा 'अभाव' का विलोम शब्द है ?
A. कमी B. व्यापक
C. प्रचुरता D. आहार

Q.2 अनुच्छेद के अनुसार मनुष्य का मन प्रसन्नता से कब भर उठता है?
A. जब हम दूसरों की क़द्र या तारीफ़ करते है
B. जब वह दूसरों की मदद करता है
C. जब हम अपने जीवन में किसी का अभाव महसूस करते हैं
D. जब दूसरे लोग उसकी प्रशंसा करते है, या उसकी राय मांगते है

Q.3 अनुच्छेद के लिए उचित शीर्षक दीजिये |
A. मनुष्य की चाह B. मानव की प्रवृत्तियाँ
C. जीवन की आवश्यकता D. मानव मन

Q.4 व्यवहारकुशलता का क्या अर्थ है ?
A. अपनी आवश्यकता एवं रुचि के अनुसार कार्य करना
B. दूसरों की भावनाओं को समझकर सच्चाई और स्नेह का व्यवहार करना
C. दूसरों को समझना एवं अपनी परेशानी बताना

D. दूसरों की भावनाओं को समझकर उसके प्रतिकूल व्यवहार करना

Q.5 बड़े से बड़ा आदमी भी किस चीज़ का भूखा होता है ?
A. स्नेह एवं प्रोत्साहन का
B. अच्छे स्वदिष्ट भोजन का
C. अथाह संपत्ति का
D. दूसरों को प्रोत्साहित करने का

गद्यांश ::11::

अपने कार्य को आप ही करना स्वावलंबन कहलाता है| बालक जब से होश संभालता है, अपने निजी कार्य स्वयं करने लगता है| इसी प्रकार यदि मनुष्य जीवन की किसी भी स्थिति में अपना कार्य स्वयं करे, तो वह स्वावलंबी कहलाता है| स्वावलंबी होना नागरिकता का महान गुण है| स्वावलंबन बड़प्पन का गुण है| कहते हैं कि एक दिन प्रसिद्ध विद्वान् ईश्वरचंद्र विद्यासागर रेलवे स्टेशन के बाहर खड़े थे| तभी भीतर से एक व्यक्ति हाथ में एक छोटा सा बक्सा लिए उनके पास आया| उन्हें साधारण वेश में देखकर भूल से कुली समझ बैठा और बोला, "मेरा सामान ले चलोगे?" ईश्वरचंद्र बिना कुछ बोले उसका सामान उठाकर चल दिए| लक्ष्य पर पहुंचकर जब वह उन्हें मजदूरी देने लगा तो वे बोले, "मजदूरी नहीं चाहिए| तुम अपना काम स्वयं नहीं कर सकते, इसलिए मैंने तुम्हारी सहायता कर दी है|" व्यक्ति लज्जित हुआ| जब उसे यह पता चला कि उनका कुली बंगाल का प्रसिद्ध विद्वान् है तो वह उनके पाँव में गिर पड़ा| उसने अपना कार्य आप करने की सौगंध ली|

{DSSSB TGT Maths Male 02.09.2021 Shift-3}

Q.1 ईश्वरचंद्र विद्यासागर के सम्मुख वह व्यक्ति बहुत लज्जित क्यों हुआ?
A. उसने ईश्वरचंद्र विद्यासागर को कुली समझ लिया था
B. क्योंकि उसका काम किसी और ने किया
C. क्योंकी उसने अपना काम स्वयं किया था
D. उसकी मदद करने वाले ने पैसा लेने से मना कर दिया

Q.2 रेलवे स्टेशन के बाहर ईश्वरचंद्र विद्यासागर किस वेशभूषा में खड़े थे?
A. कुली की वेशभूषा में
B. सभ्य एवं शिक्षित व्यक्ति की वेशभूषा में
C. देखरेख करने वाले के रूप में
D. अत्यंत साधारण से दिखने वाले व्यक्ति की वेशभूषा में

Q.3 इनमे से कोनसा स्वावलंबी का विलोम शब्द है ?
A. स्वाश्रय
B. स्वयं
C. आत्मनिर्भरता
D. परावलम्बी

Q.4 अनुच्छेद के लिए उचित शीर्षक दीजिये |
A. स्वावलंबन एक श्रेष्ठ गुण
B. अवलंबन की आवश्यकता
C. परावलंबन एक श्रेष्ठ गुण
D. अवलंबन एक श्रेष्ठ गुण

Q.5 अनुछेद के अनुसार स्वावलंबन का क्या अर्थ है ?
A. दूसरों पर अवलंबित रहना
B. दूसरों को अपने पर अवलंबित रखना
C. अपने कार्य को अपने आप करना
D. दूसरों की सहायता से अपना काम करना

गद्यांश ::12::

अहिंसा और कायरता कभी साथ नहीं चलती। मैं पूरी तरह शस्त्र-सज्जित मनुष्य के हृदय से कायर होने की कल्पना कर सकता हूँ। हथियार रखना कायरता नहीं तो डर का होना तो प्रकट करता ही है, परन्तु सच्ची अहिंसी शुद्ध निर्भयता के बिना असम्भव है।

क्या मुझमें बहादुरों की वह अहिंसा है? केवल मेरी मृत्यु ही इसे बताएगी। अगर कोई मेरी हत्या करे और मैं मुँह से हत्यारे के लिए प्रार्थना करते हुए तथा ईश्वर का नाम जपते हुए और हृदये मन्दिर में उसकी जीती-जागती उपस्थिति का भान रखते हुए मरूं तो ही कहा जाएगा कि मुझमें बहादुरों की अहिंसा थी। मेरी सारी शक्तियों के क्षीण हो जाने से अपंग बनकर मैं एक हारे हुए आदमी के रूप में नहीं मरना चाहता। किसी हत्यारे की गोली भले मेरे जीवन का अन्त कर दे, मैं उसका स्वागत करूंगा। लेकिन सबसे ज्यादा तो मैं अन्तिम श्वास तक अपना कर्तव्य पालन करते हुए ही मरना पसन्द करूंगा।

मुझे शहीद होने की तमन्ना नहीं है। लेकिन अगर धर्म की रक्षा का उच्चतम कर्तव्य पालन करते हुए मुझे शहादत मिल जाए तो मैं उसका पात्र माना जाऊँगा। भूतकाल में मेरे प्राण लेने के लिए मुझ पर अनेक बार आक्रमण किए गए हैं; परन्तु आज तक भगवान ने मेरी रक्षा की है और प्राण लेने का प्रयत्न करने वाले अपने किए पर पछताए हैं। लेकिन अगर कोई आदमी यह मानकर मुझ पर गोली चलाए कि वह एक दुष्ट का खात्मा कर रहा है, तो वह एक सच्चे गाँधी की हत्या नहीं करेगा, बल्कि उस गाँधी की करेगा जो उसे दुष्ट दिखाई दिया था।

{DSSSB TGT Maths Male 04.09.2021 Shift-1}

Q.1 उपस्थिति ' का विलोम शब्द क्या है |
A. कमी
B. अनुपस्थिति
C. आभाव
D. गैरहाजिरी

Q.2 अनुच्छेद के अनुसार सच्चे रूप में अहिंसावादी बनना किसके बिना संभव नहीं है ?
A. शुद्ध निर्भयता के बिना
B. कायरता के बिना
C. असहायता के बिना
D. निराश्रित हुए बिना

Q.3 लेखक को क्या होने की तमन्ना नहीं है ?
A. बड़ा क्रांतिकारी
B. शहीद
C. जीने की
D. जीवन में अहिंसावादी होने की

Q.4 अनुच्छेद के लिए उचित शीर्षक दीजिये |
A. निर्भीकता और अहिंसा
B. अहिंसावादी लेखक
C. लेखक का अहिंसा आचरण को अपनाना
D. बहादुर ही अहिंसा धर्म को अपना सकता है |

Q.5 भूतकाल में लेखक के साथ क्या हुआ था ?
A. उनके ऊपर अनेक बार आक्रमण हुआ था
B. सरकार द्वारा पुरष्कार से सम्मानित किया गया था |
C. अनहोनी हुआ था
D. बहुत अत्याचार हुआ था

गद्यांश ::13::

भारत में ही नहीं बल्कि भारत से बाहर भी राम लोकप्रिय हैं| राम के जीवन पर आधारित न जाने कितने ही ग्रन्थ भारत में तो मिल ही जाएँगे अपितु विश्वभर में भी इनकी संख्या कम नहीं है| राम एक लोकप्रिय जननायक हैं| भारत में तो जनमानस के प्राण हैं| राम के जीवन की एक-एक घटना बड़ी ही महत्त्वपूर्ण है, इसीलिए तो हर वर्ष भारत में रामलीला का आयोजन किया जाता है| हर बालक में माँ को राम-कृष्ण की छवि दिखती है. हर माँ का सपना होता है कि उनका बेटा राम जैसा आज्ञाकारी हो| राम की सौगंध लेकर स्वयं को निर्दोष सिद्ध करने की परम्परा भारत में प्रचलित है| एक आदर्श चरित्र के रूप में राम की स्वीकृति भारत के बाहर भी है|

{DSSSB TGT Maths Female 10.09.2021 Shift-2}

Q.1 हर माँ का सपना अपने बालक को लेकर क्या होता है?
1. कि वह भी राम जैसा आज्ञाकारी बने
2. कि वह राम जैसा कुछ तो बने
3. कि वह राम न बने
4. कि वह भी राम ही बने

Q.2 अनुच्छेद के अनुसार भारत में राम जनमानस के क्या मने जाते हैं?
1. प्राण 2. सखा
3. रूप 4. देव

Q.3 इस अनुच्छेद का कोई उपयुक्त शीर्षक-
1. भारत की परंपरा 2. जननायक राम
3. राम ग्रन्थ 4. रामलीला का आयोजन

Q.4 अनुच्छेद के अनुसार भारत के बाहर राम की स्वीकृति किस रूप में है?
1. आदर्श बेटा 2. आदर्श मित्र
3. आदर्श चरित्र 4. आदर्श पुत्र

Q.5 इनमें से कौन-सा आदर्श का समानार्थी शब्द नहीं है?
1. प्रतिरूप 2. मानक
3. यथार्थ 4. प्रतिमान

गद्यांश ::14::

धर्म एक व्यापक शब्द है। मजहब, मत, पंथ, या संप्रदाय सीमित रूप हैं। संसार के सभी धर्म मूल रूप से एक ही हैं। सभी मनुष्य के साथ सद्व्यवहार सिखाते हैं। ईश्वर किसी विशेष धर्म या जाति का नहीं। सभी प्राणियों में एक प्राण स्पंदन होता है। उसके रक्त का रंग भी एक ही है। सुख- दुःख का भाव बोध भी उनमें एक जैसा है। आकृति और वर्ण, वेशभूषा और रीति-रिवाज तथा नाम ये सभी ऊपरी वस्तुएँ हैं। ईश्वर ने मनुष्य या इंसान को बनाया है और इंसान ने बनाया है धर्म या मजहब को| ध्यान रहे मानवता या इंसानियत से बड़ा धर्म या मजहब दूसरा कोई नहीं। वह मिलना सिखाता है, अलगाव नहीं। धर्म तो एकता का द्योतक है।

{DSSSB TGT Maths Female 10.09.2021 Shift-3}

Q.1 इस अनुच्छेद का कोई उपयुक्त शीर्षक-
1. अनेकता सबसे बड़ा धर्म 2. दिखावा सबसे बड़ा धर्म
3. मानवता सबसे बड़ा धर्म 4. एकाकीपन सबसे बड़ा धर्म

Q.2 अनुच्छेद के अनुसार आकृति और वर्ण, वेशभूषा और रीति-रिवाज तथा नाम इन सभी को किसकी संज्ञा दी गई है?
1. ऊपरी वस्तुओं की 2. खास वस्तु की
3. अत्यंत आवश्यकता की 4. सद्व्यवहार की

Q.3 धर्म को किसका द्योतक कहा गया है?
1. एकाकी जीवन 2. सुखी जीवन
3. एकता 4. अनेकता

Q.4 इनमें से कौन-सा इंसान का विलोम शब्द है?
1. मनुष्य 2. ईश्वर
3. हैवान 4. व्यक्ति

Q.5 धर्म को किसने बनाया है?
1. प्रकृति 2. इन्सान
3. सोच 4. ईश्वर

गद्यांश ::15::

स्वस्थ शरीर में स्वस्थ मस्तिष्क का वास होता है। इसके लिए मनुष्य को मानसिक रूप से और शारीरिक रूप से दोनों ही प्रकार से स्वस्थ होना चाहिए। स्वस्थ मानसिकता ही स्वच्छ समाज को जन्म देती है। मनुष्य की शुद्ध सोच नई खोजों को जन्म देती है। इसका असर केवल व्यक्ति विशेष पर ही नहीं वरन समाज, देश, जाति, सब पर समान रूप से पड़ता है और इसके लिए मनुष्य को पूर्णतया अपनी विचारधारा को विकसित करना होगा। जाहिर है कि एक पूर्ण रुप से स्वस्थ व्यक्ति ही अपने जीवन के लक्ष्यों को हासिल कर सकता है और अपने परिवार एवं आसपास के वातावरण को आनंदित कर सकता है। पुरानी परंपराएँ एवं रूढ़ियों का त्याग करके नई विकास पद्धति को जन्म देना होगा।

{DSSSB TGT Maths Female 11.09.2021 Shift-3}

Q.1 अनुच्छेद के अनुसार कौन अपने जीवन के लक्ष्यों को पूर्ण रूप से हासिल कर सकता है?
A. पुरानी रुढियों को मानने वाला B. ख़राब मानसिकता का व्यक्ति
C. अस्वस्थ व्यक्ति D. स्वस्थ व्यक्ति

Q.2 इस अनुच्छेद का कोई उपयुक्त शीर्षक-
A. स्वस्थ मानसिकता B. विचारधारा
C. व्यक्ति पर प्रभाव D. मानसिक मनुष्य

Q.3 इनमें से कौन-सा स्वस्थ का विलोम शब्द है?
A. सलामत B. रुग्ण
C. तंदुरुस्त D. चंगा

Q.4 स्वस्थ मस्तिष्क के लिए क्या होना आवश्यक है ?
A. स्वस्थ लोग B. स्वस्थ शरीर
C. स्वस्थ भोजन D. स्वस्थ पर्यावरण

Q.5 किसका प्रभाव केवल व्यक्ति विशेष पर ही नहीं वरन समाज, देश, जाति, सब पर समान रूप से पड़ता है?
A. आसपास के लोग B. मानसिक और शारीरिक दिखावा
C. स्वच्छ समाज D. शुद्ध सोच

गद्यांश ::16::

निरंतर परिश्रम करते रहने से असाध्य माना जाने वाला कार्य भी सिद्ध हो जाया करता है। असफलता के माथे में कील ठोककर सफलता पाई जा सकती है। जैसे कूंए की जगत पर लगी सिल (शिला) पानी खींचने वाली रस्सी के बार-बार आने-जाने से, कोमल रस्सी की रगड़ पडने से घिसकर उस पर निशान अंकित हो जाया करता है। उसी तरह निरंतर और बार-बार अभ्यास यानि परिश्रम और चेष्टा करते रहने से एक निठल्ला और जड़-बुद्धि समझा जाने वाला व्यक्ति भी कुछ करने योग्य बन सकता है। सफलता और सिद्धि का स्पर्श कर सकता है। हमारे विचार में कवि ने

अपने जीवन के अनुभवों के सार-तत्व के रूप में ही इस तरह की बात कही है। हमारा अपना भी विश्वास है कि कथित भाव ओर विचार सर्वथा अनुभव-सिद्ध ही है।

{DSSSB TGT Maths Female 13.09.2021 Shift-1}

Q.1 परिश्रम' का विलोम शब्द क्या है ?
A. विश्राम B. उद्यम
C. कर्मठ D. श्रम

Q.2 सफलता कैसे पाई जा सकती है ?
A. दूसरों को परेशान कर B. कुछ ना करने पर
C. असफलता के मार्ग में कील ठोककर D. आराम से कार्य करनी पर

Q.3 एक निठल्ला और जड़बुद्धि कैसे योग्य बन सकता है |
A. चुपचाप बैठने पर B. काम न करने पर
C. निरंतर एवं बारबार परिश्रम करने से D. आलसी होने पर

Q.4 अनुच्छेद के लिए उचित शीर्षक दीजिये |
A. करत - करत अभ्यास जड़मति होता सुजान B. असाध्य कार्य
C. सुधार होने के तरीके D. जड़बुद्धि

Q.5 जड़बुद्धि का क्या अर्थ है ?
A. चालक B. मूर्ख
C. बुद्धिमान D. स्थिरबुद्धि

गद्यांश ::17::

सत्संग से लौकिक और पारलौकिक दोनों प्रकार के सुख प्राप्त होते हैं| यदि कोई मनुष्य इस जीवन में दुखी रहता है तो कम से कम कुछ समय के लिए श्रेष्ठ पुरुषों की संगति में वह अपने सांसारिक दुखों का विस्मरण कर देता है| महापुरुषों के उपदेश सदैव सुख शांति प्रदान करते हैं| दुख के समय मनुष्य जिनका स्मरण करके धीरज प्राप्त करता है| सत्संग में लीन रहने वाले मनुष्य को दुखों का भय नहीं रहता है| वह अपने दिल को समझता है, जिससे दुखों का कोई कारण ही शेष नहीं रह जाता| सत्संग के प्रभाव से धैर्य का लाभ होता है जिससे मन में क्षमा की शक्ति स्वयं ही आ जाती है| क्षमा सभी प्रकार के दुर्गुणों का विनाश कर देती है और मन को शांति व संतोष प्रदान करती है|

{DSSSB TGT Maths Female 13.09.2021 Shift-2}

Q.1 परोपकार रूपी गुण किसको किससे अलग करता है?
A. मानव को पशु से B. मानव को मनुष्य से
C. जीव को मानव से D. मानव को ईश्वर से

Q.2 अनुच्छेद के अनुसार सच्ची मानवता क्या है ?
A. दूसरों के लिए सब न्योछावर कर देना
B. पशुओं के लिए सब न्योछावर कर देना
C. ईश्वर के लिए सब न्योछावर कर देना
D. अपने लिए सब न्योछावर कर देना

Q.3 इस अनुच्छेद का कोई उपयुक्त शीर्षक-
A. स्वार्थ और परमार्थ B. परोपकार के अनेक रूप
C. योग्य जीव मनुष्य D. परोपकार ही सच्ची मानवता है

Q.4 परोपकार के अंतर्गत व्यक्ति दूसरों की सहायता कर किसकी प्राप्ति करता है?
A. बलिदान की B. आत्मिक आनन्द की
C. दिखावे की D. बाहरी ज्ञान की

Q.5 इनमें से कौन-सा परमार्थ का विलोम शब्द है?
A. स्वार्थ B. भलाई
C. निर्वाण D. मोक्ष

गद्यांश ::18::

लाला झाऊलाल को खाने - पीने की कमी नहीं थी। काशी के ठठेरी बाज़ार में मकान था। नीचे की दुकानों से एक सौ रुपए मासिक के करीब किराया उतर आता था। अच्छा खाते थे, अच्छा पहनते थे, पर ढाई सौ रुपए तो एक साथ आँख सेंकने के लिए भी न मिलते थे। इसलिए जब उनकी पत्नी ने एक दिन एकाएक ढाई सौ रुपए की मांग पेश की, तब उनका जी एक बार जोर से सनसनाया और फिर बैठ गए। उनकी यह दशा देखकर पत्नी ने कहा - " डरिए मत, आप देने में असमर्थ हों, तो मैं अपने भाई से मांग लूँ ?" यह बात सुनते ही लाला गुस्से में पानी पीने लगे ।पानी पीते समय वे छत की मुंडेर पैर खड़े थे।

{DSSSB TGT Hindi Female 4.09.2021 Shift-2}

Q.1 पत्नी ने रुपए किससे मांग लेने की धमकी दी?
A. बेटी से B. पिता से
C. भाई से D. पड़ोसी से

Q.2 भाई का सही तत्सम शब्द है -
A. पिता B. माता
C. बहन D. भ्राता

Q.3 लाला झाऊलाल पानी पीते समय कहाँ खड़े थे?
A. चौराहे पर B. ठठेरी बाज़ार में
C. ज़मीन पर D. छत की मुंडेर पर

Q.4 रुपए की मांग सुनकर लाला झाऊलाल की क्या दशा हुई?
A. निर्भय हो गए B. शाँत रहे
C. जी सनसना गया D. चिल्लाने लगे

Q.5 ढाई सौ रुपए तो एक साथ आँख सेंकने के लिए भी न मिलते थे। इसका क्या आशय है?
A. यह रकम बहुत बड़ी थी।
B. उन्होंने कभी इतने रुपए न देखे थे।
C. एक साथ ढाई सौ रुपए देखने को न मिलते थे।
D. ढाई सौ रुपए आँखों पर लगाए थे।

गद्यांश ::19::

जब पहली बार सिनेमा ने बोलना सीख लिया, सिनेमा में काम करने के लिए पढ़े- लिखे अभिनेता- अभिनेत्रियों की जरुरत भी शुरू हुई, क्योंकि ,अब संवाद भी बोलने थे, सिर्फ अभिनय से काम नहीं चलने वाला था ।मूक फिल्मों के दौर में तो पहलवान जैसे शरीरवाले, स्टंट करनेवाले और उछल- कूद करनेवाले अभिनेताओं से काम चल जाया करता था। अब उन्हें संवाद बोलना था और गायन की प्रतिभा की क़द्र भी होने लगी थी। इसलिए 'आलम आरा' के बाद आरंभिक 'सवाक' दौर की फिल्मों में कई 'गायक-अभिनेता' बड़े परदे पर नज़र आने लगे। हिंदी-उर्दू भाषाओं का महत्व बढ़ा।सिनेमा में देह और तकनीक की भाषा की जगह जन प्रचलित बोलचाल की भाषाओँ का दाखिला हुआ। सिनेमा ज्यादा देसी हुआ। एक तरह की नयी आजादी थी जिससे आगे चलकर हमारे दैनिक और सार्वजनिक जीवन का प्रतिबिम्ब फिल्मों में बेहतर होकर उभरने लगा।

{DSSSB TGT Hindi Female 4.09.2021 Shift-3}

Q.1 फिल्मों से भाषाओँ पैर क्या प्रभाव पडा?
A. हिंदी -उर्दू भाषाओँ का महत्त्व बढ़ा
B. लोगों में अंग्रेजी के प्रति रुचि बढ़ गई
C. अंगरेजी भाषाओं का महत्व बढ़ा
D. भाषाओँ की उन्नति रुक सी गई

Q.2 फिल्मों में क्या बात उभरने लगी?
A. दैनिक और सार्वजनिक जीवन का प्रतिबिम्ब फिल्मों में बेहतर होकर उभरने लगा।
B. निजी जीवन प्रभावित होने लगा
C. साहित्यकार का जीवन प्रभाभित हुआ
D. सिनेमा का जीवन प्रभावित हुआ

Q.3 गायन ' का सही संधि विच्छेद क्या है?
A. गै + अन B. गे + अन
C. गोउ + अन D. गो + अन

Q.4 इस अनुच्छेद का कोई उपयुक्त शीर्षक -
A. जब सिनेमा ने बोलना सीखा B. पहली बोलती फ़िल्म
C. अभिनेता और सिनेमा D. सिनेमा का जीवन

Q.5 अनुच्छेद के अनुसार बोलती फिल्मों के लिए किस प्रकार के कलाकारों की आवश्यकता थी?
A. विदेशी कलाकारों की B. स्टंट करनेवाले कलाकारों की
C. अनपढ़ कलाकारों की D. पढ़े- लिखे कलाकारों की

गद्यांश ::20::

महापुरुष लोग जब आते हैं हम अच्छी तरह नहीं पहचान पाते, क्योंकि हमारा मन भीरू और अस्वच्छ है| हमारे मन में वह क्षमता नहीं है जिससे हम महानता को पूरी तरह समझ सकें| जो महापुरुष प्रेम देकर अपना परिचय देते हैं, उनको हम उनके प्रेम से किसी सीमा तक समझ भी सकते हैं| हम लोग समझ गए हैं कि,"गांधी जी हमारे हैं|" उनके प्रेम में ऊंच-नीच, मूर्ख और विद्वान, अमीर और गरीब का भेद नहीं है| उन्होंने अपना प्रेम सभी को समान रूप से वितरित किया है| उन्होंने जो भी कहा है वह केवल बातों से नहीं कहा है अपितु दुख की वेदना से कहा है| उनका धैर्य देखकर, ममता देखकर, उनका संकल्प सिद्ध हो गया है, और किसी जोर जबरदस्ती से नहीं अपितु त्याग द्वारा, दुख द्वारा, तपस्या द्वारा वह अपने संकल्प में सफल हुए|

{DSSSB TGT Hindi Female 5.09.2021 Shift-1}

Q.1 इस अनुच्छेद का कोई उपयुक्त शीर्षक-
1. सुख की वेदना 2. मूर्ख और विद्वान लोग
3. अपना संकल्प 4. गांधी जी का प्रेम परिचय

Q.2 गाँधी जी का प्रेम कैसा है?
1. बहुत ही सीमित है 2. भेदभाव रहित
3. सच को समझने की क्षमता नहीं है 4. भेदभाव सहित

Q.3 गाँधी जी अपनी बात किस तरह कहते थे?
1. निर्ममता से 2. कठोरता से
3. करुणा और वेदना 4. हंसते और मुस्कुराते हुए

Q.4 अनुच्छेद के अनुसार हम महानता को पूरी तरह से समझ क्यों नहीं सकते?
1. क्योंकि हमारा मन स्वच्छ है
2. क्योंकि हमारे मन में बहुत सारी चीज़े हैं
3. क्योंकि हमारा मन निडर है
4. क्योंकि हमारे मन में वो क्षमता नहीं है

Q.5 इनमें से कौन-सा भीरू का विलोम शब्द है?
1. कायर 2. निडर
3. शर्मीला 4. डरपोक

गद्यांश ::21::

प्रातःकाल सड़क पर भ्रमण करने के लिए युवा, बच्चे, वृद्ध तथा स्त्रियाँ निकल पड़े हैं। कुछ लोग बाग़ में भी टहलते हैं। कुछ ग्रामीण दूध और फल तथा सब्जी लेकर शहर की ओर जाते हुए नज़र आते हैं।'स्वस्थ शरीर में स्वस्थ मस्तिष्क होता है' अंग्रेज़ी भाषा का यह कथन सत्य सिद्ध होता है। यदि शरीर अनेक प्रकार की बीमारियों से ग्रसित है, तो मस्तिष्क भी मंद एवं बीमार होता है। शरीर को स्वस्थ रखने के लिए जिस प्रकार भोजन बहुत आवश्यक होता है, उसी प्रकार व्यायाम की भी आवश्यकता होती है। प्रातःकाल भ्रमण करने से भी शरीर स्वस्थ एवं कांतिमय बना रहता है।प्रातःकाल भ्रमण का अर्थ है- प्रातःकाल के समय घूमना या सैर करना। 'प्रातःकाल का समय' का अर्थ है- सूर्य उदय होने से पूर्व का समय, अर्थात जब रात का अँधेरा मिटने लगता भ्रमण का अर्थ है, धीरे-धीरे चहलकदमी करते हुए टहलना, भ्रमण का अर्थ दौड़ना भी नहीं है। ठीक ढंग से अपनी उम्र के अनुसार घूमना ही भ्रमण है, इसमें न तो बहुत ही धीमी गति से चलना होता है और न ही बहुत तेज़ गति से। प्रातःकाल के भ्रमण में इस बात का ध्यान रखना आवश्यक होता है, कि घूमने के लिए ऐसे स्थानों का चुनाव किया जाए, जो धूल से रहित हों तथा पेड़-पौधों से युक्त हों। इससे वहाँ का वातावरण और वायु स्वच्छ रहती है।

{DSSSB TGT Hindi Female 5.09.2021 Shift-2}

Q.1 अनुच्छेद के अनुसार शरीर को स्वस्थ रखने के लिए भोजन के बाद किसकी आवश्यकता है?
1. खूब सारा पानी पीना चाहिए 2. आलसी होने की
3. व्यायाम की 4. कुछ काम न करने से

Q.2 प्रातः काल भ्रमण करने से क्या लाभ मिलता है?
1. रोगग्रस्त होने का भय रहता है 2. शरीर अकड़ जाता है
3. शरीर स्वस्थ एवं कांतिमय बना 4. कुरूप हो जाता है

Q.3 'स्वस्थ' का विलोम शब्द क्या है?
1. पतला 2. सबल
3. रुग्ण 4. दीनहीन

Q.4 प्रातःकाल के भ्रमण में किन बातों का ध्यान रखना आवश्यक होता है?
1. पेड़- पौधें जहाँ ना हों
2. धूल युक्त वातावरण में
3. दूषित माहोल में
4. स्वच्छ वातावरण में भ्रमण करना चाहिए

Q.5 इस अनुच्छेद का कोई उपयुक्त शीर्षक -
1. प्रातः काल भ्रमण के फायदे 2. भ्रमण
3. प्रातःकाल का दृश्य 4. स्वस्थ शरीर और भ्रमण

गद्यांश ::22::

तेरहवी - चौदहवी शताब्दी तक भारत में मुस्लिम सत्ता पूरी तरह स्थिर हो चुकी थी। अब वह सड़कों,इमारतों आदि के निर्माण में रुचि लेने लगी थी। इन निर्माण कार्यों में समाज के दुर्बल वर्ग ने काम किया जिससे उनकी आर्थिक स्तिथि में सुधार आया। इस्लाम के धुँआधार प्रचार के कारण हिन्दुओं में अपने धर्म की सुरक्षा की चिंता हुई। इस स्थिति में दुर्बल वर्ग को समाज में प्रतिष्ठा दिलाने की तथा हिन्दू और इस्लाम के संघर्ष को मिटने की आवश्यकता थी। पंद्रहवीं - सौलहवीं शताब्दी का उत्तर भारत का भक्ति आन्दोलन इसी माँग की उपज था। भक्ति की यहाँ लहर दक्षिण से उत्तर भारत की ओर आई और इसे रामानंद ने जन जन में लोकप्रिय बनाया।

{DSSSB TGT Hindi Male 18.09.2021 Shift-1}

Q.1 'दुर्बल' शब्द का विलोम लिखिए।
A. चुस्त B. कर्मठ
C. निर्बल D. सबल

Q.2 अनुच्छेद के अनुसार भारत में मुस्लिम सत्ता कब तक स्थिर हो चुकी थी?
A. दसवी शताव्दी B. तेरहवी - चौदहवी
C. ग्यारहवी – बारहवी D. बारहवी-तेरहवी

Q.3 इस अनुच्छेद का कोई उपयुक्त शीर्षक:
A. रामानंद और भक्ति B. भक्ति आन्दोलन
C. उत्तर में भक्ति D. निर्गुण और सगुण भक्ति में अंतर

Q.4 भक्ति की लहर को उत्तर में किसने लोकप्रिय बनाया?
A. जायसी B. संत तुलसीदास
C. रामानंद D. रामानुज

Q.5 निर्माण कार्यों में किस वर्ग को लाभ पहुंचा?
A. मुस्लिम सत्ता को लाभ पहुंचा
B. उत्तर भारत को लाभ पहुंचा
C. समाज के दुर्बल वर्ग के लोगों को लाभ पहुंचा
D. समाज के उच्च वर्ग के लोगों को लाभ पहुंचा

{DSSSB TGT Hindi Male 18.09.2021 Shift-1}

गद्यांश ::23::

पत्रों की दुनिया भी अजीबो -गरीब है और उसकी उपयोगिता हमेशा से बनी रही है। पत्र जो काम कर सकते हैं, वह संचार का आधुनिकतम साधन नहीं कर सकता है। पत्र जैसा संतोष फोन या एसएमएस का सन्देश कहाँ दे सकता है। पत्र एक नया सिलसिला शुरू करते हैं और राजनीति, साहित्य तथा कला के क्षेत्रों में तमाम विवाद और नयी घटनाओं के जड़ भी पत्र ही होते हैं। दुनिया का तमाम साहित्य पत्रों पर केन्द्रित है और मानव सभ्यता के विकास में इन पत्रों ने अनूठी भूमिका निभाई है। विश्व डाक संघ द्वारा १६ वर्ष से कम आयु वर्ग के बच्चों के लिए पत्र लेखन प्रतियोगिताओं का आयोजन १९७२ से शुरू किया गया है।

{DSSSB TGT Hindi Male 18.09.2021 Shift-2}

Q.1 निम्नलिखित विकल्पों में कौन सा शब्द 'पत्र' का पर्यायवाची शब्द नहीं है?
A. सन्देश B. पाती
C. ख़त D. चिट्ठी

Q.2 अनुच्छेद के अनुसार पत्रों की दुनिया कैसी है?
A. तिलिस्मी है B. काल्पनिक है
C. झूठी है D. अनोखी है

Q.3 इस अनुच्छेद का कोई उपयुक्त शीर्षक:
A. पत्र
B. चिट्ठियों का विकास
C. पत्रों की अनूठी दुनिया
D. विश्व संघ का पत्र जगत के प्रति अवदान

Q.4 विश्व डाक संघ द्वारा १६ वर्ष से कम आयु वर्ग के बच्चों के लिए पत्र लेखन प्रतियोगिताओं का आयोजन कब से शुरू किया गया है?
A. 1976 B. 1972
C. 1951 D. 2001

Q.5 किस किस की जड़ में पत्र होते हैं?
A. खेल जगत में
B. सामग्रियों की
C. यातायात में
D. राजनीती, साहित्य और कला

गद्यांश ::24::

अपने कार्य को आप ही करना स्वावलंबन कहलाता है| बालक जब से होश संभालता है, अपने निजी कार्य स्वयं करने लगता है| इसी प्रकार यदि मनुष्य जीवन की किसी भी स्थिति में अपना कार्य स्वयं करे, तो वह स्वावलंबी कहलाता है| स्वावलंबी होना नागरिकता का महान गुण है| स्वावलंबन बड़प्पन का गुण है| कहते हैं कि एक दिन प्रसिद्ध विद्वान् ईश्वरचंद्र विद्यासागर रेलवे स्टेशन के बाहर खड़े थे| तभी भीतर से एक व्यक्ति हाथ में एक छोटा सा बक्सा लिए उनके पास आया| उन्हें साधारण वेश में देखकर भूल से कुली समझ बैठा और बोला, "मेरा सामान ले चलोगे?" ईश्वरचंद्र बिना कुछ बोले उसका सामान उठाकर चल दिए| लक्ष्य पर पहुंचकर जब वह उन्हें मजदूरी देने लगा तो वे बोले, "मजदूरी नहीं चाहिए| तुम अपना काम स्वयं नहीं कर सकते, इसलिए मैंने तुम्हारी सहायता कर दी है|" व्यक्ति लज्जित हुआ| जब उसे यह पता चला कि उनका कुली बंगाल का प्रसिद्ध विद्वान् है तो वह उनके पाँव में गिर पड़ा| उसने अपना कार्य आप करने की सौगंध ली|

{DSSSB TGT Sanskrit Male 05.09.2021 Shift-3}

Q.1 इस अनुच्छेद का कोई उपयुक्त शीर्षक -
A. आवलंब एक श्रेष्ठ गुण B. स्वावलंबन एक श्रेष्ठ गुण
C. अवलंबन की आवश्यकता D. परावलंबन एक श्रेष्ठ गुण

Q.2 अनुच्छेद के अनुसार स्वावलंबन का क्या अर्थ है?
A. अपने कार्य को अपने आप करना

B. दूसरों की सहायता से अपना काम करना
C. दूसरों को अपने पर अवलंबित रखना
D. दूसरों पर अवलंबित रहना

Q.3 रेलवे स्टेशन के बाहर ईश्वरचंद्र विद्यासागर किस वेशभूषा में खड़े थे?
A. कुली की वेशभूषा में
B. सभ्य एवं शिक्षित व्यक्ति की वेशभूषा में
C. देखरेख करने वाले व्यक्ति के रूप में
D. अत्यंत साधारण से दिखने वाले व्यक्ति की वेशभूषा में

Q.4 ईश्वरचंद्र विद्यासागर के सम्मुख वह व्यक्ति बहुत लज्जित क्यों हुआ?
A. क्योंकि उसने अपना काम स्वयं किया था
B. क्योंकि उसका काम किसी और ने किया
C. उसकी मदद करने वाले ने पैसे लेने से मना कर दिया
D. उसने ईश्वरचंद्र विद्यासागर को कुली समझ लिया था

Q.5 इनमें से कौन - सा साधारण का विलोम शब्द है?
A. सार्वत्रिक B. आम
C. सामान्य D. असाधारण

गद्यांश ::**25**::

मानव की दो मूल प्रवृत्तियां होती हैं। एक तो यह कि लोग हमारे गुणों की क़द्र करें, हमें दाद दें और हमारा आदर करें और दूसरे वे हम पर प्रेम करें, हमारा अभाव महसूस करें, उनके जीवन में हम कुछ महत्त्व रखते हैं- ऐसा अनुभव करें। आपके ज़रा से कार्य की यदि किसी ने सच्चे दिल से प्रशंसा की या कोई आपकी सलाह माँगने आता है तो आपका दिल कैसा खिल उठता है? ऊपर से कोई बड़ा आदमी कितना भी आत्मविश्वासी और आत्मसंतुष्ट क्यों ना दिखाई दे, भीतर से वह हमारी-आपकी तरह प्रशंसा का, प्रोत्साहन का, स्नेह का भूखा है। यदि आप उसे, प्रमाणिकतापूर्वक ले सकें तो आप फ़ौरन उसके हृदय के निकट पहुँच जायेंगे। दूसरों की भावनाओं को ठीक-ठाक समझना, उनकी क़द्र करना, उनके साथ सच्चाई और स्नेह का व्यवहार करना यही व्यवहारकुशलता है। इसी से सामाजिक जीवन में लोकप्रियता के दरवाजे खोलने की कुंजी हाथ लगती है। इससे हमारी अपनी सुख-शांति बढती है।

{DSSSB TGT Sanskrit Female 18.09.2021 Shift-3}

Q.1 व्यवहारकुशलता का क्या अर्थ है?
A. दूसरों की भावनाओं को समझकर सच्चाई और स्नेह का व्यवहार करना
B. दूसरों की भावनाओं को समझकर उसके प्रतिकूल व्यवहार करना।
C. दूसरों को समझना एवं अपनी परेशानी बताना
D. अपनी आवश्यकता एवं रुची के अनुसार कार्य करना

Q.2 इनमें से कौन - सा अभाव का विलोम शब्द है?
A. प्रचुरता B. कमी
C. आहार D. व्यापक

Q.3 इस अनुच्छेद का कोई उपयुक्त शीर्षक -
A. मानव मन B. मानव की प्रवृत्तियाँ
C. मनुष्य की चाह D. जीवन की आवश्यकता

Q.4 अनुच्छेद के अनुसार मनुष्य का मन प्रसन्नता से कब भर उठता है?
A. जब हम अपने जीवन में किसी का अभाव महसूस करते हैं
B. जब हम दूसरों की क़द्र या तारीफ करते है
C. जब वह दूसरों की मदद करता है
D. जब दुसरे लोग उसकी प्रशंसा करते हैं, या उसकी राय माँगते हैं

Q.5 बड़े से बड़ा आदमी भी किस चीज़ का भूखा होता है?
A. अथाह संपत्ति का B. दूसरों को प्रोत्साहित करने का
C. स्नेह एवं प्रोत्साहन का D. अच्छे स्वादिष्ट भोजन का

गद्यांश ::**26**::

अभ्यास आत्मविश्वास बढ़ाने का सर्वोत्तम साधन है भगवान बुद्धि सभी को देता है किंतु जो लोग अभ्यास से अपनी बुद्धि बढ़ा देते हैं बुद्धिमान कहलाते हैं जो बुद्धि से काम नहीं लेते वे मूर्ख रह जाते हैं प्रकृति द्वारा दी गई शक्तियों का सदुपयोग करना ही अभ्यास है इससे शक्तियों का विकास होता है बिना अभ्यास के न तो सिद्धि प्राप्त होती है न प्राप्त सिद्धि स्थिर रहती है विद्यार्थी कुछ दिनों के लिए व्याकरण को दोहराना छोड़ दे तो पढ़ा हुआ पाठ भी भूल जाता है केवल शिक्षा में ही नहीं, जीवन के किसी भी क्षेत्र में सफलता प्राप्त करने के लिए अभ्यास करना अत्यंत आवश्यक है अभ्यास से साधक के अनुभव में वृद्धि होती है, कमियां दूर हो जाती हैं और वह धीरे-धीरे पूर्णता की ओर अग्रसर होता जाता है

{DSSSB TGT Sanskrit Female 26.09.2021 Shift-2}

Q.1 इनमें से कौन-सा अनुभव का समानार्थी शब्द नहीं है?
A. बोध B. एहसास
C. अनुभूति D. अप्रत्यक्ष

Q.2 जो लोग अभ्यास से अपनी बुद्धि बढ़ा लेते हैं वे क्या कहलाते हैं?
A. सर्वोत्तम B. पुरुषोत्तम
C. कलाकार D. बुद्धिमान

Q.3 इस अनुच्छेद का कोई उपयुक्त शीर्षक-
A. कमियाँ दूर करना B. जीवन में अभ्यास का महत्व
C. सिद्धि प्राप्ति D. बुद्धिमान व्यक्ति

Q.4 अनुच्छेद के अनुसार अभ्यास करना क्यों आवश्यक है?
A. दोहराने के लिए B. सफतला पाने के लिए
C. चीजों को भूल जाने के लिए D. अपूर्णता के लिए

Q.5 अनुच्छेद के अनुसार आत्मविश्वास बढ़ाने का सर्वोत्तम साधन क्या है?
A. बुद्धि B. शक्ति
C. सिद्धि D. अभ्यास

गद्यांश ::**27**::

भारत में 29 राज्य हैं जिसमें प्रत्येक राज्य की अपनी संस्कृति है। पंजाब भारत के उत्तर में स्थित राज्य है जिसकी संस्कृति,कला साहित्य और उमंग से भरपूर है। पंजाबी भाषा की लिपि गुरमुखी है। पंजाब फ़ारसी भाषा के दो शब्दों पंज और आब से मिलकर बना है ऋगवैदिक काल में पंजाब को सप्त सिन्धु के नाम से पुकारा जाता था। गुलाम वंश के कुतुबुद्दीन ने सूबेदार बनकर यहाँ राज्य किया। खिलजी वंश, तुगलक वंश और तैमूर वंश भी इस पंजाब में शासन करते रहे। तैमूर वंश बाबर ने मुगल साम्राज्य की नींव डाली। मुगलों का शासन लम्बे समय तक चला और ईस्ट इंडिया कम्पनी के आगमन से मुगल साम्राज्य की इति श्री हुई। पंजाब एक ऐसा राज्य है जोकि संस्कृति में धनवान है। कृषि पंजाब की अर्थव्यवस्था का मुख्य आधार है व पंजाब में चावल और गेहूँ की खेती की जाती है। पंजाब की संस्कृति साहित्य, नृत्य,

गायन आदि से मिलकर बनी है। नृत्य और संगीत यहाँ का अभिन्न अंग है। भांगड़ा संगीत एकं नृत्य का समन्वित रूप हैं व पूरे विश्व में प्रसिद्ध है। यहाँ के लोगों का मुख्य भोजन सरसों का साग और मक्के की रोटी है। चंडीगढ़ में स्थित रॉक गार्डन की स्थापन 1957 में एक सरकारी अफसर नेकचंद ने की थी। पंजाब राज्य का कुल क्षेत्रफल 50362 वर्ग किलोमीटर हैं। राज्य की अन्तर्राज्यीय सीमाएं राजस्थान, हरियाणा, हिमाचल व पड़ोसी देश पाकिस्तान से लगती हैं व 1966 को संयुक्त पंजाब का विघटन कर पंजाब, हरियाणा तथा हिमाचल राज्य बनाए गये। पंजाब राज्य के लोग तन, मन और धन से परिपूर्ण है।

{DSSSB TGT English Male 13.09.2021 Shift-3}

Q.1 उपर्युक्त गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक क्या होगा?
A. मुगलों का शासन B. पंजाब की अर्थव्यवस्था
C. तुगलक वंश D. पंजाब की संस्कृति

Q.2 पंजाब की अर्थव्यवस्था का मुख्य आधार क्या है?
A. कला B. कृषि
C. संस्कृति D. नृत्य

Q.3 पंजाब राज्य का कुल क्षेत्रफल क्या हैं?
A. 50326 वर्ग किलोमीटर B. 50362 वर्ग किलोमीटर
C. 05362 वर्ग किलोमीटर D. 53026 वर्ग किलोमीटर

Q.4 किस भाषा की लिपि गुरुमुखी है?
A. हिंदी B. पंजाबी
C. फारसी D. संस्कृत

Q.20 रॉक गार्डन की स्थापना कब हुई थी?
A. 1966 B. 1921
C. 1952 D. 1957

गद्यांश ::28::

मानव अधिकार वे मूलभूत अधिकार हैं, जिनका उपभोग करने के लिए प्रत्येक नागरिक अधिकृत हैं। मनुष्य के सुखी जीवन के लिए मानव अधिकार बहुत आवश्यक है। विश्व के अधिकांश देशों में ये अधिकार संविधान द्वारा प्रदान किए गये हैं। एमनेस्टी इंटरनेशनल मानव अधिकारों की रक्षा के लिए विश्व भर में सुनिश्चित करने वाली अंतर्राष्ट्रीय संस्था हैं, जिसका मुख्यालय लंदन में स्थित हैं। मानव अधिकार अवधारणा का इतिहास काफी पुराना हैं, पर इसकी वर्तमान अवधारणा दूसरे विश्वयुद्ध के विध्वस के बाद विकसित हुई। भारत में राष्ट्रीय मानवाधिकार आयोग का गठन 23 दिसम्बर 1993 में किया गया। इस समय न्यायमूर्ति पूर्व चीफ जस्टिस एचएल दत्तू इसके अध्यक्ष हैं 10 दिसम्बर 1948 को संयुक्त राष्ट्र संघ की महासभा ने मानव अधिकार की सार्वभौमिक घोषणा को स्वीकार कर लिया। मानव अधिकारों को अनिवार्य रूप से सामाजिक अधिकारों की दो व्यापक श्रेणियों में विभाजित किया गया है। ये नागरिक और राजनीतिक अधिकार हैं। राष्ट्रीय मानव अधिकार आयोग के अतिरिक्त भारत के 29 में से 23 राज्यों में मानव अधिकारों के मामलों की सुनवाई के लिए राज्य मानव अधिकार आयोग का गठन किया गया हैं प्रत्येक व्यक्ति को जीने का अंतर्निहित अधिकार है। मानवाधिकार वे अधिकार हैं जो इस पृथ्वी पर प्रत्येक व्यक्ति को केवल मनुष्य होने के कारण प्राप्त हैं। ये अधिकार विश्व्यापी हैं और वैश्विक कानूनों द्वारा संरक्षित हैं। सदियों से मानवाधिकार और स्वतंत्रता का विचार अस्तित्व में है। प्रत्येक व्यक्ति को विचार और विवेक की स्वतंत्रता है।

{DSSSB TGT English Female 14.09.2021 Shift-1}

Q.1 मानव अधिकारों की रक्षा के लिए कौन-सी अंतर्राष्ट्रीय संस्था हैं?
A. अंतर्राष्ट्रीय विकास संघ B. राईट टू इनफार्मेशन
C. एमनेस्टी इंटरनेशनल D. शंघाई संगठन आयोग

Q.2 अंतर्राष्ट्रीय संस्था का मुख्यालय कहाँ स्थित है?
A. लंदन B. अमेरिका
C. चीन D. कोरिया

Q.3 भारत में राष्ट्रीय मानवाधिकार का गठन कब किया था?
A. 23 दिसम्बर 1948 B. 10 दिसम्बर 1993
C. 23 दिसम्बर 1993 D. 10 दिसम्बर 1948

Q.4 उपर्युक्त गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक क्या होगा?
A. राजनीतिक अधिकार B. पूर्व न्यायमूर्ति
C. मानव अधिकार D. अंतर्राष्ट्रीय संस्था

Q.5 मानव अधिकारों को कितनी व्यापक श्रेणियों में बाँटा गया है?
A. चार B. तीन
C. दो D. पांच

गद्यांश ::29::

सिनेमा आधुनिक युग में मनोरंजन का सबसे लोकप्रिय साधन बन गया है। सिनेमा की शुरुआत भारत में परतंत्रता काल में हुई। दादा साहेब फाल्के जैसे जुझारू लोगों ने निजी प्रयत्नों से सिनेमा को भारत में प्रतिष्ठित किया। मनुष्य के लिए मनोरंजन अत्यन्त आवश्यक है। आज भारत का चलचित्र उद्योग विश्व सिनेमा से प्रतिस्पर्धा कर रहा है। सिनेमा विज्ञान की अद्भुत देन है।फिल्मों के निर्माण में अनेक प्रकार के वैज्ञानिक यंत्रों का प्रयोग होता है। शक्तिशाली कैमरे, स्टूडियो, कंप्यूटर, संगीत के उपकरणों आदि के मेल से फिल्मों का निर्माण होता है।सिनेमा का निर्माण एक कला है। शुरूआत में मूक सिनेमा का प्रचलन था अर्थात् सिनेमा में किसी प्रकार की आवाज नहीं होती थी।लोग केवल चलता-फिरता चित्र देख सकते थे।चित्र के साथ ध्वनि के मिश्रण से इस क्षेत्र में क्रांति आई। भारत की व्यवसायिक राजधानी मुंबई इसका केन्द्र है इसीलिए यह मायानगरी के नाम से प्रसिद्ध है। सिनेमा को समाज का दर्पण माना जाता है।आज के युग में इसका अपना विशेष स्थान है। चलचित्र मनोरंजन का अच्छा साधन है, व दूसरी और शिक्षा का एक अच्छा माध्यम भी है। जिस वस्तु का जितना ज्ञान आँखों से देखकर होता है उसका उतना प्रभाव उस विषय को पढकर या सुनकर नही होता। चलचित्र से हमारे ज्ञान में वृद्धि होती है। जिन कुरीतियों को दूर करने में महान उपदेशक, प्रचारक तथा शिक्षक असफल हो जाते है उनको दूर करने में शिक्षाप्रद फिल्मे बहुत सहायक सिद्ध हुई है। इस तरह सिनेमा वर्तमान समय में मनोरंजन का सबसे बड़ा साधन बना हुआ है।

{DSSSB TGT English Female 14.09.2021 Shift-2}

Q.1 भारत में सिनेमा की शुरुआत कब हुई थी?
A. प्राचीन काल B. परतंत्रता काल

C. ऐतिहासिक काल D. आधुनिक काल

Q.2 भारत की व्यावसायिक राजधानी का केन्द्र कहाँ स्थित है?
A. गोआ B. मुंबई
C. जयपुर D. रांची

Q.3 सिनेमा किसकी देन है?
A. समाज B. मनोरंजन
C. शिक्षा D. विज्ञान

Q.4 उपर्युक्त गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक क्या होगा?
A. सिनेमा का महत्त्व B. शिक्षाप्रद फिल्में
C. मूक सिनेमा D. मायानगरी केन्द्र

Q.5 सिनेमा को भारत में प्रतिष्ठित किसके द्वारा किया गया था?
A. अमिताभ बच्चन B. दादा साहेब फाल्के
C. राजेश खन्ना D. प्रचारक

गद्यांश ::30::

संसार के प्रत्येक देश में त्यौहारों की अपनी-अपनी परंपरा है भारत तो त्योहारों का धनी है। हमारे देश में बसंत पंचमी का त्योहार बड़ी धूमधाम से मनाया जाता है। बसंत पंचमी के दिन ज्ञान की अधिष्ठात्री देवी सरस्वती देवी का जन्म हुआ था। इस दिन देवी सरस्वती की पूजा-अर्चना की जाती है। पुरातन युग में, इस दिन राजा सामंतों के साथ हाथी पर बैठकर नगर का भ्रमण करते हुए देवालय पहुँचते थे। ऋतुराज बसंत का बड़ा महत्त्व है। मां सरस्वती को विद्या की देवी भी कहा जाता है। इस दिन को ज्ञान, बुद्धि और कला की शिक्षा का आरम्भ करने के लिए बड़ा उत्तम माना जाता है। माँ सरस्वती सुर एवम विद्या की जननी कही जाती हैं इसलिये इस दिन वाद्य यंत्रो एवम पुस्तकों का भी पूजन किया जाता हैं यह त्यौहार जनवरी या फरवरी माह में माघ मास के शुक्ल पक्ष की पंचमी तिथि को मनाया जाता है। प्रकृति में सब कुछ सक्रिय होता है और पृथ्वी पर नए जीवन को महसूस करते हैं। यह किसानों के लिए बहुत महत्वपूर्ण मौसम होता है, क्योंकिक्यों उनकी फसलें खेतों में पकने लगती हैं। इन सभी त्योहारों में बसंत पंचमी का विशेष महत्व है। इसे श्री पंचमी भी कहते हैं। यह पूजा पूर्वी भारत -पश्चिमोत्तर-बांग्लादेश-नेपाल-इंडोनेशिया और कई राष्ट्रों में बड़े उल्लास के साथ मनाया जाता है। नेपाल में जहाँ इस पर्व को "बसंत पंचमी" के ही नाम से मनाते है वही इंडोनेशिया में इस पर्व को "हरि राया सरस्वती" के नाम से जाना जाता है व इसमे प्रकृति का सौन्दर्य सभी ऋतुओं से अधिक होता हैं।

{DSSSB TGT English Female 14.09.2021 Shift-3}

Q.1 इंडोनेशिया में इस पर्व को किस नाम से जाना जाता है?
1. सरस्वती रा 2. हरि राया सरस्वती
3. ऋतुराज 4. वाद्य देवी

Q.2 यह पर्व कब मनाया जाता हैं?
1. सप्तमी तिथि(शुक्ल पक्ष) 2. तृतीय तिथि(शुक्ल पक्ष)
3. पंचमी तिथि(शुक्ल पक्ष) 4. नवमी तिथि(शुक्ल पक्ष)

Q.3 इस दिन किस देवी का जन्म हुआ था?
1. सरस्वती देवी 2. शैलपुत्री देवी
3. ब्राह्मी देवी 4. वैष्णवी देवी

Q.4 इस पर्व को और किस नाम से जाना जाता है?
1. ज्ञान की अधिष्ठात्री 2. श्री पंचमी
3. कला की शिक्षा 4. ऋतुराज

Q.5 उपर्युक्त गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक क्या होगा?
1. नए जीवन 2. कला की शिक्षा
3. त्योहारों का धनी 4. बसंत पंचमी

गद्यांश ::31::

भारतीय संस्कृति की अपनी अनेक विशेषताएं हैं| साँझी संस्कृति के कारण भारत को विश्व में महत्त्वपूर्ण स्थान प्राप्त है| अनेक भाषाओं और बोलियों के होते हुए भी भारतवासी एक दूसरे से घनिष्ठ रूप से जुड़े हुए हैं| विविधता में एकता भारत की अस्मिता की पहचान है| आज सम्पूर्ण विश्व में प्रेम और सद्भाव की कमी खटक रही है| मानव-मानव के प्रति कठोर होता जा रहा है| यदि देखा जाए तो आज वसुधैव कुटुम्बकम की नीति का पालन करना हमारी प्राथमिकता होनी चाहिए| संगठन और प्रेम में जितनी शक्ति होती है उतनी किसी अन्य चीज में नहीं है| व्यक्ति के सुख में सुख का अनुभव और दुःख में दुःख का अनुभव करना ही मानवता की सच्ची पहचान है|

{DSSSB TGT Urdu Male/Female 08.09.2021 Shift-2}

Q.1 इस अनुच्छेद का कोई उपयुक्त शीर्षक-
1. मानव प्रेम 2. मानवता की पहचान
3. भारतवासी 4. भारतीय संस्कृति

Q.2 व्यक्ति के सुख में सुख और दुःख में दुःख का अनुभव करना ही किसकी सच्ची पहचान है?
1. प्रेम 2. शक्ति
3. अस्मिता 4. मानवता

Q.3 इनमें से कौन-सा अनुभव का समानार्थी शब्द नहीं है?
1. अहंकार 2. अंतर्बोध
3. एहसास 4. अनुभूति

Q.4 भारत को विश्व में महत्त्वपूर्ण स्थान क्यों प्राप्त है?
1. अपनी कठोरता के कारण 2. अपनी बोलियों के कारण
3. अपनी जनसंख्या के कारण 4. अपनी संस्कृति के कारण

Q.5 अनुच्छेद के अनुसार आज के परिवेश में हमारी प्राथमिकता क्या होनी चाहिए?
1. वसुधैव कुटुम्बकम का पालन करना
2. प्रेम और सद्भाव की कमी रखना
3. वसुधैव कुटुम्बकम को भूलना
4. मानव-मानव के प्रति कठोर होना

गद्यांश ::32::

लेखक भारत की तलाश कर रहा था। वह अपने वर्ग और अपनी किस्म के लोगों का प्रशंसक नहीं था। मध्य वर्ग खुद तरक्की करना चाहता था। अंग्रेजी शासन के ढाँचे में ऐसा न कर पाने के कारण विद्रोह की भावना पनपी पर उसे चुनौती देना या उखाड़ फेंकना अपने वश की बात नहीं थी। लेखक ने वास्तविक भारत की तलाश शुरू की । लेखक आम जनता की अवधारणा को काल्पनिक नहीं बनाना चाहता । उसके लिए भारत के लोगों का सारी विविधता के साथ अस्तित्व है। लेखक ने जितनी उम्मीद की उससे कहीं अधिक पाया। भारत की विविधता भी अद्भुत है ।प्रकट रूप में यह दिखाई पड़ता है।

{DSSSB TGT Punjabi Male/Female 08.09.2021 Shift-3}

Q.1 तलाश का सही पर्यायवाची शब्द क्य है?

1. शोध
2. स्वेच्छापूर्ण
3. आज़ाद
4. अनदेखा

Q.2 भारत की विविधता कैसी है?

1. आम
2. सामान्य
3. अद्भुत
4. खास

Q.3 इस अनुच्छेद का कोई उपयुक्त शीर्षक -

1. भारत की तलाश
2. भारत के लोगों की अवधारणा
3. भारत और उसकी विविधता
4. अंग्रेजी शासन और भारत

Q.4 कौन सा वर्ग स्वयं तरकी करना चाहता था?

1. शिक्षित वर्ग
2. नीचले वर्ग
3. मध्यवर्ग
4. उच्चवर्ग

Q.5 अनुच्छेद के अनुसार लेखक किसकी तलाश कर रहा था?

1. चीन की
2. अपने गाँव की
3. जापान की
4. भारत की

गद्यांश ::33::

हिंदी नाट्यसाहित्य के इस युग को 'प्रसाद-युग' कहना युक्तिसंगत होगा। प्रसाद की प्रौढ़ नाट्य रचनाएँ इसी युग में लिखी गई है विशाख (1921), अजातशत्रु (1922), कामना (1927), जनमेजय का नागयज्ञ (1926), स्कंदगुप्त (1928), चंद्रगुप्त (1931) और ध्रुवस्वामिनी (1933) आदि। हिंदी नाटक को साहित्यिक भूमिका प्रदान करने का प्रयास सर्वप्रथम भारतेंदु हरिश्चंद्र ने किया था। उनके पूर्व साहित्यिक नाटकों का अभाव था—पारसी नाटक-कम्पनियों द्वारा अभिनीत नाटक असाहित्यिक और कुरुचिपूर्ण हुआ करते थे। भारतेंदु ने स्वयं नाटक लिखने और अपने साहित्यिक सहयोगियों को इस ओर प्रवृत्त करने के साथ ही अव्यावसायिक रंगमंच की नींवनीं भी डाली। उनके द्वारा स्थापित की गयी नाटक और रंगमंच की परम्परा को ही जयशंकर प्रसाद ने नया जीवन और नयी दिशा प्रदान की। प्रसाद की कठिनाई यह थी कि वे जिस प्रकार के नाटक लिखना चाहते थे उनके अनुरूप रंगमंच हिंदी में नहीं था। पारसी रंगमंच सस्ती जनरुचि का पोषक था, अत: प्रसाद के लिए उसे अपनाने का प्रश्न ही नहीं था। फलत: प्रसाद ने साहित्यिक रंगमंच की स्वयं कल्पना की और इस मानसिक रंगमंच की पृष्ठभूमि में ही अपने नाटक लिखे। प्रसाद जी अपने काल्पनिक रंगमंच को व्यावहारिक रूप नहीं दे सके, जिसका परिणाम यह हुआ कि उनके नाटक अन्य सभी दृष्टियों से उत्कृष्ट होने पर भी अभिनय की दृष्टि से सफल न हो पाये। प्रसाद जी मुख्यत: ऐतिहासिक नाटककार के रूप में प्रतिष्ठित हैं। परतंत्र देश का लेखक यदि वर्तमान की क्षतिपूर्ति अपने गौरवमय अतीत में करता है, तो इसमें आश्चर्य की कोई बात नहीं।हीं उन्होंनेन्हों देश के गौरवमय अतीत को अपने नाटकों का विषय बनाया। उन्होंनेन्हों केवल भारतीय संस्कृति के गौरव- गान के लिए ही नाटकों की रचना नहीं की थी वस्तुत: उन्होंनेन्हों इतिहास की प्राचीन घटनाओं के माध्यम से व्यंग्य-रूप में वर्तमान की समस्याओं का चित्रण और समाधान प्रस्तुत किया। ध्रुवस्वामिनी तो ऐतिहासिक नाटक होकर भी समस्या नाटक बन गया है। उनपर बंगाली नाटककार द्विजेंद्रलाल, पारसी रंगमंच, शेक्सपियर, इब्सन और बर्नार्ड शॉ का प्रभाव परिलक्षित होता है।

{DSSSB Drawing Teacher Tier-1 30.11.2021 Shift-1}

Q.1 प्रकाशन वर्ष की दृष्टि से प्रसाद के नाटकों का सही क्रम है:

1. जनमेजय का नागयज्ञ, कामना, स्कंदगुप्त, चंद्रगुप्त
2. कामना, जनमेजय का नागयज्ञ, चंद्रगुप्त, स्कंदगुप्त
3. कामना, जनमेजय का नागयज्ञ, स्कंदगुप्त, चंद्रगुप्त
4. चंद्रगुप्त, जनमेजय का नागयज्ञ, कामना, स्कंदगुप्त

Q.2 प्रसाद के किस नाटक में ऐतिहासिक परिवेश के साथ-साथ समकालीन युग की समस्या को भी स्थान मिला है:

1. विशाख
2. अजातशत्रु
3. ध्रुवस्वामिनी
4. स्कंदगुप्त

Q.3 प्रसाद ने मुख्य रूप से अपने नाटकों का विषय बनाया:

1. युगीन समस्या
2. रोमांटिक कथाएँ
3. देश का अतीत
4. हास्य व्यंग्य

Q.4 दिए गए गद्यांश के लिए उचित शीर्षक हो सकता है:

1. प्रसाद की नाट्य कला
2. प्रसाद और उनका युग
3. प्रसाद और पारसी रंगमंच
4. प्रसाद का नाट्य साहित्य

Q.5 पारसी रंगमंच के विषय में सत्य नहीं है:

1. पारसी रंगमंच का प्रारम्भ भारतेंदु हरिश्चंद्र के युग में हुआ।
2. पारसी नाटक-कम्पनियों द्वारा अभिनीत नाटक असाहित्यिक होते थे।
3. पारसी रंगमंच को प्रसाद द्वारा अपने नाटकों के लिए नहीं अपनाया गया।
4. पारसी रंगमंच सस्ती जनरुचि का पोषक था।

गद्यांश ::34::

लोभ का सबसे प्रशस्त रूप वह है, जो रक्षा मात्र की इच्छा का प्रवर्तक होता है, जो मन में यही वासना उत्पन्न करता है कि कोई वस्तु बनी रहे, चाहे वह हमारे किसी उपयोग में आए या न आए। इस लोभ में दोष का लेश उसी अवस्था में आ सकता है, जबकि वह वस्तु ऐसी हो, जिससे किसी को कोई बाधा या हानि पहुँचती हो। कोई सुन्दर कृष्णसार मृग नित्य आकर खेती की हानि किया करता है। उसके सौन्दर्य पर मुग्ध होकर उसकी रक्षा चाहने वाला यदि बराबर उसकी रक्षा में प्रवृत्त रहेगा, तो बहुतों से उसकी अनबन हो सकती है। वह लोभ धन्य है जिससे किसी के लोभ का विरोध नहीं और लोभ की जो वस्तु अपने सब लोभियों को एक- दूसरे का लोभी बनाए रहती है, वह भी परमपूज्य है। घर का प्रेम, पुर या ग्राम का प्रेम, देश का प्रेम इसी पवित्र लोभ के क्रमश: विस्तृत रूप है। मनुष्य के प्रयत्नों की पहुँच बहुत ही परिमित होती है। अत: जो प्रेम क्षेत्र जितना ही निकटस्थ होगा उसमें उतने ही अधिक प्रयत्न की आवश्यकता होगी और जो जितनी ही दूर होगा- प्रयत्नों का उतनी ही कम अंश उसके लिए आवश्यक होगा। सबसे अधिक घर की रक्षा का, फिर पुर या ग्राम की रक्षा का और फिर देश की रक्षा का ध्यान जनसाधारण के स्वाभाविक है, पर जिनकी दृष्टि बहुत व्यापक होती है,जिनके अन्त:करण में परार्थ को छोड़ स्वार्थ के लिए अलग जगह नहीं होती- वे इस कर्म का विपर्यय कर दिखाते हैं। वे देश की रक्षा के लिए अवसर पड़ने पर घर का लोभ क्या प्राण तक का लोभ छोड़ देते हैं? पर ऐसे लोग विरले होते हैं, सबसे ऐसी आशा नहीं की जा सकती।

{DSSSB TGT Bengali Male/Female 05.09.2021 Shift-1/2}

Q.1 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार संसार में ऐसे लोग विरले ही होते हैं जो __________ ।

1. जो देश की रक्षा करते हुए प्राण न देते हैं।
2. जो अपने स्वार्थ के लिए प्राण देते हैं।
3. जो पुर या ग्राम के लिए प्राण देते हैं।
4. जो देश की रक्षा करते हुए प्राण देते हैं।

Q.2 निम्नलिखित में से इस गद्यांश का प्रतिपाद्य विषय क्या है?

1. लोभ
2. संतोष
3. प्रयत्न
4. सौन्दर्य

Q.3 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार लोभ का वह रूप धन्य है, जिसके कारण __________

1. किसी से विरोध न हो।
2. किसी दूसरे को लोभ न हो।
3. दूसरे की हानि की चिंता न हो।
4. स्वयं के लाभ की मात्रा सर्वाधिक हो।

Q.4 निम्नलिखित में से "परार्थ" का क्या अर्थ है?
1. स्वयं के हित में किया गया कार्य।
2. अपकार की दृष्टि से दूसरों का किया गया कार्य।
3. उपकार की दृष्टि से दूसरों का किया गया कार्य।
4. अनिष्ट दृष्टि से स्वयं के लिए किया गया कार्य।

Q.5 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार देश प्रेम लोभ का _____ रूप है।
1. विस्तृत
2. संकीर्ण
3. शुद्ध
4. विशुद्ध

गद्यांश ::35::

कल्पना चावला का जन्म हरियाणा के करनाल शहर में 17 मार्च 1962 को हुआ था। कल्पना की प्रारंभिक शिक्षा करनाल के "टैगोर बाल निकेतन सीनियर सेकेंडरी स्कूल" मे हुई। बचपन से ही उन्हें एरोनाटिक इंजीनियर बनने का शौक था। अपने सपने को साकार करने के लिए कल्पना चावला ने पंजाब इंजीनियरिंग कॉलेज चंडीगढ़ में 'एरोनौटिकल इंजीनियरिंग' पढने के लिए 'बी.इ.' में दाखिला लिया और सन 1982 में 'एरोनौटिकल इंजीनियरिंग' की डिग्री भी हासिल कर ली।इस अंतरिक्ष यात्रा के दौरान कल्पना चावला समेत दल में कुल 6 सदस्य थे। चावला 1994 में नासा के अंतरिक्ष कार्यक्रम में शामिल हुई और अंतरिक्ष में उनका पहला मिशन 19 नवंबर, 1997 को स्पेस शटल कोलंबिया फ्लाइट एसटीएस-87 पर 6-अंतरिक्ष यात्री दल के हिस्से के रूप में शुरू हुआ। नासा में कुछ समय के प्रशिक्षण और कोलंबिया अंतरिक्ष यान एसटीएस-87 मिशन में विशेषज्ञ की हैसियत से काम करने के पश्चात् 19 नवंबर 1997 को अंतरिक्ष की पहली उड़ान भरने का मौका मिला व उन्होंने 5 दिसंबर 1997 को इसे सफलता पूर्वक सम्पन्न किया। अंतरिक्ष यात्रियों की इस टीम में कल्पना चावला सहित एक इजरायली वैज्ञानिक आइलन रैमन तथा अमेरिकी अंतरिक्ष यात्री विलियम मैकोल, लॉरेल क्लार्क, आइलन रैमन, डेविड ब्राउन और माइकल एंडरसन शामिल थे। कल्पना चावला की मृत्यु के बाद अमेरिका और भारत में अनेक प्रकार से उनके प्रति सम्मान व्यक्त किया गया। नासा ने अपने एक सुपर कम्प्यूटर का नाम कल्पना रखा है, भारत ने अपनी मौसम सम्बन्धी उपग्रह श्रृंखला 'मैटसैट' को कल्पना को समर्पित किया है। अपनी लगन और प्रतिभा के बल पर उन्होंने पूरे विश्व को जो योगदान दिया है, वह सदा अविस्मरणीय रहेगा।

{DSSSB TGT Social Science Male 06.09.2021 Shift-1}

Q.1 बचपन से उन्हें क्या बनने का शौक था?
1. वित्तीय अधिकारी
2. उप निदेशक
3. वैज्ञानिक
4. एरोनाटिक इंजीनियर

Q.2 अंतरिक्ष यात्रा के दौरान कुल कितने सदस्य थे?
1. 4
2. 6
3. 2
4. 5

Q.3 उनके पहले मिशन की शुरुआत कब हुई थी?
1. 19 नवम्बर 1997
2. 5 दिसम्बर 1997
3. 5 नवम्बर 1997
4. 11 दिसम्बर 1997

Q.4 उपर्युक्त गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक क्या होगा?
1. कल्पना चावला
2. अंतरिक्ष यात्री
3. सुपर कंप्यूटर
4. मौसम सम्बन्धी उपग्रह

Q.5 उनका जन्म कब हुआ था?
1. 17 मार्च 1962
2. 19 मार्च 1997
3. 11 दिसम्बर 1997
4. 19 नवम्बर 1997

गद्यांश ::36::

भारत के प्रधानमंत्री श्री नरेंद्र मोदी जी ने महात्मा गांधी जी की जयंती 2 अक्टूबर 2014 को स्वच्छ भारत अभियान की शुरुआत की , स्वच्छ भारत अभियान को भारत मिशन और स्वच्छता अभियान भी कहा जाता है ।भारत सरकार की यह पहल प्रशंसनीय है।यह अभियान आधिकारिक रूप से 1999 से चल रहा है पहले इसका नाम ग्रामीण स्वच्छता अभियान था, लेकिन1 अप्रैल 2012 को प्रधानमंत्री मनमोहन सिंह ने इस योजना में बदलाव करते हुए इस योजना का नाम निर्मल भारत अभियान रख दिया और बाद में सरकार ने इसका पुनर्गठन करते हुए इसका नाम पूर्ण स्वच्छता अभियान कर दिया था। महात्मा गाँधी जी ने भारत को एक निर्मल और स्वच्छ देश बनाने का सपना देखा था। अपने सपने के संदर्भ में गाँधी जी ने कहा था कि स्वच्छता स्वतंत्रता से भी ज्यादा जरूरी है क्योंकि स्वच्छता ही स्वस्थ और शांतिपूर्ण जीवन का एक अनिवार्य भाग है।स्वच्छ भारत अभियान की शुरुआत सरकार ने देश में स्वच्छता के प्रति जागरुकता लाने के लिये की है। यह एक राष्ट्रीय स्तर का अभियान है जो की शहरों और गाँवों की सफाई के लिए आरम्भ किया गया है| इस अभियान में शौचालयों का निर्माण, ग्रामीण क्षेत्रों में स्वच्छता कार्यक्रमों को बढ़ावा देना, गलियों व सड़कों की सफाई, देश के बुनियादी ढांचे को बदलना आदि शामिल है। यह प्रत्येक व्यक्ति के लिए एक जिम्मेदारी है और इस देश को स्वच्छ देश बनाने के लिए हर भारतीय नागरिक की भागीदारी की आवश्यकता है| इस अभियान को सफल बनाने के लिए विश्व स्तर पर लोगों ने पहल की है।

{DSSSB TGT Social Science Male 06.09.2021 Shift-2}

Q.1 उपर्युक्त गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक क्या होगा?
1. प्रशंसनीय पहल
2. सपने के संदर्भ
3. कार्यक्रमों को बढ़ावा देना
4. स्वच्छ भारत अभियान

Q.2 सबसे पहले इस अभियान को किस नाम से जाना जाता था?
1. भारत मिशन अभियान
2. निर्मल भारत अभियान
3. जागरुकता अभियान
4. ग्रामीण स्वच्छता अभियान

Q.3 इस अभियान की शुरुआत कब हुई थी?
1. 1 अक्टूबर 2011
2. 1 अप्रैल 1980
3. 2 अक्टूबर 2014
4. 2 अक्टूबर 2019

Q.4 यह अभियान अधिकारिक रूप से कब से चल रहा हैं?
1. 1999
2. 2000
3. 2012
4. 2014

Q.5 इस अभियान की शुरुआत किसके प्रति जागरूकता लाने के लिए की थी?
1. शांतिपूर्ण
2. बुनियादी ढांचे
3. कार्यक्रमों को बढ़ावा
4. स्वच्छता

गद्यांश ::37::

भारत में श्रम-कल्याण कार्यो में अनेक सरकारी और गैर-सरकारी संस्थाओं का योग है। भारत में श्रमिकों के कल्याण-कार्य से सम्बन्धित भावना का विकास द्वितीय विश्व युद्ध के बाद हुआ था।श्रम संसार में सफलता प्राप्त करने का महत्वपूर्ण साधन है। श्रम करके हम अपने जीवन में ऊँची-से-ऊँची आकांशा को पूरी कर सकते है। संसार कर्म क्षेत्र है अतः यहाँ कर्म करना ही हम सबका धर्म है। किसी कार्य में सफलता तभी मिलती है जब हम परिश्रम करते है। श्रम ही जीवन को गति प्रदान करता है। चींटी को श्रमजीवी कहा जाता है। कारखानों में

काम करने वाले श्रमिकों के कल्याण, उनकी सुरक्षा और स्वास्थ्य संबंधी विभिन्न पहलुओं को नियमित करने का दायित्व सरकार अपने ऊपर लेती है। स्वतंत्रता प्राप्ति के बाद औद्योगिक विकास को गति प्रदान करने के लिए भारत सरकार ने कारखाना अधिनियम, 1948 प्रतिपादित किया। औद्योगिक कल्याण के सम्बन्ध में कार्य की प्रेरणा एवं औचित्य सम्बन्धी विभिन्न विचारधाराओं की श्रृंखलाही उपलब्ध है। कुछ लोग श्रम-कल्याण कार्य को कारखानों के अन्तर्गत किए जाने वाले कार्यो तक सीमित बताते है। अपनी दिशा में, हम श्रम-कार्यो के अन्तर्गत श्रमिकों के बौद्धिक, शारीरिक, नैतिक और आर्थिक उन्नति के लिए किए गए किसी भी कार्य को सम्मिलित करने को प्राथमिकता देते हैं। श्रम-कल्याण से तात्पर्य विद्यमान औद्योगिक प्रणाली तथा अपनी फैक्ट्रियों में रोजगार की दशाओं का उन्नत करने के लिए मालिकों द्वारा किये जाने वाले ऐच्छिक प्रयासों से है। श्रम-कल्याण कार्यो का परिणाम यह होता है कि इससे श्रमिकों में उत्तरदायित्व की भावना का विकास होता है। इससे वे कार्यो में विशेष रुचि लेते हैं।

{DSSSB TGT Social Science Male 06.09.2021 Shift-3}

Q.1 भारत में श्रमिकों के कल्याण-कार्य से सम्बन्धित भावना का विकास कब हुआ था?
1. प्रथम विश्व युद्ध के बाद
2. द्वितीय विश्व युद्ध से पहले
3. प्रथम विश्व युद्ध से पहले
4. द्वितीय विश्व युद्ध के बाद

Q.2 उपर्युक्त गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक क्या होगा?
1. रोजगार की दशाओं का उन्नत
2. श्रम: कर्म क्षेत्र
3. श्रम से ही राष्ट्र का कल्याण
4. श्रम से ही सुरक्षा

Q.3 चींटी को क्या कहा जाता है?
1. श्रमजीवी
2. नैतिकता
3. ऐच्छिक प्रयास
4. विद्यमान

Q.4 संसार में सफलता प्राप्त करने का महत्त्वपूर्ण साधन क्या हैं?
1. धर्म
2. श्रम
3. विचारधारा
4. उन्नति

Q.5 स्वतंत्रता प्राप्ति के बाद किसके विकास के लिए अधिनियम पारित किया था?
1. बौद्धिक
2. रोजगार
3. औद्योगिक
4. आर्थिक

गद्यांश ::38::

भारत एक प्राचीन देश है, कुछ अनुमानों के अनुसार भारतीय सभ्यता लगभग 5 हजार वर्ष पुरानी है, इसलिये इसका समाज भी बहुत पुराना और जटिल प्रकृति का है। मानव जीवन की तीन मूलभूत आवश्यकताएं हैं – भोजन, वस्त्र और आवास। पौष्टिक भोजन, स्वच्छ वस्त्र तथा साफ-सुथरा आवास मानव की कार्यक्षमता एवं जीवन को सुचारू रूप से सक्रिय रखने के लिए न्यूनतम एवं वांछनीय आवश्यकताएं हैं।वर्तमान युग में मशीनीकरण का युग है। औद्योगिकीकरण के जितने भी आयाम है, सब मशीन पर निर्भर हैं, लेकिन इन मशीनों की कार्यक्षमता को बनाये रखने अथवा अनुकूल दशाओं के विकास के लिए श्रमिकों का संतुलित एवं पौष्टिक आहार शरीर ढूंढनें को पर्याप्त मात्रा वस्त्र और प्राकृतिक आपदाओं से सुरक्षित रखने के लिए स्वास्थ्यकर आवास की उपलब्धि नितान्त आवशयक है लेकिन औद्योगिक प्रगति के बाद आज श्रमिकों के आवास की व्यवस्था अच्छी नहीं है। उन्हें गंदी बस्तियों में ही रहना पड़ता है। अत: वर्तमान युग में गंदी बस्तियों की समस्या बनती जा रही है। इसी कारण हाउस ने नगर को "जीवन और समस्याओं का विशिष्ट केंद्र" माना है। अंधविश्वास और रूढ़िवादिता हमारे देश की भयंकर सामाजिक समस्या है। अशिक्षा और निर्धनता भी हमारी भयंकर सामाजिक समस्याएँ हैं। इनसे हमारा न तो बौद्धिक विकास होता है और न शारीरिक विकास ही। भ्रष्टाचार हमारे देश की सबसे बड़ी सामाजिक समस्या है, जो काला धन, काला बाजार, मुद्रा-स्फीति, महँगाई आदि सब कुछ भ्रष्टाचार की जड़ से ही पनपता है। छूआछूत जातिवाद और भाई भतीजावाद हमारी सामाजिक समस्याओं की रीढ़ है। इस प्रकार की सामाजिक समस्याओं के कारण ही सामाजिक विषमता बढ़ती जा रही है।

{DSSSB TGT Social Science Female 01.10.2021 Shift-1}

Q.1 वर्तमान युग कैसा युग हैं?
A. मशीनीकरण
B. जातिवाद
C. भ्रष्टाचार
D. रूढ़िवादिता

Q.2 हमारे देश की कौन सी भयंकर सामाजिक समस्या हैं?
A. निर्धनता
B. काला धन
C. अंधविश्वास
D. औदियोगिक प्रगति

Q.3 उपर्युक्त गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक क्या होगा?
A. मुद्रा-स्फीति
B. विशिष्ट केंद्र
C. प्राकृतिक आपदाएं
D. सामाजिक समस्याएं

Q.4 भारतीय सभ्यता लगभग कितने वर्ष पुरानी है?
A. 3 हजार वर्ष
B. 2 हजार वर्ष
C. 5 हजार वर्ष
D. 1 हजार वर्ष

Q.5 मानव जीवन की कितनी मूलभूत आवश्यकताएं हैं?
A. दो
B. तीन
C. चार
D. पांच

गद्यांश ::39::

ध्वनि प्रदूषण वो औद्योगिक या गैर-औद्योगिक क्रियाएं हैं जो मनुष्य, पौधो और पशुओं के स्वास्थ्य पर बहुत से आयामों से विभिन्न ध्वनि स्त्रोतों के द्वारा आवाज पैदा करके प्रभावित करती है। ध्वनि प्रदूषण उस स्थिति में उत्पन्न होता है जब पर्यावरण में आवाज का स्तर सामान्य स्तर से बहुत अधिक होता है। ध्वनि का प्रसार औद्योगिक और गैर-औद्योगिक स्त्रोतों के कारण हुआ है। ध्वनि के औद्योगिक स्त्रोतों में तेज गति से काम करने वाली उच्च तकनीकी की बड़ी मशीनें और बहुत से उद्योगों में ऊंची आवाज पैदा करने वाली मशीनें शामिल हैं। भारत में बहुत अधिक ध्वनि प्रदूषण शहरीकरण, आधुनिक सभ्यता, औद्योगिकीकरण आदि के द्वारा बढ़ा है। आज शोरगुल के कई स्त्रोत हो जाने से ये हमारे मुख्य चिंता का विषय बन गया है। पर्यावरण सुरक्षा अधिनियम 1996 के अन्तर्गत ध्वनि प्रदूषण नियंत्रण नियम 2000 को ध्वनि प्रदूषण की बढ़ती हुई समस्या को नियंत्रित करने के लिये शामिल किया है। परिवहन के सभी साधन कम या अधिक मात्रा में ध्वनि उत्पन्न करते हैं। पश्चिमी देशों में ध्वनि-प्रदूषण रोकने के लिए ध्वनि-विहीन वाहन बनाए गए हैं। मनुष्य की श्रवण क्षमता 80 डेसिबल होती है इससे ज्यादा की आवाज मनुष्य बर्दास्त नहीं कर सकता है। 0 से 25 डेसिबल पर शांति तक की आवाज से शान्ति का वातावरण रहता है। ध्वनि प्रदूषण ने इसके स्त्रोत, प्रभाव और ध्वनि प्रदूषण को रोकने के उपायों के बारे में सामान्य जागरुकता की तत्काल आवश्यकता का निर्माण किया है।

{DSSSB TGT Social Science Female 01.10.2021 Shift-2}

Q.1 उपर्युक्त गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक क्या होगा?
A. तत्काल आवश्यकता
B. आधुनिक सभ्यता
C. ध्वनि प्रदूषण
D. सामान्य जागरुकता

Q.2 किन देशों ने ध्वनि विहीन वाहन बनाये हैं?
A. पूर्वी देशों
B. दक्षिणी देशों
C. पश्चिमी देशों
D. उत्तरी देशों

Q.3 किस स्थिति में ध्वनि प्रदूषण की स्थिति उत्पन्न होती है?
A. अधिक से सामन्य स्तर पर
B. अधिक से अधिक स्तर

C. सामान्य से अधिक स्तर D. सामान्य से सामान्य स्तर

Q.4 भारत में अधिक ध्वनि की स्थिति किसके कारण उत्पन्न हुई है?
A. औद्योगीकरण B. पशु-पक्षी
C. मनुष्य D. आंदोलन

Q.5 मनुष्य की श्रवण क्षमता कितनी डेसिबल होती हैं?
A. 80 B. 24
C. 0 D. 70

गद्यांश ::40::

'ताजमहल' को भारत में प्रेम के प्रतीक के रूप में देखा जाता है व इसे खूबसूरती के नायाब का हीरा कहा जाता है। ताजमहल भारत के उत्तर प्रदेश राज्य के यमुना आगरा जिले में स्थित है। इतिहास के अनुसार इब्राहिम लोदी ने इस शहर को सन् 1504 में बसाया था। ताजमहल का निर्माण 1632 ई० मुग़ल सम्राट शाहजहां ने अपनी पत्नी मुमताज महल के मकबरा रानी की याद में करवाया था। ताजमहल 17वीं शताब्दी में, मुगल सम्राट शाहजहां के द्वारा बनवाया गया, यह भारत की बहुत ही सुन्दर ऐतिहासिक स्मारक है। इसका निर्माण कार्य सन 1632 ई० में शुरू होकर 1653 ई० में समाप्त हुआ था। ताजमहल मुगल सम्राटों की नगरी आगरा में नदी मुमताज महल के दाहिने किनारे पर स्थित है। ताजमहल को बनाने में 28 प्रकार के पत्थरों का इस्तेमाल किया गया है व ताजमहल की ऊँचाई 73 मीटर है। 1983 में यूनेस्को द्वारा ताजमहल को एक हेरिटेज साइट घोषित किया गया था। ताजमहल विश्व की सात अद्भुत कलाकृतियों में से एक है। यह भारत में मुगल स्थापत्य कला की एक शानदार कृति है। ताजमहल को बनने में 22 वर्षों का समय लगा था। ताजमहल के मुख्य भवन के बाहर बहुत सुंदर और ऊँचा दरवाजा हैं, जिसे 'बुलंद दरवाजा' भी कहा जाता हैं यह वास्तुकला का एक अद्भुत उदाहरण है और भारत का गौरव है। यह प्रेम और पवित्र स्मृतियों का अमर प्रतीक हैं यह भारतीय और विदेशियों के आकर्षण का केन्द्र है।

{DSSSB TGT Social Science Female 01.10.2021 Shift-3}

Q.1 ताजमहल को किस नाम से भी जाना जाता है?
A. अद्भुत कला B. सम्राटों की नगरी
C. वास्तुकला D. नायाब का हीरा

Q.2 ताजमहल का निर्माण कब हुआ था?
A. 1983 ई० B. 1504 ई०
C. 1653 ई० D. 1632 ई०

Q.3 उपर्युक्त गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक क्या होगा?
A. मुगल स्थापत्य कला B. वास्तुकला
C. ऐतिहासिक स्मारक D. आकर्षण का केन्द्र

Q.4 किसके द्वारा ताजमहल को हेरिटेज साईट घोषित किया गया था?
A. मुग़ल सम्राट B. अंग्रेजों
C. ग्रीक D. यूनेस्को

Q.5 इसे बनाने में कितने प्रकार के पत्थरों का इस्तेमाल किया गया है?
A. 22 B. 12
C. 73 D. 28

गद्यांश ::41::

25 सितंबर 2014 को प्रधानमंत्री नरेन्द्र मोदी के द्वारा आरंभ किया गया मेक इन इंडिया एक महत्वकांक्षी अभियान है। इस अभियान की शुरुआत का उद्देश्य भारत को वैश्विक उत्पादन केन्द्र का एक स्थान बनाना है। इंडिया एक क्रांतिकारी विचार है जिसने निवेश एवं नवाचार को बढ़ावा देने, बौद्धिक संपदा की रक्षा करने और देश में विश्व स्तरीय विनिर्माण बुनियादी ढांचे का निर्माण करने के लिए प्रमुख नई पहलों की शुरूआत की है। इस अभियान का मुख्य लक्ष्य भारत को आर्थिक वैश्विक पहचान दिलाना है। भारत में निवेश करने के लिये (राष्ट्रीय और अंतरराष्ट्रीय) पूरे विश्व से मुख्य व्यापारिक निवेशकों को बुलाने के लिये ये एक पहल थी। एक वैश्विक व्यापारिक केन्द्र में देश को बदलने के लिये इस राष्ट्रीय कार्यक्रम को डिज़ाईन किया गया है क्योंकि इसके पास स्थानीय और विदेशी कंपनियों के लिये आकर्षक प्रस्ताव है। इस अभियान का उद्देश्य भारतीय अर्थव्यवस्था को सेवा-संचालित विकास मॉडल से श्रम-गहन विनिर्माण-संचालित विकास तक नवीनीकृत करना है। इन अभियान का प्रतीक एक शेर है जिसके पास बहुत सारे मशीनी पहिये हैं। इन पहियों के सहारे चलता यह शेर दृढ़ता और बुद्धिमत्ता को प्रदर्शित करता है। व्यापार के क्षेत्र में वैश्विक स्तर पर अपनी पहचान बनाने का यह सर्वोत्तम अभियान है। एक वैश्विक व्यापारिक केन्द्र में देश को बदलने के लिये इस राष्ट्रीय कार्यक्रम को डिज़ाईन किया गया है इस योजना से देश के युवाओं को काफी लाभ हुआ है और इन की स्थिति को सुधारने के लिये लगभग 25 क्षेत्रों में कौशल को बढ़ाने के साथ ही इसमें बड़ी संख्या में मूल्यवान हुआ है।

{DSSSB TGT Social Science Female 09.10.2021 Shift-1}

Q.1 इस अभियान का प्रतीक चिन्ह क्या हैं?
A. युवा B. पहिये
C. डिजाईन D. शेर

Q.2 उपर्युक्त गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक क्या होगा?
A. व्यापार B. क्रांतिकारी विचार
C. श्रम-गहन D. मेक इन इंडिया

Q.3 इस अभियान का मुख्य लक्ष्य क्या है?
A. कौशल को कम करना B. निवेश करना
C. आर्थिक विकास D. डिजाईन करने

Q.4 यह अभियान कब आरंभ किया गया था?
A. 25 दिसम्बर 2014 B. 23 नवम्बर 2015
C. 23 अक्टूबर 2016 D. 25 सितम्बर 2014

Q.5 इस योजना से किसको अधिक लाभ हुआ है?
A. बच्चों B. महिलाओं
C. युवा D. वृद्ध

गद्यांश ::42::

मनुष्य और पर्यावरण इन दोनों का संबंध सबसे पुराना है। मनुष्य को इस पर्यावरण अन्य प्रकार चीज़ उपलब्ध होती हैं। प्रकृति यह मानवी जीवन को मिली हुई एक देन हैं। इसके कारण इस धरती पर मनुष्य और सभी सजीव सृष्टि यानि पशु-पक्षी, जानवर आदि निवास करते हैं। मनुष्य को इस प्रकृति के द्वारा जंगल, पहाड़, पर्वत, नदी यह सभी चीज़े उपहार के रूप में दी हैं। इन सभी के बिना कोई भी मनुष्य या वन्य जीव अपने जीवन की कल्पना नहीं कर सकते हैं। इस पर्यावरण में अन्य प्रकार के वन्य जीव रहते हैं। जिनका आकार, रंग- रूप, उनकी जीवन शैली तथा राहणीमान अलग-अलग हैं। वन्य जीवों के कारण इस प्रकृति की शोभा और बढ़ जाती हैं। वन्य जीव वातावरण के सुंदरता को बनाये रखने के लिए महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। मानव अपनी सुख-सुविधाओं के लिए वनों की कटाई करने लगा हैं क्योंकि वनों से मनुष्य को विविध प्रकार की साधन संपत्ति मिलती हैं। उसका उपयोग मनुष्य अपने जीवन में करता हैं। मनुष्य उस वनों को

नष्ट करके वन्य जीवों का घर उजाड़ते हैं। इसके कारण पर्यावरण का संतुलन बिगड़ने लगा हैं। धरती पर अन्य प्रकार की आपदाएं भी आने लगी हैं। इसके कारण मनुष्य से लेकर पूरे वन्य जीवों को भी बहुत नुकसान पहुँच रहा हैं। इसके कारण वन्य जीवों की प्रजाति नष्ट होने लगी हैं। मनुष्य को अपना अस्तित्व बनाकर रखने के लिए पर्यावरण का संरक्षण करना आवयश्क है। मनुष्य को वन्य जीवों को बचाकर रखना हैं, तो उन्हें अन्य प्रकार के प्रदूषण और जंगलो की कटाई पर प्रतिबंध लगाना होगा।

{DSSSB TGT Social Science Female 09.10.2021 Shift-2}

Q.1 मनुष्य अपनी सुख-सुविधाओं के लिए क्या करता है?
A. पर्यावरण का संरक्षण B. वातावरण की सुन्दरता
C. वनों की कटाई D. जीवों को बचाना

Q.2 मनुष्य को वनों की कटाई करने से क्या प्राप्त होता है?
A. सजीव सृष्टि B. पर्यावरण का संरक्षण
C. आरामदायक जीवन D. साधन संपत्ति

Q.3 वातावरण की सुन्दरता बनाये रखने के लिए कौन महत्वपूर्ण भूमिका निभाते है?
A. रंग-रूप B. वन्य जीव
C. प्रतिबंध D. जीवन शैली

Q.4 उपर्युक्त गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक क्या होगा?
A. जंगलों की कटाई B. वन्य जीव संरक्षण
C. सुख-सुविधाएं D. जीवन की कल्पना

Q.5 मनुष्य को उपहार के रूप में क्या दिया है?
A. आपदाएं B. प्रदूषण
C. संतुलन बिगड़ना D. प्रकृति

गद्यांश ::43::

भारत एक लोकतान्त्रिक देश है। भारत के इतिहास में 15 जून 2005 का दिन अहम माना जाता हैं। इस दिन सूचना का अधिकार अधिनियम 2005 पारित हुआ था। सूचना के अधिकार अधिनियम के अनुच्छेद 6(3) के अनुसार कोई भी लोक सूचना अधिकारी आपका आवेदन लेने से मना नहीं कर सकता है। एक लोकतंत्र में पारदर्शी शासन व्यवस्था की यह निशानदेही होती हैं, कि उनके सभी नागरिकों को शासन व्यवस्था की सम्पूर्ण गतिविधियों की सूचना प्राप्त करने का मौलिक अधिकार हो इस अधिकार का मुख्य उद्देश्य प्रत्येक जागरूक नागरिक को उनकी इच्छित सूचनाएँ आसानी से उपलब्ध करवाना हैं। सूचना प्राप्ति के इस एक्ट को संक्षिप्त में RTI अर्थात राईट टू इनफार्मेशन भी कहा जाता हैं। स्वीडन पहला ऐसा देश था जिसने सूचना के अधिकार को लागू किया। स्वीडन में यह अधिकार प्रत्यक्ष संवैधानिक प्रावधानों के द्वारा 1766 में नागरिकों को सौंपा गया। सूचना का अधिकार कानून लागू होने के बाद भारत विश्व का 55 वां ऐसा देश हो गया है, जहाँ देशवासियों को कानून के माध्यम से किसी भी विभाग, केन्द्र अथवा परियोजना से किसी भी प्रकार का सूवना प्राप्त करने का अधिकार प्राप्त हो गया है। 1992 में विश्व बैंक ने 'प्रशासन और विकास' नामक दस्तावेज जारी किया था। इसमें प्रशासन के सात पहलुओं या तत्वों का उल्लेख किया गया था। जिनमें से एक पारदर्शिता और सूचना भी था। केन्द्र सरकार के सभी विभागों के लिए 629 डाकघरों को केन्द्रीय सहायक लोक सूचना अधिकारी बनाया गया है। यह लोक प्रशासन में गोपनीयता के विपरीत है।

{DSSSB TGT Social Science Female 09.10.2021 Shift-3}

Q.1 उपर्युक्त गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक क्या होगा?
A. जागरूक नागरिक B. केन्द्र सरकार
C. लोक प्रशासन में गोपनीयता D. सूचना का अधिकार

Q.2 गद्यांश के अनुसार, भारत के इतिहास में कौन-सा दिन अहम् माना जाता है?
A. 14 जुलाई 1766 B. 15 जून 2005
C. 15 जून 1992 D. 14 जुलाई 1992

Q.3 किस देश में सबसे पहले इस अधिकार को लागू किया गया था?
A. भारत B. स्वीडन
C. जापान D. रूस

Q.4 विश्व बैंक ने किस नाम से दस्तावेज जारी किया था?
A. नागरिक और अधिकार B. प्रशासन और विकास
C. संवैधानिक और प्रशासन D. विकास और प्रत्यक्ष

Q.5 केन्द्र सरकार ने सभी विभागों के लिए कितने डाकघरों को केन्द्रीय सहायक लोक सूचना अधिकारी बनाया था?
A. 629 B. 24
C. 199 D. 692

गद्यांश ::44::

आज का युग प्रौद्योगिकी, सूचना तथा संचार का युग है। सूचना प्रौद्योगिकी, तकनीकी उपकरणों के माध्यम से सूचनाओं का संकलन तथा सम्प्रेषण करता है। सूचना प्रौद्योगिकी में कम्प्यूटर का महत्त्व अवर्णनीय है। आज के युग में कम्प्यूटर के द्वारा सूचना प्रौद्योगिकी के क्षेत्र में जो नई क्रान्ति हुई है, वह है- यान्त्रिकी और कम्प्यूटर की नई भाषाई माँगों को पूरा करना। इन नई भाषाओं में हिन्दी का भी अपना विशेष महत्त्व है। हिन्दी विश्व की तीसरी सबसे बड़ी भाषा है। हिन्दी की शब्द-सम्पदा का नित विस्तार होने से कम्प्यूटर और हिन्दी एक-दूसरे के पूरक हो गए हैं। धीरे-धीरे अन्य देशों में हिन्दी के पठन-पाठन और प्रचार-प्रसार में तेजी से वृद्धि हुई है। दूर संचार के माध्यमों ने हिन्दी के प्रचार-प्रसार में अपना महत्त्वपूर्ण योगदान दिया है। चूँकि हिन्दी भाषा का व्याकरण वैज्ञानिक है, इसलिए देवनागरी लिपि कम्प्यूटर के लिए अनुकूल है। कम्प्यूटर युग में हिन्दी के प्रयोग की सम्भावनाओं को ध्यान में रखते हुए इलेक्ट्रॉनिक विभाग ने भारतीय भाषाओं के लिए तकनीकी विकास के अन्तर्गत विभिन्न परियोजनाओं को शुरू किया है। आज विण्डोज प्लेटफार्म में कार्य करने वाले हिन्दी के अनेक सॉफ्टवेयर बाज़ार में उपलब्ध हैं; जैसे-सी डैक, लीप ऑफिस, अक्षर फॉर विण्डोज आदि। हिन्दी भाषा में वेब पेज विकसित करने के लिए प्लग इन पैकेट तैयार किया गया है, जिससे कोई भी व्यक्ति या संस्था अपना वेब पेज हिन्दी में प्रकाशित कर सकता है। कम्प्यूटर एवं इण्टरनेट के परस्पर सहयोग से हिन्दी भाषा का प्रसार तीव्र गति से होने की सम्भावनाएँ बढ़ गई हैं। माइक्रोसॉफ्ट, रेडिफ, गूगल, याहू आदि विदेशी कम्पनियाँ अपनी वेबसाइट पर हिन्दी भाषा को स्थान दे रही हैं। इण्टरनेट सेवा के अन्तर्गत ई-मेल, वॉइस मेल आदि के कारण हिन्दी भाषा के विकास व सम्प्रेषण की सम्भावनाएँ बढ़ गई हैं। हिन्दी वर्ड नेट पर हिन्दी शब्दों के एक विशाल भण्डार को विकसित किया गया है।

निष्कर्षतः हिन्दी और कम्प्यूटर को जोड़ने के काफी प्रयास किए जा रहे हैं, परन्तु अभी भी हिन्दी तकनीकी के दृष्टिकोण से पूर्णरूपेण विकसित नहीं है। अतः इस क्षेत्र में अभी युद्ध स्तर पर कार्य करने की आवश्यकता है, जिससे हिन्दी के प्रचार-प्रसार में वैश्विक रूप से महत्त्वपूर्ण वृद्धि की जा सके।

{DSSSB TGT Social Science Female 10.10.2021 Shift-1}

Q.1 'हिन्दी की शब्द-संपदा का नित विस्तार'।
इस वाक्य मे शब्द-सम्पदा का अर्थ क्या है?
A. विलोम B. शब्द शक्ति
C. शब्द सम्पत्ति D. शब्द कोश

Q.2 उपर्युक्त गद्यांश का शीर्षक क्या होगा?
A. हिन्दी का विस्तार B. कंप्युटर और हिन्दी
C. मानव और हिन्दी D. कंप्युटर के लाभ

Q.3 हिन्दी भाषा को विश्व में कौन-सा स्थान प्राप्त है?
A. तीसरा B. दूसरा
C. चौथी D. पहला

Q.4 हिन्दी भाषा का प्रसार तीव्र गति से बढ़ रहा है, क्योंकि ______।
A. विदेशियों की भारतीय यात्रा से
B. कंप्युटर और इंटरनेट के सहयोग से
C. भारतीयों की विदेश यात्रा से
D. कंप्युटर की बढ़ती मांग से

Q.5 हिन्दी और कंप्युटर को जोड़ने के लिए क्या प्रयास किए जा रहे है?
A. हिन्दी सॉफ्टवेयर उपलब्ध कराना।
B. कंप्युटर को विभिन्न भाषाओ मे उपलब्ध कराना।
C. वेबसाईट पर हिन्दी को स्थान न देना।
D. वैश्विक रूप से हिन्दी का प्रचार-प्रसार करना।

गद्यांश ::45::

व्यक्ति समाज की इकाई है और शिक्षा व्यक्ति को सत्, चित् और आनंद की अनुभूति करने योग्य बनाती हैं। शिक्षा का अर्थ है जीना सीखने की कला। हम जीते हैं समाज में अत: शिक्षा का मूल स्रोत है समाज। इस प्रकार शिक्षा और समाज का परस्पर घनिष्ठ संबंध है। शिक्षा व शिक्षण संस्थाओं का समाज में विशेष महत्वपूर्ण स्थान है क्योंकि यहीं से भावी नागरिक ढल कर निकलते हैं। आज समाज के मूलरूप को परिष्कृत करने हेतु नैतिक शिक्षा के प्रश्न का विशेष बल दिया जाने लगा है। यह आवश्यकता अनुभव की गई है कि हमारी मान्यताओं का स्खलन हो रहा है। सामाजिक जीवन में जो अनैतिकता दिनों-दिन बढ़ती जा रही है उसका मूल कारण नैतिक शिक्षा का अभाव है। आज हमने भौतिक उन्नति को एकमात्र उद्देश्य बना दिया है हम भौतिकवादी से अतिभौतिकवादी होते जा रहे हैं और यही कारण है कि विफलताएं हमारे मार्ग को अवरुद्ध करती जा रही है। आज शिक्षा का महत्व केवल पुस्तकीय ज्ञान मात्र है जो पुस्तकों में ढलता जा रहा है। यह शैक्षिक प्रक्रिया केवल मशीनीकरण का पर्याय ना बने और व्यवहारिक सद्शिक्षा का स्वरूप विकसित हो इसके लिए अपेक्षित है कि नैतिक मूल्यों की शिक्षा दी जाए अन्यथा समाज में अपराध प्रवृति निरंतर बढ़ती रहेगी। यदि हम जीवन में सामंजस्य स्थापित करना चाहते हैं तो भौतिक प्रगति के साथ-साथ आध्यात्मिक प्रगति को भी जागरूक बनाए रखना आवश्यक है। आज विद्यार्थियों में व्याप्त अनुशासनहीनता, निराशा एवं हतोत्साह के प्रमुख कारण मानसिक एवं आध्यात्मिक अनुशासन का अभाव है। अतएव विद्यार्थियों में प्रारंभ से ही चरित्र-निर्माण और देशभक्ति की भावना जागृत करने के लिए उनमें दृढ़ संस्कारों का निर्माण करने के लिए नैतिक शिक्षा देना अति आवश्यक है। नैतिक शिक्षा के बिना स्वस्थ समाज की कल्पना असंभव है।

{DSSSB TGT Natural Science Male 07.09.2021 Shift-2}

Q.1 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, आज हमने भौतिक उन्नति को एकमात्र उद्देश्य बना दिया है, हम भौतिकवादी से ______ होते जा रहे हैं और यही कारण है कि विफलताएं हमारे मार्ग को अवरुद्ध करती जा रही है।
1. भौतिकतावाद 2. पदार्थवाद एवं भौतिकतावाद
3. पदार्थवाद 4. अतिभौतिकवादी

Q.2 उपर्युक्त गद्यांश का उचित शीर्षक निम्न में से कौन-सा है?
1. नैतिक शिक्षा की उपयोगिता।
2. मनुष्य का अनुशासनहीनता में व्याप्त होना।
3. समाज की सर्वोच्च ईकाई: व्यक्ति।
4. मनुष्य की आध्यात्मिक प्रगति।

Q.3 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, आज विद्यार्थियों में व्याप्त अनुशासनहीनता, निराशा एवं हतोत्साह के प्रमुख कारण मानसिक एवं __________ है।
1. आध्यात्मिक अनुशासन का अभाव।
2. आध्यात्मिक अनुशासन की प्रचुरता।
3. प्रागैतिहासिक अनुशासन का अभाव
4. प्रागैतिहासिक अनुशासन की प्रचुरता।

Q.4 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, शिक्षा का अभिप्राय क्या है?
1. केवल अत्यधिक लाभ कमाना।
2. जीना सीखने की कला।
3. शिक्षा के माध्यम से शिक्षण संस्थाओं का लाभ अर्जित करना।
4. अत्यधिक ज्ञान प्राप्त कर लाभांश प्राप्त करना।

Q.5 उपर्युक्त गद्यांश के संदर्भ में कौन-सा कथन सही नहीं है?
1. शिक्षा और समाज का परस्पर घनिष्ठ संबंध है।
2. सामाजिक जीवन में जो अनैतिकता दिनों-दिन बढ़ती जा रही है उसका मूल कारण नैतिक शिक्षा का अभाव है।
3. नैतिक शिक्षा के बिना भी स्वस्थ समाज की कल्पना संभव है।
4. आज शिक्षा का महत्व केवल पुस्तकीय ज्ञान मात्र है जो पुस्तकों में ढलता जा रहा है।

गद्यांश ::46::

कवि- वाणी के प्रसार से हम संसार के सुख-दुख, आनंद क्लेश आदि का शुद्ध स्वार्थमुक्त रूप में अनुभव करते हैं। इस प्रकार के अनुभव के अभ्यास से हृदय का बंधन खुलता है और मनुष्यता की उच्च भूमि की प्राप्ति होती है। किसी अर्थपिशाच कृपण को देखिए। जिसनेकेवल अर्थलोभ के वशीभूत होकर क्रोध, दया, श्रद्धा, भक्ति आत्माभिमान आदि भावों को एकदम दबा दिया है और संसार के मार्मिक पक्ष से मुंह मोड़ लिया है। न सृष्टि के किसी रूपमाधुर्य को देख वह पैसों का हिसाब-किताब भूल कभी मुग्ध होता है, ना किसी दीन-दुखिया को देख कभी करुणा से द्रवीभूत होता है; ना कोई अपमान सूचक बात सुनकर क्रुद्ध या क्षुब्ध होता है। यदि उससे किसी लोमहर्षक अत्याचार की बात कही जाए तो वह मनुष्य धर्म अनुसार क्रोध या घृणा प्रगट करने के स्थान पर रूखाई के साथ कहेगा कि "जाने दो, हमसे क्या मतलब; चलो अपना काम देखें।" यह महा भयानक मानसिक रोग है। इससे मनुष्य आधा मर जाता है।

{DSSSB TGT Natural Science Male 07.09.2021 Shift-3}

Q.1 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, उदासीनता किस प्रकार का रोग है?
1. मानसिक रोग 2. शारीरिक रोग
3. परिवारनियोजन रोग 4. लोमहर्षक रोग

Q.2 उपर्युक्त गद्यांश में प्रयुक्त शब्द "कृपण" का क्या अर्थ है।
1. कृतघ्न 2. कंजूस
3. एहसानमंद 4. दानी

Q.3 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, कवि- ________ से हम संसार के सुख-दुख, आनंद क्लेश आदि का शुद्ध स्वार्थमुक्त रूप में अनुभव करते हैं।
1. लोभ के प्रसार 2. ज्ञान के प्रसार
3. वाणी के प्रसार 4. भय के प्रसार

Q.4 उपर्युक्त गद्यांश के संदर्भ में, अत्याचार की बात सुनकर क्या करना चाहिए?
1. दूसरों का ध्यान उधर आकर्षित करना चाहिए।
2. उसकी बात को सुनना ही नहीं चाहिए।
3. उसकी बात को नजरअंदाज कर देना चाहिए।
4. उस व्यक्ति से झगड़ा करना चाहिए।

Q.5 उपर्युक्त गद्यांश में निम्नलिखित में से किस शब्द का प्रयोग नहीं किया गया है?
1. आत्माभिमान 2. रूपमाधुर्य
3. अर्थपिशाच 4. कृतज्ञतापूर्ण

गद्यांश ::47::

सामान्यतः दुष्टों की वंदना में या तो भय रहता है या व्यंग्य, परंतु जहां हम हानि होने के पहले ही हानि के कारण की वंदना करने लगते हैं वहां हमारी वंदना के मूल में भय नहीं बल्कि उसकी स्थाई दशा की आशंका है। इस वंदना में दुष्टों को थपकी देकर सुलाने की चाल है जिसमें विघ्न बाधाओं से जान बच सके। आशंका से उत्पन्न या नम्रता गोस्वामी जी को आश्रय से आलंबन बना देती है। जब स्फुट अंशों के संचारी भावों तथा अनुभवों को छोड़कर वंदना के पीछे निहित भावना की दृष्टि से देखते हैं, तो यह आश्रय से संक्रमित आलंबन का उदाहरण बन जाता है। संतों, देवताओं तथा राम की वंदना पर्याप्त नहीं इसलिए दुष्टों की भी वंदना की जाती है। इससे दुष्टों के महत्व की भायिक सृष्टि होती है और वह उन्हें और भी उपहास्य बना देती है।

{DSSSB TGT Natural Science Male 08.09.2021 Shift-1}

Q.1 निम्नलिखित में से श्रृंगार रस का स्थायी भाव क्या है?
1. वात्सल्य 2. रति
3. जुगुप्सा 4. हास्य

Q.2 उपर्युक्त गद्यांश में निम्नलिखित में से किस शब्द का प्रयोग नहीं किया गया है?
1. आलंबन 2. अनाश्रय
3. वंदना 4. भावना

Q.3 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, कौन-सा कथन पूर्णता: सही है?
1. संतों, देवताओं तथा राम की वंदना पर्याप्त नहीं इसलिए दुष्टों की भी वंदना की जाती है। इससे दुष्टों के महत्व की भायिक सृष्टि होती है और वह उन्हें और भी उपहास्य बना देती है।
2. संतों, देवताओं तथा राम की वंदना पर्याप्त नहीं है इसलिए दुष्टों की भी वंदना नहीं की जाती है। इससे दुष्टों के महत्व की भायिक सृष्टि होती है और वह उन्हें और भी उपहास्य बना देती है।
3. संतों, देवताओं तथा राम की वंदना पर्याप्त है, इसलिए दुष्टों की भी वंदना नहीं की जाती है। इससे दुष्टों के महत्व की भायिक सृष्टि होती है और वह उन्हें और भी उपहास्य बना देती है।
4. संतों, देवताओं तथा राम की वंदना पर्याप्त नहीं इसलिए दुष्टों की भी वंदना की जाती है। इससे दुष्टों के महत्व की भायिक दृष्टि होती है और वह उन्हें और भी खतरनाक बना देती है।

Q.4 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, दुष्ट वंदना के पीछे लेखक का क्या उद्देश्य है?
1. दुष्टों को भी वंदना का आर्शीवाद देना।
2. दुष्टों को थपकी देकर सुलाना।
3. दुष्टों को भी परस्पर सम्मान दिलाना।
4. दुष्टों को लाभ पहुचाना।

Q.5 उपर्युक्त गद्यांश के लिए निम्न में से सर्वाधिक उचित शीर्षक का चयन कीजिए-
1. तुलसीदास जी का जीवन परिचय।
2. वंदना का महत्व।
3. गोस्वामी तुलसीदास जी का मानीय दृष्टिकोण।
4. तुलसीदास जी की रचनाएं।

गद्यांश ::48::

मानव-जीवन के आदिकाल में अनुशासन की कोई संकल्पना नहीं थी और ना आज की भांति बड़े-बड़े नगर या राज्य ही थे। मानव जंगल में रहता था, 'जिसकी लाठी उसकी भैंस' वाली कहावत उसके जीवन पर पूर्णत: चरितार्थ होती थी, व्यक्ति पर किसी भी नियम का बंधन या किसी प्रकार के कर्तव्यों का दायित्व नहीं था, किंतु इतना स्वतंत्र और निरंकुश होते हुए भी मानव प्रसन्न नहीं था। आपसी टकराव होते थे, अधिकारों-कर्तव्यों में संघर्ष होता था और नियमों की कमी उसे खलती थी। धीरे-धीरे उसकी अपनी ही आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए समाज और राज्य का उद्भव और विकास हुआ। अपने उद्देश्य की सिद्धि एवं आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए मानव ने अंततः कुछ नियमों का निर्माण किया। उनमें से कुछ नियमों के पालन करवाने का अधिकार राज्य को और कुछ का अधिकार समाज को दे दिया गया। व्यक्ति के बहुमुखी विकास में सहायक होने वाले इन नियमों का पालन ही अनुशासन कहलाता है। अनुभव सबसे बड़ा शिक्षक होता है। समाज ने प्रारंभ में अपने अनुभवों से ही अनुशासन के इन नियमों को सिखा, विकसित किया और सुव्यवस्थित किया होगा।

{DSSSB TGT Natural Science Female 25.09.2021 Shift-1}

Q.1 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, आदिकाल में मानव प्रसन्न नहीं था, क्योंकि ______
A. उस काल में सामाजिक नियमों का निर्धारण नहीं हुआ था।
B. आवश्यकताओं की पर्याप्त पूर्ति हो पाती थी।
C. किसी भी वस्तु का लेन-देन आसान नहीं था।
D. वह जंगलों में रहता था।

Q.2 उपर्युक्त गद्यांश का उचित शीर्षक निम्न में से कौन-सा है?
A. अधिकारों-कर्तव्यों में आपसी संघर्ष।
B. आदिकाल में मनुष्य की आवश्यकताऐं।
C. अनुशासन की संकल्पना।
D. मानव-जीवन का आदिकाल।

Q.3 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द "उद्भव" का पर्यायवाची नहीं है?
A. अवसान B. उद्गम
C. आविर्भाव D. उत्पति

Q.4 उपर्युक्त गद्यांश का प्रतिपाद्य है कि ______
A. मनुष्य को सामाजिक नियमों का पालन नहीं करना चाहिए।
B. मनुष्य को अपने अनुभवों से अनुशासन के नियमों को नहीं सीखना चाहिए।
C. मनुष्य को सामाजिक नियमों का पालन करना चाहिए।
D. मनुष्य को किसी भी नियम का बंधन या किसी भी प्रकार के कर्तव्यों का कोई दायित्व नहीं होना चाहिए।

Q.5 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, ______ सबसे बड़ा शिक्षक होता है।
A. आवश्यकता B. स्वतंत्रता
C. अनुभव D. समाज

गद्यांश ::49::

वास्तव में हृदय वही है जो कोमल भावों और स्वदेश प्रेम से ओतप्रोत हो। प्रत्येक देशवासी को अपने वतन से प्रेम होता है, चाहे उसका देश सूखा, गर्म या दलदलों से युक्त हो। देश-प्रेम के लिए किसी आकर्षण की आवश्यकता नहीं होती, बल्कि वह तो अपनी भूमि के प्रति मनुष्य मात्र की स्वाभाविक ममता है। मानव ही नहीं पशु पक्षियों तक को अपना देश प्यारा होता है। संध्या-समय पक्षी अपने नीड़ की ओर उड़े चले जाते हैं। देश-प्रेम का अंकुर सभी प्राणियों में विद्यमान हैं। कुछ लोग समझते हैं कि मातृभूमि के नारे लगाने से ही देश-प्रेम व्यक्त होता है। दिन-भर वे त्याग, बलिदान और वीरता की कथा सुनाते नहीं थकते, लेकिन परीक्षा की घड़ी आने पर भाग खड़े होते हैं। ऐसे लोग स्वार्थ त्यागकर, जान जोखिम में डालकर देश की सेवा क्या करेंगे? आज ऐसे लोगों की आवश्यकता नहीं है।

{DSSSB TGT Natural Science Female 25.09.2021 Shift-2}

Q.1 निम्नलिखित में से "नीड़" शब्द का क्या अर्थ है?
A. देश-प्रेम B. अंकुर
C. घोंसला D. स्वार्थी

Q.2 उपर्युक्त गद्यांश के संदर्भ में कौन-सा कथन सही नहीं है?
A. प्रत्येक देशवासी को अपने वतन से प्रेम होता है, चाहे उसका देश सूखा, गर्म या दलदलों से युक्त हो।
B. मानव ही नहीं पशु पक्षियों तक को अपना देश प्यारा होता है। संध्या-समय पक्षी अपने नीड़ की ओर उड़े चले जाते हैं।
C. देश-प्रेम का अंकुर सभी प्राणियों में विद्यमान नहीं होता हैं। सभी लोग समझते हैं कि मातृभूमि के नारे लगाने से ही देश-प्रेम व्यक्त होता है।
D. देश-प्रेम के लिए किसी आकर्षण की आवश्यकता नहीं होती, बल्कि वह तो अपनी भूमि के प्रति मनुष्य मात्र की स्वाभाविक ममता है।

Q.3 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, देश-प्रेम का अंकुर निम्न में से किसमें विद्यमान है?
A. केवल सैनिकों में B. सभी प्राणियों में
C. केवल पक्षियों में D. केवल मनुष्यों में

Q.4 उपर्युक्त गद्यांश में प्रयुक्त किया गया शब्द "आकर्षण" का विलोम शब्द निम्न में से कौन-सा है?
A. दिलकशी B. रिझाव
C. सम्मोहन D. विकर्षण

Q.5 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, वही देश महान है जहां के लोग ______________
A. अशिक्षित नहीं है।
B. त्याग और उत्सर्ग में सदा आगे रहते हैं।
C. बेरोजगार नहीं है।
D. कृषि पर पूर्ण रूप से निर्भर नहीं है।

गद्यांश ::50::

श्रद्धा एक सामाजिक भाव है, इससे अपनी श्रद्धा के बदले में हम श्रद्धेय से अपने लिए कोई बात नहीं चाहते। श्रद्धा धारण करते हुए अपने को उस समाज में समझते हैं जिसके किसी अंश पर-चाहे हम व्यष्टि रूप में उनके अंतर्गत ना भी हो- जानबूझकर उसने कोई शुभ प्रभाव डाला। श्रद्धा स्वयं ऐसे कर्मों के प्रतिकार में होती है जिनका शुभ प्रभाव अकेले हम पर नहीं बल्कि सारे मनुष्य समाज पर पड़ सकता है। श्रद्धा एक ऐसी आनंदपूर्ण कृतज्ञता है जिसे हम केवल समाज के प्रतिनिधिरूप में प्रकट करते हैं। सदाचार पर श्रद्धा और अत्याचार पर क्रोध या घृणा प्रकट करने के लिए समाज में प्रत्येक व्यक्ति को प्रतिनिधित्व प्रदान कर रखा है। यह काम उसने इतना भारी समझा है कि उसका भार सारे मनुष्यों को बांट दिया है, दो-चार माननीय लोगों के ही सर पर नहीं छोड़ रखा है। जिस समाज में सदाचार पर श्रद्धा और अत्याचार पर क्रोध प्रकट करने के लिए जितने भी अधिक लोग तत्पर पाये जायेंगे उतना ही वह समाज जागृत समझा जायेगा। श्रद्धा की सामाजिक विशेषता एक इसी बात से समझ लीजिए कि जिस पर हम श्रद्धा रखते हैं उस पर चाहते हैं कि और लोग भी श्रद्धा रखें, पर जिस पर हमारा प्रेम होता है, उससे और दस-पांच आदमी प्रेम रखें- इसकी हमें परवाह क्या इच्छा ही नहीं होती; क्योंकि हम प्रिया पर लोभवश एक प्रकार का अनन्य अधिकार इजारा चाहते हैं। श्रद्धालु अपने भाव में संसार को संतुलित करना चाहता है, पर प्रेमी नहीं।

{DSSSB TGT Natural Science Female 25.09.2021 Shift-3}

Q.1 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, श्रद्धा एक ऐसी आनंदपूर्ण कृतज्ञता है जिसे हम __________
A. केवल व्यक्ति के प्रतिनिधिरूप में प्रकट करते हैं।
B. केवल श्रद्धा के प्रतिनिधिरूप में प्रकट करते हैं।
C. केवल समाज के प्रतिनिधिरूप में प्रकट करते हैं।
D. केवल श्रद्धा एवं कृतज्ञता के प्रतिनिधिरूप में प्रकट करते हैं।

Q.2 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, जिस समाज में सदाचार पर श्रद्धा और अत्याचार पर क्रोध प्रकट करने के लिए जितने भी अधिक लोग तत्पर पाये जायेंगे उतना ही _________
A. वह समाज सुन्न समझा जायेगा।
B. वह समाज सुप्त समझा जायेगा।
C. वह समाज जागृत समझा जायेगा।
D. वह समाज निद्रित समझा जायेगा।

Q.3 उपर्युक्त गद्यांश का निम्नलिखित में से निष्कर्ष क्या है?
A. केवल एक श्रद्धालु का सामाजिक भाव।
B. श्रद्धा एक सांसारिक लोभवश।
C. श्रद्धा एक सामाजिक भाव।
D. श्रद्धा केवल एक श्रद्धालु तक सीमित।

Q.4 उपर्युक्त गद्यांश का उचित शीर्षक निम्न में से क्या है?
A. श्रद्धा का स्वरूप B. स्वार्थ एवं परोपकार
C. स्वार्थ एवं श्रद्धा में अंतर D. श्रद्धा: एक प्रेम कथा

Q.5 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसर कौन-सा कथन सही नहीं है?
A. श्रद्धालु अपने भाव में संसार को संतुलित नहीं करना चाहता है, पर प्रेमी चाहता है।
B. श्रद्धा एक सामाजिक भाव है, इससे अपनी श्रद्धा के बदले में हम श्रद्धेय से अपने लिए कोई बात नहीं चाहते।
C. श्रद्धा स्वयं ऐसे कर्मों के प्रतिकार में होती है जिनका शुभ प्रभाव अकेले हम पर नहीं बल्कि सारे मनुष्य समाज पर पड़ सकता है।
D. सदाचार पर श्रद्धा और अत्याचार पर क्रोध या घृणा प्रकट करने के लिए समाज में प्रत्येक व्यक्ति को प्रतिनिधित्व प्रदान कर रखा है।

गद्यांश ::51::

भूषण महाराज ने विषय और विशेषतया नायक चुनने में बड़ी बुद्धिमता से काम लिया है शिवाजी और छत्रसाल से महानुभावों के पवित्र चरित्रों का वर्णन करने वाले की जितनी प्रशंसा की जाए, थोड़ी है। शिवाजी ने एक जमींदार और बीजापुरधीश के नौकर के पुत्र होकर चक्रवती राज्य स्थापित करने की इच्छा को पूर्ण-सा कर दिखाया और छत्रसाल बुंदेला ने जिस समय मुगलों का सामना करने का साहस किया, उस समय उनके पास केवल पांच सवार और पच्चीस पैदल योद्धा थे। इसी सेना से इस महानुभाव ने दिल्ली का सामना करने की हिम्मत की और मरते समय अपने उत्तर अधिकारियों के लिए दो करोड़ वार्षिक मुनाफे का स्वतंत्र राज्य छोड़ा था।

{DSSSB TGT Natural Science Female 26.09.2021 Shift-1}

Q.1 उपर्युक्त गद्यांश में वर्णित महानुभाव ने मरते समय अपने उत्तर अधिकारियों के लिए _______ मुनाफे का स्वतंत्र राज्य छोड़ा था।

A. दो सौ करोड़ अर्द्धवार्षिक B. दो करोड़ अर्द्धवार्षिक
C. दो करोड़ वार्षिक D. दो सौ करोड़ वार्षिक

Q.2 उपर्युक्त गद्यांश के संदर्भ में कौन-सा कथन पूर्णतया सत्य है?

A. छत्रसाल बुंदेला ने जिस समय मुगलों का सामना करने का साहस किया, उस समय उनके पास केवल पच्चीस सवार और पच्चीस पैदल योद्धा थे।
B. छत्रसाल बुंदेला ने जिस समय मुगलों का सामना करने का साहस किया, उस समय उनके पास केवल पच्चीस सवार और पांच पैदल योद्धा थे।
C. छत्रसाल बुंदेला ने जिस समय मुगलों का सामना करने का साहस किया, उस समय उनके पास केवल पांच सवार और पांच पैदल योद्धा थे।
D. छत्रसाल बुंदेला ने जिस समय मुगलों का सामना करने का साहस किया, उस समय उनके पास केवल पांच सवार और पच्चीस पैदल योद्धा थे।

Q.3 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, छत्रसाल बुंदेला ने जिस समय ________करने का साहस किया, उस समय उनके पास केवल पांच सवार और पच्चीस पैदल योद्धा थे।

A. बीजापुरधीश का सामना B. भूषणों का सामना
C. मुगलों का सामना D. शिवाजी का सामना

Q.4 उपर्युक्त गद्यांश का उचित शीर्षक निम्न में से क्या है?

A. शिवाजी और छत्रसाल के महानुभाव।
B. भूषण की बुद्धिमत्ता।
C. छत्रसाल बुंदेला का मुगलों से सामना।
D. चक्रवती राज्य स्थापत्य कला।

Q.5 उपर्युक्त गद्यांश में निम्न में से किस शब्द का प्रयोग नहीं किया गया है?

A. उत्तराधिकार B. जमींदार
C. महानुभाव D. योद्धा

गद्यांश ::52::

सच्चे वीर अपने प्रेम के जोर से लोगों को सदा के लिए बांध देते हैं। वीरता की अभिव्यक्ति कई प्रकार से होती है, कभी लड़ने-मरने से, खून बहाने से, तो तोप तलवार के सामने बलिदान करने से होती है, तो कभी जीवन के गूढ़ तत्व और सत्य की तलाश में बुद्ध जैसे राजा विरक्त होकर वीर हो जाते हैं। वीरता एक प्रकार की अंत: प्रेरणा है जब कभी उसका विकास हुआ तभी एक रोनक, एक रंग, एक बहार संसार में छा गई। वीरता हमेशा निराली और नई होती है। वीरों को बनाने के कारखाने नहीं होते। वे तो देवदार के वृक्ष की भांति जीवन रूपी वन में स्वयं पैदा होते हैं और बिना किसी के पानी दिए, बिना किसी के दूध पिलाए बढ़ते हैं। "जीवन के केंद्र में निवास करो और सत्य की चट्टान पर दृढ़ता से खड़े हो जाओ। बाहर की सतह छोड़कर जीवन के अंदर की तहों में पहुंचे तब नए रंग खिलेंगे।" यही वीरता का संदेश है।

{DSSSB TGT Natural Science Female 27.09.2021 Shift-1}

Q.1 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, वीरता एक प्रकार की अंत: प्रेरणा है जब कभी उसका विकास हुआ तभी ______ संसार में छा गई।

A. एक रोनक B. एक बहार
C. एक रंग D. एक रोनक, एक रंग, एक बहार

Q.2 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, निम्न में से कौन-सा कथन सत्य नहीं है?

A. वीर जीवन रूपी वन में स्वयं पैदा होते हैं और बिना किसी के पानी दिए, बिना किसी के दूध पिलाए बढ़ते हैं।
B. वीरों को बनाने के कारखाने होते है।
C. वीरता हमेशा निराली और नई होती है।
D. सच्चे वीर अपने प्रेम के जोर से लोगों को सदा के लिए बांध देते हैं।

Q.3 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, वीरता की अभिव्यक्ति निम्न में से किस प्रकार से होती है ?

A. कभी लड़ने-मरने से, खून बहाने से, तो तोप तलवार के सामने बलिदान करने से होती है।
B. तोप तलवार के सामने बलिदान करने से
C. लड़ने-मरने से
D. खून बहाने से

Q.4 उपर्युक्त गद्यांश का सर्वाधिक उचित शीर्षक निम्न में से कौन-सा है?

A. सच्ची वीरता। B. वीरों का देश-प्रेम।
C. देवदार के वृक्ष एवं वीर। D. वीरता का संस्मरण

Q.5 उपर्युक्त गद्यांश में वीरों की तुलना किस वृक्ष के भांति की गई है?

A. पतझड़ के वृक्ष। B. नीम के वृक्ष
C. पीपल के वृक्ष D. देवदार के वृक्ष

गद्यांश ::53::

अब भाई साहब बहुत कुछ नरम पड़ गए थे। कई बार मुझे डाँटने का अवसर पाकर भी उन्होंनेन्हों धीरज से काम लिया। शायद अब वह खुद समझने लगे थे कि मुझे डाँटने का अधिकार उन्हें नहीं रहा, या रहा भी, तो बहुत कम। मेरी स्वच्छंदता भी बढ़ी। मैं उनकी सहिष्णुता का अनुचित लाभ उठाने लगा। मुझे कुछ ऐसी धारणा हुई कि मैं पास ही हो जाऊँगा, पढ़ूँ या न पढ़ूँ, मेरी तकदीर बलवान है, इसलिए भाई साहब के डर से जो थोड़ा-बहुत पढ़ लिया करता था, वह भी बंद हुआ। मुझे कनकौए उड़ाने का नया शौक पैदा हो गया था और अब सारा समय पतंगबाजी की ही भेंट होता था, फिर भी मैं भाई साहब का अदब करता था और उनकी नजर बचाकर कनकौए उड़ाता था। मांझा देना, कन्ने बाँधना, पतंग टूर्नामेंट की तैयारियाँ आदि समस्याएँ सब गुप्त रूप से हल की जाती थीं।थीं मैं भाई साहब को यह संदेह न करने देना चाहता था कि उनका सम्मान और लिहाज मेरी नजरों में कम हो गया है।

{DSSSB TGT Deaf & Dumb (Tier-1) 22.11.2021 Shift-2}

Q.1 कई बार लेखक को डाँटने का अवसर पाकर भी भाई साहब ने क्या किया?

1. धीरज से काम लिया 2. क्रोध से काम लिया
3. संकोच से काम लिया 4. अधिकार से काम लिया

Q.2 लेखक भाई साहब की किस बात का अनुचित लाभ उठाने लगा?

1. प्रेम का 2. सहिष्णुता का
3. अपनेपन का 4. गुस्से का

Q.3 'अब सारा समय पतंगबाजी की ही भेंट होता था।' का भाव है-
1. लेखक कम समय तक पतंग उड़ाता था।
2. लेखक ने पतंग उड़ाना छोड़ दिया था।
3. लेखक बहुत देर तक पतंग उड़ाता रहता था।
4. लेखक पतंग भेंट करने लगा था।

Q.4 लेखक भाई साहब की नजर बचाकर क्या करता था?
1. पत्थर फेंकता था। 2. शरारत करता था।
3. लड़ाई करता था। 4. कनकौए उड़ाता था।

Q.5 गद्यांश में किन समस्याओं का वर्णन किया गया है?
1. मांझा देना, कन्ने बाँधना, पतंग टूर्नामेंट की तैयारियाँ आदि
2. खेलना, कूदना आदि
3. पढ़ना, लिखना, प्रतियोगिता आदि
4. खाना-पीना, सोना आदि

ANSWER KEY [TGT 2021]

गद्यांश ::1	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	B	D	C	A	A
गद्यांश ::2	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	D	B	C	A	A
गद्यांश ::3	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	C	A	C	D	D
गद्यांश ::4	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	B	B	C	C	C
गद्यांश ::5	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	A	A	A	A	C
गद्यांश ::6	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	A	A	D	B	D
गद्यांश ::7	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	D	C	C	C	A
गद्यांश ::8	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	A	D	C	A	D
गद्यांश ::9	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	B	D	C	C	A
गद्यांश ::10	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	C	D	B	B	A
गद्यांश ::11	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	A	D	D	A	C
गद्यांश ::12	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	B	A	B	B	A
गद्यांश ::13	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	1	1	2	3	3
गद्यांश ::14	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	3	1	3	3	2
गद्यांश ::15	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	D	A	B	B	D
गद्यांश ::16	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	A	C	C	A	B
गद्यांश ::17	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	*	*	*	*	*
गद्यांश ::18	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	C	D	D	C	C
गद्यांश ::19	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	A	A	A	A	D
गद्यांश ::20	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	4	2	3	4	2
गद्यांश ::21	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	3	3	3	4	1

गद्यांश ::22	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	D	B	B	C	C
गद्यांश ::23	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	A	D	C	B	D
गद्यांश ::24	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	B	A	D	D	D
गद्यांश ::25	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	A	A	B	D	C
गद्यांश ::26	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	D	D	B	B	D
गद्यांश ::27	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	D	B	B	B	D
गद्यांश ::28	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	C	A	C	C	C
गद्यांश ::29	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	B	B	D	A	B
गद्यांश ::30	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	2	3	1	2	4
गद्यांश ::31	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	4	4	1	4	1
गद्यांश ::32	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	1	3	1	3	4
गद्यांश ::33	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	1	3	3	4	1
गद्यांश ::34	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	4	1	1	3	1
गद्यांश ::35	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	4	2	1	1	1
गद्यांश ::36	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	4	4	3	1	4
गद्यांश ::37	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	4	2	1	2	3
गद्यांश ::38	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	A	*	D	C	B
गद्यांश ::39	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	C	C	C	A	A
गद्यांश ::40	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	D	D	C	D	D
गद्यांश ::41	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	D	D	C	D	C
गद्यांश ::42	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	C	D	B	B	D
गद्यांश ::43	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	D	B	B	B	A
गद्यांश ::44	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	D	B	A	B	D
गद्यांश ::45	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	4	1	1	2	3
गद्यांश ::46	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	1	2	3	*	4
गद्यांश ::47	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	2	2	1	2	3
गद्यांश ::48	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	A	C	A	C	C
गद्यांश ::49	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	C	C	B	D	B
गद्यांश ::50	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	C	C	C	A	A
गद्यांश ::51	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	C	D	C	B	A
	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5

गद्यांश ::52	D	B	A	A	D
गद्यांश ::53	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	1	2	3	4	1

TGT 2023 & 2024

गद्यांश ::1::

मनुष्य उत्सव प्रिय होते हैं। उत्सव का एकमात्र उद्देश्य आनंद प्राप्ति है। यह तो सभी जानते हैं कि मनुष्य अपनी आवश्यकता की पूर्ति के लिए आजीवन प्रयत्न करता रहता है। आवश्यकता की पूर्ति होने पर सभी को सुख होता है पर उस सुख और उत्सव के इस आनंद में बड़ा अंतर है। आवश्यकता अभाव सूचित करती है। उससे यह प्रकट होता है कि हमें किसी बात की कमी है। मनुष्य-जीवन ही ऐसा है कि वह किसी भी अवस्था में यह अनुभव नहीं कर सकता कि अब उसके लिए कोई आवश्यकता नहीं रह गई है। एक के बाद दूसरी वस्तु की चिंता उसे सताती ही रहती है। इसलिए किसी एक आवश्यकता की पूर्ति से उसे जो सुख होता है, वह अत्यंत क्षणिक होता है; क्योंकि तुरंत ही दूसरी आवश्यकता उपस्थित हो जाती है। उत्सव में हम किसी बात की आवश्यकता का अनुभव नहीं करते। यह आनंद जीवन का आनंद है, काम का नहीं। उस दिन हम अपनी सारी आवश्यकताओं को भूल कर केवल मनुष्यत्व का ख्याल करते हैं। उस दिन हम अपनी स्वार्थ-चिंता छोड़ देते हैं, कर्तव्य-भार की उपेक्षा कर देते हैं तथा गौरव और सम्मान को भूल जाते हैं। उस दिन हममें उच्छृंखलता आ जाती है, स्वच्छंदता आ जाती है। उस रोज हमारी दिनचर्या बिल्कुल नष्ट हो जाती है। व्यर्थ घूम कर, व्यर्थ काम कर, व्यर्थ खा-पीकर हम लोग अपने मन में अनुभव करते हैं कि हम सच्चा आनंद पा रहे हैं।

{DSSSB TGT Computer Science 24.06.2023 Shift-2}

Q.1 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द 'केवल' का पर्यायवाची नहीं है?
1. निरा
2. एकमात्र
3. भी
4. सिर्फ

Q.2 निम्नलिखित में से किस वाक्य में 'क्षणिक' शब्द का उचित प्रयोग किया गया है?
1. अपनी क्षणिक भूख के लिए तुमने सारी रोटियाँ खा लीं।
2. मेरे घर बहुत से क्षणिक अतिथि आये हैं।
3. यह विपत्ति तो क्षणिक है, चली जायेगी।
4. आज हमारे समाज में क्षणिक उत्सव है।

Q.3 गद्यांश में जीवन का कौन-सा गहन तथ्य छुपा हुआ है?
1. मनुष्य अपनी आवश्यकता की पूर्ति के लिए आजीवन प्रयत्न करता रहता है, किन्तु सुख की प्राप्ति नहीं कर पाता। आवश्यकताओं की पूर्ति और आनंद का एकमात्र साधन उत्सव हैं।
2. उत्सव में किसी अभाव का अनुभव न होने से विशुद्ध आनंद की प्राप्ति होती है और हम सही अर्थों में चिन्ता-मुक्त और स्वच्छंद होकर, कुछ समय के लिए, जीवन का रसास्वादन कर पाते हैं, किन्तु यह आनंद वास्तविक और स्थायी होता है मन को नयी शक्ति देता है।
3. उत्सव में हम किसी बात की आवश्यकता का अनुभव नहीं करते जिससे सब अभाव ख़त्म हो जाते हैं।
4. मनुष्य-जीवन ऐसा है कि वह किसी भी अवस्था में यह अनुभव नहीं कर सकता कि अब उसके लिए कोई आवश्यकता नहीं रह गई है इसीलिए आवश्यकता की पूर्ति होने पर उसे सुख होता है।

Q.4 गद्यांश में प्रयुक्त शब्द 'सम्मान' के विलोम-युग्म का चयन कीजिये।
1. बेइज्जती
2. अपमान
3. आदर
4. निरादर

Q.5 उपर्युक्त गद्यांश के लिए उचित शीर्षक का चयन करें।
1. कार्य-भार और उत्सव
2. उत्सव का महत्त्व
3. स्वछंद उत्सव
4. निरुद्देश्य उत्सव

गद्यांश ::2::

हिन्दी समीक्षकों में आचार्य रामचंद्र शुक्ल जी के बाद जिस आलोचक का नाम बड़े आदर से लिया जाता है वह हैं आचार्य नंददुलारे वाजपेई। उन्होंने छायावादी काव्य की विस्तृत समीक्षा करते हुए इस काव्यधारा को प्रतिष्ठित कराने में महत्वपूर्ण योगदान किया। उनके द्वारा रचित कुछ महत्वपूर्ण काव्य ग्रंथ हैं- आधुनिक साहित्य, नया साहित्य - नए प्रश्न, कवि निराला, प्रकीर्णिका तथा राष्ट्रीय साहित्य। वे काव्य में सौंदर्य विधायक तत्वों के उद्घाटन पर विशेष बल देते हैं। कथा साहित्य और नाटक की आलोचना वह इनके प्रभावकारी पक्ष को ध्यान में रखकर करते हैं। प्रसाद जी के नाटकों को वे स्वच्छंदतावादी तथा लक्ष्मीनारायण मिश्र के नाटकों को पुनरुत्थानवादी कहना उपयुक्त मानते हैं। वे मूलतः छायावादी एवं स्वच्छंदतावादी समीक्षक के रूप में हिन्दी समीक्षा में प्रतिष्ठित हुए हैं। दूसरी ओर हजारी प्रसाद द्विवेदी शुक्ल परंपरा के समीक्षक हैं, किंतु शुक्लजी की कई मान्यताओं से सहमत नहीं हैं। वे कबीर को एक उच्च कोटि का कवि और समाज सुधारक मानते हैं। कबीर की भाषा की शक्ति पर विचार करते हुए वे उन्हें 'वाणी का डिक्टेटर' कहते हैं। हिन्दी साहित्य की भूमिका, नाथ संप्रदाय, हिन्दी साहित्य, सूर साहित्य, कबीर आदि कृतियाँ उनके गंभीर चिंतन, मौलिक विवेचन को उजागर करती हैं। उनका दृष्टिकोण मानवतावादी अधिक है। मध्यकालीन धर्म साधना और तद्युगीन साहित्य का विश्लेषण करने में उन्हें विशेष सफलता प्राप्त हुई है।

{DSSSB TGT Computer Science 24.06.2023 Shift-3}

Q.1 उपर्युक्त गद्यांश के लिए उचित शीर्षक का चयन करें।
1. शुक्ल परवर्ती हिन्दी आलोचना
2. हजारी प्रसाद द्विवेदी की समीक्षा पद्धति
3. नन्ददुलारे वाजपेयी की समीक्षा पद्धति
4. छायावादी आलोचक

Q.2 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द 'आलोचना' का पर्यायवाची नहीं है?
1. कथोपकथन
2. समीक्षा
3. मीमांसा
4. निरूपण

Q.3 गद्यांश के अनुसार नन्ददुलारे वाजपेयी किस वर्ग के आलोचक हैं?
1. शुक्ल परंपरा के समीक्षक
2. छायावाद के समर्थक
3. छायावाद के विरोधी
4. नयी कविता के समर्थक

Q.4 'उजागर' शब्द के अर्थ का चयन कीजिये।
1. तीव्र
2. ध्वस्त
3. उज्ज्वल
4. प्रकट

Q.5 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार कबीर को 'वाणी का डिक्टेटर' किसने कहा है?
1. नन्ददुलारे वाजपेयी ने
2. लक्ष्मीनारायण मिश्र ने
3. हजारी प्रसाद द्विवेदी ने
4. जयशंकर प्रसाद ने

गद्यांश ::3::

डॉ. रामकुमार वर्मा ने ऐतिहासिक एवं समस्या मूलक एकांकियों रचना की है। उनके एकांकियों का मूल स्वर आदर्शवादी है। प्रेम, सेवा, उदारता, त्याग और बलिदान की भावनाओं से ओतप्रोत इन ऐतिहासिक एकांकियों में भारत के अतीत गौरव को प्रस्तुत करते हुए राष्ट्रीयता की भावना जगाने का प्रयास किया गया है। समस्यामूलक एकांकियों में वर्मा जी ने शिक्षित मध्यमवर्गीय दंपतियों की अनेक

समस्याओं प्रेम, सहवास, संदेह, दंभ आदि को कथानक का विषय बनाया है, किंतु उनकी परिणति आदर्श में हुई है क्योंकि उनके की एकांकियों नायिकाएं अंततः अपने पति के सम्मान की रक्षा करती हुई दिखाई पड़ती हैं, यथा 'रेशमी टाई', 'ललिता' और 'एक्ट्रेस' एकांकी की नायिका प्रभाव कुमारी। अतिशय आदर्शवाद के कारण वर्मा जी के एकांकी यथार्थ से दूर हो गए जान पड़ते हैं, किंतु एकांकी शिल्प की दृष्टि से वे हिंदी के युग प्रवर्तक एकांकी माने जा सकते हैं। आरंभ, कुतूहल, संकलन त्रय, चरम सीमा आदि तत्व उनके एकांकियों में बड़ी सूक्ष्मता से विद्यमान हैं। रंगमंचीयता एवं अभिनेयता के गुणों से भी उनके एकांकी संपन्न हैं तथा उनमें सरसता के साथ-साथ शिल्प की पौढ़ता भी विद्यमान है। वस्तुतः एकांकी कला को चरम पर पहुंचाने का श्रेय डॉ रामकुमार वर्मा को ही दिया जाता है।

{DSSSB TGT Computer Science 25.06.2023 Shift-1}

Q.1 'प्रौढ़ता' के विपरीतार्थक शब्द का चयन कीजिये।
1. अप्रौढ़ता 2. बौड़मपन
3. निजता 4. परिपक्वता

Q.2 उपर्युक्त अवतरण किस शैली में लिखा गया है?
1. आलोचनात्मक 2. विवरणात्मक
3. वर्णनात्मक 4. आत्मपरक

Q.3 उपर्युक्त गद्यांश के लिए उचित शीर्षक का चयन करें।
1. एकांकी शिल्प और डॉ. रामकुमार वर्मा
2. डॉ. रामकुमार वर्मा के एकांकी
3. एकांकी कला और शिल्प
4. एकांकियों की विषय-वस्तु

Q.4 निम्नलिखित में से किस वाक्य में 'परिणति' शब्द का उचित प्रयोग किया गया है?
1. उसने नौकरी पाने की अच्छी परिणति खो दी।
2. आपकी उम्र में परिणति हो जानी चाहिए।
3. आपके व्यवहार की परिणति है कि इतने लोग आपको पसंद करते हैं।
4. दूल्हा-दुल्हन का परिणति संस्कार संपन्न हो गया।

Q.5 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द 'सम्मान' का पर्यायवाची नहीं है?
1. आदर 2. आवभगत
3. सरंजाम 4. प्रतिष्ठा

गद्यांश ::4::

1929 की अमरीका की आर्थिक मंदी से वहाँ और दूसरे पूँजीवादी देशों में भी उत्पादन और विदेशी व्यापार में बहुत बड़ी गिरावट आयी। जनता की आर्थिक स्थिति खराब हो गई और बड़े पैमाने पर बेरोज़गारी फैली। दूसरी ओर सोवियत संघ में गिरावट ही नहीं आई बल्कि 1929 और 1936 के बीच पहली दो पंचवर्षीय योजनाओं से सोवियत संघ का औद्योगिक उत्पादन चार गुना से भी अधिक हो गया। विश्वव्यापी मंदी के कारण पूँजीवादी प्रणाली बदनाम हो गई और लोगों का ध्यान मार्क्सवाद, समाजवाद और आर्थिक योजना के विचार की ओर गया। जनता खासकर युवक, मज़दूर और किसान समाजवादी विचारों की ओर खिंचने लगे। राष्ट्रीय आंदोलन के आरम्भिक दिनों से ही उनका झुकाव निर्धन जनता की ओर था। 1917 की रुसी क्रांति के प्रभाव से , राजनीतिक मंच पर गाँधीजी के उदय से, तथा दूसरे और तीसरे दशकों में शक्तिशाली वामपंथी गुटों के बनने से यह प्रवृत्ति और मज़बूत हुई। कांग्रेस ने कराची अधिवेशन में जवाहरलाल नेहरू के आग्रह पर एक प्रस्ताव पारित किया। प्रस्ताव में जनता को मूल नागरिक अधिकारों, जाति, पंथ, लिंग के भेद के बिना क़ानून के आगे सबकी समानता, सार्वभौमिक बालिग़ मताधिकार के आधार पर चुनाव तथा मुफ्त और अनिवार्य प्राथमिक शिक्षा की ज़मानत दी गई थी। लगान व मालगुज़ारी में काफी कमी, लाभहीन जोतों के लिए लगान माफी, खेतिहरों के क़र्ज़ों में तथा सूदखोरों के नियंत्रण से राहत, जीवनयापन योग्य-मज़दूरी समेत मज़दूरों के लिए बेहतर दशाओं, महिला मज़दूरों के लिए काम के सीमित घंटों और सुरक्षा, मज़दूरों तथा किसानों के लिए संगठित होने और यूनियन बनाने के अधिकार तथा प्रमुख उद्योगों, खदानों और यातायात के साधनों पर राज्य का स्वामित्त्व या नियंत्रण जैसे वादे भी इस प्रस्ताव में किए गए थे। 1934 में आचार्य नरेंद्र देव तथा जयप्रकाश नारायण के नेतृत्त्व में 'कांग्रेस समाजवादी पार्टी' की स्थापना हुई। 1939 में सुभाषचंद्र बोस ने 'फॉरवर्ड ब्लॉक' की स्थापना की।

{DSSSB TGT Computer Science 25.06.2023 Shift-2}

Q.1 कांग्रेस के कराची अधिवेशन के संदर्भ में असत्य है-
1. जनता को मुफ्त एवं अनिवार्य शिक्षा मुहैया कराने का आश्वासन दिया गया।
2. महिलाओं तथा पुरुषों के लिए भिन्न-भिन्न क़ानून बनाये जाने को मान्यता दी गई।
3. इसमें जनता को मूल अधिकार प्रदान करने का प्रस्ताव रखा गया।
4. सार्वभौमिक बालिग मताधिकार के आधार पर चुनाव कराये जाने का प्रस्ताव पारित हुआ।

Q.2 फॉरवर्ड ब्लॉक की स्थापना कब और किसने की?
1. 1934, आचार्य नरेंद्र देव 2. 1917, जयप्रकाश नारायण
3. 1931, जवाहरलाल नेहरू 4. 1939, सुभाषचंद्र बोस

Q.3 मार्क्सवाद और समाजवाद की ओर लोगों के उन्मुख होने का कारण निम्न में से नहीं था--
1. 1929 और 1936 की रूस की पंचवर्षीय योजनाओं की सफलता।
2. मंदी के बावजूद भी रूस के औद्योगिक उत्पादन में चार गुना तक वृद्धि।
3. सोवियत संघ पर 1929 की अर्थिक मंदी का प्रभाव न पड़ना।
4. विश्वव्यापी मंदी के दौरान पूँजीवादी व्यवस्था की उपलब्धियों का उजागर होना।

Q.4 कराची अधिवेशन में किसानों तथा मज़दूरों के लिए पारित किये गये प्रस्तावों के संबंध में असत्य है-
1. लगान व मालगुज़ारी में काफी कमी करने का प्रस्ताव रखा गया।
2. मज़दूरों के लिए न्यूनतम मज़दूरी सहित कार्य करने की बेहतर दशा और वातावरण प्रदान किये जाने का प्रस्ताव रखा गया।
3. लाभहीन तथा बंजर जोतों के लिए भी समान लगान निर्धारित किये जाने का प्रस्ताव रखा गया।
4. मज़दूरों तथा किसानों के संगठनों को उनके हित में कार्य करने की स्वतंत्रता प्रदान करने का प्रस्ताव रखा गया।

Q.5 1929 की अमरीका की आर्थिक मंदी का क्या प्रभाव नहीं पड़ा?
1. बड़े पैमाने पर बेरोज़गारी की समस्या उत्पन्न हुई।
2. विदेशी व्यापार में भी कमी देखी गई।
3. अमरीका तथा दूसरे पूँजीवादी देशों में उत्पादन में गिरावट आयी।
4. जनता की आर्थिक स्थिति सुदृढ़ हुई।

गद्यांश ::5::

नवंबर 1932 में तीसरे गोलमेज़ सम्मेलन का परिणाम 1932 के भारत सरकार के क़ानून के रूप में सामने आया। इस क़ानून में केंद्र में दो सदनों वाली एक संघीय विधायिका की व्यवस्था थी जिसमें रजवाड़ों को भिन्न-भिन्न प्रतिनिधित्त्व था। रजवाड़ों के प्रतिनिधि चुनाव से नहीं अपितु शासकों द्वारा मनोनीत होते थे। रक्षा तथा विदेश विभाग इसके अधिकार-क्षेत्र से बाहर थे। जबकि दूसरे विषयों पर गवर्नर-जनरल का विशेष नियंत्रण था। गवर्नर-जनरल और गवर्नरों की नियुक्ति ब्रिटिश सरकार करती और वे उसी के प्रति उत्तरदायी थे। प्रांतीय

विधानसभाओं के प्रति उत्तरदायी मंत्रियों का प्रांतीय प्रशासन के हर विभाग पर नियंत्रण था। उन्हें क़ानूनी गतिविधियों पर विशेषाधिकार तथा अपने क़ानून बनाने के अधिकार थे। नागरिक-प्रशासन और पुलिस पर उनका पूरा नियंत्रण था। आर्थिक और राजनीतिक शक्ति अभी भी ब्रिटिश सरकार के हाथों में केंद्रित थी। कांग्रेस ने अधिकांश प्रांतों में भारी जीत हासिल की। ग्यारह में से नौ प्रांतों में जुलाई 1937 में कांग्रेसी मंत्रिमंडल बने। केवल पंजाब में यूनियनिस्ट पार्टी और बंगाल में कृषक प्रजा पार्टी और मुस्लिम लीग ने मिलकर सरकार बनाई। कांग्रेसी मंत्रियों ने अपना वेतन घटाकर 500 रुपये प्रतिमाह कर दिया। उनमें से अधिकांश रेलों में दूसरे या तीसरे दर्जे में चलते। उन्होंने नागरिक स्वतंत्रता को बढ़ावा दिया, प्रेस और अतिवादी संगठनों पर लगे प्रतिबंध हटाये, मज़दूर संघों और किसान सभाओं को उन्होंने काम करने और बढ़ने की छूट दी, पुलिस के अधिकार कम किये, और क्रांतिकारी राष्ट्रवादियों समेत दूसरे राजनीतिक कैदियों को बड़ी संख्या में रिहा कर दिया। खादी और दूसरे ग्रामीण उद्योगों को समर्थन के साथ आधुनिक उद्योगों को भी प्रोत्साहन मिला। साम्प्रदायिक दंगों से सख्ती से निपटा गया। सबसे बड़ा लाभ तो मानसिक था। लोगों को लगा कि वह विजय और स्वशासन की हवा में साँस ले रहे हैं। जो लोग अभी हाल तक जेलों में बंद थे, अब वह मंत्री के रूप में शासन कर रहे थे।

{DSSSB TGT Computer Science 25.06.2023 Shift-3}

Q.1 कांग्रेस मंत्रिमण्डल द्वारा सरकार बनाने के पश्चात् निम्न में से क्या निर्णय नहीं लिया गया?
1. खादी और दूसरे ग्रामीण उद्योगों को समर्थन के साथ-साथ आधुनिक उद्योगों को भी प्रोत्साहन दिया गया।
2. कांग्रेसी मंत्रियों ने सदाचार और सादगी की जीवन प्रणाली को अपनाया, वेतन घटाया गया तथा अन्य सुविधाओं में भी कटौती की गई।
3. राज्यों में प्रशासन एवं न्याय व्यवस्था का समुचित प्रबंध किया गया तथा राज्यों को अपराध मुक्त बनाने के लिए पुलिस के अधिकार बढ़ाये गए।
4. नागरिक स्वतंत्रता को बढ़ावा दिया, प्रेस को आज़ादी दी तथा मज़दूर एवं किसान संगठनों को भी काम करने की छूट मिली।

Q.2 पंजाब में किस पार्टी ने सरकार का निर्माण किया?
1. कांग्रेस पार्टी
2. कृषक प्रजा पार्टी
3. यूनियनिस्ट पार्टी
4. मुस्लिम लीग

Q.3 'अधिकार' का विलोम शब्द होगा-
1. अधिकृत
2. साधिकार
3. अनधिकार
4. अवधिकार

Q.4 गद्यांश का सर्वोचित शीर्षक होगा-
1. भारतीय स्वशासन
2. कांग्रेस और चुनाव
3. कांग्रेस मंत्रिमंडल
4. 1932 का भारत सरकार क़ानून

Q.5 1932 के सरकारी क़ानून के संदर्भ में असत्य है--
1. इस विधायिका में सभी रजवाड़ों को समान प्रतिनिधित्व दिया गया।
2. रक्षा तथा विदेश विभाग विधायिका के शक्तियों के अधीन नहीं था।
3. गवर्नर जनरल और गवर्नरों की नियुक्ति करने का अधिकार ब्रिटिश सरकार के पास ही था।
4. इसमें केंद्र में दो सदनों वाली संघीय विधायिका की स्थापना का प्रस्ताव था।

TGT 2024

गद्यांश ::6::

एक शोध के अनुसार, जलवायु परिवर्तन के कारण गर्म तापमान यूरोपीय आल्प्स में पहाड़ी बकरियों की जीवन शैली को बदल रहा है। अल्पाइन आइबेक्स (कैपरा आइबेक्स) एक पहाड़ी बकरी की प्रजाति है जो गर्म दिनों से बचने के लिए अपनी दैनिक आदतों को रात की आदतों में बदलने के लिए मजबूर हैं। जीवनशैली में यह बदलाव उन्हें भेड़ियों जैसे शिकारियों के प्रति संवेदनशील बना रहा है, जिससे उनकी आवाजाही में बाधा आ रही है और अंततः उनकी जनसंख्या में गिरावट आ सकती है।
इटली में सासारी विश्वविद्यालय और फेरारा विश्वविद्यालय के शोधकर्ताओं ने 14 वर्षों की अवधि में 47 आइबेक्स का अध्ययन किया। अध्ययन, जिसका शीर्षक है- "सीकिंग टेम्पोरल रिफ्यूजिया टू हीट स्ट्रेस: परभक्षी जोखिम के बावजूद रात्रिकालीन गतिविधि में वृद्धि", रॉयल सोसाइटी जर्नल में प्रकाशित हुई थी। मोशन सेंसर और ग्लोबल पोजिशनिंग सिस्टम ट्रैकर्स का उपयोग करके बकरियों को 2006 और 2019 के बीच ट्रैक किया गया था।
शोधकर्ताओं ने नोट किया कि चंद्रमा की रोशनी के कारण गर्म दिनों और चमकदार रातों के दौरान आइबेक्स की रात्रि गतिविधियां बढ़ गईं। "मनुष्यों की व्यापक उपस्थिति या भूदृश्य संरचना के कारण अनुकूल क्षेत्रों में प्रवास में बाधा उत्पन्न हो सकती है। ऐसे मामलों में, जानवर अस्थायी आयाम में अपने पारिस्थितिक स्थान, यानी उनकी दैनिक गतिविधि लय को संशोधित करके अपनी वर्तमान वितरण सीमा और इष्टतम थर्मल आला को बनाए रख सकते हैं, "उन्होंने लिखा।
जानवर शाम के ठंडे घंटों के कारण ऊर्जा संतुलन और कुशल गर्मी अपव्यय प्राप्त करने के लिए ऐसा करते हैं।
व्यवहार पैटर्न में बदलाव इस बात का प्राथमिक प्रमाण है कि जानवर गर्मी के तनाव से बच रहे हैं और रात की गतिविधियों को अपना रहे हैं और इस प्रक्रिया में, शिकार के जोखिम बढ़ रहे हैं।
जलवायु परिवर्तन के अलावा, मानव गतिविधियाँ, शहरी विकास, कृषि, शिकार और अन्य जैसे अन्य दबाव भी स्तनपायी प्रजातियों की रात्रिचर गतिविधि में वैश्विक वृद्धि को बढ़ा रहे हैं।

{DSSSB TGT Computer Science 07.02.2024 Shift-2}

Q.1 गद्यांश के आधार पर उचित केन्द्रीय विषय का चयन करें।
1. शोध और उनमें प्रकाशित तथ्य की जांच ज़रूरी है
2. अल्पाइन आइबेक्स की बदलती गतिविधियाँ और घटती जनसंख्या का जोखिम
3. परिवर्तन मानव जीवन की महत्वपूर्ण शैली है
4. अल्पाइन आइबेक्स की विविध प्रजातियाँ

Q.2 गद्यांश के आधार पर उस विकल्प का चयन करें जिसमें दिया गया तथ्य नहीं हैं।
1. अल्पाइन आइबेक्स (कैपरा आइबेक्स) एक पहाड़ी बकरी की प्रजाति है।
2. व्यवहार पैटर्न में बदलाव से शिकार के जोखिम कम हो रहे हैं।
3. जीवनशैली में बदलाव के कारण अल्पाइन आइबेक्स की जनसंख्या में गिरावट आ सकती है।
4. गर्म दिनों से बचने के लिए अल्पाइन आइबेक्स अपनी दैनिक आदतों को रात की आदतों में बदलने के लिए मजबूर हैं।

Q.3 गद्यांश में दिए गए निम्नलिखित शब्द का उचित विलोम शब्द चुनें|
परिवर्तन
1. प्रवर 2. बहुज्ञ
3. प्रस्थान 4. स्थिरता

Q.4 गद्यांश को ध्यान में रखते हुए 'जीवनशैली' शब्द का उपयुक्त अर्थ ज्ञात करें|
1. किसी व्यक्ति, समूह या संस्कृति के घूमने का विशिष्ट तरीका
2. किसी व्यक्ति, समूह या संस्कृति के जीवन का विशिष्ट तरीका
3. किसी व्यक्ति, समूह या संस्कृति के बदलाव का विशिष्ट तरीका
4. किसी व्यक्ति, समूह या संस्कृति के ठहरने का विशिष्ट तरीका

Q.5 गद्यांश में दिए गए निम्नलिखित शब्द का उचित पर्यायवाची शब्द चुनें|
प्रमाण
1. मिथ्या 2. कृत्रिम
3. काल्पनिक 4. साक्ष्य

गद्यांश ::7::

भूषण शिवाजी के समकालीन थे और उन्होंने शिवाजी तथा छत्रसाल दोनों का आश्रय ग्रहण किया। शिवराज भूषण, शिवा बावनी और छत्रसाल दशक इनके प्रसिद्ध ग्रंथ हैं। रीतिकाल की सर्वाधिक लोकप्रिय काव्य- प्रवृत्ति – श्रृंगारिकता की उपेक्षा करते हुए इन्होंने अपने प्रसिद्ध अलंकार-निरुपक ग्रंथ 'शिवराज भूषण' में वीर प्रशस्तिपरक उदाहरणों की रचना की है। इनके दो मुक्तक ग्रंथ 'शिवा बावनी' और 'छत्रसाल दशक' में इनका कवि रूप अधिक उभर सका है। वीर रस के साथ-साथ अद्भुत, भयानक, वीभत्स और रौद्र भी इसमें व्यंजित हुए हैं। भूषण की सभी रचनाएँ मुक्तक हैं। इनकी साहित्यिक भाषा ब्रज है। 'भूषण' वास्तव में इनका नाम नहीं बल्कि उपाधि है जो इन्हें चित्रकूट के नरेश सोलंकी हृदयराम के पुत्र रूद्र ने प्रदान की थी। भूषण की कविता में ओज है। वह वीर रस के कवि थे। ओज ने उनकी कविता में आवेग को भरा। यह आवेग उन्हें सामाजिक जीवन से मिला था। सामाजिक जीवन की परिस्थिति की माँग युद्ध और आक्रमण था। युद्ध और आक्रमण की कविता के लिए जिस प्रकार से भाव का संगठन काव्य में होना चाहिए उसी प्रकार का भाव भूषण की कविता में मिलता है। भूषण की कविता में आवेग और अनुभूति की एकता है।

{DSSSB TGT Punjabi 13.10.2024 Shift-1}

Q.1 भूषण के संदर्भ में निम्न में से असत्य कथन है--
1. भूषण ने केवल मुक्तक रचनाएँ ही रची हैं।
2. भूषण को यह उपाधि राजकुमार रुद्र ने प्रदान की थी।
3. भूषण की कविता में आवेग और अनुभूति की विषमता है।
4. भूषण की कविता में उपस्थित आवेग उन्हें सामाजिक जीवन से मिला है।

Q.2 निम्न में से भूषण की रचना नहीं है--
1. शिवराज भूषण 2. छत्रसाल बावनी
3. शिवा बावनी 4. छत्रसाल दशक

Q.3 भूषण के आश्रयदाता राजा थे--
1. छत्रसाल तथा जयसिंह
2. शिवाजी तथा छत्रसाल
3. शिवाजी तथा जयसिंह
4. शिवाजी तथा पृथ्वीराज चौहान

Q.4 भूषण के काव्य में प्रयुक्त रस निम्न में से नहीं है—
1. हास्य 2. भयानक
3. अद्भुत 4. वीभत्स

Q.5 'प्रसिद्ध' का विलोम शब्द निम्न में से है--
1. कुख्यात 2. अनप्रसिद्ध
3. अप्रसिद्ध 4. एकाकी

गद्यांश ::8::

भारतेंदु कालीन साहित्यकार भारत में अंग्रेज़ी राज्य की स्थापना को दैवीय वरदान मानते हैं और यह उम्मीद जताते हैं कि महारानी विक्टोरिया के शासन के अधीन रहकर वह भी वैसे ही तरक़्क़ी कर सकेंगे जैसी इंग्लैण्ड कर रहा है। यही नहीं वह यह भी उम्मीद करते थे कि जो अधिकार इंग्लैण्ड की जनता को मिले हुए हैं वही अधिकार भारत की प्रजा को भी मिलेंगे। वे अपने को राजभक्त घोषित करते हैं। लेकिन धीरे-धीरे उनका विश्वास हिलने लगता है, जब वह यह देखते हैं कि न तो सरकारी नौकरियों में भारतीयों को जगह मिल पा रही है, न ही उनकी उन्नति और प्रगति के लिए ठोस क़दम उठाये जा रहे हैं। इसके विपरीत हर साल विभिन्न तरह के करों द्वारा भारतीय धन इंग्लैण्ड भेजा जा रहा है। हर साल अकाल पड़ रहे हैं। परम्परागत उद्योग धंधे चौपट हो रहे हैं, किसान बर्बाद हो रहे हैं। 19वीं सदी के आखिरी दशकों में इस बुद्धिजीवी वर्ग का मोहभंग होने लगा था और राजभक्ति की भावना धीरे-धीरे कम होने लगी थी। यह अहसास होने लगा था कि अगर भारत को भी उन्नत होना है तो खुद भारतीयों को आगे आना होगा। भारतीय कारीगर बेकार हो रहे थे। इस बात ने उनको प्रेरित किया कि वह स्वदेशी की भावना को जगायें। भारतेंदु युग के लेखकों द्वारा इस बात पर बल देने का कारण यही था।

{DSSSB TGT Urdu 13.10.2024 Shift-2}

Q.1 भारतेंदु युगीन साहित्यकारों के राजभक्त होने के पीछे निम्न में से कौन-सा कारण नहीं था?
1. महारानी के शासनाधीन रहकर इंग्लैण्ड के समान तरक़्क़ी की आशा।
2. इंग्लैण्ड की जनता के समान ही भारतीयों के अधिकारों के संरक्षण की आशा।
3. उनका अंग्रेज़ी राज्य की स्थापना को दैवीय वरदान मानना।
4. अंग्रेज़ी सरकार द्वारा भारत में अनेक उद्योग-धंधों की स्थापना करना।

Q.2 भारतेंदु युगीन साहित्यकारों ने भारतीय कारीगरों के उत्थान के लिए जनता से आह्वान किया-
1. अंग्रेज़ों के विरुद्ध संघर्ष करने का।
2. नये उद्योग धंधे लगाने का।
3. स्वयं में स्वदेशी की भावना जगाने का।
4. कारीगरों को आर्थिक सहायता देने का।

Q.3 निम्न में से 'उन्नति' का विलोम शब्द है-
1. पतन 2. अनुन्नत
3. अवनति 4. प्रगति

Q.4 भारतेंदुयुगीन साहित्यकारों के अंग्रेज़ी राज्य से मोहभंग होने के पीछे के कारणों में से असत्य है-
1. परम्परागत उद्योग-धंधों का विनाश और किसानों की बर्बादी।
2. अंग्रेज़ों का भारत की प्रगति के लिए विशेष कार्य करना।
3. भारतीयों को सरकारी नौकरी न मिलना।
4. भारत से विभिन्न करों के रूप में धन की निकासी।

Q.5 भारतेंदु युगीन साहित्यकारों ने भारत की उन्नति के लिए आवश्यक माना-
1. अंग्रेज़ी साम्राज्य की समाप्ति
2. विदेशों से सहायता माँगना
3. अंग्रेज़ों से सहायता प्राप्त करना
4. स्वयं भारतीयों द्वारा प्रयास करना

ANSWER KEY [TGT 2023 & 2024]

गद्यांश ::1	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	3	3	2	2	2
गद्यांश ::2	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	1	1	2	4	3
गद्यांश ::3	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	1	1	2	3	3
गद्यांश ::4	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	2	4	4	3	2
गद्यांश ::5	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	3	3	3	4	1
गद्यांश ::6	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	4	2	2	4	2
गद्यांश ::7	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	3	2	2	1	3
gद्यांश ::8	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	4	3	3	2	4

PGT 2021

गद्यांश ::1::

संस्कृतियो के निर्माण में एक सीमा तक देश और जाति का योगदान रहता है। संस्कृति के मूल उपादान तो प्राय: सभी सुसंस्कृत और सभ्य देशों की एक सीमा तक समान रहते हैं, किन्तु बाह्य उपादानों में अंतर अवश्य आता है। राष्ट्रीय या जातीय संस्कृति का सबसे बड़ा योगदान यही है कि वह हमें अपने राष्ट्र की परम्परा से सम्पृक्त बनाती है, अपनी रीति-नीति की संपदा से विच्छिन्न नहीं होने देती है। आज के युग में राष्ट्रीय एवं जातिय संस्कृतियों के मिलन के अवसर अति सुलभ हो गए हैं, संस्कृतियों का पारस्परिक संघर्ष भी शुरू हो गया हैं। कुछ ऐसे विदेशी प्रभाव हमारे देश पर पड़ रहे है,जिनके आतंक में हमें स्वयं अपनी संस्कृति के प्रति संशयालु बना दिया है। हमारी आस्था डिगने लगी है। यह हमारी वैचारिक दुर्बलता का फल है। अपनी संस्कृति को छोड़ विदेशी संस्कृति के विवेकहीन अनुकरण से हमारे राष्ट्रीय गौरव को जो ठेस पहुँच रही है, वह किसी राष्ट्रप्रेमी जागरूक व्यक्ति से छिपी नहीं हैं। भारतीय संस्कृति में त्याग और ग्रहण की अद्‌भुत क्षमता रही है। अत: आज के वैज्ञानिक युग में हम किसी भी विदेशी संस्कृति के जीवंत तत्वों को ग्रहण करने में पीछे नहीं रहना चाहेंगे, किन्तु अपनी सांस्कृतिक निधि की उपेक्षा करके नही। यह परावलंबन राष्ट्र की गरिमा के अनुरूप नही हैं। यह स्मरण रखना चाहिए कि सूर्य की आलोकप्रदायिनी किरणों से पौधे को चाहे जितनी जीवनीशक्ति मिले, किन्तु अपनी जमीन और अपनी जड़ों के बिना कोई पौधा जीवित नहीं रह सकता है। अविवेकी अनुकरण, अज्ञान का ही पर्याय है।

{DSSSB PGT Sociology Male/Female 25.06.2021 Shift-1}

Q.1 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, राष्ट्रीय या जातीय संस्कृति का सबसे बड़ा योगदान यही है, कि वह हमें __________
1. अपने राष्ट्र की परम्परा को विकृत करती है।
2. अपने राष्ट्र की परम्परा से सम्पृक्त बनाती है।
3. विदेशी राष्ट्र की परम्परा से सम्पृक्त बनाती है।
4. अपने राष्ट्र की विवेकहीन परम्परा को अपनाती है।

Q.2 उपर्युक्त गद्यांश में प्रयुक्त किया गया शब्द “संशयालु” का निम्नलिखित में से क्या अर्थ है?
1. बात बात में संदेह करनेवाला।
2. सर्वाधिक क्रोध करने वाला व्यक्ति।
3. किसी भी व्यक्ति की बातों को तुरंत समझने वाला।
4. अपनी बातों को दूसरो से कहलाने वाला।

Q.3 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, हम विदेशी संस्कृति के महत्वपूर्ण तत्वों को ग्रहण कर सकते है, क्योंकि _________.
1. भारतीय संस्कृति में त्याग और ग्रहण की अद्‌भुत क्षमता रही है।
2. विदेशी संस्कृति, भारतीय संस्कृति से ज्यादा देश के लिए लाभदायक है।
3. भारतीय संस्कृति से देश का सामान्य जन-जीवन दुष्प्रभावित हो रहा है।
4. समय के साथ विभिन्न देशों की संस्कृतियों को ग्रहण करना विदेशी नीति के लिए अनिवार्य होता है।

Q.4 निम्नलिखित में से उपर्युक्त गद्यांश का उचित शीर्षक कौन-सा है?
1. संस्कृति के बाह्य उपादान।
2. विदेशी संस्कृति का अनुकरण।
3. संस्कृति के मूल उपादान।
4. संस्कृति का महत्व।

Q.5 उपर्युक्त गद्यांश में प्रयुक्त की गई “शब्द एवं विलोम शब्द” की सही जोड़ी का चयन कीजिए-
1. अद्‌भुत एवं अद्वितीय
2. संस्कृति एवं सांस्कृतिक
3. त्याग एवं ग्रहण
4. अनुकरण एवं अज्ञान

गद्यांश ::2::

बातचीत करते समय हमें शब्दों के चयन पर विशेष ध्यान देना चाहिए, क्योंकि सम्मानजनक शब्द व्यक्ति को उदात्त एवं महान बनाते हैं। बातचीत को सुगम एवं प्रभावशाली बनाने के लिए सदैव प्रचलित भाषा का ही प्रयोग करना चाहिए। अत्यंत साहित्यिक एवं क्लिष्ट भाषा के प्रयोग से कहीं ऐसा न हो कि हमारा व्यक्तित्व चोट खा जाए। बातचीत में केवल विचारों का ही आदानप्रदान नहीं होता, बल्कि व्यक्तित्व का भी आदान-प्रदान होता है। अतः शिक्षक वर्ग को शब्दों का चयन सोच-समझकर करना चाहिए। शिक्षक वास्तव में एक अच्छा अभिनेता होता है, जो अपने व्यक्तित्व, शैली, बोलचाल और हावभाव से विद्यार्थियों का ध्यान अपनी ओर आकर्षित करता है और उन पर अपनी छाप छोड़ता है।

{DSSSB PGT History Female 28.06.2021 Shift-1}

Q.1 शिक्षक किस प्रकार से विद्यार्थियों का ध्यान अपनी ओर आकर्षित कर सकता है ?
1. कठोर अनुशासन
2. व्यक्तित्व, शैली, बोलचाल और हावभाव
3. कड़ी निगरानी
4. दंड देकर

Q.2 शिक्षक क्या होता है ?
1. अभिनेता
2. कवि
3. राजनेता
4. साहित्यकार

Q.3 उपर्युक्त गद्यांश का उचित शीर्षक दीजिये ?
1. शब्दों का चयन
2. साहित्यिक भाषा
3. व्यक्तित्व का प्रभाव
4. बातचीत की कला

Q.4 सम्मानजनक शब्द से व्यक्ति क्या बनता है ?
1. कर्मनिष्ठ
2. उदात्त एवं महान
3. विद्वान
4. चुस्त-दुरुस्त

Q.5 बातचीत में प्रचलित भाषा का प्रयोग क्यूँ करना चाहिए?
1. दूसरों को अपने वश में करने के लिए
2. सबके आकर्षण का केंद्र बनने के लिए
3. आकर्षित एवं नजदीकियां बढाने के लिए
4. सुगम एवं प्रभावशाली बनाने के लिए

गद्यांश ::3::

संसार में शांति, व्यवस्था और सद्भावना के प्रसार के लिए बुद्ध, ईसा मसीह, मुहम्मद ,चैतन्य, नानक आदि महापुरुषों ने धर्म के माध्यम से मनुष्य को परम कल्याण के पथ का निर्देश किया, किंतु बाद में यही धर्म मनुष्य के हाथ में एक अस्त्र बन गया। धर्म के नाम पर पृथ्वी पर जितना रक्तपात हुआ,उतना और किसी कारण से नहीं। पर धीरे-धीरे मनुष्य अपनी शुभ बुद्धि से धर्म के कारण होने वाले अनर्थ को समझने लग गया है। भौगोलिक सीमा और धार्मिक विश्वासजनित भेदभाव अब धरती से मिटते जा रहे हैं। विज्ञान की प्रगति तथा संचार के साधनों में वृद्धि के कारण देशों की दूरियाँ कम हो गई हैं। इसके कारण मानव-मानव में घृणा,ईर्ष्या वैमनस्य कटुता में कमी नहीं आई। मानवीय मूल्यों के महत्त्व के प्रति जागरूकता उत्पन्न करने का एकमात्र साधन है शिक्षा का व्यापक प्रसार।

{DSSSB PGT History Male 10.07.2021 Shift-2}

Q.1 धरती से किसप्रकार के भेदभाव मिटते जा रहे हैं ?
1. अमीरी -गरीबी
2. छुआछुत
3. जात-पात
4. भौगालिक सीमा एवं धार्मिक विश्वासजनित

Q.2 पृथ्वी पर रक्तपात होने की वजह क्या थी ?
1. देश 2. धर्म
3. जाति 4. सम्प्रदाय

Q.3 मनुष्य का परम कल्याण करने के लिए किन महापुरुषों का अविर्भाव हुआ ?
1. बुद्ध, ईशा मसीह,चैतन्य 2. महत्मा गाँधी,जवाहर लाल नेहरू
3. सरोजिनी नायडू,महादेवी वर्मा 4. भगिनी निवेदिता,एनी बेसेन्ट

Q.4 मानव के बीच, घृणा, ईर्ष्या , वैमनस्यता एवं कटुता में आज कमी नहीं आई है, इसका क्या कारण है ?
1. अमीरी गरीबी के कारण 2. सांप्रदायिकता से
3. वर्ण-भेद के कारण 4. नफ़रत से

Q.5 इस गद्यांश का उचित शीर्षक दीजिये|
1. देश की समस्या 2. धर्म और साम्प्रदायिक भेद भाव
3. संतों के विचार 4. शिक्षा के माध्यम से मानवीय मूल्यों की रक्षा

गद्यांश ::4::

विकास क्रम में पशुता हमारा जन्मसिद्ध अधिकार है और मनुष्यता हमारे युग-युगान्तर के अनवरत अध्यवसाय से अर्जित अमूल्यनिधि है। इसी से हम अपने पूर्व स्वप्न के लिए, सामंजस्यपूर्ण आदर्श के लिए और उदात्त भावनाओं के लिए प्राण की बाजी लगाते रहे हैं। जब हममें ऐसा करने की शक्ति शेष नहीं रह जाती तब हम एक मिथ्या दम्भ के साथ पशुता की ओर लौट चलते हैं क्योंकि वहाँ पहुँचने के लिए न किसी पराक्रम की आवश्यकता है और न साधन की। हम अपने शरीर को निश्चेष्ट छोड़कर हिमालय के शिखर से पाताल की गहराई तक सहज ही लुढ़कते चले आ सकते हैं। परन्तु उस ऊँचाई के सहस्र अंशो तक पहुँचने में हमारे पाँव काँपने लगेंगे, साँस फूलने लगेगी और आँखों के सामने अँधेरा छा जाएगा।

{DSSSB PGT Commerce Male 28.06.2021 Shift-2}

Q.1 निम्नलिखित में से "पराक्रम" शब्द में उपसर्ग क्या है?
1. आक्रम 2. क्रम
3. परा 4. प्र

Q.2 निम्नलिखित में से "पाताल" का पर्यायवाची शब्द कौन-सा है?
1. आकाश 2. अम्बर
3. व्योम 4. नागलोक

Q.3 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, मनुष्य पशुता की ओर कब लौटता है?
1. जब वह स्वप्न देखना बंद कर देता है।
2. जब वह मिथ्या दंभ से भर जाता है।
3. जब वह एक पशु का जीवन देखता है।
4. जब वह दूसरे लोगों के अत्यधिक स्वप्नों को नही देख पाता है।

Q.4 निम्नलिखित में से उपर्युक्त गद्यांश का उचित शीर्षक कौन-सा है?
1. मनुष्य का जन्मसिद्ध अधिकार। 2. मनुष्यता की प्राप्ति।
3. पशुता: मिथ्या दम्भ। 4. पराक्रम की आवश्यकता

Q.20 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, कौन-सा कथन सही है?
1. विकास क्रम में पशुता हमारा जन्मसिद्ध अधिकार है और मनुष्यता हमारे युग-युगान्तर के अनवरत अध्यवसाय से अर्जित अमूल्यनिधि है।
2. विकास क्रम में पशुता हमारा जन्मसिद्ध अधिकार है और मनुष्यता हमारे युग-युगान्तर के अनवरत अध्यवसाय से वर्जित निधि है।
3. विकास क्रम में मनुष्यता हमारा जन्मसिद्ध अधिकार है और मनुष्यता ही हमारे युग-युगान्तर के अनवरत अध्यवसाय से उपार्जित अमूल्यनिधि है।
4. विकास क्रम में मनुष्यता हमारा जन्मसिद्ध अधिकार है और पशुता हमारे युग-युगान्तर के अनवरत अध्यवसाय से अर्जित अमूल्यनिधि है।

गद्यांश ::5::

आज हम एक स्वतंत्र राष्ट्र की स्थिति पा चुके हैं, राष्ट्र की अनिवार्य विशेषताओं में दो हमारे पास हैं, भौगोलिक अखंडता और सांस्कृतिक एकता। परन्तु अब तक हम उस वाणी को प्राप्त नहीं कर सकें हैं, जिसमें एक स्वतंत्र राष्ट्र दूसरें राष्ट्रों को अपना परिचय देता है।बहुभाषाभाषी देश तो और भी अनेक हैं परन्तु उनकी अविच्छिन्न स्वतंत्रता की तुलना में भारत में विषम पराधीनता को झेलता रहा है। हमारी परतंत्रता भी आँधी-तूफान के समान नहीं आई। वह तो रोग के कीटाणु लाने वाले मंद समीर के समान साँस में समा कर शरीर में व्याप्त हो गई है। हमें यह ऐतिहासिक सत्य भी विस्मृत हो गया कि कोई विजेता, विजित देश पर, राजनीतिक प्रभुत्व पाकर ही संतुष्ट नहीं होता क्योंकि सांस्कृतिक प्रभुत्व के बिना राजनीतिक विजय न पूर्ण है, न स्थायी। घटनाएँ संस्कारों में चिर जीवन पाती हैं, और संस्कार के अक्षय वाहक शिक्षा, साहित्य, कला आदि है। दीर्घकाल से विदेशी भाषा हमारे विचार-विनिमय और शिक्षा का माध्यम ही नहीं रही। वह हमारें विद्वान और संस्कृत होने का प्रमाण भी मानी जाती रही है। ऐसी स्थिति में यदि हममें से अनेक उसके अभाव में जीवित रहने की कल्पना से सिहर उठते हैं, तो आश्चर्य की बात नहीं। पर रोग की स्थिति को स्थायी मानकर तो चिकित्सा संभव नहीं होती। राष्ट्र-जीवन की पूर्णता के लिए उनके मनोजगत को मुक्त करना होगा और वह कार्य विशेष प्रयत्नसाध्य है क्योंकि शरीर को बाँधने वाली श्रृंखला से आत्मा को जकड़ने वाली श्रृंखला अधिक दृढ़ होती है।

{DSSSB PGT Commerce Female 29.07.2021 Shift-1}

Q.1 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार सांस्कृतिक प्रभुत्व के बिना राजनीतिक __________ ।
1. इतिहास न पूर्ण है, न स्थायी।
2. भाषा न पूर्ण है, और ना ही नीति स्थायी है।
3. राष्ट्र न पूर्ण है, न उसकी प्रजा अपूर्ण है।
4. विजय न पूर्ण है, न स्थायी।

Q.2 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार राष्ट्र- जीवन की पूर्णता के लिए निम्न में से क्या आवश्यक है?
1. ज्यादा से ज्यादा भारतीय नागरिकों को विदेशो में नियुक्त करना।
2. कम से कम भारतीय नागरिकों को विदेशो में नियुक्त करना।
3. कम से कम भारतीय नागरिकों को देश में नियुक्त करना।
4. नागरिकों को विदेशी भाषा की मानसिकता से मुक्त करना।

Q.3 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार हमारे राष्ट्र में राष्ट्रभाषा के रूप में प्रतिष्ठित न हो सकने का प्रमुख कारण यह है कि __________।
1. हमारी शिक्षा का आधार संस्कृत है।
2. हम दीर्घकाल तक पराधीन नही रहे हैं।
3. हम इस विषय की गंभीरता को समझ ही नहीं सके।
4. हम दीर्घकाल तक पराधीन रहे हैं।

Q.4 निम्नलिखित में से उपर्युक्त गद्यांश का उचित शीर्षक कौन-सा है?
1. संस्कार के अक्षय वाहक। 2. स्वतंत्रता एवं पराधीनता।
3. स्वतंत्रता एवं हिंदी विकास। 4. स्वतंत्र राष्ट्र की राष्ट्रभाषा।

Q.5 उपर्युक्त गद्यांश के संदर्भ में कौन-सा वाक्य पूर्णतः सत्य है?
1. दीर्घकाल से विदेशी भाषा हमारे विचार-विनिमय और शिक्षा का माध्यम ही नहीं रही। वह हमारें विद्वान और अंग्रेजी एवं उर्दू होने का प्रमाण भी मानी जाती रही है।
2. अल्पकाल से विदेशी भाषा हमारे विचार-विनिमय और शिक्षा का माध्यम ही नहीं रही। वह हमारें विद्वान और अंग्रेजी होने का प्रमाण भी मानी जाती रही है।
3. प्राचीन काल से देशी भाषा हमारे विचार-विनिमय और शिक्षा का माध्यम ही रही है। वह हमारें विद्वान और हिंदी होने का प्रमाण भी मानी जाती रही है।
4. दीर्घकाल से विदेशी भाषा हमारे विचार-विनिमय और शिक्षा का माध्यम ही नहीं रही। वह हमारें विद्वान और संस्कृत होने का प्रमाण भी मानी जाती रही है।

गद्यांश ::6::

सौन्दर्य की परख अनेक प्रकार से की जाती है। बाह्य सौन्दर्य की परख, समझना तथा उसकी अभिव्यक्ति करना सरल है। जब रूप के साथ चरित्र का भी स्पर्श हो जाता है तब उसमें रसास्वाद की अनुभूति भी होती है। एक वस्तु सुन्दर तथा मनोहर कही जा सकती है, परन्तु सुन्दर वस्तु केवल इन्द्रियों को संतुष्ट करती है, जबकी मनोरम वस्तु चित्त को भी आनंदित करती है। इस दृष्टि से कवि धर्मवीर भारती जी का वसन्त चित्रण सुन्दर है तथा कालिदास का प्रकृति वर्णन मनोहर है, क्योंकि उसमें चरित्र की प्रधानता है। 'सुन्दर' शब्द संकीर्ण है, जबकि 'मनोहर' व्यापक तथा विस्तृत है। साहित्य में साधारण वस्तु भी विशेष प्रतीत होती है तथा उसे मनोहर कहते हैं।

{DSSSB PGT Commerce Female 29.07.2021 Shift-1}

Q.1 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार कालिदास के प्रकृति वर्णन का आधार ________ है।
1. उनकी अभिव्यक्ति 2. उनकी प्रकृति
3. उनकी मनोहरता 4. रसास्वाद की अनुभूति

Q.2 उपर्युक्त गद्यांश में प्रयुक्त किए गए शब्द 'संकीर्ण' एवं 'विस्तृत' एक-दूसरे के ________ है।
1. समानार्थी शब्द 2. युग्म शब्द
3. पर्यायवाची शब्द 4. विलोम शब्द

Q.3 निम्नलिखित में से उपर्युक्त गद्यांश का उचित शीर्षक कौन-सा है?
1. चरित्रता एवं प्रधानता। 2. मनोहरता की विस्तृतता।
3. सुन्दरता बनाम मनोहरता। 4. सुन्दरता की संकीर्णता।

Q.4 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, जब ______का भी स्पर्श हो जाता है तब उसमें रसास्वाद की अनुभूति भी होती है।
1. रूप के साथ मनोहरता 2. रूप के साथ अनुभूति
3. रूप के साथ चरित्र 4. रूप के साथ सुन्दरता

Q.5 निम्नलिखित में से कौन-सा "मनोहर" का पर्यायवाची शब्द है?
1. कुरूप 2. अनाकर्षक
3. विद्रूप 4. रमणीक

गद्यांश ::7::

जो विद्या की इच्छा रखता है, वह विद्यार्थी है। मनुष्य जीवनभर कुछ न कुछ सीखने की इच्छा रखता है। इस दृष्टि से वह सदैव विद्यार्थी रहता है, किन्तु स्थूल रूप में मानव-जीवन में विद्यार्थी काल बहुत लंबा समय नहीं है। यह मनुष्य के जीवन का स्वर्णिम काल है। विद्यार्थी-जीवन हँसने-हँसानें का समय है। खेल-खेल में पढ़ाई का अभ्यास इसी उम्र में होता है। माता-पिता लाड-प्यार करते हैं। परिवारजन स्नेह की वर्षा से अबोध मन को गुदगुदाते हैं। नित्य नए मित्र बनते हैं, छेड़-छाड़ चलती है। कभी-कभी बात बढ़ जाती है और नौबत मारपीट, हाथापाई तक आ जाती है,परन्तु सारा द्वेष, समस्त क्रोध, कड़वाहट दूसरे पल में ही नष्ट हो जाती है। आज जिससे लड़े, कल उसी के साथ बैठ मीठी-मीठी बातें करने का दृश्य दिखाई देता है। खाने-पीने और मौज उड़ाने का यह मस्ताना मौसम चाहे कितना छोटा क्यों न हो, लुभावना और सुहावना होता है, और यह प्रत्येक विद्यार्थी के जीवन का सबसे सुनहरा काल होता है, जो एक निश्चित समय के पश्चात ढ़ल जाता है।

{DSSSB PGT Physics Male 29.06.2021 Shift-1}

Q.1 निम्नलिखित में से "स्थूल" का विलोम शब्द क्या है?
1. संपन्न 2. सूक्ष्म
3. घना 4. मोटा

Q.2 निम्नलिखित में से "अबोध" शब्द से क्या अभिप्राय है?
1. नादान 2. परम्परा
3. सयाना 4. चतुर

Q.3 निम्नलिखित में से उपर्युक्त गद्यांश का उचित शीर्षक कौन-सा है?
1. चरित्र निर्माण एवं अनुशासन।
2. विद्यार्थी-जीवन की विशेष मानसिकता।
3. चरित्र निर्माण।
4. जीवन में सफलता एवं असफलता का महत्व।

Q.4 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार विद्यार्थी-जीवन का आपसी लड़ाई-झगड़ा जल्दी समाप्त हो जाने का कारण ________ है।
1. घरवालों के द्वारा खर्च में कटौती किये जाने का भय।
2. मन की सरल एवं निष्कपट भावना।
3. अध्यापक द्वारा दंड दिए जाने का भय।
4. स्वयं के अकेले रह जाने का भय।

Q.5 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार मनुष्य सदैव विद्यार्थी है, क्योंकि वह __________
1. उम्र की प्रत्येक अवस्था में विद्यार्थी जीवन ही जी पाता है।
2. प्रत्येक समय नयी-नयी डिग्री हासिल करना चाहता है।
3. उसका अहंकार बढ़ता जाता है।
4. सदैव कुछ नया सीखने की इच्छा रखता है।

गद्यांश ::8::

अनुशासन बाह्य नही, भीतरी नियन्त्रण है। वह भीतर से बाँधता है। यह भीतर से बाँधना धर्म से सम्भव है। धर्म मनुष्य को नैतिकता की ओर ले जाता है। वह व्यक्तिगत और सामाजिक व्यवहार के कुछ ऐसे मापदण्ड प्रस्तुत करता है जो हमें उच्च संस्कार दे सकें। 'स्व' को 'पर' से पीछे रखनें पर ही ये उच्च संस्कार सध सकते है। इसके लिए आत्मतोषी और अपरिग्रही होना आवश्यक है। आधुनिक शिक्षा हमें आत्मबल नहीं देती। वह सूचना-मात्र ही देती है। साहित्य और कला को हमनें शिल्प तक सीमित कर दिया है। हमारा अध्ययन वैज्ञानिक हो गया है। वैज्ञानिकता का अर्थ है विश्लेषणात्मक अध्ययन। इस चीरा-फाड़ी न साहित्य हाथ में पड़ता है, न कला, न धर्म। हम परिधि पर ही चक्कर लगाते रहते है। इसका फल यह है कि आज का शिक्षित मनुष्य भीतर से अशिक्षित है।

उसके भीतर एक बड़ा शून्य है जो उसे बराबर कुदेरता रहता है और उसके अहं को उकसाता रहता है।

{DSSSB PGT Physics Male 23.07.2021 Shift-2}

Q.1 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार कौन-सा कथन सही नही है?
1. आधुनिक शिक्षा हमें आत्मबल नहीं देती।
2. आधुनिक शिक्षा सूचना-मात्र ही देती है।
3. अनुशासन भीतरी नही, बाह्य नियन्त्रण है।
4. साहित्य और कला को हमनें शिल्प तक सीमित कर दिया है।

Q.2 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, आधुनिक शिक्षित मनुष्य में "अहं" की उद्दीप्ति का मुख्य कारण उसका __________ है।
1. अन्दर से शिक्षित होना।
2. साक्षर होने पर भी निरक्षर होना।
3. दूसरे व्यक्ति की उत्तरपुस्तिका से नकल कर शिक्षित होना।
4. अन्दर से अशिक्षित होना।

Q.3 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, आधुनिक शिक्षा हमें आत्मबल से वंचित रखती है, क्योंकि वह __________
1. विषयों की सूचना-मात्र देती है।
2. केवल साहित्य विषयों का ज्ञान कराती है।
3. केवल कला विषयों का ज्ञान कराती है।
4. केवल भौतिक विषयों का ज्ञान कराती है।

Q.4 निम्नलिखित में से अनुशासन में कौन-सा उपसर्ग है?
1. अनु 2. अ:
3. शासन 4. अन

Q.5 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार _________ को हमनें शिल्प तक सीमित कर दिया है।
1. अनुशासन 2. साहित्य
3. साहित्य और कला 4. कला

गद्यांश ::9::

ब्रह्मा के पश्चात इस भूतल पर मानव को वितरित करने वाली नारी का स्थान सर्वोपरि है। नारी- मां, बहन, पुत्री एवं पत्नी के रूपों में रहती है। मानव का समाज से संबंध स्थापित करने वाली नारी होती है। किंतु दुर्भाग्य है कि इस जगत धात्री को समुचित सम्मान ना देकर उसने प्रारंभ से ही अपने वशीभूत रखने का प्रयत्न किया है।नारी के रूप को देवी का प्रतीक मानते है । इसका सम्मान पूरे संसार को बदलने की क्षमता रखता है। नारी को माँ-दुर्गा, माँ सरस्वती और माँ-लक्ष्मी के रूप में पूजा जाता है। प्राचीन भारत में नारी की स्थिति अच्छी थी। वैदिक काल में नारी का सम्मानजनक स्थान था। रोमसा, लोपामुद्रा अधिकारियों ने ऋग्वेद के सूक्तो को रचा, तो सीता, अनुसुइया, सुलोचना आदि के आदर्शों को आज भी स्वीकार किया जाता है। मनुस्मृति के वचन अनुसार:- जहां स्त्री जाति का आदर सम्मान होता है उनकी आवश्यकता और अपेक्षाओं की पूर्ति होती है उस स्थान, समाज ,परिवार पर देवता गण प्रसन्न रहते हैं। जहां ऐसा नहीं होता और उनके प्रति तिरस्कार का व्यवहार किया जाता है वहां देव कृपा नहीं रहती है और वहां संपन्न किए गए कार्य सफल नहीं होते।

{DSSSB PGT Physical Education Male/Female 29.06.2021 Shift-2}

Q.1 "सम्मान " शब्द का सही विलोम शब्द चुनें।
1. अपमान 2. इज्जत
3. प्रतिष्ठा 4. आदर

Q.2 अनुच्छेद के लिए सही शीर्षक चुनें।
1. नारी का स्थान सर्वोपरि होता है 2. नारी सम्मान
3. वैदिक युग की नारी 4. नारी शिक्षा

Q.3 मनुस्मृति में क्या लिखा गया है ?
1. जहां स्त्री जाति का आदर सम्मान होता है ,उस परिवार पर देवता गण कुपित रहते हैं।
2. जहां स्त्री जाति का आदर सम्मान होता है ,उस परिवार पर देवता गण अप्रसन्न रहते हैं।
3. जहां स्त्री जाति का अनादर होता है ,उस परिवार पर देवता गण प्रसन्ना रहते हैं।
4. जहां स्त्री जाति का आदर सम्मान होता है ,उस परिवार पर देवता गण प्रसन्न रहते हैं।

Q.4 अनुच्छेद में किसको सम्मान न देने के बारे में बताया गया है ?
1. परिवार को 2. जगत धात्री को
3. समाज को 4. मानव को

Q.20 नारी को किन - किन रूपों में पूजा जाता है ?
1. लोपामुद्रा ,सुलोचना 2. सीता,अनुसूया
3. गार्गी ,अनुसूया 4. माँ-दुर्गा ,माँ-सरस्वती, माँ -लक्ष्मी

गद्यांश ::10::

मानव की दो मूल प्रवृत्तियां होती हैं। एक तो यह कि लोग हमारे गुणों की क़द्र करें, हमें दाद दें और हमारा आदर करें और दूसरे वे हम पर प्रेम करें, हमारा अभाव महसूस करें, उनके जीवन में हम कुछ महत्त्व रखते हैं- ऐसा अनुभव करें। आपके ज़रा से कार्य की यदि किसी ने सच्चे दिल से प्रशंसा की या कोई आपकी सलाह माँगने आता है तो आपका दिल कैसा खिल उठता है? ऊपर से कोई बड़ा आदमी कितना भी आत्मविश्वासी और आत्मसंतुष्ट क्यों ना दिखाई दे, भीतर से वह हमारी-आपकी तरह प्रशंसा का, प्रोत्साहन का, स्नेह का भूखा है। यदि आप उसे, प्रेमपूर्वक ले सकें तो आप फ़ौरन उसके हृदय के निकट पहुँच जायेंगे। दूसरों की भावनाओं को ठीक-ठाक समझना, उनकी क़द्र करना, उनके साथ सच्चाई और स्नेह का व्यवहार करना यही व्यवहारकुशलता है। इसी से सामाजिक जीवन में लोकप्रियता के दरवाजे खोलने की कुंजी हाथ लगती है। इससे हमारी अपनी सुख-शांति बढती है।

{DSSSB PGT English Female 30.06.2021 Shift-1}

Q.1 "प्रसिद्धि" शब्द में कौन से उपसर्ग का प्रयोग हुआ हे ?
1. परा 2. प
3. पर 4. प्र

Q.2 बड़े से बड़ा आदमी किस चीज़ का भूखा होता हे ?
1. स्नेह एवं प्रोत्साहन का 2. दूसरों को प्रोत्साहित करने का
3. अथाह संपत्ति का 4. स्वदिष्ट भोजन का

Q.3 इनमे से कौन सा शब्द 'अभाव' क विलोम शब्द है ?
1. प्रचुरता 2. तंगी
3. कमी 4. हीनता

Q.4 इस अनुच्छेद का कोई उपर्युक्त शीर्षक -
1. मनुष्य की चाह 2. जीवन की आवश्यकता
3. मानव मन 4. मानव की प्रवृतियां

Q.5 अनुच्छेद के अनुसार मनुष्य का मन कब प्रसन्नता से भर उठता हे ?
1. जब हम दूसरों की मदद या तारीफ करते हैं
2. जब हम मंजिल को पा लेते हैं
3. जब दूसरे लोग उसकी प्रशंसा करते हैं, या उसकी राय मांगते हैं
4. जब हम अपने जीवन में किसी का आभाव महसूस करते हैं

गद्यांश ::11::

अपने देश की सीमाओं की दुश्मन से रक्षा करने के लिए मनुष्य सदैव सजग रहा है। प्राचीन काल में युद्ध क्षेत्र सीमित होता था तथा युद्ध धनुष-बाण, तलवार, भाले आदि द्वारा होता था, परंतु आज युद्धक्षेत्र सीमाबद्ध नहीं है। युद्ध में अंधविश्वास से हटकर वैज्ञानिक दृष्टिकोण अपनाया जा रहा है। आज विज्ञान ने लड़ाई को एक नया मोड़ दिया है। अब हाथी, ऊँट, घोड़ों का स्थान रेल, मोटरगाड़ियों और हवाई जहाजों ने ले लिया है। धनुष-बाण आदि का स्थान बंदूक व तोप की गोलियों और रॉकेट, मिसाइल, परमाणु तथा प्रक्षेपास्त्रों ने ले लिया है और उनके अनुसार राष्ट्र की सीमाओं के प्रहरियों में अंतर आया है।

अब मानव प्रहरियों का स्थान बहुत हद तक यांत्रिक प्रहरियों ने ले लिया है जो मानव से कहीं अधिक सजग, त्रुटिहीन और क्षमतावान् हैं। आधुनिक प्रहरियों में रेडार, सौनार, लौरान, शौरान आदि विशेष उल्लेखनीय हैं। यहाँ रेडार का वर्णन किया जाता है।

रेडार का उपयोग द्वितीय विश्वयुद्ध में प्रारंभ हुआ। 'रेडार' शब्द 'रेडियो डिटेक्शन एंड रेंजिंग के प्रथम अक्षरों से बना है। इसका अर्थ यह भी है कि किसी भी रेडार से एक निश्चित क्षेत्र के अंदर ही वायुयान की स्थिति ज्ञात की जा सकती है।

{DSSSB PGT English Female 30.06.2021 Shift-2}

Q.1 प्राचीन' का विलोम शब्द क्या है ?
1. पुरातन 2. अर्वाचीन
3. आदिम 4. क़दीम

Q.2 रेडार का उपयोग कब प्रारंभ हुआ ?
1. सिपाही विद्रोह 2. प्रथम विश्वयुद्ध
3. धर्मयुद्ध 4. द्वितीय विश्वयुद्ध

Q.3 आज युद्धक्षेत्र में कौन सा दृष्टिकोण अपनाया जाता हे ?
1. पुरातन 2. नयी सोच
3. वैज्ञानिक 4. अंधविश्वास

Q.4 इस गद्यांश का उचित शीर्षक दीजिये।
1. प्राचीन काल और आज के युद्ध में अंतर 2. वैज्ञानिक युद्ध प्रणाली
3. प्राचीन युद्ध 4. विज्ञान का महत्व

Q.5 मानव प्रहरियों क स्थान अब किसने ले लिया हे ?
1. ऊंट 2. रेडार
3. घोड़े 4. हाथी

गद्यांश ::12::

महात्मा गाँधी का जन्म 2 अक्टूबर सन् 1867 को, पश्चिम भारत (वर्तमान गुजरात) के एक तटीय शहर में हुआ। इनके पिता का नाम करमचंद गाँधी तथा माता का नाम पुतलीबाई था। महात्मा गाँधी के पिता कठियावाड़ के छोटे से रियासत (पोरबंदर) के दिवान थे। आस्था में लीन माता और उस क्षेत्र के जैन धर्म के परंपराओं के कारण गाँधी जी के जीवन पर इसका गहरा प्रभाव पड़ा। जैसे की आत्मा की शुद्धि के लिए उपवास करना आदि। 13 वर्ष की आयु में गाँधी जी का विवाह कस्तूरबा से करवा दिया गया था। गाँधी जी का बचपन में पढ़ाई में मन नहीं लगता था पर बचपन से ही उन्हें उचित अनुचित में फर्क पता था। इनकी प्रारंभिक शिक्षा पोरबंदर से संपन हुई, हाईस्कूल की परिक्षा इन्होंने राजकोट से दिया। और मैट्रीक के लिए इन्हें अहमदाबाद भेज दिया गया। बाद में वकालत इन्होंने लंदन से संपन्न किया। महात्मा गाँधी का यह मानना था भारतीय शिक्षा सरकार के नहीं अपितु समाज के अधिन है। इसलिए महात्मा गाँधी भारतीय शिक्षा को 'द ब्यूटिफुल ट्री' कहा करते थे। शिक्षा के क्षेत्र में उनका विशेष योगदान रहा। भारत का हर नागरिक शिक्षित हो यही उनकी इच्छा थी। गाँधी जी का मूल मंत्र 'शोषण विहिन समाज की स्थापना' करना था।

{DSSSB PGT English Male 23.07.2021 Shift-1}

Q.1 अनुच्छेद के लिए उचित शीर्षक दें।
1. महात्मा गाँधी 2. भारतीय शिक्षा एबं गाँधी
3. महात्मा गाँधी की जीवनी 4. गाँधी जी का शिक्षा के प्रति दृष्टिकोण

Q.2 मैट्रिक देने के लिए गांधीजी को कहाँ भेजा दिया गया ?
1. सुरत 2. अहमदाबाद
3. अल्कापुरी 4. जामनगर

Q.3 महात्मा गाँधी भारतीय शिक्षा को किस नाम से पुकारते थे?
1. द बेस्ट एजुकेशन सिस्टम 2. द फ्लावर ट्री
3. द ब्यूटीफुल ट्री 4. संस्कृति का धरोहर

Q.4 गांधीजी पर किस धर्म का का प्रभाव पडा ?
1. इस्लाम 2. जैन
3. शैव 4. बौद्ध

Q.5 महात्मा गांधी जी का जन्म भारत के किस राज्य में और कौन से वर्ष हुआ था ?
1. गुजरात, 1867 2. राँची, 1900
3. राजस्थान, 1857 4. भोपाल ,1879

गद्यांश ::13::

हँसी भीतरी आनंद का बाहरी चिह्न है। जीवन की सबसे प्यारी और उत्तम से उत्तम वस्तु है हँसी। पुराने लोग कह गए हैं - हँसो और पेट फुलाओ। जितना भी अधिक आनंद से हँसोगे ,उतनी ही आयु बढ़ेगी।एक यूनानी विद्वान कहते हैं कि सदा अपने कार्यों को सीखने वाला हेरीक्लोस बहुत कम जिया ,पर प्रसन्न मन डेमाक्रिप्स 109 वर्ष तक जिया। हँसी-खुशी का नाम जीवन है।जो रोते हैं, उनका जीवन व्यर्थ है। कवि कहता है- 'ज़िंदगी जिंदादिली का नाम है, मुर्दा दिल क्या खाक जिया करते हैं।'हँसी शरीर और मन दोनों को प्रसन्न रखती है। हँसी पाचन शक्ति और रक्त को बढ़ाती है ,साथ ही अधिक पसीना लाती है। हँसी एक शक्तिशाली दवा है जो स्वभाव को अच्छा करती है और बुद्धि को निर्मल करती है।

{DSSSB PGT Hindi Female 03.07.2021 Shift-1}

Q.1 हँसी भीतरी आनंद को कैसे प्रकट करती है ?
1. हँसी भीतरी वेदना का बाहरी चिह्न है जो अनायास प्रकट हो जाता है।
2. हँसी भीतरी आनंद का बाहरी चिह्न है जो जीवन में उल्लास और प्रसन्नता का संचार करती है।
3. जीवन के दुखों की दास्तां को हम हँसी के माध्यम से प्रकट करते हैं।
4. हँसी जीवन के दुखों का सबसे प्यारी और उत्तम वस्तु है।

Q.2 पुराने समय के लोगों ने हँसी के बारे में क्या कहा है ?
1. हँसने से दुःख बढ़ता है।
2. जितना भी अधिक हंसोगे ,उतना ही दुःख बढ़ेगा
3. हँसना हमारे लिए खतरनाक साबित हो सकता है
4. हँसों और पेट फुलाओ।

Q.3 इस गद्यांश का उचित शीर्षक दीजिये।
1. हँसने के उपाय। 2. हँसी एक शक्तिशाली दवा है।
3. हँसी आनंद का स्रोत। 4. जीवन और हँसी।

Q.4 हँसने से क्या- क्या लाभ होतें हैं ?
1. पाचन शक्ति खराब हो जाता है।
2. आयु घट जाता है।
3. बुद्धि को निर्मल ,स्वभाव को अच्छा बनाते हैं।
4. पेट ख़राब हो जाता है।

Q.5 आयु' का समानार्थी शब्द नहीं है ?
1. उम्र 2. वय
3. जीवनकाल 4. पंचत्व

गद्यांश ::14::

मनुष्य का अपने कर्म पर अधिकार है। वह कर्म के अनुसार फल प्राप्त करता है। अच्छे कर्म करने पर उसे फल भी अच्छा मिलता है। बुरे कर्म का परिणाम बुरा होता है। कर्म करना बीज बोने के समान है। जैसा बीज होता है, वैसा ही पेड़ और वैसे ही फल होते हैं। एक कहावत है – बोया पेड़ बबूल का तो आम कहाँ से खाय? इसलिए बड़े-से-बड़े अपराधी अंततः बुरी मौत मरते हैं। जो बेईमानी से धन कमाते हैं, उनके बच्चे बेईमान और दुश्चरित्र बनते हैं। उनकी बुराई का परिणाम उन्हें मिल ही जाता है। हमारा व्यक्तित्व हमारे कर्मों का ही प्रतिबिंब है। अगर हम आजीवन कुछ पाने के लिए भागदौड़ करते हैं तो इससे हमारा जीवन ही अशांत होता है। एक छात्र परिश्रम की राह पर चलता है तो उसे सफलता तथा संतुष्टि का फल प्राप्त होता है। दूसरा छात्र नकल और प्रवंचना का जीवन जीता है। उसे जीवनभर चोरों, ठगों और धोखेबाजों के बीच रहना पड़ता है। दुष्ट लोगों के बीच जीना भी तो एक दंड है, अशांति है। अतः मनुष्य को पुण्य कर्म करने चाहिए। इसी से मन में सच्चा सुख जागता है, सच्ची शांति मिलती है।

{DSSSB PGT Hindi Female 03.07.2021 Shift-2}

Q.1 जो लोग बेईमानी से धन कमाते हैं, उनके बच्चे कैसे होते हैं?
1. सज्जन होते हैं।
2. ईमानदार होते हैं।
3. अनुशासन के पक्के होते हैं।
4. बेईमान और दुश्चरित्र होते हैं।

Q.2 अनुच्छेद के अनुसार दंड क्या होता है ?
1. अच्छे कर्म करना
2. पूजा -पाठ करना
3. दुष्ट लोगों के साथ जीना
4. विचार अच्छे रखना

Q.3 "बोया पेड़ बबूल का तो आम कहाँ से खाय" लोकोक्ति का क्या अर्थ है?
1. व्यर्थ भाषण देना
2. महत्वपूर्ण व्यक्ति
3. बुरे कर्मों का अच्छा फल नहीं मिलता
4. अयोग्य व्यक्ति

Q.4 मनुष्य का अधिकार किस पर होता है ?
1. जीवन पर
2. कर्म पर
3. परिणाम पर
4. वचन पर

Q.5 इस गद्यांश का उचित शीर्षक दीजिये।
1. मनुष्य का कर्म
2. सच्ची शांति
3. जैसा कारोगे वैसा भरोगे
4. सत विचार

गद्यांश ::15::

बाल श्रम आमतौर पर मजदूरी के भुगतान के बिना या भुगतान के साथ बच्चों से शारीरिक कार्य कराना है। बाल श्रम केवल भारत तक ही सीमित नहीं है, यह एक वैश्विक घटना है। भारतीय संविधान के अनुसार किसी उद्योग, कल-कारखाने या किसी कंपनी में मानसिक या शारीरिक श्रम करने वाले 5 - 14 वर्ष उम्र के बच्चों को बाल श्रमिक कहा जाता है। संयुक्त राष्ट्र संघ के अनुसार - 18 वर्ष से कम उम्र के श्रम करने वाले लोग बाल श्रमिक हैं। अंतर्राष्ट्रीय श्रम संगठन के अनुसार - बाल श्रम की उम्र 15 साल तय की गई है। अमेरिका में - 12 साल या उससे कम उम्र के लोगों को बाल श्रमिक माना जाता है। भारत में 1979 में सरकार द्वारा बाल मजदूरी को खत्म करने के उपाय के रूप में गुरूपाद स्वामी समिति का गठन किया गया। जिसके बाद बालश्रम से जुड़ी सभी समस्याओं के अध्ययन के बाद गुरूपाद स्वामी समिति द्वारा सिफारिश प्रस्तुत की गई, जिसमें गरीबी को मजदूरी के मुख्य कारण के रूप में देखा गया और ये सुझाव दिया गया, कि खतरनाक क्षेत्रों में बाल मजदूरी पर प्रतिबंध लगाया जाए एवं उन क्षेत्रों के कार्य के स्तर में सुधार किया जाए। बच्चों की समस्याओं पर विचार करने के लिए एक महत्वपूर्ण अंतर्राष्ट्रीय प्रयास उस समय हुआ, जब अक्टूबर 1990 में न्यूयार्क में इस विषय पर एक विश्व शिखर सम्मेलन का आयोजन किया गया, जिसमें 151 राष्ट्रों के प्रतिनिधियों ने भाग लिया तथा गरीबी, कुपोषण व भुखमरी के शिकार दुनिया भर के करोड़ों बच्चों की समस्याओं पर विचार-विमर्श किया गया।

{DSSSB PGT Hindi Female 04.07.2021 Shift-1}

Q.1 अंतर्राष्ट्रीय श्रम संगठन के अनुसार - बाल श्रम की उम्र कितने साल तय की गई है?
1. 15
2. 10
3. 14
4. 11

Q.2 भारत में कौन से वर्ष सरकार द्वारा बाल मजदूरी को खत्म करने के उपाय के लिए कौनसी समिति का गठन किया गया।
1. 2000, प्राक्कलन समिति
2. 1991, नियम समिति
3. 1979,गुरुपाद समिति
4. 1989, लोकलेखा समिति

Q.3 "किसी उद्योग, कल-कारखाने या किसी कंपनी में मानसिक या शारीरिक श्रम करने वाले 5 - 14 वर्ष उम्र के बच्चों को बाल श्रमिक कहा जाता है।"
उपर्युक्त वाक्य किस देश के अनुसार है| सही विकल्प का चुनाव करें|
1. सोवियत संघ
2. अमेरिका
3. संयुक राष्ट्र
4. भारतीय संविधान

Q.4 'प्रतिबन्ध' शब्द क सही विलोम शब्द लिखें।
1. निषेध
2. छूट
3. आबद्ध
4. प्रतिकूल

Q.5 इस गद्यांश का उचित शीर्षक दीजिये।
1. बाल मजदूरी को रोके बिना भारत अधूरा है
2. बाल मजदूरी एक अभिशाप
3. बाल मजदूरी के कारण
4. बाल-श्रम को रोकने के नियम व कानून

गद्यांश ::16::

सत्य-व्यवहार एंव वचन को आखिर तप क्यों कहा गया है? इस प्रश्न का उत्तर सहज-सरल है कि विश्व में प्रेम और सत्य मार्ग पर चल पाना खांडे की धार पर चल पाने समान कठिन हुआ करता है। सत्य के साधक और व्यवहारक के सामने हर कदम पर अनेक कठिनाइयों का सामना करना पड़ता है। उसके अपने भी उस सबसे घबराकर अक्सर साथ छोड़ दिया करते हैं। सब प्रकार के दबाव और कष्ट झेलते हुए सत्य के साधक और उपासक को अपनी राह पर अकेले ही चलना पड़ता है। यदि व्यक्ति अपनी बुराई को छिपाता नहीं, बल्कि स्वीकार कर लेता है, तो उसमें सुधार की प्रत्येक संभावना बनी रहती है। लेकिन मानव अपने स्वभाव से बड़ा ही कमजोर और डरपोक हुआ करता है। वह बुराई को छिपाने के लिए अक्सर झूठ का सहारा लिया करता है। जब एक बार कोई झूठ बोलता है तो उसे छिपाने के लिए उसे एक-के-बाद-एक निरंतर झूठ की राह पर बढ़ते जाने के लिए विवश होते जाना पड़ता है। फिर किसी भी प्रकार झूठों और झूठे व्यवहारों से पिंड छुड़ाना मुश्किल हो जाया करता है। मनुष्य सभी का घृणा का पात्र बनकर रह जाता है। जीवन एक प्रकार का बोझ साबित होने लगता है। इन्हीं सब व्यवहार मूलक तथ्यों के आलोक में सत्य के शोधक संत कवि ने झूठ को सबसे बड़ा पाप उचित ही ठहराया है।

{DSSSB PGT Hindi Male 18.07.2021 Shift-1}

Q.1 मनुष्य सभी का घृणा का पात्र क्यों बनता है ?
1. झूठे व्यवहार के कारण
2. सत्य बोलने के कारण
3. न्याय करने के कारण
4. सबकी सहायता करने के कारण

Q.2 अनुच्छेद के लिए उपयुक्त शीर्षक दिजीये।
1. सत्यमेव जयते
2. सत्यान्वेषी
3. सत्य की जय होती है
4. सत्य और मिथ्या में अंतर

Q.3 व्यक्ति का सुधार किस प्रकार संभव है ?
1. खुद की बड़ाई करना
2. हमेशा झूठ बोलना
3. अपनी बुराई कभी न मानना
4. अपनी बुराई को न छिपाकर ,उसे स्वीकार करना

Q.4 सत्य के मार्ग पर चलना किसके समान है ?
1. बाएं हाथ का खेल है 2. खांडे के धार के समान है
3. सरल ही सरल है 4. बहुत आसान है

Q.5 'जीवन' का विलोम शब्द क्या है ?
1. हयात 2. जान
3. प्राण 4. मरण

गद्यांश ::17::

स्त्री और पुरुष जीवन रूपी गाड़ी के दो पहिए हैं। जीवन की गाड़ी सुचारु रूप से चलती रहे इसके लिए दोनों पहियों अर्थात स्त्री-पुरुष दोनों का बराबर का सहयोग और सामंजस्य ज़रूरी है। यदि इनमें एक भी छोटा या बड़ा हुआ तो गाड़ी सुचारु रूप से नहीं चल सकेगी। इसी तरह समाज और देश की उन्नति के लिए पुरुषों की नहीं नारियों के योगदान की भी उतनी आवश्यकता है। नारी अपना योगदान उचित रूप में दे सके इसके लिए उसे बराबरी का स्थान मिलना चाहिए तथा यह ज़रूरी है कि समाज लड़के और लड़की में कोई भेद न करे।स्त्री और पुरुष एक-दूसरे के पूरक हैं। एक के बिना दूसरे का कोई अस्तित्व नहीं रह जाता है। यद्यपि दोनों की शारीरिक रचना में काफ़ी अंतर है फिर भी जहाँ तक मानवीय गुणों की बात है , वहाँ नारी में ही अधिक मानवीय गुण मिलते हैं। पुरुष जो स्वभाव से पुरुष होता है, उसमें त्याग, दया, ममता सहनशीलता जैसे मानवीय गुण नारी की अपेक्षा बहुत की कम होते हैं। नर जहाँ क्रोध का अवतार माना जाता है वहीं नारी वात्सल्य और प्रेम की जीती-जागती मूर्ति होती है। इस संबंध में मैथिली शरण गुप्त ने ठीक ही कहा है|

{DSSSB PGT Hindi Male 18.07.2021 Shift-1}

Q.1 अनुच्छेद के लिए उचित शीर्षक दीजिये|
1. पुरुष और नारी एक गाडी के दो पहिये
2. नारी की कहानी
3. समाज के प्रति नारी क योगदान
4. समाज में पुरुष और नारी का स्थान

Q.2 नारी में क्या गुण मिलते हैं?
1. दानव 2. मानवीय
3. आसुरी 4. पैशाचीक

Q.3 त्याग' का पर्ययावाची शब्द क्या है?
1. आसक्ति 2. मोह
3. स्नेह 4. वैराग्य

Q.4 समाज और देश की उन्नति के लिए क्या ज़रूरी है?
1. पुरुष और नारी दोनों का योगदान ज़रूरी है |
2. सिर्फ पुरुष
3. सिर्फ नारी
4. सिर्फ बच्चों

Q.5 नारी के स्वभाव में क्या- क्या गुण पाए जाते हैं?
1. त्याग, दया, ममता ,सहनशीलता 2. स्वार्थ ,निर्दयता
3. क्रूरता , निष्ठुरता 4. निर्ममता,कठोरता

गद्यांश ::18::

शिक्षा को वैज्ञानिक और प्राविधिक मूलाधार देकर हमने जहाँ भौतिक परिवेश को पूर्णतया परिवर्तित कर दिया है और जीवन को अप्रत्याशित गतिशीलता दे दी है, वहाँ साहित्य, कला धर्म और दर्शन को अपनी चेतना से बहिष्कृत कर मानव-विकास को एकांकी बना दिया है। पिछली शताब्दी में विकास के सूत्र प्रकृति के हाथ से निकलकर मनुष्य के हाथ में पहुँच गए हैं, विज्ञान के हाथ में पहुँच गए हैं और इस बंद गली में पहुँचने का अर्थ मानव-जाति का नाश भी हो सकता है। इसलिए नैतिक और आत्मिक मूल्यों को साथ-साथ विकसित करने की आवश्यकता है, जिससे विज्ञान हमारे लिए भस्मासुर का हाथ न बन जाए। व्यक्ति की क्षुद्रता यदि राष्ट्र की क्षुद्रता बन जाती है तो विज्ञान भस्मासुर बन जाता है। इस सत्य को प्रत्येक क्षण सामने रखकर ही अणु-विस्फोट को मानव-प्रेम और लोकहित की मर्यादा दे सकेंगे। अपरिसीम भौतिक शक्तियों का स्वामी मानव आज अपने व्यक्तित्व के प्रति आस्थावान् नहीं है और प्रत्येक क्षण अपने अस्तित्व के संबन्ध में शंकाग्रस्त है।

{DSSSB PGT Political Science Male 04.07.2021 Shift-2}

Q.1 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, मानव विज्ञान को भस्मासुर बनने से कैसे रोक सकता है?
1. प्रत्येक क्षण अपने अस्तित्व के संबन्ध में शंकाग्रस्त होकर।
2. अपरिसीम भौतिक शक्तियों को नष्ट करके।
3. नैतिक – आत्मिक मूल्यों को विकसित करके।
4. कला और धर्म को एकांकी बना कर।

Q.2 निम्नलिखित में से "क्षुद्रता" का पर्यायवाची शब्द क्या है?
1. विनम्रता 2. उच्चता
3. अस्तित्व 4. तुच्छता

Q.3 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, आज का मानव अपने व्यक्तित्व और अस्तित्व के प्रति इसलिए शंकालु है क्योंकि ___________
1. वह जीवन को अप्रत्याशित विकास के सूत्र में बदल देता है।
2. वह जीवन को अप्रत्याशित गतिशीलता दे देता है।
3. वह विज्ञान की विध्वंसक शक्तियों से भयभीत है।
4. वह प्रत्येक शताब्दी में विकास के सूत्र को बदलता है।

Q.4 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार कौन-सा कथन पूर्णतया सत्य है?
1. अपरिसीम भौतिक शक्तियों का स्वामी मानव आज अपने व्यक्तित्व के प्रति आस्थावान् नहीं है।
2. अपरिसीम भौतिक एवं रासायनिक शक्तियों का स्वामी आज अपने व्यक्तित्व के प्रति बहुत आस्थावान् नही है।
3. अपरिसीम भौतिक एवं रासायनिक शक्तियों का स्वामी आज अपने व्यक्तित्व के प्रति बहुत आस्थावान् है।
4. अपरिसीम भौतिक शक्तियों का स्वामी मानव आज अपने व्यक्तित्व के प्रति आस्थावान् होता जा रहा है।

Q.5 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार व्यक्ति की क्षुद्रता यदि राष्ट्र की क्षुद्रता बन जाती है तो ________ भस्मासुर बन जाता है।
1. मानव 2. विज्ञान
3. शिक्षा 4. विकास

गद्यांश ::19::

अक्सर दूरदर्शन पर परिवार नियोजन के कार्यक्रम और विज्ञापनों को लेकर सवाल उठाये जाते हैं कि ये विज्ञापन बच्चों पर बुरा असर डाल रहे हैं, बच्चों को समय से पहले प्रौढ़ बना रहे हैं। क्या सचमुच इस तरह के विज्ञापन समाज के लिए अहितकार है?

यह तथ्य सभी एक स्वर में स्वीकारते हैं कि आज बढ़ती आबादी सबसे बड़ा संकट है परन्तु बढ़ती आबादी पर रोक के लिए कौन से कारगर उपाय किये जायें। यह चिन्तन का बिन्दु रहा है। निश्चय ही जनसंख्या पर नियंत्रण में संचार माध्यमों द्वारा ज्ञापित संदेश जनमानस में व्यापक असर डालते हैं। दूरदर्शन ने जब ठीक समाचारों के बाद परिवार को छोटा रखने तथा जन्म नियंत्रण के उपायों संबंधी विज्ञापन दिखाना प्रारम्भ किया तब लोगों ने यह हाय-तौबा मचायी कि टी.वी. बच्चों को बिगाड़ रहा है। कुछ लोगों ने इन विज्ञापनों की शब्दावली को लेकर आपत्ति जतायी।

यद्यपि उनके आरोप भी कुछ हद तक सही हैं परन्तु इस तरह की सूचनाएँ हम बच्चों से छिपाकर कितनी देर रख सकते है? बच्चें धीरे-धीरे बड़े हो रहे हैं और उन्हें यौन-क्रिया, जन्म नियंत्रण तथा परिवार-नियोजन संबंधी सूचनाएँ किसी न किसी स्त्रोत से प्राप्त हो ही जाती हैं। जब उन्हें अधकचरा ज्ञान किसी गलत स्त्रोत से प्राप्त होगा तब वह हानिकर होगा।ऐसी स्थिति में क्यों न उन्हें सही समय पर सही जानकारी उपलब्ध करायी जाए।

{DSSSB PGT Political Science Female 22.07.2021 Shift-1}

Q.1 उपर्युक्त गद्यांश में प्रयुक्त किया गया वाक्य "बच्चें धीरे-धीरे बड़े हो रहे हैं।" वाक्य में क्रियाविशेषण क्या है?
1. होना
2. धीरे-धीरे
3. बड़ा
4. बच्चें

Q.2 निम्नलिखित में से उपर्युक्त गद्यांश का उचित शीर्षक कौन-सा है?
1. परिवार नियोजन के उपाय।
2. दूरदर्शन पर परिवार-नियोजन संबंधी सूचनाएँ कितनी आपत्तिजनक।
3. दूरदर्शन: एक अभिशाप।
4. दूरदर्शन: एक वरदान।

Q.3 उपर्युक्त गद्यांश में किस तथ्य की महत्ता पर बल दिया गया है?
1. विज्ञापन: जनसंख्या विनाश का कारण।
2. बढ़ती हुई आबादी का संकट।
3. विज्ञापनों से लाभ।
4. घटती हुई आबादी पर संकट।

Q.4 उपर्युक्त गद्यांश में लेखक ने दूरदर्शन पर परिवार- नियोजन सम्बंधी विज्ञापनों के दिखाये जाने की सार्थकता को लेकर क्या तर्क दिया है?
1. इस तरह के विज्ञापन से और अधिक जनसंख्या बढ़ती जा रही है।
2. इस तरह की सूचनाएँ बच्चों से अधिक समय तक नहीं छिपाई जा सकती।
3. इस तरह के विज्ञापनों से बच्चों पर कोई प्रभाव नही पड़ता है।
4. इस तरह के विज्ञापन बच्चों को समय के पश्चात भी प्रौढ़ नही होने दे रहे हैं।

Q.5 उपर्युक्त गद्यांश में लेखक के अनुसार, __________ चिन्तन का बिन्दु रहा है।
1. बढ़ती आबादी पर रोक के लिए कौन से कारगर उपाय किये जायें।
2. घटती आबादी पर रोक के लिए कौन से विज्ञापनों का प्रयोग किया जायें।
3. घटती आबादी पर रोक के लिए कौन से कारगर उपाय किये जायें।
4. बढ़ती आबादी को और बढ़ाने के लिए कौन-से कारगर उपाय किये जायें।

गद्यांश ::20::

विज्ञान शब्द की परिभाषा और क्षेत्र तथा इसकी प्रौद्योगिकी से भिन्नता के विषय में स्पष्ट ज्ञान होना आवश्यक है। कुछ शक्तिशाली शक्तियों में, जिनके पास मानव-जाति के भविष्य की चाबी है, शायद विज्ञान ही सिर्फ एक महत्वपूर्ण अनुपम स्थिति में,बिना किसी आपत्ति के सबके द्वारा स्वीकार किया जानें वाला विषय है। यहाँ तक कि यदि कुछ थोड़े से व्यक्ति, जो विज्ञान के विरोधी है, के साथ वार्तालाप किया जाए, तो हम इस तथ्य को पायेंगे कि वे वास्तव में विज्ञान का विरोध नहीं करते हैं, परन्तु प्रौद्योगिकी का जिसका संबन्ध मनुष्य की विभिन्न आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए विज्ञान के निष्कर्षो के अनुप्रयोगों से है।

आज विज्ञान से हमारा अर्थ हमारें विश्व और इसके परिवेश के मूल ज्ञान से, इसके सभी क्षेत्रों में इस ज्ञान की नियंत्रित और नियमित खोज से है, परन्तु इस ज्ञान का प्रयोग जरूरी नहीं कि सार्वजनिक प्रयोजनों के लिए किया जाए। प्रौद्योगिकी में हम उन अनगिनत विधियों का उल्लेख करते हैं जिनसे विज्ञान को मानव सेवा के लिए प्रयुक्त किया जा सके। मानव उद्देश्यों की प्राप्ति के लिए वस्तुओं को बनानें या परिवर्तित करने का सकेन्द्रित अध्ययन। दोनों में स्पष्ट अंतर बताने के लिए (न्यूक्लियर) आण्विक विज्ञान और प्रौद्योगिकी के वर्तमान सर्वाधिक लोकप्रिय क्षेत्रों में से उदाहरण दिये जा सकते हैं। यह विज्ञान है जिसमें भारी धात्विक तत्व यूरेनियम के नाभिक से अलग या विखण्डित हुए अंशों की प्रकृति और संख्या का मापन होता है। यह प्रौद्योगिकी है जिसमें इस वैज्ञानिक ज्ञान का प्रयोग बिजली बनानें के लिए परमाणु पॉवरघर की रूपरेखा या उसे बनाने में किया जाता है। यह प्रौद्योगिकी ही है जो नैतिक रंग ले लेती है और नैतिकता तथा अनैतिकता को अंकित करती है। विज्ञान तटस्थ या अनैतिक है और कभी भी नैतिक आचार या मानवीय कल्याण का विरोध नहीं कर सकता, यद्यपि एक वैज्ञानिक और तकनीशियन एक मानव होने के नाते इसका विरोध कर सकते है।

{DSSSB PGT Political Science Female 22.07.2021 Shift-2}

Q.1 निम्नलिखित में से उपर्युक्त गद्यांश, __________ है।
1. वर्णनात्मक एवं वृत्तात्मक
2. व्याख्यात्मक
3. वर्णनात्मक
4. वृत्तात्मक

Q.2 निम्नलिखित में से उपर्युक्त गद्यांश का उचित शीर्षक कौन-सा है?
1. विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी का महत्व।
2. धात्विक तत्व यूरेनियम का आविष्कार।
3. विज्ञान: एक अभिशाप।
4. न्यूक्लियर का महत्व।

Q.3 उपर्युक्त गद्यांश में लेखक के अनुसार, ____________।
1. विज्ञान ही मनुष्य की प्रगति के रास्ते में आने वाली बाधाओं में से एक है।
2. विज्ञान ही सिर्फ एक क्षीणता है जो मानव जाति के भविष्य को निर्धारित नही करती है।
3. विज्ञान ही सिर्फ एक शक्ति है जो मानव जाति के भविष्य को निर्धारित करती है।
4. प्रौद्योगिकी ही सिर्फ एक क्षीणता है जो मानव जाति के भूतकाल को निर्धारित नही करती है।

Q.4 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द "अनुपम" का पर्यायवाची नही है?
1. उपमारहित
2. धात्विक
3. अनोखा
4. अद्भुत

Q.5 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार कौन-सा कथन सही नही है?
1. विज्ञान में हम उन गिनी चुनी विधियों का उल्लेख करते हैं जिनसे प्रौद्योगिकी को मानव सेवा में दुष्प्रयोग के लिए प्रयुक्त किया जा सके।
2. यह प्रौद्योगिकी ही है जो नैतिक रंग ले लेती है और नैतिकता तथा अनैतिकता को अंकित करती है।
3. विज्ञान तटस्थ या अनैतिक है।
4. आज विज्ञान से हमारा अर्थ हमारें विश्व और इसके परिवेश के मूल ज्ञान से, इसके सभी क्षेत्रों में इस ज्ञान की नियंत्रित और नियमित खोज से है।

गद्यांश ::21::

संसार में दो अचूक शक्तियाँ हैं- वाणी और कर्म। कुछ लोग वचन से संसार को राह दिखाते हैं और कुछ लोग कर्म से। शब्द और आचार दोनों ही महान शक्तियाँ हैं। शब्द की महिमा अपार है। विश्व में साहित्य, कला, विज्ञान,शास्त्र सब शब्द-शक्ति के प्रतीक प्रमाण हैं। पर कोरे शब्द व्यर्थ होते है, जिनका आचरण न हो। कर्म के बिना वचन, व्यवहार के बिना सिद्धांत की कोई सार्थकता नहीं है। निस्सन्देह शब्द शक्ति महान है, पर चिरस्थायी और सनातनी शक्ति तो व्यवहार है। महात्मा गाँधी ने इन दोनों की कठिन और अद्‌भुत साधना की थी। महात्मा जी का सम्पूर्ण जीवन उन्ही दोनों से युक्त था। वे वाणी और व्यवहार में एक थे। जो कहते थे वही करते थे। यही उनकी महानता का रहस्य है। कस्तूरबा ने शब्द की अपेक्षा कृति की उपासना की थी, क्योंकि कृति का उत्तम व चिरस्थायी प्रभाव होता है। 'बा' ने कोरी शाब्दिक, शास्त्रीय, सैद्धांतिक शब्दावली नहीं सीखी थी। वे तो कर्म की उपासिका थीं। उनका विश्वास शब्दों की अपेक्षा कर्मो में था। वे जो कहा करती थीं उसे पूरा करती थी। वे रचनात्मक कर्मों को प्रधानता देती थीं। इसी के बल पर उन्होनें अपने जीवन में सार्थकता और सफलता प्राप्त की थी।

{DSSSB PGT Maths Female 10.07.2021 Shift-1}

Q.1 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द "सार्थकता" का पर्यायवाची नही है?
1. सफलता 2. निरर्थक
3. उपयोगिता 4. उद्देश्यपूर्ति

Q.2 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, गाँधीजी की महानता का रहस्य क्या है?
1. जो कहते थे वही करते थे।
2. सदैव गरीबों की सहायता करते थे।
3. जो कहते थे वह, कभी नही करते थे।
4. जो दूसरे व्यक्ति कहते थे, वही करते थे।

Q.3 निम्नलिखित में से उपर्युक्त गद्यांश का उचित शीर्षक कौन-सा है?
1. शब्द का महत्व
2. वाणी और कर्म
3. निस्सन्देह: चिरस्थायी एवं सनातनी शक्ति
4. निष्ठामूर्ति गाँधी

Q.4 निम्नलिखित में से "चिरस्थायी" से क्या अभिप्राय है?
1. जो कठोर परिश्रम न करता हो। 2. जिसका दिमाग स्थिर न हो।
3. देर तक रहनेवाला या टिकाऊ। 4. अति शीघ्र नष्ट होने वाला।

Q.5 उपर्युक्त गद्यांश के संदर्भ में, प्राय: सज्जन व्यक्ति संसार को _______ राह दिखाते है।
1. अपनी कार्यक्षमता से।
2. अपने कर्म एवं वाणी से।
3. केवल गरीबो की मदद करने की भावना से।
4. अपनी बुद्धिक्षमता से।

गद्यांश ::22::

तुलसी जैसा कवि काव्य की विशुद्ध, मनोमयी, कल्पना-प्रवण तथा श्रृंगारात्मक भावभूमियों के प्रति उत्साही नहीं हो सकता। उनका सन्त-हृदय परम कारूणिक राम के प्रति ही उन्मुख हो सकता है जो जीवन के धर्ममय सौंदर्य, मर्यादापूर्ण शील और आत्मिक शौर्य के प्रतीक हैं। विजय-रथ के रूपक में उन्होनें सन्त जीवन की रूपरेखा उभारी है और अपनी रामकथा को इसी सन्तत्व की चरितार्थता बना दिया है। उनका काव्य भारतीय जीवन की सबसे बड़ी आकांक्षा मर्यादित जीवन-चर्या अथवा 'संन्त-रहनि' को वाणी देता है। धर्ममय जीवन की आकांक्षा भारतीय संस्कृति का वैशिष्टय हैं। तुलसी के काव्य में धर्म का अनाविल, अनावरण और अक्षुण्ण रूप ही प्रकट हुआ है। मध्ययुग की आध्यात्मिकता का प्रतिनिधित्व करते हुए भी उनका काव्य भारतीय आत्मा के चिरन्तन सौंदर्य का प्रतिनिधि हैं जो सत्य,तप,करूणा और मैत्री में ही आरोहण के देवधर्मी मूल्यों को अनावृत करता है। उनके काव्य में हमें श्रेष्ठ कवित्व ही नहीं मिलता, उसके आधार पर हम सन्त-कवित्व की रूपरेखा भी निर्धारित कर सकते हैं। भक्ति उनके सन्तत्व की आंतरिक भाव-साधना हैं। इस भाव-साधना की वाणी की अप्रतिम क्षमता देकर उन्होनें निष्कम्प दीपशिखा की भाँति अपनी काव्य-कला को नि:संग और निवैयक्तिक दीप्ति से भरा है।

{DSSSB PGT Maths Male 31.07.2021 Shift-2}

Q.1 निम्नलिखित में से उपर्युक्त गद्यांश का उचित शीर्षक कौन-सा है?
1. सन्तत्व का महत्व। 2. तुलसी की काव्य-कला।
3. श्रृंगारात्मक एवं मनोमयी कला। 4. आध्यात्मिकता एवं चिरन्तन।

Q.2 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द "आकांक्षा" का पर्यायवाची नहीं है?
1. ईप्सा 2. कामना
3. अनाकांक्षा 4. इच्छा

Q.3 निम्नलिखित में से तुलसी के काव्य में किस भाव-साधना को वाणी दी गई है?
1. प्रकृति-सौन्दर्य। 2. शैक्षिक-भावना को।
3. योग एवं ज्ञान को। 4. भक्ति-भावना को।

Q.4 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार तुलसी ने विजय-रथ के रूपक में _______की रूपरेखा उभारी है।
1. धूर्त जीवन 2. कृतघ्न जीवन
3. दुर्जन जीवन 4. सन्त जीवन

Q.5 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, तुलसी के काव्य में धर्म का _________ ही प्रकट हुआ है।
1. अनावरण रूप
2. अनाविल, अनावरण और अक्षुण्ण रूप
3. अनाविल रूप
4. अक्षुण्ण रूप

गद्यांश ::23::

सच्चा मित्र वही है जो मित्र के दु:ख में काम आता है। वह मित्र के कण जैसे दु:ख को भी मेरु के समान भारी मानकर उसकी सहायता करता है। एक सच्चा मित्र प्राणों से भी अधिक मूल्यवान होता है। मित्रता के अभाव में जीवन सूना हो जाता है। आचार्य रामचंद्र शुक्ल के अनुसार- "सच्ची मित्रता में उत्तम वैद्य की-सी निपुणता और परख होती है। अच्छी-से-अच्छी माता का सा धैर्य और कोमलता होती है।" सच्चा मित्र हमारे लिए प्रेरक, सहायक और मार्गदर्शक का काम करता है। जब भी हम निराश होते हैं, मित्र हमारी हिम्मत बढ़ाता है। जब हम परास्त होते हैं, वह उत्साह देता है। सच्चा मित्र हमारे लिए शक्तिवर्धक औषधि बनकर सामने आता है। वह हमें पथभ्रष्ट होने से भी बचाता है और सन्मार्ग की ओर अग्रसर करता है। सच्चा मित्र | सरलता से नहीं मिलता। इसलिए मित्र का चुनाव सोच-समझकर करना चाहिए। केवल बाहरी चमक-दमक, वाक्प टुता अथवा आर्थिक स्थिति को देखकर ही मित्र का चयन कर लेना उचित नहीं है, इसके लिए उसके व्यवहार, आचरण तथा अन्य बातों पर ध्यान देना आवश्यक होता है। सच्चा मित्र सच्चरित्र, विनम्र, सदाचारी तथा विश्वास पात्र होना चाहिए, क्योंकि सच्ची मित्रता मनुष्य के लिए वरदान है। किसी ने ठीक ही कहा है- 'सच्चा प्रेम दुर्लभ है, सच्ची मित्रता उससे भी दुर्लभ।'

{DSSSB PGT Sanskrit Male 16.07.2021 Shift-2}

Q.1 अनुच्छेद के अनुसार सच्चा मित्र कैसा होता है?
1. दुराचारी ,दुष्ट प्रकृति
2. सच्चरित्र, विनम्र, सदाचारी तथा विश्वास पात्र
3. आलसी,झूठा
4. रहस्यमयी चरित्र,मौका परस्त

Q.2 अनुच्छेद के लिए उपयुक्त शीर्षक दिजीये|
1. रामचद्र शुक्ल जी का मित्रता के ऊपर कथन
2. मित्रता और सच्चाई
3. सच्ची मित्रता
4. मित्रता के लक्षण

Q.3 सच्चा मित्र क्या बनकर सामने आता है?
1. सही समय पर साथ देने वाला
2. मौके का फायेदा उठानेवाले
3. शक्तिवर्धक औषधि
4. पीठ पीछे वार करने वाला

Q.4 "सच्ची मित्रता में उत्तम वैद्य की-सी निपुणता और परख होती है। अच्छी-से-अच्छी माता का सा धैर्य और कोमलता होती है।" किसका कथन है ?
1. आचार्य रामचंद्र शुक्ल 2. नंददुलारे बाजपयी
3. आचार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी 4. रामविलास शर्मा

Q.5 दुर्लभ' का विलोम शब्द क्या है?
1. अगम 2. अप्राप्य
3. सुलभ 4. विलुप्त

गद्यांश ::24::

सत्य हमारी कल्पना से गढ़ी गई कथाओं से कहीं अधिक विचित्र और विस्मयकारी होता है, इस उक्ति का यह आदमी चलता-फिरता दृष्टांत है। मैं जब भी नैनीताल जाता हूँ, इनसे ज़रूर मिलता हूँ। कितने सरल-निष्कपट, कितने विनोदी और जिंदादिल! मुझे मेरे भाई ने बताया था, जो पिछले पचीस बरस से इनका सहयोगी है। एक ही स्कूल में पढ़ाते हैं दोनों। माँ की ममता से वंचित, पत्नी की सहानुभूति से भी वंचित, समाज में भी अपनी योग्यता और अर्जित सामर्थ्य से नीचे, बहुत नीचे के स्तर पर पूरी जिंदगी गुज़ार देने को अभिशप्त यह व्यक्ति आखिर किस पाताल-स्रोत से अपनी जिजीविषा और मानसिक संतुलन खींच पाता होगा! अच्छे-खासे यूनिवर्सिटी के प्रोफेसरों को लजा दे, ऐसा इल्म और तेज़ दिमाग है इस स्कूल मास्टर का, पर उस असामान्य दिमाग का परिचय अपने-आप नहीं मिलेगा। बहुत उकसाए कोई, तभी मिलेगा। नहीं, उन्हें अपने इल्म के प्रदर्शन में रत्ती भर भी रुचि नहीं। अपने ज़माने में हॉकी के बेहतरीन खिलाड़ी रह चुके वे, आज भी उसी युवकोचित उत्साह के साथ घंटों मैच देखते हैं। मैं इंग्लैंड जा रहा हूँ और एक वेल्श मित्र के यहाँ ठहरूंगा-यह पता चलने पर उन्होंने वेल्श लोगों के इतिहास और सांस्कृतिक विशेषताओं के बारे में ऐसी-ऐसी बातें बताईं कि मैं दंग रह गया।

{DSSSB PGT Sanskrit Female 31.07.2021 Shift-1}

Q.1 अनुच्छेद के अनुसार सत्य कैसा होता है?
1. सही और चित्रित 2. विचित्र और विस्मयकारी
3. कल्पना से भरा हुआ 4. क्लिष्ट और कपटी

Q.2 इनमें से कौन - सा जिजीविषा का विलोम शब्द है?
1. ईप्सा 2. वांछा
3. मुमूर्षा 4. तमन्ना

Q.3 मास्टर जी के बौद्धिक स्तर का परिचय क्यों नहीं मिल पाता था?
1. उन्हें अपने ज्ञान के प्रदर्शन में कोई रुचि नहीं थी
2. क्योंकि उनकी बुद्धि उतनी अच्छी नहीं थी
3. क्योंकि वे दिखावा करते थे
4. क्योंकि उन्हें बहुत उकसाना पड़ता था

Q.4 लेखक मास्टर जी की किस जानकारी से दंग रह गया?
1. वेल्श लोगों के इतिहास और सांस्कृतिक विशेषताओं के बारे में मास्टर जी को कोई जानकारी नहीं थी इसलिए
2. वेल्श लोगों के इतिहास और सांस्कृतिक विशेषताओं के बारे में मास्टर जी की जानकारी से
3. कहीं की कोई भी जानकारी नहीं होने के कारण
4. उनके इल्म के प्रदर्शन के कारण

Q.5 इस अनुच्छेद का कोई उपयुक्त शीर्षक-
1. कल्पना से परे का सत्य 2. युवकोचित उत्साह
3. विस्मयकारी 4. असत्य का सत्य

गद्यांश ::25::

हमारे देश में अनेक जटिल समस्याएँ हैं जो देश के विकास में अवरोध उत्पन्न करती हैं। जनसंख्या वृद्धि भी देश की इन्हीं जटिल समस्याओं में से एक है। संपूर्ण विश्व में चीन के पश्चात् भारत सबसे अधिक जनसंख्या वाला देश है। परंतु जिस गति से हमारे देश की जनसंख्या बढ़ रही है, वो दिन भी दूर नहीं जब हमारे देश की जनसंख्या चीन से भी अधिक हो जाएगी। हमारी जनसंख्या वृद्धि की दर का इसी से अनुमान लगाया जा सकता है कि स्वतंत्रता प्राप्ति के पश्चात् मात्र पाँच दशकों में यह 33 करोड़ से 100 करोड़ के आँकड़े को पार कर गई है। देश में जनसंख्या वृद्धि के अनेकों कारण हैं। इसके अतिरिक्त निर्धनता, अशिक्षा, रूढ़िवादिता तथा संकीर्ण विचार आदि जनसंख्या वृद्धि के प्रमुख कारण हैं। देश मे बाल-विवाह की परंपरा प्राचीन काल से थी, जिसके फलस्वरूप भी जनसंख्या में वृद्धि हुई थी। शिक्षा का अभाव भी जनसंख्या वृद्धि का एक प्रमुख कारण हैं। देश में जनसंख्या वृद्धि की समस्या आज अत्यंत भयावह स्थिति में है जिसके फलस्वरूप देश को अनेक प्रकार की कठिनाईयों का सामना करना पड़ रहा है। देश में उपलब्ध संसाधनों की तुलना में जनसंख्या अधिक होने का दुष्परिणाम यह है कि स्वतंत्रता के पाँच दशकों बाद भी लगभग 40 प्रतिशत जनसंख्या गरीबी रेखा के नीचे जीवन-यापन कर रही है। इन लोगों को अपनी आम भौतिक आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए भी संघर्ष करना पड़ रहा है। देश में बहुत से बच्चे कुपोषण के शिकार हैं जिससे अनुमान लगाया जा सकता है कि एक स्वस्थ भारत की परिकल्पना को साकार रूप देना कितना दुष्कर कार्य है।

{DSSSB PGT Computer Science Male/Female 11.07.2021 Shift1}

Q.1 हमारे देश की जटिल समस्या क्या है, जो देश के विकास में अवरोध उत्पन्न करती है?
1. संघर्ष 2. जनसंख्या
3. शिक्षा 4. गरीबी

Q.2 कितनी प्रतिशत जनसंख्या गरीबी रेखा के नीचे जीवन-यापन कर रही है?
1. 30 2. 40
3. 60 4. 50

Q.3 उपर्युक्त गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक क्या होगा?
1. जनसंख्या वृद्धि : भौतिक आवश्यकताओं की पूर्ति
2. जनसंख्या वृद्धि : शिक्षा का आभाव
3. जनसंख्या वृद्धि : एक जटिल समस्या
4. जनसंख्या वृद्धि : एक लाभ

Q.4 संपूर्ण विश्व में किस देश की सर्वाधिक जनसंख्या है?
1. चीन 2. जापान
3. फ्रांस 4. भारत

Q.5 किसका अभाव जनसंख्या वृद्धि का प्रमुख कारण माना गया है?
1. अशिक्षा 2. भूखमरी
3. कुपोषण 4. स्वस्थ

गद्यांश ::26::

रंगों का त्योहार होली, चार बड़े पर्वों में से एक पर्व है। यह पर्व फाल्गुनी पूर्णिमा को होलिका दहन के पश्चात् चैत्र कृष्ण प्रतिपदा में मनाया जाता है। वसन्त ऋतु को ऋतुराज के नाम से भी जाना जाता है। इसी प्रकार फाल्गुन का महीना भी अपने मादक सौन्दर्य तथा वासन्ती पवन से लोगों को हर्षित करता है। इन दिनों रबी की फसल पकने की तैयारी में होती है। होली का त्योहार पूरे भारत में हर्ष तथा उल्लास के साथ-साथ नेपाल, बांग्लादेश, अमेरिका, ऑस्ट्रेलिया, कनाडा जैसे कई देशों में भी मनाया जाता है। भारत में होली का उत्सव अलग-अलग प्रदेशों में अलग अलग तरीके से मनाया जाता है। आज भी ब्रज की लठमार होली सबसे प्रसिद्ध है, जो कि बरसाने में मनाई जाती है। महाराष्ट्र में कुछ जगहों पर होली को शिगमा तथा गोवा में शिगमोत्सव कहा जाता है व मणिपुर में होली को छः दिन तक मनाई जाती है। बंगाल में रंग बनाने के लिए सिंगार के फूल को पूरे साल रखा जाता है व इस पर्व का विशेष धार्मिक, पौराणिक व सामाजिक महत्व है। होली का पावन पर्व यह संदेश लाता है कि मनुष्य अपने ईर्ष्या, द्वेष तथा परस्पर वैमनस्य को भुलाकर समानता व प्रेम का दृष्टिकोण अपनाएँ। मौज-मस्ती व मनोरंजन के इस पर्व में हँसी-खुशी सम्मिलित हों तथा दूसरों को भी सम्मिलित होने हेतु प्रेरित करें। यह पर्व हमारी संस्कृतिक विरासत है। हम सभी का यह कर्तव्य है कि हम मूल भावना बनाए रखें जिससे आने वाली पीढ़ियाँ गौरवान्वित हो सकें

{DSSSB PGT Geography Male/Female 11.07.2021 Shift-2}

Q.1 उपर्युक्त गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक क्या होगा?
1. होली का त्योहार 2. मूल भावना
3. ईर्ष्या व द्वेष 4. ऋतुराज का त्योहार

Q.2 महराष्ट्र में होली को क्या कहा जाता है?
1. शिगमा 2. शिग्म
3. द्रेष 4. शुग्म

Q.3 रंगों का त्योहार किसे कहा जाता है?
1. क्रिसमस 2. गुरुपर्व
3. होली 4. दीपावली

Q.4 ऋतुराज किसे कहा जाता है?
1. वर्षा ऋतु 2. शरद् ऋतु
3. ग्रीष्म ऋतु 4. वसंत ऋतु

Q.5 इन दिनों में कौन- सी फसलें पकने की तैयारी में होती है?
1. जायद फसलें 2. रबी फसलें
3. खरीफ फसलें 4. तिलहनी फसलें

गद्यांश ::27::

जिस देश के निवासी अपने देश के कल्याण में अपना कल्याण, देश के अभ्युदय में अपना अभ्युदय, देश के कष्टों में अपना कष्ट, और देश की समृद्धि में अपनी सुख- समृद्धि समझते हैं, वह देश उत्तरोत्तर उन्नतशील होता है, अन्य देशों के सामने गौरव से अपना मस्तक ऊँचा कर सकता है। देश की सामाजिक और आर्थिक उन्नति के लिए देशवासियों का देशभक्त होना नितांत आवश्यक है। जिस देश में बालक, वृद्ध, नारियाँ और युवक अपने राष्ट्र की बलिवेदी पर अपने स्वार्थो को चढ़ाकर उस पर तन, मन, धन न्यौछावर कर देते हैं, वही देश शक्तिशाली होता है, वही देश प्रगतिशील होता है, और इसी के माध्यम से वह सतत उन्नत करते चला जाता है।

{DSSSB PGT Biology Male/Female 16.07.2021 Shift-1}

Q.1 निम्नलिखित में से उपर्युक्त गद्यांश का उचित शीर्षक कौन-सा है?
1. प्रगतिशील एवं विकासशील देश।
2. देशवासियों का देशद्रोही होना।
3. देश-भक्ति का जुनून।
4. देश की समृद्धि में उसके नागरिकों का योगदान।

Q.2 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार किसी देश की उन्नति _____ निर्भर करती है।
1. उसके नागरिकों की भ्रष्टाचारी पर।
2. उसके नागरिकों की देश-भक्ति पर।
3. उसके नागरिकों की आयु पर।
4. उसके नागरिकों की स्वार्थ पूर्ति पर।

Q.3 निम्नलिखित में से "अभ्युदय" का विलोम शब्द क्या है?
1. वृद्धि 2. उन्नति
3. पतन 4. उदय

Q.4 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, किसी देश के शक्तिशाली होने के लिए आवश्यक है कि उसके नागरिक ________।
1. स्वार्थ रहित हो। 2. बलिदान देने के लिए सदैव तत्पर हो।
3. स्वार्थी हो। 4. हृष्ट-पुष्ट हो।

Q.5 उपर्युक्त गद्यांश के संदर्भ में कौन-सा कथन पूर्णतया सही है?
1. जिस देश में बालक और युवक अपने राष्ट्र की बलिवेदी पर अपने स्वार्थो को चढ़ाकर उस पर तन, मन, धन और घन न्यौछावर कर देते हैं, वही देश कमजोर होता है।
2. जिस देश में बालक, वृद्ध, नारियाँ और युवक अपने राष्ट्र की बलिवेदी पर अपने स्वार्थो को चढ़ाकर उस पर तन, मन, धन न्यौछावर कर देते हैं, वही देश शक्तिशाली होता है।
3. जिस देश में बालक, वृद्ध, नारियाँ और युवक अपने राष्ट्र की बलिवेदी पर अपने स्वार्थो को चढ़ाकर उस पर तन, मन और धन न्यौछावर नही करते हैं, वही देश शक्तिशाली होता है।
4. जिस देश में केवल बालक एवं नारियाँ अपने राष्ट्र की बलिवेदी पर अपने स्वार्थो को चढ़ाकर उस पर तन, मन न्यौछावर कर देते हैं, वही देश शक्तिशाली होता है।

गद्यांश ::28::

संसार में प्रत्येक सुंदर वस्तु उसी सीमा तक सुंदर है जिस सीमा तक वह जीवन की विविधता के साथ सामंजस्य की स्थिति बनाए हुए है और प्रत्येक विरूप वस्तु उसी सीमा तक विरूप है जिस सीमा तक वह जीवन व्यापी सामंजस्य को छिन्न-भिन्न करती हैं। अत: यथार्थ का द्रष्टा जीवन की विविधता में व्याप्त सामंजस्य को बिना जाने अपना निर्णय उपस्थित नहीं कर पाता और करे भी तो उसे जीवन की स्वीकृति नहीं मिलती। और जीवन के सजीव स्पर्श के बिना केवल सुंदर को एकत्र कर देने का वही परिणाम अवश्यंभावी है, जो नरक-स्वर्ग की सृष्टि का हुआ। संसार में सबसे अधिक दण्डनीय वह व्यक्ति है जिसने यथार्थ के कुत्सित पक्ष को एकत्र कर नरक का आविष्कार कर डाला, क्योंकि इस चित्र ने मनुष्य की सारी बर्बरता को चुन-चुन कर ऐसे ब्यौरेवार प्रदर्शित किया कि जीवन के कोने-कोने में नरक गढ़ा जाने लगा। इसके उपरांत उसे यथार्थ के अकेले सुख-पक्ष को पूँजीभूत कर इस तरह सजाना पड़ा कि मनुष्य उसे खोजने के लिए जीवन को छिन्न-भिन्न करने लगा।

{DSSSB PGT Fine Arts Male/Female 17.07.2021 Shift-1}

Q.1 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, सर्वाधिक दण्डनीय व्यक्ति कौन है?
1. सुंदर वस्तु को सुंदर कहने वाला।
2. विरूप वस्तु को विरूप कहने वाला।
3. यथार्थ का घिनौना रूप प्रस्तुत करने वाला।
4. स्वर्ग का आविष्कार करने वाला।

Q.2 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, सुन्दर वह है जो ________ करती है।
1. सामंजस्य 2. अनौचित्य
3. असंगति 4. असामंजस्य

Q.3 निम्नलिखित में से उपर्युक्त गद्यांश में किस बात के प्रति सतर्क किया गया है?
1. कल्पना के अतिरेक के प्रति।
2. नरक का आविष्कार करना।
3. जीवन व्यापी सामंजस्य को छिन्न-भिन्न करना।
4. जीवन के निर्जीव स्पर्श।

Q.4 निम्नलिखित में से "द्रष्टा" का सही अर्थ कौन-सा है?
1. अगोचर 2. असूर्यम्पाश्या
3. साक्षी 4. अदृश्य

Q.5 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, सौन्दर्य उपयोगी तभी होता है, जब उसे _______।
1. सुन्दर जीवन न मिलता हो।
2. जीवन का अस्पर्श मिलता हो।
3. जीवन का स्पर्श मिलता हो।
4. भावनाओं का भाव नही मिलता हो।

गद्यांश ::29::

गुजरात भारत के पश्चिमी तट पर स्थित है। गुजरात का इतिहास ईसवी पूर्व लगभग 2000 वर्ष पुराना है यह भी माना जाता है कि भगवान कृष्ण मथुरा छोड़कर सौराष्ट्र के पश्चिमी तट पर जा बसे, जो द्वारका यानी प्रवेशद्वार कहलाया। बाद के वर्षों में मौर्य, गुप्त, प्रतिहार तथा अन्य अनेक राजवंशों ने इस प्रदेश पर राज किया। चालुक्य (सोलंकी) राजाओं का शासनकाल गुजरात में प्रगति और समृद्धि का युग था। आजादी से पहले गुजरात का वर्तमान क्षेत्र मुख्य रूप से दो भागों में बंटा था- एक ब्रिटिश क्षेत्र और दूसरा देसी रियासतें। राज्यों के पुनर्गठन के कारण सौराष्ट्र के राज्यों और कच्छ के केंद्रशासित प्रदेश के साथ पूर्व ब्रिटिश गुजरात को मिलाकर द्विभाषी बंबई राज्य का गठन हुआ। पहली मई, 1960 को वर्तमान गुजरात राज्य अस्तित्व में आया। गुजरात का क्षेत्रफल लगभग 196,024 वर्ग किलोमीटर है। महात्मा गांधी और वल्लभभाई पटेल जैसे भारत के कई प्रसिद्ध व्यक्तियों की जन्मभूमि होने के कारण इस जगह की सांस्कृतिक और पारंपरिक विरासत बहुत समृद्ध है और ये राज्य का गौरव बढ़ाती है। गुजरात कपास, तंबाकू और मूंगफली का उत्पादन करने वाला देश का प्रमुख राज्य है । यहां की अन्य महत्वपूर्ण नकदी फसलें हैं- इसबगोल, धान, गेहूं और बाजरा। राज्य में भूतलीय जल तथा भूमिगत जल द्वारा कुल सिंचाई क्षमता 64.88 लाख हेक्टेयर आंकी गई है जिसमें सरदार सरोवर (नर्मदा) परियोजना की 17.92 लाख हेक्टेयर क्षमता है। राज्य में जून 2010 तक कुल सिंचाई क्षमता 31.65 लाख हेक्टेयर तक पहुंच गई थी। जून 2010 तक अधिकतम उपयोग क्षमता 23.79 लाख हेक्टेयर आंकी गई।

{DSSSB PGT Economics Male/Female 17.07.2021 Shift-2}

Q.1 उपर्युक्त गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक क्या होगा?
1. राजाओं का शासनकाल 2. गुजरात की संस्कृति और विरासत
3. समृद्धि का युग 4. पारंपरिक विरासत

Q.2 गुजरात राज्य आस्तिव में कब आया था?
1. 2010 2. 1960
3. 2001 4. 1910

Q.3 आजादी से पहले गुजरात को मुख्य रूप से कितने भागों में बाँटा गया था?
1. पांच 2. तीन
3. चार 4. दो

Q.4 गुजरात किस तट पर स्थित है?
1. पश्चिमी तट 2. दक्षिणी तट
3. उत्तरी तट 4. पूर्वी तट

Q.5 गुजरात का इतिहास कितना पुराना है?
1. लगभग 2000 ईसवी 2. लगभग 3000 ईसवी
3. लगभग 5000 ईसवी 4. लगभग 2500 ईसवी

गद्यांश ::30::

कोरोनावायरस यह एक ऐसा संक्रमण है जिसमें व्यक्ति को सर्दी-जुकाम और सांस लेने जैसी समस्या हो सकती है। यदि किसी व्यक्ति को कोरोना हुआ है तो वायरस उस व्यक्ति से दूसरे व्यक्ति में बहुत जल्दी ट्रांसफर होता है इसलिए इससे बचने के लिए सोशल डिस्टेंसिंग का पालन करने की सलाह दी जा रही है। सरकार सामाजिक दूरी बनाए रखने पर जोर दे रही है ताकि इस वायरस से बचा जा सके। यही कारण है कि पूरे देश में लॉकडाउन किया गया। इस बीमारी के लक्षणों की बात करें तो यह सामान्य सर्दी-जुकाम या निमोनिया जैसा होता है। इस वायरस का संक्रमण होने के बाद बुखार, जुकाम, सांस लेने में तकलीफ, नाक बहना और गले में खराश जैसी समस्याएं होती हैं। यह वायरस एक से दूसरे व्यक्ति में बहुत आसानी से फैलता है इसलिए इसे लेकर बहुत सावधानी बरती जा रही है। यह वायरस दिसंबर में सबसे पहले चीन में सामने आया था और तब से यह बड़ी तेजी से दूसरे देशों में भी पहुंच रहा है। कोरोना से बचाव के लिए सोशल डिस्टेंसिंग रखना जरूरी है। हाथों को बार-बार धोना है और सफाई का पूरा ध्यान रखना है।

{DSSSB PGT Chemistry Male/Female 18.07.2021 Shift-1}

Q.1 व्यक्ति ' का भाववाचक संज्ञा क्या है ?
1. इनसान 2. व्यक्तित्व
3. लोग 4. आदमियत

Q.2 यह वायरस सबसे पहले किस देश में आया ?
1. अमेरिका 2. इटली
3. लंदन 4. चीन

Q.3 वायरस से बचने के लिए सरकार किस बात पर ज़ोर दे रही है ?
1. सामाजिक दूरी 2. हाथ से हाथ मिलाना
3. बाहर खुली हवा में घुमने 4. मिलकर रहने

Q.4 अनुच्छेद में कौन से वायरस के बारे में बताया गया है और यह फैलने से कैसी समस्या होती है ?
1. मलेरिया , सरदी खांसी ,थकान
2. कोरोना , सरदी- जुकाम ,सांस लेने में तकलीफ
3. स्वाइन फ्लू ,हाथों में दर्द
4. डेंगू ,बदहजमी

Q.5 अनुच्छेद के लिए उचित शीर्षक दीजिये |
1. कोरोना के लक्षण 2. कोरोना के साथ जुड़े भय
3. कोरोनावायरस 4. कोरोना और सामाजिक दूरी

गद्यांश ::31::

वृक्ष एक प्राकृतिक संसाधन है जो ईश्वर ने हमें भेट के स्वरुप में दिया है। वृक्ष को हम भारतीय हरा सोना भी मानते है क्योंकि यह बहुत मूल्यवान सम्पदा है जिस प्रकार से सोना का मोल अधिक है उससे कही ज्यादा एक वृक्ष का मोल है। वृक्ष एक प्रकार से पृथ्वी के रक्षक है, जीवन में उपयोगी-वृक्षों की महिमा हमारे आदिग्रंथों में वर्णित है। ये हमारे जीवन दाता होते हैं। पृथ्वी पर जीवन के लिए जरूरी तत्वों में हवा और पानी की उत्पत्ति के लिए वृक्ष ही

जिम्मेदार है। वृक्षों के बिना धरती पर जीवन नामुमकिन है। मनुष्य जीवन के लिए आवश्यक संसाधनों की पूर्ति वृक्ष ही करते है। वृक्ष पयार्वरण को प्रदूषण से बचाते हैं। वृक्ष प्रकृति की वो देन है जिसका कोई विकल्प उपलब्ध नहीं है। वृक्ष को जीवन का सबसे घनिष्ठ मित्र माना जाता है। हमारे द्वारा लगाया गया वृक्ष सिर्फ हमें ही लाभ नहीं पहुँचाता बल्कि आने वाली कई पीढ़ियों को लाभ पहुँचाता है। धरती पर जीवन प्रदान करने वाली ऑक्सीजन तथा पानी प्रदान करने वाला मुख्य साधन वृक्ष ही है। हमारे जीवन में वृक्षों का बहुत महत्व है। पर्यावरण का शुद्धिकरण तथा वायु प्रदूषण में हो रही बढ़ोत्तरी को कम करने में वृक्ष हमारी बहुत सहायता करते है। पृथ्वी पर स्थित प्रत्येक प्रकार के जीवों पर वृक्ष का एक महत्वपूर्ण योगदान है। हमारी भारतीय संस्कृति में वृक्षों की पूजा की जाती है, जो एक जिम्मेदार नागरिक होने के नाते यह हमारा कर्तव्य बनता है, कि हमें वृक्षों की रक्षा करनी चाहिए।

{DSSSB PGT Punjabi Female 27.07.2021 Shift-1}

Q.1 वृक्षों को किसने भेंट के स्वरूप में दिया है?
1. संसाधनों 2. जीवों
3. ईश्वर 4. नागरिकों

Q.2 उपर्युक्त गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक क्या होगा?
1. वृक्ष: भारतीय संस्कृति 2. वृक्ष: एक विकल्प
3. वृक्षों का महत्त्व 4. वृक्ष: प्रदूषण का कारण

Q.3 वृक्षों को क्या कहा जाता है?
1. हरी चादी 2. हरा लोहा
3. हरा सोना 4. हरा ताँबा

Q.4 वृक्षों की महिमा किसमे उल्लेखित की गयी है?
1. आदिग्रंथों 2. पत्रिकाओं
3. पुस्तकों 4. समाचार पत्रों

Q.5 वृक्षों को क्या माना गया है?
1. जिम्मेदारी 2. घनिष्ठ मित्र
3. संस्कृति 4. कर्तव्य

गद्यांश ::32::

निकम्मे रहकर मनुष्यों की चिन्तन-शक्ति थक गई है। बिस्तरों और आसनों पर सोते-सोते मन के घोड़े हार गए हैं। सारा जीवन निचुड़ चुका है। स्वप्न पुरानें हो चुके हैं। आजकल कविता में नयापन नहीं। उसमें पुराने जमानें की पुनरावृत्ति मात्र है। इस नकल में असल की पवित्रता का अभाव है। अब तो एक नए प्रकार का कलाकौशलपूर्ण संगीत-साहित्य संसार में प्रचलित होने वाला है। यदि वह न प्रचलित हुआ तो मशीनों के पहियों के नीचे दबकर हमें मरा समझिए। यह नया साहित्य मजदूरों के हृदय से निकलेगा। उन मजदूरों के कंठ से यह नई कविता निकलेगी जो अपने जीवन में आनन्द के साथ खेत की मेड़ों का, कपड़े के धागों का, जूते के टांकों का, लकड़ी के रंगों का भेदभाव दूर करेंगे। नंगे सिर और नंगे पाँव, धूल से लिपटे और किचड़ से रंगें हुए वे बेजबान कवि जब जंगल में लकड़ी काटेंगे तब लकड़ी काटने का शब्द इनके असभ्य स्वरों से मिश्रित होकर वायुयान पर चढ़ दसों दिशाओं में ऐसा अद्भुत गान करेगा कि भविष्य के कलावन्तों के लिए वही ध्रुपद और मलार का काम देगा। कला रूपी धर्म की तभी वृद्धि होगी,तभी नए कवि पैदा होंगे, तभी नए औलियों का उद्भव होगा। परन्तु ये सब के सब मजदूर के दूध से पलेंगे। शुद्धाचरण, सभ्यता और कविता आदि के फूल इन्हीं मजदूर ऋषियों के उद्यान में प्रफुल्लित होंगे।

{DSSSB PGT Domestic Science Teacher 26.07.2021 Shift-1}

Q.1 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, नवीन साहित्य का प्रमुख विषय निम्न में से क्या होगा?
1. मजदूरों का श्रमपूर्ण जीवन।
2. मजदूर- मेहनत का एक राग।
3. धूल से लिपटे और कीचड़ से रंगें मजदूर।
4. मजदूरों के जीवन में बिखरा आनन्द।

Q.2 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द "अद्भुत" का पर्यायवाची नही है?
1. अनुपम 2. सामान्य
3. अनूठा 4. अतुल

Q.3 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, यदि नवीन साहित्य प्रचलित नहीं हुआ तो मनुष्य ________।
1. नेताओं का गुलाम बनकर रह जायेगा।
2. अभिनेताओं का गुलाम बनकर रह जायेगा।
3. मशीनों का गुलाम बनकर रह जायेगा।
4. स्व्यं ही आत्महत्या कर लेगा।

Q.4 निम्नलिखित में से मुहावरा "अक्ल के घोड़े दौड़ाना" का क्या अर्थ है?
1. अत्यधिक कमजोर व्यक्ति।
2. केवल कल्पनाएँ करना।
3. दूसरो की सहायता के लिए सदैव तत्पर रहना।
4. अत्यधिक अमीर व्यक्ति होना।

Q.5 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार मजदूर बेजबान रहकर भी ______ कविता कर सकता है।
1. कम्प्यूटर के माध्यम से।
2. औजारों से निकलने वाले संगीत के माध्यम से।
3. सिनेमाओं से निकलने वाले गीत के माध्यम से।
4. मोबाइलों के माध्यम से।

गद्यांश ::33::

निरंतर परिश्रम करते रहने से असाध्य माना जाने वाला कार्य भी सिद्ध हो जाया करता है। असफलता के माथे में कील ठोककर सफलता पाई जा सकती है। जैसे कूंए की जगत पर लगी सिल (शिला) पानी खींचने वाली रस्सी के बार-बार आने-जाने से, कोमल रस्सी की रगड़ पड़ने से घिसकर उस पर निशान अंकित हो जाया करता है। उसी तरह निरंतर और बार-बार अभ्यास यानि परिश्रम और चेष्टा करते रहने से एक निठल्ला और जड़-बुद्धि समझा जाने वाला व्यक्ति भी कुछ करने योग्य बन सकता है। सफलता और सिद्धि को स्पर्श कर सकता है। हमारे विचार में कवि ने अपने जीवन के अनुभवों के सार-तत्व के रूप में ही इस तरह की बात कही है। हमारा अपना भी विश्वास है कि कथित भाव ओर विचार सर्वथा अनुभव-सिद्ध ही है।

{DSSSB PGT EVGC Male/ Female 30.07.2021 Shift-1}

Q.1 एक निठल्ला और जड़बुद्धि कैसे योग्य बन सकता है ?
1. काम ना करने पर 2. आलसी होने पर
3. निरंतर एबं बार बार परिश्रम करने से 4. चुपचाप बैठने पर

Q.2 'परिश्रम' का पर्यायवाची शब्द क्या है ?
1. निकम्मा 2. आलस्य
3. श्रम 4. मंद

Q.3 सफलता कैसे पाई जा सकती है ?
1. कुछ ना करने पर
2. असफलता के माथे में कील ठोककर
3. आराम से कार्य करने पर
4. दूसरों को परेशान कर

Q.4 'जड़बुद्धि' का अर्थ क्या है ?
1. बुद्धिमान 2. स्थिरबुद्धि
3. चालाक 4. मूर्ख

Q.5 अनुच्छेद के लिए उपयुक्त शीर्षक दीजिये।
1. परिश्रम का महत्त्व
2. सुधार होने के तरीके
3. करत करत अभ्यास के जड़मति होत सुजान
4. जड़बुद्धि

गद्यांश ::34::

लॉकडाउन के इस कठिन वक़्त में जहाँ सभी विद्यालय और कॉलेज बंद है। स्कूल और कॉलेज के सभी कक्षाओं की पढ़ाई ऑनलाइन द्वारा संभव हो पाया है। विश्व के सभी विद्यार्थी ऑनलाइन शिक्षा का इस्तेमाल करके अपना अध्यन कर पा रहे है। ऑनलाइन शिक्षा का महत्व लोग आज अच्छे तरह से समझ पा रहे है। अगर आज ऑनलाइन माध्यम ना होता तो यह साल पढ़ाई अधूरी रह जाती और करोड़ो बच्चे पढ़ नहीं पाते।ऑनलाइन शिक्षा प्रदान करने के लिए शिक्षकों को यात्रा करके छात्रों को पढ़ाने के लिए गंतव्य स्थान तक जाना नहीं पड़ता है। इससे समय और पैसे की बचत होती है। छात्र एवंग शिक्षक अपने सुविधानुसार कभी भी पढ़ने और पढ़ाने का समय रख सकते है। सभी व्याख्यान और आवश्यक सामग्री ऑनलाइन प्लेटफ़ॉर्म के माध्यम से प्रदान की जाती हैं, ताकि छात्र आसानी से अपने घर पर आराम से पढ़ सके। विदेशो के कई अनुभवी शिक्षकों के लेक्चर को छात्र भारत या किसी भी देश में घर बैठे सुन और समझ सकते है। ऑनलाइन शिक्षा का एक और महत्व है, आप अपने ऑनलाइन क्लास की रिकॉर्डिंग कर सकते है। अगर आप कुछ भूल जाए तो बाद में उसे प्ले करके समझ सकते है। ऑनलाइन क्लास को रिकॉर्डिंग करने की वजह से छात्र अपने किसी प्रकार की शंका को दूर कर सकते है। अगले क्लास में विद्यार्थी उन अनसुलझे डाउट को अध्यापको से पूछ सकते है।

{DSSSB PGT Home Science Female 30.07.2021 Shift-2}

Q.1 गंतव्य ' का अर्थ क्या हैं?
1. तिमिर 2. स्थान
3. समीर 4. सत्य

Q.2 ऑनलाइन शिक्षा अगर नहीं होता तो क्या होता?
1. आराम से पढ़ पाते।
2. शकाएँ मिट जाती
3. परीक्षा में अच्छे अंक प्राप्त होते।
4. विद्यार्थी शिक्षा से वंचित हो जाते।

Q.3 ऑनलाइन शिक्षा से क्या लाभ होते हैं?
1. शिक्षकों को ना सुन पाना
2. छात्रों में आलसी प्रवृत्ति का होना
3. कोई डाउट क्लियर नहीं
4. अनसुलझे डाउट का क्लियर होना ,रिकॉर्डिंग करपाना

Q.4 अनुच्छेद के लिए उचित शीर्षक दीजिये|
1. ऑनलाइन शिक्षा 2. लॉकडाउन में शिक्षा
3. लॉकडाउन और शिक्षा 4. ऑनलाइन शिक्षा का महत्व

Q.5 अनुच्छेद में आए विदेशी शब्द क्या हैं?
1. कठिन ,विद्यालय 2. छात्र ,देश
3. आसानी ,संका 4. लॉकडाउन ,ऑनलाइन

गद्यांश ::35::

सामान्यत: ऐसा माना जाता है कि परम्परा अब तक के सभी आचार-विचारों का जमाव है। सभी पुरानी बातें परम्परा कह दी जाती हैं। जबकि सत्य यह है कि परम्परा भी एक गतिशील प्रक्रिया की देन है। 'परम्परा' का अर्थ है- एक से दूसरे को, दूसरे से तीसरे को दिया जाने वाला क्रम। पर परम्परा से हमें समूचा अतीत नहीं प्राप्त होता। उसका निरन्तर निखरता, छँटता, बदलता रूप प्राप्त होता है। उसके आधार पर हम आगे की जीवन-पद्धति को रूप देते हैं। इस प्रकार परम्परा का अर्थ विशुद्ध अतीत नहीं है। वह एक निरन्तर गतिशील जीवंत प्रक्रिया है। खड़ा पैर परम्परा और चलता पैर आधुनिकता। इसी के समानांतर आधुनिकता का अर्थ क्या केवल समय सापेक्ष है? इस समय जो कुछ है क्या वही आधुनिक है? ऐसा नहीं है। हम बराबर देखते हैं कि कुछ बातें इस समय ऐसी हैं जो आधुनिक नहीं हैं बल्कि मध्यकालीन हैं। वस्तुत: मनुष्य ने अनुभवों द्वारा जिन गहनीय मूल्यों को उपलब्ध किया है, उन्हें नए संदर्भ में देखने की दृष्टि आधुनिकता है। यह एक गतिशील प्रक्रिया है। संदर्भ बदल रहे हैं क्योंकि नई जानकारियों से नए साधन और नए उत्पादन सुलभ होते जा रहे हैं। नई सामग्रियाँ और नए कौशल नवीन संदर्भों की रचना कर रहे हैं। आधुनिकता ज्ञान की अत्याधुनिक उपलब्धियों के आलोक, में रूप ग्रहण करने का प्रयास करती है, इसलिए बौद्धिक है। कोई भी आधुनिक विचार आसमान में नहीं पैदा होता है। सबकी जड़ परम्परा में गहराई तक गई हुई है। सुन्दर से सुन्दर फूल यह दावा नहीं कर सकता है कि वह पेड़ से भिन्न होने के कारण उससे एकदम अलग है। इसी प्रकार कोई भी आधुनिक विचार यह दावा नहीं कर सकता कि वह परम्परा से कटा हुआ है। कार्य-करण के रूप में, आधार-आधेय के रूप में परम्परा की एक श्रृंखला अतीत में गहराई तक, बहुत गहराई तक गई हुई है।

{DSSSB PGT Urdu Male 31.07.2021 Shift-1}

Q.1 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द "आधुनिक" का विलोम शब्द है?
1. वर्तमान 2. नूतन
3. प्राचीन 4. अर्वाचीन

Q.2 निम्नलिखित में से उपर्युक्त गद्यांश का उचित शीर्षक कौन-सा है?
1. परम्परा के दुष्परिणाम।
2. आधुनिकता एवं परम्परा में परस्पर अविच्छिन्न संबंध है।
3. आधुनिकता एवं बौद्धिकता।
4. आधुनिकता के गहनीय मूल्य।

Q.3 उपर्युक्त गद्यांश के संदर्भ में कौन-सा कथन सही नही है?
1. कोई भी आधुनिक विचार आसमान में नहीं पैदा होता है। सबकी जड़ परम्परा में गहराई तक गई हुई है।
2. वस्तुत: मनुष्य ने अनुभवों द्वारा जिन गहनीय मूल्यों को उपलब्ध किया है, उन्हें नए संदर्भ में देखने की दृष्टि आधुनिकता है।
3. 'परम्परा' का अर्थ है-एक से दूसरे को, दूसरे से तीसरे को दिया जाने वाला क्रम।
4. सुन्दर से सुन्दर फूल यह दावा करता है कि वह पेड़ से भिन्न होने के कारण उससे एकदम अलग है।

Q.4 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार "परम्परा" का अर्थ निम्न में से क्या है?
1. एक व्यक्ति का दूसरे व्यक्ति से किसी भी वस्तु का आदान-प्रदान नही करना।
2. एक से दूसरे को, दूसरे से तीसरे को दिया जाने वाला क्रम।
3. केवल दो महिलाओं के बीच होने वाला लेनदेन।
4. केवल दो व्यक्तियों के बीच होने वाला लेनदेन।

Q.5 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार आधुनिकता एक गतिशील प्रक्रिया है क्योंकि ________ ।
1. ज्ञान का विकास चिन्तन- प्रक्रिया को निरंतर बदलता रहता है।
2. समय गतिशील है।
3. ज्ञान का विकास चिन्तन- प्रक्रिया को कभी बदलता नही है।
4. एक समाज के बाद दूसरी समाज का विकास होता है।

गद्यांश ::36::

सामाजिक परिस्थितियों एवं धार्मिक अन्धविश्वासों के कारण विवाह के अनेक विकृत रूप भी प्रचलित रहे हैं। इनमें बाल–विवाह, बहु–विवाह, कुलीन विवाह, अनमेल विवाह आदि ऐसे ही रूप हैं। जन्म लेने से पूर्व अथवा बहुत छोटी आयु में लड़के–लड़कियों का विवाह करना बाल–विवाह है। भारत में ऐसे विवाह आज भी होते हैं। कानून की दृष्टि से बाल–विवाह अपराध है। राजस्थान में अक्षय तृतीया के अवसर अब भी ऐसे बच्चों के विवाह होते हैं जिनको उनके माता–पिता अपनी गोद में उठाकर विवाह–संस्कार सम्पन्न कराते हैं। हिन्दुओं में यह एक पुण्य कार्य है किन्तु यह कार्य देश तथा मानवता के प्रति अपराध से कम नहीं है। बाल विवाह प्रतिषेध अधिनियम-2006 के तहत 2 वर्ष तक के कठोर कारावास एवं जुर्माने का प्रावधान है. कोई किसी बाल-विवाह को संपन्न करेगा, संपन्न करायेगा, संचालित करेगा या फिर दुष्प्रेरित करेगा तो वह भी सजा का भागीदार होगा. जब तक कि वह यह साबित न कर दे कि उसके पास विश्वास करने का कारण था कि वह विवाह बाल-विवाह नहीं था. इसके तहत दो वर्ष के कठोर कारावास की सजा का प्रावधान है. इसमें एक लाख रुपए तक का जुर्माना भी लगाया जा सकता है.

{DSSSB PGT Music Female 31.07.2021 Shift-1}

Q.1 राजस्थान में अब भी ऐसे बच्चों के विवाह होते हैं जिनको उनके माता–पिता अपनी गोद में उठाकर विवाह–संस्कार सम्पन्न कराते हैं। वह तिथि कौन सी रहती है ?
1. बुद्ध पूर्णिमा
2. कोजागरी पूर्णिमा
3. नाग पंचमी
4. अक्षय तृतीया

Q.2 अनुच्छेद के लिए उचित शीर्षक दीजिये।
1. बाल - विवाह के समाज पर प्रभाव
2. बाल-विवाह के प्रतिषेध के लिए कानून
3. बाल विवाह एक सामाजिक अपराध
4. बाल -विवाह

Q.3 विवाह के विकृत रूप देखने के क्या कारण हैं ?
1. माता पिता द्वारा तय किये जाने के कारण
2. अनमेल आयु
3. धार्मिक अंधविश्वासों एबं सामाजिक परिस्थितियाँ
4. अंतरजातीय विवाह

Q.4 निम्न विकल्प में से कौन सा शब्द 'प्रतिषेध 'का पर्यायवाची शब्द नहीं है ?
1. निवारण
2. मनाही
3. खंडन
4. विधि

Q.5 बाल-विवाह के प्रतिषेध के लिए कौन से नियम लागू किये गए हैं ?
1. 2 वर्ष तक के कठोर कारावास एवं जुर्माने का
2. १० वर्ष तक के कठोर कारावास एवं जुर्माने का
3. 8वर्ष तक के कठोर कारावास एवं जुर्माने का
4. 15 वर्ष तक के कठोर कारावास एवं जुर्माने का

गद्यांश ::37::

संसार में आज अनेक धर्म प्रचलित हैं अथवा वैदिक धर्म को प्राचीनतम माना जाता है। इसके पश्चात् ईसाई और इस्लाम धर्म आते हैं। पश्चिम में पारसी और यहूदी धर्म भी चलते हैं। हिन्दू धर्म से निकले सिख, जैन, बौद्ध धर्म भी हैं। ईसाई धर्म के मानने वालों की संख्या विश्व में सर्वाधिक है। जिसको धारण किया जाय वह धर्म है। सच्चा धर्म वही है जो मानवता का पाठ पढ़ाए मनुष्यों के बीच एकता, प्रेम और सद्भाव को स्थापित करने वाला धर्म ही सच्चा धर्म है। धर्म पूजा-पद्धति मात्र नहीं है। वह जीवन जीने की एक पद्धति अवश्य है। भारत में धर्म के दस लक्षण बताए गए हैं, वे हैं-धैर्य, क्षमा, आत्मसंयम, अस्तेय, पवित्रता, इन्द्रिय-निग्रह, बुद्धिमता, विद्या, सत्य और अक्रोध। ये लक्षण प्रायः प्रत्येक धर्म में मान्य हैं। ये लक्षण मानवता की पहचान हैं। सच्चे धर्मात्मा सर्वधर्म समभाव में विश्वास करते हैं। उनके मत में सभी धर्म समान रूप से सम्मान के पात्र हैं। धर्म अलग होने के कारण झगड़ा करना, रक्तपात करना, हिंसा फैलाना, सम्पत्ति नष्ट करना और स्त्री-पुरुष बच्चों की हत्या करना, न धर्म है, न यह उचित ही है।
सब से प्रेम करना और हिलमिलकर रहना ही मनुष्यता की पहचान है। अपने धर्म को मानना किन्तु अन्य धर्मों का आदर करना ही सर्वधर्म समभाव है। यही विश्व की समृद्धि का रास्ता है।

{DSSSB PGT Engineering Drawing Male 30.07.2021 Shift-2}

Q.1 हिंदू धर्म से क्या क्या धर्म निकले ?
1. पारसी
2. सिख, जैन, बौद्ध
3. ईसाई
4. इस्लाम

Q.2 भारत में धर्म के कितने लक्षण बताये गए हैं ?
1.10
2.5
3.7
4.4

Q.3 अनुच्छेद के लिए उचित शीर्षक दीजिये।
1. सर्वधर्म समभाव
2. बौध धर्म
3. धर्म के रूप
4. वैदिक धर्म

Q.4 धर्म क्या है ?
1. जो जनम से रहता है
2. जिसे धारण किया जाए,
3. जिसे प्रार्थना से प्राप्त किया जाता है
4. जो करम से मिलता है

Q.5 धर्म का विलोम शब्द क्या है?
1. अधर्म
2. राह
3. पंथ
4. रास्ता

गद्यांश ::38::

मसूरी में लंबे समय तक ग्रीष्मकाल होता है जो मार्च से जून तक रहता है। गर्मियों में मसूरी का तापमान 15 डिग्री सेल्सियस से 25 डिग्री सेल्सियस तक होता है। यही कारण है कि गर्मियों में ज्यादातर लोग मसूरी की सैर करने आते हैं। ग्रीष्मकाल के दौरान मसूरी की लोकप्रियता भी यह विश्वास दिलाता है कि यह वास्तव में यात्रा करने का सबसे अच्छा समय है। मसूरी में ग्रीष्मकाल का मतलब यह भी है कि सर्दियों के महीनों से बर्फ पिघल गई है, जिससे पूरी तरह से बहने वाली धाराएं. और शानदार झरने निकलते हैं जो जगह की सुंदरता को बढ़ाते हैं। इन महीनों के दौरान एडवेंचर स्पोर्ट्स और ट्रेकिंग का भी लुत्फ उठा सकते हैं। मसूरी में सर्दियां भी घूमने के लिए सबसे अच्छी मानी जाती हैं। ऐसा इसलिए है क्योंकि पूरा हिल स्टेशन सफेद बर्फ की चादर में ढंका हुआ होता है। रात में तापमान शून्य डिग्री तक गिर जाता है। बर्फबारी के कारण मध्य दिसंबर से फरवरी तक सड़क अवरुद्ध हो जाती है। बर्फबारी आम तौर पर दिसंबर, जनवरी और फरवरी के दौरान होती है।

{DSSSB PGT Graphics Male 29.07.2021 Shift-1}

Q.1 गर्मियों में मसूरी का तापमान कितनी डिग्री रहती है ?
1. 10 डिग्री सेल्सियस से 25 डिग्री सेल्सियस
2. 13 डिग्री सेल्सियस से 25 डिग्री सेल्सियस
3. 15 डिग्री सेल्सियस से 25 डिग्री सेल्सियस
4. 19 डिग्री सेल्सियस से 25 डिग्री सेल्सियस

Q.2 एडवेंचर स्पोर्ट्स और ट्रेकिंग का मज़ा किस ऋतू में उठाया जा सकता है?
1. ग्रीष्म 2. शिशिर
3. सर्दी 4.वर्षा

Q.3 मसूरी में बर्फ बारी के कारण रास्ता कब से कब तक अवरुद्ध रहता है?
1. दिसंबर से जनुअरी तक 2. नवंबर से फरबरी तक
3. दिसंबर से फरबरी तक 4. दिसंबर से मार्च तक

Q.4 विश्वास क विलोम शब्द चुने:
1. आस्था 2. अविश्वास
3. निष्ठा 4. यकीन

Q.5 अनुच्छेद के लिए उचित शीर्षक दीजिये।
1. मसूरी की यात्रा 2. मसूरी का सौन्दर्य
3. मसूरी का तापमान 4. मसूर

गद्यांश ::39::

नागरिक के कर्तव्य और अधिकारों की समष्टि को नागरिकता कहा जाता है। नागरिकता ऐसी विशेषता है जिसके अभाव में मनुष्य न तो समाज का आवश्यक अंग बन पाता है न राज्य का। इसके बिना मनुष्य का जीवन एक प्रकार से पशुवत हो जाता है या महान विरागी सन्यासी के समान जिसका सांसारिकता से कोई संबंध नहीं होता। अतः नागरिकता हर मनुष्य को नागरिक बनाने के लिए आवश्यक है। सदाचार का अर्थ है- सत्+आचार = सात्विक व्यवहार। किन्तु साधारण अर्थ में इसका प्रयोग उन सभी व्यवहारों और कार्यों के लिए होता है जो समाज द्वारा ग्राह्य हो और अच्छे माने जाते हैं। समाज मनुष्य की दैनिक और सामाजिक क्रियाओं को नियंत्रित करता रहता है। इसकी आवश्यकता होती है समाज को व्यवस्थित तथा मर्यादित रखने के लिए झूठ न बोलना, चोरी न करना, किसी को अनावश्यक ढंग से न सताना, अनुचित रीति से कामाचार न करना आदि सदाचार माने जाते है। इन सब कार्यो का त्याग इसलिए आवश्यक होता है कि इनसे समाज में अव्यवस्था उत्पन्न होती है तथा समाज का ढाँचा लड़खड़ा जाता है। समाज उन्हीं गुणों का आदर-सम्मान करता है जो सामाजिक विधियों को दृढ़ बनाने में तथा बहुजन हिताय और बहुजन सुखाय कार्यों में सहायक होते हैं।

{DSSSB PGT Agriculture Male 31.07.2021 Shift-2}

Q.1 निम्नलिखित में से उपर्युक्त गद्यांश का उचित शीर्षक कौन-सा है?
1. नागरिकता के उद्देश्य। 2. मर्यादा के उद्देश्य।
3. भारतीय एवं विदेशी नागरिकता। 4. सात्विक व्यवहार।

Q.2 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार निम्नलिखित में से कौन समाज को मर्यादित तथा व्यवस्थित रखने में सर्वाधिक समर्थ है?
1. नागरिक। 2. केवल राज्य सरकार।
3. अधिकारी वर्ग। 4. केवल केन्द्र सरकार।

Q.3 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार नागरिक के कर्तव्य और अधिकारों की समष्टि को कहा जाता है।
1. सांसारिकता 2. सात्विकता
3. नागरिकता 4. सामाजिकता

Q.4 निम्नलिखित में से सदाचार" का अर्थ क्या है?
1. जो बहुजन सुखाय कार्यों में सहायक नहीं होते हैं।
2. सांसारिकता में पूर्ण रूचि नहीं रखने वाला।
3. सात्विक व्यवहार।
4. तामसिक व्यवहार।

Q.5 उपर्युक्त गद्यांश के संदर्भ में अच्छे नागरिक को निम्न में से किसे अधिक महत्व देना चाहिए?
1. " सोसाइटी के मुखिया बनने पर
2. कर्तव्य और अधिकारों की समष्टि को
3. बहुजन हिताय के कार्य में अधिक बाधा डालने पर
4. बहुजन सुखाय के कार्य में अधिक बाधा डालने पर

ANSWER KEY [PGT 2021]

	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
गद्यांश ::1	2	1	1	4	3
गद्यांश ::2	2	1	1	2	4
गद्यांश ::3	4	2	1	2	4
गद्यांश ::4	3	4	2	2	1
गद्यांश ::5	4	4	4	4	4
गद्यांश ::6	3	4	3	3	4
गद्यांश ::7	2	1	2	2	4
गद्यांश ::8	3	4	1	1	3
गद्यांश ::9	1	2	4	2	4
गद्यांश ::10	4	1	1	4	3
गद्यांश ::11	2	4	3	1	2
गद्यांश ::12	3	2	3	2	1
गद्यांश ::13	2	4	3	3	4
गद्यांश ::14	4	3	3	2	3
गद्यांश ::15	1	3	4	2	4
गद्यांश ::16	1	1	4	2	4
गद्यांश ::17	1	2	4	1	1
गद्यांश ::18	3	4	3	1	2
गद्यांश ::19	2	2	2	2	1
गद्यांश ::20	2	1	3	2	1
गद्यांश ::21	2	1	2	3	2
गद्यांश ::22	2	3	4	4	2
गद्यांश ::23	2	3	3	1	3

गद्यांश ::24	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	2	3	1	2	1
गद्यांश ::25	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	2	2	3	1	*
गद्यांश ::26	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	1	1	3	4	2
गद्यांश ::27	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	4	2	3	1	2
गद्यांश ::28	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	3	1	1	3	3
गद्यांश ::29	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	2	2	4	1	1
गद्यांश ::30	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	2	4	1	2	3
गद्यांश ::31	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	3	3	3	1	2
गद्यांश ::32	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	4	2	3	2	2
गद्यांश ::33	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	3	3	2	4	3
गद्यांश ::34	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	2	4	4	4	4
गद्यांश ::35	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	3	2	4	2	1
गद्यांश ::36	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	4	3	3	4	1
गद्यांश ::37	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	2	1	1	2	1
गद्यांश ::38	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	3	1	3	2	2
गद्यांश ::39	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	4	1	3	3	2

PGT 2022

गद्यांश ::1::

योग, मन, शरीर और आत्मा की एकता को सक्षम बनाता है। योग के विभिन्न रूपों से हमारे शारीरिक और मानसिक स्वास्थ्य को अलग-अलग तरीकों से लाभ मिलता है। अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस को इस अनूठी कला का आनंद लेने के लिए मनाया जाता है। योग की कला का जश्न मनाने के लिए एक विशेष दिन की स्थापना का विचार प्रधानमंत्री श्री नरेंद्र मोदी ने प्रस्तावित किया था। इस पहल के माध्यम से भारतीय प्रधान मंत्री हमारे पूर्वजों द्वारा दिए गए इस अनोखे उपहार को प्रकाश में लाना चाहते थे। उन्होंने सितंबर 2014 में संयुक्त राष्ट्र महासभा (यूएनजीए) में अपने भाषण के दौरान इस सुझाव का प्रस्ताव दिया था। अपने संयुक्त राष्ट्र के संबोधन में उन्होंने यह भी सुझाव दिया था कि योग दिवस 21 जून को मनाया जाना चाहिए क्योंकि यह वर्ष का सबसे लंबा दिन है। यूएनजीए के सदस्यों ने मोदी द्वारा दिए गए प्रस्ताव पर विचार-विमर्श किया और जल्द ही इसके लिए सकारात्मक मंजूरी दे दी। 21 जून 2015 का दिन पहले अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस के रूप में मनाया गया। इस दिन भारत में एक भव्य कार्यक्रम आयोजित किया गया था। भारत के प्रधान मंत्री श्री मोदी और कई अन्य राजनीतिक नेताओं ने राजपथ पर उत्साह के साथ यह दिन मनाया। इस दिन देश के विभिन्न हिस्सों में कई बड़े और छोटे योग शिविर भी आयोजित किए गए थे। इस पवित्र कला का अभ्यास करने के लिए लोगों ने बड़ी संख्या में इन शिविरों में हिस्सा लिया। न सिर्फ भारत में बल्कि इस तरह के शिविरों का आयोजन दुनिया के अन्य हिस्सों में भी किया गया और लोगों ने बड़े उत्साह से इनमें भाग लिया। तब से अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस हर साल बहुत उत्साह से मनाया जाता है।

{DSSSB PGT Sanskrit Female 03.11.2022 Shift-1}

Q.1 "उत्साह" शब्द का सही पर्यायवाची शब्द बताएं।
A. हस्त B. हर्ष
C. आरोप D. काहिली

Q.2 दिए गए अपठित गद्यांश का शीर्षक क्या होगा?
A. बेहद जरूरी है योग B. अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस
C. स्वस्थ शरीर के लिए योग D. कल आज और कल

Q.3 पहला अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस कब मनाया गया?
A. 21 जुलाई 2015 B. 21 जून 2015
C. 21 जून 2014 D. 21 अगस्त 2015

Q.4 मोदी जी ने संयुक्त राष्ट्र महासभा में योग के सुझाव का प्रस्ताव कब दिया था?
A. जून 2014 B. सितंबर 2015
C. सितंबर 2014 D. जून 2015

Q.5 "योग की कला का जश्न मनाने के लिए एक विशेष दिन की स्थापना की जाये" यह विचार किस का था?
A. पूर्वजों का B. लोगों का
C. प्रधान मंत्री श्री मोदी का D. विदेशियों का

गद्यांश ::2::

रबीन्द्रनाथ टैगोर एक महान भारतीय कवि थे। उनका जन्म 7 मई 1861 में कोलकाता के जोर-साँको में हुआ था। इनके माता-पिता का नाम शारदा देवी (माता) और महर्षि देवेन्द्रनाथ टैगोर (पिता) था। टैगोर ने अपनी शिक्षा घर में ही विभिन्न विषयों के निजी शिक्षकों के संरक्षण में ली। कविता लिखने की शुरुआत इन्होंने बहुत कम उम्र में ही कर दी थी। वे अब भी एक प्रसिद्ध कवि बने हुए हैं क्योंकि उन्होंने हजारों कविताएँ, लघु कहानियाँ, गानें, निबंध, नाटक आदि लिखें हैं। टैगोर और उनका कार्य पूरे विश्वभर में प्रसिद्ध है। वे पहले ऐसे भारतीय बने जिन्हें "गीतांजलि" नामक अपने महान लेखन के लिये 1913 में नोबल पुरस्कार से सम्मानित किया गया। वे एक दर्शनशास्त्री, एक चित्रकार और एक महान देशभक्त भी थे जिन्होंने हमारे देश के राष्ट्रगान "जन गण मन" की रचना की। टैगोर गुरुदेव के नाम से अधिक प्रसिद्ध थे। वे एक महान भारतीय कवि थे, जिन्होंने देश के लिए प्रसिद्ध लेखन कार्य किया। बेशक, वे कालीदास के बाद एक महानतम कवि थे। आज भी, वे पूरी दुनिया में एक महानतम कवि और एक लेखक के रुप में प्रसिद्ध हैं।
उनका जन्म महर्षि देवेन्द्रनाथ टैगोर (पिता) और शारदा देवी (माता) के घर 1861 में 7 मई को कलकत्ता के जोर-साँको में एक अमीर और सुसंस्कृत परिवार में हुआ था। 1875 में जब टैगोर 14 वर्ष के थे तभी इनकी माता का देहांत हो गया था। बहुत ही कम उम्र में इन्होंने कविता लिखने कि अपनी रूची को विकसित कर लिया था। वे एक चित्रकार, दर्शनशास्त्री, देशभक्त, शिक्षाविद्, उपन्यासकार, गायक, निबंध लेखक, कहानी लेखक और रचनात्मक कार्यकर्ता भी थे।

{DSSSB PGT Urdu Female 03.11.2022 Shift-2}

Q.1 हमारे देश के राष्ट्रगान "जन गण मन" की रचना किसने की?
A. बंकिम चंद्र चट्टोपाध्याय B. भीम राव अंबेडकर
C. रबीन्द्रनाथ टैगोर D. महात्मा गांधी

Q.2 दिए गए अपठित गद्यांश का शीर्षक क्या होगा?
A. रवीन्द्रनाथ टैगोर B. महात्मा गांधी
C. जवाहर लाल नेहरू D. भीम राव अंबेडकर

Q.3 दिए गए वाक्य में रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए।
रबीन्द्रनाथ टैगोर एक महान भारतीय _____ थे।
A. कवि B. उपन्यासकार
C. गायक D. लेखक

Q.4 रबीन्द्रनाथ टैगोर का जन्म कब हुआ?
A. 7 मार्च 1862
B. 7 जून 1862
C. 7 जुलाई 1861
D. 7 मई 1861

Q.5 रबीन्द्रनाथ टैगोर को नोबल पुरस्कार किस रचना के लिये मिला?
A. परिशेष
B. वनप्राणी
C. गीतांजलि
D. गीतिमाल्य

गद्यांश ::3::

'बाल दिवस' बच्चों के दिन के रूप में मनाया जाता है। हमारे देश में 14 नवम्बर को प्रतिवर्ष 'बाल दिवस' के रूप मनाया जाता है। इस दिन को 'बाल दिवस' के रूप में मनाने का मुख्य कारण यही है कि हमारे देश के सर्वप्रथम प्रधानमंत्री पंडित जवाहरलाल नेहरू को बच्चे अतिशय प्रिय लगते थे और बच्चे भी उन्हें बड़े प्यार से 'चाचा नेहरू' कहा करते थे। उन के अपार प्रेम, स्नेह और लगाव का ही यह सुपरिणाम हुआ कि सभी बच्चे उनके जन्म दिन 14 नवम्बर को 'बाल दिवस' के रूप में मनाने लगे। पंडित जवाहरलाल नेहरू ने भी अपने जन्मदिन को बच्चो के असीम लगाव को अपने प्रति देखकर 'बाल-दिवस' के रूप में स्वीकार कर लिया।
आज भी बाल-दिवस 14 नवम्बर को प्रत्येक साल खूब धूमधाम से स्कूल आदि में मनाया जाता है। तथापि सर्वप्रथम प्रधानमंत्री पंडित जवाहरलाल नेहरू के समय मनाये गए 'बाल दिवस' की बात कुछ और ही थी। वह 'बाल दिवस' सचमुच में हर प्रकार से अनूठा 'बाल-दिवस' हुआ करता था। उस समय बाल दिवस के शुभ अवसर पर आयोजित होने वाले सभी कार्यक्रमों में पंडित नेहरू स्वय ही भाग लिया करते थे। उनके लिए विशेष प्रकार की योजनाएं सरकारी और व्यक्तिगत स्तर पर स्वयं लागू किया करते थे। वे बाल दिवस के दिन अपने सभी कार्यक्रमों को रद्ध करके स्वयं को 'बाल-दिवस' के आयोजित कार्यक्रमों में लगा देते थे। बाल दिवस के अवसर पर केंद्र तथा राज्य सरकारें बच्चों के भविष्य के लिए कई कार्यक्रमों की घोषणा भी करती है। हमें बाल श्रम रोधी कानूनों को सही मायनों में पूरी तरह से लागू किया जाना चाहिए।
{DSSSB PGT Urdu Male 03.11.2022 Shift-2}

Q. 1 बाल दिवस अनूठा हुआ करता था, क्योंकि ________ ।
A. सभी कार्यक्रमों में नेहरू स्वयं ही भाग लिया करते थे
B. बच्चे आयोजन करते थे
C. रोनकें सजा करती थी
D. आम लोग आयोजन करते थे

Q.2 अत्यधिक शब्द का अर्थ क्या है?
A. बहुत अधिक
B. बहुत लम्बा
C. बहुत तेज़
D. बहुत कम

Q.3 दिए गए अपठित गद्यांश का शीर्षक क्या होगा?
A. बाल दिवस
B. स्वतंत्रता दिवस
C. गणतंत्रता दिवस
D. गांधी जयंती

Q.4 बच्चे प्यार से जवाहर लाल नेहरू जी को क्या कहा करते थे?
A. चाचा नेहरू
B. प्रधान मंत्री साहब
C. जवाहर लाल नेहरू
D. नेहरू साहब

Q.5 14 नवंबर किन के जन्मदिवस के रूप में मनाया जाता है?
A. महात्मा गांधी के
B. इंदरा गांधी के
C. राजीव गांधी के
D. जवाहर लाल नेहरू के

गद्यांश ::4::

हिंदी के इस आरम्भिक साहित्य में धार्मिक और ऐहिक तत्त्व एक-दूसरे में घुले-मिले हैं। सिद्धों-नाथों में यह मिलावट अधिक हैं। आगे चलकर रासो-साहित्य और विद्यापति में ऐहिकता का स्वर प्रबल होता जाता है। फिर मिलावट का एक दूसरा रूप रासो- साहित्य में द्रष्टव्य है जहाँ वीर और श्रृंगार एक-दूसरे में मिलते है। आचार्य रामचंद्र शुक्ल ने आदिकाल को वीरगाथा काल नाम बहुत समझ-बूझ कर दिया है। इनकी दृष्टि में इस काल का केंद्रीय साहित्य रासो काव्य है न कि सिद्ध-नाथों की बानियाँ। यह बानियाँ धर्म और कर्मकांड के प्रभाव में अधिक है, साहित्य का ऐहिक रूप वहाँ कम ही है। फिर भाषा की दृष्टि से हिंदी की वास्तविक शुरुआत जितने स्पष्ट रूप से रासो में दिखाई देती है उतनी इन अपभ्रंश आधारित बानियों में नहीं, जहाँ संस्कृत विभक्ति का अवशिष्ट रूप ह से बने रूपों में (सरहिं, भुयणिहिं) दिखाई देता है, और स्वतंत्र परसर्ग अभी विकसित नहीं हुए हैं। फिर आचार्य शुक्ल के नामकरण में 'वीर' शब्द ही नहीं 'गाथा' का भी विशिष्ट अर्थ हैं। 'गाथा' के साथ शौर्य और 'शिवैलरी के तत्त्व जुड़े हुए हैं, जहाँ वीर का प्रेरक भाव अनिवार्य रूप से श्रृंगार है। यों, वीरगाथा में बीर और श्रृंगार एक युग्म के रूप में चित्रित होते हैं। धर्म और ऐहिकता, फिर ऐहिकता में वीर और श्रृंगार अंतर्भाव लगता है ईश्वर की परिकल्पना में मनुष्य को सिरजा जा रहा है। महान् और उदात्त, वीर और तेजस्वी। जबकि आगे भक्ति-काल में ईश्वर को मनुष्य के रूप में सिरजा गया। माखन चोरी करते, ऊखल से बाँधे जाते और प्रिया के विरह में विलपते।
{DSSSB PGT Music Male 21.11.2022 Shift-1}

Q.1 गद्यांश के अनुसार भक्तिकाल में ईश्वर को किस रूप में प्रदर्शित नहीं किया गया है।
A. ऊखल से बाँधे जाकर दण्ड पाते
B. प्रिया के वियोग में दग्ध होते
C. वीर एवं ओजपूर्ण
D. माखन चोरी करते

Q.2 सिद्धों एवं नाथों की बानियों के संबंध में असत्य है।
A. इनकी भाषा अपभ्रंश के अधिक निकट है।
B. संस्कृत विभक्ति का अवशिष्ट रूप इनमें उपस्थित है।
C. यह धर्म और कर्मकांड से सम्बंधित हैं।
D. इनमें हिंदी के परसर्गों का बहुतायत प्रयोग हुआ है।

Q.3 ऐहिकता का अर्थ है।
A. वैज्ञानिकता
B. लौकिकता
C. पारलौकिकता
D. वीरता

Q.4 आचार्य शुक्ल ने हिंदी साहित्य के आरम्भिक युग का नामकरण किया है।
A. रासो काल
B. भक्ति काल
C. सिद्ध- नाथ
D. वीरगाथा काल

Q.5 हिंदी के आरंभिक साहित्य की विशेषता है।
A. धार्मिक और ऐहिक तत्त्वों का मिश्रण
B. लौकिक तत्त्व की प्रधानता
C. भक्ति तत्त्व की प्रधानता
D. तार्किकता की प्रधानता

गद्यांश ::5::

प्रगतिवादी काव्य की संज्ञा उस काव्य को दी गयी जो छायाबाद के समाप्ति काल में 1936 के आसपास से सामाजिक चेतना को लेकर निर्मित होना आरम्भ हुआ। यह काव्यधारा मार्क्सवादी दर्शन के आलोक में सामाजिक चेतना और भावबोध को अपना लक्ष्य बनाकर चली। एक ओर भारतीय समाज में उभरता हुआ जनसंकट था, तो दूसरी ओर रूस में मार्क्सवादी दर्शन के आधार पर स्थापित साम्यवाद था जो वहाँ के विषम संकट और संघर्ष से गुज़रे जनजीवन को बल दे रहा था, जो सामन्तवाद और पूँजीवाद की विभीषिकाओं को कुचलकर सर्वहारा का अधिनायकत्व स्थापित कर रहा था। 1934 में कांग्रेस सोशलिस्ट पार्टी का जन्म हुआ। जिससे विदित होता है कि राजनीतिक स्तर पर मार्क्सवाद स्वीकार किया जा रहा था। साहित्य

भी उससे प्रभावित हुआ और प्रगतिवादी साहित्य का आंदोलन आरम्भ हुआ। 1936 में सज्जाद ज़हीर, मुल्कराज आनंद के प्रयत्नों से भारत में 'प्रोग्रेसिव राइटर्स एसोसियेशन नामक संस्था की स्थापना हुई जिसका प्रथम अधिवेशन प्रेमचंद की अध्यक्षता में लखनऊ में हुआ। प्रगतिवाद रचना और आलोचना के क्षेत्र में सर्वथा नवीन दृष्टिकोण लेकर आया। यह सामाजिक यथार्थ की अभिव्यक्ति को ही रचना का उद्देश्य मानता है। आज के युग में बुनियादी शक्तियाँ वे हैं जो पूँजीवाद को नष्ट कर समाजवाद स्थापित करने के लिए प्रयत्नशील हैं। इन बुनियादी शक्तियों को पहचानने और उनका समर्थन करनेवाला साहित्य अनिवार्य रूप से किसानों और मज़दूरों के संघर्ष को रूपायित कर उसे बल प्रदान करता है तथा पूँजीवादी शक्तियों की शोषक, स्वार्थी, स्वकेंद्रित, जर्जर, बिसंगतिमय प्रवृत्तियों पर चोट करता है। प्रगतिवाद ने सौंदर्य को नये दृष्टिकोण से देखा वह वर्तमान जन-जीवन में सौंदर्य खोजता है। प्रगतिवाद साहित्य को विशेष अभिप्राय से, किसी विशेष दृष्टि से कला की रचना करना मानता है।

{DSSSB PGT Computer Science Female 21.11.2022 Shift-2}

Q.1 हिंदी साहित्य में प्रगतिवाद का प्रारम्भ कब से स्वीकार किया गया है?
A. 1935 B. 1934
C. 1936 D. 1938

Q.2 प्रगतिवाद के अनुसार रचना का उद्देश्य क्या है?
A. लोकमंगल की अवधारणा
B. ईश्वर की भक्ति
C. सामाजिक यथार्थ की अभिव्यक्ति
D. पाठकों को आनंद की अनुभूति कराना

Q.3 प्रोग्रेसिव राइटर्स एसोसियशन के प्रथम अध्यक्ष थे।
A. सज्जाद ज़हीर B. महात्मा गाँधी
C. मुल्कराज आनंद D. प्रेमचंद

Q.4 प्रगतिवाद के विषय में असत्य है।
A. इसने काव्य को सोद्देश्य माना 'कला कला के लिए उनका धेय नहीं था।
B. यह काव्यधारा प्रयोगवाद युग की समाप्ति के पश्चात प्रचलन में आई।
C. समाजवादी दर्शन, सामाजिक चेतना और भावबोध इसका काव्य लक्ष्य था।
D. प्रगतिवादी कवि के लिए सौंदर्य वर्तमान जन-जीवन में उपस्थित है।

Q.5 प्रगतिवादी काव्य किस दर्शन से प्रभावित है।
A. गाँधीवादी दर्शन B. मार्क्सवाद
C. बौद्धदर्शन D. काल्विनवाद

गद्यांश ::6::

द्विवेदी युगीन गद्य का पोषण अधिकतर पत्रकारिता और निबंध- कला से हुआ है इस युग में आकर निबंध केवल साहित्यिक शैली का निदर्शन न होकर गंभीर चिंतन का स्वतंत्र कला-माध्यम बना। उत्तरोत्तर प्रखर होती राजनैतिक चेतना जहाँ तक सीधे रूप में नियम-कानून के भीतर व्यक्त की जा सकती थी, वहाँ तक तो पत्रकारिता में उसका समावेश होता था। उससे आगे गहरे व्यंग्य और निर्भीक कटाक्ष के रूप में वह निबंध- कला में अभिव्यक्ति पाती थीं। बालमुकुंद गुप्त, माधवप्रसाद मिश्र, चंद्रधर शर्मा गुलेरी, गुलाबराम, श्यामसुंदरदास इस युग के प्रमुख निबंधकार हैं। श्यामसुंदरदास की ख्याति खड़ीबोली हिंदी के आदि व्यवस्थापक के रूप में हैं। महावीरप्रसाद द्विवेदी यदि 'सरस्वती' पत्रिका और नये लेखन के संरक्षण संशोधन के लिए जाने जाते हैं तो श्यामसुंदरदास विश्वविद्यालयों में हिंदी शिक्षण व्यवस्था और काशी की संस्था नागरी प्रचारिणी सभा के लिए। 'सरस्वती' का प्रकाशन 1900 से इलाहाबाद से आरम्भ हुआ, पर उसकी संपादकीय नीति का अनुमोदन नागरी प्रचारिणी सभा करती थी। नागरी प्रचारिणी सभा की स्थापना 1893 में काशी में हुई संस्थापक थे- श्यामसुंदरदास, रामनारायण मिश्र और ठाकुर शिवकुमार सिंह सभा के विविध कार्य- कलाप में से तीन आयोजन विशिष्ट महत्त्व और दूरगामी प्रभाव के सिब हुए हिंदी शब्द सागर, जिसकी प्रस्तावना रूप में हिंदी साहित्य का इतिहास संक्षिप्त रूप में लिखा गया और हिंदी भाषा का व्याकरण। इन योजनाओं के पीछे श्यामसुंदरदास का हाथ कहा जा सकता है। कोश, इतिहास और व्याकरण लेखन ने हिंदी को उसके स्वरूप का अभिज्ञान दिया, जिस प्रक्रिया में तीन अपने ढंग के विशिष्ट व्यक्तित्त्वों का उदय हुआ कोशकार रामचंद्र वर्मा, इतिहासकार रामचंद्र शुक्ल और वैयाकरण कामताप्रसाद गुरु इनके वैदुषिक कार्यकलाप के पीछे श्यामसुंदर दास की प्रेरणा वैसे ही थी जैसे मैथिलीशरण गुप्त, प्रेमचंद और निराला की रचनात्मकता के पीछे महावीरप्रसाद दविवेदी की।

{DSSSB PGT Computer Science Male 21.11.2022 Shift-2}

Q.1 निम्न में से किसे खड़ी बोली हिंदी के आदि व्यवस्थापक के रूप में मान्यता
A. रामचंद्र शुक्ल को
B. श्यामसुंदर दास को
C. ठाकुर शिवकुमार सिंह को दी जाती है।
D. महावीर प्रसाद द्विवेदी को

Q.2 द्विवेदी युगीन निबंधकार निम्न में से नहीं है।
A. बालमुकुंद गुप्त B. माधवप्रसाद मिश्र
C. गुलाबराय D. प्रतापनारायण मिश्र

Q.3 नागरी प्रचारिणी सभा के संदर्भ में असत्य है।
A. सभा ने हिंदी शब्द सागर, हिंदी साहित्य का इतिहास तथा हिंदी भाषा का व्याकरण प्रकाशित किया।
B. नागरी प्रचारिणी सभा की स्थापना 1893 में काशी में हुई।
C. सरस्वती पत्रिका की संपादकीय नीति का अनुमोदन इसी के द्वारा होता था।
D. संस्थापक मण्डल में श्यामसुंदरदास, आचार्य शुक्ल तथा रामनारायण मिश्र थे।

Q.4 द्विवेदी -युग में निबंध विधा में क्या परिवर्तन हुआ।
A. यह गंभीर चिंतन का स्वतंत्र कला- माध्यम बना।
B. नियम-क़ानूनों के दायरे में रहकर राजनैतिक चेतना के प्रसार का माध्यम बना।
C. निबंध में हास्य का पुट अत्यधिक बढ़ गया।
D. यह साहित्यिक शैली के निदर्शन के माध्यम के रूप में उभरा।

Q.5 हिंदी भाषा और नागरी लिपी के क्षेत्र में श्यामसुंदर दास का योगदान निम्न में से किस रूप नहीं है।
A. काशी की नागरी प्रचारिणी सभा की स्थापना में महत्ती कार्य किया।
B. इन्होंने विश्वविद्यालयों में हिंदी शिक्षण के समुचित विकास के लिए कार्य किया।
C. सरस्वती पत्रिका के माध्यम से मैथिलीशरण गुप्त, प्रेमचंद और निराला की रचनात्मकता के प्रेरक बने।
D. रामचंद्र वर्मा, रामचंद्र शुक्ल एवं कामता प्रसाद गुरू के वैदुषिक कार्य के पीछे की प्रेरणा आप थे।

ANSWER KEY [PGT 2022]

गद्यांश ::1	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	B	B	B	C	C
गद्यांश ::2	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	C	A	A	D	C
गद्यांश ::3	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
	A	A	A	A	D

	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
गद्यांश ::4	C	D	B	**D**	A
गद्यांश ::5	C	C	D	**B**	B
गद्यांश ::6	B	D	D	**A**	C

PGT 2023

गद्यांश ::1::

भाषा भावों की वाहिका और विचारों का माध्यम होती है। अतएव किसी भी जाति अथवा राष्ट्र का भावोत्कर्ष और विचारों की समर्थता उसकी भाषा से स्पष्ट होती है। जब से मनुष्य ने इस भूमंडल पर होश संभाला है,तभी से भाषा की आवश्यकता रही है। भाषा व्यक्ति को व्यक्ति से, जाति को जाति से तथा राष्ट्र को राष्ट्र से मिलाती है।भाषा द्वारा ही राष्ट्र को एकता के सूत्र में पिरोया जा सकता है।राष्ट्र को सक्षम और धनवान बनाने के लिए भाषा और साहित्य की सम्पन्नता और उसका विकास परमावश्यक है।

{DSSSB PGT EVGC Male 21.06.2023 Shift-1}

Q.1 गद्यांश का उचित शीर्षक निम्न विकल्पों में से क्या होगा?
1. राष्ट्र 2. भूमंडल
3. सक्षम और धनवान 4. भाषा का महत्त्व

Q.2 गद्यांश में दिए गए 'भाषा' शब्द का पर्यायवाची है-
1. व्योम 2. अमिय
3. इला 4. वाणी

Q.3 गद्यांश में दिए गए 'होश' शब्द का अर्थ है –
1. मन 2. चेतना
3. निद्रा 4. मेधा

Q.4 गद्यांश में दिए गए 'व्यक्ति' शब्द का विलोम है –
1. धर्म 2. राष्ट्र
3. मनुष्य 4. समाज

Q.5 राष्ट्र को सक्षम बनाने के लिए क्या आवश्यक है?
1. लोगों का धनवान होना
2. भाषा और साहित्य की सम्पन्नता
3. मनुष्य का होश संभालना
4. विचारों का विकास

गद्यांश ::2::

हिंदी-साहित्य के आधुनिक काल का आरम्भ सन् 1857 में हुआ, पर भारतवर्ष के आधुनिक बनने की प्रक्रिया की शुरुआत एक शताब्दी पूर्व(1757 ई.) तभी हो गयी थी, जब ईस्ट इण्डिया कम्पनी ने नवाब सिराजुद्दौला को प्लासी के युद्ध में हराया था। सिराजुद्दौला की हार के बाद सम्पूर्ण बंगाल पर अंग्रेज़ों का अधिकार हो गया। 1764 ई. में बक्सर के युद्ध में मुग़ल-सम्राट शाहआलम भी पराजित हुआ, 1765 में कड़ा के युद्ध में उसकी रही-सही शक्ति भी समाप्त हो गयी। सम्राट ने अब बंगाल, बिहार और उड़ीसा की दीवानी अंग्रेज़ों को बख़्श दी। किंतु सम्पूर्ण देश पर आधिपत्य जमाने के लिए अंग्रेज़ो को दो अन्य शक्तियों को पराजित करना शेष था। वे शक्तियाँ थी मराठे और सिक्ख। सिक्ख तो पंजाब की सीमा में थे, परन्तु मराठों का प्रभाव बहुत व्यापक था। पारस्परिक फूट और संघर्ष के कारण असी(1803) और लासवारी(1803) के युद्धों में मराठे विजित हो गये और उनकी संघशक्ति समाप्त हो गयी। 1849 में सिक्खों को पराजित करने के बाद सम्पूर्ण देश अंग्रेज़ों के अधीन हो गया। 1856 में अवध भी अंग्रेज़ी राज्य में सम्मिलित कर लिया गया। अंग्रेज़ों की नीतियों से असंतुष्ट देशी राजाओं ने एकजुट होकर 1857 में व्यापक स्तर पर विद्रोह किया। फलस्वरुप ईस्ट इंडिया कम्पनी समाप्त कर दी गयी और भारतवर्ष ब्रिटिश साम्राज्य का उपनिवेश बन गया। अंग्रेज़ों ने अपनी आर्थिक, शैक्षणिक और प्रशासनिक नीतियों में परिवर्तन किया। इस देश के लोग भी नये संदर्भ में कुछ नया सोचने और करने के लिए बाध्य हुए। साहित्य मनुष्य के बृहत्तर सुख-दु:ख के साथ पहली बार जुड़ा। यह प्रक्रिया भारतेंदु के समय में हुई—वह भी गद्य के माध्यम से। आधुनिक जीवन-चेतना की चिनगारियाँ जैसी गद्य में दिखाई पड़ीं वैसी पद्य में नहीं। नया युग अपनी अभिव्यक्ति के लिए नयी भाषा की खोज कर रहा था। ब्रजभाषा इसके लिए उपयुक्त नहीं थी, वह केवल पुरानी संवेदनाएँ ही अभिव्यक्त करती रही। खड़ीबोली – गद्य आधुनिक चेतना के फलस्वरूप ही सक्षम बन पड़ा।

{DSSSB PGT EVGC Female 21.06.2023 Shift-1}

Q.1 अंग्रेज़ों द्वारा किस भारतीय शक्ति को पराजित कर देने से सम्पूर्ण भारत उनके अधीन हो गया?
1. अवध 2. मुगल
3. सिक्ख 4. मराठे

Q.2 सक्षम का विलोम शब्द है-
1. अक्षम 2. अवसक्षम
3. असक्षम 4. विक्षम

Q.3 1857 की क्रांति ने भारतवर्ष को निम्न में से किस रूप में प्रभावित नहीं किया?
1. महारानी ने भारतीय राजाओं को अपना प्रतिनिधि बनाकर सत्ता सौंप दी।
2. अंग्रेज़ों ने अपनी नीतियों में परिवर्तन किया।
3. ईस्ट इंडिया कंपनी समाप्त कर दी गई।
4. भारत ब्रिटिश साम्राज्य का उपनिवेश बन गया।

Q.4 प्लासी का युद्ध लड़ा गया था-
1. 1765 में 2. 1764 में
3. 1856 में 4. 1757 में

Q.5 1857 की क्रांति के पश्चात के भारतीय हिंदी साहित्य के संदर्भ में निम्न में से क्या असत्य है ?
1. वृहद स्तर पर गद्य लेखन प्रारम्भ हुआ।
2. साहित्य मनुष्य के सु:ख-दु:ख के साथ पहली बार जुड़ा।
3. खड़ीबोली हिंदी गद्य की भाषा बनी।
4. ब्रजभाषा आधुनिक बोध को प्रस्तुत करने का माध्यम बनी।

गद्यांश ::3::

गाँधी जी विश्वास करते थे कि भारत में उन सब लोगों के लिए पर्याप्त रोजगार है, जो अपने हाथ – पैरों का उपयोग करते हैं और ईमानदारी से काम करते हैं। उनके अनुसार प्रत्येक व्यक्ति में काम करने की क्षमता है और वह अपने प्रतिदिन के भोजन से अधिक धनोपार्जन करता है, इस क्षमता का उपयोग करना निश्चित रूप में कार्य प्राप्त करना है। जो ईमानदारी से धनोपार्जन करना चाहता है, उसके लिए कोई काम तुच्छ नहीं होता है। सामान्यतः बेरोजगारी का अर्थ शिक्षित वर्ग की बेरोज़गारी समझी जाती है। गाँधी जी ने इसको व्यापक महत्व प्रदान किया। शिक्षित वर्ग कारखानों, दफ्तरों तथा खेती तक सीमित है, जो रोजगार – प्राप्त व्यक्तियों का अल्पांश है। दयनीय स्थिति तो यह है कि तथाकथित शिक्षित वर्ग श्रम को महत्व नहीं देता और दस्तकारी से घृणा करता है। देश में व्याप्त निर्धनता और बेरोज़गारी का यही कारण है। यदि ग्राम – उद्योगों को प्रोत्साहित किया जाएगा और उन्हें ईमानदारी से चलाया जाएगा, तो देश से अल्पकाल में बेरोज़गारी दूर हो जाएगी।

{DSSSB PGT English Male 21.06.2023 Shift-2}

Q.1 दयनीय स्थिति क्या है ?
1. अशिक्षित वर्ग को अधिक महत्व न देना और शिक्षित वर्ग को कम महत्व देना
2. शिक्षित वर्ग का श्रम को महत्व न देना और दस्तकारी से घृणा करना
3. शिक्षित वर्ग के लोगों को नौकरी देना और अशिक्षित वर्ग को कम महत्व देना
4. अशिक्षित लोगों को शिक्षित करना।

Q.2 'संकुचित' के लिए कौन - सा विलोम शब्द अनुच्छेद में प्रयुक्त है ?
1. क्षमता 2. पर्याप्त
3. उपयोग 4. व्यापक

Q.3 किनके लिए पर्याप्त रोजगार मिलना संभव है ?
1. जो हाथ– पैर का दुरुपयोग करते हैं।
2. जो अपने फायदे के लिए काम करते हैं।
3. जो दूसरों पर निर्भर करके काम करते हैं।
4. जो परिश्रम करते हैं और ईमानदारी से काम करते हैं।

Q.4 शिक्षित वर्ग कहाँ तक सीमित है ?
1. अपनी गली और पास – पड़ोस वालों तक
2. समाज और विद्यालयों तक
3. अपने कार्यालयों और परिवार के लोगों तक
4. कारखानों, दफ्तरों तथा खेती तक

Q.5 बेरोजगारी दूर होने का क्या उपाय है ?
1. शहर के युवकों को काम – धंधा देना।
2. ग्राम – उद्योगों में ग्रामवासियों को नियुक्ति देना
3. ग्राम - उद्योगों को ईमानदारी से कार्य करने को प्रोत्साहित करना
4. अल्प दाम में भोजन और अनाज प्रदान करना

गद्यांश ::4::

भागीरथी कहलाने वाली गंगा का उद्गम स्थल गंगोत्री हिमनद द्वारा पोषित होता है और उत्तराखंड में देवप्रयाग में अलकनंदा से जुड़ता है। हरिद्वार में गंगा पहाड़ों से निकलकर मैदानों में आ जाती है। गंगा हिमालय से कई सहायक नदियों से जुड़ती है, उनमें से कुछ प्रमुख नदियाँ हैं, जैसे यमुना, घाघरा, गंडक और कोसी यमुना नदी हिमालय में यमुनोत्री ग्लेशियर से निकलती है। यह गंगा के समानांतर बहती है और दाहिने किनारे की सहायक नदी के रूप में प्रयागराज में गंगा से मिलती है। घाघरा, गंडक और कोसी नेपाल हिमालय से निकलती हैं। ये वे नदियाँ हैं, जो हर साल उत्तरी मैदानों के कुछ हिस्सों में बाढ़ लाती हैं, जिससे जीवन और संपत्ति को व्यापक नुकसान होता है जबकि वे कृषि उपयोग के लिए मिट्टी को समृद्ध करती हैं। मुख्य सहायक नदियाँ जो प्रायद्वीपीय उच्चभूमि से आती हैं, चंबल, बेतवा और सोन हैं। ये अर्ध-शुष्क क्षेत्रों से आती हैं, छोटी धाराओं वाली होती हैं और इनमें ज्यादा पानी नहीं होता है।

{DSSSB PGT Economics Female 21.06.2023 Shift-2}

Q.1 निम्नलिखित में से कौन सी नदियां उत्तरी मैदानों के कुछ हिस्सों में बाढ़ लाती हैं?
1. केवल गंडक 2. केवल कोसी
3. केवल घाघरा 4. घाघरा, गंडक एवं कोसी

Q.2 दिये गए परिच्छेद के आधार पर निम्नलिखित में से किस शब्द का विलोम विपत्ति है ?
1. अर्ध 2. सहायिका
3. जीवन 4. संपत्ति

Q.3 निम्नलिखित में से किस स्थान पर गंगा पहाड़ों से निकाल कर मैदानी भागों में प्रवेश करती है?
1. प्रयागराज 2. कर्ण प्रयाग
3. हरिद्वार 4. देव प्रयाग

Q.4 उपरोक्त दिये गए परिच्छेद का सबसे उपयुक्त शीर्षक क्या हो सकता है?
1. प्रायद्वीपीय नदियां
2. पश्चिम उन्मुख भारत की नदियां
3. गंगा एवं इसकी सहायक नदियां
4. भारत का पूर्ण नदी तंत्र

Q.5 दिये गए परिच्छेद के आधार पर तरंगिणी किस शब्द का पर्यायवाची है?
1. पर्वत 2. मैदान
3. पहाड़ 4. नदी

गद्यांश ::5::

मनुष्यों की पोशाकें उन्हें विभिन्न श्रेणियों में बाँट देती हैं। प्रायः पोशाक ही समाज में मनुष्य का अधिकार और उसका दर्जा निश्चित करती है। वह हमारे लिए अनेक बंद दरवाजे खोल देती है, परंतु कभी ऐसी भी परिस्थिति आ जाती है कि हम जरा नीचे झुककर समाज की निचली श्रेणियों की अनुभूति को समझना चाहते हैं। उस समय यह पोशाक ही बंधन और अड़चन बन जाती है। जैसे वायु की लहरें कटी हुई पतंग को सहसा भूमि पर नहीं गिर जाने देतीं, उसी तरह खास परिस्थितियों में हमारी पोशाक हमें झुक सकने से रोके रहती है।

{DSSSB PGT Psychology Female 22.06.2023 Shift-2}

Q.1 मनुष्यों की पोशाकें उन्हें किसमें बाँट देती हैं?
1. विभिन्न रूपों में 2. विभिन्न समाज में
3. विभिन्न धर्मों में 4. विभिन्न श्रेणियों में

Q.2 पोशाक समाज में मनुष्य का क्या निश्चित करती है?
1. श्रेणी 2. स्थान
3. परिस्थिति और भाग्य 4. अधिकार और दर्जा

Q.3 कटी हुई पतंग को सहसा भूमि पर कौन नहीं गिरने देता?
1. पतंग का बहाव 2. पेड़ की शाखाएँ
3. पतंग का धागा 4. वायु की लहरें

Q.4 गद्यांश में मुख्यतः किसका वर्णन किया गया है?
1. मनुष्य की श्रेणी का 2. मनुष्य की परिस्थिति का
3. मनुष्य के अधिकार का 4. मनुष्य की पोशाक का

Q.5 पोशाक बंधन और अड़चन कब बन जाती है?
1. निचली श्रेणियों के साथ भोजन करते समय
2. निचली श्रेणियों के साथ बैठते समय
3. उच्च श्रेणी की अनुभूति को समझते समय
4. निचली श्रेणियों की अनुभूति को समझते समय

गद्यांश ::6::

यदि वास्तव में हम भारतीय कृषक का सर्वांगीण विकास करना चाहते हैं तो सरकार के साथ – साथ समाज को भी प्रयत्नशील होना पड़ेगा| कृषकों की शिक्षा के लिए विद्यालय, स्वास्थ्य के लिए चिकित्सालय, डाक की सुविधा के लिए डाकघर और शहरों से संपर्क रखने के लिए अच्छी सड़कों का निर्माण करना होगा | कृषि की उन्नति के लिए अनेक प्रकार के खाद,नवीन यंत्र प्रदान करने होंगे |

भिन्न – भिन्न संस्थाओं तथा सरकार के द्वारा समय –समय पर सामूहिक उन्नति के लिए प्रयोगशालाएं लगानी होंगी | यदि इन सब कार्यक्रमों को आरम्भ कर दिया तो कोई कारण नहीं कि हमारा कृषक, बेचारा कृषक कहलाए |

{DSSSB PGT Psychology Male 22.06.2023 Shift-2}

Q.1 गद्यांश में दिए गए 'उन्नति' शब्द का पर्यायवाची है –
1. पतन 2. प्रगति
3. खोज 4. शोध

Q.2 गद्यांश का उचित शीर्षक निम्न विकल्पों में से क्या होगा?
1. भारतीय कृषक 2. सामूहिक उन्नति
3. कृषकों की शिक्षा 4. कृषि की उन्नति

Q.3 किसानों की दशा सुधारने के लिए क्या-क्या करना होगा ?
1. प्रयोगशालाओं का निर्माण
2. व्यापार का विकास
3. शिक्षा, स्वास्थ्य, डाक, सड़क, खाद-बीज का प्रबंध
4. संस्थाओं का निर्माण

Q.4 गद्यांश में दिए गए 'निर्माण' शब्द का विलोम है –
1. प्रारब्ध 2. ध्वंस
3. निर्मल 4. सृजन

Q.5 गद्यांश में दिए गए 'सर्वांगीण' शब्द का अर्थ है -
1. अविकसित 2. अधिकतम
3. सम्पूर्ण 4. सर्वाधिक

गद्यांश ::7::

भारतवर्ष बहुत बड़ा देश है। इसका इतिहास बहुत पुराना है। इस इतिहास का जितना अंश जाना जा सकता है, उसकी अपेक्षा जितना नहीं जाना जा सकता, वह और भी पुराना और महत्वपूर्ण है। न जाने किस अज्ञात काल से नाना जातियाँ आ-आकर इस देश में बसती रही हैं और इसकी साधना को नाना भाव से मोड़ती रही हैं, नाना रूप देती रही हैं और समृद्ध करती रही हैं। इस देश का सबसे पुराना उपलब्ध साहित्य आर्यों का है। इन्हीं आर्यों के धर्म और विश्वास नाना अनुकूल-प्रतिकूल परिस्थितियों में बनते-बदलते अब तक इस देश की अधिकांश जनता के निजी धर्म और विश्वास बने हुए हैं। परन्तु आर्यों का साहित्य कितना भी पुराना और विशाल क्यों न हो भारतवर्ष के समूचे जन-समूह के विकास के अध्ययन के लिए न तो वह पर्याप्त ही है और न अविसंवादी। इस देश में बहुत-सी आर्येतर जातियाँ अत्यंत सभ्य और संस्कृत जीवन व्यतीत करती थीं, बहुत-सी ऐसी भी थीं जिनके आचार-विचार में जंगलीपन का प्राधान्य था। संघर्ष में पड़कर आर्यों को दोनों प्रकार की जातियों से प्रभावित होना पड़ा।

{DSSSB PGT Punjabi Female 22.06.2023 Shift-1}

Q.1 भारतीय समाज और संस्कृति का विकास—
1. आर्य, आर्येतर और बाहर से आने वाली जातियों के प्रयास से हुआ।
2. केवल बाहर से भारत में आने वाली जातियों के कारण हुआ।
3. इस देश की आर्येतर जातियों की वजह से हुआ।
4. आर्यों के कारण संभव हुआ।

Q.2 भारत का सबसे पुराना साहित्य—
1. सभी भारतीयों के धर्म और विश्वास का साहित्य है।
2. अनार्यों का है।
3. बड़े जन-समूह के विकास को समझने में अपर्याप्त है।
4. भारत के जन-समूह को समग्रता में समझने में सहायक है।

Q.3 भारत की आर्येतर जातियों के बारे में लेखक कहता है—
1. वे असभ्य और जंगली थीं।
2. आर्यों के संपर्क में आने वाली जातियाँ सभ्य थीं।
3. बहुत से आर्य भी असभ्य और असंस्कृत थे।
4. उनमें से कई बहुत असभ्य और कई बहुत सभ्य थीं।

Q.4 समन्वित संस्कृति के विकास के क्रम में—
1. आर्य केवल भारत के बाहर से आने वाली जातियों से प्रभावित हुए।
2. आर्य अपनी संस्कृति को बाहरी प्रभाव से बचाने में सफल हुए।
3. आर्य भारत की आर्येतर और भारत के बाहर से आने वाली जातियों से प्रभावित हुए।
4. आर्यों पर केवल भारत की आर्येतर जातियों का प्रभाव पड़ा।

Q.5 लेखक के अनुसार भारतीय इतिहास का ज्ञात पक्ष—
1. बिलकुल आधुनिक है।
2. सर्वाधिक महत्वपूर्ण है।
3. सर्वाधिक पुराना है।
4. उसके अज्ञात पक्ष से कम महत्वपूर्ण है

गद्यांश ::8::

प्रेम का कारण बहुत कुछ अनिर्दिष्ट और अज्ञात होता है, पर श्रद्धा का कारण निर्दिष्ट और ज्ञात होता है। कभी-कभी केवल एक साथ रहते-रहते दो प्राणियों में यह भाव उत्पन्न हो जाता है कि वे बराबर साथ रहे हैं, उनका साथ कभी ना छूटे। प्रेमी प्रिय के संपूर्ण जीवन क्रम के सतत साक्षात्कार का अभिलाषी होता है। वह उसका उठना, बैठना, चलना-फिरना, सोना, खाना-पीना सब कुछ देखना चाहता है। संसार में बहुत से लोग उठते-बैठते, चलते फिरते हैं, पर सबका उठना-बैठना, चलना-फिरना उसको वैसा अच्छा नहीं लगता। प्रेमी प्रिय के जीवन को अपने जीवन से मिलाकर एक निराला मिश्रण तैयार करना चाहता है। यह दो से एक करना चाहता है। सारांश यह है कि श्रद्धा में दृष्टि पहले कर्मों पर से होती हुई श्रद्धेय तक पहुँचती है और प्रीत में प्रिय पर से होती हुई उसके कर्मों आदि पर जाती है। एक में व्यक्ति को कर्मों द्वारा मनोहरता प्राप्त होती है, दूसरे में कर्मों को व्यक्ति द्वारा | एक में कर्म प्रधान है, दूसरे में व्यक्ति।

{DSSSB PGT Horticulture 22.06.2023 Shift-1}

Q.1 निम्न में से प्रस्तुत गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक चुनें-
1. प्रेम और श्रद्धा 2. मनोहरता
3. सतत साक्षात्कार 4. जीवन क्रम

Q.2 किसका कारण निर्दिष्ट और ज्ञात होता है ?
1. बुराई का 2. श्रद्धा का
3. भलाई का 4. प्रेम का

Q.3 गद्यांश के अनुसार 'श्रद्धा में दृष्टि पहले कर्मों पर से होती हुई किस तक पहुँचती है' ?
1. लोभ 2. प्रेम
3. श्रद्धेय 4. प्रीति

Q.4 गद्यांश के अनुसार 'प्रीत में किसकी प्रधानता होती है' ?
1. परिवार की 2. व्यक्ति की
3. राष्ट्र की 4. समाज की

Q.5 गद्यांश के अनुसार 'प्रेमी प्रिय के संपूर्ण जीवन क्रम के _______ होता है।' उपरोक्त वाक्य को पूरा कीजिये
1. मन से पसंद का इक्षुक
2. न पसंद करने का अभिलाषी
3. सतत साक्षात्कार का अभिलाषी
4. आकर्षण का केंद्र

गद्यांश ::9::

जल और मानव – जीवन का सम्बन्ध अत्यंत घनिष्ठ है | वास्तव में जल ही जीवन है |विश्व की प्रमुख संस्कृतियों का जन्म बड़ी – बड़ी नदियों के किनारे हुआ है |बचपन से ही हम जल की उपयोगिता ,शीतलता और निर्मलता के कारण उसकी ओर आकर्षित होते रहे हैं | किंतु नल के नीचे नहाने और जलाशय में डुबकी लगाने में जमीन - आसमान का अंतर है | हम जलाशयों को देखते ही मचल उठते हैं ,उसमें तैरने के लिए | आज सर्वत्र सहस्रों व्यक्ति प्रतिदिन सागरों ,नदियों और झीलों में तैरकर मनोविनोद करते हैं |और साथ ही अपना शरीर भी स्वस्थ रखते हैं |स्वच्छ और शीतल जल में तैरना तन को स्फूर्ति ही नहीं मन को शांति भी प्रदान करता है |

{DSSSB PGT English Female 05.07.2023 Shift-1}

Q.1 गद्यांश में दिए गए 'शीतल' शब्द का विलोम है –
1. शुष्क
2. उष्ण
3. निर्मल
4. आर्द्र

Q.2 गद्यांश का उचित शीर्षक निम्न विकल्पों में से क्या होगा?
1. संस्कृति
2. नदी
3. जलाशय
4. जल

Q.3 जल और मानव जीवन का संबंध कैसा है ?
1. जल और मानव जीवन में ज़मीन और आसमान का अंतर है
2. जल और मानव जीवन एक दूसरे के पूरक हैं
3. जल और मानव जीवन में संबंध अत्यंत घनिष्ठ
4. जल और मानव जीवन परस्पर विरोधी हैं

Q.4 गद्यांश में दिए गए 'नदी' शब्द का पर्यायवाची है -
1. अक्षि
2. विभूति
3. अंशु
4. सरिता

Q.5 गद्यांश में दिए गए 'सर्वत्र' शब्द का अर्थ है -
1. बिल्कुल
2. सब कुछ जानने वाला
3. सब जगह
4. कल्याण

गद्यांश ::10::

ऋग्वैदिक काल में 'यक्ष्म' का उल्लेख सामान्य रूप से किसी भी व्याधि के लिए हुआ प्रतीत होता है। चिकित्सक का उल्लेख आदर के साथ किया गया है। अश्विनों को दिव्य चिकित्सक बताया गया है। उनके द्वारा विश्पला के कटे पैर के स्थान पर लोहे का पैर लगाए जाने की कथा के आधार पर यह अनुमान लगाया गया है कि ऋग्वैदिक काल में शल्य चिकित्सा अस्तित्व में आ गई थी। व्याधियों का उपचार पानी तथा मन्त्रोच्चार के साथ विभिन्न जड़ी बूटियों से भी किया जाता था। अथर्ववेद में 'तक्मन्' नामक ज्वर के लक्षणों की चर्चा है। अन्य व्याधियों में क्षय, अतिसार, मरोड़, व्रण, कण्ठमाला, स्फीति, पीत रोग, जरा, हड्डी टूटना, सर्पदंश, कुष्टरोग, पागलपन उल्लिखित हैं। रक्त का प्रवाह रोकने के लिए बालू की पोटली का प्रयोग होता था। शांखायन ब्राह्मण के अनुसार ऋतुओं के परिवर्तन के अवसर पर व्याधियाँ अधिक होती हैं। उपनिषद् व सूत्र काल में बच्चों को होने वाली व्याधियों में कुमार (अपस्मार-मिरगी) तथा शंख का उल्लेख मिलता है। वैदिक काल में सफाई तथा स्वास्थ्य विज्ञान पर विशेष बल दिया गया है।

{DSSSB Domestic Science Teacher 06.07.2023 Shift-2}

Q.1 'शल्य चिकित्सा' का अर्थ है-
1. तंत्र-मंत्र द्वारा इलाज
2. मनोचिकित्सा
3. जड़ी-बूटियों द्वारा इलाज
4. चीर-फाड़ से इलाज

Q.2 'व्याधि' का आशय है-
1. भय
2. रोग
3. बुढ़ापा
4. चिन्ता

Q.3 गद्यांश के संदर्भ में कौन सा कथन गलत है?
1. खून के बहने को रोकने के लिए बालू की पोटली का प्रयोग होता था।
2. वैदिक काल में सफाई पर विशेष बल था।
3. मौसम बदलने पर बीमारियाँ कम होती थीं।
4. चिकित्सक का वर्णन सम्मानजनक ढंग से होता था।

Q.4 गद्यांश का सर्वाधिक उपयुक्त शीर्षक कौन सा है?
1. वैदिककालीन जीवन
2. वैदिककालीन समाज
3. वैदिककालीन स्वास्थ्य
4. वैदिककालीन स्वच्छता

Q.5 'अथर्ववेद' में किस ज्वर के लक्षणों का जिक्र है?
1. अपस्मार
2. क्षय
3. शंख
4. तक्सन

ANSWER KEY [PGT 2023]

	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
गद्यांश ::1	4	4	2	4	2
गद्यांश ::2	3	1	1	4	4
गद्यांश ::3	2	4	4	4	3
गद्यांश ::4	4	4	3	3	4
गद्यांश ::5	4	4	4	4	4
गद्यांश ::6	2	1	3	2	3
गद्यांश ::7	1	3	4	3	4
गद्यांश ::8	1	2	3	2	3
गद्यांश ::9	2	4	3	4	3
गद्यांश ::10	4	2	3	3	4

PGT 2024

गद्यांश ::1::

"आत्मनिर्भरता का अर्थ है- अपने पर निर्भर रहना । जो मनुष्य दूसरों के मुंह नहीं ताकते, वे ही आत्मनिर्भर होते हैं। आत्मनिर्भरता का भी अर्थ है - निज,समाज तथा राष्ट्र की आवश्यकताओं की पूर्ति स्वयं करना। व्यक्ति, समाज तथा राष्ट्र में आत्मविश्वास की भावना आत्मनिर्भरता का प्रतीक है। स्वावलंबन जीवन में सफलता की पहली सीढ़ी है। सफलता प्राप्त करने के लिए व्यक्ति को स्वावलंबी होना चाहिए। स्वावलंबी व्यक्ति, समाज तथा राष्ट्र के लिए सफलता प्राप्ति का महामंत्र है। जब बच्चा छोटा होता है तो वह पूर्णतया अपनी मां पर आश्रित होता है । कुछ समय बाद वह अपने हाथों से चीजों को उठाता है , खाता है तथा खेलने में उनका प्रयोग करता है, इसमें उसे आनंद प्राप्त होता है। अतः हमें आत्मविश्वास को जागृत कर उसे मजबूत बनाना चाहिए।"

{DSSSB PGT Sanskrit Female 13.02.2024 Shift-2}

Q.1 सफलता प्राप्त करने के लिए व्यक्ति को कैसा होना चाहिए?
1. परिवार के सदस्य पर निर्भर 2. स्वावलंबी
3. आलसी 4. असहाय

Q.2 'आत्मनिर्भर' शब्द में कौन सा समास है?
1. दिगु समास 2. तत्पुरुष समास
3. बहुव्रीहि समास 4. कर्मधारय समास

Q.3 'आत्मनिर्भरता' का क्या अर्थ है?
1. अपना बोझ सामने वाले व्यक्तियों पर डाल देना
2. अपने आप पर निर्भर रहना
3. दूसरे लोगों पर आश्रित रहना
4. दूसरे के पांव पर खड़े होना

Q.4 'सफलता' शब्द का विलोम निम्न शब्दों में से कौन है?
1. अनाहत 2. विख्यात
3. विफलता 4. पूर्णता

Q.5 'व्यक्ति' शब्द का पर्यायवाची शब्द निम्न में से कौन नहीं है?
1. मनुष्य 2. आदमी
3. दानव 4. जन

गद्यांश ::2::

एक बहुत ही प्रसिद्ध कहावत है कि "ज्ञान ही शक्ति है", जिसका अर्थ है कि ज्ञान में काफी शक्ति है और यह संसार की सभी भौतिक शक्तियों को जीतने की क्षमता रखता है। यदि व्यक्ति को एक बार केवल ज्ञान की शक्ति प्राप्त हो जाए, तो उसे किसी वस्तु से डरने की आवश्यकता नहीं है। हमें परिस्थितियों का समाधान करने के लिए आसान और प्रभावी तरीकों के द्वारा ज्ञान प्राप्त करना होता है क्योंकि यह जीवन के प्रत्येक पहलू में अपनी एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। ज्ञान बहुत शक्तिशाली कारक है, जो हमें हमारे जीवन में सरलता से नाम, शोहरत, सफलता, शक्ति और पद प्राप्त करने में हमारी सहायता करता है। हम यह कह सकते हैं कि, धन और शारीरिक शक्ति भी, शक्ति के महत्वपूर्ण उपकरण है हालांकि, दोनों में से कोई भी ज्ञान के बराबर शक्तिशाली नहीं है। धन और शारीरिक शक्ति न तो ज्ञान को खरीद सकते हैं और न ही चुरा सकते हैं। यह तो केवल निरंतर अभ्यास, लगन और धैर्य के द्वारा प्राप्त किया जा सकता है।

{DSSSB PGT English Male 13.02.2024 Shift-1}

Q.1 इस अनुच्छेद का कोई उपयुक्त शीर्षक-
1. जितने की क्षमता 2. धन की शक्ति
3. ज्ञान की शक्ति 4. भौतिक शक्ति

Q.2 अनुच्छेद के अनुसार शक्ति के महत्त्वपूर्ण उपकरण कौन-कौन से हैं?
1. अभ्यास और लगन 2. शोहरत और सफलता
3. धन और शारीरिक शक्ति 4. धैर्य और ज्ञान

Q.3 अनुच्छेद के अनुसार संसार की सभी भौतिक शक्तियों को जीतने की क्षमता किसमे है?
1. परिस्थिति 2. विज्ञान
3. ज्ञान 4. व्यवहार

Q.4 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के पर्यायवाची शब्द का विकल्प नहीं है।
क्षमता
1. सामर्थ्य 2. शक्ति
3. लगन 4. योग्यता

Q.5 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के विलोम शब्द का विकल्प है।
समाधान
1. निराकरण 2. समस्या
3. हल 4. स्थान

गद्यांश ::3::

बिना सोचे-समझे किया जाने वाला विश्वास अथवा स्थिर किया हुआ मत अंधविश्वास है। किन्हीं परम्परागत रूढ़ियों, विशिष्ट धर्माचार्यों के उपदेशों अथवा किसी राजनीतिक सिद्धांत के प्रति विवेक-शून्य धारणा अंधविश्वास है। ऐसे सुदृढ़ विश्वास जिनका प्रत्यक्ष अनुभव द्वारा समर्थित होना या न होना व्यर्थ रहता है वह अंधविश्वास है। अज्ञान-जनित अविवेकपूर्ण भय तथा पारलौकिक शक्तियों को भोलेपन के साथ स्वीकार करना अंधविश्वास है। इसी प्रकार विज्ञान की कसौटी पर खरी न उतरे ऐसी आस्था अंधविश्वास हैं। अंधविश्वास की परम्परा सदियों से चली आ रही है। अंधविश्वास की परम्परा विश्व- व्यापी हो चुकी है। आमतौर पर लोग मान लेते हैं कि भारत में अन्य देश की तुलना में ज्यादा अंधविश्वासी हैं, पर यह एक भ्रामक धारणा है। अंधविश्वास प्रत्येक समाज और प्रत्येक देश में है। विज्ञान और प्रौद्योगिकी की दृष्टि से अति विकसित देशों में भी इसका खूब प्रचलन है। जिन बाबाओं, भगवानों और तांत्रिकों में भारतीय समृद्ध वर्ग के लोग, राजनीतिश और कूटनीतिज्ञ आस्था रखते हैं, उन्हीं में पश्चिम के औद्योगिक समाज की भी आस्था स्पष्ट दिखती है।

{DSSSB PGT Fine Arts Painting Female 13.02.2024 Shift-1}

Q.1 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के पर्यायवाची शब्द का विकल्प नहीं है।
भ्रामक
1. संदेहास्पद 2. संशयास्पद
3. सच्चाई 4. भ्रमात्मक

Q.2 अनुच्छेद के अनुसार बिना सोचे-समझे किया जाने वाला विश्वास अथवा स्थिर किया हुआ मत क्या कहलाता है?
1. विज्ञान 2. प्रचलन
3. अंधविश्वास 4. समाज

Q.3 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के विलोम शब्द का विकल्प है।
आस्था
1. विश्वास 2. भरोसा
3. अनास्था 4. लौकिक

Q.4 अनुच्छेद के अनुसार भ्रामक धारणा क्या है?
1. भारत में ज्यादा अन्धविश्वासी है
2. जो विज्ञान की कसौटी पर खरी उत्तरे वह अंधविश्वास है
3. अंधविश्वास किसी भी समाज में नहीं है
4. भारत में अन्धविश्वासी नहीं है

Q.5 इस अनुच्छेद का कोई उपयुक्त शीर्षक-
1. विवेक-शून्य धारणा
2. अंधविश्वास की परम्परा
3. परम्परागत रूढ़ियाँ
4. औद्योगिक समाज

गद्यांश ::4::

हर व्यक्ति के जीवन में परीक्षा देने का अवसर जरूर आता है और उस परीक्षा में वह व्यक्ति कितना सफल होता है और कितना असफल होता है यह उसकी काबिलियत और मेहनत पर निर्भर करता है । आज हम सभी को इस दुनिया में सफल होने के लिए हर जगह पर परीक्षा देनी पड़ती है। परीक्षाओं की धारणा बहुत पुरानी है। जीवन के लगभग हर क्षेत्र में हम परीक्षाओं का सामना करते हैं। परीक्षाएँ मौखिक या लिखित हो सकती हैं। हमलोग अपने विद्यालयों और महाविद्यालयों की परीक्षाओं में बैठते हैं। हमलोग अच्छी नौकरी पाने के लिए भी परीक्षाओं में बैठते हैं। जैसे-जैसे हम ऊँची कक्षाओं में पहुँचते हैं, परीक्षाओं की कठिनता का स्तर भी बढ़ जाता है। यह माना जाता है कि परीक्षाएँ किसी के ज्ञान और अनुभव की जाँच का माध्यम होती हैं। परीक्षाएँ सकारात्मक रूप से ली जानी चाहिए। उन्हें ज्ञान की जाँच करनी चाहिए। किंतु, उन्हें प्रतिभा जाँच का एकमात्र माध्यम नहीं बनाना चाहिए। प्रत्येक छात्र एक दूसरे से भिन्न होता है। अतः उसकी व्यक्तिगत रुचि और योग्यता का भी ध्यान रखना चाहिए।

{DSSSB PGT Fine Arts Painting Male 04.03.2024 Shift-2}

Q.1 अनुच्छेद के अनुसार ऊँची कक्षाओं में पहुँचने पर परीक्षा का रूप कैसा हो जाता है?
1. आसान
2. सरल
3. भिन्न-भिन्न
4. कठिन

Q.2 अनुच्छेद के अनुसार परीक्षा लेते समय किसका ध्यान रखना चाहिए?
1. छात्रों की व्यक्तिगत रुचि और योग्यता का
2. मौखिक या लिखित परीक्षा का
3. काबिलियत और मेहनत का
4. प्रतिभा जाँच का

Q.3 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के पर्यायवाची शब्द का विकल्प नहीं है|
अनुभव
1. आपबीती
2. अनुभूति
3. तजुर्बा
4. प्रभाव

Q.4 निम्नलिखित प्रश्न में, चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए शब्द के विलोम शब्द का विकल्प है|
व्यक्तिगत
1. सामूहिक
2. जीवन
3. निजी
4. इकलौता

Q.5 इस अनुच्छेद का उपयुक्त शीर्षक क्या होगा?
1. प्रतिभा और रुचि
2. सकारात्मक और नकारात्मक रूप
3. परीक्षा की उपयोगिता
4. हमारा जीवन

गद्यांश ::5::

पृथ्वी की वायुमंडल के एक परत को ओजोन परत कहा जाता है। यह सूरज से आने वाली अल्ट्रावायलेट किरणों को पृथ्वी में प्रवेश करने से रोकती है और इन हानिकारक किरणों से होने वाली समस्या से भी बचाती है। ओजोन लेयर ऑक्सीजन के तीन परमाणुओं से मिलकर बनने वाली गैस है। ओजोन की परत की खोज 1913 में फ्रांस के भौतिकविदों फैबरी चार्ल्स और हेनरी बुसोन ने की थी। माना जाता है कि यह वायुमंडल की सबसे ऊंची परतों में से एक है, इसलिए यह पृथ्वी के लिए लाभकारी है, लेकिन यदि यह करीब होती तो, इसके कारण ग्लोबल वार्मिंग जैसी समस्या पैदा हो सकती थी। सूर्य से निकलने वाली किरणें हमारे शरीर को काफी नुकसान पहुंचा सकती हैं। इससे कैंसर और त्वचा संबंधी परेशानियां हो सकती हैं। यूवी किरण से स्किन का कसाव कम होने लगता है और त्वचा ढीली पड़ने के बाद सिकुड़ने लगती है।
ओजोन परत को बचाने के लिए वाहन, फ्रिज और एसी का इस्तेमाल कम करना चाहिए। हर तरफ ज्यादा से ज्यादा पेड़ लगाने चाहिए। रबर, प्लास्टिक, गाड़ियों के टायर आदि को कम जलाना चाहिए।

{DSSSB PGT Graphics Male 26.09.2024 Shift-2}

Q.1 प्रस्तुत गद्यांश के लिए उचित शीर्षक का चयन करें|
1. वायुमंडल
2. ओजोन परत
3. परमाणु गैस
4. ग्लोबल वार्मिंग

Q.2 गद्यांश में दिए गए निम्नलिखित शब्द का उचित पर्यायवाची शब्द चुनें|
नुकसान
1. पाहन
2. वासव
3. हानि
4. पयोद

Q.3 गद्यांश के आधार पर उचित केन्द्रीय विषय का चयन करें|
1. ओजोन परत और वायुमंडल का सम्बन्ध
2. वायुमंडल का बदलता रूप और उससे उत्पन्न समस्या
3. प्रदूषित गैसों का मानव ज़िन्दगी पर प्रभाव
4. ओजोन परत की विशेषताएँ, चुनौतियाँ और समाधान

Q.4 गद्यांश के आधार पर गद्य की उचित संरचना का चयन करें|
1. विवरणात्मक
2. कथात्मक
3. प्रेरक
4. विचारात्मक

Q.5 गद्यांश में दिए गए निम्नलिखित शब्द का उचित विलोम शब्द चुनें|
समस्या
1. अत्यल्प
2. समाधान
3. आहूत
4. बहिरंग

गद्यांश ::6::

पूस की अँधेरी रात। आसमान पर तारे भी ठिठुरते हुए मालूम होते थे। हल्कू अपने खेत के किनारे ओख के पत्तों की एक छतरी के नीचे बाँस के खटोले पर अपनी पुरानी गाढ़े की चादर ओढ़े हुए काँप रहा था। खटोले के नीचे उसका साथी कुत्ता, जबरा पेट में मुँह डाले सर्दी से कूँ कूँ कर रहा था। दो में से एक को भी नींद न आती थी।
हल्कू ने घुटनों को गर्दन में चिमटाते हुए कहा, “क्यों जबरा जाड़ा लगता है, कहा तो था घर में पियाल पर लेटा रह। तू यहाँ क्या लेने आया था! अब खा सर्दी, मैं क्या करूँ। जानता था। मैं हलवा पूरी खाने आ रहा हूँ। दौड़ते हुए आगे चले आए। अब रोओ अपनी नानी के नाम को।” जबरा ने लेटे हुए दुम हिलाई और एक अंगड़ाई लेकर चुप हो गया। शायद वो ये समझ गया था कि उसकी कूँ-कूँ की आवाज़ से उसके मालिक को नींद नहीं आ रही है।
हल्कू ने हाथ निकाल कर जबरा की ठंडी पीठ सहलाते हुए कहा, “कल से मेरे साथ न आना, नहीं तो ठंडे हो जाओगे। ये पछुवा हवा न जाने कहाँ से बर्फ़ लिए आ रही है।”

{DSSSB PGT (Home Science Domestic Science) 15.07.2024 Shift-2}

Q.1 'अंगड़ाई' शब्द का अर्थ बताइए।
1. शरीर को तोड़ना
2. शरीर के अंग में चोट लगना
3. जम्हाई लेते हुए शरीर को तानना
4. शरीर को ऊपर उठाना

Q.2 पेट में मुँह डाले कौन बैठा था?
1. हल्कू 2. लेखक
3. जबरा 4. मालिक

Q.3 आसमान पर तारे कैसे मालूम होते थे?
1. चमकते हुए 2. टूटे हुए
3. ठिठुरते हुए 4. बुझे हुए

Q.4 "अब खा सर्दी" का क्या अर्थ है?
1. सर्दी से बचना 2. सर्दी लगना
3. सर्दी में छिपना 4. ठंडी चीज खाना

Q.5 खेत में कैसी हवा बह रही थी?
1. पूर्वा हवा 2. ज़ालिम हवा
3. हल्की हवा 4. पछुवा हवा

गद्यांश ::7::

1900 ई0 तक हिंदी कहानी का निजी रूप बहुत नहीं उभर सका था। इससे पूर्व कहानियाँ साधारण, अनगढ़, संस्कृत के कथा और पुराण-साहित्य से अनुप्राणित तथा रहस्य-रोमांच से भरी थीं। उनमें आकस्मिकता और संयोग तत्त्व की प्रधानता थी। यह कहानियाँ जीवन-यथार्थ के कठोर साक्षात्कार से रहित थीं पाठक में संघर्ष-चेतना को उद्दीप्त करने में भी यह असमर्थ थीं। प्रेमचंद के आगमन से हिंदी कहानी को एक नई दिशा एवं दृष्टि मिली। सन् 1916 में सरस्वती पत्रिका में उनकी 'पंच परमेश्वर' कहानी प्रकाशित हुई। उन्होंने हिंदी के प्राचीन कथा-शिल्प को तोड़कर युगानुरूप उसे नया रूप-रंग प्रदान किया। अब तक कहानी में कुतूहल, रोमांचकता और मनोरंजकता की प्रधानता थी, अब हिंदी कहानी मनुष्य के यथार्थ से जुड़ गई। प्रेमचंद ने पहली बार कहानी को 'मनोवैज्ञानिक विश्लेषण', 'जीवन के यथार्थ चित्रण' और 'स्वाभाविक वर्णन' से जोड़ने और 'कल्पना की मात्रा कम करने' का आग्रह किया। उन्होंने सामाजिक, राजनीतिक एवं आर्थिक यथार्थ को केंद्र में रखकर मानवीय संवेदना और हिंदी कथा-संसार से देवता, राजा और ईश्वर को अपदस्थ करके दीन, दलित; शोषित प्रताड़ित मनुष्य को नायक के पद पर प्रतिष्ठित किया। 'सरस्वती' पत्रिका के प्रकाशन के लगभग 9 वर्ष बाद जयशंकर प्रसाद की प्रेरणा से एक दूसरी पत्रिका प्रकाशित हुई- 'इंदु'। 'प्रसाद' जी की पहली कहानी 'ग्राम' इसी पत्रिका में छपी।

{DSSSB PGT (Physical Education) 16.07.2024 Shift-2}

Q.1 हिंदी कहानी के क्षेत्र में प्रेमचंद द्वारा किया गया सबसे बड़ा बदलाव था—
1. कहानी में संयोग तत्त्व की प्रधानता स्थापित करना।
2. कहानी में राजा और ईश्वर की महानता को प्रदर्शित करना
3. कहानी को मनुष्य के मनोरंजन का साधन बनाना
4. कहानी को मनुष्य के यथार्थ से जोड़ना

Q.2 प्रेमचंद की कहानियों की विशेषता निम्न में से नहीं है—
1. प्रेमचंद ने कहानी को कुतूहल, रोमांचकता और मनोरंजकता प्रदान की।
2. प्रेमचंद ने कहानियों में कल्पना की मात्रा कम करने पर ज़ोर दिया।
3. प्रेमचन्द ने कहानी को सामाजिक यथार्थ से जोड़ा।
4. प्रेमचंद ने शोषित, प्रताड़ित मनुष्य को नायक पद पर प्रतिष्ठित किया।

Q.3 प्रेमचंद की पंच परमेश्वर कहानी कब और किस पत्रिका में प्रकाशित हुई?
1. 1907, इंदु में 2. 1916, इंदु में
3. 1916, सरस्वती में 4. 1907, सरस्वती में

Q.4 1900 ई0 से पूर्व तक लिखी गयी हिंदी कहानियों के संदर्भ में असत्य है—
1. इनमें आकस्मिकता और संयोग तत्त्व की प्रधानता थी।
2. यह कहानियाँ रहस्य-रोमाँच से भरपूर थीं।
3. यह कहानियाँ जीवन के कठोर साक्षात्कार से युक्त थीं।
4. यह कहानियाँ संस्कृत के कथा पुराण साहित्य से अनुप्राणित थीं।

Q.5 निम्न में से 'अपदस्थ' का अर्थ होगा--
1. पदच्युत 2. निर्धन
3. आरूढ़ 4. महिमामंडित

गद्यांश ::8::

सृष्टि-चक्र में वनों के महत्व से कौन अपरिचित है? उनके द्वारा प्राण-वायु का उत्सर्जन और कार्बन डाइऑक्साइड का आत्मसातीकरण किया जाता है। वे प्रकाश-संश्लेषण के जरिए ऑक्सीजन की आपूर्ति करते हैं और कार्बन डाइऑक्साइड से भोजन बनाते हैं, उन्हें नष्ट किया जा रहा है; जबकि जो कारखाने ईंधन की अधिक मात्रा में खपत करके अधिक कार्बन डाइऑक्साइड उगलते हैं उन्हें बढ़ाया जा रहा है। इधर जंगलों में आग लगने की घटनाएँ बढ़ रही हैं, इससे वनों के द्वारा प्राप्त प्राण-वायु भी दुर्लभ होती जा रही है और दूसरी ओर कार्बन डाइऑक्साइड का उत्सर्जन बढ़ रहा है। वनों से आकर्षित वर्षा की मात्रा में भी कमी आयी है। इस तरह आदमी द्वारा चलाए गए कुचक्र से लगातार बढ़ती कार्बन डाइऑक्साइड ग्लोबल वार्मिंग का प्रमुख कारण है। इसके अलावा सड़ी गली चीजों, मल-जल आदि से पैदा होने वाली मीथेन गैस; तेल, कोयला आदि के जलने, उर्वरकों के प्रयोग से नाइट्रस ऑक्साइड आदि के वायुमंडल में अधिकाधिक निवेश से वे पृथ्वी के आसपास के 400 किलोमीटर के गैसीय आवरण के भीतर इकट्ठा हो जाती हैं। ये सभी गैसें जिन्हें ग्रीन हाउस गैस कहा जाता है, ताप को सोख कर उसका घनत्व बढ़ाती हैं; इसके अलावा क्लोरोफ्लोरो जैसी गैस पृथ्वी से 35-40 किलोमीटर से 55 किलोमीटर तक व्याप्त ओजोन की परत पतली करती है।

{DSSSB PGT Economics Male 21.07.2024 Shift-2}

Q.1 दिए गए विकल्पों में से 'कुचक्र' शब्द के उचित पर्यायवाची शब्द का चुनाव कीजिए।
1. तोष 2. सुचक्र
3. अभिसंधि 4. अंतःचक्र

Q.2 दिए गए विकल्पों में से गद्यांश हेतु उपयुक्त शीर्षक का चुनाव करें।
1. पर्यावरण एवं पारिस्थितिकीय असंतुलन
2. पर्यावरण प्रदूषण और ग्लोबल वार्मिंग
3. पर्यावरण में वनों का महत्व
4. प्राणवायु का महत्व

Q.3 गद्यांश के अनुसार निम्न में से कौन-सा कथन असत्य है?
1. ओजोन परत का क्षरण हानिकारक है।
2. ग्रीनहाउस गैसें वायुमंडल का तापमान बढ़ाती हैं।
3. वन विनाश और जंगल की आग ग्लोबल वार्मिंग में योगदान करते हैं।
4. वनों द्वारा रात्रि में भी प्राणवायु का उत्सर्जन किया जाता है।

Q.4 प्रस्तुत गद्यांश की संरचना किस प्रकार की है?
1. प्रवाहपूर्ण 2. समासात्मक
3. चिंतनधर्मी 4. विचारात्मक

Q.5 दिए गए विकल्पों में से कौन-सा गद्यांश में प्रयुक्त 'आपूर्ति' शब्द का अर्थ नहीं है?
1. भरना 2. अभाव
3. तृप्ति 4. संतुष्टि

TGT 2025

गद्यांश ::9::

भेंटवार्ता का व्यापकतर रूप पत्रकार सम्मेलन है। किसी पत्रकार अथवा संवाददाता की किसी विशिष्ट व्यक्ति से बातचीत पत्रकार के प्रेस की एकांत धरोहर बनकर रह जाती है। पर, कॉन्फ्रेंस में सभी प्रेस पत्रकार अपने-अपने ढंग से समाचार का दोहन करते हैं। अपने अखबार की नीति के मद्देनजर रखकर समाचार-संग्रह को महत्व देते हैं। अपनी समाचारगत प्राथमिकताओं का निर्वाह करते हैं। लेकिन यहाँ हमें यह ध्यान रखना चाहिए कि साक्षात्कार तथा प्रेस कॉन्फ्रेंस में थोड़ा-सा अंतर होता है। साक्षात्कार का आयोजन संवाददाता के व्यक्तिगत प्रयासों के कारण संभव हो पाता है। संवाददाता जब किसी विषय विशेष पर कोई जानकारी प्राप्त करना चाहता है तो वह अपने प्रयासों के आधार पर उस विषय के विशेषज्ञ से साक्षात्कार का समय निर्धारित करता है। इसके विपरीत प्रेस कॉन्फ्रेंस का आयोजन व्यक्ति,संस्था या विभाग द्वारा निश्चित समय पर आयोजित किया जाता है, जिसमें भाग लेने के लिए संवाददाता को विधिवत निमंत्रण पत्र भेजा जाता है। साक्षात्कार में जहाँ संवाददाता प्राय: अकेला ही साक्षात्कारदाता से प्रश्न करता है, वहीं प्रेस- कॉन्फ्रेंस में विभिन्न संवाद माध्यमों में प्रतिनिधि उपस्थित रहते हैं। साक्षात्कार के लिए संवाददाता को व्यापक व विशद तैयारी करनी पड़ती है, जबकि प्रेस कांफ्रेंस के लिए यह इतना अधिक आवश्यक तथा अपेक्षित नहीं होता ।

{DSSSB Music Teacher 23.04.2025 Shift-1}

Q.1 उपर्युक्त गद्यांश का केन्द्रीय विषय क्या है ?
1. पत्रकार सम्मेलन
2. पत्रकारवार्ता तथा साक्षात्कार में वैषम्य
3. संवाद माध्यम
4. संवाददाता मण्डल

Q.2 उपर्युक्त गद्यांश के आधार पर निम्नलिखित में से एक 'व्यापक' का विलोम नहीं है-
1. संकीर्ण 2. सीमित
3. असंकीर्ण 4. संकुचित

Q.3 किस तरह के आयोजन में संवाददाता को विधिवत निमंत्रण पत्र प्रेषित किया जाता है?
1. विश्वविद्यालयों में। 2. गैर सरकारी संघठनों में ।
3. प्रेस कॉन्फ्रेंसों में । 4. निजी संस्थाओं ।

Q.4 निम्नलिखित में से किस एक विकल्प में 'सम्मेलन' पर्याय का प्रयोग नहीं हुआ है?
1. बुहारना 2. सम्मिश्रण
3. परस्पर मिलना 4. एकत्र होना

Q.5 साक्षात्कार के लिए संवाददाता को कैसी तैयारी करनी पड़ती है?
1. व्यापक व विशद 2. सामान्य
3. हल्की-फुल्की 4. अपेक्षित

{DSSSB Music Teacher 23.04.2025 Shift-1}

गद्यांश ::10::

ऐतिहासिक दबावों और सामाजिक-सांस्कृतिक परिस्थितियों के फलस्वरूप साहित्य जगत में नयी धाराओं, प्रवृत्तियों ,आन्दोलनों का उदय होता है। साहित्य की गतिशीलता का यह सबसे बड़ा कारण है। किसी लेखक-विशेष के कारण साहित्य में युगांतर नहीं होता। युगांतर होता है ठोस भौतिक परिस्थितियों में आने वाले परिवर्तनों के आधार पर। लेखक भी अंतत: अपने समय व समाज की उपज है इसलिए उसके योगदान का विश्लेषण करते समय समग्र परिवेश को ध्यान में रखना आवश्यक ठहरता है। दलित आन्दोलन के सम्बन्ध में यह बात पूरी तरह लागू होती है। दलित विमर्श उस समाज- व्यवस्था की देन है, जिसमें जाति और वर्ण के आधार पर मनुष्य-मनुष्य में अंतर किया जाता है। इस समाज व्यवस्था ने 'उच्च वर्ण' को सभी संभव सुविधाएँ व अधिकार प्रदान किए तथा निम्न वर्ण व वर्ण से इतर समुदाय को अधिकारहीन रखकर सेवा तक सीमित कर दिया। अन्याय और अत्याचार का यह सिलसिला शताब्दियों तक जारी रहा। इस अमानुषिकता का विरोध भी लगातार होता रहा।

{DSSSB Music Teacher 23.04.2025 Shift-2}

Q.1 लेखक अंततः किसकी उपज होता है ?
1. धर्म की 2. समय व समाज की
3. माता -पिता की 4. विश्वविद्यालय की

Q.2 साहित्य में युगांतर कैसे होता है?
1. प्रकाशक-विशेष के कारण
2. भौतिक परिस्थितियों में बदलाव के कारण
3. सरकारी आदेश के कारण
4. लेखक- विशेष के कारण

Q.3 गद्यांश में प्रयुक्त 'उपज' का पर्यायवाची शब्द होगा -
1. पैदावार 2. उत्थान
3. उद्यम 4. उपद्रव

Q.4 उक्त गद्यांश के लिए उपयुक्त शीर्षक का चयन कीजिए।
1. आदिवासी लेखन : उद्भव एवं विकास
2. स्त्री लेखन : उद्भव एवं विकास
3. अल्पसंख्यक लेखन : उद्भव एवं विकास
4. दलित लेखन :उद्भव एवं विकास

Q.5 गद्यांश में प्रयुक्त 'युगांतर' का अर्थ क्या है ?
1. दूसरा युग 2. अंतराल
3. बदलाव 4. प्रलय

गद्यांश ::11::

हिंदी भाषा और साहित्य की एक हजार वर्ष की परंपरा का अनुशीलन करने के बाद तथा हिंदीतर, भारतीय और भारतेतर साहित्य का परिचय पाने के बाद जब आचार्य रामचंद्र शुक्ल बेखटके, पूर्ण आत्मविश्वास के साथ गोस्वामी तुलसीदास को लक्ष्य कर यह कहते हैं कि यह एक कवि ही हिंदी को एक प्रौढ़ साहित्यिक भाषा सिद्ध करने के लिए काफी है तब यह प्रश्न तुलसी के भाषा विवेक, भाषा कौशल से कहीं अधिक हिंदी भाषा के सर्वांगपूर्ण, सर्वसमर्थ, सर्वोत्कृष्ट स्वरूप के प्रतिनिधित्व का भी हो जाता है। यह प्रश्न उस कवि के भाषागत अभिनिवेश को भाषा में अंतर्निहित संपूर्ण संभावनाओं को स्पर्श करने की, उसके सौंदर्य के सम्यक दिग्दर्शन की उसकी शक्तिमत्ता के आह्वान की और उसके शील के उद्घाटन की, उसकी प्रखरता, मुखरता और संप्रेषण की सभी विमाओं से जोड़कर देखने का आग्रह भी साथ लेकर आता है।

{DSSSB Music Teacher 23.04.2025 Shift-3}

Q.1 गद्यांश में वर्णित "सर्वोत्कृष्ट" शब्द का पर्यायवाची निम्नलिखित में से कौन सा है?
1. निम्न
2. सामान्य
3. मध्यम
4. सर्वश्रेष्ठ

Q.2 गद्यांश के अनुसार तुलसीदास के भाषागत कौशल से हिंदी भाषा –
1. केवल साहित्यिक रसों तक सीमित रहती है
2. मात्र पारंपरिक विचारों को प्रतिबिंबित करती है
3. सर्वसमर्थ, सर्वोत्कृष्ट और सर्वांगपूर्ण स्वरूप का प्रतिनिधित्व करती है
4. बाह्य साहित्य से प्रेरित रहती है

Q.3 गद्यांश में यह तर्क प्रस्तुत किया गया है कि आचार्य रामचंद्र शुक्ल के अनुसार तुलसीदास का भाषागत अभिनिवेश हिंदी भाषा की –
1. सीमित प्रयोगशीलता का परिचायक है
2. आधुनिक शब्दावली से परे है
3. संपूर्ण संभावनाओं को छूने एवं उसके सौंदर्य का सम्यक दिग्दर्शन करने का प्रतीक है
4. केवल साहित्यिक प्रयोगों तक सीमित है

Q.4 गद्यांश में प्रयुक्त "पूर्ण आत्मविश्वास" शब्द के विलोम शब्द के रूप में निम्नलिखित में से कौन सा उपयुक्त रहेगा?
1. अपूर्ण आत्मविश्वास
2. असमर्थ आत्मविश्वास
3. कमजोर आत्मविश्वास
4. आंशिक आत्मविश्वास

Q.5 गद्यांश के अनुसार इसका उपयुक्त शीर्षक कौन सा हो सकता है?
1. हिंदी भाषा के सर्वांगपूर्ण स्वरूप का अभिविन्यास
2. तुलसीदास की कवितात्मक प्रवृत्ति
3. साहित्यिक परंपरा का इतिहास
4. भारतीय और भारतेतर साहित्य का परिचय

{DSSSB Music Teacher 23.04.2025 Shift-3}

ANSWER KEY [PGT 2024, TGT 2025]

	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
गद्यांश ::1	2	2	2	3	3
गद्यांश ::2	3	3	3	3	2
गद्यांश ::3	3	3	3	1	2
गद्यांश ::4	4	1	4	1	3
गद्यांश ::5	**2**	**3**	**4**	1	2
गद्यांश ::6	3	3	3	**2**	4
गद्यांश ::7	4	1	3	**3**	1
गद्यांश ::8	3	2	4	**4**	2

ANSWER KEY [TGT 2025]

	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5
गद्यांश ::9	**2**	**3**	**3**	**1**	1
गद्यांश ::10	2	2	1	**4**	3
गद्यांश ::11	4	3	3	**1**	1